Справка
О результатах государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и литературе
выпускников 11 классов
в 2019/2020 учебном году

В 2019/2020 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений Симферопольского района проводилась в соответствии с действующими нормативными документами.

Всего в основном периоде ЕГЭ по русскому языку в 2020 г. в Республике Крым приняли участие 7820 человек, из них 411 учащихся ОУ Симферопольского района.

Общие результаты ГИА-11 по русскому языку показали, что с заданиями ЕГЭ справились 405 выпускников из 36 ОУ, 6 учащихся не смогли преодолеть необходимый порог (36 б):

Смирнов Павел (20б), МБОУ «Денисовская школа»;
Аппазова Акиме (32 б), Алиев Рушен (26 б), МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»;
Сильченко Артур (26 б), МБОУ «Маленская школа»;
Руденко Иван (10 б), МБОУ «Перевальненская школа»;
Ибрагимов Абла (30 б), МБОУ «Чайкинская школа».

По результатам ЕГЭ-2020 максимальное количество – 100 баллов – по русскому языку набрала Щербань Валерия, выпускница МБОУ «Широковская школа».

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в Республике Крым – 65, в Симферопольском районе – 60 (в 2018/2019 - 58).

Высокий средний балл ЕГЭ по русскому языку показали учащиеся следующих МБОУ:

№	МБОУ	Всего участ.	ср. балл
1	«Трудовская школа»	1	85
2	«Новоандреевская школа»	11	77
3	«Гвардейская школа-гимназия № 3»	11	71
4	«Перовская школа-гимназия»	7	68
5	«Гвардейская школа-гимназия №2»	31	66
6	«Скворцовская школа»	11	66
7	«Широковская школа»	6	66
8	«Гвардейская школа №1»	23	65

Выше среднего балла по району показали учащиеся

	МБОУ	Всего участ.	ср. балл
1	«Донская школа»	9	64
2	«Новоселовская школа»	10	64
3	«Мирновская школа №1»	16	63
4	«Молодежненская школа № 2»	18	63
5	«Родниковская школа-гимназия»	11	63
6	«Тепловская школа»	4	61
7	«Чистенская школа-гимназия»	38	61
8	«Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»	32	60

Анализ результатов показывает, что **должное внимание** подготовке выпускников к ГИА по **русскому языку** в 16 ОУ района (44%).

Результат ЕГЭ по русскому языку **ниже среднего балла** по району

№	МБОУ	Всего участ.	ср. балл
1	«Кольчугинская школа №1»	17	59
2	«Кубанская школа»	7	59
3	«Маленская школа»	8	59
4	«Перевальненская школа»	26	59
5	«Мазанская школа»	16	58
6	«Мирновская школа №2»	12	58
7	«Винницкая школа»	14	57
8	«Николаевская школа»	6	56
9	«Первомайская школа»	5	56
10	«Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»	10	54
11	«Константиновская школа»	7	54
12	«Партизанская школа»	7	54
13	«Укромновская школа»	10	54
14	«Чайкинская школа»	3	54
15	«Пожарская школа»	3	53
16	«Урожайновская школа»	7	53
17	«Денисовская школа»	10	46
18	«Украинская школа»	4	45

ЕГЭ по литературе.

По желанию выпускник мог сдать ЕГЭ и по другим предметам, если это было необходимо для поступления в ВУЗ на выбранную специальность.

В 2020 году в Республике Крым 1069 выпускников сдавали литературу, из них 47 учащихся Симферопольского района из 23 МБОУ.

Средний балл ЕГЭ литературе в Республике Крым – 58, в Симферопольском районе – 54.

По результатам ЕГЭ-2020 максимальное количество – 100 баллов – по литературе набрала Тучина Евгения, выпускница МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2».

Не смогли преодолеть необходимый порог (32 б) трое учащихся:

Сенив Кристина (11 б), МБОУ «Винницкая школа»;

Першина Дарья (18 б), МБОУ «Маленская школа»;

Кудинова Анастасия (11 б), МБОУ «Пожарская школа».

Высокий средний балл ЕГЭ по литературе показали учащиеся следующих МБОУ:

№	МБОУ	Всего участ.	Ср.балл
1	«Перовская школа-гимназия»	1	90
2	«Гвардейская школа-гимназия №2»	2	86
3	«Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»	3	74
4	«Новоандреевская школа»	4	70
5	«Денисовская школа»	2	67
6	«Новоселовская школа»	2	67
7	«Гвардейская школа-гимназия № 3»	1	63
8	«Чистенская школа-гимназия»	5	63

Выше среднего балла по району показали учащиеся

№	МБОУ	Всего участ.	Ср.балл
1	«Укромновская школа»	3	59
2	«Перевальненская школа»	2	58
3	«Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»	2	57
4	«Кольчугинская школа №1»	3	56
5	«Скворцовская школа»	1	55
6	«Мазанская школа»	2	54

