



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Инструктивно-Методический сборник № 1

Январь, 2023

Содержание

Об итогах муниципального этапа республиканского конкурса «Базовые национальные ценности».....	6
О проведении муниципального этапа республиканского конкурса социально-экономических проектов «Крым – XXI век» среди учащихся образовательных организаций Симферопольского района в 2022-2023 учебном году.....	9
О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса экологических рисунков «Мир природы».....	16
Об итогах повторного мониторинга по соблюдению требований к формированию графиков оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района.....	20
Об итогах муниципального этапа Республиканского заочного конкурса работ юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты».....	26
О проведении муниципального этапа XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году педагога и наставника.....	32
О подготовке и проведении Года педагога и наставника в Симферопольском районе.....	39
Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Симферопольского района на 2023 год.....	45
О проведении муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023»	53
Об итогах проверки выполнения государственной программы и ее практической части за 1 полугодие 2022/2023 учебного года в общеобразовательных учреждениях района.....	65
Об итогах образовательной деятельности за первое полугодие 2022/2023 учебного года в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района.....	68
Об утверждении Положения о наставничестве педагогических работников и Положения о молодом специалисте в системе дошкольного, общего и дополнительного образования Симферопольского района.....	71
Об утверждении Программа наставничества в системе дошкольного, общего и дополнительного образования Симферопольского района.....	82
О проведении муниципального этапа конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку».....	96
О проведении муниципального этапа республиканского заочного конкурса «Мирный космос»...108	
О проведении повторного мониторинга по формированию объективной ВСОКО в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района.....	121
О проведении конкурса «Класс функциональной грамотности» для общеобразовательных учреждений Симферопольского района в 2022/2023 учебном году.....	124
Об утверждении Плана-графика («дорожной карты») мероприятий по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Симферопольском районе.....	129
О результатах мониторинга деятельности общеобразовательных учреждений Симферопольского района по ведению журналов успеваемости обучающихся в электронном виде за 2 четверть 2022/2023 учебного года.....	143



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

30.12.2022г.

г. Симферополь

№1135

Об итогах муниципального этапа республиканского конкурса
«Базовые национальные ценности»

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 28.11.2022г. № 988 «О проведении муниципального этапа республиканского конкурса «Базовые национальные ценности» с 28 ноября по 20 декабря 2022 года с целью формирования гармоничной личности, воспитания гражданина России на основе базовых национальных ценностей среди учащихся образовательных организаций Симферопольского района был организован и проведен муниципальный этап республиканского конкурса «Базовые национальные ценности».

Задачами данного конкурса было формирование гражданского самосознания, позитивного отношения подрастающего поколения к обществу, государству, закону, патриотизму, социальной солидарности, гражданственности, семье, труду, творчеству, науке, традиционным российским религиям, искусству, литературе, природе, человечеству, человеку; развитие творческого потенциала через выражение своей гражданской позиции средствами изобразительного искусства и литературного творчества; создание условий для самоопределения в мире ценностей и социализации, приобщение к отечественной и мировой культуре в целом, ориентации творческих работ на достижение современного национального воспитательного идеала, выявление и раскрытие молодых талантов в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество», создание среды для творческого общения.

Всего в номинации «Рисунок» приняли участие 165 учащихся из 33 ОУ. В 2021/2022 учебном году в этой номинации приняли участие 104 учащихся из 28 МБОУ. В возрастной категории до 7 лет приняли участие 22 обучающихся; в возрастной категории с 8 до 10 лет приняли участие 50 обучающихся; в возрастной категории с 11 до 15 лет приняли участие 86 учащихся; в возрастной категории от 16 до 21 года приняли участие 7 обучающихся.

В номинации «Социальный проект» приняли участие 2 учащихся. В номинации «Семейное творчество» - 2 учащихся. В номинации «Базовые ценности с большой буквы» - 1 учащийся, как в 2021/2022 учебном году.

В номинации «Рисунок» Конкурс проходил по 11 Тематикам и 30 подтемам.

Работы выполнялись в графической (карандашом) и живописной (акварелью, гуашью, пастелью, маслом, тушью) техниках. Авторы от своего имени комментировали соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса, что помогало точнее и ярче отразить замысел автора, соответствие целям, задачам и тематике Конкурса.

В работах победителей нужно отметить художественный уровень исполнения, гармоничные цветовые сочетания, использование регионального компонента, глубину освещения темы, соответствующее оформление работ.

Также необходимо отметить качественное оформление работ (оклеивание или паспарту определенного цвета) следующих МБОУ: «Кольчугинская школа №1 им. Г.Н. Аврамова»

(руководитель Косенко М.В.), «Перовская школа-гимназия» (руководитель Волчкова А.М.), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (руководитель Шайпова М.Э.), «Денисовская школа» (руководитель Губская Н.И.), «Тепловская школа» (руководитель Акимов Н.С.-М.), «Украинская школа» (руководитель Сеит-Аблаева М.О.), «Трудовская школа» (руководитель Куманская А.А.), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (руководители Велиева С.Э., Темеш У.У.), «Краснозёркинская начальная школа» (руководитель Полякова Л.А.), «Чистенская школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель Бекирова Э.Б.), «Николаевская школа» (руководитель Лышенко Е.В.), «Мирновская школа №2» (руководитель Кельмамбетова Э.И.), «Маленская школа» (руководитель Дусь М.А.), МБОУ ДО «ЦДЮТ» ТО «Этюд» (руководитель Крылова С.В.), МБОУ ДО «ЦДЮТ» ТО «Колорит» (руководитель Соловьёва Т.В.).

Наряду с этим нужно отметить ошибки в оформлении, несоответствие формату А-3, А-4: МБОУ «Укронновская школа» (руководитель Идрисова Н.С.), «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Ткач Т.Н.), «Заречненская школа» (руководитель Загоруля Н.В.).

В номинациях «Стихотворение» и «Современная притча» приняли участие 35 учащихся из следующих МБОУ: «Мирновская школа №2», «Краснозёркинская начальная школа», «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка», «Гвардейская школа №1», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина», «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», «Новосёлдовская школа», «Трудовская школа», «Пожарская школа», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Укронновская школа», «Кольчугинская школа №1 им. Г.Н. Авраамова», «Константиновская школа», «Кубанская школа им. С.П. Королёва», «Родниковская школа-гимназия».

Проанализировав участие школ в муниципальном этапе конкурса «Базовые национальные ценности» в соответствии с требованиями Положения Конкурса и по решению жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями муниципального этапа республиканского конкурса «Базовые национальные ценности» и наградить грамотами управления образования следующих учащихся:

1.1. В номинации «Рисунок»

Таматика «Патриотизм»

Подтема «Молодое поколение России». В возрастной категории с 8 до 10 лет:

1 место: Меньщикова Матвея, учащегося 2-к класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Ткач Т.Н.);

2 место: Годжена Биляла, учащегося 3 класса МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (руководитель Шайпова М.Э.).

В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Бабич Елену, учащуюся 7 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель Аблятифова У.С.).

Подтема «Увековечение памяти героев». В возрастной категории с 8 до 10 лет:

1 место: Севастьянова Илью, учащегося 3 класса МБОУ «Мирновская школа №2» (руководитель Дымова М.В.).

Подтема «Служение Отечеству». В возрастной категории с 8 до 10 лет:

2 место: Сабрийеву Медине, учащуюся 4 класса МБОУ «Константиновская школа» (руководитель Сабрийева Э.М.).

В возрастной категории с 16 до 21 года:

1 место: Солоненко Дениса, учащегося 11 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель Дусь М.А.).

Подтема «Любовь к своей малой родине». В возрастной категории до 7 лет:

1 место: Худорожева Марка, учащегося 1 класса МБОУ «Краснозёркинская начальная школа» (руководитель Полякова Л.А.).

В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Колодяжную Екатерину, учащуюся МБОУ ДО «ЦДЮТ» (руководитель Соловьёва Т.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Колорит»);

2 место: Ягьяеву Хатидже, учащуюся 6 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Хачирашвили Г.А.» (руководитель Волчкова А.М.);

3 место: Аблаеву Сабрину, учащуюся 4 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель Бекирова Э.Б.).

Подтема «Любовь к России». В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Примуш Инессу, учащуюся 7 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (руководитель Новицкая Е.А.);

Казак Элину, учащуюся 8 класса МБОУ «Денисовская школа» (руководитель Губская Н.И.).

В возрастной категории с 16 до 21 лет:

1 место: Османову Алие, учащуюся 11 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (руководитель Темеш У.У.).

Тематика «Семья».

Подтема «Моя мама». В возрастной категории до 7 лет:

1 место: Ефремова Льва, учащегося 1 класса МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (руководитель Косенко М.В.).

В возрастной категории с 8 до 10 лет:

2 место: Звереву Арину, учащуюся 3 класса МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» (руководитель Васильева Л.А.).

В возрастной категории с 16 лет до 21 года

1 место: Османова Назима, учащегося 10 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (руководитель Темеш У.У.).

Подтема «Моя сестра». В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Рыженко Анастасию, учащуюся 5 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель Дусь М.А.);

2 место: Османову Найле, учащуюся 6 класса МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (руководитель Аккиева А.Р.).

Подтема «Духовный мир семьи». В возрастной категории с 8 до 10 лет:

1 место: Юсифову Валерию, учащуюся МБОУ ДО «ЦДЮТ» (руководитель Крылова С.В, пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Этюд».);

2 место: Абдулжемилову Салие, учащуюся 2 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель Ибрагимов А. С.).

Подтема «Семейные традиции». В возрастной категории до 7 лет:

1 место: Бондаренко Тимофея, учащегося 1 класса МБОУ «Украинская школа» (руководитель Топчи А.Р.).

Подтема «Я и моя семья». В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Краковского Кирилла, учащегося 6 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Хачирашвили Г.А.» (руководитель Волчкова А.М.).

Подтема «Красота моих родителей. В возрастной категории до 7 лет:

1 место: Косенко Льва, учащегося 1 класса МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (руководитель Косенко М.В.).

Подтема «Единое целое». В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Ювашеву Веляде, учащуюся 7 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (руководитель Велиева С.Э.);

2 место: Переведенцева Максима, учащегося 5 класса МБОУ «Журавлевская школа» (руководитель Кононова Н.А.).

Тематика «Жизнь».

Подтема «Счастье». В возрастной категории с 8 до 10 лет:

1 место: Крыжневу Полину, учащуюся 3 класса МБОУ «Трудовская школа» (руководитель Куманская А.А.).

Подтема «Добро». В возрастной категории до 7 лет:

2 место: Горбач Ульяну, учащуюся 1 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Хачиравили Г.А.» (руководитель Волчкова Д.В.).

Подтема «Культурные ценности». В возрастной категории с 16 до 21 года:

2 место: Репету Екатерину, учащуюся 10 класса МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» (руководитель Затонская А.А.).

Тематика «Труд и творчество»

Подтема «Уважение к труду». В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Карпову Екатерину, учащуюся 9 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель Дусь М.А.).

Подтема «Народное творчество». В возрастной категории с 8 до 10 лет:

1 место: Чумак Ясмину, учащуюся МБОУ ДО «ЦДЮТ» (руководитель Крылова С.В, пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Этюд».).

В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Масляник Веронику, учащуюся МБОУ ДО «ЦДЮТ» (руководитель Крылова С.В, пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Этюд».);

2 место: Залесную Екатерину, учащуюся МБОУ ДО «ЦДЮТ» (руководитель Семышева Т.Ю., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Волшебная кисть»).

Тематика «Природа».

Подтема «Любовь к животному миру». В возрастной категории до 7 лет:

1 место: Пасынкову Софью, учащуюся 1 класса МБОУ «Мирновская школа №2» (руководитель Кельмамбетова Э.И.).

В возрастной категории с 8 до 10 лет:

1 место: Белякову Марию, учащуюся 3 класса МБОУ «Укромновская школа» (руководитель Эсатова У.Ф.);

Илясову Элину, учащуюся 3 класса МБОУ «Украинская школа» (руководитель Булатова Э.З.);

2 место: Пась Агнию, учащуюся 3 класса МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» (руководитель Колодижанская С.Е.).

В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Абдул-Джели Веляде, учащуюся 9 класса МБОУ «Украинская школа» (руководитель Булатова Э.З.);

2 место: Швецову Юлию, учащуюся 7 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Хачиравили Г.А.» (руководитель Волчкова А.М.).

В возрастной категории с 11 до 15 лет:

2 место: Михайлову Таисию, учащуюся МБОУ ДО «ЦДЮТ» (руководитель Крылова С.В, пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Этюд»);

3 место: Мустафаеву Адиле, учащуюся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель Горелова Т.А.).

В возрастной категории от 16 до 21 года.

1 место: Ступко Екатерину, учащуюся 11 класса МБОУ «Тепловская школа» (руководитель Акимова Н.С-М.).

Подтема «Родной край». В возрастной категории до 7 лет:

2 место: Сеитягьева Дамира, учащегося 1 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (руководитель Машакова А.Ш.).

В возрастной категории от 8 до 10 лет:

1 место: Троць Константина, учащегося 2 класса МБОУ «Украинская школа» (руководитель Сеит-Аблаева М.О.).

В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Цветкову Веронику, учащуюся 8 класса МБОУ «Николаевская школа» (руководитель Лыщенко Е.В.);

2 место: Акимову Сайде, учащуюся МБОУ «Тепловская школа» (руководитель Акимова Н.С-М.).

3 место: Андраник Алину, учащуюся МБОУ ДО «ЦДЮТ» (руководитель Семышева Т.Ю., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Волшебная кисть»).

Подтема «Любовь к природе». В возрастной категории с 11 до 15 лет:

3 место: Решетник Каролину, учащуюся 7 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель Аблятифова У.С.).

Подтема «Заповедная природа». В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Зейтуллаева Вели, учащегося МБОУ ДО «ЦДЮТ» (руководитель Крылова С.В, пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Этюд».);

2 место: Томатова Дмитрия, учащегося 7 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия» (руководитель Волчкова А.М.);

3 место: Каменцеву Киру, учащуюся 5 класса МБОУ «Первомайская школа» (руководитель Буянов А.М.).

Подтема «Красота природы». В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Юркову Марию, учащуюся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель Горелова Т.А.);

2 место: Джеппарову Насие, учащуюся 7 класса МБОУ «Украинская школа» (руководитель Булатова Э.З.);

3 место: Тыквенко Полину, учащуюся 5 класса МБОУ «Кленовская основная школа» (руководитель Король С.Г.).

Подтема «Космос». В возрастной категории с 11 до 15 лет:

2 место: Нечаева Георгия, учащегося 5 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель Горелова Т.А.);

3 место: Мустафаеву Анифе, учащуюся МБОУ «Скворцовская школа» (руководитель Колесник Р.В.).

Тематика «Традиционные российские религии».

В возрастной категории до 7 лет:

2 место: Гагаринову Киру, учащуюся МБОУ ДО «ЦДЮТ» (руководитель Крылова С.В, пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Этюд».).

В возрастной категории от 8 до 10 лет:

1 место: Огурцову Полину, учащуюся 2 класса МСБОУ «Пожарская школа» (руководитель Султанова Л.Ш.).

Тематика «Человек».

Подтема «Мир в душе». В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Панасенко Софию, учащуюся 5-к класса МБОУ «Заречненская школа» (руководитель Загоруля Н.В.).

Подтема «Гармония человека и природы». В возрастной категории от 8 до 10 лет:

1 место: Даниленко Дарину, учащуюся 3 класса МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (руководитель Даниленко Т.Ф.).

Подтема «Уважение культуры и народов». В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Просторядину Екатерину, учащуюся 7 класса МБОУ «Заречненская школа» (руководитель Загоруля Н.В.);

2 место: Алексееву Светлану, учащуюся МБОУ ДО «ЦДЮТ» (руководитель Крылова С.В, пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Этюд».).

Тематика «Наука».

В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Колесникову Олесю, учащуюся 7 класса МБОУ «Залесская школа» (руководитель Аблязова Э.Э.);

2 место: Бурковского Даниила, учащегося МБОУ ДО «ЦДЮТ» (руководитель Крылова С.В, пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Этюд».);

3 место: Мамутову Зарину, учащуюся 7 класса МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (руководитель Аккиева А.Р.).

Подтема «Мечта человека». В возрастной категории с 11 до 15 лет:

- 1 место: Дворовенко Веру, учащуюся МБОУ ДО «ЦДЮТ» (руководитель Соловьева Т.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Колорит»);
- 2 место: Плесскую Софию, учащуюся МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (руководитель Загоруля Н.В.).

Тематика «Искусство и литература».

Подтема «Животный мир в искусстве и литературе». В возрастной категории с 8 до 10 лет:

- 2 место: Тисняк Маргариту, учащуюся МБОУ ДО «ЦДЮТ» (руководитель Крылова С.В, пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Этюд».).

В возрастной категории с 11 до 15 лет:

- 1 место: Алексееву Анну, учащуюся МБОУ ДО «ЦДЮТ» (руководитель Крылова С.В, пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Этюд».);
- 3 место: Шабанову Диану, учащуюся МБОУ «Молодежненская школа №2» (руководитель Усова О.В.).

Тематика «Человечество».

Подтема «Экологическое сознание». В возрастной категории от 8 до 10 лет:

- 1 место: Шабаева Эмина, учащегося 2 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (руководитель Кислая А.А.).

Подтема «Многообразие культур». В возрастной категории с 11 до 15 лет:

- 1 место: Джайпарову Севилу, учащуюся 7 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (руководитель Велиева С.Э.);
- 2 место: Кондрух Дарину, учащуюся МБОУ ДО «ЦДЮТ» (руководитель Крылова С.В, пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Этюд».

Тематика «Здоровье».

Подтема «Здоровый образ жизни». В возрастной категории с 11 до 15 лет:

- 1 место: Сапрыкину Александру, учащуюся МБОУ ДО «ЦДЮТ» (руководитель Соловьева Т.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Колорит»);
- 2 место: Языджиёву Лемган, учащуюся МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (руководитель Загоруля Н.В.);
- 3 место: Куманского Даниила, учащегося 6 класса МБОУ «Трудовская школа» (руководитель Куманская А.А.).

1.2. В номинации «Социальный проект». В возрастной категории с 11 до 15 лет:

- 2 место: Климову Анастасию, учащуюся МБОУ ДО «ЦДЮТ» (руководитель Климова Ю.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Креативное рукоделие»).

1.3. В номинации «Современная притча».

Тематика «Социальная солидарность».

- 1 место: Коровко Сергея, учащегося 5 класса МБОУ «Трудовская школа» (руководитель Байтасова Е.А.).

Тематика «Человек»

- 2 место: Салтыкову Ульяну, учащуюся 8 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.» (руководитель Османова Д.С.),

Тематика «Патриотизм»

- 3 место: Имракаева Тимура, учащегося 6 класса МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» (руководитель Бондарчук А.В.)

1.4. В номинации «Стихотворение»

Тематика «Человек»

- 1 место: Головина Сергея, учащегося 8 класса МБОУ «Гвардейская школа №1» (руководитель Босько Т.Ю.)

Тематика «Патриотизм»

- 2 место: Мацокину Марию, учащуюся 6 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Головки Л.И.);

- 3 место: Кудряшову Екатерину, учащуюся 9 класса МБОУ «Трудовская школа» (руководитель Кудряшова Т.А.).

2. Направить в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» для участия во II этапе республиканского конкурса «Базовые национальные ценности» работы победителей муниципального этапа Конкурса до 10.01.2023.

3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Российцеву Н.М.

4. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

20.01.2023

г. Симферополь

№ 52

О проведении муниципального этапа республиканского конкурса социально-экономических проектов «Крым – XXI век» среди учащихся образовательных организаций Симферопольского района в 2022-2023 учебном году

На основании годового плана работы управления образования, Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» с целью выявления талантливой и одаренной молодежи среди обучающихся образовательных учреждений Симферопольского района Республики Крым

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап республиканского конкурса социально-экономических проектов «Крым – XXI век»: 27.01.2023 – отборочный тур на базе МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества», 09.02.2023 – защита проектов на базе МБОУ «Мирновская школа № 2» (начало в 12.00).

2. Утвердить положение о проведении муниципального этапа республиканского конкурса социально-экономических проектов «Крым – XXI век» среди учащихся образовательных организаций (приложение 1)

3. Утвердить состав жюри (приложение 2)

4. МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» (Кириак Т.Н.):

4.1. провести консультации по организационно-методическим вопросам проведения муниципального этапа республиканского конкурса социально-экономических проектов «Крым – XXI век»

до 27.01.2023;

4.2. проанализировать итоги муниципального этапа республиканского конкурса социально-экономических проектов «Крым – XXI век»

до 16.02.2023;

4.3. направить работы победителей муниципального этапа республиканского конкурса социально-экономических проектов «Крым – XXI век» для участия в республиканском этапе до 01.03.2023.

5. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие учащихся 8-11 классов в республиканском конкурсе социально-экономических проектов «Крым – XXI век» до 27.01.2023.

6. Ответственность за проведение муниципального этапа конкурса социально-экономических проектов «Крым – XXI век» возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Василевич О.С.

7. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Приложение 1
к приказу управления образования
от 20.01.2023 № 52

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа республиканского конкурса
социально-экономических проектов «Крым – XXI век»
среди учащихся образовательных организаций
Симферопольского района Республики Крым в 2022/2023 учебном году

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения муниципального этапа республиканского конкурса социально-экономических проектов «Крым – XXI век» среди учащихся образовательных организаций Симферопольского района Республики Крым в 2022/2023 учебном году (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым. Организатором Конкурса является Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» (далее - МБОУ ДО «ЦДЮТ») Симферопольского района Республики Крым.

1.3. **Цель** проведения Конкурса – выявление, поддержка и привлечение к разработке социально-экономических проектов развития Республики Крым талантливой молодежи, привитие навыков самостоятельной творческой работы в условиях реальной экономики, содействие профессиональному самоопределению.

Задачи Конкурса:

- вовлечение молодежи в исследовательскую деятельность;
- стимулирование творчества и инициативы в самостоятельных исследованиях по решению актуальных задач экономического и социального развития Республики Крым;
- выявление наиболее талантливых и творчески активных учащихся;
- повышение интеллектуального и образовательного уровня учащихся;
- популяризация и пропаганда проектной и исследовательской деятельности.

2. Участники конкурса.

В Конкурсе могут принимать участие коллективы (не более 2-х человек) и отдельные учащиеся муниципальных образовательных организаций Симферопольского района Республики Крым, в возрасте от 13 до 18 лет.

3. Содержание, сроки и порядок проведения конкурса.

3.1. Конкурс проводится в январе-марте 2023 года в два этапа:

I этап (муниципальный) – **9 февраля на базе МБОУ «Мирновская школа № 2» (защита проектов, начало в 12.00).** Ему предшествует **отборочный тур, который состоится 27-31 января.**

II этап (республиканский) – **март 2023 года** среди победителей муниципального этапа. Место проведения II этапа Конкурса – ГБОУ ДО РК «ДДЮТ».

Форма проведения:

1 – выполнение контрольных заданий по базовой дисциплине (экономика).

2 – защита социально-экономических проектов.

3.3. Выполнение контрольных заданий по базовой дисциплине предусматривает оценивание учебных достижений участников по базовой дисциплине (экономике), подготовленных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего и среднего общего образования для 9-11 классов. Максимальная сумма баллов, которую может набрать участник за выполнение заданий базовой дисциплины – 20 баллов.

3.4. Защита социально-экономических проектов.

К Конкурсу допускаются проекты, направленные на решение социальных и экономических проблем Республики Крым.

В проекте необходимо наличие следующих разделов:

- четкое обозначение цели проекта;
- ресурсное обеспечение проекта;
- расчетная часть;
- время реализации проекта;
- экономический или социальный эффект от реализации проекта.

Параметры работы: не менее 15 печатных страниц, 14 кегль, интервал 1,5, шрифт Times New Roman, а также иллюстративный материал (графики, таблицы и пр.). Работы оформляются титульным листом и предоставляются в печатном виде в сопровождении заявки (Приложение 1 к Положению).

Регламент защиты – 8 мин.

3.5. Критерии оценивания социально-экономического проекта

№	Критерий	Максимальный балл
1	Актуальность проекта	8
2	Степень самостоятельности и личный вклад автора в работу	14
3	Четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала	9
4	Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов и содержательность заданных вопросов)	8
5	Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты исследования (мультимедийная презентация, схемы, таблицы, рисунки, раздаточный материал и т.д.)	5
6	Культура речи, свободное владение материалом	6
Всего:		50

Присутствие на защите научных руководителей, сопровождающих учащихся, возможно по решению оргкомитета в зависимости от конкретных условий при соблюдении правил поведения на защитах научно-исследовательских работ.

3.6. Максимальная суммарная оценка за участие в муниципальном этапе Конкурса составляет 70 баллов.

Распределение по баллам выглядит следующим образом:

№	Вид работы	Максимальная сумма баллов
1.	Выполнение контрольных заданий по базовой дисциплине	20
2.	Защита проекта	50
Всего		70

4. Организация конкурса.

4.1. Организационно-методическое сопровождение муниципального этапа Конкурса обеспечивает МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района Республики Крым.

Победители первого этапа направляются для участия во II-м этапе (республиканском) Конкурса.

Проведение и организационно-методическое сопровождение республиканского этапа Конкурса обеспечивает Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества».

Для участия в муниципальном этапе Конкурса необходимо представить:

- заявку для участия в Конкурсе, которая представляется на каждую работу отдельно в печатном (по образцу) и в электронном виде (скан-копия);
- согласие на обработку персональных данных в печатном и в электронном виде (скан-копия);
- работу участника в печатном и электронном виде; презентацию работы в электронном виде

Документы высылаются до **27.01.2023** (отборочный тур) по адресу: vasilevichcdut@mail.ru, **проверка работ осуществляется 30-31 января.**

4.2. В заявках запрещается использовать аббревиатуры или сокращения, все данные должны быть предоставлены в полном объеме. Все заявки должны быть тщательно проверены и подписаны авторами работ. Заявка заверяется подписью руководителя ОО и печатью.

4.3. Учащиеся, не подавшие заявки, к участию в Конкурсе не допускаются. Результаты Конкурса объявляются после его завершения.

4.4. Победители муниципального этапа определяются по сумме баллов, полученных на выполнение заданий базовой дисциплины и защиту проекта. В зависимости от уровня защиты социально-экономических проектов, указанное минимальное количество баллов для присуждения призовых мест может быть увеличено (или уменьшено). При одинаковом количестве баллов у нескольких участников победитель определяется по результатам защиты проекта.

4.5. Итоги Конкурса оформляются протоколом заседания жюри и являются окончательными, пересмотру не подлежат.

5. Награждение победителей конкурса.

5.1. Победители (1 место) и призеры (2, 3 место) муниципального этапа Конкурса награждаются Грамотой управления образования Симферопольского района.

Образец заявки

З А Я В К А
на участие в муниципальном этапе республиканского конкурса
социально-экономических проектов «Крым – XXI век»
среди учащих образовательных организаций Симферопольского района
Республики Крым в 2023 году

Тема работы	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Статус в МАН (<i>актив, дч, кдч</i>)	
Место обучения автора (<i>полностью</i>)	
Базовое учреждение (<i>на базе которого написана работа</i>)	
Класс	
Научный руководитель (<i>место работы, должность, Ф.И.О. полностью</i>)	
Домашний адрес автора	
Контактные телефоны, E-mail	

Подпись автора работы _____

(Подпись автора обязательна при подаче заявки.)

Заявление
о согласии на обработку персональных данных

Я, _____

(фамилия, имя, отчество, дата и место рождения)

паспорт РФ серия _____ № _____ выдан _____

(когда и кем)

зарегистрирован (а) по адресу: _____

фактически проживающий(-ая) по адресу: _____

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (в ред. Федеральных законов от 25.11.2009 № 266-ФЗ, от 27.12.2009 № 363-ФЗ, от 28.06.2010 № 123-ФЗ, от 27.07.2010 № 204-ФЗ) даю свое согласие МБОУ «Центр детского и юношеского творчества» (с. Мирное, ул. Стадионная, 22) на обработку следующих персональных данных:

ФИО

дата рождения

адрес места жительства (пребывания)

паспортные данные

Перечень действий, осуществляемых с персональными данными: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, уничтожение.

