

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО И
ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Инструктивно- методический сборник №2



Февраль, 2024

Содержание

1. О проведении муниципального этапа республиканской акции «Без прошлого – нет будущего» к 80-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков в Симферопольском районе в 2024 году
2. Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
3. Об итогах проведения муниципального этапа соревнований «Веселые старты»
4. Об итогах муниципального этапа творческого конкурса «Язык – душа народа»
5. Об итогах муниципального конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»
6. О проведении муниципального этапа открытого Республиканского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации в 2024 году
7. О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса школьных музеев, посвященного Дню России, в 2024 году
8. Об итогах муниципального этапа Республиканского конкурса «Мастерская профориентации»
9. Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2024»
10. Об утверждении плана мероприятий по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2024 году
11. Об итогах проверки заполнения электронного журнала за 2 четверть 2023/2024 учебного года
12. Об итогах мониторинга по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района
13. О результатах мониторинговых работ по математике в 3-х классах в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района
14. Об итогах муниципального этапа республиканского заочного конкурса «Мирный космос»
15. Об организации работы со школами с низкими образовательными результатами в Симферопольском районе в 2024 году
16. Об итогах работы по повышению функциональной грамотности в Симферопольском районе за 1 полугодие 2023/2024 учебного года



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

01.02.2024

г. Симферополь

№ 121

О проведении муниципального этапа республиканской акции «Без прошлого – нет будущего»
к 80-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков
в Симферопольском районе в 2024 году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 18.01.2024 г. № 56 «Об организации и проведении республиканской акции «Без прошлого – нет будущего» к 80-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков в 2024 году», с целью создания условий для реализации ученических инициатив в общеобразовательных организациях Симферопольского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Провести муниципальный этап республиканской акции «Без прошлого – нет будущего» к 80-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков в Симферопольском районе в 2024 году с 01 февраля по 29 марта 2024 года среди обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района согласно Положению об организации и проведении акции (приложение 1).

2.Утвердить состав оргкомитета муниципального этапа акции (приложение 2).

3.Утвердить состав жюри муниципального этапа акции (приложение 3).

4.Директорам МБОУ:

4.1.организовать и провести в период с 01.02.2024г. по 20.03.2024г. школьный этап акции в соответствии с Положением;

4.2.обеспечить предоставление итогового послания от Совета старшеклассников школьного ученического самоуправления до 23.03.2024г. на электронные адрес: yulya.ipatova.1980@bk.ru.

5.МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

5.1.организовать работу консультационного пункта по информационному сопровождению хода Акции;

5.2.подготовить и провести торжественное мероприятие 13 апреля 2024г. (по графику).

6.Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ю.Н. Ипатову.

7.Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении акции «Без прошлого – нет будущего»
к 80-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков
в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, условия и сроки проведения акции «Без прошлого – нет будущего» к 80-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков в 2024 году (далее – Акция).

1.2. Акция проводится в ознаменование 80-летия освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков.

1.3. Организатором Акции является Министерство образования, науки и молодёжи по инициативе Совета президентов ученического самоуправления при Главе Республики Крым.

1.4. Организационную и методическую поддержку в проведении Акции осуществляет ресурсный центр по сопровождению ученического самоуправления Республики Крым – Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» (далее – ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»), а также Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым (далее – МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

2. Цель и задачи Акции

2.1. Цель Акции – воспитание патриотизма и формирование у учащихся уважения к подвигу защитников Отечества.

2.2. Задачи Акции:

- формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, уважения к историческому прошлому своей Родины;
- привитие уважения к подвигу защитников и освободителей Крыма от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны и защитников от нацизма - участников Специальной военной операции;
- сохранение и развитие лучших традиций патриотического воспитания;
- увековечение памяти защитников и освободителей Крыма;
- формирование у учащихся ответственности, социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- формирование у учащихся базовых ценностей: уважения истории, культуры, неприятия ксенофобии, расизма, нацизма.

3. Участники Акции

3.1. Участниками Акции являются обучающиеся общеобразовательных организаций Симферопольского района. Поддержку участникам Акции осуществляют органы управления образованием Симферопольского района, координатор ученического самоуправления Симферопольского района, муниципальный куратор Советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, общественные организации и родители учащихся.

4. Сроки и график проведения Акции

4.1. Акция проводится в три этапа:

I этап: школьный – с 01 февраля по 20 марта 2024 года – проведение просветительских и подготовительных мероприятий, организованных во взаимодействии с ученическим самоуправлением в общеобразовательных организациях Симферопольского района

Республики Крым;

II этап: муниципальный – с 20 марта по 05 апреля 2024 года – обработка текстов посланий и составление одного ёмкого обращения от всего муниципалитета, которое будет озвучено членами Муниципального совета ученического самоуправления в рамках торжественного мероприятия на III этапе (республиканском) Акции и заложено в капсулу Памяти;

III этап: республиканский – с 08 апреля 2024 года по 15 мая 2024 года – проведение торжественных мероприятий в муниципалитетах Республики Крым с участием Главы администрации муниципального образования Республики Крым, согласно графику (приложение), соответствующему датам освобождения городов и районов Крыма от немецко-фашистских захватчиков.

5. Условия и порядок проведения Акции

5.1. Акция является комплексом мероприятий, проводимых одновременно в нескольких городских округах и муниципальных районах Республики Крым и приурочена к датам их освобождения от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.

5.2. В рамках I этапа (школьного) проводится серия просветительских мероприятий (тематические классные часы, встречи, экскурсии, литературно-художественные композиции, агитбригады, диспуты, защиты исследовательских проектов, викторины и т.д.), на которых школьников подробно знакомят с историей Великой Отечественной войны периода защиты, оккупации и освобождения Крыма и Симферопольского района Республики Крым.

По итогу просветительских мероприятий, школьники пишут послание будущим поколениям.

5.3. В рамках II этапа (муниципального) - Муниципальный совет ученического самоуправления Республики Крым на итоговом заседании принимает от всех общеобразовательных организаций тексты посланий и составляет одно: краткое, но ёмкое обращение от всего Симферопольского района, которое будет озвучено членами Муниципального совета ученического самоуправления в рамках торжественного мероприятия на III этапе (республиканском) Акции и заложено в капсулу Памяти. Послание оформляется в двух экземплярах.

Требования к оформлению послания:

- послания оформляются в рукописном варианте (почерк разборчивый);
- лист формата А4, книжная ориентация;
- объем послания – 1 страница;
- подпись (Симферопольский район).

5.4. III этап (республиканский) – проводится торжественное мероприятие, приуроченное к дате освобождения Симферопольского района от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны, с участием Главы администрации Симферопольского района Республики Крым, начальника управления образованием, руководителей общеобразовательных организаций, в рамках которого оформляется и передаётся эстафетой (далее – эстафета Памяти) в другие регионы Крыма письмо будущим поколениям в декоративной капсуле (далее – капсула Памяти).

5.5. Форма проведения торжественного мероприятия в Симферопольском районе разрабатывают члены Муниципального совета ученического самоуправления Республики Крым совместно с управлениями образования, культуры, молодежной политики, спорта администрации Симферопольского района Республики Крым (митинги, шествия, линейки, торжественные концерты, театрализованные программы и т.д., важной составляющей которых должны стать страницы памяти защитников и освободителей Крыма в период Великой Отечественной войны, а также дань уважения современным защитникам Отечества – героям и участникам Специальной военной операции).

5.6. На торжественном мероприятии присутствуют представители ученического самоуправления соседних муниципалитетов в сопровождении заместителя главы

администрации муниципального образования Республики Крым, курирующего воспитательную работу, руководителя органа управления образованием муниципального образования Республики Крым, муниципального президента ученического самоуправления Республики Крым. Им в торжественной обстановке передаётся капсула Памяти, в которую, в свою очередь, и они вложат обращение от ученического самоуправления своего муниципалитета и которую передадут дальше по эстафете. Капсула памяти таким образом пройдёт по всем городам и районам Крыма.

5.7. Эстафета Памяти предполагает движение двух капсул по двум маршрутам (с восточного побережья из Керчи – в центр республики, с севера – вдоль западного побережья), которые встречаются в Ялте. По окончании эстафеты Памяти содержание обращений, находящихся в капсуле, соединяется и редактируется: члены совета президентов ученического самоуправления при Главе Республики Крым составляют одно послание от всех школьников Крыма из 2024 года будущим поколениям.

Заключительный этап эстафеты – мероприятие в г. Севастополе (по согласованию). Послание от школьников Крыма дублируется и вкладывается в обе капсулы членами Совета президентов ученического самоуправления при Главе Республики Крым и ученическим самоуправлением г. Севастополя. Одна капсула остаётся в г. Севастополе, вторая – возвращается в г. Симферополь.

5.8. Акция завершается актом передачи капсулы Памяти в Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Центральный музей Тавриды».

5.9. Послания обучающихся Республики Крым будущим поколениям должны соответствовать теме Акции «Без прошлого – нет будущего», а именно: содержать слова о важности сохранения исторической памяти и борьбы с фальсификацией истории Великой Отечественной войны, слова уважения защитников Отечества всех времён и готовности новых поколений к защите границ, чести и достоинства Родины.

5.10. Организатор Акции осуществляет информационное сопровождение хода Акции в социальных сетях ученического самоуправления Республики Крым (<https://vk.com/public203647846>) и на официальных страницах ГБОУ ДО РК «ЦДЮТ» и других образовательных организаций. На торжественные мероприятия передачи эстафеты Памяти и на все итоговые мероприятия республиканского этапа Акции приглашаются муниципальные и республиканские СМИ.

Приложение 2 к приказу
управления образования
от 01.02.2024 г. №121

**Состав организационного комитета муниципального этапа
республиканской акции «Без прошлого – нет будущего»
к 80-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков
в 2024 году**

Председатель – Дмитрова С.В., начальник управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым.

Члены оргкомитета:

Шевченко-Афузова Ф.А., заместитель директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

-Кульчейко Е.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Ипатов Ю.Н., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Шарипова У.И., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ».

**Состав жюри муниципального этапа
республиканской акции «Без прошлого – нет будущего»
к 80-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков
в 2024 году**

Председатель - Юрченко И.С., заместитель главы администрации Симферопольского района Республики Крым.

Члены жюри:

Дмитрова С.В., начальник управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым;

Ипатова Ю.Н., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Кульчейко Е.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Шарипова У.И., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ».



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

06.02.2024

г. Симферополь

№ 155

**Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений
«Без срока давности»**

Во исполнение приказа управления образования от 22.11.2023 №1013 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» с целью увековечивания памяти о событиях и жертвах Великой Отечественной войны 1941-1945 годов согласно Положению о Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» среди учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы, утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2021 № 10-1764 «О Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» среди учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы» с 22.11.2023 по 02.02.2024 был проведён муниципальный этап конкурса, в котором приняли участие 30 учащихся из 13 МБОУ Симферопольского района: «Залесская школа», «Перевальненская школа им. Ф. И. Федоренко», «Первомайская школа», «Николаевская школа», «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И. С.», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Лицей», «Трудовская школа», «Новосёловская школа», «Кубанская школа им. С.П.Королёва», «Молодёжненская школа №2», «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского».

Конкурс проводился среди следующих категорий участников Конкурса: учащиеся 5 – 7 классов, учащиеся 8 – 9 классов, учащиеся 10 –11 классов.

В сочинениях участники Конкурса раскрывали (по своему выбору) вопросы, связанные с сохранением и увековечением памяти о трагедии мирного населения СССР, жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов: геноцид мирного населения на оккупированной территории в результате карательных операций, на принудительных работах в изгнании, в местах массового силового заключения и содержания граждан СССР; преступления против детства в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов; произведения литературы, музыкального, изобразительного, драматического и (или) кинематографического искусства, отражающие трагедию и подвиг мирного населения в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов; деятельность поисковых отрядов, общественных организаций и движений молодежи по сохранению и увековечению памяти о трагедии и подвиге советского народа в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов; трибуналы и судебные процессы по делу о геноциде советских граждан нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов; учитель, который выиграл Великую Отечественную войну: подвиг и жертвенность; архивные свидетельства о фактах преступлений нацистов против мирных жителей в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов; личные архивы периода Великой Отечественной войны как свидетельства военных преступлений нацистов и их пособников; чему нас учит история: нацизм в исторической ретроспективе и неонацизм в современном мире; места памяти массового уничтожения мирных жителей и жертв преступлений нацистов.

Конкурсные сочинения были написаны в прозе (в жанре рассказа, притчи, письма, сказки, дневника, очерка, репортажа, интервью, эссе, заочной экскурсии, рецензии, путевых заметок). Поэтические тексты не рассматривались, так как это одно из требований Положения.

Не подлежали оценке жюри Конкурса конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требований Положения или с нарушением сроков представления.

Конкурсные сочинения, в которых был выявлен высокий процент неправомерных заимствований (более 25%), не допускался к дальнейшему участию в Конкурсе.

При подведении итогов учитывалось соблюдение общих требований по Положению, в том числе грамотность, полнота раскрытия темы, творческий подход, оригинальность, логичность, связность изложения, оформление работы. На основании решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать призёрами муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» и наградить грамотами следующих учащихся:

Белоусова Ивана, учащегося 6 класса учащегося 6 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (учитель Личман О.В.);

Мацокину Марию, учащуюся 7 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (учитель Головки Л.И.);

Ананьеву Арину, учащуюся 8 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (учитель Личман О.В.);

Мишину Елену, учащуюся 10 класса МБОУ «Залесская школа» (учитель Калиновская Н.М.);

Шевченко Диану, учащуюся 7 класса МБОУ «Лицей Крымской весны» (учитель Левченко Ю.В.);

Карелину Мирославу, учащуюся 5 класса МБОУ «Трудовская школа» (учитель Кудряшова Т.А.);

Фурсову Ксению, учащуюся 9 класса МБОУ «Перевальненская школа им. Федоренко Ф.И.» (учитель Халилаева А.З.);

Жукова Дениса, учащегося 8 класса МБОУ «Новосёловская школа» (учитель Мамбедалиева Э.М.).

2. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кульчейко Е.В.

3. Контроль выполнения приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шевченко-Афузову Ф.А.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

21.02.2024

г. Симферополь

№ 197

**Об итогах проведения муниципального этапа
соревнований «Веселые старты»**

Во исполнение приказа управления от 28.08.2023 № 734 «О проведении муниципальной Спартакиады школьников среди обучающихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района в 2023/2024 учебном году», приказа управления образования от 06.02.2024 № 162 «Об организации и проведении финального этапа соревнований «Веселые старты», в соответствии с годовым планом работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, формирования позитивных жизненных установок у подрастающего поколения, гражданского и патриотического воспитания обучающихся с 09-21.02.2024 на базах общеобразовательных учреждений прошел муниципальный этап соревнований «Веселые старты», в котором приняли участие 234 обучающихся 2-4-х классов из 39 общеобразовательных учреждений.

В финальном этапе соревнований приняли участие команды: МБОУ: «Кольчугинская школа №1 им. Г.Н.Авраамова», «Мирновская школа №2», «Скворцовская школа», «Лицей Крымской весны», «Заречненская школа им. 126 ОГББО», «Трудовская школа», «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д.Ушинского», «Гвардейская школа-гимназия №2».

По итогам соревнований лучшие результаты показали команды МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д.Ушинского», «Трудовская школа».

На основании решения судейской коллегии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить грамотами управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым команды МБОУ, занявшие призовые места:

1 место - «Гвардейская школа-гимназия №2»;

2 место - «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д.Ушинского»;

3 место – «Трудовская школа».

2. Руководителям МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2» (Богданова Е.В.), «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д.Ушинского» (Сафронова Е.Ш.), «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.) объявить благодарность руководителям команд за подготовку команд-победительниц в муниципальном этапе соревнований «Веселые старты».

3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Халистова А.В.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Заместитель начальника управления образования

О.В.Егорова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

01.02. 2024г

г.Симферополь

№ 132

Об итогах муниципального этапа
творческого конкурса «Язык – душа народа»

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 12.01.2024г. №18 «О проведении в 2023/2024 учебном году XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», в соответствии с планом работы управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2024 год с целью сохранения, изучения, популяризации языков и литературного наследия народов России, проживающих в Республике Крым; повышения престижа владения родным языком; расширения сферы применения родных языков в образовательной, культурной, научной, информационной деятельности; воспитания уважения к родному языку, его активного и целенаправленного изучения, поддержки талантливых и способных обучающихся 29 января 2024г. на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» проведён муниципальный этап конкурса.

Конкурс проходил на русском, украинском и крымскотатарском языках по следующим номинациям:

«Письменная творческая работа» в двух возрастных категориях учащихся 5-8, 9-11 классов;
«Декламация литературных произведений» по 4 языковым секциям (1-я секция – русский язык, 2-я секция – крымскотатарский язык, 3-я секция – украинский язык, 4-я секция – армянский, болгарский, греческий, немецкий и др. языки) среди учащихся 1-7 классов;
«Мультимедийная презентация» проводился на родных языках,
участники - учащиеся 8-9 классов. Конкурс проводился в 2 этапа: заочный и очный.
«Конкурс ораторского мастерства «Мастер слова» проводился на родных языках.
Категория участников – учащиеся 9-11 классов.

При подведении итогов учитывалось соблюдение общих требований по Положению, в том числе грамотность, полнота раскрытия темы, творческий подход, оригинальность, логичность, связность изложения, оформление работы.

Всего на конкурс было представлено 113 работ из 24 МБОУ:

на русском языке в номинации «Письменная творческая работа» приняли участие 22 учащихся из 13 МБОУ: «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова», «Чайкинская школа», «Трудовская школа», «Маленская школа», «Укромновская школа», «Кубанская школа им.С.П.Королёва», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского», «Заречненская школа им.126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны», «Первомайская школа», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Пожарская школа», «Родниковская школа-гимназия».

на русском языке в номинации «Декламация литературных произведений» приняли участие 15 учащихся из 9 МБОУ: «Мазанская школа», «Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко», «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Залесская школа», «Краснозорькинская начальная школа», «Трудовская

школа», «Первомайская школа», «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова».

на русском языке в номинации «Мультимедийная презентация» была представлена 1 работа МБОУ «Укромновская школа».

на украинском языке в номинации «Письменная творческая работа» приняли участие 12 учащихся из МБОУ «Молодежненская школа №2» и «Николаевская школа»;

на украинском языке в номинации «Декламация литературных произведений» приняли участие 9 учащихся МБОУ «Молодежненская школа № 2»;

на украинском языке в номинации «Конкурс ораторского мастерства «Мастер слова» принял участие 1 учащийся из МБОУ «Залесская школа».

на крымскотатарском языке в номинации «Письменная творческая работа» приняли участие 17 учащихся из 9 МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского», «Заречненская школа им. 126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны», «Родниковская школа-гимназия», », «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Винницкая школа».

на крымскотатарском языке в номинации «Декламация литературных произведений» приняли участие 31 учащийся из 13 МБОУ: «Первомайская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Маленская школа», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Краснозорькинская начальная школа», «Гвардейская школа №1», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Денисовская школа», «Укромновская школа», «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского»;

на крымскотатарском языке в номинации «Конкурс ораторского мастерства «Мастер слова» принял участие 1 учащийся из МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»;

на крымскотатарском языке в номинации «Мультимедийная презентация» представлена 1 работа из МБОУ «Укромновская школа»

на азербайджанском языке в номинации «Декламация литературных произведений» приняли участие 3 учащихся из МБОУ «Молодежненская школа №2»

При подведении итогов учитывалось соблюдение общих требований по Положению, в том числе, грамотность, полнота раскрытия темы, творческий подход, оригинальность, логичность, связность изложения, оформление работы.

