



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Инструктивно-методический сборник

№ 1

Январь 2020



Содержание

1. Об утверждении плана мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района.	3
2. Об итогах проверки выполнения государственной программы и практической части за 1 полугодие 2019/2020 учебного года в общеобразовательных учреждениях района.	9
3. О проведении аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей МБОУ и МБДОУ в 2019/2020 учебном году.	14
4. Об изучении качества предоставляемых образовательных услуг по предмету «Физика».	23
5. О проведении муниципального этапа республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом», посвященной 75-летию Великой Победы.	27
6. Об итогах муниципального этапа республиканского конкурса «Базовые национальные ценности».	35
7. Об итогах проведения районного этапа республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос».	39
8. О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020».	41
9. Об итогах районного конкурса «Лучший эскиз памятника ветеранам боевых действий в Демократической Республике Афганистан».	51
10. Об итогах проведения районного конкурса школьных литературных газет.	53
11. О проведении муниципального этапа Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2020 году.	54
12. Справка по изучению качества предоставляемых образовательных услуг по предмету «Физика».	62



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

13.01.2020

г. Симферополь

№ 1

Об утверждении плана мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.01.2020 № 42, в соответствии с решением коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26 декабря 2019 года № 6/2 с целью повышения объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в общеобразовательных организациях Симферопольского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («Дорожная карта») по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района (Приложение).

2. Обеспечить объективность проведения всех внешних оценочных процедур (итоговое сочинение (изложение), итоговое устное собеседование по русскому языку, ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ) через организацию общественного наблюдения, видеонаблюдения в аудиториях, персональный контроль

постоянно

3. Начальнику отдела дошкольного и общего образования Федотовой В.М. проводить анализ объективности результатов всех внешних оценочных процедур с последующим обсуждением на коллегии органа управления образованием

ежегодно в срок до 30 августа

4. Главному специалисту Скорняковой К.А. запланировать и провести для руководителей образовательных организаций и их заместителей методические семинары по вопросам организации внутришкольного контроля, подготовки аналитических материалов и принятию управленческих решений по его результатам

до 31 мая 2020 года

5. Предоставить в управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования информацию о проделанной работе

до 01 июля 2020 года

6. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

6.1. разработать и предоставить в управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования дорожную карту по повышению объективности оценивания учебных достижений обучающихся

до 01 февраля 2020 года

6.2. организовать перепроверку муниципальными комиссиями работ ВПР образовательных организаций, показывающих необъективные результаты

6.3. провести пробные ЕГЭ и ОГЭ для обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За успехи в учении» по обязательным предметам государственной итоговой аттестации

до 30 апреля 2020 года

7. Руководителям общеобразовательных учреждений:

7.1. обеспечить выполнение плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;

7.2. организовать адресную поддержку обучающихся 9-х и 11-х классов с различным уровнем мотивации к обучению при подготовке к ГИА;

7.3. провести пробные экзамены для обучающихся 9-х, 11-х классов в формате ОГЭ, ЕГЭ

до 31 марта 2020 года

7.4. обеспечить объективность проведения текущего оценивания и промежуточной аттестации обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За успехи в учении»;

8. Ответственность за выполнение приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

9. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

**План мероприятий («Дорожная карта») по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся
в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района**

	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель,
1	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
1.1	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, в т.ч. обучающих мероприятий КРИППО, ГКУ РК «ЦОМКО» по подготовке экспертов	Постоянно	Скорнякова К.А., главный специалист управления образования Костикова А.Н., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
1.2	Обеспечение участия учителей- экспертов в работе РПК ГИА, выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур и ГИА.	Согласно годовому плану	Лаврушкина Р.Ф., зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ»
1.3	Организация тренингов критериального оценивания при проведении проверок работ участников оценочных процедур экспертами муниципальных комиссий, в т.ч. при проведении муниципальных диагностических работ	Согласно годовому плану	Лаврушкина Р.Ф., зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ»
2	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
2.1	Совещание директоров. О выполнении государственных программ и практической части по учебным дисциплинам в ОУ района за 1 полугодие 2019/2020 учебного года в условиях ФГОС	Январь	Скорнякова К.А., главный специалист управления образования Лаврушкина Р.Ф., зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»
2.2	Совещание директоров. Уровень сформированности УУД учащихся на уроках истории и обществознания	Январь	Скорнякова К.А., главный специалист управления образования Шарипова У.И., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

2.3.	Совещание ЗДУВР. Об итогах муниципального этапа ВсОШ в 2019/2020 учебном году	Январь	Лаврушкина Р.Ф., зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»
2.4.	Коллегия управления образования. О контроле за получением образования обучающихся, получающих образование в семейной форме и форме самообразования	Февраль	Федотова В.М., начальник отдела дошкольного и общего образования Цветкова О.А., гл. специалист УО
2.5	Коллегия управления образования. О качестве предоставляемых образовательных услуг по предмету «Русский язык» в начальной школе	Февраль	Федотова В.М., начальник отдела дошкольного и общего образования Дмитриева Т.М., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
2.6	Совещание директоров. О результатах проверки классных журналов выпускных классов	Февраль	Скорнякова К.А., главный специалист управления образования Лаврушкина Р.Ф., зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»
2.7	Совещание директоров. Об итогах образовательной деятельности за первое полугодие 2019/2020 учебного года в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района	Февраль	Скорнякова К.А., главный специалист управления образования Лаврушкина Р.Ф., зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»
2.8	Совещание ЗДУВР. О системе работы учителя математики по подготовке обучающихся к ГИА, по формированию предметных компетенций в соответствии с ФГОС	Февраль	Кириак Т.Н., директор МБОУ ДО «ЦДЮТ» Юрченко И.Л., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
2.9	МС. Об использовании активных методов и приемов обучения на уроках биологии в условиях реализации ФГОС	Февраль	Кириак Т.Н., директор МБОУ ДО «ЦДЮТ» Смирнова Н.Л., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
2.10	МС. О формировании предметных компетенций обучающихся по химии в соответствии с требованиями ФГОС	Февраль	Кириак Т.Н., директор МБОУ ДО «ЦДЮТ» Положай Н.Н., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
2.11	Семинар-практикум ЗДУВР. Организация работы с неуспевающими обучающимися по преодолению отставаний	Март	Кириак Т.Н., директор МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкина Р.Ф., зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Администрация МБОУ «Первомайская школа»
2.12	Школа молодого заместителя директора. Семинар-практикум. Организации работы с неуспевающими и условно переведёнными обучающимися	Согласно годовому плану	Кириак Т.Н., директор МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкина Р.Ф., зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Администрация МБОУ «Кольчугинская школа № 1»
2.13	Совещание директоров. О системе работы учителя по подготовке учащихся к ГИА по истории и обществознанию	Март	Шарипова У.И., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

2.14	Коллегия управления образования. О качестве предоставляемых образовательных услуг по предмету «Информатика и ИКТ»	Апрель	Федотова В.М., начальник отдела дошкольного и общего образования Обищенко Л.Л., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
2.15	Совещание ЗДУВР. О системе работы школы по подготовке к ГИА (9, 11) по русскому языку	Апрель	Лаврушкина Р.Ф., зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кульчейко Е.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
2.16	Совещание ЗДУВР. О выполнении практической части по предмету «Астрономия»	Апрель	Лаврушкина Р.Ф., зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ярошинская Е.А., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
2.17	Совещание ЗДУВР. О преподавании иностранного языка в 9-х классах в условиях подготовки к сдаче ОГЭ	Май	Лаврушкина Р.Ф., зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Горина С.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
2.18	Совещание директоров. О подготовке к проведению ГИА-2020	Май	Скорнякова К.А., гл. специалист УО
2.19	Совещание директоров. О выполнении государственных программ и практической части по учебным дисциплинам в ОУ района в 2019/2020 учебном году в условиях ФГОС	Июнь	Скорнякова К.А., главный специалист УО Лаврушкина Р.Ф., зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»
2.20	Совещание ЗДУВР. Об итогах выполнения плана мероприятий муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы	Февраль, июнь	Лаврушкина Р.Ф., зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Сопровождение ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования	В течение года: Февраль, июнь	Лаврушкина Р.Ф., зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ» Администрация ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования
	Проведение вебинаров «Подготовка к ГИА-9, 11»	По графику	Паньков И.О., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» Учителя ОО, прошедшие курсы экспертов
	Проведение семинаров для учителей по вопросам анализа и интерпретации полученных результатов оценочных процедур. Коррекция деятельности в проблемных областях	Согласно годовому плану	Методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Проведение в общеобразовательных организациях обучающих семинаров по выявлению причин низких результатов обучения. Рекомендации по устранению причин низких результатов	Согласно годовому плану	Методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ»

	Организация работы проблемных семинаров, районных методических объединений, творческих групп	Согласно годовому плану	Методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Организация адресной методической помощи педагогам, испытывающим трудности: в освоении требований ФГОС; подготовке обучающихся к ГИА; использовании критериального оценивания при проверке результатов оценочных процедур.	Согласно годовому плану	Методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Анализ прохождения ГИА выпускниками 9-х и 11 -х классов по каждой образовательной организации в разрезе предметов	Июль-август 2020	Методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Отработка порядка проведения ГИА. Коррекция качества обученности выпускников по русскому языку и математике, а также предметов по выбору обучающихся	В течение года	Методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Комплексный анализ деятельности учителей-предметников (по результатам оценочных процедур). Причины низкого качества обучения. Адресная методическая помощь (май –июнь 2020);	Май –июнь 2020	Методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Организация пробных экзаменов по русскому языку и математике в выпускных классах в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся, претендующих на получение аттестата особого образца об основном общем образовании и аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении»	Февраль	Методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Контроль подготовки к ГИА: проведение итогового сочинения; участие выпускников в on-line проектах в формате ОГЭ и ЕГЭ по основным учебным предметам;	В течение года	Методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Проведение мониторинга в рамках МСОКО по биологии в 7-х классах, по русскому языку в 5-х классах, по физике в 10 классах, по музыке в 8-х классах, по технологии в 7-х классах, по информатике и ИКТ в 9, 10-х классах, по географии в 6-х классах, по математике в 9-х, 11-х классах, по обществознанию в 9-х классах, по английскому языку в 4–х классах, по математике в 11-х классах, по русскому языку в 3-х классах, по истории в 8-х классах, по химии в 8-х, 9-х классах, по ОБЖ в 9-х классах, по литературе в 9-х классах.	Согласно годовому плану	Методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ»



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

09.01.2020 г.

г.Симферополь

№ 6

Об итогах проверки выполнения государственной программы и практической части
за 1 полугодие 2019/2020 учебного года в общеобразовательных учреждениях района

Согласно годовому плану работы управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» в общеобразовательных учреждениях района администрацией школ проведена проверка выполнения программного материала за первое полугодие 2019/2020 учебного года.

На заседаниях РМО, совещаниях заместителей директора в августе-сентябре 2019г. были изучены инструктивно-методические письма об особенностях преподавания предметов в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым, перечень программ, учебников и учебно-методических пособий, рекомендованных для использования в учебных заведениях.