Настоящее согласие вступает в силу с момента его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Дата _____

Подпись _____

Образец оформления титульного листа

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр
детского и юношеского творчества»

Отделение: экономика

Республиканский конкурс социально-экономических проектов «Крым – XXI век»

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Работу выполнила:

Иванова Ольга Николаевна,
учащаяся 10-А класса

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Мирновская школа № 2»

Симферопольского района Республики Крым,
Научный руководитель:

Петров О.О., учитель истории
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Мирновская школа № 2»

Симферопольского района Республики Крым

Симферопольский район, 2023 г.

Состав жюри
муниципального этапа республиканского конкурса социально-экономических проектов
«Крым – XXI век»

ФИО учителя	Категория	ОУ
Василевич О.С.	специалист	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Цимбал С.В.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»
Волык Н.А.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа №1»
Максименко О.А.	высшая	МБОУ «Константиновская школа»



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

13.01.2023

г. Симферополь

№ 37

**О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса
экологических рисунков «Мир природы»**

В соответствии с Единым календарем массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2023 год, Годовым планом работы МБОУ ДО «ЦДЮТ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 08 февраля по 20 февраля 2023 года среди общеобразовательных учреждений Симферопольского района муниципальный этап заочного республиканского конкурса экологических рисунков «Мир природы» (далее - Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета и жюри Конкурса (приложение 2).
4. Ответственность за проведение Конкурса возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Смирнову Н.Л..

5. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Смирнова Н.Л.
+79787056438

Приложение 1 к приказу УО
от 13.01.2023г. № 37

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Республиканского конкурса экологических рисунков «Мир природы»

1. Общие положения

Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков «Мир природы» проводится среди учащихся 1-11 классов МБОУ района. Участие в конкурсе может быть только индивидуальным.

Цель Конкурса - привлечение внимания учащихся к проблемам сохранения окружающей среды, формирование экологически грамотного стиля жизни и повышения уровня экологической культуры, усиление роли художественного творчества как средства экологического и гражданско-патриотического воспитания.

2. Сроки и порядок проведения конкурса

В 2023 году Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – школьный: до с 11.01 до 07.02.2023 года;

2 этап - муниципальный: 08.02 по 29.03. 2023 года.

Конкурс проводится по номинациям:

«Мир воды» - рисунки, изображающие водные экосистемы и их обитателей, и затрагивающие проблемы охраны водных ресурсов планеты;

«По лесной тропинке» - рисунки о лесе и его обитателях, а также о проблемах сохранения лесных экосистем;

«Домашние питомцы» - рисунки, изображающие домашних животных, приветствуются сюжетные картины, отражающие характер питомцев и отношения с хозяевами;

«Экологическая среда города» - рисунки, отражающие экологические проблемы и возможные пути улучшения городской среды обитания;

«Заповедные уголки родного края» - рисунки, посвященные особо охраняемым природным территориям (далее - ООПТ): заказникам, заповедникам, памятникам природы и их обитателям; приветствуется региональный компонент, обязательно указать название ООПТ;

«Родные пейзажи» - рисунки, основным предметом изображения которых является первозданная либо в той или иной степени преображённая человеком природа, рисунки, отражающие красоту родной природы; региональный компонент приветствуется;

«Охраняемые растения и животные» - рисунки, изображающие растения и животных, занесенных в Красную книгу; региональный компонент приветствуется;

«Первоцветы Крыма» - рисунки, изображающие первоцветы Крыма.

«Зеленое будущее планеты» - рисунки, отражающие возможное будущее планеты и цивилизации, размышление о позитивных вариантах развития, построенных на сотрудничестве человека и природы;

«Здоровье нашей планеты в наших руках» - рисунки, изображающие различные виды природоохранной деятельности детей и взрослых;

«Профессия Эколог» - рисунки, изображающие реальные и возможные профессии будущего, которые будут связаны с экологией, охраной и бережным отношением к природе. Возможно изображение специалистов этих профессий за работой.

На Конкурс от одного автора может быть принято не более одной работы. Запрещается плагиат, любая перерисовка или иное копирование с чужих картин, рисунков, фотографий, а также с иных видов изображений. Участник Конкурса должен нарисовать свой рисунок, отразить личное восприятие сюжета.

Оценивание работ проводится по возрастным категориям в каждой номинации:

- 5-6 лет;
- 7-9 лет;
- 10-14 лет;
- 15-18 лет;
- старше 18 лет.

Представляются оригиналы работ, выполненные на листе формата А3 на любом материале (ватман, картон, холст и т.д.) и в любой технике рисования (масло, акварель, тушь и т.д.), кроме использования любых компьютерных программ и приложений.

Участникам республиканского этапа до 20 февраля 2023 года необходимо пройти онлайн регистрацию на сайте www.экобиоцентр-крым.рф по навигации: Конкурсные программы/Активные каникулы/Наши мероприятия/Республиканский этап **Всероссийского конкурса экологических рисунков**. Работы, не прошедшие онлайн регистрацию, к рассмотрению не принимаются, статус участника республиканского этапа не присваивается.

3. Критерии оценивания конкурсных работ

Оценка конкурсных работ производится коллегиально по соответствующим критериям. Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе только в целых единицах:

5 баллов - полное соответствие требованиям;

4-3 балла - соответствие достаточное;

2-1 балл - соответствие недостаточное;

0 баллов - несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

- соответствие работы тематике конкурса;
- композиционная грамотность, соблюдение правил цветопередачи;
- художественная выразительность и качество работы;
- оригинальность авторской идеи.

Максимальное количество баллов - 20.

4. Жюри и оргкомитет Акции

4.1. Жюри и оргкомитет конкурса формируется из числа специалистов соответствующего профиля

(педагоги дополнительного образования, учителя школ, методисты).

4.2. Организационный комитет проводит организационную работу по подготовке и проведению

конкурса, готовит итоговые материалы. Жюри проверяет и оценивает уровень и качество выполненных работ. Решение жюри конкурса является окончательным.

5. Порядок и основания для принятия решений об определении победителей муниципального этапа

5.1. Итоги конкурса подводятся в течение 10 рабочих дней с момента окончания приёма работ, оформляются протоколом заседания жюри. Протокол заседанию жюри является основанием для подготовки приказа УО администрации Симферопольского района по итогам конкурса.

5.2. Грамотами Управления образования за I, II, III место награждаются победители и призеры конкурса по каждой номинации. Первое место по каждой из номинаций может быть присуждено только одно. Победителем (1 место) становится участник конкурса, набравший 18-20 баллов и призером (2-3 место) становятся участники конкурса, следующие за победителем и набравшие более 15 баллов. **Количество победителей и призеров не должно превышать 1/3 от общего количества участников.**

Приложение 2 к приказу УО
от 13.01.2023г. № 37

Состав жюри конкурса

Председатель жюри и оргкомитета: Смирнова Н.Л., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Члены жюри:

Дмитриева Т.М., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Российцева Н.М., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Сермягина Л.А., учитель биологии МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2».



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

10.01.2023 г.

г. Симферополь

№ 3

Об итогах повторного мониторинга по соблюдению требований
к формированию графиков оценочных процедур
в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.11.2022 г. №1756 «О итогах проведения мониторинга по соблюдению требований к формированию графиков оценочных процедур в общеобразовательных организациях Республики Крым», приказа управления образования от 18.11.2022 г. № 959 «О повторном проведении мониторинга по соблюдению требований к формированию графиков оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района» с 22.12.2022 по 10.01.2023 был проведен повторный мониторинг по соблюдению требований к формированию графиков оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях района.

Мониторинг проводился с целью получения объективной и достоверной информации о соблюдении требований к формированию графиков оценочных процедур на 2022/2023 учебный год, упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательных учреждениях в 2022/2023 учебном году, а также повышения эффективности планирования работы и минимизирования нагрузки на обучающихся.

Задачи мониторинга:

обеспечение открытости и доступности информации о системе образования каждого общеобразовательного учреждения;

анализ информации о проводимых проверочных и диагностических работах в ОУ;

выработка единых основных подходов к формированию графиков проведения оценочных процедур в ОУ на 2022/2023 учебный год.

Мониторинг проводился на основании информации, предоставленной общеобразовательными учреждениями района, а также информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных учреждений.

Важно отметить, что, в основном, все общеобразовательные учреждения района используют в работе Методические рекомендации для системы общего образования Республики Крым по основным подходам к формированию графика оценочных процедур в общеобразовательных организациях (письмо ГКУ РК «ИМАЦ» от 15.12.2022 г. № 01-13/210.)

В результате анализа полученной информации выявлено следующее:

на уровне района в 1 полугодии и во 2 полугодии 2022/2023 учебного года минимизировано проведение оценочных процедур (приказ управления образования от 31.08.2022г. №703 «О снижении количества контрольных и проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района»);

оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели;

объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

для обучающихся одного класса проводится не более одной оценочной процедуры в день;

исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

не проводятся дополнительные контрольные и проверочные работы по предметам и в классах, участвующих в проведении Всероссийских проверочных работ, учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, с целью исключения дублирования по содержанию различных оценочных процедур;

учителем проводится обязательный анализ результатов работы, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем.

В целях недопущения избыточных контрольных и проверочных работ в школах, обеспечения открытости и доступности информации о системе образования:

проработан вопрос оптимизации написания контрольных и проверочных работ в 2022/2023 учебном году, не допускается избыточная нагрузка на обучающихся;

при необходимости вносятся корректировки в календарно-тематическое планирование рабочих программ по учебным предметам;

сформирован единый график на 2022/2023 учебный год и размещен на сайтах общеобразовательных учреждений на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа».

Наряду с положительными результатами данного мониторинга необходимо отметить, что в отдельных общеобразовательных учреждениях не прописаны виды контрольно-оценочных процедур (МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского», «Журавлевская школа», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Константиновская школа», «Кубанская школа им. С.П.Королева», «Мазанская школа», «Николаевская школа», «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили», «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», «Родниковская школа-гимназия», «Укромновская школа», «Чайкинская школа»).

Не предоставили активные ссылки для просмотра информации МБОУ «Винницкая школа», МБОУ «Маленская школа», МБОУ «Мирновская школа №1», МБОУ «Пожарская школа», МБОУ «Краснолесская основная школа».

Итоги мониторинга информационной открытости, то есть наличия графиков проверочных и диагностических работ на официальных сайтах общеобразовательных учреждений, представлены в Приложении (прилагается).
В связи с вышеизложенным

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Продолжить работу по соблюдению требований к формированию графиков оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. повторно изучить «Методические рекомендации для системы общего образования Республики Крым по основным подходам к формированию графика оценочных процедур в общеобразовательных организациях» от 15.12.2022 г. № 01-13/210 ГКУ РК «ИМАЦ»;

2.2. не допускать избыточной нагрузки на обучающихся; с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в образовательной организации, и оценочных процедур федерального, регионального и муниципального уровней.

3.Руководителям МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского», «Журавлевская школа», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Константиновская школа», «Кубанская школа им. С.П.Королева», «Мазанская школа», «Николаевская школа», «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили», «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», «Родниковская школа-гимназия», «Укромновская школа», «Чайкинская школа» откорректировать графики оценочных процедур

до 15.01.2023.

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

4.1. провести инструктивно-методическое совещание для заместителей руководителя по итогам повторного мониторинга по соблюдению требований к формированию графиков оценочных процедур

25.01.2023;

4.2. обобщенную информацию о результатах повторного мониторинга предоставить в ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования»

до 13.01.2023.

5.Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Р.Ф.Лаврушкину.

6.Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н.Кирияк.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Приложение к приказу
управления образования
от 10.01.2023 №3

Информация
по соблюдению требований к формированию графиков оценочных процедур
в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в МБОУ

№ пп	Наименование образовательной организации	Активная ссылка на страницу, на которой размещена актуальная информация
1	МБОУ «Винницкая школа»	
2	МБОУ «Гвардейская школа №1»	https://1gvardeiskaya.ru/sveden/dokument/
3	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»	http://gvardeiskayagimnaziya2.ru/dokumenty
4	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»	https://school-gvardeyskaya3.ru/grafik-oczenochnyh-proczedur-na-2-polugodie-2022-2023-uchebnogo-goda/
5	МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского»	https://dobr-school.uo-simf.ru/item/1326310
6	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	http://donskoeschool.ru/grafik-provedeniya-oczenochnyh-proczedur/
7	МБОУ «Денисовская школа»	http://denschool.com.ru/svedeniya-ob-uchrezhdenii/dokumenty/
8	МБОУ «Журавлевская школа»	http://zhuravlevka-school.ru/obrazovanie
9	МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.»	http://мбоукольчугинская1.пф/svedenia/2016-09-10-19-27-01/grafik-provedeniya-otsenochnykh-protsedur-na-2022-2023-uchebnyj-god
10	МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»	https://school2kolchugino.obr-82.ru/item/1325905
11	МБОУ «Константиновская школа»	https://konstant-school.uo-simf.ru/item/1420852
12	МБОУ «Кубанская школа им. С.П.Королева»	http://kybanskayashkola.ru/dokumenty
13	МБОУ «Лицей»	Образование (simflicey.ru)
14	МБОУ «Мазанская школа»	http://mazanka-school.my1.ru/index/nezavisimaja_ocenka_kachestva_obrazovatelnoj_deyatelnosti/0-130 http://mazanka-school.my1.ru/index/egeh/0-15 ГИА

		http://mazanka-school.my1.ru/index/vpr/0-23 ВПР
15	МБОУ «Маленская школа»	http://malenkoe-school.ru/vsoko
16	МБОУ «Мирновская школа №1»	https://mirnoe1-simferopolr.educrimea.ru/activity/eduprogram/file/1785180/class
17	МБОУ «Мирновская школа №2»	https://mirnoe2-simferopolr.educrimea.ru/documents/other_documents/doc/1196660
18	МБОУ «Молодежненская школа №2»	https://molodejnoe2.usite.pro/index/ocenochnye_meroprijatija/0-97
19	МБОУ «Николаевская школа»	http://никшкола.рф/monitoring
20	МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова»	http://novoandreevka.crm.eduru.ru/d/struktura_3
21	МБОУ «Новоселовская школа»	https://novoselovka-crimea.kinderedu.ru/about/documents.html
22	МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»	https://partizanshkola.ru/dokumenty https://partizanshkola.ru/grafik-kontrolnykh-rabot
23	МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили»	http://perovo-school.ru/images/vsoko/grafik2polugodie.pdf
24	МБОУ «Первомайская школа»	https://1may.krymschool.ru/sign/org-info
25	МБОУ «Пожарская школа»	https://school-pozharskoe.kinderedu.ru/about/documents.htm
26	МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко»	https://school-fedorenko.uo-simf.ru/item/1421927
27	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	https://rodnikovo.krymschool.ru/sveden/document
28	МБОУ «Скворцовская школа»	https://xn--80akais2afi7fe.xn
29	МБОУ «Тепловская школа»	https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200078/content/19418eed-5752-4cb8-b9e0-ef333b3473d7.pdf
30	МБОУ «Трудовская школа»	https://trydovoesch-simferopolr.educrimea.ru/documents/other_documents/doc/1580757
31	МБОУ «Укромновская школа»	https://ukromnoe.krymschool.ru/site/pub?id=234
32	МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»	http://urozainschool.ucoz.net/index/dokumenty/0-4
33	МБОУ «Чайкинская школа»	https://chaikino.krymschool.ru/sveden/document https://chaikino.krymschool.ru/?section_id=95
34	МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»	http://shkola-gimnasia.crm.eduru.ru/d9

35	МБОУ «Широковская школа»	https://r1.nubex.ru/s5805-c5e/f4551_f8/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1.%2022-23%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20(2%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%B5).pdf
36	МБОУ «Украинская школа»	http://ukrainka-shkola.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/1010-edinyj-grafik-otsenochnykh-protsedur
37	МБОУ «Залеская школа»	https://zalesskaya.krymschool.ru/sveden/education
38	МБОУ «Краснолесская основная школа»	
39	МБОУ «Кленовская основная школа»	http://klenovskashkola.ucoz.net/index/vsoko/0-56
40	МБОУ «Заречненская школа»	https://zarech-school.ros-obr.ru/item/984099
41	МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»	http://mbou-rosinka.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii1/obrazovanie/537-otsenochnye-protsedury
42	МБОУ «Краснозорькинская начальная школа»	https://krzorka.krymschool.ru/sveden/education



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

26.12.2022

г. Симферополь

№ 1112

**Об итогах муниципального этапа Республиканского заочного конкурса
работ юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты»**

Во исполнение приказа управления образования Симферопольского района от 18.11.2022г. № 963 «О проведении муниципального этапа Республиканского заочного конкурса работ юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты» с целью развития творческой деятельности учащихся с 13 по 16 декабря 2022г. на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» проведен конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты» (далее - Конкурс).

Конкурс проводится по номинациям: пейзаж; портрет; натюрморт; архитектура и искусство; в мире животных; жанровое фото; экологическое фото; экспериментальное фото; макросъемка; фотосерия в возрастных категориях:

- младшая группа (7-10 лет);
- средняя группа (11-13 лет);
- старшая группа (14-17 лет)

Рассматривая работы участников, жюри Конкурса оценивало: композицию кадра, качество и грамотность исполнения снимка, оригинальность замысла фотографии и степень эмоционального воздействия на зрителя.

В Конкурсе приняло участие 283 учащихся (310 работ) из 28 МБОУ района (из них 13 обучающихся ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

Необходимо отметить, что ежегодно предоставляют интересные, качественные фотоработы обучающиеся, которые занимаются в творческих объединениях МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Не провели школьный этап Конкурса МБОУ «Гвардейская школа №3», МБОУ «Залесская школа», МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича».

Не весь пакет документов прислан в электронном виде: МБОУ «Мазанская школа», МБОУ «Трудовская школа», МБОУ «Заречненская школа» (нет заявки в формате Word); МБОУ «Залесская школа» (не полный пакет Согласий на обработку персональных данных в электронном виде); МБОУ «Гвардейская школа №3» (нет Согласий на обработку персональных данных в электронном виде).

Допускаются ошибки в заполнении заявки (ошибки в указании фамилии, возраста и класса учащихся, не расшифрованы имя и отчество руководителя работы, не указана должность педагога): МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили», МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», МБОУ «Залесская школа», МБОУ «Украинская школа».

Некорректно подписаны или совсем не подписаны фотографии и файлы в электронном варианте: МБОУ «Мазанская школа», МБОУ «Мирновская школа №1», МБОУ «Молодежненская школа №2», МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко», МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», МБОУ «Гвардейская школа №3».

Фотоматериалы присланы в формате Pdf и распечатаны на офисной бумаге МБОУ «Мазанская школа» (Абибова Э.Б.).

По итогам решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителями и призерами муниципального этапа Республиканского заочного конкурса работ юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты» и наградить грамотами управления образования обучающихся по следующим номинациям:

1.1. в номинации «Пейзаж»:

- возрастная категория 7-10 лет:

за 1 место – фоторабота «Крымский закат», автор: Поздняков Артем, учащийся 1 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (рук. Цеброва-Досева Н.В., учитель начальных классов);

за 2 место – фоторабота «Цветок и море», автор: Гревцова Дарина, учащаяся 2 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (рук. Селезнёва А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

- возрастная категория 11-13 лет:

за 1 место – фоторабота «Замирает душа от такой красоты!», автор: Жирова Елизавета, учащаяся 7 класса МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (рук. Костылева Е.А., учитель математики);

за 2 место – фоторабота «Легкий ветерок», автор: Просторядина Екатерина, учащаяся 7 класса МБОУ «Заречненская школа» (рук. Загоруля Н.В., учитель изобразительного искусства);

за 2 место – фоторабота «Каменные крокодилы», автор: Белоус Артем, учащийся 7 класса МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (рук. Белоус И.В., учитель географии);

за 3 место – фоторабота «Вы такой Крым видели?», автор: Бакунин Игорь, учащийся 6 класса МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко» (рук. Бакунина О.Ю., педагог-психолог);

- возрастная категория 14-17 лет:

за 1 место – фоторабота «Супер-облако», автор: Бакунин Андрей, учащийся 9 класса МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко» (рук. Бакунина О.Ю., педагог-психолог);

за 2 место – фоторабота «С высоты птичьего полета», автор: Огородник Владислава, учащаяся 9 класса МБОУ «Кленовская основная школа» (рук. Король С.Г., учитель изобразительного творчества);

за 3 место - фоторабота «У берега Черного моря...», автор: Репета Андрей, учащийся 11 класса МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» (рук. Затонская А.А., учитель русского языка и литературы);

1.2. в номинации «Портрет»:

- возрастная категория 7-10 лет:

за 1 место – фоторабота «Дружба», автор: Кузнецов Дмитрий, учащийся 2 класса МБОУ «Маленская школа» (рук. Абилизатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

за 2 место – фоторабота «На страже Родины», автор: Абибуллаева Айше, учащаяся 1 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (рук. Машакова А.Ш., учитель начальных классов);

за 2 место – фоторабота «Я самая...», автор: Санькова Милана, учащаяся 2 класса МБОУ «Мирновская школа №1» (рук. Денисова Е.Д., учитель начальных классов);
за 3 место – фоторабота «Любовь Родины и матери», автор: Османова Ясмин, учащаяся 2 класса МБОУ «Украинская школа» (рук. Аметова А.А., учитель начальных классов);

- возрастная категория 11-13 лет:

за 1 место – фоторабота «Влюбленная в осень», автор: Тарасенко Максим, учащийся 5 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (рук. Селезнёва А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

за 1 место – фоторабота «Счастливое крымское детство», автор: Петухов Елисей, учащийся 7 класса МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (рук. Буланова Т.В., педагог-организатор);

за 2 место – фоторабота «Портрет сестры», автор: Хасанова Амина, учащаяся 5 класса МБОУ «Николаевская школа» (рук. Моисеева Е.С., советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями);

за 3 место – фоторабота «Старшая сестра», автор: Дороненкова Евгения, учащаяся 6 класса МБОУ «Молодежненская школа №2» (рук. Дороненкова О.А, учитель);

1.3. в номинации «Натюрморт»:

- возрастная категория 11-13 лет:

за 1 место – фоторабота «Ньютон был прав», автор: Просторядина Екатерина, учащаяся 7 класса МБОУ «Заречненская школа» (рук. Загоруля Н.В., учитель изобразительного искусства);

- возрастная категория 14-17 лет:

за 1 место – фоторабота «В гостях у королевы», автор: Резник Виктория, учащаяся 10 класса МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» (рук. Скуратовская Н.В., учитель географии);

1.4. в номинации «Архитектура и искусство»:

- возрастная категория 7-10 лет:

за 1 место – фоторабота «На нас всегда смотрят с неба...», автор: Асанов Али, учащийся 3 класса МБОУ «Укромновская школа» (рук. Абильтатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

за 2 место – фоторабота «Храм Воскресения Христова», автор: Тисняк Маргарита, учащаяся 2 класса МБОУ «Широковская школа» (рук. Тисняк М.Н., учитель географии);

- возрастная категория 11-13 лет:

за 1 место – фоторабота «Во славу русским кораблям. (Храм–маяк Николая Чудотворца)», автор: Иващенко Олеся, учащаяся 6 класса МБОУ «Кленовская основная школа» (рук. Иващенко Т.Н., педагог-организатор);

за 2 место – фоторабота «Античность Феодосии», автор: Король София, учащаяся 7 класса МБОУ «Заречненская школа» (рук. Загоруля Н.В., учитель изобразительного искусства);

за 3 место – фоторабота «Там, где садится солнце», автор: Бакунин Игорь, учащийся 6 класса МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко» (рук. Бакунина О.Ю., педагог-психолог);

- возрастная категория 14-17 лет:

за 2 место – фоторабота «Нечто фантастическое», автор: Заморская Анастасия, учащаяся 9 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (рук. Авамилова З.З., педагог дополнительного образования);

1.5. в номинации «В мире животных»:

- возрастная категория 7-10 лет:

за 1 место – фоторабота «Глаза друга», автор: Эсатов Рустем, учащийся 4 класса МБОУ «Укромновская школа» (рук. Абильтатова Н.Б., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

за 2 место – фоторабота «Богомол Огурчик», автор: Родникова Даша, учащийся 4 класса МБОУ «Лицей» (рук. Семенова И.Г., учитель начальных классов);

за 2 место – фоторабота «Под пристальным присмотром мамы», автор: Муратов Руслан, учащийся 4 класса МБОУ «Лицей» (рук. Семенова И.Г., учитель начальных классов);

за 3 место – фоторабота «Кот Бася», автор: Соколова Кира, учащаяся 4 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (рук. Ганиева Э.А., учитель начальных классов);

- возрастная категория 11-13 лет:

за 1 место – фоторабота «Хозяйка перевала Чертова лестница», автор: Бакунин Игорь, учащийся 6 класса МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко» (рук. Бакунина О.Ю., педагог-психолог);

за 2 место – фоторабота «Мой друг Буся», автор: Власов Тимофей, учащийся 6 класса МБОУ «Молодежненская школа №2» (рук. Усова О.В., учитель изобразительного искусства);

за 3 место – фоторабота «Рекордсмен глубины», автор: Савчук Константин, учащийся 6 класса МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (рук. Савчук Т.Г., учитель биологии);

- возрастная категория 14-17 лет:

за 1 место – фоторабота «На улицу не пойду», автор: Акимов Меджит, учащийся 9 класса МБОУ «Мазанская школа» (рук. Абибова Э.Б., учитель химии);

1.6. в номинации «Жанровое фото»:

- возрастная категория 7-10 лет:

за 1 место – фоторабота «Рождение мечты», автор: Козак Никита, учащийся 3 класса МБОУ «Укромновская школа» (рук. Абильтатова А.Ф. педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

за 2 место — фоторабота «Оранжевый полет», автор: Родникова Дарья, учащаяся 4 класса МБОУ «Лицей» (рук. Семенова И.Г., учитель начальных классов);

за 2 место – фоторабота «И вот настал момент и час: Мы проезжаем Крымский мост! Нет ничего красивей! Нет ничего мощней!», автор: Ахпаров Савва, учащийся 4 класса МБОУ «Широковская школа» (рук. Тещаева Е.В., учитель начальных классов);

за 3 место – фоторабота «Господь хранит Крым», автор: Илясова Эмилия, учащаяся 1 класса МБОУ «Украинская школа» (рук. Топчи А.Р., учитель начальных классов);

- возрастная категория 11-13 лет:

за 1 место – фоторабота «Держи пас!», автор: Мустафаев Аким, учащийся 5 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (рук. Ибрагимов А.С., классный руководитель);

за 2 место – фоторабота «Перед расставанием...», автор: Тарасенко Максим, учащийся 5 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (рук. Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

за 2 место – фоторабота «Коварство и любовь», автор: Новокшенов Никита, учащийся 7 класса МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (рук. Кухаренко Е.В., учитель начальных классов);

за 3 место – фоторабота «Черное море в моем сердце», автор: Белоус Артем, учащийся 7 класса МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (рук. Белоус И.В., учитель географии);

- возрастная категория 14-17 лет:

за 1 место – фоторабота «Высота», автор: Никуличева Алена, учащаяся 11 класса МБОУ «Широковская школа» (рук. Тисняк М.Н., учитель географии);

за 2 место – фоторабота «Тепло души», автор: Ченцова Дарья, учащаяся 11 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (рук. Горелова Т.А., учитель изобразительного творчества);

за 2 место – фоторабота «Прогулка по Черному морю», автор: Степанова Марина, учащаяся 9 класса МБОУ «Заречненская школа» (рук. Загоруля Н.В., учитель изобразительного искусства);

за 3 место – фоторабота «Следы на песке», автор: Чичкин Никита, учащийся 10 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (рук. Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

1.7 в номинации «Экологическое фото»:

- возрастная категория 7-10 лет:

за 1 место – фоторабота «Все на субботник!», автор: Кондратенко Андрей, учащийся 1 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (рук. Юнацкая Н.Д., учитель начальных классов);

за 2 место – фоторабота «В тишине», автор: Моргунова Елизавета, учащаяся 2 класса МБОУ «Мирновская школа №1» (рук. Денисова Е.Д., учитель начальных классов);

- возрастная категория 11-13 лет:

за 1 место – фоторабота «Салгир вышел из берегов», автор: Принцев Руслан, учащийся 6 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (рук. Головки Л.И., учитель русского языка и литературы);

за 2 место – фоторабота «Лес - это наше богатство!», автор: Моцар Гопал, учащийся 4 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (рук. Терещенко Я.Б., педагог дополнительного образования);

- возрастная категория 14-17 лет:

за 1 место – фоторабота «Ведь написано: «Не бросать мусор. Некому убирать!», автор: Степанова Марина, учащаяся 9 класса МБОУ «Заречненская школа» (рук. Загоруля Н.В., учитель изобразительного искусства);

1.8. в номинации «Макросъемка»:

- возрастная категория 7-10 лет:

за 1 место – фоторабота «Вот так встреча!», автор: Степанов Иван, учащийся 5 класса МБОУ «Заречненская школа» (рук. Загоруля Н.В., учитель изобразительного искусства);

за 2 место – фоторабота «Пробуждение Квакши», автор: Войнаровский Роман, учащийся 3 класса МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (рук. Кухаренко Е.В., учитель начальных классов);

за 2 место – фоторабота «Роса», автор: Умеров Эмиль, учащийся 4 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (рук. Бекирова Э.Б., учитель начальных классов);

за 3 место – фоторабота «Любопытный жук», автор: Кравец Полина, учащаяся 3 класса МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (рук. Кравец Л.Н., учитель истории);

- возрастная категория 11-13 лет:

за 1 место – фоторабота «Степные ковыли», автор: Жирова Елизавета, учащаяся 5 класса МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (рук. Костылева Е.А., учитель математики);

за 2 место – фоторабота «Пробуждение», автор: Шаповалова Алина, учащаяся 7 класса МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (рук. Костылева Е.А., учитель математики);

за 3 место – фоторабота «Еще не осень, но уже не лето», автор: Скивка Мария, учащаяся 7 класса МБОУ Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (рук. Костылева Е.А., учитель математики);

- возрастная категория 14-17 лет:

за 1 место – фоторабота «Один в поле», автор: Марк Богдан, учащийся 10 класса МБОУ «Широковская школа» (рук. Крылова С.В., учитель изобразительного искусства);

1.9. в номинации «Экспериментальное фото»:

- возрастная категория 11-13 лет:

за 1 место – фоторабота «Взгляд сквозь сердце», автор: Чиглазова Александра, учащаяся 6 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (рук. Чиглазова Т.Н., педагог дополнительного образования);

1.10. в номинации «Фотосерия»:

- возрастная категория 7-10 лет:

за 1 место – фоторабота «Загадочные горы Крыма», автор: Сафронова София, учащаяся 4 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (рук. Ганиева Э.А., учитель начальных классов);

за 2 место – фоторабота «В тумане», автор: Кравчук Полина, учащаяся 4 класса МБОУ «Николаевская школа» (рук. Моисеева Е.С., советник директора по воспитательной работе с детскими общественными организациями);

- возрастная категория 11-13 лет:

за 2 место – фоторабота «Яркие краски Крыма», автор: Ибрагимова Эмине, учащаяся 7 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (рук. Ибрагимова А.С., классный руководитель);

за 3 место – фоторабота «Любимые друзья», автор: Винокурова Юлия, учащаяся 7 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (рук. Мамутова З.Б., педагог дополнительного образования);

- возрастная категория 14-17 лет:

за 1 место – фоторабота «Цветы Крыма», автор: Кондрух Дарина, учащаяся 10 класса МБОУ «Широковская школа» (рук. Крылова С.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

за 2 место – фоторабота «Лето это - беззаботного детства золотая пора», автор: Терещенко София, учащаяся 11 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (рук. Терещенко Я.Б., педагог дополнительного образования).