На основании решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями муниципального творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Письменная творческая работа» и наградить грамотами управления образования: Альшаеву Анастасию учащуюся 6 класса МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» (Бондарчук А.В.), Куисова Романа, учащегося 6 класса МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» (Бондарчук А.В.), Максимову Екатерину, учащуюся 6 класса МБОУ «Первомайская школа» (Польная О.П.) Ключкову Ярослава, учащегося 7 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Головко Л.И.) Принцева Руслана, учащегося 7 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Головко Л.И.) Шевчука Александра, учащегося 9 класса МБОУ «Пожарская школа» (Граничная В.П.), Димакову Диану, учащуюся 11 класса МБОУ «Маленская школа» (Зиядинова Д.А.), Мануилову Злату, учащуюся 6 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» (Гуминский А.

Е.);

Аблитарова Эрвина, учащегося 7 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» (Гуминский А. Е.);

Зубакова Андрея, учащегося 9 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» (Гуминский А. Е.);

Козынского Власа, учащегося 11 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» (Гуминский А. Е.);

Гафарова Энвера, учащегося 8 класса МБОУ «Винницкая школа» (Муртазаева);

Авамилова Кемала, учащегося 6 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (Авамилова 3.3);

2. Считать победителями муниципального творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Декламация литературных произведений» и наградить грамотами управления образования:

Калугина Тимофея, учащегося 1 класса МБОУ «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова» (Калугина К.Л.),

Маркива Михаила, учащегося 3 класса МБОУ «Мазанская школа» (Асанова Э.Э.),

Кибукевич Анну, учащуюся 5 класса МБОУ «Первомайская школа» (Польная О.П.),

Квач Стефанию, учащуюся 5 класса МБОУ «Залесская школа» (Мажейкина О.А.),

Мацокину Марию, учащуюся 7 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Головко Л.И.),

Ковальчука Ивана, учащегося 7 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Головко Л.И.),

Владыкина Дмитрия, учащегося 7 класса МБОУ «Трудовская школа» (Михайлова М.А.).

Гах Марию, учащуюся 3 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» (Бычихина Е.П.);

Гагулову Анастасию, учащуюся 4 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» (Бусленко Е.А.);

Шевченко Анну, учащуюся 6 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» (Гуминский А. Е.).

Акиеву Нилюфер, учащуюся 2 класса МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (Гафарова М.Ш.);

Энверова Таира, учащегося 7 класса МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (Гафарова М.Ш.).

Эюбову Милек, учащуюся 2 класса МБОУ «Молодёжненская школа №2» (Гуминский А.Е.);

Эюбову Айсель, учащуюся 4 класса МБОУ «Молодёжненская школа №2» (Гуминский А.Е.);

Эюбову Сафуру, учащуюся 5 класса МБОУ «Молодёжненская школа №2» (Гуминский А.Е.).

3. Считать победителями муниципального творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Конкурс ораторского мастерства «Мастер слова» и наградить грамотой управления образования:

Долгополову Диану, учащуюся 11 класса МБОУ «Залесская школа» (Мажейкина О.А.);

Идрисову Эвелину, учащуюся 11 класса МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (Сейдаметова Э.Р.).

4. Считать призёрами муниципального творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Письменная творческая работа» и наградить грамотами управления образования:

Куманского Даниила, учащегося 7 класса МБОУ «Трудовская школа» (Байтасова Е.Н.),

Золотарёва Максима, учащегося 7 класса МБОУ «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова» (Калугина И.Б.),

Костяеву Анастасию, учащуюся 7 класса МБОУ ««Заречненская школа им.126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны» (Костяева Т.В.),

Шмиголь Валерию, учащуюся 9 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Аметова Л.Я.),

Работникова Захара, учащегося 9 класса МБОУ «Пожарская школа» (Граничная В.П.),
Османову Тание, учащуюся 10 класса МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» (Аблаева А.С.),
Репета Екатерину, учащуюся 11 класса МБОУ «Кубанская школа им.С.П.Королёва» (Затонская А.А.).
Грицюк Полину, учащуюся 7 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» (Гуминский А. Е.);
Костенкову Софию, учащуюся 6 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» (Гуминский А. Е.);
Волковицкого Ростислава, учащегося 11 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» (Гуминский А. Е.);
Калугину Дарью, учащуюся 11 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» (Гуминский А. Е.);
Вострикову Валерию, учащуюся 11 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» (Гуминский А. Е.);
Сердюкова Александра, учащегося 11 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» (Гуминский А. Е.);
Четверикова Артема, учащегося 11 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» (Гуминский А. Е.).
Сеит-Аметову Эмине, учащуюся 5 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (Авамилова З.З);
Ахтемову Амиде, учащуюся 7 класса МБОУ «Заречненская школа им.126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны» (Табакова-Ахтемова Д.Ф.);
Джеппарову Насие, учащуюся 8 класса МБОУ «Украинская школа» (Халилова А.Э.);
Исмаилову Амину, учащуюся 8 класса МБОУ «Укронновская школа» (Исмаилова С.М.);
Ганиеву Мавиле, учащуюся 8 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (Байдак Ф.О.);
Ибраимову Ясмину, учащуюся 8 класса МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» (Мусаева А.Р.);

5. Считать призёрами муниципального творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Декламация литературных произведений» и наградить грамотами управления образования:

Пугач Злату, учащуюся 3 класса МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» (Пугач О.С.),
Жукову Анастасию, учащуюся 3 класса МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» (Драчук А.А.),
Аджи-Асанову Сабрие, учащуюся 3 класса МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» (Драчук А.А.),
Гусеву Екатерину, учащуюся 4 класса МБОУ «Мазанская школа» (Карабицына М.И.)
Виноградова Андрея, учащегося 4 класса МБОУ «Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко» (Тсулфас Е.Н.),
Поддубную Диану, учащуюся 4 класса МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» (Васильева А.А.),
Андрееву Еву, учащуюся 4 класса МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» (Васильева А.А.),
Ибрагимова Мухамеда, учащегося 7 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (Зайцева М.А)
Красовского Всеволода, учащегося 3 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» (Бычихина Е.П.);
Мальчевскую Анну, учащуюся 4 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» (Бусленко Е.А.);
Лаптеву Елизавету, учащуюся 2 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» (Моськина Е.В.);
Бабич Викторину, учащуюся 3 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» (Погосян Е.С.);
Лебешеву Ксению, учащуюся 6 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» (Гуминский А. Е.).
Толкачеву Мирославу, учащуюся 7 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» (Гуминский А. Е.);

Алиева Алима, учащегося 3 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (Ибрагимова Л.С.);

Аблетинова Асана, учащегося 7 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (Ибрагимова Л.С.);

Велиеву Медине, учащуюся 5 класса МБОУ «Партизанская школа имени А.П.Богданова» (Катаева Л.И.);

Апселямову Севиле, учащуюся 1 класса МБОУ «Партизанская школа имени А.П.Богданова» (Катаева Л.И.);

Сейдаметова Мидата, учащегося 1 класса МБОУ «Укромновская школа» (Темеш Р.Р.);

Кадырову Мерзем, учащуюся 2 класса МБОУ «Укромновская школа» (Темеш Р.Р.);

Каримову Мавиле, учащуюся 6 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (Байдак Ф.О.);

Эмирова Эмирасана, учащегося 7 класса МБОУ «Денисовская школа» (Эмирова Ф.И.);

6. Считать призёрами муниципального творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Мультимедийная презентация» и наградить грамотой управления

Алева Самир, учащегося 9 класса МБОУ «Укромновская школа» (Усеинова З.У.);

Джемилеву Мавиле, учащуюся 8 класса МБОУ «Укромновская школа» (Исмаилова С.М.);

7. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

7.1. направить работы победителей на республиканский этап конкурса

до 05.02.2024г.;

7.2. проанализировать результаты конкурса на РМО учителей-предметников

февраль-

март, 2024г.

8. Руководителям МБОУ: «Молодёжненская школа №2» (Донец Л.А.); «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (Асанова У.С.); «Гвардейская школа – гимназия № 3» (Чванова Е.В.); «Первомайская школа» (Янковская Т.С.), «Кубанская школа им. С.П.Королева» (Скуратовская Н.В.), «Гвардейская школа-гимназия №2» (Богданова Е.В.), «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), «Родниковская школа-гимназия» (Акуратова М.В.), «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова» (Калугина И.Б.), «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.), «Залесская школа» (Миронюк А.В.), «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.) направить работы победителей на республиканский этап конкурса;

9. Ответственность за исполнение приказа возложить на методистов МБОУ ДО «ЦДЮТ» Мустафаеву Р.Р., Костикову А.Н., Кульчейко Е.В.

10. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н.Кириак..

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

01.02.2024

г. Симферополь

№ 122

О проведении муниципального (заочного) этапа Конкурса «Крым – сердце большой страны» для ученического самоуправления субъектов Российской Федерации на лучшую акцию к 10-летию присоединения Крыма к России в 2024 году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 18.01.2024 г. № 55 «Об организации и проведении Конкурса «Крым – сердце большой страны» для ученического самоуправления субъектов Российской Федерации на лучшую акцию к 10-летию присоединения Крыма к России в 2024 году», с целью создания условий для реализации ученических инициатив в общеобразовательных организациях Симферопольского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Провести муниципальный (заочный) этап Конкурса «Крым – сердце большой страны» для ученического самоуправления субъектов Российской Федерации на лучшую акцию к 10-летию присоединения Крыма к России в 2024 году согласно Положению об организации и проведении Конкурса (приложение 1).

2.Утвердить состав оргкомитета муниципального этапа (заочного) Конкурса (приложение 2).

3.Утвердить состав жюри муниципального этапа (заочного) Конкурса (приложение 3).

4.Директорам МБОУ:

4.1.организовать и провести в период с 01.02.2024г. по 01.03.2024г. Конкурс в соответствии с Положением;

4.2.обеспечить предоставление заявки, согласия на обработку персональных данных несовершеннолетнего, видеоролика до 01.03.2024г. на электронные адрес: yulya.ipatova.1980@bk.ru .

5.МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

5.1.организовать работу консультационного пункта по информационному сопровождению Конкурса;

5.2.направить работы (видеоролики) победителей и призёров для участия в республиканском этапе до 05.03.2024г.

6.Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ю.Н. Ипатову.

7.Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Конкурса «Крым – сердце большой страны» для ученического самоуправления субъектов Российской Федерации на лучшую акцию к 10-летию присоединения Крыма к России в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и регламент проведения Конкурса для ученических самоуправлений субъектов Российской Федерации на лучшую акцию «Крым – сердце большой страны» к 10-летию присоединения Крыма к России среди учащихся образовательных организаций Российской Федерации в 2024 году (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым по инициативе Совета президентов ученического самоуправления при Главе Республики Крым. Организатором Конкурса является Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» (далее – ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»).

1.3. **Цель** проведения Конкурса – привить ответственное и бережное отношение к истории России и малой Родины, усилить патриотическое воспитание школьников на примерах подвигов соотечественников-земляков в прошлом и в наши дни, сформировать среди школьников понимание общности Российского государства, города федерального значения Севастополь и Республики Крым в прошлом и настоящем.

Задачи Конкурса:

- развитие патриотического отношения к родной земле, поддержка чувства гордости у молодого поколения за свою малую родину, содействие духовной привязанности к ней;
- осмысление школьниками истории для понимания современных политических процессов и социальных явлений;
- расширение и углубление знаний об истории Крыма;
- создание условий для выявления и поощрения талантливых обучающихся;
- воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну;
- формирование качеств активного гражданина.

2. Участники Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются лидеры советов ученического самоуправления образовательных организаций субъектов Российской Федерации в возрасте от 14 до 18 лет (команда – не более 10 человек от одной образовательной организации).

2.2. Участники Конкурса до его начала должны быть ознакомлены с условиями его проведения.

3. СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСА

3.1. Участники Конкурса организуют проведение акции, посвящённой 10-летию воссоединения Крыма с Россией, и записывают ее на видео.

Акция и видеоролик должны соответствовать тематике конкурса и содержать поздравление всех россиян и крымчан с юбилейной датой.

Содержание акции и ролика должно носить позитивный характер и раскрывать чувство гордости и торжества исторической справедливости за событие – воссоединение Крыма с Россией 18 марта 2014 года, за героическое прошлое Крыма, за позитивные изменения, произошедшие в Крыму за последние 10 лет.

3.2. Участники Акции размещают видеоролики в социальной сети «ВКонтакте» с

обязательными хештегами #Крым_Россия_10_лет, #Крым_сердце_РФ.

3.3. Субъект Российской Федерации представляет одну видеоработу, продолжительностью не более 5 минут, выполненную в формате AVI, MP4, MPG на электронный адрес klass@ddyt.ru.

К видеоролику прикладывается заявка с указанием органа ученического самоуправления (класс, образовательное учреждение, субъект Российской Федерации, контактные данные куратора (фамилия, имя, отчество, образовательное учреждение, должность, контактный телефон).

4. СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится с **января по 15 марта 2024 года** среди лидеров советов ученического самоуправления образовательных организаций субъектов Российской Федерации.

4.2. Для участия в Конкурсе до 1 марта 2024 года от направляющей стороны (ученическое самоуправление МБОУ) в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Центр детского и юношеского творчества» (далее – МБОУ ДО РК «ЦДЮТ») направляются:

- Видеоролик;
- Заявка по форме (приложение № 1 к Положению);
- Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего (приложение № 2 к Положению).

Конкурсные материалы, предоставленные после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Видеоролики, победившие в муниципальном (заочном) этапе размещаются на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, Яндекс.диск, облако Мэйл.ру и другие) или в социальной сети «ВКонтакте». Ссылка на размещенный видеоролик направляется в МБОУ ДО «ЦДЮТ» на адрес электронной почты: yulya.ipatova.1980@bk.ru до 04.03.2024г.

Рассмотрение и оценка конкурсных работ осуществляется с 5 по 10 марта 2024 года.

4.3. Участниками Конкурса выступают лидеры советов ученического самоуправления образовательных организаций субъектов Российской Федерации, которые реализуют акцию в субъекте Российской Федерации. Акция команды-участницы является коллективной разработкой и представляет собой краткий видеосюжет, соответствующий задачам Конкурса и выраженный в наиболее позитивной, лаконичной, доходчивой и толерантной форме.

4.4. При съемке видеороликов приветствуется привлечение родительской общественности, педагогического сообщества, представителей общественных организаций и др.

4.5. Участие в Конкурсе подразумевает безусловное согласие конкурсантов и их руководителей со всеми пунктами данного Положения.

4.6. Участники Конкурса подтверждают свое согласие на обработку персональных данных (опубликование списков участников и победителей Конкурса, их видеороликов на сайте ГБОУ ДО РК «ДДЮТ», в сети Интернет и в средствах массовой информации).

4.7. По всем вопросам, связанным с нарушением авторского права, возникшим вследствие участия в Конкурсе, ответственность несет лицо, подавшее заявку на участие в Конкурсе. Организаторы не несут ответственности за нарушение авторских прав пользователями и участниками Конкурса. Участвуя в Конкурсе, каждый автор гарантирует, что в случае победы безвозмездно уступит исключительные права на свою работу и на её использование в пользу Организатора. Видеоролики и фотографии, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, возбуждающие социальную, расовую, или религиозную рознь, а также не раскрывающие тему проекта, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.8. В ходе Конкурса определяются один победитель (диплом I степени) и призёры (дипломы II-й, III-й степеней). Решение жюри оформляется протоколом.

4.9. Участники соглашаются, что результаты их деятельности за время участия в Акции, могут быть использованы Организаторами Акции по своему усмотрению в некоммерческих целях.

4.10. О дате проведения церемония награждения победителей Конкурса будет сообщено

дополнительно.

5. ЖЮРИ КОНКУРСА

5.1. Жюри Конкурса формируется из представителей Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» (по согласованию), членов Совета президентов ученического самоуправления при Главе Республики Крым (с согласия).

5.2. В своей деятельности члены жюри руководствуются Положением, регламентирующим проведение Конкурса.

5.3. Состав Жюри Конкурса утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

5.4. Жюри имеет право учредить дополнительные номинации по итогам проведения Конкурса.

5.5. Решение жюри оформляется протоколом и освещается на сайте ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» ddyt.ru.

5.6. Решение жюри окончательное и обсуждению не подлежит.

6. НАГРАЖДЕНИЕ

6.1. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами и памятными призами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

6.2. Победитель Конкурса, обладающий дипломом 1-ой степени, будет приглашен в Республику Крым для встречи с членами Совета президентов ученического самоуправления при Главе Республики Крым.

6.3. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет внебюджетных, бюджетных, привлеченных и спонсорских средств. Призовой фонд Конкурса формируется за счет внебюджетных, бюджетных и привлеченных средств.

Приложение 2 к приказу
управления образования
от 01.02.2024 г. № 122

**Состав организационного комитета муниципального (заочного) этапа Конкурса «Крым – сердце большой страны»
для ученического самоуправления субъектов Российской Федерации
на лучшую акцию к 10-летию присоединения Крыма к России в 2024 году**

Председатель – Дмитрива С.В., начальник управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым.

Члены оргкомитета:

Шевченко-Афузова Ф.А., заместитель директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

-Белоусова И.Г., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Ипатова Ю.Н., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Российцева Н.М., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ».

**Состав жюри муниципального (заочного) этапа Конкурса
«Крым – сердце большой страны»
для ученического самоуправления субъектов Российской Федерации
на лучшую акцию к 10-летию присоединения Крыма к России в 2024 году**

Председатель - Дмитрова С.В., начальник управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым.

Члены жюри:

Шевченко-Афузова Ф.А., заместитель директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Ипатова Ю.Н., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Белоусова И.Г., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Российцева Н.М., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ».



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

01.02.2024

г.Симферополь

№ 131

Об итогах муниципального конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»

Во исполнение приказа УО от 09.01.2024 № 5 «О проведении муниципального конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» с целью формирования интереса к чтению, выявления, развития и поддержки талантливых детей, проявляющих способности и навыки сочинительства в различных жанрах литературно-поэтического творчества с 9 января по 2 февраля 2024 года, был проведён муниципальный этап конкурса «Мой голос», в котором приняли участие 38 учащихся из МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского». «Родниковская школа-гимназия», «Чайкинская школа», «Заречненская школа им. 126 ОГББО», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина», «Молодёжненская школа №2», «Партизанская школа им. А.П.Богданова», «Скворцовская школа», «Трёхпрудненская школа-гимназия им. К.Д.Ушинского».

В номинации «Журналистика» нужно было представить публицистические авторские или коллективные работы, по следующим формам периодической печати: «Авторская газета», составленная из авторских журналистских материалов (1-3 номера); «Авторский журнал» (1-3 номера).

В номинации «Литературно-поэтическое творчество» были представлены авторские индивидуальные работы в различных жанрах: рассказ, эссе, стихотворение, очерк.

Работы были выполнены на русском, украинском и крымскотатарском языках.

Объем подборки для младшей возрастной категории - 3-6 литературных текстов, для старшей возрастной категории 6-10 литературных текстов.

При подведении итогов учитывалось соблюдение общих требований по Положению, в том числе грамотность, полнота раскрытия темы, творческий подход, оригинальность, логичность, связность изложения, оформление работы. На основании решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями муниципального конкурса «Мой голос» (диплом победителя) следующих учащихся:

в номинации «Литературно-поэтическое творчество» на русском языке

Полуянову Жанну, учащуюся МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (учитель Годлевская В.П.);

Мацокину Марию, учащуюся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (учитель Головки Л.И.);

Костюк Елизавету, учащуюся МБОУ «Молодёжненская школа №2» (учитель Гуминский А.Е.);

Кадеева Златозара, учащегося МБОУ «Молодёжненская школа №2» (учитель Гуминский А.Е.);

в номинации «Литературно-поэтическое творчество» на украинском языке

Юдина Глеба, учащегося МБОУ «Молодёжненская школа № 2» (Гуминский А.Е.);

в номинации «Литературно-поэтическое творчество» на крымскотатарском языке

Мустафаеву Анифе, учащуюся МБОУ «Скворцовская школа» (учитель Мустафаева Р.Р.);

Авамилову Алиме, учащуюся МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (учитель Авамилова З.З.).