С целью контроля качественного и количественного выполнения государственных программ методической службой района проанализированы приказы образовательных учреждений о выполнении государственной программы и ее практической части. Во всех образовательных учреждениях района проверены классные журналы, календарно-тематическое планирование учителей, тетради для выполнения контрольных, практических и лабораторных работ, проведены собеседования с учителями.

Проверкой установлено, что рабочие программы по предметам и практическая часть к ним выполняется согласно календарно-тематическому планированию на I полугодие 2019/2020 учебный год. Отставания в пределах 1-2 часов при реализации учебных программ есть во всех общеобразовательных учреждениях района, они связаны с внесенными изменениями в годовой календарный учебный график на 2019/2020 учебный год и продолжительностью школьных каникул (письмо Минобразования Республики Крыма от 18.10.2019 № 01-14/3095).

В ходе проверки выявлено, что имеются расхождения в часах, предусмотренных программой, с фактически проведенными по предметам учебного плана:

Английский язык - МБОУ «Мазанская школа» в 8-х, 9-х, 11 классах от 6 ч до 9 ч., учитель Ерохина Н.Н. (курсы повышения квалификации с 25.11 по 06.12.2019г, изменение осенних каникул);

Физическая культура – МБОУ «Мазанская школа» в 6-Б классе -7 часов, 7А -8 часов, 7-Б -13 часов. 8-А -14 часов, 8-Б - 11 часов (учитель Пыльников Д.Н. больничный лист с 25.10.2019 по 30.12.2019 г.); МБОУ «Трудовская школа» в 5 – 9 классах (учитель Семенов Д.Г., длительная болезнь учителя)

Русский язык - МБОУ «Трудовская школа» в 5, 6-А, 6-Б классах (учитель Кудряшова Т.А., длительная болезнь учителя);

Математика- МБОУ «Трудовская школа» в 5, 6-А, 6-Б классах (учитель Минина О.И. курсы повышения квалификации при КРИППО); МБОУ «Гвардейская школа №1»- в связи с вакансией в 6-х и 11-х классах наблюдается большое отставание по выполнению программы (26-31 час.).

В данных общеобразовательных учебных заведениях внесены коррективы в календарно-тематическое планирование и программа по предметам учебного плана будет выполнена до конца

учебного года за счет уроков замен или за счёт интенсификации учебного процесса (сокращение резервных часов рабочих программ, слияние близких по содержанию тем уроков, часов, отведенных на обобщение, повторение и систематизацию учебного материала, использование блочно-модульной системы занятий и т.д.).

Проведена проверка классных журналов и тетрадей на предмет качества выполнения практической части программы.

Отметки за письменные виды работ в тетрадях обучающихся, классных журналах выставляются в соответствии с Критериями оценивания.

Однако в ряде школ педагогами нарушаются требования Инструкции по ведению школьной документации:

Классные журналы:

МБОУ «Денисовская школа» - несвоевременно выставляются отметки обучающимся за обязательные виды работ по русскому языку (5-Б, 6-Б, 8-Б класс, Куртвейсова Э.Н.);

МБОУ «Донская школа» - несвоевременно выставляются отметки обучающимся за обязательные виды работ учителем иностранного языка (английский) (учитель Мартынюк А.П.);

несвоевременно выставляются отметки за контрольные виды работ (тест, ведение тетради, практические работы) на уроках химии (учитель Лихач А.В.), информатики (учитель Щеглов Л.Н.); слабая накопляемость отметок у учителей Голубничей Е.С. (3-Б класс), Гренюк А.А. (2-А класс), Гималетдинова О.О. (5-11 классы математика, алгебра, геометрия), Сушко К.А. (в 5-7 классах по русскому языку); на предметной странице по физике в 10 классе ошибочно выставлена отметка за 2 четверть у Помаз А. (учитель Кусик В.С.); несвоевременно записывает даты и темы проведенных уроков, выставляет отметки за проведенные контрольные работы (учитель информатики Щеглов Л.Н.);

МБОУ «Краснолесская основная школа» - неаккуратное ведение предметной страницы (использование карандаша, средства «штрих», подтирания, исправления дат, отметок, «н» и т. д.) наблюдается у учителей Греско Т.П., Кравцовой А.В., Горбачёвой В.Р.; слабая накопляемость отметок у учителей Муратовой З.О., Аблязизова Э.Р.; не выставлена колонка за ведение тетради учителями Янко В.Б., Горбачёвой В.Р.;

МБОУ «Перевальненская школа» - допускают исправления в записях учителей Курганова С.А., Халилаевой А.З.; несвоевременно выставляют отметки за обязательные виды работ учителя Степанова Ю.Н., Коловертнова М.А.; не соблюдают требования к накопляемости отметок на уроках учителя Курганов С.А., Идрисов С.Н., Шлюма В.А.; небрежно ведёт записи в журналах учитель Эреджепова Э.Н.;

МБОУ «Мирновская школа №1» - выявлено несоответствие тем, запланированных в календарно-тематическом планировании и записанных в классном журнале, в 8-х классах (учитель Нестеренко С.В.); по геометрии; по немецкому языку (учитель Уваров М.В.) в 5-х классах; в 5-х классах 28.10. прописана тема урока без даты; в 6-х классах 26.11., 11.10, 14.10 содержание тем нечитаемо; по русскому языку (учитель Лешукова С.М.) в 5-х классах 11.10.; по литературе в 5-Б – 02.12.; в 9 классе по алгебре 13.09., 01.10., 02.10., 09.10., 11.10; по геометрии 03.09., 06.09., 10.09., 19.11., 06.12., 10.12., 17.12. (учитель Нестеренко С.В.); в 4-Б классе (учитель Юнусова Л.М.) по литературному чтению 11.12., 12.12., 16.12., 17.12, 18.12., 19.12., 10.12., 24.10.; с 13.11. несоответствие дат; по математике 05.12, 18.12., окружающий мир 03.09.; в 4-А (учитель Кондратенко Т.И.) по литературному чтению несоответствие дат;

МБОУ «Николаевская школа» - не вписаны проведенные уроки (2-Б класс – учитель Михайлов А.Н., 6 класс- Сколдина Е.В., 7-А класс- Шестакова Н.С., 7-Б класс - Михайлов А.Н., Шестакова Н.С.), слабая накопляемость оценок (5-А класс – Лыщенко Е.В., 5-Б класс - Куцова Ю.Ю., 8 класс- Шевчук М.А., 10 класс - Сколдина Е.В., Кузнецова Н.А., 11 класс- Малышева В.Ю.);

МБОУ «Перовская школа-гимназия»- пропускают ежемесячное выставление оценок за ведение тетрадей (2-А, 4-В- Мамедова А.А, Смолянец В.В.), допускает исправления отметок на предметных страницах журнала (Смолянец В.В.). Учителя Дробот Е.А. (9-А, 9-Б), Мамедова А.А. (5-Б, 6-А, 6-Б, нем.яз.), Смолянец В.В. (6-Б, 8-Б) несвоевременно отражают текущий контроль. Мамедова А.А. не систематически записывает проведенные уроки (5-А). Учитель математики Эльвединов Д.Э. не систематически ведёт учёт успеваемости обучающихся, на предметных страницах не прослеживается подготовка учащихся к ГИА (9-А, 9-Б), не конкретизировано домашнее задание, не отражён дифференцированный подход, не прослеживается работа с учениками, получившими на контрольной работе «2». Учитель математики Никитина К.Ю. несвоевременно отражает текущий контроль предметных результатов (5-Б), допускает исправление отметок в журнале. Учитель истории и обществознания Ибрагимова Э.Ш. не конкретизирует домашнее задание (7-Б), не отражает дифференцированный подход, не вовремя записывает проведенные уроки (7-Б). Учитель биологии Бондарева О.А. за практические работы выставляет отметки не в определённые Положением сроки (6-А, 8-Б), не всем выставляет отметки, допускает пропуски пустых клеток, не конкретизирует домашние задания, в 9-х классах не отражена подготовка к ГИА в домашних заданиях, не систематически отражает текущий контроль предметных результатов;

МБОУ «Партизанская школа»- в классном журнале 9-А класса учителем Шабединовой Л.Х. допущена ошибка в записи темы урока №27 от 16.10 по русскому языку (наблюдается несоответствие с программой), был записан лишний урок по литературе за 24.10.2019 (в программе такого урока нет: ни даты, ни темы). В классном журнале 9-Б класса учителем Шабединовой Л.Х. допущены ошибки в записи тем уроков №27 от 16.10, №40 от 18.11 по русскому языку (наблюдается несоответствие с программой);

МБОУ «Урожайновская школа»- допускают исправления на страницах журнала (учителя иностранных языков Голубек И.Н. и Сатайкина С.В.); Сатайкина С.В. не всегда оставляет пустые колонки для выставления отметок за обязательные виды работ отсутствующим учащимся. Учитель ОБЖ Салединов Э.Б. допускает исправления на страницах журнала, не корректно записывает домашние задания;

МБОУ «Украинская школа»- учителем 2-Б класса учитель Аширова У.Я. несвоевременно заполняет журнал, учителя Склипис Е.В. (обществознание) . Молибог В.Н. (математика) допускают грубые исправления дат проведённых уроков, малая накопляемость оценок; Свириденко Т.И. малая накопляемость оценок по русскому языку и литературе, не выставлены оценки за контрольный диктант за 17.12.19 г. в 5 классе. Фариков Э.Д. небрежные записи в журнале; Булатова Э.З. учитель начальных классов и Байрамова Л.С. использует штрих при исправлении оценок;

МБОУ «Широковская школа»- допускаются исправления в журнале 4 класса исправлена отметка за 1 четверть у Лопатина Д.с. 4 (учитель Горова Л.Е.), в журнале 3 класса исправление отметки допущены учителем физкультуры Тройниной Л.М. (у Бережной Софии). Учителем иностранного языка Черненькой В.А. допущено исправление отметки у Курьяновича Романа (отметка была выставлена ошибочно). Учителем математики Скорик М.В. допущено исправление отметок у Терещенко Д. и Самсоновой А. в журнале 10 класса. Учитель физической культуры Мельник О.М. допускает много исправлений в датах, исправлены отметки учащихся, что говорит о несвоевременном заполнении страниц журнала.