2. Направить работы победителей муниципального этапа конкурса на Республиканский этап заочного конкурса работ юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты»

до 16.01.2023г.

3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белоусову И.Г.

4. Контроль выполнения настоящего приказа возложить директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

Белоусова И.Г.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

24.01. 2023г.

г. Симферополь

№ 64

О проведении муниципального этапа XVIII Всекрымского творческого конкурса
«Язык – душа народа», посвященного Году педагога и наставника

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.01.2023г. №130 «О проведении в 2022/2023 учебном году XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году педагога и наставника, с целью сохранения, изучения, популяризации языков и литературного наследия народов России, проживающих в Республике Крым; повышения престижа владения родным языком; расширения сферы применения родных языков в образовательной, культурной, научной, информационной деятельности; воспитания уважения к родному языку, его активного и целенаправленного изучения, поддержки талантливых и способных обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 01 февраля 2023 года муниципальный этап XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году педагога и наставника (далее – Конкурс), в соответствии с Положением о проведении в 2022/2023 учебном году XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» среди учащихся общеобразовательных организаций Симферопольского района на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ»
2. Утвердить состав жюри Конкурса, рекомендации участникам Конкурса (приложения 1-2)
3. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) обеспечить организационно-информационное сопровождение по проведению Конкурса
4. Администрации МБОУ до 01.02.2023г. обеспечить направление конкурсных материалов, оформленных в соответствии с рекомендациями, и заявки на участие в Конкурсе в МБОУ ДО «ЦДЮТ».
5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методистов МБОУ ДО «ЦДЮТ» Р.Р.Мустафаеву, Е.В.Кульчейко, А.Н.Костикову.
6. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Приложение 1
к приказу управления образования
от 24.01.2023г. № 64

Состав жюри
XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа»

1. Кульчейко Елена Васильевна, методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
2. Мустафаева Р.Р., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
3. Костикова А.Н., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
4. Макарова Т.А., учитель МБОУ «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.»;
5. Авамилова З.З., учитель МБОУ «Родниковская школа-гимназия»;
6. Гафарова М.Ш., учитель МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения»;
8. Иззетова А.Н., учитель МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»;
9. Шевченко Е.Э., учитель МБОУ «Мирновская школа № 1»;
10. Басько Т.Ю., учитель МБОУ «Гвардейская школа № 1».
11. Власова Е.А., учитель МБОУ «Константиновская школа»

Мустафаева Р.Р.
+79788802578

Приложение 2
к приказу управления образования
от 24.01.2023г. № 64

Рекомендации
участникам XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа»
в номинации «Письменная творческая работа»

1. Номинация «Письменная творческая работа» проводится по тематическим направлениям (одна на выбор):

1. «Есть границы между языками, но нет границ между сердцами» (Р.Гамзатов).
2. «Им вручена превосходная должность, выше которой ничего не может быть под этим солнцем» (Ян Амос Коменский).

2. Тема письменной творческой работы не должна повторять формулировку тематического направления, она должна быть оригинальной и самобытной.

3. Работы, содержание которых не соответствует тематическим направлениям, утвержденным данным Положением, права на участие в Конкурсе не имеют.

4. Тематическое направление и тему конкурсной работы в рамках тематического направления участник Конкурса выбирает самостоятельно.

5. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, эссе.

6. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно и указывает в наряду с темой.

7. Конкурс проводится по языковым секциям.

8. Участники:

- учащиеся 5-8 классов;
- учащиеся 9-11 классов.

9. Работы оформляются на бумаге формата А4 в печатном варианте. Формат работы: шрифт Times New Roman, размер 14, полуторный интервал. Иллюстрации и зарисовки, исполненные автором, могут быть расположены только в виде **приложения**. Приложение не оценивается.

Титульный лист работы содержит:

а) Ф.И. автора работы (полностью), дату его рождения, полное название учебного заведения, регион, класс, контактный телефон, жанр работы;

б) Ф.И.О. учителя (полностью), подготовившего участника Конкурса, контактный телефон. Объем текста не более 3-х печатных страниц.

10. Критерии оценивания:

- соответствие выбранному жанру (0-5 баллов);
- раскрытие темы (0-5 баллов);
- грамотность (0-5 баллов);
- оригинальность (0-5 баллов).

11. Работы, выполненные с нарушением требований, не рассматриваются.

12. Творческие работы победителей муниципального этапа и заявки присылаются до 01 февраля 2023 года электронный адрес методистов:

Кульчейко Е.В.- elenkafilolog@mail.ru

Костикова А.Н.- shunigka27@yandex.ru

Мустафаевой Р.Р.- riyana.ruzhdiyevna@mail.ru

13. Победители районного этапа конкурса, награждаются дипломами МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Приложение 3
к приказу Управления образования
от 24.01.2023г. № 64

Заявка

на участие в XVIII Всекрымском творческом конкурсе «Язык – душа народа»
в номинации «Письменная творческая работа»

Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Полное название учебного заведения, регион	Тема работы Жанр	Язык	Ф.И.О. руководителя (полностью), должность	Телефон

Директор

ФИО

Примечание. Работу и заявку предоставить до **01.02.2023** года электронный адрес методистов:
Кульчейко Е.В.- elenkafilolog@mail.ru
Костикова А.Н.- shunigka27@yandex.ru
Мустафеевой Р.Р.- riyana.ruzhdiyevna@mail.ru

Приложение 4
к приказу Управления образования
от 24.01.2023г. № 64

Номинация «**Декламация литературных произведений**» проводится по темам:

- «Поэт он огромный... Сердце его мудрое, щедрое, живое...». (произведения Р. Гамзатова);
- «Учитель! Пусть тебя стократ восславят, возблагодарят...».

1. Конкурс проводится по 4 языковым секциям (1-я секция – русский язык, 2-я секция – крымскотатарский язык, 3-я секция – украинский язык, 4-я секция – армянский, болгарский, греческий, немецкий и др. языки).

2. Участники: учащиеся 1-7 классов – победители муниципального этапа - не более **3 победителей от региона** (на русском, украинском и крымскотатарском языках) и все участники на армянском, болгарском, греческом и других языках.

3. Для участия в конкурсе необходимо направить видеозапись выступления и индивидуальную заявку на участника (форма прилагается) на электронную почту методистов

Кульчейко Е.В.- elenkafilolog@mail.ru

Костикова А.Н.- shunigka27@yandex.ru

Мустафеевой Р.Р.- riyana.ruzhdiyevna@mail.ru с пометкой в теме «Декламация на ... языке».

4. Перед декламацией участник объявляет автора и название произведения (ФИО и школу не объявлять).

5. Общее время выступления – **не более 3 минут. За нарушение регламента жюри может снять 5 баллов.** Произведение не должно входить в школьную программу по литературе. Использование музыкального сопровождения **не учитывается** при выставлении баллов за выступление и не является рекомендацией или преимуществом.

6. Каждому участнику Оргкомитетом присваивается порядковый номер. Члены жюри оценивают декламацию по указанному номеру.

7. Критерии оценивания:

- соответствие выбранного стихотворения теме конкурса (0-10 баллов);
- соблюдение орфоэпических норм (0-10 баллов);
- соблюдение логических и психологических пауз (0-10 баллов);
- выбор эмоционального тона (0-10 баллов);
- использование невербальных средств выразительности (мимика, жесты, позы, движения) (0-10 баллов).

8. Победителями конкурса (I место) по каждому языку отдельно являются участники, набравшие **не менее 50 баллов** от максимально возможных; призерами конкурса (II место) по каждому языку - участники, набравшие **не менее 49 баллов** от максимально возможных, призерами конкурса (III место) по каждому языку - участники, набравшие **не менее 48 баллов** от максимально возможных.

9. Жюри оставляет за собой право:

- присуждать не все награды;
- делить награды между исполнителями;
- перераспределять награды между возрастными группами;

10. Решение жюри подтверждается протоколом, является окончательным и пересмотру не подлежит. Претензии относительно решения жюри не принимаются.

11. Победители районного этапа конкурса, награждаются дипломами МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Приложение 5
к приказу Управления образования
от 24.01.2023г. №64

Заявка

на участие в XVIII Всекрымском творческом конкурсе «Язык – душа народа»
в номинации «Декламация литературных произведений»

Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Полное название учебного заведения, регион	Автор, название и жанр произведения	Язык	Ф.И.О. руководителя (полностью), должность	Телефон

Директор

ФИО

Примечание. Для участия в конкурсе направить видеозапись выступления и индивидуальную заявку на участника (форма прилагается) до **01.02.2023** года электронный адрес методистов:

Кульчейко Е.В.- elenkafilolog@mail.ru

Костикова А.Н.- shunigka27@yandex.ru

Мустафаевой Р.Р.- riyana.ruzhdiyevna@mail.ru с пометкой в теме «Декламация на ... языке».

Номинация «**Конкурс «Семейная реликвия»** проводится на родных языках.

1. Конкурс предполагает презентацию предмета, представляющего ценность и являющегося реликвией в семье (фотографии, письма, предметы обихода, одежда и др.) в мультимедийной форме (до 10 слайдов);

2. Участники - учащиеся 8-9 классов.

3. Конкурс проводится в 2 этапа: заочный и очный (**без муниципального**). Для участия в заочном отборочном этапе необходимо до **06.02.2023** представить конкурсные работы и заявки, заполненные по установленной форме.

4. Представляемые работы должны соответствовать Положению Конкурса. Работы, выполненные с нарушением требований, не рассматриваются.

5. Присланные электронные материалы (презентации и электронные носители) не возвращаются, рецензии авторам не высылаются.

6. Мультимедийные презентации должны быть выполнены в программе Microsoft Office PowerPoint.

На титульном листе (слайде) указываются: а) название работы; б) Ф.И.О. автора презентации (полностью); в) общеобразовательная организация автора (полностью); г) Ф.И.О. руководителя проекта (полностью).

Работы, а также и индивидуальную заявку на участника (форма прилагается) направлять на электронную почту: yazykdushanaroda@mail.ru **с пометкой в теме «Семейная реликвия (на ... языке)».**

7. Участники, прошедшие заочный отборочный этап, приглашаются для участия в презентации-защите конкурсных работ **в очном формате.**

8. Общее время выступления в ходе презентации-защиты в очной форме – **не более 4 минут.**

За нарушение регламента жюри может снять 5 баллов.

9. Критерии оценивания:

- творческое раскрытие замысла, грамотность изложения (0-5 баллов);
- дизайн (эстетика), художественное оформление творческой работы (0-5 баллов);
- уровень использования мультимедийных технологий (креативность) (0-5 баллов);
- изложение материала при защите конкурсной работы, владение родным языком, умение отвечать на вопросы (вести диалог) (0-5 баллов).

Заявка

на участие в XVIII Всекрымском творческом конкурсе «Язык – душа народа»

в номинации «Семейная реликвия»

Ф.И.О.	Класс	Полное название учебного заведения, регион	Язык	Ф.И.О. руководителя	Телефон
--------	-------	--	------	---------------------	---------

участника (полностью)				(полностью), должность	

Примечание. Работы, а также и индивидуальную заявку на участника (форма прилагается) направлять на электронную почту: yazykdushanaroda@mail.ru *с пометкой в теме «Семейная реликвия (на ... языке)».*

Конкурс проводится в 2 этапа: заочный и очный **(без муниципального)**. Для участия в заочном отборочном этапе необходимо до **06.02.2023** представить конкурсные работы и заявки, заполненные по установленной форме.

Приложение 8
к приказу Управления образования
от 24.02.2023г. № 64

Номинация **«Конкурс видеороликов «Интервью с учителем родного языка»** проводится на родных языках.

1. Категория участников – учащиеся 9-11 классов.

2. На Конкурс предоставляются видеоматериалы, созданные любыми доступными средствами, продолжительностью **не более 2 минут**.

Минимальное разрешение видеоролика - 480×360 для 4:3, 480×272 для 16:9, не ниже 240 px (пикселей). Ориентация — горизонтальная.

Ролик должен быть выполнен в формате MP4. Возможно размещение конкурсных работ на файлообменниках, google-диске и You Tube.

3. Ролик может быть документальным, художественным (игровым), анимационным (может содержать аудиовизуальные способы передачи информации, фотографии и архивные материалы).

4. Содержание видеороликов не должно противоречить нормам морали и оскорблять достоинства и чувства других людей.

5. Наличие субтитров на русском языке в ролике обязательно.

6. Ссылку на материалы вместе с заявкой присылать на электронный адрес методистов

Кульчейко Е.В.- elenkafilolog@mail.ru

Костикова А.Н.- shunigka27@yandex.ru

Мустафаевой Р.Р.- riyana.ruzhdiyevna@mail.ru *с пометкой в теме «Интервью с учителем родного ... языка».*

7. Критерии оценивания:

- работа соответствует вышеуказанным условиям (0-5 баллов);
- работа вызывает уважение к профессии педагога (0-5 баллов);
- работа эстетична и оригинальна (0-5 баллов);
- владение родным языком, умение вести диалог (0-5 баллов)

7. Подведение итогов и награждение победителей

1. Победители и призеры Конкурса определяются решением жюри.

1.1. Победители Конкурса награждаются грамотами УО

1.2. Жюри оставляет за собой право:

- присуждать не все награды;
- делить награды между исполнителями;
- перераспределять награды между возрастными группами;

- останавливать исполнение программы при несоблюдении регламента конкурса.

1.3. Решение жюри подтверждается протоколом, является окончательным и пересмотру не подлежит. Претензии относительно решения жюри не принимаются.

Приложение 9
к приказу Управления образования
от 24.02.2023г. № 64

Заявка

на участие в XVIII Всекрымском творческом конкурсе «Язык – душа народа»
в номинации «Видеоролик»

Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Полное название учебного заведения, регион	Язык	Ф.И.О. руководителя (полностью), должность	Телефон

Директор

ФИО

Примечание. Ссылку на материалы вместе с заявкой присылать до **01.02.2023** на электронный адрес методистов

Кульчейко Е.В.- elenkafilolog@mail.ru

Костикова А.Н.- shunigka27@yandex.ru

Мустафасвой Р.Р.- riyana.ruzhdiyevna@mail.ru с пометкой в теме «Интервью с учителем родного ... языка».



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

13.01.2023 г.

г. Симферополь

№ 39

О подготовке и проведении Года педагога и наставника в Симферопольском районе

В соответствии с пунктом 3 Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», статьями 83, 84 Конституции

Республики Крым, статьями 14, 20 Закона Республики Крым от 19 июля 2022 года № 307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», распоряжением Совета министров Республики Крым от 30.12.2022 № 2392-рг «О подготовке и проведении Года педагога и наставника в Республике Крым», письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.01.2023 «01-02/118/2 с целью проведения Года педагога и наставника в Симферопольском районе, создания и систематизации муниципального плана основных мероприятий для обеспечения активного участия Симферопольского района в мероприятиях Года педагога и наставника в Республике Крым в 2023 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по подготовке и проведению Года педагога и наставника в Симферопольском районе (далее - План мероприятий) (приложение 1).

2. Создать Организационный комитет по подготовке и проведению Года педагога и наставника в Симферопольском районе в составе согласно приложению 2.

3. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» (Кириак Т.Н.):

3.1. обеспечить организационное, информационное, научно-методическое сопровождение выполнения Плана мероприятий по подготовке и проведению Года педагога и наставника в Симферопольском районе;

3.2. осуществлять мониторинг выполнения Плана мероприятий по подготовке и проведению Года педагога и наставника в Симферопольском районе;

3.3. Информацию о выполнении Плана мероприятий представлять в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым один раз в квартал до 15 числа месяца, следующего за отчетным.

4. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений обеспечить своевременное выполнение Плана мероприятий

5. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н.Кириак.

6. Контроль выполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова

План мероприятий по подготовке и проведению Года педагога и наставника в Симферопольском районе

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	Проведение январской конференции ««Повышение качества образования в Симферопольском районе через развитие кадрового потенциала»	27 января 2023	Управление образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения
2..	Участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году	февраль - апрель 2023 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ» Участники конкурса
3.	Проведение семинара –практикума «Система наставничества как один из видов повышения профессиональной компетенции педагогов начальной школы»	Март 2023	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» МБОУ «Молодежненская школа №2»
4	Участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в 2023 году	февраль - апрель 2023 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения
5.	Проведение муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы в 2023 году»	Февраль 2023	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения
6.	Участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы в 2023 году»	февраль - апрель 2023 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения
7.	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	Февраль 2023 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения
8.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	Март 2023 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»

9.	Участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России»	февраль - апрель 2023 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения
10.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2023 году	21.02.2023.	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения
11.	Участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2023 году	март - апрель 2023 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения
12.	Проведение муниципального конкурса видеороликов «Я - наставник»	Март 2023	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения
13.	Участие в заочном туре VIII Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»	До 24 марта 2023 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Организация Профсоюза работников народного образования Симферопольского района
14.	Участие в республиканском конкурсе видеороликов «Я - наставник»	апрель - май 2023 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения
15.	Организация и проведение муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	До 15 апреля 2023	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»
16.	Участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	апрель - май 2023 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»
17.	Проведение конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году	май - июнь 2023 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения
18.	Организация и проведение муниципального этапа всероссийского конкурса «Воспитать человека»	Май 2023 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения

19.	Проведение семинара «Наставничество в Симферопольском районе: лучшие практики»	Май 2023 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения
20.	Участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Воспитать человека»	июнь 2023 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения
21.	Участие молодых педагогов и победителей конкурсов педагогического мастерства, организованной Крымской педагогической профсоюзной школой «Крым и Я»	26 июня - 2 июля 2023 года	
22.	Организация и проведение муниципального этапа конкурса «Лучший классный руководитель»	июль - сентябрь 2023 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения
23.	Участие в региональном этапе конкурса «Лучший классный руководитель»	июль - октябрь 2023 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения
24.	Участие в республиканском семинаре «Наставничество в Республике Крым: лучшие практики»	сентябрь 2023 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения
25.	Подготовка и проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню учителя	октябрь 2023 года	
26.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2024»	сентябрь 2023 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения
27.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2024»	октябрь 2023 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения
28.	Участие в V научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым» (секция «Наставничество как инструмент формирования готовности педагогов к обучению финансовой грамотности»)	октябрь 2023 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения
29.	Участие в VIII Съезде русистов Республики Крым	октябрь 2023 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения

30.	Участие в Форуме классных руководителей	октябрь 2023 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения
31.	Участие во Всероссийской олимпиаде педагогов начальной школы «Мой первый учитель»	октябрь - ноябрь 2023 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения
32.	Участие в Крымском фестивале педагогических инициатив (номинация «Я - наставник»)	ноябрь 2023 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения
33.	Проведение педагогической мастерской «Крымский улей» в рамках Года педагога и наставника (из опыта работы «Школы молодого специалиста - педагога-психолога»)	ноябрь 2023 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения
34.	Проведение заседания круглого стола «Наставничество как форма методической работы с педагогами общеобразовательных организаций»	октябрь 2023	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения
35.	Участие в республиканском конкурсе «Союз наставников», посвященный 200-летию со дня рождения классика отечественной педагогики К.Д. Ушинского	ноябрь 2023 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения
36.	Организация и проведение муниципального конкурса «Лучший наставник образовательной организации»	ноябрь 2023 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения
37.	Участие в республиканском Форуме для наставников и молодых педагогов «Нет на свете мудрее профессии учителя»	ноябрь 2023 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения
38.	Организация анонсирования и широкого освещения в средствах массовой информации мероприятий, посвящённых подготовке и проведению Года педагога и наставника в Симферопольском районе	в течение года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения

**Состав организационного комитета по подготовке и проведению
Года педагога и наставника в Симферопольском районе**

	ФИО	Должность
1.	Дмитрова Светлана Владимировна	начальник управления образования
2.	Федотова Валентина Михайловна	Начальник отдела общего и дошкольного образования
3.	Кирияк Татьяна Николаевна	директор МБОУ ДО «ЦДЮТ»
4.	Лаврушкина Раиса Федоровна	заместитель директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»
5.	Шевченко-Афузова Фатма Асановна	заместитель директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»
6.	Халистова Валентина Николаевна	Методист МКУ
7.	Панькова Эвелина Романовна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
8.	Эмираметова Инна Владимировна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

12.01.2023 г.

г. Симферополь

№ 23

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по апробации проекта
«Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Симферопольского
района на 2023 год

Во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.11.2022 № 1697 «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России», от 30.12.2023 №2145 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Республики Крым на 2023 год» с целью эффективной реализации мероприятий проекта «Школа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. 1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Симферопольского района на 2023 год (приложение 1).

2. Определить муниципальным координатором реализации выполнения Плана мероприятий («дорожной карты») по апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Симферопольского района на 2023 год Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества».

3. Утвердить состав рабочей группы по сопровождению реализации Плана мероприятий («дорожную карту») по апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Симферопольского района на 2023 год (приложение 2).

4. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» (Кириак Т.Н.):

4.1. обеспечить организационное, информационное, научно-методическое сопровождение выполнения Плана мероприятий («дорожной карты») по апробации проекта «Школа Минпросвещения России»;

4.2. осуществлять мониторинг выполнения Плана мероприятий («дорожной карты») по апробации проекта «Школа Минпросвещения России».

5. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений: «Лицей» (Гончарова Н.Г.), «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова» (Калугина И.Б.), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (Котолупова Л.Г.), «Гвардейская школа-гимназия №2» (Богданова Е.В.), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (Сидоренко В.Г.), «Константиновская школа» (Маршалок М.В.), «Журавлевская школа» (Переведенцева О.А.), «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (Лущик О.А.), «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.), «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.) обеспечить выполнение Плана мероприятий («дорожной карты») по апробации проекта «Школа Минпросвещения России».

6. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Р.Ф. Лаврушкину.

7. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова

Лаврушкина

**План мероприятий («дорожной карты») по апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях
Симферопольского района на 2023 год**

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1. Организационно- управленческое обеспечение апробации проекта «Школа Минпросвещения России»			
1.	Координация деятельности общеобразовательных организаций по апробации проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение 2023 года	Управление образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ»
2	Участие муниципального координатора в совещаниях, семинарах для муниципальных координаторов в рамках сопровождения апробации проекта «Школа Минпросвещения России»	По графику	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
3	Организация деятельности рабочей группы по методическому сопровождению проекта «Школа Минпросвещения России» (далее - Рабочая группа)	В течение 2023 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
4	Изучение примерной модели штатного расписания образовательных организаций, реализующих ООП НОО, ООО, СОО	2 квартал 2023 год	Рабочая группа
5	Изучение работы навигатора развития профессиональных компетенций школьных команд в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	2 квартал 2023 год	Рабочая группа

6	Разработка и утверждение Положения по организации методического сопровождения педагогического состава и управленческих кадров образовательных организаций	2 квартал 2023 год	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
7.	Изучение Концепции и критериев уровневых моделей «Школы Минпросвещения России» в части организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (как в инклюзии, так и в отдельных общеобразовательных организациях)	С 01 сентября 2023 года	Рабочая группа
8.	Информирование общественности через средства массовой информации о проведении апробации проекта «Школы Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Симферопольского района	В течение 2023 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Участники проекта
9.	Проведение классных родительских собраний посвященных разъяснениям по вопросам апробации проекта «Школы Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Симферопольского района	В течение 2023 года	организации - участники проекта «Школа Минпросвещения России»
10.	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов общеобразовательных организаций и родителей обучающихся в части апробации проекта «Школы Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Симферопольского района	В течение 2023 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Участники проекта

2. Методическое обеспечение апробации проекта «Школа Минпросвещения России»			
11	Организация обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Основы управленческой деятельности в «Школе Минпросвещения России» (категория слушателей: руководители образовательных организаций, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе); «Школа Минпросвещения России» - центр развития, воспитания, обучения» (категория слушателей: учителя - предметники). Участие в семинаре для методистов муниципальных методических служб, курирующих преподавание предметов, учителей школ с низкими образовательными результатами «Повышение качества образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения»	В соответствии с планом -графиком реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации 17января 2023года	МБОУ ДО «ЦДЮТ» Участники проекта
12	Участие в семинаре для методистов муниципальных методических служб, педагогических работников общеобразовательных организаций «Строим Школу Минпросвещения России: ключевые аспекты реализации федерального проекта»	21 февраля 2023 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ» Участники проекта
13	Участие в семинаре для руководителей муниципальных методических служб «Реализация обновленных федеральных государственных образовательных	13 апреля 2023 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ»

	стандартов общего образования: управленческий аспект и методическое сопровождение»		
14	Проведение семинара для заместителей руководителя «Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект и методическое сопровождение»	26 апреля 2023 года	
15	Участие в семинаре для специалистов органов управления образованием, методистов муниципальных методических служб, курирующих воспитательную работу «Стратегия и тактика развития воспитательной работы в Республике Крым: вызовы нового времени»	22 августа 2023 года	Ипатова Ю.Н., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
16	Проведения семинара для специалистов служб, курирующих воспитательную работу «Стратегия и тактика развития воспитательной работы в Республике Крым: вызовы нового времени»	24 августа 2023 года	Ипатова Ю.Н., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
17	Участие в семинаре для методистов муниципальных методических служб, педагогических работников общеобразовательных организаций «Строим Школу Минпросвещения России: лучшие практики реализации федерального проекта»	21 сентября 2023 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ» Участники проекта
18	Участие в семинаре для методистов муниципальных методических служб, курирующих вопросы наставничества, учителей, реализующих целевую модель наставничества «Наставничество в Республике Крым: лучшие практики»	28 сентября 2023 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ»

19.	Проведение семинаров для различных категорий педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	В течение года по отдельному плану	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
3. Нормативное обеспечение апробации проекта «Школа Минпросвещения России»			
20.	Разработка и утверждение Программы развития организации - участника проекта «Школа Минпросвещения России»	До 01 марта 2023 года	Общеобразовательные организации - участники проекта «Школа Минпросвещения России»
21.	Разработка и утверждение единых подходов к содержанию общего образования (ФООП, ФРП, ПРП): -ООП; -РП	К 01 сентября 2023 года	Общеобразовательные организации - участники проекта «Школа Минпросвещения России»
22.	Разработка и утверждение единых подходов к организации внеурочной деятельности (ФООП, ПРП): - РП	К 01 сентября 2023 года	Общеобразовательные организации - участники проекта «Школа Минпросвещения России»
23.	Разработка и утверждение единых подходов к организации внутришкольной системы оценки. Положение о ВСОКО	До 01 февраля 2023 года	Общеобразовательные организации - участники проекта «Школа Минпросвещения России»
24.	Разработка и утверждение единых подходов к составлению расписания уроков	С 31 июля 2023 года до 01 сентября 2023 года	Общеобразовательные организации - участники проекта «Школа Минпросвещения России»
25.	Разработка и утверждение эффективной модели сетевой формы взаимодействия	С 31 июля 2023 года до 01 сентября 2023 года	Общеобразовательные организации - участники проекта «Школа Минпросвещения России»
26.	Разработка и утверждение локальных актов по управлению процессами государственно-общественного	С 31 июля 2023 года до 01 сентября 2023 года	Общеобразовательные организации - участники проекта «Школа Минпросвещения России»

	управления в общеобразовательной организации		
27	Разработка и утверждение Программы здоровьесбережения	С 31 июля 2023 года до 01 сентября 2023 года	Общеобразовательные организации - участники проекта «Школа Минпросвещения России»
28	Разработка и утверждение Регламента медицинского сопровождения обучающихся в рамках деятельности образовательной организации	С 31 июля 2023 года до 01 сентября 2023 года	Общеобразовательные организации - участники проекта «Школа Минпросвещения России»
29	Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ	С 31 июля 2023 года до 01 сентября 2023 года	Общеобразовательные организации - участники проекта «Школа Минпросвещения России»
30	Разработка и утверждение Концепции организации и контроля горячего питания в образовательных организациях	С 31 июля 2023 года до 01 сентября 2023 года	Общеобразовательные организации - участники проекта «Школа Минпросвещения России»
4. Мониторинг реализации проекта «Школы Минпросвещения России»			
31.	Проведение индивидуальных контрольных собеседований по готовности образовательных организаций к повторной самодиагностике	Сентябрь - октябрь 2023	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»
32.	Организация контрольных выездов в образовательные организации	Сентябрь - октябрь 2023	Рабочая группа
33.	Проведение повторной самодиагностики и анализ полученных результатов по итогам выполнения «Дорожной карты»	Октябрь - декабрь 2023	Организации — участники проекта «Школа Минпросвещения России»
34.	Проведение мониторинга апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях	Декабрь 2023 года	

**Состав рабочей группы
по сопровождению реализации План мероприятий («дорожной карты») по апробации
проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях
Симферопольского района на 2023 год**

	ФИО	Должность
1.	Дмитрова Светлана Владимировна	начальник управления образования
2.	Кириак Татьяна Николаевна	директор МБОУ ДО «ЦДЮТ»
3.	Лаврушкина Раиса Федоровна	заместитель директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»
4.	Ярошинская Елена Андреевна	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
5.	Смирнова Наталья Леонидовна	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
6.	Морбицр Виктория Витальевна	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
7.	Ипатова Юлия Николаевна	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
8.	Дмитриева Татьяна Михайловна	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

13.01.2023

г. Симферополь

№ 34

О проведении муниципального тура республиканского этапа
Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023»

Согласно годовому плану работы управления образования и МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» на 2022/2023 учебный год, с целью выявления и распространения передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести муниципальный тур республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023» с 1 по 15 февраля 2023 года:

1.1. первый раунд – на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

1.2. второй раунд – на базе МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского».

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023» в Симферопольском районе (далее - Положение) (приложение 1);

2.2. состав организационного комитета муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023» (приложение 2);

2.3. состав жюри муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023» (приложение 3).

3. МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» (Кириак Т.Н.):

3.1. обеспечить организационно-методическое сопровождение проведения Конкурса;

3.2. рассмотреть итоги Конкурса на РМО учителей-дефектологов Симферопольского района (март 2023)

3.3. направить конкурсные материалы победителя Конкурса для участия в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023».

4. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие специалистов в муниципальном туререспубликанского этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023»

до 01.02.2023

5. Ответственность за организационно-методическое сопровождение Конкурса и исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ремизову Л.В.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

Приложение 1 к приказу УО
от 13.01.2023 № 34

Положение о проведении муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о творческом мероприятии - муниципальном туре республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023» (далее соответственно — Положение, Конкурс) определяет организационную модель проведения Конкурса, требования к участникам и жюри Конкурса, представлению конкурсных материалов, а также порядок определения победителей Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса является управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» (далее – МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

1.3. Целью конкурса является выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются добровольность участия, коллегиальность, гласность, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие учителя-дефектологи и учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций Симферопольского района, работающие с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.

2.2. В муниципальном туре принимают участие педагогические работники общеобразовательной организации по основному месту работы и, соответственно, по территориальной принадлежности общеобразовательной организации.

2.3. В итоговом раунде Конкурса принимают участие педагогические работники набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного тура Конкурса – не более 5 (пяти) человек.

2.4. Стаж педагогической деятельности участников должен быть не менее 2 (двух) лет на момент представления заявки на 1 раунд Конкурса.

2.5. Повторное участие в Конкурсе возможно по истечении 3 (трех) лет с момента участия в региональном туре Конкурса.

3. Организация Конкурса

3.1. Конкурс состоит из двух раундов:

1 – заочный раунд – 01 – 06 февраля

2 – итоговый (очный) раунд – 8 февраля

Для участия в конкурсе до 1 февраля 2023 года на почту remizovaludmila@mail.ru предоставляются следующие материалы заочного раунда:

- заявка на участие в конкурсе согласно приложению 1 (прилагается);
- заявление участника согласно приложению 2 (прилагается);
- профессиональное портфолио согласно приложению 3 (прилагается);
- видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока: видео в формате MP4 до 20 минут с обозначением темы занятия; цели и задачи и контингента обучающихся; фрагмент группового / подгруппового занятия /, либо фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации. Тему участники определяют самостоятельно.

Критерии оценивания: в соответствии с приложением 4.

3.2. Итоговый (очный) раунд включает следующие конкурсные испытания:

- Мастер-класс.

Проводится индивидуально каждым участником Конкурса по выбранной им теме.

Формат конкурсного испытания: публичная демонстрация образовательных коррекционно-развивающих технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Критерии оценивания: актуальность и методическое обоснование; коммуникативная и рефлексивная культура.

- Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании.

Формат конкурсного испытания: Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическая (ре)абилитация, сопровождение участников образовательных отношений).

Регламент – не более 30 минут для каждого участника.

Критерии оценивания: владение профессиональными компетенциями в области специального (дефектологического) образования; коммуникативная культура.

3.3. Последовательность участников итогового раунда Конкурса при выполнении ими конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

3.4. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри, состав которого утверждается приказом управления образования Симферопольского района.

3.5. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса определяется из числа участников, набравших наибольшее количество баллов (но не менее 50% от максимального количества) по итогам заключительного очного раунда муниципального тура Конкурса.

4.2. Итоги конкурсных испытаний оформляются протоколами.

4.3. Победитель Конкурса направляется для участия в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023».

Приложение 1
к Положению

Образец представления на кандидата

Оргкомитет муниципального
тура республиканского этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель-дефектолог России – 2023»

ЗАЯВКА

(наименование образовательного учреждения)

выдвигает на участие в муниципальном туререспубликанского этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023»

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество участника муниципального этапа)

(занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке))

Руководитель образовательного учреждения (ФИО)

(подпись)

М. П.

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном туререгионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» и внесение сведений, указанных в заявке, в базу данных об участниках муниципального туререгионального этапа Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« » _____ 2023 _____
(подпись)

Настоящим даю согласие на обработку жюри Конкурса моих персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»:

« » _____ 2023 _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника муниципального тура регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»

(фамилия, имя, отчество)

(образовательное учреждение)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адрес личного Интернет-ресурса (страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта)	
2. Образование	
Специальность, квалификация по диплому	
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	

4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами ППк и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
5. Публикации участника Конкурса	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или- адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)

Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы благодарственные письма, сертификаты) (при наличии)
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии)	Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/ преподавателя)
6. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
7. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
8. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (ФИО участника)

« ____ » _____ 2023

**Критерии оценки муниципального тура
регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»**

Критерии	Показатель	Баллы
1. Критерии оценки профессионального портфолио участника Конкурса		
Общие сведения	Актуальность предоставленных сведений	0 - Портфолио не соответствует тематике Конкурса; 1 – Портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к Портфолио.
Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) ранее работал участник Конкурса	1 – Участник непосредственно работает и (или) работал ранее только с 1 категорией обучающихся с ОВЗ; 2 - Участник непосредственно работает и (или) работал ранее с 2-4 категориями обучающихся с ОВЗ; 3 - Участник имеет профессиональный опыт обучения и воспитания детей с ОВЗ более трех разных категорий.
Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает	1 - Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (подготовка рабочей программы предмета/курса; вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся классов/групп, в которых непосредственно работает конкурсант; взаимодействие с родителями только обучающихся классов/групп, в которых непосредственно работает конкурсант; 2 - Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам

		разработки и реализации АООП и дополнительных программ, адресованных обучающимся классам/групп, в которых непосредственно работает конкурсант; 3 - Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки локальных актов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.
	Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии, принимает активное участие в работе РМО учителей-дефектологов, учителей-логопедов района	0 – Участник не включен в межведомственное и сетевое взаимодействие; 1 - Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций и ПМПК; 2 - Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций; ПМПК, общественных организаций, принимает активное участие в работе РМО учителей-дефектологов, учителей-логопедов района
Публикации и публичные выступления участника Конкурса	Наличие и количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы)	0 – У участника отсутствуют публикации по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 1 – Участник является автором 1-2 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 2 - участник является автором 3 и более публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и

		инвалидностью и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных журналах, включенных в перечень ВАК. Публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем.
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных участником	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)	0 – Участник не проводил мероприятия; 1 - Участник провел 1-2 мероприятия; 2 - Участник более 2 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и члены их семей из других организаций субъекта РФ или из иных субъектов РФ.
	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя	0 – Участник не принял участия в мероприятиях; 1 - Участник провел/принял участие в 1-2 мероприятиях; 2 - Участник провел/принял участие в 3 и более мероприятиях
Наличие персонального Интернет-ресурса участника Конкурса	Информационно насыщенный интернет-ресурс, наполненный методическими материалами, методическими разработками; образовательная и методическая ценность; структурирование информации (тексты, таблицы, схемы); разнообразие содержания; тематическая организованность информации; научная корректность; методическая грамотность	0– Ресурс отсутствует; 1- Содержание ресурса не соответствует тематике Конкурса; 2- Содержание Ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, но ресурс не пополняется и не обновляется; 3- Содержание Ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется.
Максимальное количество баллов		18

Конкурсное мероприятие «Групповое / подгрупповое занятие /, фрагмент урока»	
Показатель	Баллы
Информационная грамотность, организационная культура	0 – 5
Соответствие содержания (методов, приемов, технологий) особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	0 – 5
Соответствие содержания урока/занятия ФГОС ОВЗ, ФГОС ДО	0 – 5
Профессиональное мастерство и творчество	0 – 5

Использование приемов регуляции психофизической и интеллектуальной нагрузки обучающихся	0 – 5
Использование эффективных методов и приемов коррекционной работы	0 – 5
Эффективная коммуникация, языковая грамотность	0 – 5
Результативность	0 – 5
Рефлексивность и оценивание	0 – 5
Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся, мотивирующие составные к обучению	0 – 5
Максимальное количество баллов	50

Приложение 2 к приказу УО
от 13.01.2023 № 34

Состав

**организационного комитета муниципального тура республиканского этапа
Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023»**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Ремизова Людмила Викторовна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
2.	Дроздова Екатерина Николаевна	Заведующий ТПМПК Симферопольского района
3.	Морбицр Виктория Витальевна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
4.	Тищенко Полина Петровна	Учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское»
5.	Канданова Севиля Аблякимовна	Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Мирное»

Приложение 3 к приказу УО
от 13.01.2023 № 34

Состав

**жюри муниципального тура республиканского этапа
Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023»**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Дмитрова Светлана Владимировна	Начальник управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым, председатель жюри
2.	Кирияк Татьяна Николаевна	Директор МБОУ ДО «ЦДЮТ», член жюри

3.	Омельченко Ольга Ивановна	Председатель Симферопольского комитета профсоюза работников образования и науки РК (по согласованию), член жюри
4.	Ремизова Людмила Викторовна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Мирное», секретарь
5.	Дроздова Екатерина Николаевна	Заведующий ТПМПК Симферопольского района, член жюри
6.	Болдырев Виталий Викторович	Учитель-дефектолог МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», член жюри
7.	Тищенко Полина Петровна	Учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское», член жюри



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

10.01.2023 г.

г.Симферополь

№ 13

Об итогах проверки выполнения государственной программы и ее практической части за 1 полугодие 2022/2023 учебного года в общеобразовательных учреждениях района

Согласно годовому плану работы управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» проведена проверка выполнения программного материала за 1 полугодие 2022/2023 учебного года по предметам учебного плана в общеобразовательных учреждениях района.

На заседаниях РМО, совещаниях заместителей директора в августе-сентябре 2022 года были изучены инструктивно-методические письма об особенностях преподавания предметов в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым, перечень программ, учебников и учебно-методических пособий, рекомендованных для использования в учебных заведениях.

Система оценки качества начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФГОС была ориентирована на следующие образовательные результаты: личностные, метапредметные, предметные.

Средние показатели реализации программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО подсчитаны при изучении и анализе приказов образовательных учреждений о выполнении государственной программы и ее практической части. Проверено количественное и качественное выполнение учебных программ: количество фактически проведенных уроков, выполнение практической части программы, соответствие записей проведенных тем в классном журнале с рабочей программой и

календарно-тематическим планированием учителей.

Рабочие программы в 2-4, 6-10 классах, разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Рабочие программы в 5 классах разработаны на основе обновлённого ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022). Рабочие программы в 1 классе разработаны на основе обновлённого ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286.

В ходе проверки и контроля установлено, что учебники, по которым работают учителя-предметники, соответствуют перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе в 2022/2023 учебном году; рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями и рекомендациями, рассмотрены, согласованы и утверждены приказами по школе в установленные сроки; материально-техническая база школ позволяет выполнять программный материал в полном объёме.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой. Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. При выполнении программного материала соблюдена последовательность и систематичность в изучении. Практическая часть программ (контрольные работы по русскому языку, русскому (родному) языку и математике, развитию речи, предметные экскурсии, проекты) выполнена в полном объеме. Полугодовые итоговые отметки выставлены объективно, на основании среднего балла по предметам.

Проверка тетрадей для контрольных работ показала, что орфографический режим ведения тетрадей, в основном, соблюдается, объём выполненных работ соответствует возрастным особенностям обучающихся, отметки за работы выставляются, в основном, объективно, в соответствии с критериями оценивания по предметам. Качество проверки работ удовлетворительное. Даты работ в тетрадях совпадают с датами в классных журналах и календарном планировании учителей.

Однако, в отдельных общеобразовательных учреждениях наблюдается отставание в выполнении программ по учебным предметам:

МБОУ «Гвардейская школа №1» - («Физика», «Астрономия» практическая часть не выполнены в 10-А, 10-Б, 11 классах связи с больничным листом учителя; наблюдается отставание по русскому языку в выполнении практической части (развитие речи) в таких классах как 9-А, 9-Б, 9-В, 9-К, 6-А, 6-В, 6-К классах в связи с вакансией учителей по предмету и больничного листа; в связи с вакансией учителей по английскому языку наибольшее количество отставаний наблюдается в 5-Б, 5-В, 5-К классах на 14 часов, в 9-А, 9-Б, 9-В, 9-К классах на 11 часов; в связи с вакансией учителей наибольшее количество отставаний наблюдается по учебному предмету «Математика» в 5-А классе на 40 часов, по учебному предмету «Алгебра» в 8-А классе на 23 часа, в 8-К классе на 24 часа, в 8-Б классе на 33 часа, по учебному предмету «Геометрия» в 8-А, 8-Б классах на 11 часов, 8-К классе на 17 часов);

МБОУ «Мазанская школа» - (по русскому языку и литературе в 7-Б, 8-х классах наблюдается расхождение с программой в связи с курсами ПК учителя с 14.11 по 18.11. 2022 г., программа и практическая часть будут выполнены в полном объеме в 3 четверти);

МБОУ «Тепловская школа» - (в связи с карантином программа в полном объеме не выполнена в 1-А, 2-А, 3-А, 4-Б, 5-А классах).

Материально-техническая база кабинетов отражена в паспортах кабинетов, учителями составлены планы пополнения и обновления МТБ кабинетов на 3 и 5 лет.

Выполнение рабочих программ контролировалось администрацией школ на протяжении полугодия. Таким образом, государственный образовательный стандарт на всех уровнях образования реализован всеми общеобразовательными учреждениями в соответствии с требованиями.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать выполненными в полном объеме рабочие учебные программы, формирующие содержательный раздел основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в части, предусмотренной календарно-тематическим планированием на первое полугодие 2022/2023 учебного года во всех общеобразовательных учреждениях, кроме МБОУ «Гвардейская школа №1», МБОУ «Мазанская школа», МБОУ «Тепловская школа».

2. Руководителям МБОУ «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.), МБОУ «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.), МБОУ «Тепловская школа» (Меметов С.М.):

2.1.корректировать расписание и замену уроков, не допуская отставаний в выполнении программ в связи с болезнью и курсовой подготовки

В течение 3четверти;

2.2. обеспечить во 2 полугодии 2022/2023 учебного года контроль выполнения учебных программ

До 25.05.2023.

3.Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1.обеспечить во 2 полугодии 2022/2023 учебного года контроль выполнения учебных программ и соблюдение орфографического режима при оформлении тетрадей для выполнения практической части учебных программ;

3.2. провести анализ рисков невыполнения учебных программ, связанных с табельными (выходными и праздничными) днями;

3.3. при планировании замены уроков во 2 полугодии 2022/2023 учебного года учитывать риски невыполнения учебных программ;

3.4.продолжить работу по осуществлению контроля за ведением школьной документации согласно действующим нормативным документам РФ

не реже 4-х раз в год.

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) рассмотреть на заседаниях РМО, на совещании заместителей директоров вопрос о выполнении государственной программы и ее практической части

январь, 2023 г.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

6.Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Лаврушкина Р.Ф.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

10.01.2023 г.

г.Симферополь

№17

Об итогах образовательной деятельности за первое полугодие 2022/2023 учебного года
в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района

Во исполнение приказа управления образования от 11.11.2020 г. № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе», согласно пункта 2.1.1. Положения «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе» с целью анализа результатов образовательной деятельности были обобщены данные по итогам первого полугодия 2022/2023 учебного года, предоставленные общеобразовательными учреждениями района.

Первое полугодие 2022/2023 учебного года закончили 16848 обучающихся (не считая первоклассников). По итогам полугодия на «4» и «5» закончили 8196 обучающихся (первое полугодие 2021/2022 уч.г.-7216 обучающихся) 2-11 классов, что составляет 47,9% (45,9%) это на 2,0 % выше, по сравнению с первым полугодием прошлого учебного года.

Показатели выше среднего уровня по району показали следующие МБОУ: «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (57,5%), «Кубанская школа им. С.П.Королева» (56,7%), «Гвардейская школа №1» (55,7%), «Трудовская школа» (55,3%), «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (55,0%), «Скворцовская школа» (54,9%), «Лицей» (54,4%), «Украинская школа» (53,4%), «Родниковская школа-гимназия» (53,0%), «Пожарская школа» (52,7%), «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» (51,8%), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (50,5%), «Маленская школа» (50,3%), «Гвардейская школа-гимназия №2» (49,8%), «Донская школа имени В.П. Давиденко» (49,2%), «Залеская школа» (49,1%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (48,7%), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (48,4%).

Необходимо отметить, что МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Скворцовская школа», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Родниковская школа-гимназия» подтверждают показатели качества обучения с результатами участия во всероссийской олимпиаде школьников, что свидетельствует об объективности оценивания, сложившейся системе работы с одаренными обучающимися, целенаправленной работе педагогов по подготовке обучающихся к олимпиадам, качественно организованного школьного этапа олимпиады.

Однако, несмотря на высокое качество обучения, низкие показатели результативности участия в олимпиаде школьников в МБОУ: «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (13м.), «Кубанская школа» (17м.), «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (23м.), «Украинская школа» (19м.), «Пожарская школа» (25м.), МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» (24м.), МБОУ

«Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (30м.), что свидетельствуют о завышении отметок по предметам учебного плана и недостаточной работе с одаренными обучающимися.

Средний показатель УУД неуспевающих обучающихся по району 1,7% (первое полугодие 2021/2022 учебного года - 1,6%).

Выше районного показатель УУД с отметкой «2» в следующих МБОУ: «Лицей» (2,5%), «Залеская школа» (5,0%), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (3,5%), «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (2,9%), «Тепловская школа» (5,2%), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (2,0%), «Мирновская школа №1» (4,2%), «Молодежненская школа №2» (5,1%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (1,8%), «Новоселовская школа» (2,8%), «Кленовская основная школа» (3,2%), «Винницкая школа» (7,6%). Следовательно, в данных ОУ недостаточно организована работа со слабоуспевающими обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях, отработке предметных компетенций.

Низкий уровень качества знаний обучающихся, в целом, показывают МБОУ: «Винницкая школа» (34,0%), «Кленовская основная школа» (37,9%), «Николаевская школа» (39,9%), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (40,6%).

Несмотря на достаточно большое количество обучающихся с отметкой «2», качество обучения ниже показателей по району МБОУ «Молодежненская школа №2» -3м., «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (1м.), данные учебные заведения имеют хорошие результаты по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Руководителям данных общеобразовательных учреждений необходимо выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися и наметить мероприятия по устранению причин неуспеваемости и повышения качества обучения.

Нет учащихся с низким уровнем УУД в 14 общеобразовательных учреждениях (16 по итогам первого полугодия 2021/2022 учебного года).

В соответствии с приказами управления образования от 22.08.2019 № 579 «Об утверждении Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы», приказа от 15.08.2022 № 644 «Об итогах работы по утвержденным показателям оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования в Симферопольском районе за 2021/2022 учебный год» были определены МБОУ, показывающие низкие образовательные результаты: «Краснолесская основная школа», «Кленовская основная школа», «Мазанская школа», «Краснозорькинская начальная школа». По показателям региональной оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2021/2022 учебный год определены МБОУ: «Залесская школа», «Кленовская основная школа», «Краснолесская основная школа», «Маленская школа», «Пожарская школа», «Чайкинская школа».

По сравнению с первым полугодием 2021/2022 учебного года повысилось качество обучения в МБОУ «Кленовская основная школа»-37,9% (35,8%), «Мазанская школа»-47,9% (40,9%), «Залесская школа»-49,1% (39,7%), «Маленская школа» -50,3% (47,5%), «Пожарская школа»-52,7% (47,7%).

Снизилось качество обучения в МБОУ: «Чайкинская школа»-45,5% (47,6%), «Краснозорькинская начальная школа» -69% (70,8%).

Количество неуспевающих увеличилось в МБОУ: «Залесская школа»-5,0% (3,7%), «Кленовская основная школа»-3,2% (0,0%), «Мазанская школа»-0,2% (0,0%), «Чайкинская школа»-0,5% (0,0%).

В МБОУ «Маленская школа» количество неуспевающих снизилось-0,3% (4,1%).

Только две школы из «зоны риска» имеют достаточные результаты по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: МБОУ «Маленская школа»-14 место, МБОУ «Чайкинская школа»-16 место.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что, в целом, в общеобразовательных учреждениях района ведется целенаправленная работа по преодолению неуспешности в обучении и организована работа по выявлению и развитию одаренности у обучающихся. Уровень качества знаний обучающихся в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района на протяжении более 5 лет остается стабильным, в пределах 45,3%.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать образовательную деятельность по итогам первого полугодия 2022/2023 учебного года в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района, реализованной на достаточном уровне.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений на педагогическом совете рассмотреть итоги первого полугодия, определить причины неуспеваемости учащихся, выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися и наметить мероприятия по устранению причин неуспеваемости и повышения качества обучения

январь, 2023г.;

3. Руководителям МБОУ: «Краснолесская основная школа» (Костяева Т.В.), «Кленовская основная школа» (Гарник О.В.), «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.), «Краснозорькинская начальная школа» (Мелешкина А.М.), «Залесская школа» (Миронюк А.В.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.), «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.):

3.1. продолжить реализацию плана мероприятий по повышению качества образования;

3.2. повысить персональную ответственность педагогов за результаты обучения;

3.3. организовать работу по проведению системного анализа результатов качества преподавания в разрезе предмета, класса, создание ситуации успеха на уроках;

3.4. организовать дополнительные занятия с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими

до 25.05.2023.

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

4.1. рассмотреть итоги образовательной деятельности по итогам первого полугодия 2022/2023 учебного года в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района на совещании заместителей руководителя

январь, 2023г.;

4.2. продолжить работу по повышению качества обучения, используя различные формы методической работы

до 25.05.2023.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

31.10. 2022

г. Симферополь

№ 912

Об утверждении Положения о наставничестве педагогических работников и Положения о молодом специалисте в системе дошкольного, общего и дополнительного образования Симферопольского района

Во исполнение пункта 33 основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р (в редакции распоряжений Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р, от 20 августа 2021 года № 2283-р), на основании методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08; во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.10.2022 №1667 «Об утверждении Положения о наставничестве педагогических работников в системе общего, дополнительного и среднего профессионального образования Республики Крым»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о наставничестве педагогических работников в системе дошкольного, общего образования и дополнительного образования Симферопольского района (приложение1).

2. Утвердить Положение о молодом специалисте в системе дошкольного, общего и дополнительного образования Симферопольского района (приложение2).

3. Определить опорным центром по внедрению системы наставничества педагогических работников в образовательных учреждениях МБОУ ДО «ЦДЮТ».