2. Считать призёрами муниципального конкурса «Мой голос» (диплом призёра) следующих учащихся:

в номинации «Литературно-поэтическое творчество» на русском языке

Полянчева Глеба, учащегося МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (учитель Ткач Т.Н.);

Кадынцева Глеба, учащегося МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (учитель Федорченко Н.Б.);

Шевченко Марию, учащуюся МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова» (учитель Шабединова Л.Х.);

в номинации «Литературно-поэтическое творчество» на крымскотатарском языке

Меметова Керима, учащегося МБОУ «Трёхпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» (учитель Аблаева А.С.)

Зайтову Эльмаз, учащуюся МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (учитель Авамилова З.З.);

в номинации «Журналистика» «Авторская газета» на русском языке

Кутовую Алину учащуюся МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (учитель Зайцева М.А.);

Кутовую Полину учащуюся МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (учитель Зайцева М.А.);

Аппазову Зюре, учащуюся МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (учитель Зайцева М.А.).

3. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кульчейко Е.В.

4. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н.Кирияк.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

01.02.2024 г.

г. Симферополь

№ 124

О проведении муниципального этапа открытого Республиканского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации в 2024 году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.01.2024 №132 «О проведении открытого Республиканского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации в 2024 году» с целью совершенствования краеведческой работы в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 01 по 05 апреля 2024г. на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» муниципальный этап Республиканского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации в 2024 году (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (приложение 1).

3. Утвердить состав жюри (приложение 2).

4. МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» (Кирияк Т.Н.):

4.1. провести консультации по организационно-методическим вопросам Конкурса
до 01.04.2024;

4.2. проанализировать итоги Конкурса в приказе по управлению образования
до 15.04.2024;

4.3. направить заявку и конкурсные работы победителей муниципального этапа Конкурса для участия в республиканском этапе

до 08.05.2024.

5. Руководителям образовательных организаций Симферопольского района:

5.1. обеспечить участие в муниципальном этапе Конкурса учащихся 1-11 классов и предоставить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» конкурсную работу и пакет документов, указанных в Положении

до 25.03.2024;

5.2. обеспечить регистрацию участников конкурса в системе Навигатор по ссылке:

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шарипову У.И.

7. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Приложение 1к приказу
управления образования
от 01.02.2024г. № 95

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа открытого Республиканского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа открытого Республиканского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации в 2024 году (далее – Конкурс), его организационное, финансовое обеспечение, а также порядок участия в Конкурсе, определения и награждения победителей и призеров Конкурса.

1.2. Муниципальный этап Конкурса проводится управлением образования администрации Симферопольского района Республики Крым. Организационно-методическое сопровождение возлагается на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым.

1.3. Конкурс проводится с целью воспитания патриотизма и гражданственности обучающихся на основе исторических ценностей России.

1.4. Задачами Конкурса являются:

- популяризация государственных символов Российской Федерации - Флага Российской Федерации, Герба Российской Федерации, Гимна Российской Федерации;
- изучение обучающимися истории государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, их исторической преемственности, сущности и значения в различные периоды истории;
- формирование у обучающихся устойчивого внутреннего позитивного образа России, Крыма через познавательную, исследовательскую и творческую деятельность;
- стимулирование стремления молодого поколения к изучению истории своей семьи, родного края, страны;
- развитие творческих способностей обучающихся.

2. Место и сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

- I этап – муниципальный – с **01 по 05 апреля 2024г.;**
- II этап - республиканский – с **13 мая по 07 июня 2024 года.**

2.2. На муниципальном этапе Конкурса организационный комитет и жюри формируются управлением образования администрации Симферопольского района Республики Крым.

2.3. В республиканском этапе Конкурса принимают участие победители если таковых нет, то призеры) I (муниципального) этапа.

3. Организаторы Конкурса

3.1. Общее руководство проведением муниципального этапа конкурса осуществляет управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым. Подготовку и проведение осуществляет Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым.

3.2. Состав жюри утверждается настоящим приказом управления образования администрации Симферопольского района. В состав жюри с целью компетентного оценивания знаний, рецензирования конкурсных работ включаются методисты и преподаватели образовательных организаций Симферопольского района Республики Крым.

4. Участники конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся учреждений общего и дополнительного образования Республики Крым всех форм собственности в трех возрастных группах:

- младшая группа- 1-4 классы
- средняя группа - 5-8 классы
- старшая группа - 9-11 классы.

4.2. Участие в Конкурсе индивидуальное.

5. Порядок и условия проведения Конкурса

5. 1. Конкурс проводится по четырем номинациям:

- **Литературное творчество.** Участниками данной номинации представляются произведения поэтического и прозаического характера (стихи, рассказы, эссе, оды, сочинения, поэмы и т.п. о стране, крае, семье в формате аудио произведений собственного сочинения в формате mp3);

- **Декоративно-прикладное творчество.** Участниками данной номинации представляются изделия художественного, прикладного творчества с использованием различных техник исполнения символов и атрибутов Российского государства, региона, города, села, учреждения, семьи, фамилии;

- **Проекты символов и атрибутов.** Участниками данной номинации представляются проекты символов и атрибутов Российской Федерации, Республики Крым, муниципалитета, города, села, предприятия, учреждения, семьи, отдельной фамилии с обязательным изображением символа или атрибута;

- **Исследовательские работы «Смысл символов и атрибутов в жизни семьи, края, страны» (только в средней и старшей возрастной группе),** участниками данной номинации представляются исследования, рассказывающие о значении атрибутов и символов нашей страны, региона, района, города, семьи в жизни человека.

5.2. Экспертная оценка конкурсных работ проводится по следующим критериям:

5.2.1. Для номинации «Литературное творчество»

№	Критерии	Баллы
1.	Соответствие конкурсной работы тематике конкурса	5
2.	Раскрытие темы работы, художественный уровень	7
3.	Соблюдение базовых характеристик заявленного жанра работы	5
4.	Смысловая цельность конкурсной работы	5
5.	Соответствие представленного материала нормам официальной символики и достоверным историческим фактам	5
6.	Стилевое единство, выразительность речи	5
7.	Дополнительные баллы жюри	3
Максимальное количество баллов		35

5.2.2. Для номинации «Декоративно-прикладное творчество»

№	Критерии	Баллы
1.	Соответствие конкурсной работы тематике конкурса	5
2.	Соблюдение базовых характеристик заявленного жанра работы	5
3.	Содержание, смысловая цельность конкурсной работы	7
4.	Соответствующие возрасту навыки работы	5
5.	Художественный уровень, качество исполнения работы	5
6.	Оригинальность конкурсной работы	5
7.	Дополнительные баллы жюри	3
Максимальное количество баллов		35

5.2.3. Для номинации «Проекты символов и атрибутов»

№	Критерии	Баллы
1.	Соответствие конкурсной работы тематике конкурса	5
2.	Раскрытие темы работы, художественный уровень	7
3.	Соответствие поставленных задач теме и результатам	5
4.	Смысловая цельность конкурсной работы	5
5.	Соответствие представленного материала нормам официальной символики и достоверным историческим фактам	5
6.	Оформление работы	5
7.	Дополнительные баллы жюри	3
Максимальное количество баллов		35

5.2.3. Для номинации «Исследовательские работы»

№	Критерии	Баллы
1.	Обоснованность темы исследования и ее актуальности	5
2.	Содержание, полнота раскрытия темы работы	7
3.	Логика изложения материала	5
4.	Использование первоисточников и архивных данных	5
5.	Соответствие представленного материала нормам официальной символики и достоверным историческим фактам	5
6.	Практическое использование материала	5
7.	Дополнительные баллы жюри	3
Максимальное количество баллов		35

5.3. Для участия в конкурсе общеобразовательные учреждения до **25 марта 2024 года**: обеспечивают регистрацию участников в системе «Навигатор» по ссылке:

предоставляют в МБОУ ДО «ЦДЮТ» в печатном и электронном виде (на адрес usniya22@mail.ru) следующие документы:

конкурсные работы, согласно номинаций, оформленные с соблюдением требований. Конкурсные работы должны иметь этикетку с указанием полного наименования, адреса, контактного телефона образовательной организации, Ф.И.О. автора работы, класса, возраста, контактного телефона, года выполнения работы;

- заявку на участие в Конкурсе (приложение 1 к Положению);

- согласие на обработку персональных данных каждого участника Конкурса (приложение 2 к Положению).

6. Требования к конкурсным материалам

6.1. На Конкурс принимаются индивидуальные работы.

6.2. Объем печатных работ в номинациях **«Исследовательские работы»**, **«Литературное творчество»** - не более 10 страниц на стандартных листах формата А4 на одной стороне листа. К работе обязательно прилагается электронная копия в зависимости от номинации и титульный лист (приложение 3 к Положению). Произведения поэтического и прозаического характера (стихи, рассказы, эссе, оды, сочинения, поэмы и т.п. о стране, крае, семье в формате аудио произведений собственного сочинения в формате mp3).

6.3. Техника исполнения работ в номинациях **«Декоративно-прикладное творчество»** и **«Проекты символов и атрибутов»** выбирается по усмотрению автора. Максимальный размер работ - 50 см х 70 см. К работам обязательно прикрепляется этикетка размером 9*9 см, на которой указывается название работы, техника выполнения, фамилия, имя автора (полностью), образовательная организация, класс, Ф.И.О. (полностью) руководителя и аннотация, раскрывающая тему и суть работы (не более 2 страниц на стандартных листах формата А4 на одной стороне листа).

6.4. Участники Конкурса несут ответственность за подлинность сведений об авторстве работ.

6.5. Организаторы оставляют за собой право на распространение присланных работ (опубликование, тиражирование в любой законной форме) в просветительских и учебно-образовательных целях, также на размещение присланных мультимедиа материалов в Интернете и/или в специальных сборниках с соблюдением авторства.

6.6. Работы не рецензируются, оценочные протоколы авторам не высылаются.

7. Подведение итогов Конкурса и награждение

7.1. Жюри оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями оценок. Победители и призеры Конкурса определяются в каждой возрастной категории и номинации по наибольшей сумме баллов. Решение жюри оформляется протоколом.

7.2. Победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е место) награждаются грамотами управления образования администрации Симферопольского района.

8. Финансовые условия

Расходы на подготовку, организацию, проведение муниципального этапа конкурса, награждение победителей и призеров обеспечиваются счет средств муниципального бюджета Симферопольского района Республики Крым.

Приложение 1
к Положению о муниципального этапа
открытого Республиканского
конкурса обучающихся на знание
государственных и региональных
символов и атрибутов Российской
Федерации в 2024 году

Директор (полное название школы)
«__» _____ 2024 г.

подпись, печать

З А Я В К А

на участие в муниципальном этапе открытого Республиканского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных
символов и атрибутов Российской Федерации в 2024 году

№ № п/ п	ФИО участника (без сокращений)	Дата рождения	Возрастная группа	Название образовательной организации, класс, электронная почта участника	Номинация /согласно Положению/	Название работы	Ф.И.О. руководителя, должность и место работы, телефон, электронная почта
1.							
2.							
3.							
4.							

Исполнитель (ФИО, телефон) _____

Приложение 2
к Положению о муниципальном этапе
открытого Республиканского конкурса
обучающихся на знание государственных и
региональных символов и атрибутов
Российской Федерации в 2024 году

Заявление

«О согласии участников на обработку персональных данных»

Оператор персональных данных участников (образовательное учреждение):

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

Я,

(Ф.И.О.)

Проживающий по адресу:

Паспорт: серии ____ №_____,

выданный:

(кем и когда)

как законный представитель _____

(ФИО ребёнка)

_____ года рождения, на основании свидетельства о рождении серия _____
№ _____ выданного « _____ » _____ Г.,

настоящим даю своё согласие на обработку в Государственном бюджетном образовательном
учреждении дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского
туризма и краеведения», ИНН 9102057796, КПП 910201001 моих персональных данных, к
которым относятся:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- паспортные данные;
- контактные данные (телефон, адрес электронной почты)

в целях корректного документального оформления участия моего ребенка в республиканской
патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом» в 2022 году, и
персональных данных моего ребенка _____

_____, к которым относятся:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- пол;
- дата рождения;
- место обучения класс;
- контактный(е) телефон(ы);
- адрес электронной почты.

Я даю согласие на использование персональных данных своего ребенка в целях:

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов;
- формирования и обработки заявки на участие в Конференции;
- рассмотрения представленных конкурсных материалов;
- ведения статистики;

- издания электронного и(или) печатного сборника методических материалов, буклетов с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ, итоговых приказов, бюллетеней;
- иные действия, связанные с вышеуказанными целями.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Оператор гарантирует, что обработка моих личных данных осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что Оператор будет обрабатывать предоставленные персональные данные как неавтоматизированным, так и автоматизированным способом обработки.

Я ознакомлен(а) с документами образовательного учреждения, устанавливающими порядок обработки персональных данных, подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152 - ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

Данное согласие на обработку персональных данных действует с момента подписания и до истечения сроков, установленных действующим законодательством Российской Федерации, в период достижения целей обработки персональных данных, либо до отзыва согласия на обработку персональных данных.

Я ознакомлен(а), что согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании письменного заявления в произвольной форме.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Дата: « ____ » _____ 20__ г. Подпись: _____

Контактный телефон _____

Руководствуясь ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим даю свое согласие на распространение Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» (Оператор), расположенного по адресу: 295011, город Симферополь, ул. Крылова, д. 60 (ИНН 9102057796, КПП 910201001, ОКВЭД 85.41, ОКПО 00772524, ОКОГУ 2300223, ОКОПФ 75203, ОКФС _____ 13) персональных данных моего ребенка _____, к которым

относятся:

1. Общая категория персональных данных:

2.

Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)		Условия и запреты	Дополнительные условия
фамилия	да ☐	нет ☐		
имя	да ☐	нет ☐		
отчество (при наличии)	да ☐	нет ☐		
год рождения	да ☐	нет ☐		
месяц рождения	да ☐	нет ☐		
день рождения	да ☐	нет ☐		
место учебы	да ☐	нет ☐		

материалы фото/видео съемки	да ☐	нет ☐		
-----------------------------	-----------------------------	------------------------------	--	--

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Адрес информационного ресурса	Наименование информационного ресурса	Действия с персональными данными
http://crimuntur.ru	Официальный сайт Оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Предоставление сведений неограниченному кругу лиц
https://www.instagram.com/accounts/login/?next=/cdutk/	Страница Оператора в социальной сети Инстаграм	Предоставление сведений неограниченному кругу лиц
https://vk.com/crimuntur	Страница Оператора в социальной сети ВКонтакте	Предоставление сведений неограниченному кругу лиц
Печатные материалы (сборники, буклеты, книги и т.п.)	Методический сборник (методические материалы)	Предоставление сведений неограниченному кругу лиц

Я даю согласие на распространение моих персональных данных в целях:

- опубликования фото/видео материалов, в целях освещения деятельности Оператора.

Данное Согласие на обработку персональных данных действует с момента его подписания мной: с «___» _____ 20__ г. в период достижения целей обработки персональных данных, до отзыва согласия на обработку персональных данных.

Оставляю за собой право потребовать прекратить распространять мои персональные данные. В случае получения требования Оператор обязан немедленно прекратить распространять мои персональные данные, а также сообщить перечень третьих лиц, которым персональные данные были переданы.

Я ознакомлен(а), что согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании письменного заявления в произвольной форме.

Я подтверждаю, что, давая такое Согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Дата: «___» _____ 20__ г. Подпись: _____

Приложение 3
к Положению о муниципальном этапе
открытого Республиканского конкурса
обучающихся на знание государственных и
региональных символов и атрибутов
Российской Федерации в 2024 году

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»

*Открытый Республиканский конкурс обучающихся на знание государственных и
региональных символов и атрибутов Российской Федерации в 2024 году*

Номинация конкурса «_____»

Тема работы

«_____»

Работу выполнил:

Фамилия, Имя, Отчество,
класс, наименование образовательной
организации

Научный руководитель:

Фамилия, Имя, Отчество,
должность и место работы

Приложение 2
к приказу управления образования
администрации Симферопольского района
от 01.02.2024г. № 124

СОСТАВ ЖЮРИ
муниципального этапа Конкурса

ФИО учителя	категория	ОУ
Шарипова У.И.	методист	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Кульчейко Е.В.	методист	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Российцева Н.М.	методист	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Белоусова И.Г.	методист	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Аппазова Т.А.	учитель истории	МБОУ «Денисовская школа»
Власова Е.А.	учитель русского языка и литературы	МБОУ «Лицей Крымской весны»



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

06.02.2024 г.

г. Симферополь

№ 159

О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса школьных музеев,
посвященного Дню России, в 2024 году

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.01.2024 №123 «О проведении Республиканского конкурса школьных музеев, посвященного Дню России, в 2024 году» с целью совершенствования краеведческой работы в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 22.04.2024 по 26.04.2024 на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» муниципальный этап Республиканского конкурса школьных музеев, посвященного Дню России, в 2024 году (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (приложение 1).

3. Утвердить состав жюри (приложение 2).

4. МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» (Кирияк Т.Н.):

4.1. провести консультации по организационно-методическим вопросам Конкурса
до 19.04.2024;

4.2. проанализировать итоги Конкурса в приказе по управлению образования
до 08.05.2024;

4.3. направить победителей муниципального этапа Конкурса для участия в республиканском этапе
до 20.05.2024.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений Симферопольского района обеспечить участие в муниципальном этапе Конкурса учащихся 5-11 классов и предоставить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» на электронную почту usniya22@mail.ru заявку, конкурсную работу и пакет документов в соответствии с Положением

до 19.04.2024.

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шарипову У.И.

7. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа
Республиканского конкурса школьных музеев, посвященного Дню России,
в 2024 году

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации проведения, требования к участникам, содержание, порядок определения победителей муниципального этапа Республиканского конкурса школьных музеев, посвященного Дню России, в 2024 году (далее — Конкурс).

1.2. Организационно-методическое сопровождение проведения муниципального этапа Конкурса обеспечивает управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым, МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества».

1.3. Конкурс проводится с целью распространения, обновления содержания деятельности музеев образовательных организаций как структуры, интегрирующей музейные и образовательные формы работы со школьниками в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, государства, с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в целях реализации задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», предусматривающих формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

1.4. Задачи Конкурса:

- углубление знаний и компетенций, обучающихся в области краеведения и музееведения;
- активизация и развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей, обладающих способностями к исследовательской деятельности;
- совершенствование методики исследовательской работы в области краеведения и музееведения, обмен опытом работы по организации и подведению итогов учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- внедрение современных научных достижений в практику краеведческой работы в образовательных организациях;
- повышение роли музеев образовательных организаций в рамках реализации образовательной деятельности, гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся;
- развитие различных форм урочной и внеурочной деятельности, в том числе с использованием ресурсов организаций культуры и искусства;
- изучение и распространение музейно-педагогических новаций используемых в практике образовательных организаций.

2. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

I этап - **муниципальный** – с 22 апреля по 26 апреля 2024 года;

II этап - **республиканский** (заочный) - с 27 мая по 18 июня 2024 года.

2.2. На II (муниципальном) этапе конкурса организационный комитет и жюри формируются приказом управления образования администрации Симферопольского района

Республики Крым из числа педагогических работников, преподающих предметы социально-гуманитарного цикла.

2.3. Во II (республиканском) этапе конкурса принимают участие победители и призеры I (муниципального) этапа.

3. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

Общее руководство проведением Конкурса осуществляет управление образования администрации Симферопольского района. Подготовку и проведение осуществляет организационный комитет, непосредственное проведение возлагается на МБОУ ДО «ЦДЮТ».

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 5-11 классов, не старше 18 лет. На муниципальный этап Конкурса представляется не более трех работ в каждую категорию каждой номинации от образовательных учреждений Симферопольского района.