Результат ЕГЭ по литературе ниже среднего балла по району

№	МБОУ	Всего участ.	Ср.балл
1	«Константиновская школа»	1	52
2	«Донская школа»	2	51
3	«Гвардейская школа №1»	2	50
4	«Молодежненская школа № 2»	2	48
5	«Мирновская школа №1»	2	42
6	«Партизанская школа»	2	38
7	«Маленская школа»	1	18
8	«Винницкая школа»	1	11
9	«Пожарская школа»	1	11

Анализ ЕГЭ по русскому языку и литературе в МБОУ, показывающих низкие образовательные результаты (Пр. УО от 17.04.2020 №269)

МБОУ	Русский язык			Литература		
	% качества	ЕГЭ уч-ся	Ср.б	% качества	ЕГЭ уч-ся	Ср.б
«Новоандреевская школа»	55	11	77	74	4	70
«Скворцовская школа»	60	11	66	71	1	55
«Широковская школа»	59	6	66	71	-	-
«Мирновская школа №1»	58	16	63		2	42
«Молодежненская школа № 2»	64	18	63	77	2	48
«Родниковская школа-гимназия»	54	11	63	72	-	-
«Тепловская школа»	54	4	61	74	-	-
«Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»	47	32	60	62	3	74
«Мирновская школа №2»	58	12	58	70	-	-
«Винницкая школа»	45	14	57	57	1	11
«Первомайская школа»	48	5	56	69	-	-
«Константиновская школа»	43	7	54	56	1	52
«Укромновская школа»	45	10	54	60	3	59
«Чайкинская школа»		3	54			
«Пожарская школа»	60	3	53	76	1	11
«Залесская школа»	53	-	-	53	-	-
«Украинская школа»	39	4	45	50	-	-

Рекомендации

1. Администрации ОУ:

1.1. проанализировать результаты ГИА выпускников классов, использовать их при организации работы по подготовке к выпускным экзаменам в 2020/2021 учебном году и при построении школьной системы оценки качества образования;

сентябрь, 2020 г.

1.2. контролировать состояние преподавания русского языка и литературы в выпускных классах;

В течение учебного года

1.3. практиковать пробные экзамены по предмету;

В течение учебного года

1.4. направлять на обучение на курсах повышения квалификации на ФИПИ учителей-предметников в целях повышения качества подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе.

2. Руководителям ШМО

На методических объединениях учителей-предметников обсудить следующие темы: «Система подготовки к ЕГЭ по литературе как элемент урочной и внеурочной деятельности педагога»; «Типология развернутых ответов экзаменационной работы ЕГЭ по литературе в контексте преподавания предмета»; «Современные технологии, методики и приемы обучения написанию сочинений в основной и старшей школе»; «Различные формы и методы контроля знаний, умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ по литературе»; «Организация работы по соблюдению речевых норм на уроках русского языка и литературы», «Работа над типологической структурой текста», «Текстовая часть ЕГЭ по русскому языку: комплексный анализ текста», «Развитие коммуникативной компетенции в процессе подготовки к ЕГЭ по русскому языку», «Приемы совершенствования орфографических навыков учащихся с учетом результатов ЕГЭ-2020», «Приемы совершенствования пунктуационных навыков учащихся с учетом результатов ЕГЭ-2020», «Дифференцированный подход к подготовке школьников с разным уровнем сформированности языковой компетенции при подготовке к ЕГЭ»

В течение учебного года

3. Учителям русского языка и литературы

3.1. по результатам анализа итогов ГИА проводить индивидуальные тренировочные упражнения с «группой риска» по устранению выявленных пробелов на каждом уроке;

3.2. использовать в процессе преподавания контрольно-измерительные материалы и демонстрационные версии ОГЭ и ЕГЭ как в качестве проверки нового материала, так и при организации попутного повторения;

3.3. с целью качественной подготовки к устному собеседованию, допуску к ГИА-9, продолжать работу с текстом: определение основной мысли текста, типа и стиля; развивать грамотную образную речь учащихся, практиковать выразительное чтение на уроке, пересказ, ответы на вопросы, осуществляя межпредметные связи языка и литературы;

3.4. в системе использовать все виды заданий формата ОГЭ, ЕГЭ, различные виды диктантов, грамматических разборов с целью формирования орфографической, пунктуационной зоркости и культуры речи учащихся;

3.5. с целью качественной подготовки к итоговому сочинению, допуску к ГИА-11, продолжать работу над сочинением-рассуждением: учить формулировать тезис, приводить аргументы из текста прочитанных произведений, понимать логику композиции рассуждения;

3.6. применять технологии уровневой дифференциации и индивидуализации в преподавании русского языка и литературы;

3.7. осуществлять индивидуальное и групповое консультирование по вопросам ЕГЭ;

в течение учебного года

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ»

4.1. продолжить работу постоянно действующего семинара «Особенности преподавания русского языка и литературы в старших классах»;

4.2. организовать информационно-просветительскую работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и провести семинары и вебинары по темам «Итоговое сочинение как метапредметный результат обучения», «Методические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе», «Использование педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»

В течение учебного года

Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Кульчейко Е.В.