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) Т.Н.) обеспечить координацию формирования и внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

5. Назначить муниципальным координатором по формированию и внедрению системы наставничества педагогических работников в образовательных учреждениях Лаврушкину Р.Ф., заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ».

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

7. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

**Положение
о системе наставничества педагогических работников
в системе дошкольного, общего образования и дополнительного образования
Симферопольского района**

1. Общие положения

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этой цели служит создание единой муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках национального проекта «Образование».

Одним из ключевых направлений создания и функционирования единой муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников общего и дополнительного образования.

Настоящее Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего образования (далее - Положение) направлено на повышение правового статуса наставничества и наставников, определение организационно-педагогических, методических и технологических механизмов реализации системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

Основания для разработки Положения:

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (с изменениями);

методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/08;

Закон Республики Крым от 6 июля 2015 г. № 131/ЗРК-2015 «Об образовании в Республике Крым»

(с изменениями);

приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22 июля 2021 г. № 1222 «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Крым»;

приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.10.2022 №1667 «Об утверждении Положения о наставничестве педагогических работников в системе общего, дополнительного и среднего профессионального образования Республики Крым».

2.Методологические основы и ключевые положения системы наставничества

Наставничество - форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Методологической основой системы наставничества является понимание наставничества как:

социального института, обеспечивающего передачу социально значимого профессионального и личностного опыта, системы смыслов и ценностей новым поколениям педагогических работников; элемента системы дополнительного профессионального образования (подсистемы последиplomного профессионального образования), которая обеспечивает непрерывное профессиональное образование педагогов в различных формах повышения их квалификации; составной части методической работы образовательной организации по совершенствованию педагогического мастерства работников, включающую работу с молодыми специалистами; деятельность по адаптации педагогических кадров в новой организации; работу с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность; организацию работы с кадрами по итогам аттестации; обучение при введении новых технологий и инноваций; обмен опытом между членами педагогического коллектива.

Наставник - участник персонализированной программы наставничества, имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности, готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений, также обладающий опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый участник персонализированной программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения. Наставляемый является активным субъектом собственного непрерывного личностного и профессионального роста, который формулирует образовательный заказ системе повышения квалификации и институту наставничества на основе осмысления собственных образовательных запросов, профессиональных затруднений и желаемого образа самого себя как профессионала (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедagogическое профильное образование).

Наставничество как мера поддержки молодых специалистов гарантируется им наряду с отсутствием испытательного срока при приеме на работу впервые, содействием в трудоустройстве, созданием условий для повышения квалификации и профессионального роста, различными доплатами к заработной плате, пособиями и иными выплатами.

Система наставничества носит точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентирована на конкретного педагога и призвана решать в первую очередь его личностные, профессиональные и социальные проблемы; имеет гибкую структуру учета особенностей преодоления затруднений наставляемого и интенсивность решения тех или иных запросов. Наставник и наставляемый самостоятельно решают, сколько времени необходимо на изучение тех или иных вопросов, какая глубина их проработки нужна.

Характерными особенностями системы наставничества являются: субъект-субъектное взаимодействие наставника и наставляемого; личностно-ориентированная направленность;

выстраивание практик наставничества с использованием интернет- среды, расширение возможности получения поддержки наставников в масштабах муниципалитета; интеграция в систему профессионального роста педагогических работников, включая систему учительского роста; единую систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; опора на лучший отечественный и зарубежный опыт наставничества педагогов с учетом государственной политики в сфере образования; направленность на оказание всесторонней помощи педагогическим работникам посредством разнообразных форм и видов наставничества.

Реализация системы наставничества педагогических работников имеет свои особенности для образовательных организаций общего и дополнительного образования, обусловленные различиями в организации процессов обучения и взаимодействия педагогов.

Система наставничества в системе общего образования ориентирована на реализацию федерального проекта «Современная школа», в системе дополнительного образования - на реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка», что выражается в различных направлениях деятельности, результатах и показателях.

Система наставничества подразумевает необходимость совместной деятельности наставляемого и наставника по планированию, реализации, оцениванию и коррекции персонализированной программы наставничества.

3. Цели, задачи, принципы системы наставничества

Цель системы наставничества - создание системы правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества в образовательных организациях для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов.

Задачи системы наставничества:

содействовать повышению правового и социально-профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых;

обеспечивать соответствующую помощь в формировании межшкольной цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества, взаимодействия административно-управленческих (вертикальных) методов и самоорганизующихся недирективных (горизонтальных) инициатив;

оказывать методическую помощь в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях;

способствовать формированию единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества.

Система наставничества основывается на следующих принципах:

принцип добровольности, соблюдения прав и свобод, равенства педагогов предполагает приоритет и уважение интересов личности и личностного развития педагогов, добровольность их участия в наставнической деятельности, признание равного социального статуса педагогических работников, независимо от ролевой позиции в системе наставничества;

принцип индивидуализации и персонализации направлен на признание способности личности к саморазвитию в качестве естественной, изначально присущей человеку потребности и возможности; на сохранение индивидуальных приоритетов в формировании наставляемым собственной траектории развития;

принцип вариативности предполагает возможность образовательных организаций выбирать наиболее подходящие для конкретных условий формы и виды наставничества;

принцип системности и стратегической целостности предполагает разработку и реализацию системы наставничества с максимальным охватом всех необходимых структур системы образования на муниципальном уровне.

4. Условия и ресурсы для внедрения и реализации системы наставничества педагогических работников в образовательной организации

Система наставничества является совокупностью условий, ресурсов, процессов,

механизмов, инструментов, необходимых и достаточных для успешной реализации в образовательной организации персонализированных программ наставничества педагогических работников.

Под условиями понимаются те факторы, элементы и особенности функционирования образовательной организации, которые существенно влияют на различные аспекты ее результативности, условия, которые непосредственно задействованы в системе наставничества, являются ее ресурсами, необходимыми для реализации персонализированных программ наставничества.

4.1.Кадровые условия и ресурсы

Кадровые условия предполагают наличие в образовательной организации: руководителя, разделяющего ценности отечественной системы образования, приоритетные направления ее развития;

куратора реализации персонализированных программ наставничества;

наставников - педагогов, которые имеют подтвержденные результаты педагогической деятельности; демонстрируют образцы лучших практик преподавания, профессионального взаимодействия с коллегами; педагога-психолога, в фокусе которого находятся личности наставника и наставляемого, организация и психологическое сопровождение их взаимодействия.

4.2.Организационно-методические и организационно-педагогические условия и ресурсы

Организационно-методические и организационно-педагогические условия и ресурсы реализации системы наставничества в образовательной организации включают:

подготовку локальных нормативных актов, программ, сопровождающих процесс наставничества педагогических работников;

разработку персонализированных программ наставнической деятельности;

оказание консультационной и методической помощи наставникам и наставляемым в разработке перечня мероприятий дорожной карты по реализации персонализированных программ наставничества;

цифровую информационно-коммуникационную среду наставничества вне зависимости от конкретного места работы наставляемого и наставника и круга их непосредственного профессионального общения;

изучение, обобщение и распространение положительного опыта работы наставников, обмен инновационным опытом в сфере наставничества педагогических работников;

координирование вертикальных и горизонтальных связей в управлении наставнической деятельностью;

нормотворческую, учебно-методическую, научно-методическую, информационно-аналитическую деятельность МБОУ ДО «ЦДЮТ», стажировочных площадок, сетевых сообществ, педагогических ассоциаций и т.д., направленную на поддержку наставничества педагогических работников в образовательных организациях;

осуществление мониторинга результатов наставнической деятельности.

4.3.Материально-технические условия и ресурсы

Материально-технические условия и ресурсы образовательной организации могут включать:

рекреационную зону (модульный класс, комната отдыха) для проведения индивидуальных и групповых (малых групп) встреч наставников и наставляемых;

доску объявлений для размещения открытой информации по наставничеству педагогических работников (в т.ч. электронный ресурс, чаты/группы наставников и наставляемых в социальных сетях);

широкополосный (скоростной) интернет; Wi-Fi;

средства для организации видео-конференц-связи (ВКС);

другие материально-технические ресурсы.

4.4.Финансово-экономические условия. Мотивирование и стимулирование

Стимулирование реализации системы наставничества является инструментом мотивации и

выполняет три функции - экономическую, социальную и моральную.

Материальное (денежное) стимулирование предполагает возможность образовательным организациям коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе регионального и муниципального уровней определять размеры выплат компенсационного характера, установленные работнику за реализацию наставнической деятельности.

Нематериальные способы стимулирования предполагают комплекс мероприятий, направленных на повышение общественного статуса наставников, публичное признание их деятельности и заслуг, рост репутации, улучшение психологического климата в коллективе, увеличение работоспособности педагогических работников, повышение их лояльности к руководству, привлечение высококвалифицированных специалистов, которые не требуют прямого использования денежных и иных материальных ресурсов:

наставники могут быть рекомендованы для включения в резерв управленческих кадров органов государственной власти различных уровней и органов местного самоуправления;

наставническая деятельность может быть учтена при проведении аттестации, конкурса на занятие вакантной должности (карьерный рост), выдвижении на профессиональные конкурсы педагогических работников, в том числе в качестве членов жюри;

награждение наставников дипломами, благодарственными письмами, представление к награждению ведомственными наградами, поощрение в социальных программах.

На муниципальном уровне для популяризации роли наставника и повышения его статуса реализуются такие меры, как организация и проведение конференций наставников; проведение конкурсов профессионального мастерства; организация сообществ (ассоциаций) наставников, проведение конкурсов на лучшего наставника муниципалитета и т.д.

Способы мотивирования, стимулирования и поощрения наставнической деятельности педагогических работников носят вариативный характер и зависят от конкретных условий. Образовательные организации могут принимать участие в региональных, федеральных или международных грантовых программах, поддерживающих развитие системы наставничества.

Лучшие наставники молодежи из числа учителей образовательных организаций могут быть представлены к награждению государственной наградой Российской Федерации - знаком отличия «За наставничество», ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации - нагрудными знаками «Почетный наставник» и «Молодость и Профессионализм», а также наградами регионального и муниципального уровней.

4.5. Психолого-педагогические условия

Психолого-педагогические условия включают меры по созданию атмосферы психологического комфорта и доверия, взаимопомощи и уважения в педагогическом коллективе. Такая атмосфера позволяет предотвратить напряжение и конфликтные ситуации в коллективе, повысить стрессоустойчивость наставников и наставляемых; нивелировать монотонность и однообразие в деятельности педагогов старших возрастов, предотвратить их профессионально-личностное выгорание, успешно адаптировать молодых/начинающих педагогов в коллективе.

Психолого-педагогический ресурс в системе наставничества подразумевает:

широкое использование методик и технологий рефлексивно-ценностного и эмоционально-ценностного отношения к участникам системы наставничества, которые способствуют актуализации глубинных жизненных ресурсов, нередко скрытых от них самих; это обеспечивают педагог-психолог и различные психологические службы при реализации программ наставничества; психологическую поддержку формируемым парам наставников и наставляемых посредством проведения психологических тренингов, направленных на развитие эмпатических способностей, применения акмеологических практик, укрепляющих профессиональное здоровье специалистов, способствующих преодолению жизненных и профессиональных кризисов; психолог также участвует в определении совместимости наставнических пар/групп;

формирование психологической готовности наставляемого не копировать чужой опыт, а выйти на индивидуальную траекторию, которая поможет сформироваться неповторимому

профессиональному почерку педагога.

5. Структурные компоненты системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации

Система наставничества педагогических работников представляет собой не только совокупность условий, ресурсов, процессов, необходимых и достаточных для успешной реализации в образовательной организации персонализированных программ наставничества педагогических работников, но и обязательное наличие структурных компонентов и механизмов.

Все структурные компоненты системы наставничества распределяются на два контура: внутренний (контур образовательной организации) и внешний по отношению к ней. Это инвариантная составляющая модели, т.е. неизменная, присущая всем образовательным организациям, которые реализуют систему наставничества педагогических работников.

Во внутреннем контуре концентрируются структурные компоненты, позволяющие непосредственно реализовывать систему наставничества в образовательной организации и отвечающие за успешность ее реализации.

На внешнем контуре представлены структурные компоненты различных уровней управления образования, которые способствуют реализации системы наставничества.

Граница между внутренним и внешним контурами, а также между различными уровнями внешнего контура достаточно подвижна, что позволяет применить принцип вариативности при реализации системы. Поскольку не в каждой образовательной организации имеется необходимый кадровый потенциал, ряд структурных компонентов системы может быть вынесен на внешний контур.

5.1. Внутренний контур: образовательная организация

Издает локальные акты о внедрении и реализации системы наставничества, принимает Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, дорожную карту по его реализации и другие документы.

Организует контакты с различными структурами по проблемам наставничества во внешнем контуре (заключение договоров о сотрудничестве, о социальном партнерстве, проведение координационных совещаний, участие в конференциях, форумах, вебинарах, семинарах по проблемам наставничества и т.п.).

Осуществляет организационное, учебно-методическое, материально-техническое, инфраструктурное обеспечение системы наставничества.

Создает условия по координации и мониторингу реализации системы наставничества.

Общие руководство и контроль за организацией и реализацией системы наставничества осуществляет и руководитель образовательной организации.

В зависимости от особенностей работы образовательной организации и от количества наставников/наставляемых могут создаваться структуры либо определяться ответственные лица, например, куратор реализации программ наставничества, который назначается руководителем образовательной организации из числа заместителей руководителя.

Куратор реализации программ наставничества:

своевременно (не менее одного раза в год) актуализирует информацию о наличии в образовательной организации педагогов, которых необходимо включить в наставническую деятельность в качестве наставляемых;

организовывает разработку персонализированных программ наставничества;

осуществляет мониторинг эффективности и результативности системы наставничества, формирует итоговый аналитический отчет по внедрению системы наставничества;

осуществляет координацию деятельности по наставничеству с ответственными и неформальными представителями региональной системы наставничества, с сетевыми педагогическими сообществами;

принимает (совместно с системным администратором) участие в наполнении рубрики (странички) «Наставничество» на официальном сайте общеобразовательной организации различной информацией (событийная, новостная, методическая, правовая и пр.);

инициирует публичные мероприятия по популяризации системы наставничества педагогических

работников и др.

Куратор реализации программ наставничества работает в тесном взаимодействии с первичной профсоюзной организацией или территориальной профсоюзной организацией (комиссией по зарплате и нормированию труда).

Методическое объединение / Школа наставников

Методическое объединение / Школа наставников образовательной организации - общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе педагогов-наставников образовательной организации в целях осуществления оперативного руководства методической (научно- методической) деятельностью по реализации персонализированных программ наставничества. Руководитель совета наставников может входить в созданные общественные советы наставников.

Цель деятельности методического объединения наставников: осуществление текущего руководства реализацией персонализированных программ наставничества.

Задачи деятельности методического объединения наставников: принимать участие в разработке локальных актов и иных документов образовательной организации в сфере наставничества педагогических работников (совместно с первичной или территориальной профсоюзной организацией);

принимать участие в разработке и апробации персонализированных программ наставничества педагогических работников;

оказывать помощь в подборе и закреплении пары (группы) наставников и наставляемых по определенным вопросам (предметное содержание, методика обучения и преподавания, воспитательная деятельность, организация урочной и внеурочной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение наставляемых и наставников, работа с родителями, связь с системой дополнительного образования и т.п.);

анализировать результаты диагностики профессиональных затруднений и вносить соответствующие корректировки в персонализированные программы наставничества;

осуществлять подготовку участников персонализированных программ наставничества к конкурсам профессионального мастерства, форумам, научно-практическим конференциям, фестивалям и т.д.;

осуществлять организационно-педагогическое, учебно-методическое, материально-техническое, инфраструктурное/логистическое обеспечение реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников в образовательной организации;

участвовать в мониторинговых и оценочных процедурах хода реализации персонализированных программ наставничества;

являться переговорной площадкой, осуществлять консультационные, согласовательные и арбитражные функции;

участвовать в разработке системы поощрения (материального и нематериального стимулирования) наставников и наставляемых;

участвовать в формировании банка лучших практик наставничества педагогических работников.

5.2. Внешний контур: муниципальный уровень

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Центр детского и юношеского творчества»:

Оказывает содействие при внедрении (применении) системы наставничества на муниципальном уровне по вопросам:

информационно-аналитического, научно-методического, учебнометодического сопровождения по направлению «Наставничество педагогических работников в образовательных организациях» и др.;

организации деятельности профессиональных сообществ педагогических работников (ассоциаций) на муниципальном уровне на основе информационно-коммуникационных технологий.

6. Ожидаемые (планируемые) результаты внедрения и реализации системы наставничества педагогических работников в образовательной организации и возможные риски

Внедрение и реализация системы наставничества будет способствовать формированию и обеспечению функционирования единой муниципальной системы научно-методического

сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в части поддержки педагогов «на местах». В результате внедрения и реализации системы наставничества будет создана эффективная среда наставничества, включающая:

непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализацию педагогических работников;

рост числа закрепившихся в профессии молодых/начинающих педагогов;

развитие профессиональных перспектив педагогов старшего возраста в условиях цифровизации образования;

методическое сопровождение системы наставничества образовательной организации;

цифровую информационно-коммуникативную среду наставничества;

обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества педагогических работников.

Для оценки эффективности наставнической деятельности проводится мониторинг, состоящий из двух этапов:

1) Мониторинг процесса реализации персонализированной программы наставничества, который оценивает:

результативность реализации персонализированной программы наставничества и сопутствующие риски;

эффективность реализации образовательных и культурных проектов совместно с наставляемым;

процент обучающихся наставляемого, успешно прошедших ВПР/ОГЭ/ЕГЭ;

динамику успеваемости обучающихся; динамику участия обучающихся в олимпиадах;

социально-профессиональную активность наставляемого и др.;

2) Мониторинг влияния персонализированной программы наставничества на всех ее участников.

Результатом успешной реализации персонализированной программы наставничества может быть признано:

улучшение образовательных результатов и у наставляемого, и у наставника;

повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемых в вопросах саморазвития и профессионального самообразования;

степень включенности наставляемого в инновационную деятельность школы;

качество и темпы адаптации молодого/менее опытного/сменившего место работы специалиста на новом месте работы;

увеличение числа педагогов, планирующих стать наставниками и наставляемыми в ближайшем будущем.

При внедрении и реализации системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях возможны следующие риски:

отсутствие у части педагогов восприятия наставничества как механизма профессионального роста педагогов;

высокая нагрузка на наставников и наставляемых; низкая мотивация наставников;

недостаточно высокое качество наставнической деятельности и формализм в выполнении функций наставника;

низкая мотивация наставляемых, их стремление противопоставить себя наставникам и их многолетнему опыту;

низкая степень взаимодействия всех элементов двухконтурной структуры системы наставничества.

Приложение 2 к приказу
управления образования
от 31.10.2022 № 912

Положения о молодом специалисте в системе дошкольного, общего и дополнительного образования Симферопольского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, гражданским и трудовым законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами образовательных учреждений Симферопольского района., содержащими нормы трудового права.

1.2. Положение определяет статус, права и обязанности молодого специалиста, предоставляемые ему гарантии и компенсации, а также обязанности образовательных учреждений Симферопольского района по отношению к молодому специалисту.

1.3. Настоящее Положение направлено на привлечение молодых специалистов на работу, закрепление их в образовательной организации, расширение предоставляемых им законодательством социальных гарантий.

2. Цели:

2.1. Создание социально-экономических и психологических условий, способствующих профессиональному росту, проявлению творческих и организаторских способностей молодежи.

2.2. Привлечение и закрепление молодых специалистов в образовательных учреждениях Симферопольского района.

3. Задачи:

3.1. Создание благоприятных условий для повышения образовательного, профессионального и культурного уровня молодых педагогов.

4. Статус молодого специалиста

4.1. Статус молодого специалиста - совокупность прав и обязанностей, возникающих со дня заключения им трудового договора.

4.2. К молодым специалистам относятся педагогические работники образовательных учреждений в возрасте до тридцати пяти лет и стажем педагогической деятельности от 0 до 3-х лет включительно, получившие диплом о высшем образовании (включая бакалавриат, специалитет, магистратуру); • получившие диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий присвоение квалификации по специальности; • получившие диплом бакалавра и обучающийся в магистратуре; • получившие диплом магистра и обучающиеся в аспирантуре; • окончившие аспирантуру. Статус однократно действителен в течение 3-х лет с момента заключения со специалистом бессрочного трудового договора.

4.3. Статус молодого специалиста продлевается (на срок до 3-х лет) в следующих случаях:
-призыв на военную службу или направление на заменяющую ее альтернативную гражданскую службу;
-направление в очную аспирантуру для подготовки и защиты кандидатской диссертации на срок не более трех лет;
-предоставление отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

4.4. Статус молодого специалиста до истечения срока его действия утрачивается в следующих случаях:

-расторжение трудового договора по инициативе молодого специалиста;
-расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, предусмотренным трудовым законодательством Российской Федерации, в части, пунктами 5-8, 11, 14 ч.1 ст. 81 ТК РФ.

4.5. В соответствии со статьей 70 Трудового кодекса Российской Федерации испытательный срок молодому специалисту при приеме на работу не устанавливается.

5. Права и обязанности молодого специалиста

5.1. Молодой специалист имеет право:

- на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;
- право на равное вознаграждение за равный труд, без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного законом минимального размера оплаты труда;
- право на отдых, обеспечиваемый установленной предельной продолжительностью рабочего времени, предоставлением еженедельных выходных дней, праздничных дней, а также оплачиваемых ежегодных отпусков;
- право на правовую защиту своих трудовых прав.

5.2. Молодой специалист обязан:

- выполнять требования трудового законодательства Российской Федерации, Правил внутреннего трудового распорядка и иных нормативных правовых и локальных нормативных актов образовательных учреждений Симферопольского района;
- соблюдать трудовую дисциплину и требования по охране труда и технике безопасности;
- добросовестно выполнять свои трудовые обязанности в соответствии с должностной инструкцией;
- бережно относиться к имуществу образовательных учреждений Симферопольского района;
- своевременно и точно исполнять письменные и устные приказы и распоряжения администрации в образовательных учреждениях Симферопольского района;
- проявлять творческую инициативу, участвовать в разработке и внедрении новаторских предложений, программ, курсов;
- изучать методическую, психолого-педагогическую литературу, новые образовательные стандарты в целях совершенствования своего профессионального уровня;
- устранять выявленные недостатки в работе;
- участвовать в инновационной, исследовательской, проектной деятельности образовательной организации;
- соблюдать общепринятые морально-этические нормы деловых и межличностных взаимоотношений;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными актами в образовательных учреждениях Симферопольского района.

6. Обязанности образовательной организации:

- 6.1. предоставить молодому специалисту педагогическую нагрузку в соответствии с полученной в учебном заведении специальностью и квалификацией;
- 6.2. создавать условия для профессионального роста молодых специалистов;
- 6.3. с целью углубления знаний, формирования компетенций, необходимых для реализации профессиональных целей и задач педагога, направлять молодого специалиста на семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации;
- 6.4. обеспечивать дифференцированный подход и индивидуальную работу с молодым и специалистами, направленную на наиболее полное использование и развитие их творческого, инновационного и научного потенциалов;
- 6.5. создавать условия для физического развития молодых специалистов, способствовать воспитанию культуры здорового образа жизни;
- 6.6. создавать условия, обеспечивающие формирование у молодых специалистов гражданско-патриотической позиции, воспитание уважения к традициям и культуре страны, края, города и образовательного учреждения;

- 6.7. способствовать развитию деловой карьеры с учетом профессиональных навыков, деловых умений и личностных качеств;
- 6.8. для скорейшей адаптации молодого специалиста и приобретения им профессиональных навыков назначить на срок до одного года наставника из числа опытных, высокопрофессиональных педагогов школы.

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее Положение действует с момента его утверждения и до замены его новым (или отмены).
- 7.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех молодых специалистов, работающих в образовательных учреждениях Симферопольского района
- 7.3. Все вопросы, неурегулированные данным Положением, регулируются законодательством РФ.



АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

30.12. 2022

г. Симферополь

№ 1142

**Об утверждении Программа наставничества
в системе дошкольного, общего и дополнительного образования Симферопольского района**

Во исполнение пункта 33 основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р (в редакции распоряжений Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р, от 20 августа 2021 года № 2283-р), на основании методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08; во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.10.2022 №1667 «Об утверждении Положения о наставничестве педагогических работников в системе общего, дополнительного и среднего профессионального образования Республики Крым», приказа управления образования от 31.10.2022 №912 « Об утверждении Положения о наставничестве педагогических работников в системе дошкольного, общего образования и дополнительного образования и Положения о молодом специалисте в системе дошкольного, общего и дополнительного образования Симферопольского района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу наставничества в системе дошкольного, общего и дополнительного образования Симферопольского района.

2. Определить опорным центром по внедрению Программы наставничества в системе дошкольного, общего и дополнительного образования Симферопольского района МБОУ ДО «ЦДЮТ».

3. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) Т.Н.) обеспечить координацию формирования и внедрения Программы наставничества в образовательных организациях.

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

5. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Приложение 1 к приказу
управления образования
от 31.12.2022 №1142

**Программа наставничества
в системе дошкольного, общего и дополнительного образования Симферопольского района**

1. Пояснительная записка

Настоящая Программа наставничества (далее – Программа) разработана в соответствии с документами, регламентирующими образовательную деятельность в системе дошкольного, общего и дополнительного образования Симферопольского района:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
письмом Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р (в редакции распоряжений Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р, от 20 августа 2021 года № 2283-р) (пункт 33 основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста);

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08 (методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях);

приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.10.2022 №1667 «Об утверждении Положения о наставничестве педагогических работников в системе общего, дополнительного и среднего профессионального образования Республики Крым»;

приказом управления образования от 31.10.2022 №912 « Об утверждении Положения о наставничестве педагогических работников в системе дошкольного, общего образования и дополнительного образования и Положения о молодом специалисте в системе дошкольного, общего и дополнительного образования Симферопольского района»

Программа наставничества – это комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Целью реализации Программы является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки педагогических работников (далее – педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов в системе дошкольного, общего и дополнительного образования Симферопольского района.

Задачи Программы:

разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения Программы;
разработка и реализация моделей наставничества в системе дошкольного, общего и дополнительного образования Симферопольского района;
реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в Программе;
инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества;
осуществление персонифицированного учета молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества;
проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в школе;
формирование баз данных программ наставничества и лучших практик;
обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации наставничества, в формате непрерывного образования.

Ожидаемые результаты внедрения целевой модели наставничества:

улучшение психологического климата в образовательных организациях внутри педагогических коллективов, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства;
плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогических коллективах на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов;
адаптация учителя в новом педагогическом коллективе;
измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов и сотрудников школы, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций;
рост мотивации к работе и саморазвитию педагогов;
практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий;

В Программе используются следующие понятия и термины.

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества – способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Наставляемый – участник Программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Наставник – участник Программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться

опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Куратор – организация, отвечающая за организацию Программы наставничества.

Целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в системе дошкольного, общего и дополнительного образования Симферопольского района.

Методология наставничества – система концептуальных взглядов, подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая понять и организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

Активное слушание – практика, позволяющая точнее понимать психологические состояния, чувства, мысли собеседника с помощью особых приемов участия в беседе, таких как активное выражение собственных переживаний и соображений, уточнения, паузы и т. д. Применяется, в частности, в наставничестве, чтобы установить доверительные отношения между наставником и наставляемым.

Метакомпетенции – способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать полученными извне знаниями и навыками.