4.2. Участие в номинациях 5.1.1. - 5.1.2. командное (до 3-х человек из актива школьного музея).

4.3. Участие в номинациях 5.1.3. - 5.1.5. индивидуальное.

Для номинаций 5.1.3 - 5.1.5. участие в следующих возрастных категориях:

- средняя группа - обучающиеся 5-8 классов;
- старшая группа - обучающиеся 9-11 классов не старше 18 лет.

5. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Муниципальный этап Конкурса проводится по номинациям:

5.1.1. Музей образовательной организации (в указанной номинации могут участвовать музеи различного профиля).

5.1.2. Музей образовательной организации военно-патриотического профиля.

5.1.3. Экскурсовод музея образовательной организации комплексно-краеведческого профиля (по группам, указанным п. 4.3.).

5.1.4. Экскурсовод музея образовательной организации этнографического профиля (по группам, указанным п. 4.3.).

5.1.5. Экскурсовод музея образовательной организации патриотического профиля (по группам, указанным в п. 4.3.).

5.2. Программа муниципального этапа Конкурса для номинаций 5.1.1. - 5.1.2. включает два конкурсных задания:

- видеоэкскурсию о деятельности музея;
- эссе (литературная творческая работа, написанная по итогам посещения одного из музеев Республики Крым).

Конкурсные задания для номинаций 5.1.1. - 5.1.2. оцениваются членами жюри в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов школьных музеев Республиканского конкурса школьных музеев, посвященного Дню России, в 2024 году (приложение 3 к Положению).

5.3. Программа муниципального этапа Конкурса для номинаций 5.1.3. - 5.1.5. включает два конкурсных задания:

- видеоэкскурсию по экспозициям и экспонатам школьного музея;
- эссе (литературная творческая работа, написанная по итогам посещения одного из музеев Республики Крым).

Конкурсные задания оцениваются членами жюри в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов школьных музеев Республиканского конкурса школьных музеев, посвященного Дню России, в 2024 году (приложение 4 Положению).

5.4. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для размещения в педагогической прессе, на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ», ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК». Оценочные протоколы не высылаются.

5.5. Для участия в муниципальном этапе Конкурса образовательные организации Симферопольского района направляют в МБОУ ДО «ЦДЮТ» на эл. адрес usniya22@mail.ru до **19 апреля 2024** года следующие документы:

- заявки на участие в Конкурсе, утвержденные руководителями образовательных организаций Симферопольского района (приложение 1 к Положению).
- заявление о согласии на обработку персональных данных каждого участника (приложение 2 к Положению);
- конкурсные работы (видеоэкскурсии и эссе) участников Конкурса, представленные на электронных носителях (диске DVD или USB-носителе). Электронные носители с конкурсными заданиями должны иметь этикетку с указанием полного наименования, адреса, контактного телефона образовательной организации, полного наименования музея образовательной организации, Ф.И.О. автора работы, Ф.И.О. руководителя школьного музея, его контактного телефона, года выполнения работы.

6. УСЛОВИЯ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЯ

6.1. Жюри оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями оценок по каждому конкурсному заданию, отдельно в каждой номинации. Решение жюри оформляется протоколом.

6.2. Победители и призеры Конкурса определяются в каждой категории каждой номинации по наибольшей сумме баллов по всем конкурсным заданиям.

6.3. Победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е место) награждаются грамотами управления образования администрации Симферопольского района.

6.4. Победители муниципального этапа Конкурса рекомендуются для участия во II (республиканском) этапе Конкурса.

7. УСЛОВИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Расходы на проведение I (школьного) и II (муниципального) этапов Конкурса обеспечиваются за счет средств бюджетов муниципальных образований, средств Государственных бюджетных образовательных организаций Республики Крым.

Приложение 1
к Положению о проведении муниципального
этапа Республиканского конкурса школьных
музеев, посвященного Дню России, в 2024
году

Утверждаю

_____ 2024 г.
(подпись, печать)

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса школьных музеев, посвященного Дню России, в 2024 году

№	Номинация	Возрастная категория	Наименование образовательной организации	Название школьного музея	Название конкурсной работы	ФИО участника (-ов), контактный телефон, e-mail	Класс	Дата рождения участника	Ф.И.О. руководителя музея (полностью), должность контактный телефон, e-mail
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

Ответственный (ФИО, телефон) _____

Приложение 2
к Положению о проведении
муниципального этапа Республиканского
конкурса школьных музеев, посвященного
Дню России, в 2024 году

Заявление

«О согласии участников на обработку персональных данных»

Оператор персональных данных участников (образовательное учреждение):

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Республики Крым «Центр Детско-юношеского туризма и краеведения»

Я, _____

(Ф.И.О.)

Проживающий по адресу: _____

Паспорт: серии _____ № _____,
выданный: _____

(кем и когда)

как законный представитель _____

(ФИО ребёнка)

_____ года рождения, на основании свидетельства о рождении серия _____
№ _____ выданного «_____» _____ г., настоящим даю своё согласие
на обработку в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного
образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», ИНН
9102057796, КПП 910201001 моих персональных данных, к которым относятся:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
 - паспортные данные;
 - контактные данные (телефон, адрес электронной почты)
- в целях корректного документального оформления участия моего ребенка в республиканском этапе
Всероссийского конкурса школьных музеев в 2023 году, и персональных данных моего ребенка

_____, к которым относятся:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- пол;
- дата рождения;
- место обучения класс;
- контактн(ы)й(е) телефон(ы);
- адрес электронной почты.

Я даю согласие на использование персональных данных своего ребенка в целях:

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов;
- формирования и обработки заявки на участие в Конкурсе;
- рассмотрения представленных конкурсных материалов;
- ведения статистики;
- издания электронного и(или) печатного сборника методических материалов, буклетов с

возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ, итоговых приказов, бюллетеней;

- иные действия, связанные с вышеуказанными целями.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Оператор гарантирует, что обработка моих личных данных осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что Оператор будет обрабатывать предоставленные персональные данные как неавтоматизированным, так и автоматизированным способом обработки.

Я ознакомлен(а) с документами образовательного учреждения, устанавливающими порядок обработки персональных данных, подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152 - ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

Данное согласие на обработку персональных данных действует с момента подписания и до истечения сроков, установленных действующим законодательством Российской Федерации, в период достижения целей обработки персональных данных, либо до отзыва согласия на обработку персональных данных.

Я ознакомлен(а), что согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании письменного заявления в произвольной форме.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Дата: «___» _____ 20__ г. Подпись: _____

Контактный телефон _____

Руководствуясь ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим даю свое согласие на распространение Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» (Оператор), расположенного по адресу: 295011, город Симферополь, ул. Крылова, д. 60 (ИНН 9102057796, КПП 910201001, ОКВЭД 85, ОКПО 00772524, ОКОГУ 2300223, ОКОПФ 75203, ОКФС 13) персональных данных моего ребенка

к которым относятся:

1. Общая категория персональных данных:

Перечень персональных данных	Разрешаю распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)		Условия и запреты	Дополнительные условия
фамилия	да ☐	нет ☐		
имя	да ☐	нет ☐		
отчество (при наличии)	да ☐	нет ☐		
год рождения	да ☐	нет ☐		
месяц рождения	да ☐	нет ☐		
день рождения	да ☐	нет ☐		

место учебы	да ☐	нет ☐		
материалы фото/видео съемки	да ☐	нет ☐		

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Адрес информационного ресурса	Наименование информационного ресурса	Действия с персональными данными
http://crimuntur.ru	Официальный сайт Оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Предоставление сведений неограниченному кругу лиц
https://vk.com/crimuntur	Страница Оператора в социальной сети ВКонтакте	Предоставление сведений неограниченному кругу лиц
Печатные материалы (сборники, буклеты, книги и т.п.)	Методический сборник (методические материалы)	Предоставление сведений неограниченному кругу лиц

Я даю согласие на распространение моих персональных данных в целях:

- опубликования фото/видео материалов, в целях освещения деятельности Оператора.

Данное Согласие на обработку персональных данных действует с момента его подписания мной: с «_____» 20__г. в период достижения целей обработки персональных данных, до отзыва согласия на обработку персональных данных.

Оставляю за собой право потребовать прекратить распространять мои персональные данные. В случае получения требования Оператор обязан немедленно прекратить распространять мои персональные данные, а также сообщить перечень третьих лиц, которым персональные данные были переданы.

Я ознакомлен(а), что согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании письменного заявления в произвольной форме.

Я подтверждаю, что, давая такое Согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Дата: «___» _____ 20__г. Подпись: _____

Приложение 3
к Положению о проведении
муниципального этапа Республиканского
конкурса школьных музеев,
посвященного Дню России, в 2024 году

Критерии оценки

конкурсных материалов школьных музеев муниципального этапа Республиканского конкурса
школьных музеев, посвященного Дню России, в 2024 году
(для номинаций 5.1.1. - 5.1.2.)

1. Видеоэкскурсия

Видеофильм на русском языке продолжительностью до 10 минут о деятельности музея. Файл в формате MP 4. Видеоэкскурсия проводится обучающимися. Участие — командное (до 3-х человек из актива школьного музея).

Экспертная оценка **видеоэкскурсии** осуществляется в соответствии с критериями:

№	Критерии оценивания	Баллы
1.	Представление экскурсии, владение материалом	5
2.	Фондовая работа в музее	5
3.	Экспозиционная работа в музее	5
4.	Использование материалов экспозиций музея в ходе проведения уроков, факультативов, занятий объединений дополнительного образования	5
5.	Вклад обучающихся в работу музея	5
6.	Использование музейных материалов в образовательном и воспитательном пространстве	5
7.	Наличие деятельности по пропаганде и популяризации содержания и направлений деятельности музея	3
8.	Дополнительные баллы жюри	2
	Максимальная оценка	35

2. Эссе (литературная творческая работа, написанная по итогам посещения одного из музеев Республики Крым).

Работа должна являться собственным размышлением на тему посещенной музейной экспозиции или выставки, либо конкретного экспоната, артефакта. Эссе может быть посвящено знаменитой личности, историческим событиям, малоизвестным фактам, техническим изобретениям или другим темам, отраженных в музейных материалах.

Эссе - это творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает субъективно окрашенное изложение мысли, позиции и может иметь научный или публицистический характер.

Отличие эссе от других научных работ - в его краткости, лаконичности изложения материала. В эссе автор выражает собственное мнение, обосновывая его ссылками на литературу, другие художественные источники.

Наличие авторской позиции, собственного отношения к вопросу в эссе обязательно.

Требования к конкурсной работе:

- конкурсная работа должна представлять собой актуальное, уникальное исследование (плагиат и иные заимствования без указания автора недопустимы) по тематике конкурса и содержать обоснованные выводы;

- конкурсная работа должна иметь внутреннее единство и логическую последовательность в раскрытии избранной темы (название, постановка вопроса/проблемы, обсуждение и заключение);

- эссе должно быть аккуратно и грамотно оформлено;

- эссе должно содержать титульный лист и фотографии (рисунки), иллюстрирующие текст;

- эссе должно быть представлено одним файлом.

Объем эссе — не более 3 страниц печатного текста. Формат - Microsoft Word, шрифт Times New Roman 14, интервал 1, выравнивание по ширине, все поля по 2 см; абзацный отступ 1,25, без переносов.

Экспертная оценка эссе осуществляется в соответствии с критериями:

№	Критерии оценивания	Баллы
1.	Соответствие конкурсной работы тематике Конкурса	2
2.	Оригинальность и обоснованность идеи	3
3.	Смысловая цельность конкурсной работы	3
4.	Соответствие представленного материала достоверным историческим фактам	4
5.	Умение аргументировать свою позицию, логичность авторского текста, последовательность изложения.	5
6.	Умение работать с первоисточником, соблюдение правил цитирования	4
7.	Грамотность, аккуратность оформления	2
8.	Дополнительные баллы жюри	2
	Максимальная оценка	25

Максимальная суммарная оценка конкурсных заданий составляет 60 баллов.

Приложение 4
к Положению о проведении
муниципального этапа Республиканского
конкурса школьных музеев,
посвященного Дню России, в 2024 году

Критерии оценки

конкурсных материалов школьных музеев муниципального этапа Республиканского конкурса
школьных музеев, посвященного Дню России, в 2024 году
(для номинаций 5.1.3. - 5.1.5.)

1. Видеоэкскурсия

Видеофильм на русском языке продолжительностью до 10 минут, по экспозициям и экспонатам музея с обязательным присутствием экскурсовода в кадре. Файл в формате MP4. Видеоэкскурсию проводит обучающийся. Участие — индивидуальное.

Экспертная оценка **видеоэкскурсии** осуществляется в соответствии с критериями:

№	Критерии оценивания	Баллы
1.	Структура экскурсии, соответствие названия содержанию	5
2.	Цели, задачи, новизна	5
3.	Логичность изложения и стиль	5
4.	Содержание экскурсии	5
5.	Методика исследования, авторский вклад	5
6.	Представление экскурсии, владение материалом	5
7.	Использование наглядности (фото, видеоматериалы)	3
8.	Дополнительные баллы жюри	2
	Максимальная оценка	35

2. Эссе (литературная творческая работа, написанная по итогам посещения одного из музеев Республики Крым).

Работа должна являться собственным размышлением на тему посещенной музейной экспозиции или выставки, либо конкретного экспоната, артефакта. Эссе может быть посвящено знаменитой личности, историческим событиям, малоизвестным фактам, техническим изобретениям или другим темам, отраженных в музейных материалах.

Эссе - это творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает субъективно окрашенное изложение мысли, позиции и может иметь научный или публицистический характер.

Отличие эссе от других научных работ - в его краткости, лаконичности изложения материала. В эссе автор выражает собственное мнение, обосновывая его ссылками на литературу, другие художественные источники.

Наличие авторской позиции, собственного отношения к вопросу в эссе обязательно.

Требования к конкурсной работе:

- конкурсная работа должна представлять собой актуальное, уникальное исследование (плагиат и иные заимствования без указания автора недопустимы) по тематике конкурса и содержать обоснованные выводы;

- конкурсная работа должна иметь внутреннее единство и логическую последовательность в раскрытии избранной темы (название, постановка вопроса/проблемы, обсуждение и заключение);

- эссе должно быть аккуратно и грамотно оформлено;

- эссе должно содержать титульный лист и фотографии (рисунки), иллюстрирующие текст;

- эссе должно быть представлено одним файлом.

Объем эссе — не более 3 страниц печатного текста. Формат - Microsoft Word, шрифт Times New Roman 14, интервал 1, выравнивание по ширине, все поля по 2 см; абзацный отступ 1,25, без переносов.

Экспертная оценка эссе осуществляется в соответствии с критериями:

№	Критерии оценивания	Баллы
1.	Соответствие конкурсной работы тематике Конкурса	2
2.	Оригинальность и обоснованность идеи	3
3.	Смысловая цельность конкурсной работы	3
4.	Соответствие представленного материала достоверным историческим фактам	4
5.	Умение аргументировать свою позицию, логичность авторского текста, последовательность изложения.	5
6.	Умение работать с первоисточником, соблюдение правил цитирования	4
7.	Грамотность, аккуратность оформления	2
8.	Дополнительные баллы жюри	2
	Максимальная оценка	25

Максимальная суммарная оценка конкурсных заданий составляет 60 баллов.

Приложение 2

к приказу управления образования
администрации Симферопольского
района от 06.02.2024г. № 159

СОСТАВ ЖЮРИ
муниципального этапа Конкурса

ФИО	должность	ОУ
Шарипова У.И.	методист	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Шурхаленко В.А.	учитель	МБОУ «Константиновская школа»
Синодалова Л.Н.	учитель	МБОУ «Кленовская основная школа»
Александренко В.В.	учитель	МБОУ «Скворцовская школа»



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

27.02.2024

г.Симферополь

№ 226

**Об итогах муниципального этапа Республиканского конкурса
«Мастерская профориентации»**

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 15.02.2024 № 187 «О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2024 году» с целью выявления и распространения успешного опыта работы педагогов и специалистов по профессиональной ориентации обучающихся, содействия профессиональному самоопределению, приобщению к осмысленному выбору профессии обучающихся общеобразовательных учреждений в период 15-27 февраля 2024 года проведен муниципальный этап Республиканского конкурса методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» (далее - Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 3 педагогических работника из 3 МБОУ:

Байтасова Е.А. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Трудовская школа» (номинация «Классный час/беседа»);

Ибрагимов А.С. – социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (номинация «Профессиональные пробы»);

Тисняк М.Н. – учитель географии МБОУ «Широковская школа» (номинация «Урок/занятие с элементами профориентации»).

Членами жюри Конкурса отмечено соответствие представленных материалов требованиям к оформлению и критериям оценивания конкурсных работ. На основании решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями муниципального этапа Республиканского конкурса методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2024 году и наградить грамотами управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым:

1.1. в номинации «Классный час/беседа» - Байтасову Е.А., учителя русского языка и литературы МБОУ «Трудовская школа»;

1.2. в номинации «Профессиональные пробы» - Ибрагимову А.С., социального педагога заместителя директора по воспитательной работе МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»;

1.3. в номинации «Урок/занятие с элементами профориентации» - Тисняк М.Н., учителя географии МБОУ «Широковская школа».

2. Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.) обеспечить онлайн-регистрацию на сайте

<https://экобиоцентр-крым.рф/konkursnye-programms/> победителей Конкурса для участия в республиканском этапе

до 29.02.2024.

3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Морбиц В.В.

4. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

27.02.2024

г.Симферополь

№ 227

**Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Педагог-психолог России – 2024»**

Во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования до 2025 года, в соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 09.01.2024 № 6 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России-2024» при поддержке Симферопольской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации с целью повышения профессионального уровня и создания условий для реализации творческого потенциала педагогов-психологов образовательных учреждений, повышения престижа психологической службы в системе образования 16-26 февраля 2024 года проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2024» (далее - Конкурс).

В соответствии с Положением о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2024» Конкурс проведен в 2 тура. Первый (заочный) тур прошёл 16.02.2024 г. Участие в нём приняли 4 педагога-психолога: Вовчок Екатерина Валериевна – МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье»; Барышникова Дарья Николаевна – МБДОУ «Детский сад «Орлёнок» с. Чистенькое»; Ковтуненко Маргарита Геннадьевна – МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Перово»; Аджиева Адиле Икремовна – МБОУ «Денисовская школа». Все участники представили документы и материалы, соответствующие требованиям Положения и были допущены к участию во втором (очном) туре.

Во втором туре Конкурса, состоявшемся 26.02.2024 г. на базе МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва», участницы прошли 3 конкурсных испытания. Первое из них – «Визитная карточка «Я – крымский педагог-психолог». Членами жюри отмечены оригинальность и содержательность выступлений всех педагогов-психологов, а также творческий подход к оформлению и подаче информации в самопрезентации Вовчок Е.В. В ходе выполнения второго конкурсного задания

«Мастер-класс» педагоги-психологи продемонстрировали свою профессиональную компетентность, педагогическое мастерство и коммуникативные способности. Представленные мастер-классы были посвящены актуальным для психолого-педагогической практики темам, отражали требования профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», имели высокий уровень научной обоснованности и эффективности. Особым образом членами жюри отмечены выступления Аджиевой А.И. за глубину и оригинальность содержания, умение конкурсантки транслировать свой опыт работы, Ковтуненко М.Г. и Барышниковой Д.Н. за высокий уровень вовлеченности участников в содержание мероприятия. В конкурсном испытании «Профессиональный кейс» участницы анализировали и решали проблемную психолого-педагогическую ситуацию. Лучшей в данном испытании стала Аджиева А.И.

На основании вышеизложенного и итогового протокола муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2024»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2024» Аджиеву А.И., педагога-психолога МБОУ «Денисовская школа».

2. Считать призёрами муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2024»:

II место – Ковтуненко М.Г., педагога-психолога МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Перово»;

III место – Барышникову Д.Н., педагога-психолога МБДОУ «Детский сад «Орлёнок» с. Чистенькое».