Тетради для выполнения контрольных, практических и лабораторных работ:

МБОУ «Донская школа»- учителя Голубничая Е.С., Лосева И.А., Гренок А.А. эпизодически допускают при проверке тетрадей пропуск ошибок учащихся в классных и домашних заданиях; в 3-4-х классах (учителя Попсуй Л.В., Лосева И.А., Голубничая Е.С., Москалюк Г.Ф.) работа над ошибками проводится периодически, работа над ошибками не прослеживается в 2-А, 2-Б (учителя Девятко Т.А., Гренок А.А.); учителем Сушко К.А., не делаются замечания по ведению тетрадей в 5 классе;

МБОУ «Константиновская школа»- не соблюдаются критерии оценивания в отдельных тетрадях 2-А класс (учитель Кравчук А.Н.), 2-Б класса (учитель Тыщенко Е.С.), 3 класса (учитель Караева Л.А.); у всех учителей русского языка есть процент обучающихся, которые не соблюдают единый

орфографический режим ведения тетрадей (от 2% до 14%); не всегда выставлены отметки за ведение тетрадей (учителя начальных классов);

МБОУ «Партизанская школа»- в тетради по русскому языку у учащегося Олейникова Ю. (9-А) нет ни одной контрольной работы. Учитель (Шабединова Л.Х.) несвоевременно выставляет оценки за обязательные виды работ. Наблюдается несоответствие дат и тем контрольных работ. Наблюдается частое несоответствие оценок в тетрадях с оценками в журнале. Не у всех учащихся есть обязательные виды работ. В контрольных тетрадях работа над ошибками ведётся, но не в системе. Наблюдается пропуск учителем ошибок в тетрадях, учитель неправильно выносит ошибки на поля (не знает критериев оценивания), что ведёт к завышению отметок. Учитель по русскому языку в 5-А Люманова З.А. несвоевременно выставляет оценки за обязательные виды работ, не совпадают даты в тетрадях с датами в журнале. Работа над ошибками проводится не в системе, поверхностно. Наблюдается пропуск учителем ошибок в тетрадях;

МБОУ «Перовская школа-гимназия»- в контрольных и рабочих тетрадях по математике в 5-6-х классах (уч. Никитина К.Ю.), 7-9-х классах (уч. Эльвединов Д.Э.) не просматривается система работы над ошибками. Эльвединов Д.Э. не уделяет должного внимания внешнему виду тетрадей, систематической проверке домашних заданий, что приводит к несистематическому выполнению их учениками 7-Б, 8-Б, 9-Б классов;

МБОУ «Трудовская школа»- не соблюдается орфографический режим (использование гелевых ручек, неаккуратное ведение записей, выполнение чертежей (в тетрадях по русскому и английскому языкам, математике во 1-4 классах). В каждом классе (1-4 классы) имеются тетради, не соответствующие требованиям по ведению тетрадей. Учителями школы (Ибрагимовой Г.А., Чаталовой А.А., Нороян Ю.А.) завышаются и не у всех обучающихся выставляются в тетрадях отметки за их ведение, однако отметки имеются в классных журналах;

МБОУ «Чайкинская школа»- учителя русского языка Дудакова Ф.Н., Сиракян И.Э. проводят работу над ошибками в тетрадях для контрольных работ, но не оценивают ее. В 8 классе (учитель Сиракян И.Э.) установлено несоответствие отметок у Климчук М.К. 29.09 в тетради-5/3, в журнале-4/3.; у учителя математики Сусоевой О.П. отсутствуют коррекционные отметки за контрольные работы у отсутствующих учащихся 6 кл– нет коррекции «н» КР № 3 от 28.11. Учитель математики Дробышева А.Н. при проверке работ фиксирует ошибки на полях, но не подчеркивает их в задании, что затрудняет выполнение работы над ошибками. Работа над ошибками проводится не после каждой контрольной работы, не всегда оценивается. Нет системы работы над пробелами в знаниях учащихся. Отсутствуют коррекционные отметки за контрольные работы у отсутствующих учащихся 10 класса по геометрии - нет коррекции «н» КР №2 от 05.12. По физике и астрономии (учитель Палагай Н.Г.) не все отметки в тетрадях соответствуют отметкам в журнале: 11кл физика Л.р. №1 от 18.09 у Никитина М в тетради-«3», в журнале-«4». Учитель несвоевременно осуществляет проверку контрольных работ, что снижает актуальность коррекционной работы. Нет единого подхода в оформлении дат в тетрадях учащихся. По астрономии в 11 кл. КР№1 от 21.11 – в журнале нет отметок за коррекцию у отсутствующих учащихся, что указывает на формальный подход к текущему и промежуточному оцениванию.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Государственные программы и их практическую часть за 1 полугодие 2019/2020 учебного года в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района считать выполненными.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений района:

2.1.продолжить работу по осуществлению контроля за ведением школьной документации согласно действующим нормативным документам РФ

не реже 4-х раз в год;

2.2.оказать методическую помощь и изыскать возможность предоставления дополнительных часов учителям, имеющим отставание по программе, молодым и малоопытным педагогам в рациональном распределении часов в календарно-тематическом планировании на второе полугодие 2019/2020 учебного года с целью выполнения государственных программ по учебным предметам и их практической части

январь-май, 2020 г.

3. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

3.1.рассмотреть на заседаниях РМО, на совещании заместителей директоров вопрос о выполнении государственной программы и ее практической части

январь, 2020 г.

3.2. повторно изучить действующие нормативные документы с заместителями директоров и учителями, допустившими нарушения в ведении школьной документации

январь, 2020 г.

4. Администрации МБОУ «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.), МБОУ «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.), МБОУ «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.) осуществлять контроль коррекции календарно-тематического планирования с целью выполнения государственной программы в полном объеме

январь-май, 2020 г.

5. Администрации МБОУ: «Денисовская школа» (Иванушкина А.А.), «Донская школа» (Мельник Н.В.), «Краснолесская основная школа»(Костяева Т.В.), «Перевальненская школа» (Латыш Л.Я.), «Мирновская школа №1» (Самсонова Е.В.), «Николаевская школа» (Омельченко Ю.В.), «Перовская школа-гимназия» (Володина Л.Д.), «Партизанская школа» (Терещенко А.В.), «Урожайновская школа» (Сидоренко В.Г.), «Украинская школа» (Стелюкова А.А.), «Широковская школа» (Ходова Н.С.) вынести административное взыскание учителям, допустившим нарушения при ведении школьной документации

январь, 2020г.

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

7.Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

13.01.2020г.

г. Симферополь

№ 20

О проведении аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей МБОУ и
МБДОУ в 2019/2020 учебном году

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 (ред. от 01.04.2012) «Об образовании», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», в целях совершенствования управления муниципальными образовательными учреждениями, повышения эффективности их работы, а также повышения ответственности руководителей муниципальных образовательных учреждений и на основании приказов УО от 18 декабря 2015г. № 768 «Об утверждении Порядка проведения аттестации», от 24 января 2019г. № 66 «Об утверждении документов по проведению аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей МБОУ и МБДОУ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- 1.1. Состав аттестационной комиссии управления (приложение 1);
 - 1.2. Списки кандидатов на должность руководителя и руководителей МБОУ и МБДОУ на аттестацию (приложение 2);
 - 1.3. График заседаний аттестационной комиссии (приложение 3);
 - 1.4. График аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей ОУ и ДОУ (приложение 4);
 - 1.5. Образцы документов: заявление, представление для руководителей ОУ и ДОУ, заявление и анкета для кандидатов на должность руководителя ОУ и ДОУ (приложение 5).
2. Осуществить прием в установленные сроки заявлений кандидатов на должность руководителя и руководителей МБОУ и МБДОУ на аттестацию для установления квалификационной категории, соответствие занимаемой должности в 2019/2020 учебном году.
3. Обеспечить качественное оформление аттестационных документов на аттестующихся кандидатов на должность руководителя и руководителей МБОУ и МБДОУ в соответствии с установленными требованиями.
4. Методистам МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Костикова А.Н. и Эмираметова И.В.):
- 4.1. Обеспечить своевременное прохождение плановой курсовой подготовки кандидатов на должность руководителя и руководителей МБОУ и МБДОУ, которые аттестуются

согласно плану.

4.2. Обеспечить своевременное представление в аттестационную комиссию всех необходимых документов кандидатов на должность руководителя и руководителей МБОУ и МБДОУ, подлежащих аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

4.3. С настоящим приказом и графиком аттестации ознакомить всех членов аттестационной комиссии и кандидатов на должность руководителя и руководителей МБОУ и МБДОУ.

до 31.01.2020г.

5. Ответственность за организацию и проведение аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей МБОУ и МБДОУ возложить на секретаря аттестационной комиссии Костикову А.Н.

6. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации Симферопольского
района Республики Крым
от 13.01.2020г. № 20

Состав аттестационной комиссии
УО администрации Симферопольского района РК

№	ФИО	Аттестационная комиссия	Должность
1.	Дмитрова Светлана Владимировна	Председатель аттестационной комиссии	Начальник УО
2.	Омельченко Ольга Ивановна	Заместитель председателя аттестационной комиссии	Председатель райкома профсоюзов
3.	Костикова Александра Николаевна	Секретарь аттестационной комиссии	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
4.	Кириак Татьяна Николаевна	Член аттестационной комиссии	Директор МБОУ ДО «ЦДЮТ»
5.	Валуца Светлана Валерьевна	Член аттестационной комиссии	Специалист по кадрам УО
6.	Халистова Валентина Николаевна	Член аттестационной комиссии	Специалист УО
7.	Цветкова Оксана Анатольевна	Член аттестационной комиссии	Главный специалист УО
8.	Федотова Валентина Михайловна	Член аттестационной комиссии	Главный специалист УО
9.	Эмираметова Инна Владимировна	Член аттестационной комиссии	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
10.	Морбицр Виктория	Член аттестационной комиссии	Методист МБОУ ДО

	Витальевна		«ЦДЮТ»
11.	Обищенко Лилия Леонидовна	Член аттестационной комиссии	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
12.	Хрыкина Светлана Николаевна	Член аттестационной комиссии	Директор МБОУ «Маленская школа»
13.	Латыш Луиза Яковлевна	Член аттестационной комиссии	Директор МБОУ «Перевальненская школа»
14.	Писаная Елена Викторовна	Член аттестационной комиссии	ЗДУВР МБОУ «Донская школа»
15.	Казаева Марина Сергеевна	Член аттестационной комиссии	ЗДУВР МБОУ «Гвардейская школа – гимназия № 2»
16.	Рудакова Александра Михайловна	Член аттестационной комиссии	Заведующий МБДОУ «Д/с «Флажок» пгт. Гвардейское»
17.	Якубова Лилия Эдемовна	Член аттестационной комиссии	Заведующий МБДОУ «Д/с «Березка» с. Урожайное»

Приложение 2
к приказу управления образования
администрации Симферопольского
района Республики Крым
от 13.01.2020г. № 20

Списки кандидатов на должность руководителя МБОУ и МБДОУ в 2019/2020 учебном году

№	ФИО	МБОУ	Должность
1.			
2.			