2. Структура управления реализацией Программы

Ответственный исполнитель	Направления деятельности	Сроки исполнения
Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Образовательные организации	Разработка и утверждение комплекта нормативных документов, необходимых для внедрения Программы. Разработка целевой модели наставничества. Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества. Разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения Программы. Реализация кадровой политики в Программе наставничества. Инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации модели наставничества	Январь 2023
Куратор Программы	Формирование базы наставников и наставляемых. Организация обучения наставников (в том числе привлечение экспертов для проведения обучения). Контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества. Контроль проведения программ наставничества. Решение организационных вопросов, возникающих в процессе реализации модели. Мониторинг эффективности целевой модели наставничества	Январь–июнь 2023
Наставники	Разработка и реализация индивидуальных планов развития. Реализация формы наставничества «Учитель – учитель».	В течение всего периода
Педагог-психолог	Проведение тестов на выявление психологической совместимости, мониторингов удовлетворенности работой наставнических пар, оказание консультативной помощи	В течение всего периода

Наставляемые	Решение поставленных задач через взаимодействие с наставником	В течение всего периода
--------------	---	-------------------------

3. Этапы реализации Программы

Этапы	Мероприятия	Результат
Подготовка условий для запуска Программы	Создание благоприятных условий для запуска Программы. Сбор предварительных запросов от потенциальных наставляемых. Информирование и выбор форм наставничества. На внешнем контуре информационная работа, направленная на привлечение внешних ресурсов к реализации Программы	Дорожная карта реализации наставничества
Формирование базы наставляемых	Работа с внутренним контуром включает действия по формированию базы из числа: педагогов, заинтересованных в тиражировании личного педагогического опыта и создании продуктивной педагогической атмосферы;	Формирование базы наставников, которые потенциально могут участвовать как в текущей Программе наставничества, так и в будущем
Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников, подходящих для конкретной Программы. Обучение наставников для работы с наставляемыми	Заполненные анкеты в письменной свободной форме всеми потенциальными наставниками. Собеседование с наставниками. Программа обучения
Формирование наставнических пар/групп	Общая встреча с участием всех отобранных наставников и всех наставляемых. Внесение сложившихся пар в базу куратора	Сформированные наставнические пары/группы, готовые продолжить работу в рамках Программы
Организация хода наставнической Программы	Закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре/группе так, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон. Работа в каждой паре/группе включает: встречу-знакомство, пробную рабочую	Мониторинг: сбор обратной связи от наставляемых – для мониторинга динамики влияния Программы на наставляемых; сбор обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов – для мониторинга

	встречу, встречу-планирование, комплекс последовательных встреч, итоговую встречу	эффективности реализации Программы
Завершение Программы	Подведение итогов работы каждой пары/группы. Публичное подведение итогов и популяризация практик. Подведение итогов Программы	Лучшие практики наставничества. Поощрение наставников

4. Кадровые условия реализации Программы

В целевой модели наставничества выделяется три главные роли:

Куратор – организационная роль, который отвечает за организацию всего цикла Программы наставничества.

Наставник – участник Программы, имеющий успешный опыт в достижении жизненного результата, личностного и профессионального, способный и готовый поделиться этим опытом и навыками, необходимыми для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый – участник Программы, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные задачи, личные и профессиональные, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Реализация Программы происходит через работу куратора с двумя базами: базой наставляемых и базой наставников. Формирование этих баз осуществляется куратором, педагогами, классными руководителями и иными сотрудниками школы, располагающими информацией о потребностях педагогов и подростков – будущих участников программы.

База наставляемых из числа педагогов формируется из следующих категорий педагогических работников:

молодых специалистов;

находящихся в процессе адаптации на новом месте работы;

База наставников формируется из:

педагогов и специалистов, заинтересованных в тиражировании личного педагогического опыта и создании продуктивной педагогической атмосферы;

ветеранов педагогического труда.

База наставляемых и база наставников может меняться в зависимости от потребностей образовательных организаций.

5. Форма наставничества в системе дошкольного, общего и дополнительного образования Симферопольского района

Исходя из образовательных потребностей в системе дошкольного, общего и дополнительного образования Симферопольского района Программа предусматривает форму наставничества: «Учитель – учитель»

5.1. Форма наставничества «Учитель – учитель»

Цель: разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.

Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса.

Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.

Прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации.

Ускорить процесс профессионального становления педагога.

Ожидаемый результат:

Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь школы.

Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.

Улучшение психологического климата в школе.

Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов.

Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в коллективе школы.

Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.

Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.).

Характеристика участников

Наставник	Наставляемый
Опытный педагог, имеющий профессиональные успехи (победитель различных профессиональных конкурсов, автор учебных пособий и материалов, ведущий вебинаров и семинаров).	Молодой специалист с опытом работы от 0 до 3 лет, испытывающий трудности с организацией учебного процесса, с взаимодействием с обучающимися, другими педагогами, родителями.
Опытный педагог одного и того же предметного направления, что и молодой учитель, способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин.	Специалист, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы, которому необходимо получать представление о традициях, особенностях, регламенте и принципах образовательной организации.
Педагог, склонный к активной общественной работе, лояльный участник педагогического и школьного сообществ.	
Педагог, обладающий лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией	

Формы взаимодействия наставников и наставляемых

Форма	Цель
«Опытный педагог – молодой специалист»	Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы

«Опытный классный руководитель – молодой специалист»	Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков в работе с классным коллективом и закрепления на месте работы
«Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»	Реализация психоэмоциональной поддержки, сочетаемой с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив
«Педагог новатор – консервативный педагог»	Помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями
«Опытный предметник – неопытный предметник»	Методическая поддержка по конкретному предмету

Механизм реализации

Этапы реализации	Мероприятия
Представление программ наставничества в форме «Учитель – учитель»	Методический совет
Отбор наставников из числа активных и опытных педагогов и педагогов, самостоятельно выражающих желание помочь педагогу	Анкетирование. Использование базы наставников
Обучение наставников	Обучающий семинар
Отбор педагогов, испытывающих профессиональные проблемы, проблемы адаптации и желающих добровольно принять участие в Программе наставничества	Анкетирование. Листы опроса. Использование базы наставляемых
Формирование пар, групп	Методический совет
Повышение квалификации наставляемого, закрепление в профессии. Творческая деятельность. Успешная адаптация	Тестирование. Проведение мастер-классов, открытых уроков
Рефлексия реализации формы наставничества	Анализ эффективности реализации Программы
Наставник получает уважаемый и заслуженный статус	Поощрение на педагогическом совете или методическом совете школы

6. Мониторинг и оценка результатов реализации Программы

Мониторинг процесса реализации Программы наставничества предполагает систему сбора, обработки, хранения и использования информации о Программе наставничества и/или отдельных ее элементах.

Организация систематического мониторинга программ наставничества дает возможность четко представлять, как происходит процесс наставничества, какие происходят изменения во взаимодействиях наставника с наставляемым (группой наставляемых), а также какова динамика развития наставляемых и удовлетворенности наставника своей деятельностью.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов:

Оценка качества процесса реализации Программы наставничества.

Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамики образовательных результатов.

Этап 1.

Первый этап мониторинга направлен на изучение (оценку) качества реализуемой Программы наставничества, ее сильных и слабых сторон, качества совместной работы пар или групп «наставник – наставляемый».

Цели мониторинга:

Оценка качества реализуемой Программы наставничества.

Оценка эффективности и полезности Программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия внутри образовательной организации и сотрудничающих с ней организаций или индивидов.

Задачи мониторинга:

сбор и анализ обратной связи от участников (метод анкетирования);

обоснование требований к процессу реализации Программы наставничества, к личности наставника;

контроль хода Программы наставничества;

описание особенностей взаимодействия наставника и наставляемого (группы наставляемых);

определение условий эффективной Программы наставничества;

контроль показателей социального и профессионального благополучия.

Оформление результатов.

По результатам первого этапа мониторинга проводится анализ реализуемой Программы наставничества. Анализ проводит куратор Программы.

Сбор данных для построения анализа осуществляется посредством анкет. Анкета содержит открытые вопросы, закрытые вопросы, вопросы с оценочным параметром. Анкета учитывает особенности требований к трем формам наставничества.

Этап 2.

Второй этап мониторинга позволяет оценить:

Основываясь на результатах данного этапа, можно выдвинуть предположение о наличии положительной динамики влияния программ наставничества на повышение активности и заинтересованности участников в образовательной и профессиональной деятельности, о снижении уровня тревожности в коллективе, а также о наиболее рациональной и эффективной стратегии дальнейшего формирования пар «наставник – наставляемый».

Процесс мониторинга влияния программ на всех участников включает два подэтапа, первый из которых осуществляется до входа в программу наставничества, а второй – по итогам прохождения программы. Соответственно, все зависимые от воздействия Программы наставничества параметры фиксируются дважды.

Для оценки эффективности Программы наставничества проводится анализ соответствия результатов реализации Программы показателям.

Показатели эффективности реализации Программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется			

	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе			
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям			
	Наличие комфортного психологического климата в организации			
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия			
	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности			
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности			
	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью			
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция			

15–18 баллов – оптимальный уровень;

9–14 баллов – допустимый уровень;

0–8 баллов – недопустимый уровень.

Результатом успешного мониторинга будет аналитика реализуемой Программы наставничества, которая позволит выделить ее сильные и слабые стороны, изменения качественных и количественных показателей социального и профессионального благополучия, расхождения между ожиданиями и реальными результатами участников Программы наставничества.

По результатам мониторинга можно:

определить степень эффективности и полезности программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия внутри организации;

выдвинуть предположение о наиболее рациональной и эффективной стратегии формирования пар «наставник – наставляемый»;

спрогнозировать дальнейшее развитие наставнической деятельности в школе.

7. Критерии эффективности работы наставника

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус организации.

8. Механизмы мотивации и поощрения наставников

К числу лучших мотивирующих наставника факторов можно отнести:

поддержку системы наставничества на школьном, общественном, муниципальном и государственном уровнях;

создание среды, в которой наставничество воспринимается как почетная миссия, где формируется ощущение причастности к большому и важному делу, в котором наставнику отводится ведущая роль.

Мероприятия по популяризации роли наставника.

Организация и проведение фестивалей, форумов, конференций наставников на школьном, муниципальном уровне.

Выдвижение лучших наставников на конкурсы и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Проведение школьного, муниципального конкурса профессионального мастерства «Наставник года», «Лучшая пара», «Наставник+».

Создание специальной рубрики «Наши наставники» на сайтах образовательных организаций.

Создание на сайтах методической копилки с программами наставничества.

Награждение грамотами «Лучший наставник».

9. Дорожная карта внедрения Программы наставничества

№ п/п	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов	Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации». Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации. Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников. Приказ о закреплении наставнических пар/групп. Подготовка персонализированных программ наставничества.	Январь 2023	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Образовательные организации	Приняты ЛНА
2	Формирование банка наставляемых	Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. Проведение анкетирования среди педагогов, желающих принять участие в Программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы	Январь 2023 Ежегодно сентябрь (дополнительно по запросу)	Куратор (МБОУ ДО «ЦДЮТ») Управление образования Образовательные организации	Собрана информация: Определены запросы наставляемых и ресурсы наставников. Сформирована база наставляемых, получены согласия на сбор и обработку персональных данных.

		Формирование банка данных наставляемых.			
3	Формирование банка наставников	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. Формирование банка данных наставников	Январь 2023 Ежегодно сентябрь (дополнительно по запросу)	Куратор (МБОУ ДО «ЦДЮТ») Управление образования Образовательные организации	Проведено анкетирование, Проведены собеседования с наставниками Сформирована база наставников, получены согласия на сбор и обработку Персональных данных.
4	Отбор и обучение	Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов. Обучение наставников для работы с наставляемыми: подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников - «установочные сессии» наставников.	Январь - февраль 2023 Ежегодно сентябрь (дополнительно по запросу) в течение учебного года	Куратор (МБОУ ДО «ЦДЮТ»)	Привлечены эксперты, Сформированы группы наставников для обучения, проведены занятия, подготовлен методический материал, оказаны индивидуальные консультации
5	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	Формирование наставнических пар/групп. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.	Январь - февраль 2023 Ежегодно октябрь (дополнительно по запросу)	Куратор (МБОУ ДО «ЦДЮТ») Управление образования	Сформированы наставнические пары/группы. Разработаны и утверждены программы наставничества

		Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.	в течение учебного года	Образовательные организации	
6	Завершение персонализированных программ наставничества	Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); Проведение педагогического совета или семинара. Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.	Ежегодно апрель-май	Куратор (МБОУ ДО «ЦДЮТ») Управление образования Образовательные организации	Мониторинг пройден, проведен анализ анкетирования. Протокол педагогического совета, создан реестр потенциальных наставников из числа педагогов ОО, управления образования
7	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайтах образовательных организаций и социальных сетях	в течение учебного года	Куратор (МБОУ ДО «ЦДЮТ») Управление образования Образовательные организации	Материалы размещены на сайтах ОО, управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» (ссылки)



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

13.01.2023

г. Симферополь

№ 36

О проведении муниципального этапа конкурса исследовательских работ и проектов учащихся
среднего школьного возраста «Шаг в науку»

На основании годового плана управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ», с целью выявления, поддержки, привлечения к научным исследованиям талантливой молодежи, создания условий для ее дальнейшего творчества и научной работы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» с 15.02.2023г. по 28.02.2023г. муниципальный этап конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение Конкурса (приложение 1).
3. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 2).
4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) обеспечить проверку работ, предоставленных на Конкурс.
5. Руководителям ОУ:
 - 5.1. обеспечить участие обучающихся в Конкурсе;
 - 5.2. направить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» заявки и работы для участия в Конкурсе до 15.02.2023г.
 - 5.3. обеспечить прохождение обязательной электронной регистрации участников Конкурса в Единой автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей» по ссылке: <https://p82.навигатор.дети/activity/1540/?date=2023-02-15>
6. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ярошинскую Е.А.
7. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждение победителей. Конкурс ориентирован на содействие развитию у учащихся навыков самостоятельной творческой и исследовательской деятельности.

1.2. К участию принимаются работы творческого, экспериментального, изобретательского, фантастического плана.

1.3. К рассмотрению **не принимаются** работы, тема и содержание которых не соответствуют профилю направления; работы, которые были представлены в на других конкурсах различного уровня; работы, которые являются плагиатом; компилятивные работы без самостоятельного исследования, обработки источников и собственных выводов по выбранной тематике.

1.4. В случае неверно оформленных заявок и ошибок предоставленных данных участников и образовательных организаций, оргкомитет Конкурса **не несёт ответственность** за своевременную регистрацию и оценку поступивших работ, а также не гарантирует получения итоговых материалов (сертификатов и грамот).

2. Цели и задачи конкурса

Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и развития интеллектуально-творческого потенциала личности учащегося путем развития исследовательских способностей и приобретения личного опыта в творческой деятельности.

3. Место и время проведения

Муниципальный конкурс проводится на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» в феврале 2023 г.

4. Порядок организации

4.1. В Конкурсе участвуют учащиеся по двум возрастным категориям:

1 возрастная категория - 5-6 классы;

2 возрастная категория - 7-8 классы.

4.2. Принимаются работы, выполненные по следующим направлениям:

4.2.1. **Человек и природа** (физика, биология);

4.2.2. **Математические фантазии** (авторские логические игры, головоломки, кроссворды, ребусы, задачи, математические сказки, исследования по темам, которые не изучаются в школе и т.д.);

4.2.3. **Техническое моделирование и изобретательство** (робототехника, радиоэлектроника, авто-, судо- и авиамоделизм);

4.2.4. **Компьютерные технологии** (игры, сайты, клипы, программы, презентации и т.д.);

4.2.5. **Астрономия и космонавтика** (наблюдения, задачи, исследования, заметки и т.д.);

4.2.6. **Русский язык и литература;**

4.2.7. **Украинский язык и литература;**

4.2.8. **Крымскотатарский язык и литература;**

4.2.9. **Иностранные языки** (английский, немецкий, французский языки);

- 4.2.10. Литературное творчество;
- 4.2.11. Фото и экранное творчество;
- 4.2.12. Журналистика;
- 4.2.13. Человек и общество (право и экономика).
- 4.3. Программой конкурса предусмотрено:
 - 4.3.1. заочное оценивание научно-исследовательских работ и проектов;
 - 4.3.2. видеозащита научно-исследовательских работ.

5. Участники конкурса

- 5.1. Участниками конкурса могут стать юные исследователи, учащиеся 5-8 классов, как индивидуально, так и в составе творческих детских коллективов (не более 2 человек).
- 5.2. Участники должны придерживаться Положения о проведении и программы конкурса, норм поведения, правил техники безопасности и эксплуатации оборудования, выполнять решения оргкомитета и жюри.
- 5.3. **От школы по каждому направлению в каждой возрастной категории может принимать участие только одна работа.**

6. Структура и оформление работы

- 6.1. На конкурс подаются работы, которые отвечают возрастным интересам и познавательным возможностям учащихся.

В работе должны быть четко отображены следующие аспекты: определение цели, объекта и предмета исследования; постановка задач; методы исследования; гипотеза.
- 6.2. Работа должна быть построена по следующему плану:
 - 6.2.1. **Титульный лист** (Приложение 1);
 - 6.2.2. **Содержание**;
 - 6.2.3. **Вступление** (кратко обосновывается актуальность и целесообразность выбранной темы, подчеркивается сущность проблемы; формулируется цель работы и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, дается перечень использованных методов исследования; характеристика работы (теоретическая, прикладная), указываются новые научные положения, предложенные участником конкурса лично, отличие полученных результатов от известных ранее и степень новизны (впервые получено, усовершенствовано, получило дальнейшее развитие), сообщается о научном использовании результатов исследований или рекомендации по их использованию, для прикладных работ - прикладную ценность полученных результатов);
 - 6.2.4. **Основная часть** (в конце каждого раздела формулируются выводы с кратким изложением приведенных в разделе научных и практических результатов, которое дает возможность освободить основные выводы от второстепенных подробностей);
 - 6.2.5. **Выводы**;
 - 6.2.6. **Список использованных источников** (рекомендованное количество использованной литературы для научно-исследовательских работ – не менее 10 источников и не более 30);
 - 6.2.7. **Приложение** (при необходимости).
- 6.3. Содержание и результаты исследований излагаются кратко, логично, аргументировано, без общих слов, бездоказанных утверждений, тавтологий.
- 6.4. Объем научно-исследовательской работы составляет не более 20 печатных страниц в формате А4 (с полями: слева, сверху и снизу – 2 см, справа – 1 см), шрифт TimesNewRoman, размер 14, интервал 1,5. Выравнивание - по ширине страницы.
- 6.5. Название работы должно быть кратким и соответствовать сути научной проблемы (задачи), которая решается.

6.6. Текст работы должен быть написан грамотно, без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

7. Документация конкурса

7.1. Для участия в муниципальном этапе конкурса **до 15 февраля 2023г.** необходимо подать следующие документы:

7.1.1. заявку на участие (приложение 2 к Положению);

7.1.2. научно-исследовательскую работу **(и в печатном, и электронном вариантах)**, оформленную в соответствии с требованиями к написанию и оформлению научно-исследовательских работ **в папках-сборниках без файлов**;

7.1.3. ссылку на видеоролик с защитой работы (длительностью не более 8 минут с учетом начальной заставки и титров);

7.1.4. согласие на обработку ПДн (приложения 3,4 к Положению);

7.1.5. презентацию к защите **в формате pdf**, объем не более 10 слайдов/страниц (до 15 Мб).

7.2. Электронный вариант работы и видеозащиту необходимо направить на адрес эл. почты mancdut@gmail.com **не позднее 15 февраля 2023г.**

7.3. Работы будут пропущены через программу «AntiPlagiarism.NET». С заимствованием более 50% не будут допущены к участию в Конкурсе.

7.4. Участникам необходимо пройти обязательную электронную регистрацию в Единой автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей» по ссылке: <https://p82.навигатор.дети/activity/1540/?date=2023-02-15>

В случае невыполнения требований пункта 7 участники не допускаются к участию в конкурсе.

8. Оценка конкурсной работы

8.1. Заочное оценивание научно-исследовательской работы проводится членами жюри.

Критерии заочного оценивания работ:

№	Критерии	Баллы
1	Актуальность, теоретическое и (или) практическое значение работы	3
2	НАУЧНАЯ НОВИЗНА ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	3
3	СИСТЕМНОСТЬ И ПОЛНОТА РАСКРЫТИЯ ТЕМЫ	4
4	Исследовательский характер работы; целесообразность и корректность использованных методов исследования	5
5	Аргументированность выводов, их соответствие полученным результатам	5
6	Стиль, грамотность изложения; соответствие требованиям к содержанию и оформлению научных работ	5
Всего		25

8.2. Видеозащита научно-исследовательских работ проходит отдельно по каждому направлению.

Видеоролик с защитой научно-исследовательской записывается длительностью не более 8 минут (общим планом, в один дубль, без монтажа) работы (в формате AVI, MP4, MPG с качественным звуком) с указанием названия работы, фамилии и имени участника,

образовательной организации и направляется на адрес эл. почты mancdut@gmail.com не позднее 15 февраля.

Критерии защиты работ:

№	Критерии	Баллы
1	КУЛЬТУРА РЕЧИ, СВОБОДНОЕ ВЛАДЕНИЕ МАТЕРИАЛОМ	8
2	Аргументация выбора темы и методов исследования	6
3	ЧЕТКОСТЬ И ЛОГИЧНОСТЬ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	6
4	НАЛИЧИЕ И ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА, КОТОРЫЙ НАГЛЯДНО ПРЕДСТАВЛЯЕТ ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ (МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ, СХЕМЫ, ТАБЛИЦЫ, РИСУНКИ, РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ И Т.Д.)	5
ВСЕГО		25

9. Определение победителей и награждение участников

9.1. Присуждение призовых мест определяется членами жюри в зависимости от количества набранных баллов в каждом отдельном направлении по сумме баллов, полученных в двух разделах конкурса.

9.2. Победители и призеры определяются по каждому направлению и в каждой возрастной категории: 5-6 класс и 7-8 класс. Победителем становится участник конкурса, набравший максимальное количество баллов, но не менее 36; призерами – участники, набравшие не менее 25 баллов.

9.3. Победители и призеры конкурса награждаются грамотами управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым после подписания итогового приказа.

9.4. Итоги Конкурса подводятся в течение 5 дней рабочих дней с момента его окончания, оформляются протоколом заседания жюри и размещаются на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ».

9.5. При одинаковом количестве баллов у нескольких участников места присуждаются по результатам видеозащиты научно-исследовательских работ.

10. Дополнительная информация

Работы, присланные на конкурс и занявшие призовые места, в дальнейшем могут быть использованы для публичной демонстрации в информационных, презентационных и прочих целях:

в СМИ;

в методических разработках для образовательных учреждений;

в передвижных выставках;

на сайте управления образования и МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Участие в Конкурсе означает полное согласие и принятие правил данного Положения. В случае нарушения требований Положения совместным решением оргкомитета и жюри участники могут быть отстранены от конкурса и дисквалифицированы.

В работу жюри и оргкомитета не имеют право вмешиваться руководители команд, родители участников или лица, их заменяющие.

Дополнительную информацию Вы можете получить по адресу: с. Мирное, ул. Стадионная, 22, МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Телефоны для справок: (0652)316-216; +7(978)76-23-597; эл. адрес mancdut@gmail.com (Ярошинская Елена Андреевна, методист).

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»

Направление: Человек и природа

ФУТБОЛ И КЛИМАТ

Работу выполнил:
Иванов Иван Иванович, ученик 5
класса Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа»
Симферопольского района

Научный руководитель:
Валентинова Валентина
Валентиновна,
учитель географии
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Школа»
Симферопольского района

«УТВЕРЖДАЮ»
руководитель учебного заведения
«_____» _____ 2023 г.

подпись, печать

ЗАЯВКА

на участие в районном конкурсе «Шаг в науку»

Направление	
Тема работы	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
Возраст (полных лет)	
Свидетельство о рождении или паспорт (номер, серия, дата выдачи)	
Место обучения автора (полностью)	
Базовое учреждение (на базе которого написана работа)	
Класс	
Ссылка на работу	
Ссылка на видеозащиту	
Научный руководитель (место работы, должность, Ф.И.О. полностью)	
Домашний адрес автора	
	автора:
	научного руководителя:
	автора:
	научного руководителя:

С положением конкурса ознакомлен и согласен _____

подпись автора работы

Примечания:

Все заявки должны быть тщательно проверены и подписаны автором работы. Просьба особое внимание обратить на правильное написание фамилий, имен.

Заявка должна быть распечатана на бумаге любым доступным способом, заверена подписью директора школы и скреплена печатью.

Участники, не подавшие заявки и не прошедшие по заочному конкурсу, не будут допускаться к защите.

Согласие на обработку персональных данных (до 14 лет)

Я, _____,
паспорт № _____, выданный _____,
являясь родителем (законным представителем) _____,
_____ фамилия, имя, отчество ребенка
_____,
_____ свидетельство о рождении ребёнка

Реквизиты документа, подтверждающие полномочия представителя
в соответствии с требованиями пункта 4 статьи 9 федерального закона №152-ФЗ от 27.07.06 г. «О персональных данных», даю свое согласие на обработку МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района, ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» (далее — Оператор) его персональных данных, включающих: фамилию, имя, отчество, пол, дату рождения, место рождения, адрес места жительства, гражданство, образование, контактный(е) телефон(ы), электронная почта, реквизиты полиса ОМС, страховой номер индивидуального лицевого счета в Пенсионном фонде России (СНИЛС).

Основной целью обработки персональных данных является обеспечение наиболее полного исполнения образовательным учреждением своих обязанностей, обязательств и компетенций, определенных действующим законодательством РФ.

Я предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, уточнение, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Оператор вправе обрабатывать персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных (документов) по ОМС, территориальный орган Пенсионного фонда, налоговой инспекции.

Передача моих персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных».

Я подтверждаю, что давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах. Я ознакомлен (а) с документами образовательного учреждения, устанавливающими порядок обработки персональных данных.

Настоящее согласие действует с _____ (дата) до отзыва в установленном законом порядке.

Контактный (е) телефон (ы) _____

_____ дата

_____ подпись

_____ ФИО

**Состав жюри муниципального этапа конкурса исследовательских работ и проектов
учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»**

Направления	ФИО	Должность
	Смирнова Н.Л.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», куратор направления
	Ярошинская Е.А.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Сермягина Л.А.	учитель биологии МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»
	Алядинова З. Э.	учитель биологии «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения»
	Юрченко И.Л.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», куратор направления
	Ильяшенко М.В.	учитель МБОУ «Кольчугинская школа №1 им.Г.Н.Авраамова»
	Темченко Т.В.	учитель МБОУ «Маленская школа»
	Белялова А.Р.	учитель МБОУ «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина»
	Белоусова И.Г.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», куратор направления
	Шевченко В.И.	педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Селезнева А.В.	педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Белоусова И.Г.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», куратор направления
	Российцева Н.М.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Абильзатова А.Ф.	педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Мамедиева Э.М	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», куратор направления
	Самуйлова Н.Р.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Бекирова Э.М.	учитель МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка»
	Сафиуллина О.А.	учитель информатики МБОУ «Лицей»
	Ярошинская Е.А.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», куратор направления
	Попушой Н.Г.	учитель физики МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
	Ляляскина Л.Б.	учитель физики МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»
	Кульчейко Е.В.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», куратор направления

	Босько Т.Ю.	учитель русского языка МБОУ «Гвардейская школа №1»
	Личман О.В.	учитель русского языка МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»
	Кульчейко Е.В.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», куратор направления
	Босько Т.Ю.	учитель русского языка МБОУ «Гвардейская школа №1»
	Личман О.В.	учитель русского языка МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»
	Кульчейко Е.В.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», куратор направления
	Костикова А.Н.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Босько Т.Ю.	учитель русского языка МБОУ «Гвардейская школа №1»
	Костикова А.Н.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», куратор направления
	Лысенко М.С.	учитель русского и украинского языков МБОУ «Гвардейская школа № 1»
	Мустафаева Р.Р.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», куратор направления
	Мамбедалиева Э.М.	учитель крымскотатарского языка и литературы МБОУ «Новосёловская школа»
	Иззетова А.Н.	учитель крымскотатарского языка и литературы МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»
	Юрченко О.А.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», куратор направления
	Кротова Г.Е.	учитель МБОУ «Краснозорькинская начальная школа»
	Коловёртнова М.А.	учитель МБОУ «Заречненская школа»
	Швчук М.А.	учитель МБОУ «Николаевская школа»
	Шарипова У.И.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», куратор направления
	Мельник Л.Н.	учитель МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова»
	Бельчу Е.В.	учитель МБОУ «Родниковская школа-гимназия»



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

17.01.2023

г. Симферополь

№ 42

**О проведении муниципального этапа республиканского заочного конкурса
«Мирный космос»**

На основании годового плана управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ», с целью выявления и поддержки одаренной молодежи, развития у юношей и девушек творческих способностей, интереса к астрономии, космонавтике, технике, экологии и исследовательской деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» с 30.01.2023г. по 10.02.2023г. муниципальный этап республиканского заочного конкурса «Мирный космос» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение Конкурса (приложение 1).
3. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 2).
4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) обеспечить проверку работ, предоставленных на Конкурс.
5. Руководителям ОУ:
 - 5.1. обеспечить участие обучающихся в Конкурсе;
 - 5.2. направить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» заявки и работы для участия в Конкурсе до 31.01.2023г.
 - 5.3. обеспечить прохождение обязательной электронной регистрации участников Конкурса в Единой автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей» по ссылке: <https://p82.навигатор.дети/activity/1543/?date=2023-01-19>
6. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ярошинскую Е.А.
7. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Ярошинская Е.А.