3. Считать лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2024» Вовчок Е.В., педагога-психолога МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье».

4. Наградить Грамотами управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым победителя, призёров и лауреата муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2024».

5. Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

5.1. направить документы победителя для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2024» в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»

до 10.03.2024;

5.2. обеспечить методическое сопровождение подготовки документов и материалов для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2024»;

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Морбиц В.В.

7. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

01.02.2024

г. Симферополь

№128

Об утверждении плана мероприятий по профилактике учебной неуспешности в
общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2024 году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.12.2023 № 2197 «Об итогах проведения в Республике Крым мониторинга по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023 году» с целью повышения качества образования и сокращения разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников, в соответствии, в соответствии с приказом управления образования от 11.11.2022 г № 936 «Об утверждении муниципального проекта «Профилактика снижения рисков школьной неуспешности и сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2024 году (Приложение1).

2. Назначить муниципальным координатором по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района Лаврушкину Р.Ф., заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ».

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. разработать внутришкольную программу профилактики учебной неуспешности обучающихся срок до 10.02. 2024г., руководствуясь рекомендациями и типовой программой профилактики учебной неуспешности обучающихся (приказ от 11.11.2022 г № 936);

3.2. проводить ежеквартальный мониторинг причин учебной неуспешности на основе анализа образовательных результатов;

3.3. разработать школьную программу профилактики учебной неуспешности;

3.4. внести необходимые изменения во внутришкольную систему оценки качества образования.

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

4.1. проводить ежегодный мониторинг причин учебной неуспешности на основе анализа образовательных результатов ОУ;

4.2. направить в общеобразовательные учреждения методические рекомендации по организации системной работы по профилактике учебной неуспешности;

4.3. распространять опыт общеобразовательных организаций, методических объединений педагогов, педагогов ОУ по профилактике учебной неуспешности.

4.4. оказать адресную поддержку школам, находящимся в зоне снижения образовательных результатов.

4.5. провести мониторинг эффективности адресных мер в отношении поставленных задач и выявленных проблем на основе повторного измерения показателей в июне 2024 года, рассмотреть итоги на совещании руководителей образовательных учреждений Симферопольского района.

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

6. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова

**План мероприятий по профилактике учебной неуспешности
в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2024 году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Направление «Сопровождение ВСОКО»				
	Муниципальный мониторинг организации системы работы со школами с низкими образовательными результатами на основе анализа результатов оценочных процедур за предыдущий год.	В течение учебного года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Руководители ОУ	Объективная информация об уровне организации работы в школах по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности
	Издание приказов о проведении оценочных процедур в текущем учебном году	В течение учебного года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Руководители ОУ	Определен порядок проведения и оценки результатов оценочных процедур
	Анализ аналитических справок ОУ по результатам оценочных процедур	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Выявлены руководители с дефицитами аналитических компетенций
	Направление на КПК по ВСОКО по результатам диагностики аналитических компетенций	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Оформлен заказ на КПК
	Методическое сопровождение руководителей ОУ и педагогов по организации оценочных процедур (семинары, РМО, проблемные группы)	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Сформированы профессиональные компетенции руководителей и педагогов
	Мониторинг графиков оценочных процедур	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Обеспечена сбалансированность оценочных процедур

	Участие в оценочных процедурах	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ» Руководители ОУ	Обеспечена объективность проведения оценочных процедур
	Организация перепроверки работ обучающихся	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Обеспечена объективность результатов оценочных процедур, разработаны рекомендации, повышена мотивация обучающихся
	Размещение информации о ходе оценочных процедур на официальном сайте управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» в СМИ	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Обеспечена открытость информации об оценочных мероприятиях
	Мониторинг объективности оценки качества подготовки обучающихся (соотнесение внутренней и внешней оценки)	Июль	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Определены педагоги, у которых выявлены признаки необъективности оценивания. Снижен уровень тревожности обучающихся
	Организация методического сопровождения педагогов, у которых по результатам мониторинга объективности оценки качества подготовки обучающихся выявлены признаки необъективности	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Повышение уровня оценочных компетенций педагогов
	Организация семинаров для школьных команд по вопросам формирующего оценивания	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ» Заместители директоров по УВР	Педагогическому сообществу предъявлены эффективные педагогические практики
	Организация на муниципальном уровне консультаций по подготовке к ОГЭ по предметам учебного плана	В течение учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Повышение уровня знаний у обучающихся, выбравших предмет в рамках ОГЭ в 9 классе. Устранение дефицита педагогических кадров

Направление «Расширение образовательного пространства для создания условий по профилактике школьной неуспешности»				
	Совершенствование нормативно-правовой базы по организации работы с детьми, находящимися в социально опасном положении, с рисками школьной неуспешности	В течение учебного года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Руководители ОУ	Сформирована нормативноправовая база по организации работы с детьми, находящимися в социально опасном положении, с рисками школьной неуспешности
	Мониторинг состояния работы с детьми, находящимися в социально опасном положении, в образовательных организациях	В течение учебного года	Управление образования, заместители директоров по ВР, социальные педагоги ОУ	Анализ и оценка эффективности работы по данному направлению. Принятие управленческих решений.
	Организация участия педагогов, управленческих команд, родителей в курсовой подготовке по темам: «Первичная профилактика употребления психоактивных веществ в детско-подростковой и молодежной среде», «Восстановительные технологии медиации в образовательном процессе», «Компетентный родитель. Воспитательная работа»	В течение учебного года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Руководители ОУ	Повышение компетентности педагогов, управленческих команд, родителей по вопросу работы с детьми, находящимися в социально опасном положении, с рисками школьной неуспешности.
	Организация работы выездной мобильной бригады психолого-педагогического сопровождения	В течение учебного года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Руководители ОУ	Оказана помощь родителям, классным руководителям, педагогам по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей
	Организация участия школ в социально-психологическом тестировании	В течение учебного года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Руководители ОУ	Выявление обучающихся с повышенными показателями

				вероятности вовлечения в зависимое поведение
	Организация работы «Телефона доверия»	В течение учебного года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Руководители ОУ	Своевременное выявление и сопровождение обучающихся, находящихся в «зоне риска».
	Участие в работе комиссии ПДН	По отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Руководители ОУ	Организация межведомственного взаимодействия.
	Операция «Всеобуч»	В течение учебного года	Управление образования Заместители директоров по ВР Социальные педагоги ОО	Выявление обучающихся, находящихся в «зоне риска».
	Вовлечение обучающихся с рисками неуспешности во внеурочную деятельность и дополнительное образование	В течение учебного года	Управление образования Руководители ОО	Увеличение количества вовлечённых обучающихся. Повышение мотивации к обучению.
	Размещение на официальных сайтах ОУ, МБОУ ДО «ЦДЮТ», управления образования информации по профилактике деструктивного поведения детей и молодёжи.	В течение учебного года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Руководители ОУ	Повышение компетентности родителей и педагогов
Направление «Школьный климат»				
	Создание профессиональных сообществ педагогов-психологов, социальных педагогов, специалистов служб медиации	В течение учебного года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Руководители ОУ	Эффективное сообщество педагогов, решающее оперативные задачи
	Конкурсный отбор проектов по созданию детских воспитывающих сообществ	В течение учебного года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Руководители ОУ	Повышение привлекательности и конкурентоспособности образовательной организации
	Муниципальные родительские собрания и педагогические советы по профилактике школьной неуспешности	В течение учебного года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Руководители ОУ	Развитие психолого-педагогической компетентности

				административных и педагогических работников, а также родителей (законных представителей) обучающихся. Повышение уровня информированности родителей (законных представителей)
	Организация цикла семинаров «Школа-школе», «Директор-директору» по оказанию адресной методической помощи профилактики учебной неуспешности образовательным организациям	В течение учебного года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Руководители ОУ	Обеспечена адресная методическая поддержка, сопровождение и консультирование по вопросам профилактики учебной неуспешности
Направление «Профильное обучение»				
	Организация в ОУ мониторинга по изучению потребностей обучающихся в профильном обучении	Март	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Руководители ОУ	Приказ о проведении мониторинга
	Анализ результатов мониторинга по изучению потребностей обучающихся в профильном обучении на основе данных ОУ	Апрель	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Руководители ОУ	Аналитическая справка: данные о потребностях обучающихся в профильном обучении, выявление запросов. Анализ потребностей и запросов обучающихся с рисками школьной неуспешности Рекомендации по вопросам организации профильного обучения в ОУ.
	Разработка методических рекомендаций по вопросам организации профильного обучения, сопровождения	В течение учебного года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Методические рекомендации

	профессионального самоопределения обучающихся в ОУ с учётом работы с подростками с рисками школьной неуспешности		Руководители ОУ	
	Обеспечение включения школьников с рисками школьной неуспешности в реализацию системы региональных, муниципальных событийных мероприятий по профессиональной ориентации в соответствии с особенностями возрастных групп обучающихся совместно с образовательными организациями профессионального, высшего образования	В течение учебного года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Руководители ОУ	План мероприятий образовательных событий. Создание условий для осознанного выбора обучающимися с рисками школьной неуспешности профиля обучения и формирование их профессиональных намерений
	Организация консультативной помощи родителям и обучающимся с рисками школьной неуспешности по вопросам выбора профиля обучения, профессиональной ориентации	В течение учебного года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Руководители ОУ	План консультационной помощи по вопросам выбора профиля обучения, профессиональной ориентации для родителей и



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

15.01.2024

г. Симферополь

№ 40

**Об итогах проверки заполнения электронного журнала
за 2 четверть 2023/2024 учебного года**

Во исполнение приказа управления образования от 18.12.2023 № 1125 «Об организации проверки заполнения электронного журнала за 2 четверть 2023/2024 учебного года», в соответствии с Положением о ведении учета образовательных результатов в электронном виде, утвержденном приказом управления образования от 29.08.2022 года № 693 «Об организации ведения журналов успеваемости обучающихся, индивидуального обучения, журналов факультативных занятий, внеурочной деятельности в электронном виде с целью методического сопровождения перехода на электронную форму ведения журналов успеваемости и дневников обучающихся в МБОУ Симферопольского района», с целью организации контроля своевременности и объективности выставления отметок за 2 четверть, выполнения практической части программ, правильности оформления записей в электронном журнале о пройденном материале, системы выставления отметок за письменные контрольные, диагностические, лабораторные и практические работы учащихся с 27 декабря 2023 по 29 декабря 2023 года была проведена проверка заполнения электронного журнала за 2 четверть 2023/2024 учебного года, подготовлена аналитическая справка (приложение 1).

На основании информации, приведённой в аналитической справке «Об итогах проверки заполнения электронного журнала за 2 четверть 2023/2024 учебного года» (прилагается), с целью качественного и эффективного контроля соблюдения единых требований по ведению электронного классного журнала и электронного дневника учащихся общеобразовательных учреждений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В целом считать ведение электронного журнала по итогам 2 четверти удовлетворительным.
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 2.1. продолжить работу по осуществлению системного контроля заполнения и ведения электронного классного журнала и электронного дневника учащихся
в течение 2023/2024 учебного года;
 - 2.2. проанализировать информацию, представленную в Справке, и обеспечить проведение в общеобразовательных организациях дополнительных мероприятий по соблюдению единых требований к заполнению электронных классных журналов в соответствии с Положением о ведении учета образовательных результатов в электронном виде, утвержденном приказом УО от

29.08.2022 года № 693 «Об организации ведения журналов успеваемости обучающихся, индивидуального обучения, журналов факультативных занятий, внеурочной деятельности в электронном виде с целью методического сопровождения перехода на электронную форму ведения журналов успеваемости и дневников обучающихся в МБОУ Симферопольского района»
январь, февраль 2024 г.

2.3. повысить персональную ответственность учителей-предметников и должностных лиц за использование единой системы электронных журналов

в течение 2023/2024 учебного года;

3. Учителям-предметникам:

3.1. КТП привести в соответствие с действующими ФОП;

январь, февраль 2024 г.;

3.2. строго соблюдать регламент ведения электронного журнала.

в течение 2023/2024 учебного года;

3.3. вовремя выставлять текущие отметки и отметки за контрольные процедуры в электронный журнал для своевременного информирования родителей и учащихся.

в течение 2023/2024 учебного года;

3.4. не допускать проведение контрольных и практических работ в первые или последние дни четверти,

в течение 2023/2024 учебного года;

3.5. не допускать исправления отметок в электронном журнале, в случае технической ошибки сообщать администрации.

в течение 2023/2024 учебного года;

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

4.1. продолжить работу по оказанию методической помощи в использовании единой системы электронных журналов вновь назначенным учителям-предметникам и молодым специалистам;

4.2. заслушать аналитическую справку «Об итогах проверки заполнения электронного журнала за 2 четверть 2023/2024 учебного года» на совещании ЗДУВР

31 января 2024.

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кульчейко Е.В.

6. Контроль выполнения данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Аналитическая справка
«Об итогах проверки заполнения электронного журнала
за 2 четверть 2023/2024 учебного года»

Цель проверки: качество ведения предметных страниц электронного журнала, контроль своевременности и объективности выставления отметок за 2 четверть, выполнение практической части программ, правильность оформления записей в электронном журнале о пройденном материале, система выставления отметок за письменные контрольные, диагностические, лабораторные и практические работы учащихся, методическое сопровождение ведения журналов успеваемости и дневников учащихся в МБОУ Симферопольского района в электронной форме.

Проверка проводилась с 27 декабря 2023 по 29 декабря 2023 года методистами МБОУ ДО «ЦДЮТ», курирующими преподавание учебных предметов.

В ходе проверки установлено следующее.

Во всех общеобразовательных организациях оформлены необходимые локальные акты, которые регламентируют функционирование электронного журнала.

Согласно приказу УО от 18.12.2023 № 1125 «Об организации проверки заполнения электронного журнала за 2 четверть 2023/2024 учебного года» отметки за 2 четверть и 1 полугодие в основном выставлены 27.12.2023. Сводные ведомости успеваемости сформированы.

В целом записи тем уроков соответствуют КТП.

Журналы находятся в удовлетворительном состоянии. Теоретическая и практическая части программ выполнены. Практические работы по географии, лабораторные работы по биологии, физике проводятся вовремя. Количество проведенных контрольных работ по математике, русскому языку, физике соответствует плану. Четвертные отметки выставлены объективно.

Однако необходимо отметить, что в большинстве школ не соблюдаются единые требования к заполнению электронных классных журналов в соответствии с Положением о ведении учета образовательных результатов в электронном виде, утверждённом приказом УО от 29.08.2022 года № 693 «Об организации ведения журналов успеваемости обучающихся, индивидуального обучения, журналов факультативных занятий, внеурочной деятельности в электронном виде с целью методического сопровождения перехода на электронную форму ведения журналов успеваемости и дневников обучающихся в МБОУ Симферопольского района»

В ходе проверки выявлено следующее:

не соответствие КТП учителей-предметников действующим ФОП, хотя на сайте школы размещены актуальные программы в МБОУ «Винницкая школа», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Новосёловская школа», МБОУ «Украинская школа», МБОУ «Пожарская школа», МБОУ «Молодёжненская школа №2»;

ОДНКР в 5,6 классах не оценивается, хотя предмет входит в обязательную часть учебного плана в МБОУ «Винницкая школа»;

в 10, 11 классах по английскому языку название тем уроков не соответствует ФРП СОО в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»;

не выставлены отметки за 2 четверть в 3-Б классе по русскому языку в МБОУ «Мирновская школа № 1»;

в КТП по русскому языку (5-9, 10-11 кл.) не отражаются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи» во всех школах;

в большинстве школ в выпускных классах отсутствует отметка за четверть, которая определяется по единому предмету «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика)» и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления как среднее арифметическое всех отметок, полученных в течение четверти по трем учебным курсам. Отметка за каждую четверть ставится на отдельной странице электронного журнала «Математика: итоговые оценки» («Родительская страница»). В электронном журнале предусмотрена автоматическая функция такого подсчета;

в некоторых МБОУ при одном и том же среднем балле у учащихся разные четвертные отметки, что недопустимо.

Общие замечания во всех ОУ по различным предметам:

четвертная отметка выставлена без учёта практических и контрольных (не выставлены отметки за основные виды деятельности, но есть четвертная),

проведение контрольных и практических работ в первые или последние дни четверти,

выставление четвертных отметок «вручную», в результате чего необъективное оценивание, исправление ранее выставленных отметок,

выставление отметок в колонках с «н» без комментариев,

выставление текущих отметок задним числом,

не выставлены отметки за тетрадь,

выставление отметок «2» без комментариев.

Замечания по заполнению предметных страниц по школам:

МБОУ «Винницкая школа»: русский язык, математика, география, история, ОДНКР, иностранный язык, физика, ИЗО, музыка, технология, родной язык (крымскотатарский);

МБОУ «Гвардейская школа № 1»: русский язык, математика, география, биология, начальные классы, иностранный язык, физика, астрономия;

МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»: русский язык, литература (10, 11 класс), география, биология, начальные классы, иностранный язык, физика, музыка, технология;

МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»: математика, география, биология история, физика;

МБОУ «Денисовская школа»: русский язык, математика, география, биология, начальные классы, история, иностранный язык, физика, музыка, родной язык (крымскотатарский);

МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слонимского»: русский язык, география, биология, начальные классы, история, иностранный язык, физика, родной язык (крымскотатарский);

МБОУ «Донская школа имени В. П. Давиденко»: русский язык, математика, география, биология, начальные классы, история, иностранный язык, физика, ИЗО;

МБОУ «Журавлевская школа»: русский язык, математика, география, история, иностранный язык;

МБОУ «Заречненская школа имени 126 ОГБББО»: русский язык, биология, начальные классы, история, обществознание, иностранный язык, физика, астрономия, химия, родной язык (крымскотатарский);

МБОУ «Залесская школа»: русский язык, математика, география, иностранный язык, начальные классы, физика, ИЗО;

МБОУ «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.»: русский язык, география, биология, история, иностранный язык, ИЗО;

МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения»: русский язык, география, история, обществознание, физика;

МБОУ «Константиновская школа»: русский язык, математика, география, иностранный язык, физика;

МБОУ «Кубанская школа им. С. П. Королева»: русский язык, математика, география, биология, начальные классы, иностранный язык, физика;

МБОУ «Лицей Крымской весны»: русский язык, математика, география, иностранный язык, физика, музыка;

МБОУ «Маленская школа»: русский язык, математика, география, начальные классы, иностранный язык, физика, астрономия, родной язык (крымскотатарский);

МБОУ «Мирновская школа № 1»: русский язык, география, начальные классы, иностранный язык, физика;

МБОУ «Мирновская школа № 2»: русский язык, география, биология, иностранный язык, физика, технология;

МБОУ «Молодежненская школа №2»: русский язык, математика, география, биология, начальные классы, иностранный язык, история, физика, музыка, ИЗО;

МБОУ «Николаевская школа»: русский язык, математика, география, биология, начальные классы, иностранный язык, физика;

МБОУ «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова»: русский язык, математика, география, биология, начальные классы, иностранный язык, физика, химия;

МБОУ «Новоселовская школа»: русский язык, математика, география, иностранный язык, физика;

МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»: русский язык, математика, география, начальные классы, иностранный язык, физика, родной язык (крымскотатарский);

МБОУ «Первомайская школа»: русский язык, математика, география, физика;

МБОУ «Перевальненская школа им.Ф. И. Федоренко»: русский язык, математика, география, физика, иностранный язык, биология;

МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Хачирашвили Г. А.»: русский язык, математика, география, биология, начальные классы, физика, иностранный язык, история, химия, музыка;

МБОУ «Пожарская школа»: русский язык, математика, география, иностранный язык, физика, астрономия;

МБОУ «Родниковская школа-гимназия»: русский язык, география, иностранный язык, физика;

МБОУ «Скворцовская школа»: русский язык, математика, география, начальные классы, иностранный язык, физика;

МБОУ «Тепловская школа»: русский язык, математика, география, биология, начальные классы, история, обществознание, физика, родной язык (крымскотатарский);

МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского»: русский язык, математика, география, начальные классы, история, обществознание, иностранный язык, физика, химия, музыка, ИЗО;

МБОУ «Трудовская школа»: русский язык, математика, география, биология, физика, история, обществознание, иностранный язык;

МБОУ «Украинская школа»: русский язык, математика, география, биология, физика, иностранный язык;

МБОУ «Укромновская школа»: русский язык, математика, физика, география, биология, история, начальные классы, родной язык (крымскотатарский);

МБОУ «Урожайновская школа им. К. В. Варлыгина»: русский язык, математика, география, иностранный язык, физика, технология;

МБОУ «Чайкинская школа»: русский язык, математика, география, биология, физика, иностранный язык;

МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.»: русский язык, математика, география, биология, физика, астрономия, иностранный язык, начальные классы, технология;

МБОУ «Широковская школа»: русский язык, математика, география, биология, физика, иностранный язык, начальные классы;

МБОУ «Кленовская основная школа»: русский язык, математика, география, биология, физика;

МБОУ «Краснозорькинская начальная школа»: начальные классы;

МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»: иностранный язык.