Списки руководителей МБОУ и МБДОУ в 2019/2020 учебном году

№	ФИО	МБОУ и МБДОУ	Должность
1.	Гафарова Алие Керимовна	МБОУ «Добровская школа»	ЗДВР
2.	Джемилова Наталья Сергеевна	МБДОУ «Д/с «Золотые зернышки» с. Широкое»	Заведующий
3.	Емлютина Людмила Петровна	МБДОУ «Д/с «Журавлик» с. Укромное»	Заведующий

4.	Ильгова Татьяна Владимировна	МБОУ «Мирновская школа № 1»	ЗДВР
5.	Литвинова Надежда Валентиновна	МБОУ «Чистенская школа – гимназия»	ЗДУВР
6.	Лукинских Татьяна Викторовна	МБОУ «Пожарская школа»	ЗДВР
7.	Меметова Гуляра Сейталиевна	МБОУ «Чистенская школа – гимназия»	ЗДВР
8.	Мусинова Ирина Юрьевна	МБОУ «Мазанская школа»	Директор
9.	Пономарева Любовь Павловна	МБОУ «Залесская школа»	ЗДУВР
10.	Тайнова Людмила Васильевна	МБОУ «Мирновская школа № 1»	ЗДУВР
11.	Трапезион Наталья Владимировна	МБОУ «Перевальненская школа»	ЗДУВР
12.	Тряпицына Юлия Владимировна	МБОУ «Перевальненская школа»	ЗДВР
13.	Чистилина Татьяна Александровна	МБОУ «Мазанская школа»	ЗДВР
14.	Шипко Ксения Васильевна	МБОУ «Широковская школа»	ЗДВР
15.	Яковлева Марина Владимировна	МБОУ «Перевальненская начальная школа»	ЗДУВР

Приложение 3
к приказу управления образования
администрации Симферопольского
района Республики Крым
от 13.01.2020г. № 20

ГРАФИК
заседаний аттестационной комиссии

Заседания	Дата
1 заседание	Январь
2 заседание	Февраль
3 заседание	Март
4 заседание	Апрель

Приложение 4
к приказу управления образования
администрации Симферопольского
района Республики Крым
от 13.01.2020г. № 20

График аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей МБОУ и МБДОУ в
2019/2020 учебном году

№	МБОУ	ФИО	Дата
1.	МБОУ «Добровская школа»	Гафарова Алие Керимовна	Апрель - май
2.	МБДОУ «Д/с «Золотые зернышки» с. Широкое»	Джемилова Наталья Сергеевна	
3.	МБДОУ «Д/с «Журавлик» с. Укромное»	Емлютина Людмила Петровна	
4.	МБОУ «Мирновская школа № 1»	Ильгова Татьяна Владимировна	
5.	МБОУ «Чистенская школа – гимназия»	Литвинова Надежда Валентиновна	
6.	МБОУ «Пожарская школа»	Лукинских Татьяна Викторовна	
7.	МБОУ «Чистенская школа – гимназия»	Меметова Гуляра Сейталиевна	
8.	МБОУ «Мазанская школа»	Мусинова Ирина Юрьевна	
9.	МБОУ «Залесская школа»	Пономарева Любовь Павловна	
10.	МБОУ «Мирновская школа № 1»	Тайнова Людмила Васильевна	
11.	МБОУ «Перевальненская школа»	Трапезион Наталья Владимировна	
12.	МБОУ «Перевальненская школа»	Тряпицына Юлия Владимировна	
13.	МБОУ «Мазанская школа»	Чистилина Татьяна Александровна	
14.	МБОУ «Широковская школа»	Шипко Ксения Васильевна	
15.	МБОУ «Перевальненская начальная школа»	Яковлева Марина Владимировна	

Приложение 5
к приказу управления образования
администрации Симферопольского
района Республики Крым
от 13.01.2020г. № 20

Председателю аттестационной комиссии УО Симферопольского района Республики Крым

ФИО _____
Т е л: _____
e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня на соответствие должности руководителя образовательной организации, находящейся в ведении УО Симферопольского района Республики Крым в 20__ году. С нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок аттестации и процедурой проведения квалификационных испытаний, ознакомлен(а). В соответствии со статьей 9 Федерального закона 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации, обработку моих персональных данных УО, расположенного по адресу: 297505, Симферопольский р-н, с. Мирное, ул. Стадионная, 22, каб. № 5 для проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности с целью установления соответствия должности «руководитель».

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись)
(Ф И О)

АНКЕТА

кандидата на должность руководителя образовательной организации, находящихся в ведении УО
Симферопольского района Республики Крым»

(Фамилия имя отчество)

(Должность, полное наименование организации согласно Уставу)

Дата рождения:

Семейное положение:

Контактный телефон:

Электронный адрес:

Общие сведения об аттестуемом

1. Высшее образование:

№ п/п. Год окончания. Наименование ВУЗа. Специальность. Квалификация.

2. Дополнительное профессиональное образование в области государственного муниципального управления или менеджмента и экономики:

№ п/п. Год окончания. Наименование ВУЗа. Специальность. Квалификация.

3. Повышение квалификации:

№ п/п. Год. Наименование. ОУ. Тема. Количество часов.

4. Стаж работы:

Общий трудовой стаж: _____

Педагогический стаж: _____

Управленческий стаж: _____

5. Опыт работы:

(Три последних места работы из трудовой книжки). Период (с _ по). Должность. Место работы. Адрес.

6. Наличие ученой степени, звания, поощрения:

№ п/п. Категория. Наименование. Год получения/ присвоения.

7. Профессиональные достижения, год.

8. Профессиональные навыки.

9. Цель притязаний на должность руководителя образовательного учреждения: ...

10. Ограничения на занятия трудовой деятельностью в сфере образования по основаниям, установленным трудовым законодательством и Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» - ДА. НЕТ.

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(ФИО)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на _____
(фамилия, имя, отчество, должность, полное наименование учреждения,

контактный телефон, электронный адрес аттестуемого)

для аттестации, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности руководителя образовательного учреждения/кандидата на руководящую должность.

1. Дата рождения аттестуемого _____ (число, месяц, год)

2. Сведения об образовании. Высшее образование:

№ п/п. Год окончания. Наименование ВУЗа. Специальность. Квалификация.

Дополнительное профессиональное образование в области государственного муниципального управления или менеджмента и экономики:

№ п/п. Год окончания. Наименование ВУЗа. Специальность. Квалификация.

Повышение квалификации:

№ п/п. Год. Наименование ОУ. Тема. Количество часов.

3. Стаж работы: Общий трудовой стаж:

Педагогический стаж: _____

Управленческий стаж: _____

4. Сведения об обучении информационно-коммуникативным технологиям _____ (форма обучения, где, когда проводилось, количество учебных часов, реквизиты документа об обучении) .

5. Стаж работы в данной должности. _____

6. Стаж работы в данном учреждении. _____

7. Стаж работы на педагогических должностях. _____

8. Стаж работы по специальности. _____

9. Сведения о результате предыдущей аттестации. _____

Мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств

1. Профессиональные качества: - профессиональные знания и практический опыт, степень реализации профессионального опыта на занимаемой должности _____.

2. Деловые качества: руководство подчиненными, авторитетность, требовательность, гуманность, способность к передаче профессионального опыта, мотивационные стремления (мотивация труда – совокупность внутренних и внешних движущих сил, побуждающих человека к деятельности, направленной на достижение определенных целей), этика поведения, стиль общения _____.

Результаты профессиональной деятельности
на основе квалификационной характеристики по занимаемой должности:

1. Основные результаты деятельности руководителя за аттестационный период:

- формирование концептуального видения будущего образовательной организации:
- обеспеченность педагогическими кадрами:
- создание условий для профессионального развития педагогических кадров:
- состояние материально-технической базы организации:
- обеспечение безопасных условий образовательной деятельности: эффективность использования финансового ресурса:
- локально-нормативная база деятельности образовательной организации:
- использование мотивационных механизмов деятельности педагогического коллектива:
- участие в региональных и федеральных проектах:
- организация взаимодействия с различными общественными объединениями, профессиональными организациями, властными структурами и другими сообществами, способствующими эффективной реализации предназначения образовательной организации:
- обеспечение психологического климата, способствующего эффективной деятельности образовательной организации:

2. Основные результаты деятельности организации за аттестационный период (описываются основные результаты деятельности образовательной организации как опосредованный результат деятельности руководителя образовательной организации. Показатели результатов описываются в динамике (сравниваются с аналогичными показателями за предыдущий период, а также сравниваются с аналогичными показателями других образовательных организаций данного типа и вида в региональной системе образования):

3. Профессиональное развитие (описывается проблема профессиональной деятельности, пройденные курсы повышения квалификации (программы профессиональной переподготовки), как образовательное средство решения проблемы, как изменилась деятельность и результаты деятельности вследствие применения знаний и умений, освоенных в ходе повышения квалификации):

_____ (_____)
(должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

М.П.

С представлением ознакомлен(а) _____ ФИО

(дата, подпись)



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

20.12.2019

г. Симферополь

№ 983

**Об изучении качества предоставляемых образовательных услуг
по предмету «Физика»**

В соответствии с годовым планом работы управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2019/2020 учебный год изучено качество предоставляемых образовательных услуг по предмету «Физика» в школах Симферопольского района.

Изучены и проанализированы следующие вопросы: кадровый состав учителей, материальная и учебно-методическая база по предмету, учебные достижения учащихся по физике, формирование общеучебных умений и навыков (посещение уроков), контроль администрации за качеством предоставляемых образовательных услуг, внеклассная работа по предмету.

Физика преподается в 38 ОУ Симферопольского района, изучается как обязательный предмет в 7-11 классах. В 2019/2020 учебном году в школах Симферопольского района физика на профильном уровне не изучается.

Преподавание физики на 01.09.2019г. в образовательных учреждениях района осуществляют 48 учителей. Из них специалистов высшей категории - 16 человек (33%), первой категории – 9 человек (19%), СЗД – 23 человека (48%), из них 6 - молодые специалисты (13%). Кадровый состав учителей физики ежегодно пополняется молодыми специалистами. На протяжении пяти лет качественный и количественный состав учителей физики стабилен. Анализ кадрового состава говорит о том, что физику преподают учителя, имеющие квалификационную категорию (первую или высшую), которые своевременно проходят курсы повышения квалификации, используют в учебном процессе современные образовательные технологии.

В условиях перехода на новую образовательную систему (внедрение ФГОС) одним из приоритетных вопросов стал вопрос повышения профессиональной компетенции педагогических кадров. Повышение квалификации в межкурсовый период направлено на профессиональное совершенствование, освоение новых методов, технологий и элементов профессиональной деятельности, формирование профессионально-личностных компетенций. С целью повышения методического уровня учителей физики в районе создана и эффективно функционирует система методической работы, включающая следующие формы (в период с 2014г. по 2019г. проведено): 13 РМО, 11 СП, 3 МК, 14 ШМУ. В среднем за учебный год осуществляется по 8 тематических выездов по ОУ. Тематика заседаний РМО отличается практической направленностью и соответствует актуальным проблемам преподавания предмета. Таким образом, МБОУ ДО «ЦДЮТ» проводится планомерная и целенаправленная работа по повышению методического и профессионального уровня педагогов района.

В Симферопольском районе функционирует 35 кабинетов физики (92% от необходимого количества), в 3-х школах (МБОУ «Краснолесская основная школа», МБОУ «Кленовская основная

школа», МБОУ «Украинская школа») кабинет физики совмещен с кабинетами других предметов из-за отсутствия свободных помещений. Средний показатель оснащенности кабинетов физики в Симферопольском районе составляет 66%. Слабая оснащенность оборудованием по предмету наблюдается в МБОУ: «Кленовская основная школа» (16%), «Новоандреевская школа» (16%), «Краснолесская основная школа» (26%). Показатель оснащенности немного выше, но остается ниже районного в МБОУ: «Кубанская школа» (40%), «Мирновская школа №2» (45%), «Денисовская школа» (51%), что не позволяет качественно выполнять практическую часть программы, выполнять демонстрационные опыты и отрабатывать с обучающимися практические навыки.