ПОЛОЖЕНИЕ **о муниципальном этапе республиканского заочного конкурса «Мирный космос»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационные основы, порядок проведения и систему оценки результатов муниципального этапа заочного конкурса «Мирный космос» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждение победителей.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления и поддержки одаренной молодежи, развития у юношей и девушек интереса к астрономии, космонавтике, технике, экологии и исследовательской деятельности.

2.2. Конкурс призван обеспечить привлечение школьников к решению заданий, которые имеют практическое значение для развития отечественной науки и техники, популяризации научных и технических достижений в астрономии и освоении космического пространства.

3. Место и время проведения

Муниципальный конкурс проводится на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» в феврале 2023 г.

4. Порядок организации

4.1. Конкурс проводится по научно-техническому, естественнонаучному и гуманитарному направлениям в следующих секциях:

4.1.1. Секция «Научно-техническая»

Рассматриваются научно-исследовательские работы и модели, макеты, теоретические проекты ракетной и космической техники, вспомогательные средства и устройства для запуска ракет, стабилизации полёта и посадки, приборы, стенды и оборудование для снятия статических, динамических и аэродинамических характеристик моделей, исследовательских баз на космических объектах.

Описание к моделям выполняется в виде реферата. Проекты и рефераты оформляются в соответствии с требованиями, изложенными в приложении 5 к Положению. В основной части необходимо описать этапы работы над созданием экспоната. К реферату приложить эскизный проект с масштабными чертежами и расчетами, 2-3 фотографии модели (размер не менее 10x15 см) в разных ракурсах.

Работа должна быть выполнена в соответствии с требованиями техники безопасности и не должна содержать токсичных веществ.

Направления работ:

- Космическая техника настоящего и будущего.
- Космическая научно-исследовательская лаборатория.
- Средства и методы защиты от факторов космического полёта.
- Космическая робототехника.
- Космические технологии и производство.
- Освоение и колонизация космоса.
- Космические аппараты для освоения космического пространства.
- Экспериментальный ракетомоделизм.

4.1.2. Секция «Медико-биологическая»

Рассматриваются теоретические проекты, приборы, тренажеры, макеты и действующие установки.

Направления работ:

- Космическая медицина и психология от первого полёта в космос и до настоящих дней. История, тенденции, будущее.

- Профессиональное самосовершенствование. Тренировка физических качеств.
- Медицинские эксперименты в космическом полёте.
- Биологические исследования в космосе (оранжереи, плантации, зооуголки и т.п.).
- Система жизнеобеспечения при освоении космического пространства.
- Устройства для выживания экипажей космических кораблей после их приземления в экстремальных условиях.
- Использование достижений космической биологии и медицины на Земле.
- Психологические аспекты пилотируемых космических полётов, исследование отношений между членами экипажа.

4.1.3 Секция «Астрономия»

Рассматриваются проекты, посвященные изучению объектов Вселенной и их групп, описание личного опыта наблюдений за небесными телами, результаты изучения научных источников, посвященных опыту наблюдений и изучению астрономических объектов (например, явление точек Лагранжа: причины, определяющие их существование, условия наблюдения за космическими объектами в этих точках).

Направления работ:

- Теоретическое исследование объектов Солнечной системы, Вселенной, законов их взаимодействия и развития.
- Наблюдения объектов Солнечной системы: Солнце, планеты, спутники планет, Луна, кометы, астероиды.
- Астроклимат, серебристые облака, зодиакальный свет, метеоры, метеориты, атмосферные явления других планет.
- Теоретическое исследование Вселенной, законов взаимодействия и развития.
- Результаты наблюдений объектов галактики Млечный путь и внегалактических объектов.
- Фотографии, видео- и киносъемка астрономических объектов.

4.1.4. Секция «Экология и космонавтика»

Рассматриваются теоретические проекты, макеты и действующие приборы.

Направления работ:

- Средства выявления, регистрации и ликвидации «космического мусора».
- Космические средства выявления, регистрации, ликвидации последствий экологических катастроф на Земле.
- Космические средства утилизации наземных промышленных отходов.
- Прогнозирование и предотвращение экологических катастроф с использованием космической информации.
- Вынесение вредных производств за пределы Земли.
- Экология ракетно-космической техники (производство, испытание и эксплуатация).
- Средства утилизации отходов на борту космического аппарата.

4.1.5. Секция «Информационные системы».

Предоставляются работы, соответствующие темам и требованиям данного Конкурса. К работе прилагаются электронный вариант программы или сайта.

Основная часть работы должна включать:

- необходимые ресурсы ПЭВМ;
- из каких частей состоит (меню);
- технические средства, которые автор использует для достижения цели.

Листинг программы и инструкция пользователю оформляются как приложение.

Направления работ:

- Контролирующие и вычислительные программы по совершенствованию ракетно-космической техники и управления ею.
- Развивающие и учебные пособия по: астрономии, космической механике, космической биологии и медицине, проектированию ракетно-космической техники, исследованиям в Космосе и др.

- Астрономические справочники, календари, базы данных.
- Моделирование физических процессов в Космосе.
- Создание вебсайтов (эксплуатация и применение), игр по тематике номинаций Конкурса. (ВНИМАНИЕ!!! Игры, пропагандирующие насилие, на конкурс не допускаются).

4.1.6. Секция «Человек. Земля. Вселенная»

Направления работ:

- Палеокосмонавтика и космическая археология (древние обсерватории, мегалитические сооружения и поиск следов палеоконтактов; загадочные объекты и явления на Земле, возникновение или существование которых связано с Космосом; космические явления и катастрофы, их влияние на Землю и жизнь человека; космические легенды и мифы разных народов мира; гипотезы о возникновении и строении Земли, планет Солнечной системы).
- Цивилизации за пределами Земли (за и против «летающих тарелок» и их жителей; схемы поведения человека при встрече с существами с других планет; способы, методы и средства поиска сигналов других цивилизаций).
- Вселенная глазами науки (авторские разработки модели Вселенной; исследование и моделирование интересных объектов и процессов во Вселенной; время и пространство, поиск методов перемещения во Вселенной).
- Космическая философия (космизм; изучение философских представлений человечества о возникновении и эволюции Вселенной; исследование проблем единства Вселенной и человека как её составной части).

4.1.7. Секция «История развития астрономии и космонавтики»

Рассматриваются доклады, кино-, фотоматериалы, макеты, презентации.

Направления работ:

- Исследование истории развития астрономии и космонавтики, поисковая работа учащихся.
- Исследование биографии ученых, конструкторов, летчиков и космонавтов, которые внесли значительный вклад в изучение астрономии и освоение Космоса.
- Школьная музейная практика, тематические разделы музейной экспозиции, уникальные экспонаты и др. в рамках тематики Конкурса.

5. Участники конкурса

5.1. В Конкурсе участвуют учащиеся по четырем возрастным категориям:

- 1 возрастная категория – учащиеся от 9 до 10 лет (включительно);
- 2 возрастная категория – учащиеся от 11 до 12 лет (включительно);
- 3 возрастная категория – учащиеся от 13 до 14 лет (включительно);
- 4 возрастная категория – учащиеся от 15 до 17 лет (включительно).

5.2. На конкурс принимаются только индивидуальные работы на русском языке.

5.3. Участники должны придерживаться Положения о проведении и программы конкурса, норм поведения, правил техники безопасности и эксплуатации оборудования, выполнять решения оргкомитета и жюри.

5.4. От школы по каждой секции в каждой возрастной категории может принимать участие только одна работа.

5.5. Каждая из присланных работ (проектов) может быть рассмотрена только в одной номинации. Жюри имеет право рекомендовать рассмотрение работы (проекта) в другой номинации.

6. Документация конкурса

6.1. Для участия в Конкурсе до **31 января 2023г.** необходимо направить на адрес эл. почты mandut@gmail.com с пометкой в теме письма «**Мирный космос**» следующие документы:

6.1.1. заявку на участие в формате .pdf (с подписью и печатью) и .docx (приложение 2 к Положению);

6.1.2. работу (в электронном редактируемом варианте), оформленную в соответствии с требованиями к написанию и оформлению научно-исследовательских работ;

- 6.1.3. согласие на обработку ПДн (приложения 3,4 к Положению);
 6.1.4. дополнительные материалы (при наличии).
 6.2. Работы будут пропущены через программу «AntiPlagiarism.NET». С заимствованием более 50% не будут допущены к участию в Конкурсе.

6.3. Участникам необходимо пройти обязательную электронную регистрацию на Едином национальном портале дополнительного образования детей «Навигатор» по ссылке: <https://p82.навигатор.дети/activity/1543/?date=2023-01-19>

В случае невыполнения требований пункта 7 участники не допускаются к участию в конкурсе.

7. Оценка конкурсной работы

7.1. Заочное оценивание научно-исследовательской работы проводится членами жюри Конкурса.

Критерии оценивания защиты научно-исследовательских работ по всем направлениям:

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Глубина проработки идеи, темы	12
2.	Аккуратность и качество исполнения	7
3.	Системность изложения материала	5
4.	Уровень новизны и оригинальности	8
5.	Научный уровень работы и обоснования идеи	8
6.	Сложность модели или макета, качество их изготовления, научно-технический уровень выполнения	10
	Всего:	50

7.2. Общий балл участнику выставляется посредством нахождения среднего арифметического числа от суммы баллов, выставленных всеми членами жюри.

7.3. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит.

8. Определение победителей и награждение участников

8.1. Жюри делает экспертизу работ по направлениям Конкурса. В задачи жюри входит определение победителей и призёров Конкурса. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит. Жюри рецензирует работы. Решение жюри протоколируется.

8.2. Победители и призёры определяются по каждому направлению и в каждой возрастной категории. Победителем становится участник конкурса, набравший максимальное количество баллов, но не менее 36; призёрами – участники, набравшие не менее 25 баллов.

8.3. Победители и призёры конкурса награждаются грамотами управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым после подписания итогового приказа.

8.4. Итоги Конкурса подводятся в течение 5 дней рабочих дней с момента его окончания, оформляются протоколом заседания жюри и размещаются на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ».

8.5. Победители и призёры Конкурса определяются до 10 февраля текущего года. Победители направляются для участия в **научно-практической конференции «Космос. Земля. Человек».**

9. Дополнительная информация

Работы, присланные на конкурс, в дальнейшем могут быть использованы для публичной демонстрации в информационных, презентационных и прочих целях:

в СМИ;

в методических разработках для образовательных учреждений;

в передвижных выставках;

на сайте управления образования и МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Участие в Конкурсе означает полное согласие и принятие правил данного Положения. В случае нарушения требований Положения совместным решением оргкомитета и жюри участники могут быть отстранены от конкурса и дисквалифицированы.

В работу жюри и оргкомитета не имеют право вмешиваться руководители команд, родители участников или лица, их заменяющие.

Работы, не соответствующие требованиям данного Положения, к участию в Конкурсе не допускаются. В случае неверно оформленных заявок и ошибок в предоставленных данных участников и образовательных организаций, оргкомитет Конкурса не несёт ответственности за несвоевременную регистрацию и оценку поступивших работ.

Дополнительную информацию Вы можете получить по адресу: с. Мирное, ул. Стадионная, 22, МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Телефоны для справок: (0652)316-216; +7(978)76-23-597; эл. адрес mancdut@gmail.com (Ярошинская Елена Андреевна, методист).

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа» Симферопольского
района

Республиканский заочный конкурс «Мирный космос»

Секция:

Направление:

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Работу выполнил:
Иванов Иван Иванович, ученик 5
класса Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа»
Симферопольского района
возраст (полных лет):

Научный руководитель:
Валентинова Валентина
Валентиновна,
учитель географии
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Школа»
Симферопольского района

Симферопольский район
2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
руководитель учебного заведения
«_____» _____ 2023 г.

подпись, печать

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном этапе республиканского заочного конкурса «Мирный космос»

Номинация	
Название работы	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
Возраст <i>(полных лет)</i>	
Свидетельство о рождении или паспорт <i>(номер, серия, дата выдачи)</i>	
Место обучения автора <i>(полностью)</i>	
Базовое учреждение <i>(на базе которого написана работа)</i>	
Класс	
Научный руководитель <i>(Ф.И.О. полностью)</i>	
Должность	
Место работы	
Домашний адрес автора	
	автора:
	научного руководителя:
	автора:
	научного руководителя:

С положением конкурса ознакомлен и согласен _____

подпись автора работы

Примечания:

Все заявки должны быть тщательно проверены и подписаны автором работы. Просьба особое внимание обратить на правильное написание фамилий, имен.

Заявка должна быть распечатана на бумаге любым доступным способом, заверена подписью директора школы и скреплена печатью.

Участники, не подавшие заявки и не прошедшие по заочному конкурсу, не будут допускаться к защите.

Согласие на обработку персональных данных (до 14 лет)

Я, _____
паспорт № _____, выданный _____,
являясь родителем (законным представителем) _____
_____ фамилия, имя, отчество ребенка
_____,
_____ свидетельство о рождении ребёнка

Реквизиты документа, подтверждающие полномочия представителя в соответствии с требованиями пункта 4 статьи 9 федерального закона №152-ФЗ от 27.07.06 г. «О персональных данных», даю свое согласие на обработку МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района, ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» (далее — Оператор) его персональных данных, включающих: фамилию, имя, отчество, пол, дату рождения, место рождения, адрес места жительства, гражданство, образование, контактный(е) телефон(ы), электронная почта, реквизиты полиса ОМС, страховой номер индивидуального лицевого счета в Пенсионном фонде России (СНИЛС).

Основной целью обработки персональных данных является обеспечение наиболее полного исполнения образовательным учреждением своих обязанностей, обязательств и компетенций, определенных действующим законодательством РФ.

Я предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, уточнение, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Оператор вправе обрабатывать персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных (документов) по ОМС, территориальный орган Пенсионного фонда, налоговой инспекции.

Передача моих персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных».

Я подтверждаю, что давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах. Я ознакомлен (а) с документами образовательного учреждения, устанавливающими порядок обработки персональных данных.

Настоящее согласие действует с _____ (дата) до отзыва в установленном законом порядке.
Контактный (е) телефон (ы) _____

дата

подпись

ФИО

Требования к оформлению работ

Работы, представленные на Конкурс, должны отвечать его тематике и быть следствием самостоятельного труда или научного исследования.

На Конкурс принимаются индивидуальные работы в форме реферата, проекта, исследовательской работы, в которых отображаются результаты исследований или рассуждений автора по теме.

Формат работы: формат листа А4, редактор Word, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 12-14, полуторный или одинарный интервал, выравнивание – «по ширине», поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см). Работа оформляется единым файлом с указанием фамилии, имени, названия работы, школы, района. Если к работе прилагаются аудио- и видеофайлы, то всё размещается в папке с указанием фамилии, имени, названия работы, города или района и архивируется. Название работы и автор должны совпадать с указанным в заявке. Работы, не имеющие электронного варианта не оцениваются.

Работа должна содержать:

- титульный лист (приложение 1 к Положению);
- аннотацию работы, включающую тезисное изложение сути работы (объем – одна страница) с указанием объема работы, количества иллюстраций, использованных литературных источников и приложений;

- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- вывод (заключение);
- список использованных источников;
- приложения.

Объем работы должен быть не более 20 печатных страниц, включая иллюстративный материал и приложения.

При необходимости можно приложить эскизный проект с масштабными чертежами и расчетами, фотографии модели или макета в разных ракурсах (размер фотографии не менее 10х15см, на фотографии отобразить масштаб при помощи линейки) для полной характеристики и соответствующей оценки членами жюри.

Список использованных источников.

Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. Нумерация источников в списке сквозная.

Схематически оформление книжного источника можно представить следующим образом:

Автор (Ф.И.О.). Название книги: сведения о книге (учебник, сб.ст и подобное) /информация об ответственности (составители, авторы и т.д.). – Информация о переиздании (3-е изд., доп.). – Город, где издана книга: Издательство, год (когда издана). – Общее количество страниц.

Образцы библиографического описания документов:

- источник с одним автором (расположение в алфавитном порядке, ориентируемся на фамилию):

Лунгу, Т. П. Социальная психология [Текст]: учебник / Т. П. Лунгу. – СПб.: Питер, 2015. – 511 с.

Запятая после фамилии автора – правило. В новом ГОСТе в библиографическом описании требуется указывать тип материала (текст, звукозапись, ноты, изоматериал, электронный ресурс и т.д.) в квадратных скобках. Иногда после скобок следует разъяснение путеводитель, учеб. для вузов и др.

– источник с несколькими авторами (не более 3-х; первый автор указывается перед названием):

Павлова, Э. Ю. История психологии [Текст] / Э. Ю. Павлова, А. С. Гордеев, Ю. С. Шмыгин. – М.: Наука, 2014. – 136 с.

– многотомное издание:

Ананьев, А.Г. Экономика. Т.3. Макроэкономика [Текст] / А.Г. Ананьев. — М.: Академия, 2013. – 654 с.

– учебное пособие с коллективом авторов или под редакцией:

Михеев, Л.С. Современная психология: учебник / Л.С. Михеев [и др.] – М.: Академия, 2013. – 235 с.

Психология толпы: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Е. Б. Носов. – М.: Наука, 2015. – 315 с.

– журнальная, газетная статья:

Веденеев, А.С. Психология конфликта / А.С. Веденеев // Вопросы психологии. – 2015. – №3. – С. 24-28.

– электронный источник:

Анохин, Л.И. Психология подростка [Электронный ресурс], -<http://www.....htm>.

Состав жюри муниципального этапа республиканского заочного конкурса «Мирный космос»

Секция	ФИО	Должность
	Смирнова Н.Л.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Бадун В.И.	учитель МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»
	Белоусова И.Г.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Российцева Н.М.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Ярошинская Е.А.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Белоусова И.Г.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Мамедиева Э.М	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Самуйлова Н.Р.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Шарипова У.И.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Василевич О.С.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Белоусова И.Г.	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

17.01.2023 г.

г. Симферополь

№ 44

О проведении повторного мониторинга по формированию объективной ВСОКО
в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 14.11.2022 № 945 «О реализации мер по формированию объективной ВСОКО в образовательных организациях Симферопольского района», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.12.2022 г. №2088 «Об итогах проведения мониторинга по формированию объективной ВСОКО в образовательных организациях Республики Крым» с целью реализации мероприятий в рамках муниципальных механизмов управления качеством образования в части выстраивания сбалансированной системы оценки качества подготовки обучающихся, формирования единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в ОУ и своевременное выявление его изменений, получения объективной и достоверной информации о размещении на официальных сайтах ОУ аналитических материалов ВСОКО провести с 17.01.по 24.02.2023 года мониторинг сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 23.01.по 24.02.2023 года мониторинг сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района.

2.МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т. Н.) обеспечить:

2.1. контроль за своевременным направлением работников соответствующих категорий на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации школьных управленческих команд по вопросам формирования ВСОКО;

2.2. оказание методической поддержки по вопросам формирования и сопровождения ВСОКО в ОО муниципалитета;

2.3. проведение инструктивно-методических совещаний для руководителей ОУ по вопросу формирования объективной ВСОКО в Симферопольском районе во втором полугодии 2022/2023 учебного года

до 30.01.2023;

2.4. предоставление обобщенной информации об итогах проведенного повторного мониторинга в ГКУ РК «Центр оценки и мониторинга качества образования»

до 25.02.2023.

3.Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить:

3.1. контроль за своевременным направлением работников соответствующих категорий на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации школьных управленческих команд по вопросам формирования ВСОКО.

3.2. проведение совещаний для педагогов ОУ по вопросу формирования объективной ВСОКО во втором полугодии 2022/2023 учебного года

до 30.01.2023.

3.3. внесение изменений и дополнений в существующую нормативно- правовую базу функционирования ВСОКО в соответствии с действующим законодательством

до 15.02.2023.

3.4. предоставить информацию по соблюдению требований к формированию объективной ВСОКО с учетом информации, изложенной в приказе Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым. (приложение 1, 2) на эл. почту Самуйловой Н.Р. nezirewa@gmail.com

до 20.02.2023.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф., Самуйлову Н.Р., методиста МОЦ.

5. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н.Кирияк.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова

Приложение 1 к приказу управления
образования администрации
Симферопольского района
от 17.01.2023 №44

Информация о наличии локальных нормативных актов и иных документов, регламентирующих обеспечение функционирования ВСОКО на официальных сайтах ОО

№	Наименование ОО	Ссылка на страницу сайта ОО, на которой размещены нормативные акты и иные документы, регламентирующие обеспечение функционирования ВСОКО
Симферопольский район		

Приложение 2 к приказу управления
образования администрации
Симферопольского района
от 17.01.2023 № 44

Показатели мониторинга сформированности объективной ВСОКО в ОУ

№	Показатели	Да	Нет
1	Представленность на официальном сайте ОУ локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		
2	Представленность на официальном сайте ОУ локального нормативного акта, регламентирующего индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях.		
3	Комплексность представления на официальном сайте ОУ системы ВСОКО (через представленность: локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО; раздела ВСОКО и/или циклограммы ВСОКО в годовом плане работы; разделов Программы развития, отражающих результативность и содержание совершенствования ВСОКО; организационной структуры управления ВСОКО).		
4	Комплексность представления на официальном сайте ОУ содержания ВСОКО (через представленность информации о процедурах ВСОКО по оценке качества всех ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП); по оценке качества условий их реализации, по оценке качества результатов освоения, обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП).		
5	Комплексность представления на официальном сайте ОУ результативности ВСОКО (отчет о самообследовании, нормативные локальные акты, аналитические справки, презентации).		
6	Открытость функционирования ВСОКО на официальном сайте ОУ (через представленность форм привлечения обучающихся, родителей, социальных партнеров к обсуждению результатов ВСОКО (опросники, анкеты, экспертные/оценочные листы).		
7	Не отнесение ОУ к числу ОУ с признаками необъективных результатов процедур оценки качества (по данным ФИС ОКО) (за 3 года).		



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

23.01.2023 г.

г. Симферополь

№58

О проведении конкурса «Класс функциональной грамотности»
для общеобразовательных учреждений Симферопольского района в 2022/2023 учебном году

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 05.09.2022 г. № 725 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района на 2022/2023 учебный год» с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Провести конкурс «Класс функциональной грамотности» для общеобразовательных учреждений Симферопольского района в 2022/2023 учебном году в 2 этапа:
школьный этап -с 01 февраля по 27 февраля 2023 года;
муниципальный этап –с 01 марта по 21 марта 2023года.

2.Утвердить Положение о проведении конкурса «Класс функциональной грамотности» для общеобразовательных учреждений Симферопольского района в 2022/2023 учебном году (далее - Положение) согласно приложению 1 (прилагается).

3.Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа конкурса «Класс функциональной грамотности» для общеобразовательных учреждений Симферопольского района в 2022/2023 учебном году согласно приложению 2 (прилагается).

4.Утвердить состав жюри муниципального этапа конкурса «Класс функциональной грамотности» для общеобразовательных учреждений Симферопольского района в 2022/2023 учебном году согласно приложению 3 (прилагается).

5.МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

5.1.обеспечить проведение муниципального этапа конкурса «Класс функциональной грамотности» для общеобразовательных учреждений Симферопольского района в 2022/2023 учебном году в соответствии с Положением;

5.2.обеспечить информационное и организационно- методическое сопровождение проведения конкурса «Класс функциональной грамотности» для общеобразовательных учреждений Симферопольского района в 2022/2023 учебном году;

5.3.направить лучшие материалы общеобразовательных учреждений для участия в региональном этапе конкурса «Класс функциональной грамотности» для общеобразовательных организаций Республики Крым в 2022/2023 учебном году в соответствии с Положением.

6.Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений Симферопольского района направить материалы для участия в муниципальном этапе конкурса «Класс функциональной грамотности» для общеобразовательных организаций Симферопольского района в 2022/2023 учебном году в соответствии с Положением.

7.Данный приказ разместить на сайте управления образования , МБОУ ДО «ЦДЮТ».

8.Ответственность за выполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину.

9.Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова

Приложение 1

К приказу управления образования,
От 23.01.2023 №58

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса «Класс функциональной грамотности»
для общеобразовательных учреждений Симферопольского района
в 2022/2023 учебном году

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения конкурса «Класс функциональной грамотности» для общеобразовательных учреждений Симферопольского района в 2022/2023 учебном году (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится с целью формирования функциональной грамотности обучающихся, а также мониторинга реализации планов мероприятий управления образования по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год.

1.3. Задачами Конкурса является презентация и распространение оригинальных форм педагогического опыта и достижений обучающихся по формированию и оценке функциональной грамотности, а также внедрения новых форм информационной работы в рамках Плана мероприятий Симферопольского района («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год.

1.4. Организаторами Конкурса выступают Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, управление образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ».

1.5. Настоящее Положение определяет требования к участникам Конкурса, сроки проведения Конкурса и действует до завершения конкурсных мероприятий.

1.6. В Конкурсе принимают участие муниципальные общеобразовательные учреждения Симферопольского района.

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

2.1.1.1 этап (школьный):

- с 01 февраля по 27 февраля 2023 года общеобразовательные учреждения в соответствии с приложением 1 к Положению подают заявки с указанием ссылок на видеоматериалы, размещенные на канале YouTube, в МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

работа общеобразовательного учреждения - победителя 1 этапа направляется для участия в муниципальном этапе (одна конкурсная работа от школы). Ответственное лицо заполняет информацию по ссылке <https://fonns.gle/BcNTXE2zksy9BvH19> - заявку от школы в соответствии с приложением 1 к Положению и ссылку на видеоматериал, размещенный на канале YouTube

2.1.2. 2 этап (муниципальный)

с 01 марта по 20 марта 2023 года жюри муниципального этапа осуществляет оценивание в соответствии с критериями (приложение 3 к Положению) и отбор 5 видеоматериалов;

21 марта 2023 года - подведение результатов Конкурса с указанием победителей.

жюри муниципального этапа Конкурса осуществляет отбор победителей и призеров в соответствии с критериями оценивания конкурсных работ в соответствии с приложением 3 к Положению;

после подведения итогов Конкурса протокол заседания жюри об определении победителей, ссылки на видеоматериалы, размещенные на канале YouTube, публикуются на официальных сайтах управления образованием, МБОУ ДО «ЦДЮТ», сайтах образовательных учреждений в разделе «Функциональная грамотность»;

работа победителя муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе (одна конкурсная работа от муниципального образования). Ответственное лицо заполняет информацию по ссылке <https://fonns.gle/BcNTXE2zksy9BvH19> - заявку от муниципального образования в соответствии с приложением 1 к Положению и ссылку на видеоматериал, размещенный на канале YouTube

2.2. Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений Симферопольского района заполняют информацию по ссылке <https://fonns.gle/BcNTXE2zksy9BvH19> - заявку в соответствии с приложением 1 к Положению и ссылку на видеоматериал, размещенный на канале YouTube.