На основании вышеизложенного и с целью качественного и эффективного контроля соблюдения единых требований по ведению электронного классного журнала и электронного дневника учащихся общеобразовательных учреждений обращаем внимание на следующее:

журнал является финансовым документом, в котором фиксируется фактически проработанное время, поэтому учитель обязан своевременно (в день проведения урока) вести запись уроков по факту их проведения; недопустимо не записывать проведенные уроки;

названия предметов должны точно соответствовать записи в Учебном плане;

все обязательные виды проверочных работ фиксируются в Рабочей программе, КТП и на странице текущего оценивания в типе отметки; форма и тема письменной работы указываются полностью;

в журнале не допускается сокращение слов, кроме установленных сокращений (приложение к приказу УО от 29.08.2022 года № 693).

В электронном журнале для 5–6 классов формируется одна предметная страница: «Математика».

Особенности заполнения страниц журнала для 7 классов:

рабочая программа учебного предмета «Математика» состоит из рабочих программ трех учебных курсов: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (разъяснения даны в письме Минпросвещения России от 11 мая 2022 г. № АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ»). Календарно-тематическое планирование выполняется для каждого курса отдельно. В Классном журнале формируется три отдельные страницы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Отметки за четверть, год определяются по каждому учебному курсу отдельно на своей предметной странице.

Особенности заполнения страниц журнала для 8-9 классов:

в 2023/2024 учебном году обучающиеся 8-9 классов не изучают «Вероятность и статистика» как отдельный курс, поэтому в классном журнале формируется две предметные страницы с наименованием: «Алгебра (включая курс «Вероятность и статистика»)» и «Геометрия». Отметки за четверть, год определяются по каждому учебному курсу отдельно на своей предметной странице.

В 9 классе итоговая отметка по «Математике» определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам "Алгебра", "Геометрия", и экзаменационной отметки выпускника и выставляется на отдельную страницу Классного журнала «Математика» («Родительская страница»). В Классном журнале предусмотрена автоматическая функция такого подсчета.

Особенности заполнения страниц электронного журнала для 10-11 классов:

в 2023/2024 учебном году для обучающихся 10-11 классов заполнение классного журнала по математике необходимо выбрать один из вариантов.

Вариант 1. В случае, если в учебном плане общеобразовательной организации указан один учебный предмет «Математика», в составе которого изучаются учебные курсы "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия" и "Вероятность и статистика", то в Классном журнале выделяется одна предметная страница «Математика» и в теме урока указывается название курса.

Четвертные, годовые, итоговые отметки выставляются на этой же предметной странице классного журнала «Математика».

Вариант 2. В случае, если в учебном плане общеобразовательной организации указаны отдельные учебные курсы "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия" и "Вероятность и статистика", то в Классном журнале выделяется три предметные страницы и отметка за четверть и год определяется по каждому учебному курсу отдельно на своих предметных страницах.

В случае, если в учебном плане общеобразовательной организации указаны отдельные учебные курсы "Алгебра и начала математического анализа" (включая «Вероятность и статистика»), "Геометрия" ", то в Классном журнале выделяется две предметные страницы и отметка за четверть и год определяется по каждому учебному курсу отдельно на своих предметных страницах.

В обоих случаях итоговая отметка в 11 классе по учебному предмету «Математика» определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам и выставляется на отдельной странице Классного журнала «Математика» («Родительская страница»). В Классном журнале предусмотрена автоматическая функция такого подсчета.

Вариант 3. В случае, если в учебном плане общеобразовательной организации указаны «Математика: алгебра и начала математического анализа (включая курс вероятность и статистика)», «Математика: геометрия», в Классном журнале выделяется три предметные страницы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа (включая курс вероятность и статистика)»;

«Математика: геометрия»;

«Математика».

Четвертная, годовая и итоговая отметки определяются по единому предмету «Математика» и выставляются на отдельной странице Классного журнала «Математика» («Родительская страница»). В Классном журнале предусмотрена автоматическая функция такого подсчета.

Начиная с 2024/2025 учебного года в Классных журналах для 10-11 классов формируются 3 предметные страницы:

- Алгебра и начала математического анализа;
- Геометрия;
- Вероятность и статистика;

Итоговая отметка в 11 классе определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам и выставляется на отдельной странице Классного журнала «Математика» («Родительская страница»). В Классном журнале предусмотрена автоматическая функция такого подсчета.

В КТП по русскому языку (5-9, 10-11 кл.) должны быть отражены три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

Отметки за контрольную работу по русскому языку и литературе выставляются в две колонки: первая под датой «Содержание» (Диктант, Сочинение, Изложение), вторая -(ГР)- грамотность или выполнение грамматического задания (2-11 классы).

Необходимо продумывать формулировки темы урока (и по русскому языку, и по литературе она не может повторяться!).

Четвертные отметки по литературе выставлять с учётом обязательных видов деятельности, в частности, за выразительное чтение наизусть.

По географии итоговые практические работы оценивать у всех учащихся, присутствующих на данном уроке, и записывать в классный журнал.

Обучающие практические работы оценивать выборочно (количество учащихся выбирается учителем самостоятельно).

Дублировать запись «ПР» как на странице «Уроки», так и на странице «Отметки». Указывать вид обобщающего повторения (тестирование, комплексное задание и т.д.).

Перед ПР (практической работой) записывать тему урока.

Практическая часть по физике реализуется через проведение лабораторных работ, практических работ, а также работ лабораторного практикума.

Лабораторные и практические работы оцениваются в обязательном порядке. В этом случае в Классном журнале рекомендуется под одной датой формировать несколько столбцов для возможности выставления отметок за лабораторную работу и за другие виды деятельности (устный ответ, сообщение и т.д.);

В Классном журнале 5–11 классов указывается название учебного предмета «История». На изучение истории отводится общая страница без разделения на курсы «Всеобщая история» и «История России», выставляется общая отметка по учебному предмету «История», в том числе при изучении в 9 классе модуля «Введение в новейшую историю России» и в 11 классе (углубленный уровень) – повторительно-обобщающего курса «Россия с древнейших времен до 1914 года».

При заполнении предметных страниц ХЭЦ (музыка, ИЗО) использовать сокращения в соответствии с требованиями: практическая работа (ПР), художественно-практическая деятельность (ХПД), анализ-интерпретация художественного произведения (АИХП).



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

05.02.2024

г. Симферополь

№ 139

Об итогах мониторинга по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.01.2024 № 66 «О проведении мониторинга показателей по определению уровня сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024 году», приказа управления образования администрации Симферопольского района от 22.01.2024 г. №84 «О проведении мониторинга показателей по определению уровня сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях» в период с 26.01.2024 по 05.02.2024 года был проведен мониторинг сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района.

Мониторинг проводился с целью реализации мероприятий в рамках муниципальных механизмов управления качеством образования в части выстраивания сбалансированной системы оценки качества подготовки обучающихся, формирования единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в ОУ и своевременное выявление его изменений, получения объективной и достоверной информации о размещении на официальных сайтах ОУ аналитических материалов ВСОКО.

Источником информации для проведения Мониторинга являются: показатели подраздела 2.3 «Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов внешних оценочных процедур (объективность оценивания)» и подраздела «Справочная информация» региональных Показателей для оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования² (далее - Показатели ОКО) за 2022-2023 учебный год и официальные сайты общеобразовательных учреждений района; содержащих соответствующую информацию.

Все общеобразовательные учреждения предоставили ссылки на раздел «ВСОКО», размещенных на сайте школ.

Надо отметить достаточно полно заполнен раздел «ВСОКО» на сайтах МБОУ: «Укромновская школа», «Скворцовская школа», «Заречненская школа имени 126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны», «Родниковская школа-гимназия», «Кубанская школа им. С. П. Королева», «Мирновская школа № 2», «Залесская школа», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Мирновская школа №

1», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Урожайновская школа им. К. В. Варлыгина», «Пожарская школа», «Константиновская школа», «Журавлевская школа», «Кленовская основная школа», «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слонимского», «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.», «Перовская школа-гимназия им. Героя Социалистического труда Хачиашвили Г. А.», «Гвардейская школа-гимназия №3».

Работа с сайтом по разделу «ВСОКО» на неудовлетворительном уровне в МБОУ: «Перевальненская школа им.Ф. И. Федоренко», «Краснозорькинская начальная школа», «Николаевская школа», «Тепловская школа».

Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов внешних оценочных процедур (объективность оценивания)» были предоставлены недостоверными в МБОУ : «Денисовская школа», «Перевальненская школа им.Ф. И. Федоренко», «Родниковская школа-гимназия», «Укромновская школа».

На основании вышеизложенного и с учетом обобщенных результатов мониторинга по формированию объективной ВСОКО в образовательных учреждениях Симферопольского района (далее - Справка), (приложение)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Уровень по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского рай считать удовлетворительным.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1.продолжить работу по обеспечению функционирования и развития ВСОКО в ОУ;

2.2.осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся; учет результатов конкурсов и олимпиад, чемпионатов и соревнований;

2.3.продолжить участие в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации, Республики Крым, управлением образованием в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;

2.4.обеспечить проведение процедур самооценки и открытого представления результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;

2.5.обеспечить участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

2.6.привести в соответствие локальные нормативные акты и иные документы, регламентирующие обеспечение функционирования ВСОКО в каждой ОУ района:

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся;

Положение о внутришкольном контроле (ВШК);

Положение о рабочих программах учебных предметов;

Положение, регламентирующее индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях;

Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ;

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению;
Положение об урегулировании споров между участниками образовательных отношений;
План реализации мероприятий ВСОКО на учебный год (внутренний контроль, мониторинга и т.д.);
отчет о самообследовании;
технологические карты, планы-задания контроля (мониторинга) и т.д.;
аналитические материалы по итогам проведения процедур ВСОКО;
распорядительные акты по итогам проведения процедур ВСОКО (и т.д. на усмотрение образовательной организации);
формы привлечения обучающихся, родителей, социальных партнеров к обсуждению результатов ВСОКО (опросники, анкеты, экспертные/оценочные листы);
другие необходимые документы по усмотрению образовательной организации.

2.7.продолжить работу по разработке в ОУ специальных мер обеспечения объективности оценочных работ (выборочная экспертная проверка работ, сетевое взаимодействие школ при проведении ВПР, организация видеонаблюдения и т.д.).

3. Директорам МБОУ: «Перевальненская школа им.Ф. И. Федоренко», «Краснозорькинская начальная школа», «Николаевская школа», «Тепловская школа» осуществлять контроль наполняемости сайта.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

5.Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Начальнику управления образования

С.В.Дмитрова

Приложение к приказу
управления образования
от 05.02.2024 № 139

СПРАВКА

об итогах проведения мониторинга по формированию объективной ВСОКО в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.01.2024 № 66 «О проведении мониторинга показателей по определению уровня сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024 году», приказа управления образования администрации Симферопольского района от 22.01.2024 г. № 84 «О проведении мониторинга показателей по определению уровня сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях» в период с 26.01.2024 по 05.02.2024 года был проведен мониторинг сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района.

Мониторинг проводился с целью реализации мероприятий в рамках муниципальных механизмов управления качеством образования в части выстраивания сбалансированной системы

оценки качества подготовки обучающихся, формирования единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в ОУ и своевременное выявление его изменений, получения объективной и достоверной информации о размещении на официальных сайтах ОУ аналитических материалов ВСОКО.

Задачи мониторинга:

- обеспечение открытости и доступности информации о системе образования каждого ОУ;
- выработка единых основных подходов к формированию объективной ВСОКО в ОУ района.

В ходе проведения мониторинга изучено ведение школьной документации по организации и проведению ВСОКО; положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся, о внутришкольном контроле (ВШК), о рабочих программах учебных предметов; план реализации мероприятий ВСОКО на учебный год; отчет о самообследовании;

Справка составлена на основе результатов мониторинга школьных сайтов, проверки локальных актов, приказов.

Мониторинг обеспечения открытости и доступности информации каждого ОУ в части размещения актуальных локальных нормативных актов и иных документов, регламентирующих обеспечение функционирования ВСОКО, проведен во всех ОУ Симферопольского района (всего 41 ОУ функционировало в 2022/2023 учебном году).

В 100% ОУ представлены на официальных сайтах ОУ локальные нормативные акты, регламентирующие индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также локальные акты, регламентирующие обеспечение функционирования ВСОКО, представлены на официальных сайтах положениями о внутренней системе оценки качества образования, положениями о внутришкольном контроле (ВШК), положениями о внутреннем мониторинге качества образования (ВМКО) или несколькими положениями сразу, а также публичными докладами директора ОУ, графиками оценочных процедур, результатами оценочной деятельности.

Во всех представленных на официальных сайтах локальных актах об организации ВСОКО раскрывается понятие «внутренняя система оценки качества образования».

В 92% ОУ размещена результативность ВСОКО (отчет о самообследовании, нормативные локальные акты, аналитические справки, презентации).

Открытость функционирования ВСОКО на официальных сайтах ОУ составляет 60% (через представленность форм привлечения обучающихся, родителей, социальных партнеров к обсуждению результатов ВСОКО (опросники, анкеты, экспертные/оценочные листы).

Недостаточно освещена система оценки достижений, обучающихся с ОВЗ, обучающихся, получающих образование в разных формах (семейное, очное, заочное, очно-заочное, самообразование).

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

-представленность на официальных сайтах ОУ локальных нормативных актов, регламентирующих формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся составляет 100%;

-представленность на официальных сайтах ОУ локальных нормативных актов, регламентирующих индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях составляет 98%;

-комплексность представления на официальных сайтах ОУ системы ВСОКО (через представленность: локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО; раздела ВСОКО и/или циклограммы ВСОКО в годовом плане работы; разделов Программы развития, отражающих результативность и содержание совершенствования ВСОКО; организационной структуры управления ВСОКО) составляет 96%;

- комплексность представления на официальных сайтах ОУ содержания ВСОКО (через представленность информации о процедурах ВСОКО по оценке качества всех ООП НОО, ООП

ООО, ООП СОО (в том числе АООП); по оценке качества условий их реализации, по оценке качества результатов освоения, обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП) составляет 94%;

-комплексность представления на официальных сайтах ОУ результативности ВСОКО (отчет о самообследовании, нормативные локальные акты, аналитические справки, презентации) – 89%;

-открытость функционирования ВСОКО на официальных сайтах ОУ (через представленность форм привлечения обучающихся, родителей, социальных партнеров к обсуждению результатов ВСОКО (опросники, анкеты, экспертные/оценочные листы – 54%



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

12.02.2024

г.Симферополь

№ 179

О результатах мониторинговых работ по математике в 3-х классах
в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 22 января 2024 года № 66 «О проведении мониторинговых работ в ОУ Симферопольского района по математике в 3-х классах» года с целью контроля за реализацией образовательной программы по учебному предмету «Математика» 05 февраля 2024 года была проведена мониторинговая работа в 3-х классах во всех общеобразовательных учреждениях района.

Всего выполняли работу 1798 (79,13%) обучающихся 3-х классов из 42 образовательных учреждений Симферопольского района.

Работа состояла из тестовых заданий, позволяющих определить результаты обучения детей.

По итогам проверки мониторинговой работы результаты следующие: «5» - 552 (30,7%), «4» - 691 (38,43%), «3» - 481 (26,75%), «2» - 74 (4,1%). Качество знаний составило 69,13%.

Выше среднего показателя по району качество знаний в 23 МБОУ: «Гвардейская школа №1» (83,3%), «Гвардейская школа - гимназия № 2» (73%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (75%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (70%), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (83%), «Заречненская школа шимени 126 ОГББО» (76%), «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (70%), «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (73%), «Константиновская школа» (78%), «Маленская школа» (74%), «Мирновская школа № 2» (74%), «Молодежненская школа №2» (79%), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (82%), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (88%), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (77%), «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (80%), «Пожарская школа» (71%), «Тепловская школа» (89%), «Трудовская школа» (89%), «Урожайновская школа им. К.В.

Варлыгина» (75%), «Широковская школа» (80,5%), «Краснозорькинская начальная школа» (70,4%), «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» (100%).

Намного ниже среднего по району (ниже 50 %) качество знаний в четырёх МБОУ: «Мазанская школа» (45%), «Мирновская школа № 1» (43%), «Укромновская школа» (42%), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (46%).

На отметку «2» выполнили мониторинговую работу 74 обучающихся из следующих МБОУ: «Винницкая школа» (9% - 2 обучающихся), «Гвардейская школа-гимназия № 3» (1% - 1 обучающийся), «Журавлевская школа» (11% - 2 обучающихся), «Залесская школа» (5% - 1 обучающийся), «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (4% - 2 обучающихся), «Константиновская школа» (11% - 2 обучающихся), «Кубанская школа им. С.П. Королёва» (5,3% - 1 обучающийся), «Лицей Крымской весны» (9% - 15 обучающихся), «Мазанская школа» (5% - 2 обучающихся), «Мирновская школа № 1» (19% - 12 обучающихся), «Мирновская школа № 2» (2% - 1 обучающийся), «Молодежненская школа №2» (2% - 1 обучающийся), «Николаевская школа» (3% - 1 обучающийся), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (2% - 1 обучающийся), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (3% - 1 обучающийся), «Первомайская школа» (2% - 1 обучающийся), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (3% - 1 обучающийся), «Родниковская школа-гимназия» (6% - 5 обучающихся), «Скворцовская школа» (11% - 3 обучающихся), «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» (2% - 1 обучающийся), «Украинская школа» (8% - 2 обучающихся), «Укромновская школа» (7% - 3 обучающихся), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (5% - 2 обучающихся), «Чайкинская школа» (4% - 1 обучающийся), «Чистенская школа-гимназия» имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (11% - 6 обучающихся), «Кленовская основная школа» (11% - 1 обучающийся), «Краснозорькинская начальная школа» (11% - 3 обучающихся). Следует отметить, что по результатам 2 четверти отметки низкого уровня имеют только 9 обучающихся из 7 МБОУ. Из данных 27 МБОУ, в которых имеются отметки низкого уровня за мониторинговую работу, только в 2-х МБОУ: «Чайкинская школа» и «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» совпадает оценивание с отметками низкого уровня за 2 четверть. В остальных МБОУ (в предоставленном анализе) отметки низкого уровня за 2 четверть отсутствуют, что говорит о необъективности оценивания отдельных обучающихся по учебному предмету «Математика».

Самый большой процент отметок низкого уровня показали в МБОУ: «Мирновская школа № 1» (30% (7 обучающихся) - 3-В класс, учитель Дубровских Т.В.), «Лицей Крымской весны» (24% (6 обучающихся) - 3-Г класс, учитель Карпова А.С.).

Сравнительный анализ результатов мониторинговой работы и учебных достижений обучающихся за 2 четверть согласно предоставленным данным общеобразовательными учреждениями, показал, что в среднем понижение по показателям «4» и «5» составил 6,77%.