В 2019/2020 учебном году обучающиеся 7-9 классов пользуются линией УМК изд. «Архимед» автор (Кабардин О.Ф.), УМК изд. «Дрофа» (автор Перышкин А.В.); обучающиеся 10-11 классов пользуются линией УМК изд. «Просвещение» (Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин.). Все образовательные учреждения обеспечены учебниками в полном объеме (оснащенность учебниками и учебными пособиями составляет 100%).

Основным показателем качества обучения по предмету является уровень учебных достижений. По району за пятилетний период средний показатель качества знаний составил 55,63%, показатель среднего уровня – 44,19%, показатель высокого уровня – 14%. Результаты, в целом, стабильные, что говорит о слаженной системе работы педагогов района по формированию универсальных учебных действий в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

Стабильно высокие результаты показывает МБОУ «Новоандреевская школа» - 90,2% (2015/2016 учебный год) и 96,9% (2016/2017 учебный год), однако участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физике в 2015-2016, в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах не принимали, а в 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах МБОУ «Новоандреевская школа» заняла 31 и 22 место соответственно.

По физике в 2018-2019 уч. году показатель выше среднего уровня показали следующие МБОУ: «Кубанская школа» (74%, в рейтинге ВсОШ 31 место), «Родниковская школа-гимназия» (73,6%, в рейтинге ВсОШ 10 место), «Мирновская школа №2» (72%, в рейтинге ВсОШ 27 место), «Новоандреевская школа» (69%, в рейтинге ВсОШ 38 место), «Укромновская школа» (68%, в рейтинге ВсОШ 35 место), «Гвардейская школа №1» (67,7%, в рейтинге ВсОШ 13 место), «Широковская школа» (67,5%, в рейтинге ВсОШ 36 место).

Низкий уровень качества знаний учащихся в целом показывают МБОУ: «Донская школа» (31%, повысился на 7%), «Кленовская основная школа» (38%, повысился на 14%), «Винницкая школа» (38,8%, понизился на 8%), «Денисовская школа» (39%, стабилен), «Кольчугинская школа №2» (43%, повысился на 5%), «Перевальненская школа» (43,2%, понизился на 13%), «Перовская школа-гимназия» (3%).

В четырех образовательных учреждениях обучаются учащиеся, усвоившие в 2018-2019 учебном году образовательную программу на недостаточном уровне (всего 18 обучающихся) в МБОУ «Трудовская школа» (7 уч., 10% от общего числа), МБОУ «Перовская школа-гимназия» (6 уч., 5% от общего числа), МБОУ «Мирновская школа №1» (4 уч., 3,2% от общего числа) и МБОУ «Денисовская школа» (1 уч., 1%), что свидетельствует о недостаточной работе со слабоуспевающими учащимися.

Высокое качество обученности по предмету из года в год подтверждают МБОУ: «Кольчугинская школа №1» (Черкасская К.В.), «Константиновская школа» (Калинина Н.Д.), «Родниковская школа-гимназия» (Рехтина Н.С. и Малышева В.Ю.), «Чистенская школа-гимназия» (Цатурова И.Н. и Быкова Н.В.). Педагоги данных школ готовят призеров и победителей муниципальных предметных конкурсов, что свидетельствует о планомерной работе по повышению качества образования по предмету, а также мотивационной работе учителей по привитию интереса к предмету.

В целом по Симферопольскому району показатель качества знаний на протяжении пяти лет остается стабильным и достаточно высоким, однако высокие результаты в большинстве школ не подтверждаются результативностью участия в предметной олимпиаде школьников, что говорит о

недостаточном владении педагогами школ критериями оценивания по предмету и завышении оценок, слабом контроле руководителей школ за организацией работы с одаренными детьми.

Всего за пятилетний период в Симферопольском районе во Всероссийской проверочной работе приняло участие 625 обучающихся 7-х и 11-х классов из 27 ОУ. В среднем качество знаний по итогам ВПР составляет 40,8%, что на 15% ниже показателя качества УУД по предмету и соответствует показателю качества мониторинговых исследований. Результаты ВПР по физике практически соответствуют результатам по Республике Крым.

В 2018-2019 учебном году проведено исследование качества образования по физике в форме всероссийских проверочных работ в 7-х и 11-х классах Симферопольского района. В ВПР-7,11 приняли участие всего 15 МБОУ Симферопольского района. В сравнении с 2017-2018 уч. годом результат повысила МБОУ «Кубанская школа» (на 11,4%), понизили МБОУ «Константиновская школа» (на 16,7%) и МБОУ «Донская школа» (на 25,1%), подтвердила МБОУ «Кольчугинская школа №2». Проверочную работу выполняли и в 7-х, и в 11-х классах в МБОУ: «Партизанская школа» (разница 40,2%), «Чайкинская школа» (разница 27,5%), «Маленская школа» (4,9%). Самый высокий результат ВПР в 2018-2019 уч. году в МБОУ «Чайкинская школа» (53,75%) и МБОУ «Константиновская школа» (50%). Средний показатель по району 37,25%. Низкое качество знаний в МБОУ: «Краснолесская основная школа» (11,1%), «Скворцовская школа» (12%), «Пожарская школа» (20%).

При посещении уроков учителей в период тематических выездов отмечен достаточный методический уровень преподавания предмета в МБОУ: «Трудовская школа» «Николаевская школа», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» и «Краснолесская основная школа». При проведении занятий учителя данных МБОУ использовали активные образовательные технологии, здоровьесберегающие технологии и дифференцированные методы обучения, что, несомненно, способствует формированию тех образовательных результатов, которые диктует ФГОС. Однако недостаточно владеют методикой преподавания, активными формами работы учителя физики в МБОУ «Широковская школа» и МБОУ «Украинская школа».

Администрация школ, в целом, контролирует преподавание предмета «Физика». По школам издаются приказы о результатах административных контрольных работ, о выполнении практической части программы, о результатах проверки журналов, о проведении мониторингов качества преподавания учебных предметов, об итогах проведения предметно-методических недель, о проведении школьного этапа и об участии в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников по физике, о соблюдении единого орфографического режима, о состоянии методической работы в школе, о работе с одаренными детьми. На совещаниях при директоре, педсоветах рассматриваются вопросы, связанные с преподаванием предмета. Однако в проверяемых МБОУ: «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.), «Кленовская основная школа» (Каневская А.А.), «Краснолесская основная школа» (Костяева Т.В.), «Николаевская школа» (Омельченко Ю.В.), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (Федорченко Н.Б.), «Широковская школа» (Ходова Н.С.) контроль преподавания физики недостаточный. В данных школах в ходе тематического выезда были выявлены нарушения в составлении учителями календарного планирования и рабочих программ по физике. Следовательно, контроль со стороны администрации за преподаванием предмета осуществляется формально.

Ежегодно в районе проводится школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников. Всего в период с 2015 по 2019 учебный год во всероссийской олимпиаде школьников по физике приняло участие 2 426 обучающихся Симферопольского района, в муниципальном этапе - 416 обучающихся. Из них призовые места получили 39 обучающихся (5 победителей и 34 призера). Из года в год количество участников школьного этапа растет, однако количество участников муниципального этапа стремительно падает (с 2015г. уменьшилось в два раза). На протяжении четырех лет в муниципальном этапе олимпиады не принимали участие обучающиеся МБОУ «Краснолесская основная школа». Трижды пропустили муниципальный этап, не предоставив участников МБОУ: «Новоандреевская школа», «Кленовская основная школа», «Тепловская школа».

Стабильно высокие результаты на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников показывают МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3», «Чистенская школа-гимназия», «Кольчугинская школа №2», «Гвардейская школа-гимназия №2». Низкое качество подготовки команд показали МБОУ: «Мирновская школа № 2», «Кубанская школа», «Денисовская школа», «Партизанская школа». Однако необходимо отметить, что команда Симферопольского района показывает недостаточно высокие результаты участия в региональном этапе олимпиады школьников по предмету. Таким образом, необходимо всем преподавателям уделять особое внимание работе с одаренными обучающимися, решению задач повышенной сложности, системной и качественной работе по целенаправленной подготовке к участию в олимпиаде.

Исходя из вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать качество предоставляемых образовательных услуг по физике в МБОУ Симферопольского района на удовлетворительном уровне.

2. Руководителям МБОУ Симферопольского района:

2.1. продолжить работу по модернизации материально-технической базы кабинетов физики, пополнению библиотечного фонда учебниками и учебными пособиями

в течение учебного года;

2.2. продолжить осуществление контроля за ведением деловой документации по предмету «Физика»

в течение учебного года;

2.3. контролировать участие учащихся в физических конкурсах и олимпиадах различного уровня, анализировать их результативность

в течение учебного года.

3. Руководителям МБОУ «Краснолесская основная школа» (Костяева Т.В.), «Кленовская основная школа» (Каневская А.А.), «Украинская школа» (Стелюкова А.А.), «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.) оформить кабинет физики и выполнить работы по укреплению материально-технической и учебно-методической базы кабинетов

в течение учебного года.

4. Директору «Украинская школа» (Стелюкова А.А.):

4.1. внести изменения и дополнения в план внутришкольного контроля в части «Состояние преподавания физики»

до 01.01.2020;

4.2. поставить на персональный контроль ведение учителем физики: школьной документации по предмету, использование в учебном процессе учебно-методического комплекса, организацию работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися по предмету, подготовку к уроку

постоянно;

4.3. контролировать участие обучающихся в физических конкурсах и олимпиадах различного уровня, анализировать их результативность

постоянно.

5. Учителям физики МБОУ Симферопольского района:

5.1. обеспечить системное повторение изученного материала с целью подготовки к Государственной итоговой аттестации

в течение учебного года;

5.2. привлекать учащихся к участию в МАН и других предметных конкурсов с целью привития интереса к предмету, выявления и развития творческих и одаренных обучающихся

в течение учебного года.

6. Администрации МБОУ: «Кленовская основная школа» (Каневская А.А.), «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.), МБОУ «Николаевская школа» (Омельченко Ю.В.), МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М. Слонимского» (Федорченко Н.Б.), МБОУ «Широковская школа»

(Ходова Н.С.), МБОУ «Краснолесская школа» (Костяева Т.В.), МБОУ «Украинская школа» (Стелюкова А.А.) контролировать организацию индивидуальной работы с обучающимися, направленную на эффективную подготовку к участию в предметных олимпиадах, предметных конкурсах и конкурсных программах

в течение учебного года.

7. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

7.1. рассмотреть вопрос о качестве предоставляемых образовательных услуг по физике на районном методическом объединении учителей физики

январь, 2020г.;

7.2. продолжить работу постоянно действующего семинара для педагогов района «Решение задач повышенной трудности»;

7.3. организовать работу по сотрудничеству с ВУЗами с целью повышения профессионализма педагогов района.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

13.01.2020г.