2.3. Ссылки на видеоматериалы победителей Конкурса размещаются на официальном сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» на информационно-методическом портале «Функциональная грамотность».

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

3.1. Критерии оценивания конкурсных работ указаны в экспертном листе для оценивания Конкурса в соответствии с приложением 3 к Положению.

4. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

4.1. Видеоролик должен демонстрировать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсных работ в контексте формирования у обучающихся функциональной грамотности.

4.2. Максимальная продолжительность видеоролика - до 5 минут. Технические требования к видеоролику: разрешение видео - не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео - 16:9; формат видео - .mov или .mp4.

4.3. На Конкурс предоставляются видеоролики соответствующие тематике Конкурса.

4.4. К участию в Конкурсе принимаются все работы, отвечающие целям и задачам проведения Конкурса.

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

5.1. Во время проведения Конкурса недопустимо:

- использование ненормативной лексики;

- использование неприличных жестов и выкриков;
- проявление агрессивного поведения;
- неопрятный/неприличный внешний вид участников конкурсных работ.

5.2. На конкурс не принимаются сюжеты, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную рознь, рекламного характера, не раскрывающие тему Конкурса.

5.3. К каждой заявке прикладывается согласие всех участников видеоролика на обработку персональных данных и публикацию фото- и видеоматериалов по форме в соответствии с приложением 2 к Положению

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

6.1. Итоги Конкурса подводятся на основании результатов оценивания членами жюри регионального этапа.

6.2. Победителями становятся конкурсные работы, набравшие наибольшее количество баллов по итогам оценивания.

6.3. Участники, занявшие 2 и 3 место, считаются лауреатами.

6.4. По результатам Конкурса МБОУ ДО «ЦДЮТ» готовит проект приказа об итогах Конкурса, которым определяется список победителей и лауреатов Конкурса.

6.5. Список победителей и лауреатов утверждается управлением образования.

6.6. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами управления образования.

Приложение 1

ЗАЯВКА

**на участие в конкурсе «Класс функциональной грамотности»
для общеобразовательных учреждений Симферопольского района
в 2022/2023 учебном году**

(Наименование муниципального образования)

Общеобразовательная организация:

(полное наименование в соответствии с Уставом общеобразовательной организации)

Адрес общеобразовательной организации:

Телефон общеобразовательной организации:

E-mail:

Сайт общеобразовательной организации:

Ссылка на видеоматериал, размещенный на канале YouTube

ФИО ответственного лица

Заявку подтверждаю:

Директор общеобразовательной
организации

« » 2023 г.

(Ф.И.О. полностью, подпись, телефон)

Приложение № 2

К приказу управления образования,

СОСТАВ
 организационного комитета конкурса
 «Класс функциональной грамотности»
 для общеобразовательных организаций Симферопольского района
 в 2022/2023 учебном году

Ф.И.О.	Должность, место работы
Дмитрова Светлана Владимировна	начальник управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым, председатель
Кирияк Татьяна Николаевна	Директор МБОУ ДО «ЦДЮТ», заместитель председателя
Лаврушкина Раиса Федоровна	Заместитель директора МБОУ ДО «ЦДЮТ», муниципальный координатор, секретарь

Приложение № 3
 К приказу управления образования,
 от 23.01.2023 №58

СОСТАВ
 жюри муниципального этапа конкурса
 «Класс функциональной грамотности»
 для общеобразовательных учреждений Симферопольского района
 в 2022/2023 учебном году

Ф.И.О.	Должность, место работы
Кирияк Татьяна Николаевна	Директор МБОУ ДО «ЦДЮТ», председатель.
Лаврушкина Раиса Федоровна	Заместитель директора МБОУ ДО «ЦДЮТ», муниципальный координатор, секретарь
Кульчейко Елена Васильевна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ».
Юрченко Инна Леонидовна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ».
Василевич Оксана Сергеевна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ».
Ярошинская Елена Андреевна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ».
Смирнова Наталья Леонидовна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ».
Дмитриева Татьяна Михайловна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ».



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

10.01.2023 г.

г. Симферополь

№ 7

Об утверждении Плана-графика («дорожной карты») мероприятий по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Симферопольском районе

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», в соответствии с информационно-разъяснительным письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения российской Федерации от 17.11.2022 г. № 03-1889, приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.12.2022 №1982 «Об утверждении Плана-графика («дорожной карты») мероприятий по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Республике Крым» с целью подготовки муниципальных общеобразовательных организаций Симферопольского района к введению с 1 сентября 2023 года обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План-график («дорожную карту») мероприятий по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Симферопольском районе (приложение 1).
2. Определить муниципальным координатором реализации мероприятий по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – обновленный ФГОС СОО) в Симферопольском районе Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества».
3. Утвердить состав рабочей группы по сопровождению реализации Плана-графика («дорожной карты») мероприятий по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Симферопольском районе- с (приложение 2).

4. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» (Кириак Т.Н.):

4.1. обеспечить организационное, информационное, научно-методическое сопровождение введения обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего общего образования;

4.2. осуществлять систематический мониторинг и анализ результатов введения обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района;

4.3. обеспечить прохождение дополнительных курсов повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по вопросам введения обновленного ФГОС СОО с изменениями.

4.4. обеспечить ежеквартальное проведение заседаний по вопросам подготовки общеобразовательных учреждений Симферопольского района к введению с 1 сентября 2023 года обновленного ФГОС СОО.

4.5. обеспечить контроль за приведением учебно-методической документации общеобразовательных учреждений в соответствие с требованиями Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» в срок до 1 сентября 2023 года.

5. Руководителям Муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений:

5.1. привести учебно-методическую документацию общеобразовательных учреждений в соответствие с требованиями Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» в срок до 1 сентября 2023 года.

6. Ответственным исполнителям, указанным в приложении 1, обеспечить исполнение Плана-графика («дорожную карту») мероприятий по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Симферопольском районе в 2023 году в соответствии со сроками.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова

Лаврушкина

**План-график («дорожная карта») мероприятий по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования в Симферопольском районе в 2023 году**

	Месяц	Раздел 1 (на уровне МБОУ ДО «ЦДЮТ»)	Раздел 2 (на уровне МБОУ района)	Раздел 3 (Психологическое сопровождение)	Раздел 4 (информационно-методическое сопровождение)
1.Организационно-управленческое обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования					
1.	Январь 2023	Создание рабочей группы по сопровождению реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по введению федерального образовательного стандарта среднего общего образования в Симферопольском районе в 2023 году	Создание рабочей группы по сопровождению реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на 2023 год	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов (ОУ).	Размещение на сайте управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательных организаций информационных материалов о переходе на обучение по обновленным ФГОС среднего общего образования на 2023 год
2.	Январь, 2023	Актуализация функций рабочей группы по вопросам введения обновленного ФГОС СОО	Актуализация функций рабочей группы по вопросам введения обновленного ФГОС СОО		
3.	Январь, 2023	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих введение обновленного ФГОС СОО	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих введение обновленного ФГОС СОО		Размещение на сайте управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательных организаций информационных материалов о переходе на обучение по обновленным федеральным государственным образовательным

					стандартам среднего общего образования
4.	Январь, 2023	Формирование банка данных нормативных правовых документов муниципального уровня, обеспечивающих введение обновленного ФГОС СОО	Формирование банка данных нормативных правовых документов школьного уровня, обеспечивающих введение обновленного ФГОС СОО		Размещение на сайте управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательных организаций информационных материалов о введении в обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования
5	В течение года	Организация участия педагогического сообщества республиканских совещаниях по актуальным вопросам введения обновленного ФГОС СОО	Организация участия педагогического сообщества в районных, республиканских совещаниях по актуальным вопросам введения обновленного ФГОС СОО		
6	Январь, 2023	Проведение самодиагностики готовности общеобразовательных организаций к введению обновленного ФГОС СОО	Проведение самодиагностики готовности общеобразовательных организаций к введению обновленного ФГОС СОО		
7.	В течение 2023года	Направление на курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам введения в образовательный процесс обновленного ФГОС СОО	Составление графика прохождения курсовой переподготовки.	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательных организаций и родителей обучающихся в части введения обновленного ФГОС СОО	
8.	В течение 2023года	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательных организаций в части введения в образовательный процесс обновленного ФГОС СОО	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся в части введения в образовательный процесс обновленного ФГОС СОО	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательных организаций и родителей обучающихся в части введения в образовательный процесс обновленного ФГОС СОО	

9.	Февраль, 2023	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения обновленного ФГОС СОО для заместителей руководителя, учителей-предметников, руководителей методических объединений	Проведение ШМО учителей-предметников по вопросам введения обновленного ФГОС СОО		Размещение на сайте управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» материалов обучающих семинаров по вопросам введения обновленного ФГОС СОО для заместителей руководителя, учителей-предметников, руководителей методических объединений,
10.	В течение 2023 года	Работа по комплектованию библиотек общеобразовательных организаций учебно-методическими комплексами в соответствии с федеральным перечнем учебников по всем предметам учебного плана для реализации обновленного ФГОС СОО	Комплектование библиотек общеобразовательных организаций учебно-методическими комплексами по всем предметам учебного плана для реализации обновленного ФГОС СОО в соответствии с федеральным перечнем учебников.		Размещение на сайте управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» материалов по комплектованию библиотек общеобразовательных организаций учебно-методическими комплексами по всем предметам учебного плана для реализации обновленного ФГОС СОО в соответствии с федеральным перечнем учебников
11	Сентябрь 2023	Обеспечение мониторинга использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников	Обеспечение мониторинга использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников		
II. Нормативное обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования					
12	Январь, 2023	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты») по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Симферопольском районе в 2023 году	Изучение базовых документов обновленных ФГОС СОО. Совещание при директоре Анализ кадрового обеспечения преподавания предметов при внедрении обновленного ФГОС СОО в 2023 году	Внедрение программы просветительских мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в рамках введения обновленного ФГОС среднего общего образования	Размещение информации, нормативно-правовых документов на сайте управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ».

13	Январь – март 2023 года	Определение дефицитов при организации условий реализации обновленного ФГОС СОО в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и способов их ликвидации	Определение дефицитов при организации условий реализации обновленного ФГОС СОО в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и способов их ликвидации		
III. Методическое обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования					
14	В течение 2023 года	Организация и проведение районных организационно-методических мероприятий по актуальным вопросам введения обновленного ФГОС СОО и других образовательных событий	Организация и проведение школьных организационно-методических мероприятий по актуальным вопросам введения обновленного ФГОС СОО и других образовательных событий		
15	Январь, 2023	Проведение инструктивно-методического совещания для заместителей руководителя по вопросам введения обновленного ФГОС СОО	Проведение инструктивно-методического совещания (педагогического совета) по вопросам введения обновленного ФГОС СОО	Разработка программы просветительских мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в рамках введения обновленного ФГОС СОО	Размещение на сайте управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» материалов инструктивно-методического совещания для заместителей руководителя по вопросам введения обновленного ФГОС СОО
16	Январь-февраль, 2023	Разработка методических рекомендаций по составлению программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС СОО		Разработка программы психопрофилактических мероприятий для обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС СОО	Размещение на сайте управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» методических рекомендаций по составлению программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС СОО
17	В течение 2023 года	Проведение заседания РМО учителей-предметников общеобразовательных учреждений: рассмотрение вопросов введения в образовательный процесс обновленного ФГОС СОО	Проведение заседания ШМО учителей-предметников общеобразовательных учреждений: рассмотрение вопросов введения в образовательный процесс обновленного ФГОС СОО и	Участие в проведении классных родительских собраний в 9-х и 10-х классах, посвященных разъяснениям по введению обновленных ФГОС СОО	Размещение на сайте управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательных организаций информационных

			Проведение классных родительских собраний в 9-х и 10-х классах, посвященных разъяснениям по введению обновленного ФГОС СОО		материалов о переходе на обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования
18	Февраль, 2023	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения обновленного ФГОС СОО для заместителей руководителя, учителей-предметников, руководителей методических объединений	Проведение ШМО учителей-предметников по вопросам введения обновленного ФГОС СОО		Размещение на сайте управления образования, МБОУ ДО «ЦДиТ» материалов обучающих семинаров по вопросам введения обновленного ФГОС СОО для заместителей руководителя, учителей-предметников, руководителей методических объединений,
19.	Февраль - май, 2023	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения обновленного ФГОС СОО для заместителей руководителя, учителей-предметников, руководителей методических объединений	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности СОО Проведение родительских собраний обучающихся 9, 10-х классов	Участие в разработке и реализации системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей). Подбор целесообразного психодиагностического инструментария. Разработка рекомендаций для родителей обучающихся 9, 10-х классов	
20.	Март, 2023	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, организаций среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию основных	Анализ материально-технической базы образовательных организаций, условий и ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ СОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО, действующих санитарных и		

		образовательных программ СОО в рамках введения обновленного ФГОС СОО	противопожарных норм, норм охраны труда.		
21.	Март, 2023	Проведение РМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО »	Проведение ШМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО »		Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» материалов по проведению РМО учителей русского языка и литературы «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»
22.	Март, 2023	Проведение РМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Математика и информатика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО »	Проведение ШМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Математика и информатика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»		Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» материалов по проведению РМО учителей математики «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Математика и информатика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО »
23.	Март, 2023	Проведение РМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО »	Проведение ШМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии обновленным ФГОС СОО»		Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» материалов по проведению РМО учителей предметной области «Общественно-научные предметы»
24.	Март, 2023	Проведение РМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО »	Проведение ШМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»		Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» материалов по проведению РМО учителей предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» по теме

					«Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО »
25.	Март, 2023	Проведение РМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Иностранные языки» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО »	Проведение ШМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Иностранные языки» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО »		Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» материалов по проведению РМО учителей предметной области «Иностранные языки» по теме «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Иностранные языки» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»
26.	Март, 2023	Проведение РМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Естественно-научные предметы» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»	Проведение ШМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Естественно-научные предметы» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО »		Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» материалов по проведению РМО учителей предметной области «Естественно-научные предметы по теме» Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Естественно-научные предметы» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»
27.	Март, 2023	Проведение РМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»	Проведение ШМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»		Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» материалов по проведению РМО учителей предметной области «Технология» по теме«Обновление содержания и методик

					преподавания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»
28.	Март, 2023	Проведение РМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Искусство» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»	Проведение ШМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Искусство» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»		Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» материалов по проведению РМО учителей предметной области «Искусство» по теме «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Искусство» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО »
29.	Март, 2023	Проведение РМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»	Проведение ШМО «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»		Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» материалов по проведению РМО учителей предметной области предметной области «Родной язык и родная литература» по теме «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО »
30	Март, 2023	Проведение семинара по теме: «Обновленные ФГОС СОО: актуальные вопросы, проблемы, перспективы перехода»	Совещание при директоре по вопросу «Обновленные ФГОС СОО: актуальные вопросы, проблемы, перспективы перехода»		Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» материалов семинара «Обновленные ФГОС СОО: актуальные вопросы, проблемы, перспективы перехода»
31.	Март, 2023	Проведение семинара-практикума по теме: «Анализ современной концепции преподавания физической культуры и требований обновленного ФГОС СОО »			Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» материалов семинара «Анализ современной концепции преподавания физической культуры и требований обновленного ФГОС СОО »

					культуры и требований обновленного ФГОС СОО»
32.	Март, 2023	Проведение семинара по теме «Обновление содержания деятельности педагога-психолога в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»		Участие в семинаре по теме «Обновление содержания деятельности педагога-психолога в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО »	
33	В течение года	Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся		
34	В течение года	Организация использования учителями-предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Организация использования учителями-предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.		
35	Май, 2023	Проведение семинаров по теме: «Реализация обновленного ФГОС СОО: практические аспекты»	Проведение педагогического совета по теме «Реализация обновленного ФГОС СОО: практические аспекты»		Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» материалов семинара «Реализация обновленного ФГОС СОО: практические аспекты»
36.	Май, 2023	Проведение семинара-практикума по теме: «Реализация обновленного ФГОС СОО как инструмент повышения качества образования по иностранному языку»			Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» материалов семинара «Реализация обновленного ФГОС СОО как инструмент повышения качества образования по иностранному языку»
37.	Май, 2023	Проведение круглого стола по теме: «Введение обновленного федерального образовательного стандарта СОО: преемственность, проблемы, перспективы»	Проведение круглого стола по теме: «Введение обновленного федерального образовательного стандарта СОО с изменениями: преемственность, проблемы, перспективы» с участием родительской общественности		
38..	Сентябрь, 2023	Проведение семинара-практикума по теме: «Использование инструментария международного исследования PISA-2022 в образовательной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС СОО»	Методическое совещание по теме: «Использование инструментария международного исследования PISA-2023 в образовательной деятельности в условиях	Проведение психолого-педагогических мероприятий с обучающимися 9, 10 классов, их родителями (законными представителями), педагогами, направленных на профилактику	Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» материалов семинара «Использование инструментария международного исследования PISA-2023 в

			реализации обновленного ФГОС СОО»	социально-психологической дезадаптации	образовательной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС СОО»
39.	Октябрь, 2023	Проведение семинара-практикума по теме «Реализация внеурочной деятельности по украинскому языку и литературе в рамках обновленного ФГОС СОО»		Исследование адаптации обучающихся 10, 11 классов. Анализ причин, затрудняющих адаптацию обучающихся. Планирование коррекционных мероприятий	Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» материалов семинара «Реализация внеурочной деятельности по украинскому языку и литературе в рамках обновленного ФГОС СОО»
40.	Ноябрь, 2023	Совещание руководителей по теме: «Современное образование в свете реализации обновленного ФГОС СОО»		Реализация психокоррекционных программ, направленных на преодоление причин социально-психологической дезадаптации обучающихся	Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» материалов научно-практической конференции по теме: «Современное образование в свете реализации обновленного ФГОС СОО»
41.	Декабрь, 2023	Заседание коллегии управления образования по вопросу: «Об итогах введения обновленного ФГОС СОО»	Проведение итогового педагогического совета по теме: «Об итогах введения обновленного ФГОС СОО»	Анализ результативности психокоррекционных мероприятий	Размещение на сайте управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» решение коллегии по теме: «Об итогах введения обновленного ФГОС СОО»
IV. Кадровое обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования					
42	Январь – июнь 2023 года	Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, разрабатывающих и реализующих основные образовательные программы среднего общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО	Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, разрабатывающих и реализующих основные образовательные программы среднего общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО		
43	Январь – август 2023 года	Обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего	Обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы		

		образования по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО	среднего общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО		
V. Мониторинг готовности к введению обновленного ФГОС среднего общего образования					
44	Январь, 2023	Проведение самодиагностики готовности общеобразовательных организаций к введению обновленного ФГОС СОО	Проведение самодиагностики готовности общеобразовательных организаций к введению обновленного ФГОС СОО		
45	Февраль -март	Проведение мониторинга локальных нормативных актов образовательных организаций по введению обновленного ФГОС СОО	Проведение мониторинга локальных нормативных актов образовательных организаций по введению обновленного ФГОС СОО		
46	Май 2023	Проведение индивидуальных контрольных собеседований по готовности образовательных учреждений к введению обновленного ФГОС СОО			
47	Май 2023	Организация контрольных экспертных выездов в образовательные учреждения на основе риск-ориентированной модели с целью снижения рисков при переходе к реализации обновленного ФГОС СОО			
48		Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов СОО по направлениям профилизации, в части, формируемой участниками образовательных отношений, планов внеурочной деятельности	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов СОО по направлениям профилизации, в части, формируемой участниками образовательных отношений, планов внеурочной деятельности		
VI. Информационное обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования					
49	В течение года	Информирование общественности через средства массовой информации о подготовке и успешных практиках реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Симферопольского района	Проведение классных родительских собраний в посвященных разъяснениям по вопросам введения обновленного ФГОС СОО	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов общеобразовательных организаций и родителей обучающихся в части введения в	

				образовательный процесс обновленного ФГОС СОО	
--	--	--	--	--	--

**Состав рабочей группы
по сопровождению реализации Плана мероприятий («дорожной
карты») мероприятий по введению федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования с изменениями в Симферопольском районе в 2023
году**

	ФИО	Должность
1.	Дмитрова Светлана Владимировна	начальник управления образования
2.	Кириак Татьяна Николаевна	директор МБОУ ДО «ЦДЮТ»
3.	Лаврушкина Раиса Федоровна	заместитель директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»
4.	Ярошинская Елена Андреевна	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
5.	Юрченко Инна Леонидовна	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
6.	Юрченко Оксана Анатольевна	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
7.	Морбицр Виктория Витальевна	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
8.	Ипатова Юлия Николаевна	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
9.	Кульчейко Елена Васильевна	методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

12.01.2023

г.Симферополь

№ 22

О результатах мониторинга деятельности общеобразовательных учреждений
Симферопольского района по ведению журналов успеваемости обучающихся в электронном виде
за 2 четверть 2022/2023 учебного года

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2021 года №1015 «Об итогах реализации пилотного проекта по использованию единой системы электронных журналов в Республике Крым в 2020/2021 учебном году», приказа управления образования администрации Симферопольского района от 29.08.2022 года № 693 «Об

организации ведения журналов успеваемости обучающихся, индивидуального обучения, журналов факультативных занятий, внеурочной деятельности в электронном виде» с 09 по 12 января 2023 года был проведен мониторинг работы электронных журналов общеобразовательных организаций Симферопольского района во 2 четверти с целью контроля ведения электронных журналов в соответствии с Положением о ведении журналов успеваемости обучающихся в электронном виде. Было проверено заполнение журналов всех видов урочной и внеурочной деятельности в электронном виде во всех МБОУ Симферопольского района.

В результате мониторинга выявлено следующее:

Во всех общеобразовательных организациях оформлены необходимые локальные акты, которые регламентируют функционирование электронного журнала. Во всех ОО зарегистрировано 100% учителей, более 90% обучающихся, более 80% родителей. Во многих МБОУ ведение электронного журнала осуществляется своевременно, в соответствии с Положением, отметки, текущие и за контрольные работы, выставляются в срок, КТП загружено на 100%, сокращения видов работ и названия предметов соответствуют требованиям, накопляемость отметок хорошая. Это такие образовательные организации как МБОУ "Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича", МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина», МБОУ "Гвардейская школа-гимназия №3», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ "Первомайская школа", МБОУ "Родниковская школа-гимназия", МБОУ "Журавлевская школа", МБОУ «Константиновская школа», МБОУ «Мирновская школа №2», МБОУ «Кленовская основная школа».

Однако необходимо отметить и ряд недостатков:

В МБОУ «Винницкая школа» **зарегистрировано** 85% учителей, МБОУ «Залесская школа», МБОУ "Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского" - 92% учителей, МБОУ «Краснолесская основная школа» - 74% обучающихся, «Молодежненская школа №2» - 74% обучающихся, «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» - 65 % обучающихся, МБОУ "Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского" – 84% обучающихся. Менее 80% родителей зарегистрировано в МБОУ "Краснолесская основная школа", МБОУ "Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко", МБОУ "Укромновская школа", МБОУ "Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского".

Данные показатели увеличились по сравнению с окончанием 1 четверти, но незначительно, что говорит о недостаточности проведенной работы администрацией ОУ.

Не во всех ОО отметки **выставляются своевременно**. В МБОУ "Тепловская школа", "Перовская школа – гимназия им. Г.А.Хачирашвили", "Пожарская школа", "Партизанская школа им. А.П. Богданова", «Укромновская школа», "Маленская школа", "Украинская школа", "Молодежненская школа №2", "Трудовская школа", "Гвардейская школа №1", «Денисовская школа» наблюдается значительное количество несвоевременно выставленных отметок.

Сокращения видов работ прописаны в Положении района. Показатели по данному пункту улучшились в некоторых ОУ, однако сокращения по-прежнему частично не соответствуют Положению в таких МБОУ: «Пожарская школа», «Укромновская школа», "Маленская школа", «Денисовская школа».

КТП загружено не на 100 % в МБОУ "Мирновская школа №1", "Маленская школа", "Украинская школа", "Молодежненская школа №2", МБОУ "Гвардейская школа №1".

В более 50% ОО отсутствует **отметка б/о**, которую необходимо ставить в электронном журнале в соответствии с Положением.

Количество проведенных **уроков без отметок** существенно снизилось во всех ОО по сравнению в 1 четверть. Наибольшее количество таких уроков за данный период выявлено в МБОУ «Родниковская школа-гимназия» и МБОУ "Мирновская школа №1" – по 25 уроков без отметок.

Наибольший процент обучающихся, никогда не использующих электронный журнал, в МБОУ «Тепловская школа», "Трудовская школа" (30%), МБОУ "Перовская школа – гимназия им.

Г.А.Хачирашвили" (65%). В МБОУ «Кленовская основная школа» 41 % родителей не используют электронный журнал.

В некоторых ОУ **названия предметов не соответствуют** учебному плану. В МБОУ «Пожарская школа», «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили» в 10-11 классах неверно указано название предметов «Алгебра», «Геометрия». В МБОУ "Мазанская школа" название предмета «История» в 10-11 классах не соответствует учебному плану. В МБОУ "Партизанская школа им. А.П. Богданова", "Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили", МБОУ "Трудовская школа", "Широковская школа" название предмета «История» в 5 классе не соответствует учебному плану. В МБОУ "Пожарская школа" некорректно прописано название предмета «История России. Всеобщая история» в 6-9 классах. В МБОУ "Тепловская школа" название предмета «История» в 5, 10-11 классах, «Обществознание» в 11 классе не соответствует учебному плану. В МБОУ "Укромновская школа" название предмета «История» в 5, 10-11 классах не соответствует учебному плану.

В КТП по истории и/или обществознанию в 5-11 классах **не прописаны названия тематических блоков**, разделов и глав в таких МБОУ: "Винницкая школа", «Лицей», «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова", "Партизанская школа им. А.П. Богданова", "Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили", "Пожарская школа", "Тепловская школа", "Трудовская школа", МБОУ "Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича, "Укромновская школа", "Широковская школа".

В домашнем задании по истории и/или обществознанию **отсутствует дифференциация** в следующих МБОУ: "Мазанская школа", "Пожарская школа", "Укромновская школа".

В некоторых ОУ **отсутствуют отметки** за ведение тетради и контрольные работы у части обучающихся по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия». Например, в МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова», «Широковская школа», «Тепловская школа», «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (нет также отметки об отсутствии обучающихся), «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили», «Партизанская школа им. А.П.Богданова», «Лицей».

Замечено **изменение отметок** у обучающихся, претендующих на аттестат особого образца, по предметам «Алгебра», «Геометрия» в таких МБОУ: «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова», «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили», «Партизанская школа им. А.П.Богданова», МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Чайкинская школа».

Наблюдается малая накопляемость отметок в декабре в МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» на предметной странице «Математика» в 5-В и в 6-ых классах.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению системного контроля по заполнению и ведению классных журналов обучающихся.
2. Администрации МБОУ: «Пожарская школа», «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили», "Мазанская школа", "Партизанская школа им. А.П. Богданова", МБОУ "Трудовская школа", "Широковская школа", "Тепловская школа", "Укромновская школа".
 - 2.1.привести в соответствие учебному плану названия предметов;
 - 2.2. контроль по заполнению электронных журналов осуществлять согласно Положению о ведении учета образовательных результатов в электронном виде (локальный акт);

- 2.3. провести повторно со всеми учителями изучение Регламента ведения электронного журнала;
- 2.4. контролировать ограничение времени выставления отметок и пропусков учебных занятий обучающимися;
- 2.5. установить отметку б/о в электронном журнале в соответствии с Положением;
- 2.6. не допускать изменение отметок у обучающихся, претендующих на аттестат особого образца;
- 2.7. проанализировать допущенные ошибки и недочеты и привести ведение журналов в электронном виде в соответствие с требованиями

до 20.01.2023 г.

3. Учителям-предметникам:

3.1. строго соблюдать Регламент ведения электронного журнала;

3.2. не допускать исправление оценок в электронном журнале, в случае технической ошибки сообщать администрации.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

5. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова