



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

25.06.2025

г. Симферополь

№ 693

**О результатах ОГЭ по истории в 2025 году**

На основании выписки из протокола заседания государственной экзаменационной комиссии №10-Р от 10.06.2025 по вопросу утверждения результатов основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по географии, истории, физики, химии основного периода государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам основного общего образования, прошедших 29 мая 2025 г. был проведен анализ результатов ОГЭ по истории.

На основании анализа результатов ОГЭ по истории (приложение 1)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Осуществлять контроль организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории.

2. Руководителям МБОУ: «Винницкая школа», «Журавлевская школа», «Заречненская школа им. 126 ОГББО», «Родниковская школа-гимназия», «Трудовская школа».

2.1. проанализировать причины низкой результативности ОГЭ по истории

до 30.08.2025;

2.2. предусмотреть в учебном плане на 2025-2026 уч.г. возможность дополнительного изучения курсов по истории в рамках внеурочной деятельности для качественной подготовки учащихся 8-9 классов к ГИА в форме основного государственного экзамена

август 2025;

3. Учителям истории:

3.1. при планировании работы учитывать элементы знаний, проверяемые ОГЭ и содержащиеся в кодификаторе, спецификации и демоверсии. Начинать знакомство с документами и структурой заданий ОГЭ по истории в начале учебного года с целью овладения учащимися алгоритма для их успешного выполнения.

август-сентябрь 2025;

3.2. в системе проводить работу с историческими картами; тренировать чтение масштаба, ориентацию по легенде и связь картографических данных с историческими процессами

на каждом уроке;

3.3. регулярно организовывать работу с источниками; этапы выбора, анализа и проверки аргументов; развивать критическое чтение

в течение учебного года;

3.4. использовать активную стратегию преподавания истории, ориентироваться на повышение уровня познавательной активности учащихся за счет включения в учебный процесс проблемных ситуаций, опоры на познавательные потребности и познавательную мотивацию школьников

в течение учебного года;

3.5. уделять внимание подготовке и проведению уроков, требующих от учеников активного участия в приобретении и применении знаний и умений, планировать и систематически проводить уроки-семинары, практикумы, лабораторные занятия

в течение учебного года;

3.7. широко использовать в практике обучения проблемно-познавательные задания и задачи, направленные на развитие логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, отнесения к известным понятиям и др.

в течение учебного года;

3.8. систематически использовать тестовые технологии контроля и диагностики знаний и умений учащихся

в течение учебного года;

3.9. организовывать учебный процесс с использованием коммуникативных возможностей ИКТ. Шире использовать на уроках истории потенциал электронных образовательных ресурсов нового поколения

в течение учебного года;

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шарипову У.И.

5. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник управления образования



С.В.Дмитрова

Шарипова У.И.



### **Анализ результатов ОГЭ по истории основного периода ГИА в 2025 году**

Экзаменационная работа по истории охватывает материал предмета «История» от древнейших времён до 1914 года и предназначена для оценки образовательных достижений учащихся основной школы.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает 24 задания различной формы и уровня сложности.

Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом:

задания на выбор и запись одного или нескольких правильных вариантов из предложенного набора;

задания на определение последовательности размещения данных элементов;

задания на установление соответствий между элементами, находящимися в нескольких информационных рядах;

задания на определение по заданным признакам и запись в виде слова (словосочетания), термина, названия, имени, века, года и т.п.

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом:

задания различного типа работы с историческим материалом:

анализ исторического источника;

установление причинно-следственных связей;

анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок;

сравнение исторических событий и явлений;

анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности.

Максимальный первичный балл экзаменационной работы - 37 баллов.

На основе первичных баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале:

0-10 – «2», 11-20 – «3», 21-29 – «4», 30-37 – «5».

В 2025 году в ОГЭ по истории приняло участие всего 21 участников из 12 образовательных учреждений района (на 4 человека меньше, чем в 2024 году), что составило 1,3% от общего количества всех девятиклассников образовательных учреждений Симферопольского района.

Результаты ОГЭ по истории основного периода ГИА:

«2» - 4,8%, «3» - 28,6%, «4» - 57,1%, «5» - 9,5% (приложение).

Качество обученности (т.е. количество сдавших на «4» и «5») по учебному предмету «История» в 2025 году составило 66,7%, что на 1,3% ниже, чем в 2024 году (68%). Всего же с экзаменационной работой справились 95,2% выпускников девятого класса.

По итогам анализа результатов ОГЭ по истории можно отметить, что количество неудовлетворительных результатов (4,8%) уменьшилось почти в 2 раза, по сравнению с показателями 2024 года (8%), доля участников с отметкой «3» незначительно изменилась в сторону увеличения по сравнению с 2024 годом (на 1,2%). Количество отметок «5» уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 6,5%, количество отметок «4» повысилась на 5,1%. Уровень обученности повысился именно за счет уменьшения неудовлетворительных результатов и составил в этом году 95,2% (92% в 2024 году, 76,5% в 2023 году). Это свидетельствует об устойчивой мотивации обучающихся, выбравших предмет «История» для сдачи ОГЭ.

Качество обученности («5»+«4») выше среднего по району (66,7%) в 6 ОУ. Из них показатель качества 100% в МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»



(2 участника), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (1 участник), «Мирновская школа №1» (1 участник), «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.» (2 участника), «Лицей Крымской весны» (4 участника).

Показатель качества знаний 0% в 5 МБОУ: «Винницкая школа» (1 участник), «Журавлевская школа» (1 участник), «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (1 участник), «Родниковская школа-гимназия» (1 участник), «Трудовская школа» (1 участник).

Выполнили работу без «2», показав уровень успешности по предмету на 100%, обучающиеся 11 ОУ района.

По итогам выполнения экзаменационной работы наибольшее количество первичных баллов (36 из 37 баллов) набрал Анисимов Кирилл, обучающийся МБОУ «Лицей Крымской весны».

Наименьший первичный балл (0 из 37) у Нижевясовой Дарьи, обучающейся МБОУ «Родниковская школа-гимназия».

Претенденты на аттестат особого образца в этом году историю для сдачи ОГЭ не выбрали.

В целом, уровень успешности обучения по учебному предмету «История» в 2025 году (95,2%) повысился в сравнении с показателями прошлых лет (92% в 2024 году, 76,5% в 2023 году), а более половины выпускников (66,7%) справилось с экзаменационной работой на «4» и «5».

Результаты выполнения заданий КИМ показывают, что наибольшие затруднения у участников экзамена возникают в области заданий повышенного и высокого уровня сложности. В частности трудности отмечаются по следующим позициям:

задание 2: сложность связана с установлением хронологической последовательности событий — необходимо определить порядок их наступления во времени и корректно расставить элементы по датам или периодам;

задания 8–10: сложности возникают при работе с исторической картой. Требуется умение читать карту, связывать географические объекты с историческими процессами и корректно интерпретировать карта-данные в контексте исторических событий;

задания 18–20: проверяется умение применять принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с историческим источником;

задание 21: определяется причина и следствие наиболее значимых исторических событий — необходимо проследить причинно-следственные связи, оценить роль факторов и просчитать, какие последствия повлекли за собой конкретные события;

задание 22: обнаружение фактических ошибок в тексте и их исправление — требуется выявлять неточности, противоречия или неверные данные, приводить корректные факты или формулировать правильные альтернативы;

задание 23: выявление общих черт и различий между сравниваемыми историческими событиями и явлениями — необходимо проводить сравнение по нескольким признакам, находить общие закономерности и разницу в контекстах;

задание 24: сопоставление общих исторических процессов с отдельными фактами и анализ исторической ситуации — подразумевает интеграцию макропроцессов и конкретных фактов, а также оценку влияния отдельных событий на общую историческую обстановку.

Таким образом, итоги ОГЭ по истории показывают: большинство девятиклассников продемонстрировали удовлетворительный или хороший уровень подготовки по предмету. При этом анализ типичных ошибок указывает на отсутствие системной работы с исторической картой на уроках, в связи с чем у экзаменуемых не сформировалась картографическая компетенция. Кроме того, на уроках не хватает времени для формирования умения давать характеристику исторического деятеля; отсутствует систематическая работа с терминами и ключевыми датами исторических событий. Ошибки при работе с историческими источниками свидетельствуют о том, что данный вид деятельности не всегда организуется на уроках. Необходимо на каждом уроке истории включать изучение исторических источников, используя при этом методы критического мышления, смыслового чтения и другие современные педагогические приемы в качестве заданий.

# Приложение

[illegible]



[illegible]

|    |                                                    |    |      |   |      |   |       |    |        |   |       |    |        |    |        |    |        |    |        |
|----|----------------------------------------------------|----|------|---|------|---|-------|----|--------|---|-------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|
| 34 | МБОУ "Укромновская школа"                          | -  | -    | - | -    | - | -     | -  | -      | - | -     | -  | -      | -  | -      | -  | -      | -  | -      |
| 35 | МБОУ "Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина"       | -  | -    | - | -    | - | -     | -  | -      | - | -     | -  | -      | -  | -      | -  | -      | -  | -      |
| 36 | МБОУ "Чайкинская школа"                            | -  | -    | - | -    | - | -     | -  | -      | - | -     | -  | -      | -  | -      | -  | -      | -  | -      |
| 37 | МБОУ "Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С." | 2  | 24   | 0 | 0,0% | 0 | 0,0%  | 2  | 100,0% | 0 | 0,0%  | 2  | 100,0% | 2  | 100,0% | 2  | 100,0% | 2  | 100,0% |
| 38 | МБОУ "Широковская школа"                           | -  | -    | - | -    | - | -     | -  | -      | - | -     | -  | -      | -  | -      | -  | -      | -  | -      |
| 39 | МБОУ "Лицей Крымской весны"                        | 4  | 29   | 0 | 0,0% | 0 | 0,0%  | 2  | 50,0%  | 2 | 50,0% | 4  | 100,0% | 4  | 100,0% | 4  | 100,0% | 4  | 100,0% |
| 40 | МБОУ "Кленовская основная школа"                   | -  | -    | - | -    | - | -     | -  | -      | - | -     | -  | -      | -  | -      | -  | -      | -  | -      |
|    | Всего по району                                    | 21 | 20,7 | 1 | 4,8% | 6 | 28,6% | 12 | 57,1%  | 2 | 9,5%  | 14 | 66,7%  | 20 | 95,2%  | 20 | 95,2%  | 20 | 95,2%  |