г. Симферополь

№ 16

**О проведении муниципального этапа республиканской патриотической
краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом»,
посвященной 75-летию Великой Победы**

В соответствии с планом работы управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2019/2020 учебный год с целью привлечения учащихся к активной деятельности по изучению исторических событий в годы Великой Отечественной войны, стимулирования развития интеллектуально потенциала личности учащегося путем совершенствования развития исследовательских способностей и приобретения личного опыта в научной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 14.03.2020г. на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» муниципальный этап республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом», посвященной 75-летию Великой Победы (далее – Конференция).

2. Утвердить Положение о проведении Конференции (приложение 1).

3. Утвердить состав жюри (приложение 2).

4. МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» (Кириак Т.Н.):

4.1. провести консультации по организационно-методическим вопросам Конференции
до 10.03.2020

4.2. проанализировать итоги Конференции в приказе по управлению образования
до 18.03.2020

4.3. направить победителей муниципального этапа Конференции для участия в республиканском этапе
до 20.03.2020

5. Руководителям образовательных организаций Симферопольского района обеспечить участие в муниципальном этапе Конференции учащихся 5-8 классов и предоставить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» работу и заявку на участие по форме, указанной в Положении
до 02.03.2020

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шарипову У.И.

7. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации Симферопольского района
от 13.01.2020г. № 16

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом», посвященной 75-летию Великой Победы

1. Общие положения

Муниципальный этап республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом», посвященной 75-летию Великой Победы (далее – Конференция), проводится с целью привлечения учащихся к активной деятельности по изучению исторических событий в годы Великой Отечественной войны, стимулирования развития интеллектуально потенциала личности учащегося путем совершенствования развития исследовательских способностей и приобретения личного опыта в научной деятельности.

2. Организация и руководство

Учредителем Конференции является Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым. Общее руководство подготовкой и проведением муниципального этапа Конференции осуществляет управление образования администрации Симферопольского района. Непосредственное проведение возлагается на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества» Симферопольского района (далее — МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

3. Состав жюри

Состав жюри муниципального этапа Конференции утверждается приказом управления образования администрации Симферопольского района. В состав жюри входят преподаватели ОУ Симферопольского района, сотрудники МБОУ ДО «ЦДЮТ».

4. Участники

В Конференции принимают участие учащиеся 5-8 классов образовательных организаций общего и дополнительного образования Симферопольского района всех форм собственности. Участие в конференции индивидуальное.

5. Содержание, сроки и порядок проведения

5.1. Конференция проводится в 2 этапа:

- I этап муниципальный — январь-март 2020 года.

Муниципальный этап Конференции проводится в 2 тура:

1 тур (заочное оценивание) — с 02 марта по 06 марта 2020 года.

2 тур финальный (очный) — проводится 14 марта в форме защиты-презентации исследовательской работы.

В финальном (очном) этапе Конференции участвуют только те участники, работы которых были отобраны членами жюри для участия в финале.

- II этап республиканский — 23 марта - 09 апреля 2020 года.

В республиканском этапе участвуют победители I этапа.

5.2. Тематика исследовательской работы, представленной на Конференцию, должна соответствовать одной из секций:

- **Партизанское и подпольное движение в Крыму** (партизаны и подпольщики: их взаимоотношение с частями регулярной армии, бои в тылу врага, диверсионные операции);

- **Фронтовые дороги** (боевой путь воинских частей, принимавших участие в обороне и освобождении Крыма от фашистских захватчиков; исторические события и участие воинских частей и соединений в освобождении Крыма, Родины, Европы в годы войны; фронтовая жизнь в солдатских письмах);

- **Боевые ордена и медали в моей семье** (боевые и трудовые награды в годы Великой Отечественной войны; юные крымчане — участники Великой Отечественной войны; история Великой Отечественной войны в истории моей семьи; боевой подвиг земляков);

- **Трагические страницы войны** (малоизвестные памятники военной истории на территории Крыма; поисковая работа школьных музеев; злодеяния фашистских оккупантов в Крыму; увековечение памяти погибших в годы войны; города и поселки в годы войны).

5.3. Защита исследовательских работ проходит отдельно в каждой секции. Для выступления автору отводится до 8 минут, для ответов на вопросы — до 3 минут.

5.4. К участию в Конференции не допускаются работы:

- не соответствующие тематике Конференции;

- оформленные с нарушением требований данного Положения (в том числе заявки);

- коллективные работы;
- реферативные работы, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- компилятивные работы без самостоятельного исследования, обработки источников и собственных выводов по выбранной тематике;
- работы, получившие одно из призовых мест на других конкурсах, проводимых в предыдущем или текущем учебном году.

5.5. Исследовательские работы не возвращаются.

6. Документация

Для участия в Конференции общеобразовательные учреждения до 02 марта 2020 года предоставляют в оргкомитет (МБОУ ДО «ЦДЮТ») следующие документы:

- письменную заявку на участие в муниципальном этапе Конференции, утвержденную руководителем общеобразовательного учреждения (приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных каждого участника (приложение 2);
- исследовательские работы учащихся — победителей этапа (не более одной в каждой секции) в печатном виде и на электронных носителях (USB накопитель, CD диск).

7. Требования к работам

На Конференцию подаются работы исследовательского характера, которые отвечают возрастным интересам и познавательным возможностям учащихся. В работе должны быть четко отображены следующие аспекты:

- определение цели, объекта и предмета исследования;
- постановка задач;
- методы исследования;
- гипотеза.

Содержание и результаты исследований излагаются кратко, логично, аргументировано, без общих слов.

Работа должна быть построена по следующему плану:

- титульный лист (приложение 3);
- вступление;
- основная часть;
- выводы;
- список использованных источников;
- приложения.

Объем исследовательской работы не должен превышать 20 печатных страниц (шрифт Times New Roman текстового редактора Word (или Open Office), размер 14 на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с интервалом 1,5 (до 30 строк на странице).

Работы будут проверены с помощью программы «Антиплагиат». **С индивидуальностью выполнения менее 30 % работы не будут допущены к участию в Конференции.**

8. Критерии оценивания исследовательских работ

8.1. Отбор исследовательских работ (заочное оценивание) осуществляется по следующим критериям:

№	Критерий	Баллы
1.	Соответствие представленного материала требованиям, предъявляемым к оформлению исследовательских работ	5
2.	Соответствие содержания и методов исследования цели, задачам и теме исследования	5
3.	Теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование современных литературных источников и интернет контента	5
4.	Обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения	5
5.	Полнота и достоверность собранного и представленного материала	5
6.	Качество представления, наглядность результатов исследования	5
7.	Качество анализа результатов, обоснованность и значимость выводов	5
	Максимальное количество баллов	35

8.2. Для участия в финальном (очном) туре Конференции приглашаются участники, набравшие на отборочном (заочном) туре не менее 20 баллов.

8.3. На отборочном (заочном) туре исследовательские работы оцениваются членами жюри коллегиально. Решение оформляется протоколом.

8.4. На финальном (очном) туре Конференции баллы, набранные при заочном оценивании, не учитываются.

8.5. Оценивание защиты-презентации исследовательской работы на финальном (очном) туре осуществляется по следующим критериям:

№	Критерий	Баллы
1.	Достаточность собранного материала для получения результатов и выводов	10
2.	Системность изложения материала (четкость, логичность, последовательность изложения)	8
3.	Компетентность, свобода владения темой, полнота и точность ответов на вопросы (при наличии)	7
4.	Наглядность информационных материалов, умение ими пользоваться	5
5.	Культура речи участника	3
6.	Соблюдение регламента	2
	Максимальное количество баллов	35

8.6. На финальном (очном) туре исследовательские работы оцениваются членами жюри индивидуально. В итоговый протокол вносится среднеарифметическая оценка по каждому критерию.

9. Подведение итогов и награждение победителей и призеров

Итоги Конференции подводятся в день проведения финального (очного) тура и оформляются протоколом заседания жюри. Победители и призеры определяются в каждой секции и награждаются дипломами управления образования администрации Симферопольского района после подписания итогового приказа.

Общее количество первых, вторых и третьих мест может составлять не более 30% от общего числа участников Конференции.

Победителями становятся участники Конференции, набравшие максимальное количество баллов, но не менее 30. Призерами — участники, набравшие не менее 25 баллов.

Результаты Конференции фиксируются в Протоколах и будут опубликованы на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ».

10. Финансирование

Расходы на проведение I этапа Конференции обеспечиваются за счет средств бюджетов муниципального образования Симферопольского района.

Расходы на подготовку, организацию, проведение муниципального этапа Конференции, награждение победителей и призеров обеспечиваются счет средств муниципального бюджета Симферопольского района Республики Крым.

Приложение 1
к Положению о проведении муниципального этапа
Конференции

Директор (полное название школы)

«___» _____ 2020 г.

подпись, печать

ЗАЯВКА

на участие в республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом», посвященной 75-летию Великой Победы

Фамилия Имя Отчество автора (полностью)	Секция	Тема	Место обучения автора, класс	Научный руководитель (Ф.И.О., место работы, должность, телефон)

Исполнитель (ФИО, телефон) _____

З А Я В Л Е Н И Е

Я, _____
(ФИО родителя или законного представителя)

даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка

_____ (ФИО ребенка)
учащегося _____
(класс, школа, город (село), район)

Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» (Осокина Е.А.) с целью его (её) участия _____ в республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся среднего школьного возраста «Крым – наш общий дом», посвященной 75-летию Великой Победы. Согласие предоставляется мной в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» бессрочно и может быть отозвано мной в письменной форме.

_____/_____ личная подпись
фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)

дата

Контактный телефон _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»

*республиканская краеведческая конференция
учащихся среднего школьного возраста «Крым – наш общий дом», посвященная 75-летию
Великой Победы*

Секция «Фронтовые дороги»

**БОЕВОЙ ПУТЬ 19 КРАСНОЗНАМЕННОГО ПЕРЕКОПСКОГО ТАНКОВОГО
КОРПУСА (1942-1944 ГОДА)**

Работу выполнил:

Иванов Иван Иванович
учащийся 7 класса,
МБОУ «Гимназия
им. Ильи Сельвинского
города Евпатории
Республики Крым»

Научный руководитель:

Петров Петр Петрович,
учитель истории
МБОУ «Гимназия
им. Ильи Сельвинского
города Евпатории
Республики Крым»

Евпатория – 2020 год

СОСТАВ ЖЮРИ
муниципального этапа Конференции

ФИО учителя	категория	ОУ
Антоненко Е.Н.	методист	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Шарипова У.И.	методист	МБОУ ДО» ЦДЮТ»
Александренко В.В.	учитель истории	МБОУ «Скворцовская школа»
Рязанова Н.Н.	учитель истории	МБОУ «Мирновская школа №1»
Синодалова Л.Н.	учитель истории	МБОУ «Кленовская школа»
Сенин А.П.	учитель географии	МБОУ «Журавлевская школа»



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

ПРИКАЗ

г. Симферополь

09.01..2020г.

№7

**Об итогах муниципального этапа республиканского конкурса
«Базовые национальные ценности»**

Во исполнение приказа МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района от 18.11.2019 № 222 «О проведении муниципального этапа республиканского конкурса «Базовые национальные ценности» с 18 ноября по 23 декабря 2019 года среди учащих образовательных организаций Симферопольского района был организован и проведен муниципальный этап республиканского конкурса «Базовые национальные ценности».

В номинации «Рисунок» приняли участие 123 учащихся из 31 МБОУ района.

В номинации «Социальный проект» - 2 учащихся из 2 МБОУ.

В номинации «Стихотворение» приняли участие 26 учащихся из следующих МБОУ: «Винницкая школа» (1), «Гвардейская школа №1» (1), «Гвардейская школа-гимназия №2» (5),

«Гвардейская школа-гимназия №3» (1), «Журавлёвская школа» (1), «Кольчугинская школа №1» (1), «Кубанская школа» (4), «Новосёловская школа» (1), «Первомайская школа» (1), «Родниковская школа-гимназия» (3), «Укромновская школа» (2), «Чайкинская школа» (1), «Чистенская школа-гимназия» (2), «Широковская школа» (1), «Краснолесская основная школа» (1).

Высокий уровень работ в номинации «Стихотворение» показали учащиеся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», МБОУ «Кольчугинская школа №1», МБОУ «Новосёловская школа», МБОУ «Родниковская школа-гимназия», МБОУ «Краснолесская основная школа», МБОУ «Кубанская школа».

Тематическое разнообразие, творческий подход к выбору композиций, широкий цветовой спектр в номинации «Рисунок» показали учащиеся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Широковская школа», МБОУ «Перевальненская школа», МБОУ «Партизанская школа», МБОУ «Кизилевская начальная школа-детский сад «Росинка», МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я. М. Слонимского», МБОУ «Трудовская школа», МБОУ «Новоандреевская школа», МБОУ «Перовская школа-гимназия».

На основании решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителями и призёрами муниципального этапа республиканского конкурса «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок» и наградить грамотами МБОУ ДО «ЦДЮТ» следующих учащихся:

1.1. В номинации «Природа»

В возрастной категории с 7 до 10 лет:

1 место: Мацокину Марию, учащуюся 3 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Шевченко Н.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место: Дворовенко Веру, учащуюся 5 класса МБОУ «Новоандреевская школа» (руководитель Соловьева Т.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

Цветкову Веронику, учащуюся 5 класса МБОУ «Николаевская школа» (руководитель Лышенко Е.В.);

3 место: Шоетову Карину, учащуюся 1 класса МБОУ «Партизанская школа» (руководитель Васильева С.С.);

Андраник Алину, учащуюся 3 класса МБОУ «Донская школа» (руководитель Семышева Т.Ю.);

Ляшко Богдана, учащегося 4 класса МБОУ «Тепловская школа» (руководитель Сеитвелиева Э.У.).

В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Самсонову Анастасию, учащуюся 10 класса МБОУ «Широковская школа» (руководитель Крылова С.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место: Данильченко Алексея, учащегося 8 класса МБОУ «Молодежненская школа №2» (руководитель Усова О.В.);

Аппазову Элину, учащуюся 6 класса МБОУ «Гвардейская школа №1» (руководитель Аблязова У.И.);

3 место: Костинскую Полину, учащуюся 8 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель Дусь М.А.).

В возрастной категории с 16 до 18 лет:

2 место: Саладинову Найле, учащуюся 11 класса МБОУ «Тепловская школа» (руководитель Аблаева З.Э.).

1.2. В номинации «Патриотизм»

В возрастной категории с 7 до 10 лет:

1 место: Коровашкину Раду, учащуюся 4 класса МБОУ «Трудовская школа» (руководитель Куманская А.А.);

2 место: Ефимова Льва, учащегося 2 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия» (руководитель Волчкова Д.В.);

3 место: Старовойтенко Киру, учащуюся 3 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Блащук Е.Л.).

В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Новицкого Максима, учащегося 6 класса МБОУ «Перевальненская школа» (руководитель Загоруля Н.В.);

2 место: Овсепян Киру, учащуюся 6 класса МБОУ «Донская школа» (руководитель Семышева Т.Ю.);

3 место: Шишкину Юлию, учащуюся 7 класса МБОУ «Журавлевская школа» (руководитель Кононова Н.А.).

1.3.В номинации «Человечество»

В возрастной категории с 7 до 10 лет:

1 место: Понращенкову Веронику, учащуюся 2 класса МБОУ «Партизанская школа» (руководитель Романчук Е.Н.);

3 место: Купреева Льва, учащегося 3 класса МБОУ «Пожарская школа» (руководитель Султанова Л.Ш.).

В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Абдураимову Зарину, учащуюся 9 класса МБОУ «Новоандреевская школа» (руководитель Соловьева Т.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место: Карман Марину, учащуюся 8 класса МБОУ «Краснолесская основная школа» (руководитель Велиева С.Э.);

3 место: Молошную Софию, учащуюся 9 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (руководитель Мамутова З.Б.).

1.4.В номинации «Человек»

В возрастной категории с 7 до 10 лет:

1 место: Рябошапку Елизавету, учащуюся 2 класса МБОУ Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» (руководитель Дашенко Л.С.).

В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Шипихину Веронику, учащуюся 7 класса МБОУ «Трудовская школа» (руководитель Куманская А.А.);

В возрастной категории с 16 до 18 лет:

1 место: Лыфарь Диану, учащуюся 10 класса МБОУ «Перевальненская школа» (руководитель Загоруля Н.В.)

1.5.В номинации «Искусство и литература»

В возрастной категории с 16 до 18 лет:

2 место: Алимджанову Барчиной, учащуюся 10 класса МБОУ «Тепловская школа» (руководитель Акимов Н.С.-М.).

1.6.В номинации «Жизнь»

В возрастной категории с 7 до 10 лет:

1 место: Бекирову Зарину, учащуюся 2 класса МБОУ Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» (руководитель Дашенко Л.С.);

2 место: Абдураманову Эдие, учащуюся 3 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я. М. Слонимского» (руководитель Джанклыч М.Н.);

Чоловяка Егора, учащегося 3 класса МБОУ «Пожарская школа» (руководитель Полищук Н.Н.);

3 место: Лихачеву Зою, учащуюся 1 класса МБОУ «Партизанская школа» (руководитель Васильева С.С.).

В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Николаиди Хараламбоса, учащегося 4 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я. М. Слонимского» (руководитель Юсупова С.И.);

2 место: Домнич Диану, учащуюся 6 класса МБОУ «Донская школа» (руководитель Семышева Т.Ю., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

Суфьянову Элину, учащуюся 8 класса МБОУ «Украинская школа» (руководитель Булатова Э.З.);

3 место: Ягьяеву Хатидже, учащуюся 6 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия» (руководитель Волчкова А.М.);

Климчук Софию, учащуюся 8 класса МБОУ «Чайкинская школа» (руководитель Никшикова Е.В.);

1.7.В номинации «Семья»

В возрастной категории с 7 до 10 лет:

1 место: Панову Юлию, учащуюся 3 класса МБОУ «Новоандреевская школа» (руководитель (руководитель Соловьева Т.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

3 место: Мердышеву Фериде, учащуюся 4 класса МБОУ «Кольчугинская школа №2» (руководитель Аккиева А.Р.).

В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Дарчука Ярослава, учащегося 8 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия» (руководитель Волчкова А.М.);

2 место: Шаповаленко Елизавету, учащуюся МБОУ «Перевальненская школа» (руководитель Загоруля Н.В.);

3 место: Османова Назима, учащегося 7 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слонимского» (руководитель Темеш У.У.);

Лагуеву Фериде, учащуюся 6 класса МБОУ «Кольчугинская школа №2» (руководитель Аккиева А.Р.).

1.8.В Номинации «Труд и творчество»

В возрастной категории с 7 до 10 лет:

1 место: Кеньже Асие, учащуюся 2 класса МБОУ Кизилевская начальная школа-детский сад «Росинка» (руководитель Дашенко Л.С.).

В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Гусакова Владислава, учащегося 5 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия» (руководитель Волчкова А.М.).

2.Признать победителями и призёрами муниципального этапа конкурса «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение» и наградить грамотами МБОУ ДО «ЦДЮТ» следующих учащихся:

В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Дягилева Александра, учащегося МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель Резниченко Е.Ю.);

2 место: Новичкову Дарью, учащуюся МБОУ «Винницкая школа» (руководитель Егорченко Л.Н.); Головина Сергея, учащегося МБОУ «Гвардейская школа №1» (руководитель Кузнецова С.А.);

3 место: Тропина Михаила, учащегося МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Лисюра Т.Н.);

Тропину Ксению, учащуюся МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (руководитель Тропина О.Л.);

Сотникову Элеонору, учащуюся МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Куисова Н.К.);

Терещенко Киру, учащуюся МБОУ «Краснолесская основная школа» (руководитель Янко

В возрастной категории с 16 до 18 лет:

1 место: Ковалья Артура, учащегося МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Головки Л.И.);

2 место: Ершову Марию, учащуюся МБОУ «Кольчугинская школа №1» (руководитель Ершова Е.В.);

3 место: Подурца Евгения, учащегося МБОУ «Новосёловская школа» (руководитель Мамбедалиева Э.М.).

3.Признать призёрами муниципального этапа конкурса «Базовые национальные ценности» в номинации «Социальный проект» и наградить грамотами МБОУ ДО «ЦДЮТ» следующих учащихся:

В возрастной категории с 11 до 15 лет:

3 место: коллектив учащихся МБОУ «Родниковская школа-гимназия»: Абибулаева Эрнеста, Дударь Милену, Медведеву Елену, Садаеву Сабрину, (руководитель Бондарчук А.В.).

В возрастной категории с 16 до 18 лет:

3 место: коллектив учащихся МБОУ «Широковская школа»: Самсонову Анастасию, Шинкаренко Анну, Бариеву Зарему (руководитель Положай Н.Н.).

4. Направить в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» для участия во II этапе республиканского конкурса «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок» работы победителей:

Мацокиной Марии, учащейся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»;

Самсоновой Анастасии, учащейся 10 класса МБОУ «Широковская школа»;

Коровашкиной Рады, учащейся 4 класса МБОУ «Трудовская школа»;

Новицкого Максима, учащегося 1 класса МБОУ «Перевальненская школа»;
Понращенковой Вероники, учащейся 2 класса МБОУ «Партизанская школа»;
Шипихиной Вероники, учащейся 7 класса МБОУ «Трудовская школа»;
Рябошапки Елизаветы, учащейся 2 класса МБОУ Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»;
Лыфарь Дианы, учащейся 1 класса МБОУ «Перевальненская школа»;
Бекировой Зарины, учащейся 2 класса МБОУ Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»;
Николаиди Хараламбоса, учащегося 4 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слонимского»;
Пановой Юлии, учащейся 3 класса МБОУ «Новоандреевская школа»;
Дарчука Ярослава, учащегося 8 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия»;
Кеньже Асие, учащейся 2 класса МБОУ Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»;
Абдураимовой Зарины, учащейся 9 класса МБОУ «Новоандреевская школа»;
Гусакова Владислава, учащегося 5 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия».