Обучающиеся показали стабильный результат (100% успеваемости) и подтвердили итоги за 2 четверть в следующих МБОУ: «Гвардейская школа № 1», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Денисовская школа», «Заречненская школа имени 126 ОГББО», «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения», «Маленская школа», «Новоселовская школа», «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили», «Пожарская школа», «Трудовская школа», «Широковская школа», «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка».

Типичные ошибки, которые были допущены в мониторинговой работе:

Решение составной задачи: 616 обучающихся (34%)

Решение уравнения: 165 обучающихся (9,1%)

Письменное сложение двузначных чисел: 245 обучающихся (13,6%)

Письменное вычитание двузначных чисел: 398 обучающихся (22,1%)

Определение порядка действий в числовых выражениях: 355 обучающихся (19,7%)

Решение задачи геометрического содержания: 345 обучающихся (19,2%)

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Продолжить работу по повышению успеваемости, систематически вести учёт пробелов в знаниях учащихся и планировать индивидуальную работу по их ликвидации

в течение года.

2. Администрации общеобразовательных учреждений:

2.1. использовать разные виды контроля за преподаванием математики,

2.2. анализировать качество практических умений и навыков;

2.3.давать конкретные рекомендации и осуществлять контроль исполнения

в течение года.

3. Директорам МБОУ: «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Гвардейская школа – гимназия № 3» (Чванова Е.В.), «Журавлевская школа» (Переведенцева О.А.), «Залесская школа» (Миронюк А.В.), «Кольчугинская школа №1» (Лущик О.А.), «Константиновская школа» (Маршалок М.В.), «Кубанская школа (Скуратовская Н.В.) «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.), «Мирновская школа №1» (Гуртовой А.А.), «Мирновская школа № 2» (Мокрушина О.Н.), «Молодежненская школа №2» (Донец Л.А.), «Николаевская школа» (Бут Е.А.), «Новоандреевская школа» (Калугина И.Б.), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (Терещенко А.В.), «Первомайская школа» (Янковская Т.С.), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (Борисенко Т.А.), «Лицей Крымской весны» (Гончарова Н.Г.), «Родниковская школа-гимназия» (Акуратова М.В.), «Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.), «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» (Сафонова Е.Ш.), «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.), «Укромновская школа» (Сейтмамедова А.К.), «Урожайновская школа им. В.К. Варлыгина» (Сидоренко В.Г.), «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (Котолупова Л.Г.), «Клёновская основная школа» (Гарник О.В.), «Краснозорькинская начальная школа» (Мелешкина А.М.) осуществлять персональный контроль за работой учителей 3-х классов по формированию у учащихся компетенций, за оцениванием учебных достижений обучающихся

до 25.05.2024 г.

4. Учителям начальных классов МБОУ:

4.1. провести коррекционную работу по математике с обучающимися по темам: «Решение составных задач», «Письменное вычитание двузначных чисел», «Определение порядка действий в числовых выражениях», «Решение задач геометрического содержания»

до 15.03.2024 г.;

4.2. осуществлять объективное оценивание с использованием поэлементного анализа знаний, умений и навыков учащихся в свете требований учебных программ

в течение года;

4.3. использовать возможности внеурочной деятельности для работы с одаренными и слабомотивированными обучающимися

до 25.05.2024 г.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Дмитриеву Т.М.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

12.02.2024

г. Симферополь

№ 168

**Об итогах муниципального этапа республиканского заочного конкурса
«Мирный космос»**

Во исполнение приказа управления образования от 12.01.2024 №32 «О проведении муниципального этапа республиканского заочного конкурса «Мирный космос» с целью выявления и поддержки одаренной молодежи, развития творческих способностей, интереса к астрономии, космонавтике, технике, экологии и исследовательской деятельности с 29 января по 12 февраля 2024 года для четырех возрастных категорий (9-10 лет, 11-12 лет, 13-14 лет, 15-17 лет) проведен муниципальный этап республиканского заочного конкурса «Мирный космос» (далее – Конкурс) по следующим секциям:

Статистика по секциям:

«Научно-техническая» - 1 заявка;

«Медико-биологическая» - 1 заявка;

«Экология и космонавтика» - 2 заявки;

«Информационные системы» - 2 заявки;

«Человек. Земля. Вселенная» - 2 заявки;

«История развития астрономии и космонавтики» - 3 заявки. По секции «Астрономия» нет заявок.

Конкурс направлен на привлечение школьников и молодежи к решению заданий, которые имеют практическое значение для развития отечественной науки и техники, популяризации научных и технических достижений в астрономии и освоении космического пространства. Все представленные работы соответствуют тематике конкурса и требованиям положения.

Жюри отмечает, что поступило 11 заявок из 7 ОУ района (на 6 заявок меньше, чем в 2022/2023 учебном году), из них 4 призера и 7 победителей.

На основании итогового протокола и решения жюри Конкурса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями Конкурса, наградить грамотами управления образования:

1.1. в секции «Научно-техническая» в возрастной категории 2 (11-12 лет) Власова Т., 7-В класс МБОУ «Молодежненская школа №2» (Варсоби́на Н.Ф.) с работой «Модель лунохода»;

1.2. в секции «Экология и космонавтика»:

1.2.1. в возрастной категории 2 (11-12 лет) Пилипей М., 6 класс МБОУ «Залесская школа» (Аблязова Э.Э.) с работой «Средства выявления, регистрации и ликвидации космического мусора»;

1.2.2. в возрастной категории 4 (15-17 лет) Росохатую Д., 9-Б класс МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (Власенко Я.Ю.) с работой «Организация питания до и во время полета в космос космонавтов»;

1.3. в секции «Информационные системы»:

1.3.1. в возрастной категории 1 (9-10 лет) Юркина Е., 4-А класс МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3» (Куракова Л.В.) с работой «Игра-викторина «Малые небесные тела Солнечной системы» в среде программирования Scratch»;

1.3.2. в возрастной категории 2 (11-12 лет) Юркину Н., 7-Н класс МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (Головко Л.И.) с работой «Одностраничное Web-приложение для вывода информации о планетах Солнечной системы»;

1.4. в секции «Человек. Земля. Вселенная» в возрастной категории 4 (15-17 лет) Аджиеву Л., 10 класс МБОУ «Залесская школа» (Кияшко С.Е.) с работой «Философские представления человечества о возникновении и эволюции Вселенной»;

1.5. в секции «История развития астрономии и космонавтики» в возрастной категории 3 (13-14 лет) Васильеву В., 7 класс МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» (Голубева Л.Д.) с работой «Летопись космических достижений в марках».

2. Считать призерами Конкурса, наградить грамотами управления образования:

2.1. в секции «Медико-биологическая» в возрастной категории 4 (15-17 лет) Юрковскую М., 10 класс МБОУ «Залесская школа» (Кияшко С.Е.) с работой «Использование достижений космической медицины на Земле»;

2.2. в секции «Человек. Земля. Вселенная» в возрастной категории 4 (15-17 лет) Идрисову Э., 11 класс МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (Алиева А.Ю.) с работой «Космические катастрофы»;

2.3. в секции «История развития астрономии и космонавтики»:

2.3.1. в возрастной категории 1 (9-10 лет) Хайтазова Э., 7 класс МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (Сафарова Э.Ш.) с работой «Биография ученого Альберта Эйнштейна»;

2.3.2. в возрастной категории 4 (15-17 лет) Халилова А., 9 класс МБОУ «Залесская школа» (Кияшко С.Е.) с работой «К.Э. Циолковский и его вклад в освоение космоса».

3. Направить для участия в республиканском этапе Конкурса в соответствии с квотой:

Власова Тимофея, учащегося 7-В класса МБОУ «Молодежненская школа №2» (руководитель Варсоби́на Н.Ф.);

Юрковскую Маргариту, учащуюся 10 класса МБОУ «Залесская школа» (руководитель Кияшко С.Е.);

Пилипей Матвея, учащегося 6 класса МБОУ «Залесская школа» (руководитель Аблязова Э.Э.);

Росохатую Дарью, учащуюся 9-Б класса МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (руководитель Власенко Я.Ю.);

Юркина Евгения, учащегося 4-А класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель Куракова Л.В.);

Юркину Надежду, учащуюся 7-Н класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (руководитель Головко Л.И.);

Аджиеву Лютфие, учащуюся 10 класса МБОУ «Залесская школа» (руководитель Кияшко С.Е.);

Хайтазова Эрвина, учащегося 7 класса МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (руководитель Сафарова Э.Ш.);

Васильеву Веру, учащуюся 7 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» (руководитель Голубева Л.Д.);

Халилова Акима, учащегося 9 класса МБОУ «Залесская школа» (руководитель Кияшко С.Е.).

4. Руководителям МБОУ: «Молодежненская школа №2» (Донец Л.А.), «Залесская школа» (Миронюк А.В.), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (Сидоренко В.Г.), «Гвардейская

школа-гимназия №3» (Чванова Е.В.), «Гвардейская школа-гимназия №2» (Богданова Е.В.), «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» (Никитчук Е.В.):

4.1. направить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» (7 каб) оригиналы согласия на обработку персональных данных, работы участников республиканского этапа конкурса, оформленные в соответствии с требованиями к написанию, оформлению и представлению работ (приложение 1) в папках-скоросшивателях без файлов, творческие проекты (при наличии), заявки (приложение 2), подписанные участниками Конкурса

до 15.02.2024г.;

4.2. направить на эл. адрес mancdut@gmail.com электронный вариант общей заявки (приложение 3)

до 15.02.2023г.;

4.3. пройти обязательную электронную регистрацию на Едином национальном портале дополнительного образования детей «Навигатор» <https://p82.навигатор.дети>, в разделе «Мероприятия»

до 27.02.2024г.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ярошинскую Е.А.

6. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на и.о. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шевченко-Афузову Ф.А.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

Приложение 1 к приказу управления
образования от 12.02.2024 №168

Требования к оформлению работ

Работы, представленные на Конкурс, должны отвечать его тематике и быть следствием самостоятельного труда или научного исследования.

На Конкурс принимаются индивидуальные работы в форме реферата, проекта, исследовательской работы, в которых отображаются результаты исследований или рассуждений автора по теме.

Работа должна представляться на Конкурс в электронном (обязательно) и напечатанном виде (формат листа А4, редактор Word, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 12-14, полуторный или одинарный интервал, выравнивание – «по ширине», поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см). Работа оформляется единым файлом с указанием фамилии, имени, названия работы, города или района. Если к работе прилагаются аудио- и видеофайлы, то всё размещается в папке с указанием фамилии, имени, названия работы, города или района и архивируется. Название работы и автор должны совпадать с указанным в заявке. Работы, не имеющие электронного варианта не оцениваются.

Работа должна содержать:

- титульный лист (приложение 6 к Положению);
- аннотацию работы, включающую тезисное изложение сути работы (объем – одна страница) с указанием объема работы, количества иллюстраций, использованных литературных источников и приложений;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- вывод (заключение);
- список использованных источников;

– приложения.

Объем работы должен быть не более 20 печатных страниц, включая иллюстративный материал и приложения.

При необходимости можно приложить эскизный проект с масштабными чертежами и расчетами, фотографии модели или макета в разных ракурсах (размер фотографии не менее 10х15см, на фотографии отобразить масштаб при помощи линейки) для полной характеристики и соответствующей оценки членами жюри.

Список использованных источников.

Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. Нумерация источников в списке сквозная.

Схематическое оформление книжного источника можно представить следующим образом:

Автор (Ф.И.О.). Название книги: сведения о книге (учебник, сб.ст и подобное) / информация об ответственности (составители, авторы и т.д.). – Информация о переиздании (3-е изд., доп.). – Город, где издана книга: Издательство, год (когда издана). – Общее количество страниц.

Образцы библиографического описания документов:

- источник с одним автором (расположение в алфавитном порядке, ориентируемся на фамилию):

Лунгу, Т. П. Социальная психология [Текст]: учебник / Т. П. Лунгу. – СПб.: Питер, 2015. – 511 с.

Запятая после фамилии автора – правило. В новом ГОСТе в библиографическом описании требуется указывать тип материала (текст, звукозапись, ноты, изоматериал, электронный ресурс и т.д.) в квадратных скобках. Иногда после скобок следует разъяснение: путеводитель, учеб. для вузов и др.

- источник с несколькими авторами (не более 3-х; первый автор указывается перед названием):

Павлова, Э. Ю. История психологии [Текст]/ Э. Ю. Павлова, А. С. Гордеев, Ю. С. Шмыгин. – М.: Наука, 2014. – 136 с.

- многотомное издание:

Ананьев, А.Г. Экономика. Т.3. Макроэкономика [Текст] /А.Г. Ананьев. — М.: Академия, 2013. – 654 с.

- учебное пособие с коллективом авторов или под редакцией:

Михеев, Л. С. Современная психология: учебник / Л. С. Михеев [и др.] – М.: Академия, 2013. – 235 с.

Психология толпы: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Е. Б. Носов. – М.: Наука, 2015. – 315 с.

- журнальная, газетная статья:

Веденеев, А. С. Психология конфликта / А. С. Веденеев // Вопросы психологии. – 2015. – №3. – С. 24-28.

- электронный источник:

Анохин, Л. И. Психология подростка [Электронный ресурс], -<http://www.....htm>.

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник управления
образования администрации
Симферопольского района
_____ С.В. Дмитрова
«__» _____ 2024

З А Я В К А
на участие в Республиканском заочном конкурсе
«Мирный космос» в 2024 году

Фамилия, имя, отчество	
Номинация	
Название работы	
Дата рождения (дд.мм.гг)	
Возраст	
Класс, общеобразовательное учреждение	
Район	Симферопольский
Фамилия, имя, отчество руководителя	
Должность	
Место работы	
Контактный телефон	
Подпись автора	

С положением конкурса ознакомлен и согласен (автор работы)

Подпись

Приложение 3 к приказу управления
образования от 12.02.2024 №168

З А Я В К А
на участие в Республиканском заочном конкурсе
«Мирный космос» в 2024 году

№	Фамилия имя отчество	Номинация	Название работы	Дата рождения (дд.мм.гг)	Возраст	Класс, общеобразовательное учреждение	Фамилия, имя отчество руководителя	Должность	Место работы	Контактный телефон
1										
2										

Только в электронном виде!



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Приказ

06.02.2024

г. Симферополь

№ 150

Об организации работы со школами
с низкими образовательными результатами в Симферопольском районе в 2024 году

Во исполнение приказов управления образования от 11.11.2022 № 936 «Об утверждении муниципального проекта «Профилактика снижения рисков школьной неуспешности и сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования», от 11.11.2020 г. № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе», от 22.08.2019 № 579 «Об утверждении Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы» с целью поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в преодолении разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся необходимо в 2024 году продолжить работу по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами».

Муниципальная система оценки и управления качеством образования функционирует с учетом особенностей общеобразовательных учреждений; служит информационной основой для принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования; выступает действенным механизмом управления качеством образования по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами».

В Симферопольском районе для обеспечения функционирования системы оценки и управления качеством образования: принято Положение о муниципальной системе оценки и управления качеством образования (приказ от 20.06.2022 № 558); разработаны методические рекомендации по формированию муниципальной модели оценки качества образования как составной части региональной системы и показатели для оценки качества начального, основного и среднего общего образования (приказами УО от 04.02.2021 № 75 «О внесении изменений в приказ управления образования от 07.06.2019 № 512 «Об утверждении показателей для оценки качества начального, основного и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района»); издан приказ от 15.02.2023 № 154 «Об определении МБОУ, функционирующих в сложных социальных условиях»; проведен расчет индексов социального благополучия МБОУ в соответствии с методикой Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (письмо ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр» от 21.11.2022 № 01-12/188).

Показатели каждой общеобразовательной организации по итогам учебного года по восходящей вертикали уровней управления направляются на муниципальный, где

осуществляется их обработка и обобщение. Рассчитываются итоговые показатели по общеобразовательным учреждениям и средний муниципальный показатель. Затем сводные таблицы направляются для анализа на региональный уровень.

Эффективность принятых мер и мероприятий, проведенных на муниципальном уровне, определялась на основе сопоставления перечней ШНОР (федерального, регионального, муниципального) с 2019 по 2023 годы.

Начиная с 2019 года в категорию ШНОР были отнесены;

На федеральном уровне:

2019 год - 13 школ: МБОУ: «Винницкая школа», «Залесская школа», «Мирновская школа №1», «Мирновская школа №2», «Молодежненская школа №2», «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», «Первомайская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Скворцовская школа», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Чайкинская школа», «Широковская школа»;

2021 год – 8 школ: МБОУ: «Залесская школа», «Кленовская основная школа», «Константиновская школа», «Маленская школа», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Скворцовская школа», «Укромновская школа», «Чайкинская школа»;

2022 год – 7 школ: МБОУ: «Винницкая школа», «Залесская школа», «Кленовская основная школа», «Константиновская школа», «Мазанская школа», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Чайкинская школа»;

2023 год – 4 школы: МБОУ: «Скворцовская школа», «Мазанская школа», «Тепловская школа», «Укромновская школа».

На региональном уровне:

2019 год – 8 школ: МБОУ: «Винницкая школа», «Залесская школа», «Мазанская школа», «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», «Первомайская школа», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Чайкинская школа»;

2021 год – 4 школы: МБОУ: «Николаевская школа», «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», «Трудовская школа», «Укромновская школа»;

2022 год – 5 школ: МБОУ: «Залесская школа», «Кленовская основная школа», «Маленская школа», «Пожарская школа», «Чайкинская школа».

За 2023 год школ Симферопольского района с низкими образовательными результатами по региональной выборке нет.

На муниципальном уровне

2019 год – 11 школ: МБОУ: «Кубанская школа», «Тепловская школа», «Денисовская школа», «Пожарская школа», «Винницкая школа», «Трудовская школа», «Маленская школа», «Залесская школа», «Новоандреевская школа», «Кленовская основная школа», «Укромновская школа»;

2020 год – 7 школ: МБОУ: «Денисовская школа», «Маленская школа», «Новоселовская школа», «Скворцовская школа», «Тепловская школа», «Урожайновская школа», «Кленовская основная школа»,

2021 год – 10 школ: МБОУ: «Винницкая школа», «Тепловская школа», «Пожарская школа», «Залесская школа», «Константиновская школа», «Украинская школа», «Журавлевская школа», «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова», «Укромновская школа».

2022 год – 8 школ: МБОУ: «Украинская школа», «Укромновская школа», «Широковская школа», «Мирновская школа №1», «Скворцовская школа», «Маленская школа», «Тепловская школа», «Кленовская основная школа».

2023 год – 10 школ: МБОУ «Кленовская основная школа», «Перевальненская школа им.Ф. И. Федоренко», «Украинская школа», «Залесская школа», «Винницкая школа», «Пожарская

школа», «Укромновская школа», «Мирновская школа №1», «Перовская школа-гимназия им. Героя Социалистического труда Хачирашвили Г. А.».

Необходимо отметить, что общеобразовательные учреждения района существенно улучшили результаты на федеральном и региональном уровнях, это свидетельствует о системной работе с данной категорией ОУ на муниципальном уровне.

Сопоставительный анализ результатов Мониторинга за несколько лет показал, что МБОУ: «Винницкая школа», «Чайкинская школа», «Укромновская школа», «Залесская школа» стабильно входят в категорию школ с низкими образовательными результатами. Это свидетельствует о том, что в данных общеобразовательных учреждениях неэффективно сформирована внутришкольная система оценки качества образования.

Особое внимание необходимо обратить на результативность общеобразовательных учреждений на муниципальном уровне.

МБОУ «Кленовская основная школа», МБОУ «Украинская школа», МБОУ «Укромновская школа», МБОУ «Мирновская школа №1», МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Героя Социалистического труда Хачирашвили Г. А.» по утвержденным показателям оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования в Симферопольском районе за 2022/2023 учебный год определены в «красную зону» (приказ от 11.09.2023 №787).

