**Методические рекомендации**

**об особенностях преподавания биологии**

**в общеобразовательных организациях Симферопольского района**

**в 2020/2021 учебном году**

**Место предмета биология в учебных планах**

Преподавание биологии в 5-10 классах в 2020/2021 учебном году осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного и среднего общего образования, в 11 классах - в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования.Согласно действующему учебному плану обучение биологии в 5- 7 классах предусматривается в объеме 1 часа в неделю, в 8 и 9 классах - в объеме 2 часов в неделю. При формировании учебных планов общеобразовательных организаций ГБОУ ДПО КРИППО рекомендует рассмотреть возможность увеличения объема учебного времени на изучение биологии в 7 классе до 2 часов в неделю. В 10-11 классах на базовом уровне - 1 час в неделю, на углубленном уровне - 3 часа в неделю. В 10 классах с социально-экономическим, гуманитарным, профилем биология изучается на базовом уровне, в технологическим в виде элективного курса «Биохимия» (2 часа).Биология в учебных планах универсального профиля может быть представлена как на базовом (1 час в неделю), так и на углубленном уровне (3 часа в неделю). Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, агрономия и т.д. В данном профиле учебный предмет «Биология» выбирается для изучения на углубленном уровне и дополняется элективными курсами.

**Учебники**

В процессе преподавания и изучения предметов допускается использование учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 и с учетом внесенных изменений приказами Минпросвещения России от 22.11.2019 года № 632 и от 18.05.2020 № 249.

**Рабочие программы**

Деловая документация учителя биологии включает рабочие программы по биологии, календарно-тематическое планирование, поурочные планы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Творческим коллективом крымских авторов разработаны рабочие программы для образовательных учреждений Республики Крым (решение коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.05.2016 №3/5) для 6, 7, 8, 9, 10 классов (по ФГОС), для 11 классов (базовый уровень, профильный уровень по ФК ГОС). В соответствии с ФГОС СОО коллектив крымских авторов подготовил Сборник методических материалов для учителей биологии образовательных организаций Республики Крым «Региональный компонент в ходе преподавания биологии в 10 классе» (Терехова А.В., Дризуль А.В.), в который вошли рабочая программа, тематическое планирование, календарное планирование, кодификатор, информационный раздел. Сборник является логическим продолжением методических материалов, предложенных учителям Республики Крым в помощь при преподавании биологии в 9 классе, в котором сохранена прежняя структура и форма поиска информации. На сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» размецены в разделе «В помощь учителю биологии» образцы рабочих программ для 10 класса с изучением биологии на базовом и углубленном уровне.

**Выполнение практической части**

Необходимым и обязательным условием достижения учащимися предметных результатов по биологии в соответствии с требованиями ФГОС является обязательное выполнение практической части программы, которая включает в себя практические и лабораторные работы. Лабораторные работы могут проводиться в процессе изучения нового материала, а также на этапе его закрепления с использованием фронтальных, групповых и индивидуальных методов и могут оцениваться на усмотрение учителя - выборочно либо у всего класса. Практические работы выполняются с целью отработки практических навыков учащихся и могут проводиться как в рамках традиционной классно-урочной формы, так и в виде защиты проектов, практических конференций. Практические работы подлежат обязательному оцениванию. Демонстрации могут проводиться с использованием разных средств обучения с учетом специфики образовательного учреждения, его материальной базы, в том числе таблиц, натуральных объектов, моделей, муляжей, коллекций, видеофильмов.

**Тетради**

При изучении биологии используются три тетради по биологии: рабочая тетрадь (для классных, домашних работ), тетрадь для контрольных работ, для лабораторных и практических работ («Методические рекомендации по ведению и проверке тетрадей по физике, биологии, химии». Рассмотрено на РМС, протокол от 26.08.2019г. № 4). Ежемесячно в рабочих тетрадях делается запись «Тетрадь» и выставляется отметка. В конце месяца данная отметка вносится в отдельную графу на предметной странице классного журнала без даты, с записью «Тетрадь».

**Журналы**

С 1 сентября 2020 года в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района ведение журналов успеваемости обучающихся вводится в электронном варианте и продолжается ведение классных журналов в бумажном варианте (приказ УО от 29.06.20г. № 353 «О введении в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района журналов успеваемости обучающихся в электронном виде») и в МБОУ «Мирновская школа № 2» и МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» ведение журналов успеваемости обучающихся только в электронном варианте.

Порядок заполнения предметных страниц классного журнала осуществляется в соответствии с Инструкцией по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым, утвержденной приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 № 1481.

**МТБ**

Перечень средств обучения по предмету «Биология» составлен на основе Приложения 1 к Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования...», рассмотрен на заседании ТГ учителей биологии (протокол № 1 от 05.02.2020г.) и на РМС (протокол от 25.02.2020г.).

