***Лексическая тема «Осень»***

**1.Физкультминутка.**

|  |
| --- |
|  Листья осенние тихо кружатся, (Кружатся на цыпочках, руки в стороны.) Листья нам под ноги тихо ложатся,  (Приседают.) И под ногами шуршат, шелестят, (Движения руками вправо-влево.) Будто опять закружиться хотят. (Поднимаются, кружатся.) |

**2. Пальчиковая гимнастика.**

|  |
| --- |
| Ветер по лесу летал,(Плавные, волнообразные движения ладонями.) Ветер листики считал:(Загибают по одному пальчику на обеих руках.) |
| Вот дубовый,Вот кленовый,Вот рябиновый резной,Вот с березки — золотой, |
| Вот последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку.(Спокойно укладывают ладони на стол.)*Н. Нищева***3.Артикуляционная гимнастика.**Подготовительные артикуляционные упражнения: улыбка, трубочка, заборчик, блинчик, чашечка, лошадка, часики, качели**4. Дыхательная гимнастика.****Дыхательное упражнение «ЛИСТОПАД»** Цель: развитие плавного, длительного вдоха и выдоха.Вырезать из цветной бумаги различные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели. |

***Лексическая тема «Овощи. Огород»***

**1.Физкультминутка.**

|  |
| --- |
| В огород пойдем,(Идут по кругу, взявшись за руки.)Урожай соберем. |
| Мы морковки натаскаем(«Таскают».) |
| И картошки накопаем.(«Копают».) |
| Срежем мы кочан капусты,(«Срезают».) |
| Круглый, сочный, очень вкусный,(Показывают круг руками — 3 раза.) |
| Щавеля нарвем немножко(«Рвут».) |
| И вернемся по дорожке.(Идут по кругу, взявшись за руки)**2.Пальчиковая гимнастика.**У Лариски — Две редиски.У Алешки — Две картошки.У Сережки-сорванца — Два зеленых огурца.А у Вовки — Две морковки.Да еще у Петьки Две хвостатых редьки.(По очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках.)**3.Артикуляционная гимнастика.**Подготовительные артикуляционные упражнения: улыбка, трубочка, заборчик, блинчик, чашечка, лошадка, часики, качели.**4. Дыхательная гимнастика.**Дыхательные игры «**Паровоз гудит», «Аня плачет», «Оля охает».** Вдох носом, выдох ртом на звук У-У-У (А-А-А, О-О-О): громко, тихо, сначала громко –потом с затуханием, сначала тихо – потом с увеличением громкости голоса, как можно дольше. |

***Лексическая тема «Сад. Фрукты»***

**1.Физкультминутка.**

Как румян осенний сад!

*Легкие хлопки по щекам.*

Всюду яблоки висят.

*Руки поднять вверх.*

Краснобоки, краснощеки,

*Руки на поясе*

На ветвях своих высоких

*Руки поднять вверх.*

Точно солнышки горят

*Соединить руки в круг («солнышко»).*

**2.Пальчиковая гимнастика.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Мы делили апельсин. |
| Много нас, |
| А он один. |
| Эта долька — для ежа. |
| Эта долька — для стрижа. |
| Эта долька — для утят. |
| Эта долька — для котят. |
| Эта долька — для бобра. |
| А для волка — кожура. |
| Он сердит на нас — Беда!!! |

 |

|  |
| --- |
| (Дети разламывают воображаемый апельсин на дольки.) |
| (Показывают 10 пальцев.) |
| (Показывают 1 палец.) |
| (Загибают большой палец левой руки.) |
| (Загибают указательный палец.) |
| (Загибают средний палец.) |
| (Загибают безымянный палец.) |
| (Загибают мизинец.) |
| (Бросательное движение правой рукой.) |
| (Сжимают кулаки и прижимают их к груди.) |
| («Бегут» пальцами по столу.) |

 |

**3. Артикуляционная гимнастика.**

Подготовительные артикуляционные упражнения: улыбка, трубочка, заборчик, блинчик, чашечка, лошадка, часики, качели.

**4. Дыхательная гимнастика.**

Дыхательная игра **«Оля охает»**

Вдох носом, выдох ртом на звук О-О-О-О-О: громко, тихо, сначала громко –потом с затуханием, сначала тихо – потом с увеличением громкости голоса, как можно дольше.

***Лексическая тема «Лес. Грибы и лесные ягоды»***

**1.Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Перед нами луг широкий, А над нами лес высокий. А над нами сосны, ели Головами зашумели. Грянул гром. Побежали быстро в дом. |  Руки вытянуты вперед.Руки вверхКачаются из стороны в сторону(хлопок)Показывают «крышу». |

**2.Пальчиковая гимнастика.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Много мы грибов набрали, А потом пересчитали:Раз- лисичка, Два- свинушка,Три- опята, Четыре – чернушка,Пять – пузатый боровик, Шесть – малышка моховик,Семь – как шляпа, черный груздь, Восемь – я назад вернусь.Подберезовик хорош, Подосиновик пригож.А десятым будет белый- Всей корзины нашей гвоздь.Мы внимательно искали. Много мы грибов набрали.А теперь назад пойдем. |

|  |
| --- |
| Загибают пальцы на руках в такт стихотворения;  |
| Показывают руками «много»; |
| «Идут» пальчиками по столу.  |

 |

**3.Артикуляционная гимнастика.**

Подготовительные артикуляционные упражнения: улыбка, трубочка, заборчик, блинчик, чашечка, лошадка, часики, качели.

**4.Дыхательная гимнастика.**

**Дыхательная игра «Кто дальше загонит шарик»**

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.

Сядьте с малышом за стол, положите перед собой два ватных шарика (разноцветные несложно найти в супермаркетах, а белые сделать самим из ваты). Дуйте на шарики, как можно сильнее, стараясь сдуть их со стола.