В МБОУ «Николаевская школа», МБОУ «Урожайновская школа им. К. В. Варлыгина», МБОУ «Залесская школа», МБОУ «Мирновская школа №1», МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Героя Социалистического труда Хачирашвили Г. А.» отмечено низкое качество результата. Руководителям ОУ необходимо уделить внимание к организации образовательного процесса, с целью выяснения причин низкого качества результата.

По итогам 2 четверти 2023/2024 учебного года проведен анализ образовательных результатов обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ от 11.01.2024 №15 «О результатах мониторинга образовательных результатов обучающихся общеобразовательных учреждений по итогам 2 четверти 2023/2024 учебного года»).

Средний балл в районе по итогам 2 четверти 2023/2024 учебного года составил 3,6.

Самый низкий средний балл в МБОУ, находящихся в «зоне риска»: «Винницкая школа» (3,3 б.), «Залесская школа» (3,4 б.), «Мирновская школа №1» (3,4 б.), «Тепловская школа» (3,4 б.), «Украинская школа» (3,4 б.), «Укромновская школа» (3,4 б.).

Наименьшее количество обучающихся, получивших право на участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников, предоставили следующие МБОУ: «Винницкая школа» (6 чел.), «Кленовская основная школа» (1 чел.), «Мазанская школа» (5 чел.), «Перевальненская школа им. Ф. И. Федоренко» (4 чел.), «Украинская школа» (6 чел.), «Укромновская школа» (5 чел.), «Чайкинская школа» (6 чел.).

Показатели государственной итоговой аттестации также учитываются при определении общеобразовательных учреждений в категорию «Школа с низкими образовательными результатами».

Необходимо отметить, что низкие результаты ЕГЭ по русскому языку в МБОУ: «Мазанская школа», «Тепловская школа», «Укромновская школа».

Низкие результаты ЕГЭ по математике в МБОУ: «Николаевская школа», «Мазанская школа», «Тепловская школа», «Укромновская школа».

Это свидетельствует о недостаточном контроле со стороны администрации за качеством обучения по предметам учебного плана, не на должном уровне в ОУ функционирует система повышения профессионального мастерства педагогов, отсутствует система работы с одаренными и неуспевающими обучающимися, не налажена работа с родителями, не

разработана или малоэффективна система работы наставничества, методического сопровождения молодых и малоопытных педагогов

С 2019 года работа со ШНОР осуществляется в соответствии с муниципальной «дорожной картой», направленной на повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях, показывающих низкие образовательные результаты.

Несмотря на систему работы в направлении сопровождения ШНОР, качество образования остается низким. Подтверждением является факт ежегодного включения общеобразовательных учреждений района в список школ с низкими образовательными результатами, сформированный Рособрнадзором на основе комплексного анализа данных ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) и ВПР.

Исходя из полученных результатов, для реализации «дорожной» карты из числа ШНОР 2023 года сформировано 2 кластера.

В целях повышения качества образования и ресурсного обеспечения все ШНОР и школы, вышедшие из ШНОР по результатам 2022/2023 годов, но имеющие неустойчивые результаты, включены в реализацию «дорожной» карты в 2024 году. Основанием для кластеризации стали продолжительность нахождения в списке ОО, показавших низкие образовательные результаты, и динамика образовательных результатов.

1 кластер: общеобразовательные организации, входящие в список ШНОР на протяжении 2-х, 3-х лет и демонстрирующие отрицательную динамику или отсутствие динамики (МБОУ: «Винницкая школа», МБОУ «Чайкинская школа», МБОУ «Укромновская школа», МБОУ «Залесская школа»).

2 кластер: общеобразовательные организации, функционирующие в зоне риска снижения, образовательных результатов (МБОУ «Николаевская школа», МБОУ «Урожайновская школа им. К. В. Варлыгина», МБОУ «Залесская школа», МБОУ «Мирновская школа №1», МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Героя Социалистического труда Хачирашвили Г. А.»).

С целью реализации риск-ориентированного подхода в работе со ШНОР, повышения эффективности мер с учетом выявленных недостатков

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу со школами с низкими образовательными результатами в рамках реализации направления «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования через организацию выездных мероприятий в рамках Дня управления образования.

2. Утвердить план мероприятий на 2024 год по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования (приложение).

3. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» (Т.Н. Кириак):

3.1. осуществлять постоянный мониторинг состояния образовательного процесса в ОУ района в течение года;

3.2. организовать активное изучение и внедрение удачных практик работы общеобразовательных организаций по эффективному управлению качеством образования в течение года;

3.3. создавать условия для развития профессиональной компетенции учителей, использовать программы повышения квалификации с преобладанием активных методов, сочетанием различных форм профессионального развития в течение года;

3.4. организовать наблюдение за образовательным процессом и оказание адресной методической помощи в школах, находящихся в «красной зоне» и «зоне риска»;

3.5. заслушать отчет об организации работы по повышению качества образования в общеобразовательном учреждении на заседании методического совета района

апрель, 2024

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. провести глубокий анализ по определению причин низкой результативности качества учебно-воспитательного процесса и наметить пути их преодоления;

4.2. систематически осуществлять контроль за качеством предоставления образовательных услуг по предметам учебного плана;

4.3. отработать внутришкольную систему повышения профессионального мастерства педагогов;

4.4. составить план работы с одаренными и неуспевающими обучающимися;

4.5. продумать систему работы с родителями, направленную на повышения качества знаний обучающихся;

4.6. разработать план эффективной работы наставничества, методического сопровождения молодых и малоопытных педагогов.

4.7. предоставить информацию о выполнении Плана мероприятий в МБОУ ДО «ЦДЮТ»
10.06.2024, 20.12.2024.

5. Руководителям общеобразовательных организаций: МБОУ: «Винницкая школа», МБОУ «Чайкинская школа», МБОУ «Угромновская школа», МБОУ «Залесская школа», МБОУ «Николаевская школа», МБОУ «Урожайновская школа им. К. В. Варлыгина», МБОУ МБОУ «Мирновская школа №1», МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Героя Социалистического труда Хачирашвили Г. А.»:

5.1. провести глубокий анализ по определению причин низкой результативности качества учебно-воспитательного процесса и наметить пути их преодоления;

5.2. систематически осуществлять контроль за качеством предоставления образовательных услуг по предметам учебного плана;

5.3. отработать внутришкольную систему повышения профессионального мастерства педагогов;

5.4. составить план работы с одаренными и неуспевающими обучающимися;

5.5. продумать систему работы с родителями, направленную на повышения качества знаний обучающихся;

5.6. разработать план эффективной работы наставничества, методического сопровождения молодых и малоопытных педагогов.

5.7. предоставить информацию о выполнении Плана мероприятий в МБОУ ДО «ЦДЮТ» ежеквартально до 05 числа месяца следующего за отчетным.

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

7. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник управления образования

С. В. Дмитрова

№ п/п	Содержание действий	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1.2.Кластер: общеобразовательные организации, входящие в список ШНОР -2023, демонстрирующие отрицательную динамику или отсутствие динамики (МБОУ: «Винницкая школа», МБОУ «Чайкинская школа», МБОУ «Укромновская школа», МБОУ «Залесская школа», МБОУ «Николаевская школа», МБОУ «Урожайновская школа им. К. В. Варлыгина», МБОУ «Мирновская школа №1», МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Героя Социалистического труда Хачирашвили Г. А.»).				
	Анализ результатов выполнения ВПР, ГИА с использованием данных, размещенных на платформе ФИСОКО (персонально по педагогам, типу и виду заданий) и организация учебного процесса с учетом полученных результатов	до 1 июля 2023 г. до 1 июля 2024г.	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения	Получение своевременной актуальной информации, принятие управленческих решений
	Совещание с приглашением руководителей ШНОР и школ-кураторов ШНОР	март 2024 г.	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения	Определены стратегия и тактика выхода из кризисной ситуации
	Содействие корректировке антирисковых программ, программ профилактики учебной неуспешности	март 2024 г.	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения	Скорректированы антирисковые программы, программа профилактики учебной неуспешности
	Синхронизация методической работы ШНОР, в т. ч. по направлению внедрения технологий работы с детьми с рисками школьной неуспешности	в течение 2024 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения	Синхронизирована методическая работа в ШНОР по направлениям, разработаны планы синхронизированной МР ШНОР и школы-куратора
	Проведение круглых столов «Школа позитивных изменений» при организационной поддержке ММС в ШНОР совместно со школой-куратором, подготовка материалов успешных практик	Март 2024- декабрь 2024г.	Школы кураторы Методический актив	Наличие методических продуктов педагогов по результатам внедрения результатов внедрения материалов заседаний круглых столов, их размещение на

				муниципальной методической платформе
	Тематические выезды в ШНОР с привлечением школ-кураторов муниципального методического актива	в течение 2024года (по отдельному графику)	Школы кураторы Методический актив	Обеспечение адресной поддержки управленческой команды и педагогов в соответствии с выявленными затруднениями
	Организация деятельности команды консультантов по учебному предмету «Математика» и «Русский язык» на основе использования ресурсов муниципального методического актива	в течение 2024 года	Муниципальная ассоциация учителей математики и русского языка	Обеспечение адресной поддержки руководителей и педагогов ШНОР
	Организация индивидуальных стажировок учителей математики и русского языка /наставнических пар/	в течение 2024 года (по отдельному графику)	Методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Повышение уровня предметной компетентности учителей русского языка математики
	Содействие внедрению и тиражированию эффективных практик школы-куратора, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов: «Технологии работы с детьми с рисками школьной неуспеваемости». «Формирование функциональной грамотности обучающихся».	в течение 2024 года		Размещение материалов на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Организация регулярного использования ШНОР ресурсов ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»	постоянно	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения	Получение актуальной информации, привлечение внешних ресурсов для повышения профкомпетентности
	Организация постоянно действующего семинара- практикума для учителей математики, русского языка в т. ч. ШНОР, работающих в 9,11 классах по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ	в течение 2024 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения	Повышение уровня предметной компетентности учителей русского языка и математики по вопросам подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ
	Организация участия управленческой команды и педагогов ШНОР в семинаре - тренинге «Способы формирования функциональной грамотности	ноябрь 2024 г.		Повышение уровня профкомпетентности по управлению ШНОР

	обучающихся»			
	Проведение консультаций «Оценка уровня объективности текущего и промежуточного оценивания»	течение 2024 года (по запросу)	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Выявлено соответствие результатов контрольных работ и текущего и промежуточного оценивания обучающихся; повышение уровня профкомпетентности педагогов в части обеспечения объективности текущего оценивания
	Организация повторной проработки в рамках заседания ассоциаций учителей русского языка и математики методических рекомендаций МБОУ ДО «ЦДЮТ» по типичным проблемам в освоении учебных предметов, актуализация практики по работ над типичными затруднениями	в течение 2024 года (по отдельному графику)	МБОУ ДО «ЦДЮТ» Муниципальная ассоциация учителей математики и русского языка	Оказание адресной методической помощи учителям русского языка и математики ШНОР
	Организация перепроверки ВПР в ШНОР учителями начальной и основной школы (экспертная группа)	март - май 2024	МБОУ ДО «ЦДЮТ» Экспертные группы по предметам	Наличие объективной информации для принятия управленческих решений
	Проведение пробных экзаменов в 9,11 классах	март 2024 ноябрь 2024	МБОУ ДО «ЦДЮТ» Экспертные группы по предметам	Наличие объективной информации для принятия управленческих решений
	Перепроверка результатов пробных экзаменов в 9,11 классах	март 2024 ноябрь 2024	МБОУ ДО «ЦДЮТ» Экспертные группы по предметам	Наличие объективной информации для принятия управленческих решений
	Обеспечение консультационно-методического сопровождения ШНОР по разработке ИОМ обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	в течение 2024 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Обеспечение индивидуального и адресного подходов

Лаврушкина Р.Ф.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

31.01.2024

г.Симферополь

№ 117

Об итогах работы по повышению функциональной грамотности
в Симферопольском районе за 1 полугодие 2023/2024 учебного года

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.09.2021 № 1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510, приказов управления образования от 05.09.2022 № 725 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год», от 26.04.2023 № 441 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района» в течение 2022/2023 учебного года проводилась системная и целенаправленная работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и педагогов общеобразовательных ор учреждений.

На сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» создан раздел «Функциональная грамотность», где размещены все приказы управления образования и план работы по каждому направлению; банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, финансовая грамотность, креативное мышление; электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности для обучающихся и учителей; открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (7-9 классы).

С целью функционирования информационного блока «Функциональная грамотность» на сайтах общеобразовательных организаций; изучения наполнения контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности; наличия публикаций методических материалов для работы по повышению качества функциональной грамотности в общеобразовательных организациях был проведен мониторинг информационного блока «Функциональная грамотность» на сайтах общеобразовательных организаций. В ходе мониторинга выявлено, что в 42 общеобразовательных учреждениях функционирует информационный блок «Функциональная грамотность». На предмет достаточного наполнения контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности отмечены МБОУ: «Родниковская школа-гимназия», «Кольчугинская школа №1 имени Авраамова Георгия Николаевича», «Кубанская школа им. С.П.Королева», «Урожайновская школа имени

летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа № 1».

Не обновлена информация в МБОУ: «Журавлевская школа», «Тепловская школа», «Перевальненская школа им.Ф. И. Федоренко», «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова», «Николаевская школа».

В соответствии с письмом Минобразования РК от 26.10.2023 № 5957/01-15 о проведении диагностических работ по функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Республики Крым, письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 26.10.2023 № 03/1706 «О направлении дополнительной информации по мероприятиям функциональной грамотности», письмом от МБОУ ДО «ЦДЮТ» 27.10.2023 № 1017 были проведены диагностические работы по функциональной грамотности в 8-9 классах во всех общеобразовательных учреждениях по 3-м направлениям: Читательская грамотность», «Математическая грамотность».

В 1 этапе диагностических работ приняли участие обучающиеся 8,9 классов:

по направлению «Читательская грамотность» - приняли участие 1510 обучающихся 8-х классов, из них выполнили работу на: недостающий уровень 202 чел.(13,4%), низкий уровень-441 чел. (29,2%); средний уровень-275 чел. (18,2%); повышенный уровень 301чел.(19,9%); высокий 291чел.(19,2%);

по направлению «Математическая грамотность»- приняли участие 1227 обучающихся 9-х классов, из них выполнили работу на: недостающий уровень 135 чел.(11,0%), низкий уровень-198 чел. (16,1%); средний уровень-285 чел. (23,2%); повышенный уровень 282 чел.(22,9%); высокий 327 чел.(26,6%).

В 2 этапе диагностических работ приняли участие обучающиеся 8,9 классов:

по направлению «Математическая грамотность» - приняли участие 1556 обучающихся 8-х классов, из них выполнили работу на: недостающий уровень 105 чел.(6,7%), низкий уровень-204 чел. (13,1%); средний уровень-411 чел. (26,4%); повышенный уровень 405 чел.(26,0%); высокий 391чел.(25,1%);

по направлению «Естественнонаучная грамотность»- приняли участие 1260 обучающихся 9-х классов, из них выполнили работу на: недостающий уровень 173 чел.(13,7%), низкий уровень-236 чел. (18,7%); средний уровень-420 чел. (33,3%); повышенный уровень 176 чел.(13,9%); высокий 255 чел.(20,2%).

В 3 этапе диагностических работ приняли участие обучающиеся 8,9 классов:

по направлению «Естественнонаучная грамотность»-- приняли участие 1446 обучающихся 8-х классов, из них выполнили работу на: недостающий уровень 133 чел.(9,1%), низкий уровень-189 чел. (13,0%); средний уровень-442 чел. (30,5%); повышенный уровень 467 чел.(32,3%); высокий 215чел.(14,8%);

по направлению «Читательская грамотность»- приняли участие 1214 обучающихся 9-х классов, из них выполнили работу на: недостающий уровень 128 чел.(10,5%), низкий уровень-231 чел. (19,0%); средний уровень-233 чел. (19,1%); повышенный уровень 334 чел.(27,5%); высокий 288 чел.(23,7%).

Исходя из показателей диагностических работ следует, что в мониторинге по функциональной грамотности приняло участие 96 % обучающихся 8 и 9 классов.

Наиболее высокий уровень сформированности математической компетенции показали обучающиеся 8 классов (51,1%) и естественнонаучной компетенции (47,1%). Наиболее низкий

процент высокого уровня сформированности компетенции по читательской грамотности (39,1%).

Высокий уровень сформированности компетенции показали обучающиеся 9 классов по математической грамотности (48,5,%), по читательской грамотности (41,2%). Наиболее низкий процент высокого уровня сформированности компетенции по естественнонаучной грамотности (34,1%)

Повышение уровня функциональной грамотности учащихся может быть обеспечено успешной реализацией ФГОС, т.е. за счет достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов, если в учебном процессе реализован комплексный системно-деятельностный подход, если процесс усвоения идет как процесс решения учащимися различных классов задач, задач на применение или перенос тех знаний и тех умений, которые учитель формирует.

Достигнуть высоких результатов можно только в случае грамотно построенного учебно-воспитательного процесса с привлечением всех его участников

Методистами МБОУ ДО «ЦДЮТ» проводится систематическая работа по повышению функциональной грамотности педагогов и обучающихся: РМО Использование УМК «Spotlight» как инструмента формирования функциональной грамотности на уроках английского языка, РМО Формирование компетенций функциональной грамотности учащихся и межпредметная интеграция на уроках географии и во внеурочное время. Формы работы с одаренными учащимися, ШМУ Функциональная грамотность и межпредметная интеграция. Английский язык и другие предметы, организованы тематические выезды по теме «Формирование функциональной грамотности в процессе обучения иностранному языку в школе», ШМУ Инструменты формирования функциональной грамотности учащихся на уроках географии, СП Формирование и развитие функциональной грамотности школьников на уроках социально-гуманитарного цикла как условие повышения качества образования школьников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, СП Практическое применение задач по функциональной грамотности на уроках информатики Мастер-класс Формирование естественно-научной и финансовой грамотности на уроках географии и краеведения. Тестирование «Функциональная грамотность педагога»

Разработаны методические рекомендации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Были проведены инструктивно-методические совещания с заместителями руководителя по вопросам «Организация работы по повышению функциональной грамотности в Симферопольском районе на 2023/2024 учебный год».

Ежеквартально проводились заседания рабочей группы, на которых были распределены функциональные обязанности каждого члена рабочей группы, рассматривался план работы по развитию функциональной грамотности по каждому направлению, заслушивались отчеты ответственных по шести направлениям.

Необходимо отметить, что большое значение в формировании функциональной грамотности школьников имеет сотрудничество учеников, учителей, родителей. Если не будет понимания и гармонии в отношениях, учебно-воспитательный процесс не будет результативным. Достигнуть высоких результатов можно только в случае грамотно построенного учебно-воспитательного процесса с привлечением всех его участников.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Считать работу по повышению функциональной грамотности в Симферопольском районе за 1 полугодие 2023/2024 учебного года удовлетворительной.

2.Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. продолжить работу по формированию функциональной грамотности по всем направлениям.

2.1. проанализировать итоги работы по повышению функциональной грамотности
февраль,2024;

2.2.организовать обучение педагогов на региональных/российских мероприятиях (курсах, другое) по повышению квалификации в указанном направлении. Обратить внимание на те мероприятия, в рамках которых педагоги сами обретают умения, проверяемые в международных исследованиях PISA, обучаются способам интерпретации и оценки текста

в течении 2024 года.

3.Руководителям МБОУ: «Журавлевская школа», «Тепловская школа», «Перевальненская школа им.Ф. И. Федоренко», «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова», «Николаевская школа» наполнить контент раздела сайтов информационного блока «Функциональная грамотность».

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

4.1.рассмотреть итоги работы по повышению функциональной грамотности в Симферопольском районе за 2023/2024 учебный год в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района на совещании заместителей руководителя

май,2023;

4.2. осуществлять непрерывную методическую работу, направленную на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