О**бразец заполнения предметной страницы журнала**

**по биологии в 2020/2021 учебном году**

Левая сторона правая сторона

Наименование предмета Биология Фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Месяц  09 12 01 03 04 05 | | | | | | | | | | Число и  месяц | | | | Что пройдено на уроке | Домашнее задание |
| Число  Список учащихся | | 02 | Iчетверть | 09 | IIчетверть | 18 | 31 | тетрадь | IIIчетверть | 05 | 20 |  | IVчетверть | Год | 02.09 | Вводный инструктаж, первичный инструктаж по ТБ. Тема урока в соответствии с календарно-тематическим планированием | Повторить, составить план, заполнить таблицу; выучить, ответить на вопросы, реферат и т.д. |
|  | |  |  | 4 |  | н | 5 |  |  | 4 | 5 |  |  |  | 09.12 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 1 «Название работы» |
|  | |  |  | 5 |  | 4 | 5 |  |  | 4 | н | 4 |  |  | 18.01 | Повторный инструктаж по ТБ. Тема урока. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа № 1 «Название работы» |
|  | |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 4 | 4 |  |  |  | 31.03 | Тема урока |
|  | |  |  | н |  |  | 4 |  |  | 5 | 5 |  |  |  | 05.04 | Инструктаж по ТБ. Экскурсия «Тема» |
|  | |  |  | 4 |  | 4 | 4 |  |  | 4 | н | 3 |  |  | 20.05 | Контрольная работа № «Тема» |

**Рекомендации КРИППО**

В период предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) стала актуальной проблема обеспечения безопасных условий обучения и воспитания учащихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ходе реализации образовательных программ по биологии основного общего, среднего общего образования в Республике Крым. КРИППО разработали «Методические рекомендации по преподаванию биологии в образовательных организациях Республики Крым в период предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (автор Терехова А.В.), в которых подробно рассматривается методика работы в дистанционном режиме, приведен перечень материалов и ресурсов, которые можно использовать для организации дистанционного обучения по основным и дополнительным образовательным программам, особенности урока в удаленном режиме, особенности подготовки учащихся к ГИА в форме ЕГЭ и другие вопросы. Методические рекомендации размещены на официальном сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО в рубрике «Дистант!!! Работаем вместе».На сайте КРИППО размещены « Методические рекомендации об особенностях преподавания биологии в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2020/2021 учебном году» (методист ГБОУ ДПО РК КРИППО Терехова А.В.)

Для эффективного взаимодействия учителя и ученика в условиях дистанционного обучения при подготовке к ЕГЭ, учителю рекомендуется использовать информацию, приведенную в:

**- «Методических рекомендациях обучающимся по организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ 2020 года. Биология», автор-составитель В.С. Рохлов**, **размещенных на сайте ФИПИ**. В рекомендациях описана структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2020 года, приведён индивидуальный план подготовки к экзамену, указаны темы, на освоение / повторение которых целесообразно обратить особое внимание. Даны рекомендации по выполнению разных типов заданий, работе с открытым банком заданий ЕГЭ и другими дополнительными материалами, полезные ссылки на информационные материалы ФИПИ и Рособрнадзора.

*-* Инновационный проект – **ГИА-карта Крыма,** который дает возможность проанализировать актуальный уровень подготовки учащихся по результатам ГИА в разрезе административно-территориальных единиц Республики Крым по каждому предмету.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования основная образовательная программа **реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.** Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в урочной деятельности. **КРИППО разработали «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Республики Крым в соответствии с требованиями ФГОС СОО» (автор Чудова Т.Н.)**

Одной из особенностей учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является наличие в нем учебного курса **«Индивидуальный проект**». **ГБОУ ДПО РК КРИППО разработали «Методические рекомендации по преподаванию учебного курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования (ФГОС) в общеобразовательных организациях Республики Крым» (автор Шостак Е.Н).**

В ходе реализации Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA были выявлены проблемы с грамотностью чтения у значительной части российских школьников, которая предполагает осмысление текстов и использование прочитанного в ситуациях, близких к реальной жизни. Вопросам формирования у учащихся читательской грамотности и подготовке учащихся к ГИА в форме ЕГЭ посвящены «Методические рекомендации об особенностях преподавания сложных тем по биологии в контексте подготовки к ЕГЭ в образовательных организациях Республики Крым в условиях дистанционного обучения» (автор Терехова А.В., КРИППО).

ГБОУ ДПО РК КРИППО в качестве приоритетных направлений работы муниципального методического объединения учителей биологии в 2020/2021 учебном году рекомендует следующие направления:

* **совершенствование методической деятельности учителя** в ходе преподавания биологии в 5-9 классах в 2020/2021 учебном году в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
* особенности **преподавания предмета в 10 классах** в **соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом** **среднего общего образования,** в том числе на базовом и углубленном уровне;
* **организация внеурочной** **деятельности** по предмету;
* организация **работы по индивидуальным проектам** для учащихся 9-10 классов
* **электронные образовательные ресурсы** (в том числе возможность **использования** при организации дистанционного обучения);
* **подготовка учащихся к прохождению государственной итоговой** **аттестации** по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
* **выявление причин затруднений в работе учителей, учащиеся которых имели низкие результаты ЕГЭ,** оказание адресной методической помощи;
* совершенствование системы **обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей,** в том числе тех, учащиеся которых показали высокие результаты ЕГЭ;
* **формирования у школьников функциональной грамотности, одной из составляющих которой является читательская грамотность;**
* **подготовка учащихся к участию в международных мониторинговых исследованиях качества образования** (PIRLS, PISA, TIMSS).

Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»: Смирнова Н.Л.