***Лексическая тема «Осень»***

**1.Физкультминутка.**

|  |
| --- |
| Листья осенние тихо кружатся,  (Кружатся на цыпочках, руки в стороны.)  Листья нам под ноги тихо ложатся,  (Приседают.)  И под ногами шуршат, шелестят,  (Движения руками вправо-влево.)  Будто опять закружиться хотят.  (Поднимаются, кружатся.) |

**2. Пальчиковая гимнастика.**

|  |
| --- |
| Ветер по лесу летал,  (Плавные, волнообразные движения ладонями.)  Ветер листики считал:  (Загибают по одному пальчику на обеих руках.) |
| Вот дубовый,  Вот кленовый,  Вот рябиновый резной,  Вот с березки — золотой, |
| Вот последний лист с осинки  Ветер бросил на тропинку.  (Спокойно укладывают ладони на стол.)  *Н. Нищева*  **3.Артикуляционная гимнастика.**  Подготовительные артикуляционные упражнения: улыбка, трубочка, заборчик, блинчик, чашечка, лошадка, часики, качели  **4. Дыхательная гимнастика.**  **Дыхательное упражнение «ЛИСТОПАД»**  Цель: развитие плавного, длительного вдоха и выдоха.  Вырезать из цветной бумаги различные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели. |

***Лексическая тема «Овощи. Огород»***

**1.Физкультминутка.**

|  |
| --- |
| В огород пойдем,  (Идут по кругу, взявшись за руки.)  Урожай соберем. |
| Мы морковки натаскаем  («Таскают».) |
| И картошки накопаем.  («Копают».) |
| Срежем мы кочан капусты,  («Срезают».) |
| Круглый, сочный, очень вкусный,  (Показывают круг руками — 3 раза.) |
| Щавеля нарвем немножко  («Рвут».) |
| И вернемся по дорожке.  (Идут по кругу, взявшись за руки)  **2.Пальчиковая гимнастика.**  У Лариски — Две редиски.  У Алешки — Две картошки.  У Сережки-сорванца — Два зеленых огурца.  А у Вовки — Две морковки.  Да еще у Петьки Две хвостатых редьки.  (По очереди разгибают  пальчики из кулачка,  начиная с большого,  на одной или обеих  руках.)  **3.Артикуляционная гимнастика.**  Подготовительные артикуляционные упражнения: улыбка, трубочка, заборчик, блинчик, чашечка, лошадка, часики, качели.  **4. Дыхательная гимнастика.**  Дыхательные игры «**Паровоз гудит», «Аня плачет», «Оля охает».**  Вдох носом, выдох ртом на звук У-У-У (А-А-А, О-О-О): громко, тихо, сначала громко –потом с затуханием, сначала тихо – потом с увеличением громкости голоса, как можно дольше. |

***Лексическая тема «Сад. Фрукты»***

**1.Физкультминутка.**

Как румян осенний сад!

*Легкие хлопки по щекам.*

Всюду яблоки висят.

*Руки поднять вверх.*

Краснобоки, краснощеки,

*Руки на поясе*

На ветвях своих высоких

*Руки поднять вверх.*

Точно солнышки горят

*Соединить руки в круг («солнышко»).*

**2.Пальчиковая гимнастика.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Мы делили апельсин. | | Много нас, | | А он один. | | Эта долька — для ежа. | | Эта долька — для стрижа. | | Эта долька — для утят. | | Эта долька — для котят. | | Эта долька — для бобра. | | А для волка — кожура. | | Он сердит на нас — Беда!!! | | |  | | --- | | (Дети разламывают воображаемый апельсин на дольки.) | | (Показывают 10 пальцев.) | | (Показывают 1 палец.) | | (Загибают большой  палец левой руки.) | | (Загибают указательный палец.) | | (Загибают средний палец.) | | (Загибают безымянный палец.) | | (Загибают мизинец.) | | (Бросательное движение  правой рукой.) | | (Сжимают кулаки и  прижимают их к груди.) | | («Бегут» пальцами по  столу.) | |

**3. Артикуляционная гимнастика.**

Подготовительные артикуляционные упражнения: улыбка, трубочка, заборчик, блинчик, чашечка, лошадка, часики, качели.

**4. Дыхательная гимнастика.**

Дыхательная игра **«Оля охает»**

Вдох носом, выдох ртом на звук О-О-О-О-О: громко, тихо, сначала громко –потом с затуханием, сначала тихо – потом с увеличением громкости голоса, как можно дольше.

***Лексическая тема «Лес. Грибы и лесные ягоды»***

**1.Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Перед нами луг широкий,  А над нами лес высокий.  А над нами сосны, ели  Головами зашумели. Грянул гром.  Побежали быстро в дом. | Руки вытянуты вперед.  Руки вверх  Качаются из стороны в сторону  (хлопок)  Показывают «крышу». |

**2.Пальчиковая гимнастика.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Много мы грибов набрали, А потом пересчитали:  Раз- лисичка, Два- свинушка,  Три- опята, Четыре – чернушка,  Пять – пузатый боровик, Шесть – малышка моховик,  Семь – как шляпа, черный груздь, Восемь – я назад вернусь.  Подберезовик хорош, Подосиновик пригож.  А десятым будет белый- Всей корзины нашей гвоздь.  Мы внимательно искали. Много мы грибов набрали.  А теперь назад пойдем. | |  | | --- | | Загибают пальцы на руках в такт стихотворения; | | Показывают руками «много»; | | «Идут» пальчиками по столу. | |

**3.Артикуляционная гимнастика.**

Подготовительные артикуляционные упражнения: улыбка, трубочка, заборчик, блинчик, чашечка, лошадка, часики, качели.

**4.Дыхательная гимнастика.**

**Дыхательная игра «Кто дальше загонит шарик»**

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.

Сядьте с малышом за стол, положите перед собой два ватных шарика (разноцветные несложно найти в супермаркетах, а белые сделать самим из ваты). Дуйте на шарики, как можно сильнее, стараясь сдуть их со стола.