5. Направить в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» для участия во II этапе республиканского конкурса «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение» работы победителей:
Коваля Артура, учащегося 11 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»;
Дягилева Александра, учащегося 10 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3».

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Российцеву Н.М.

7. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ф.А. Шевченко-Афузову.

Директор

Т.Н. Кириак



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

ПРИКАЗ

09.01.2020

г.Симферополь

№ 5

**Об итогах проведения районного этапа республиканского конкурса
юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»**

Во исполнение приказа МБОУ ДО «ЦДЮТ» от 19.12.2019 № 257 «О проведении районного этапа республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» с целью выявления, развития и поддержки талантливых детей, проявляющих способности и навыки сочинительства в различных жанрах журналистики и литературно-поэтического творчества с 19 декабря 2019 по 09 января 2020 года, прошёл районный этап республиканского конкурса «Мой голос». В конкурсе приняли участие 27 учащихся из 12 МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Молодёжненская школа №2»,

«Константиновская школа», «Добровская школа-гимназия», «Мирновская школа №1», «Журавлёвская школа», «Николаевская школа», «Чистенская школа-гимназия», «Родниковская школа-гимназия», «Новосёловская школа».

При подведении итогов учитывалось соблюдение общих требований по Положению, в том числе грамотность, полнота раскрытия темы, творческий подход, оригинальность, логичность, связность изложения, оформление работы. На основании решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями районного этапа республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» следующих учащихся:

- в номинации «Журналистика»:

творческий коллектив школьной газеты «Зеркало школы», МБОУ «Константиновская школа» (Власова Е.А.);

творческое объединение «Ориентир», МБОУ «Чистенская школа-школа» (Османова Д.С);

- в номинации «Проза»:

Дунькину Софию, учащуюся МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (Бондарчук А.В);

- в номинации «Поэзия»:

Нерубальскую Анастасию, учащуюся МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (Мухитдинова Д.Р.);

Коваля Артура, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Головко Л.И.);

2. Считать призёрами районного этапа республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» следующих учащихся:

Сейтбекирова Арслана, учащегося МБОУ «Добровская школа-гимназия» (Годлевская В.П.);

Шевченко Александра, учащегося МБОУ «Мирновская школа №1» (Шевченко Е.Э.);

Макарову Елизавету, учащуюся МБОУ «Винницкая школа» (Сейдаметова Э.С.);

Попкова Михаила, учащегося МБОУ «Гвардейская школа №2» (Попкова Е.И.);

Бильчич Ксению, учащуюся МБОУ «Молодёжненская школа №2» (Гуминский А.Е.);

Соц Кристину, учащуюся МБОУ «Журавлёвская школа» (Соловьёва Т.И.);

Ибраимова Руслана, учащегося МБОУ «Добровская школа-гимназия» (Годлевская В.П.);

Высотину Екатерину, учащуюся МБОУ «Николаевская школа» (Толдонова В.В.);

Куликову Оксану, учащуюся МБОУ «Молодёжненская школа №2» (Гуминский А.Е.);

Головина Сергея, учащегося МБОУ «Гвардейская школа №1» (Кузнецова С.А.)

Ниметуллаеву Найле, учащуюся МБОУ «Новосёловская школа» (Мамбедалиева Э.М.)

3. Направить работы победителей на республиканский этап конкурса до 27.01.2020г.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кульчейко Е.В.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора ЦДЮТ Шевченко-Афзуову Ф.А.

Директор

Т.Н. Кириак



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

13.01.2020

г. Симферополь

№ 12

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2020»

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2016», утвержденным Президентом Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» В.В. Рубцовым 24.11.2015 г., согласованным заместителем Министра образования и науки Российской Федерации В.Ш. Кагановым 24.11.2015 г. с целью повышения профессионального уровня и создания условий для реализации творческого потенциала педагогов-психологов образовательных учреждений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести муниципальный этап (очный раунд) Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2020» 20.02.2020 г. на базе МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» в соответствии с Положением (приложение 1).

2. Утвердить:

2.1. состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2020» (приложение 2);

2.2. состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2020» (приложение 3).

3. Организационному комитету муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2020»:

3.1. разработать критериальный аппарат для оценки выполнения участниками конкурсных заданий

до 29.01.2020.

4. Руководителям МБОУ, МБДОУ:

4.1. предоставить представления, документы и материалы участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2020» согласно Положению в МБОУ ДО «ЦДЮТ»

до 29.01.2020.

5. Директору МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (Цимбал М.Б.):

5.1. создать условия для проведения Конкурса согласно Положению.

6. Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

6.1. обеспечить организационно-методическое сопровождение проведения муниципального этапа Конкурса;

6.2. обеспечить методическое сопровождение подготовки конкурсных материалов.

7. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Морбиц В.В.

8. Контроль выполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее - Конкурс) проводится управлением образования администрации Симферопольского района Республики Крым совместно с МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» при поддержке Крымской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полную реализацию творческого потенциала педагогов-психологов образовательных учреждений Симферопольского района, развитие психологической службы как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности образования.

1.3. Цели Конкурса:

- поддержка и поощрение талантливых и высокопрофессиональных педагогов-психологов;
- формирование положительного имиджа психологической службы системы образования.

1.4. Задачи Конкурса:

- создание условий для раскрытия творческого потенциала, профессиональной и личностной самореализации педагогов-психологов;
- выявление талантливых педагогов-психологов муниципальной системы образования;
- распространение опыта работы лучших педагогов-психологов района.

1.5. Основными принципами Конкурса являются добровольность участия, открытость, коллегиальность, гласность, объективность, равенство условий для всех участников.

1.6. Сроки и место проведения Конкурса утверждаются приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым.

1.6. Информация об организации и проведении Конкурса размещается на сайте МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества».

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных учреждений Симферопольского района, имеющие высшее образование по специальности «Психология», «Практическая психология» или диплом о переподготовке по специальности «Практическая психология».

2.2. Участник Конкурса должен иметь не менее 3-х лет стажа работы педагогом-психологом, практическим психологом образовательного учреждения и достижения в профессиональной деятельности. Квалификационные категории, возраст участников не ограничиваются.

2.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.4. Кандидатуру участника заявляет образовательное учреждение.

2.5. К участию в Конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей образовательных учреждений, совмещающие свои должности с должностью педагога-психолога.

2.6. Образовательные учреждения, направляющие педагога-психолога на Конкурс, готовят соответствующие документы и передают их в оргкомитет (п. 5 настоящего Положения).

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом управления образования администрации Симферопольского района.

3.2. Члены Оргкомитета обязаны:

- соблюдать данное Положение;
- организовывать и проводить все этапы Конкурса;
- своевременно информировать участников Конкурса о порядке проведения конкурсных испытаний, и взаимодействовать с ними по иным вопросам, связанным с проведением Конкурса;
- разработать критериальный аппарат для оценки выполнения участниками конкурсных заданий.

4. Жюри Конкурса

4.1. С целью оценки результатов конкурсных мероприятий и выбора победителя создается жюри Конкурса (далее - Жюри), состав которого утверждается приказом управления образования администрации Симферопольского района.

4.2. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами (в особых (спорных) случаях председатель Жюри обладает двумя голосами).

4.3. В состав Жюри входят педагоги-психологи образовательных учреждений Симферопольского района, имеющие высшую, I квалификационные категории, а также практики в сфере психологии и образования.

4.4. Права и обязанности членов Жюри:

4.4.1. Члены Жюри обязаны:

- соблюдать данное Положение;
- использовать в своей работе критериальный аппарат, утвержденный оргкомитетом Конкурса;
- голосовать индивидуально и открыто.

4.4.2. Члены Жюри имеют право:

- вносить предложения в Оргкомитет о поощрении и награждении участников конкурса в различных номинациях.
- 4.4.3. Председатель Жюри обязан:
 - обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
 - координировать работу Жюри Конкурса.

4.4.4. Председатель Жюри имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;
- в особых случаях воспользоваться правом двух голосов.

4.5. До начала Конкурса проводится инструктивное совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура оценки результатов конкурсных мероприятий и все организационно-технические вопросы.

4.6. Перед началом 1 тура второго раунда Жюри проводит жеребьевку для определения очередности участников при выполнении всех конкурсных заданий и заносит данные в протокол жеребьевки участников Конкурса (Приложение 1).

4.7. Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость (Приложение 2). После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри. Заполненные членами Жюри оценочные ведомости хранятся у председателя Жюри до окончания Конкурса.

4.8. По завершении выполнения заданий всеми участниками председатель Жюри заполняет протокол оценки результатов выполнения Конкурсных заданий (Приложение 3). Данные протоколы являются документами, подтверждающими правомерность решения жюри.

5. Содержание (проведение) Конкурса

6.1. Конкурс проводится в 2 раунда:

- первый раунд (заочный) включает конкурсные мероприятия «Интернет-ресурс» и эссе «Моя профессия – психолог»;
- второй раунд (очный) включает 3 тура: «Визитная карточка: «Я – педагог-психолог», «Открытое занятие», «Кейс-задание «Консультация».

6.2. Конкурсные мероприятия первого раунда:

6.2.1. «Интернет-ресурс»

Формат: предъявление Интернет-ресурса, (личный сайт, блог, страница на сайте образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

6.2.2. Эссе «Моя профессия – психолог»

Формат: текст эссе (до 3 страниц), раскрытие мотивов выбора профессии, собственных профессиональных принципов и подходов, своего понимания миссии психолога в системе образования, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами психологического сопровождения.

6.2.3. Во втором раунде принимают участие 5 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по результатам конкурсных мероприятий первого раунда.

6.3. Конкурсные мероприятия второго раунда

6.3.1. Первый тур

Цель тура – знакомство с участниками Конкурса, оценка коммуникативных навыков.

В первом туре Жюри оценивает выполнение задания «Визитная карточка: «Я – педагог-психолог».

Формат конкурсного задания: устная самопрезентация профессиональной деятельности участника Конкурса. Регламент: продолжительность выступления – до 5 минут, ответы на вопросы Жюри – до 3 минут. При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свою работу в образовательном учреждении.

Все конкурсанты принимают участие во втором туре Конкурса.

6.3.2. Второй тур

Цель тура – оценка уровня профессионального мастерства педагога-психолога.

На втором туре Жюри оценивает выполнение задания «Открытое занятие».

Формат конкурсного задания: в роли детей, родителей, педагогов выступают гости и участники Конкурса. Регламент: продолжительность занятия – до 15 минут, структурированный анализ – до 5 минут, ответы на вопросы Жюри – до 3 минут. При выполнении задания могут использоваться технические средства обучения.

Все конкурсанты принимают участие в третьем туре Конкурса.

6.3.3. Третий тур (финал)

Цель тура – выявить победителя Конкурса.

В третьем туре Жюри оценивает выполнение задания «Кейс-задание «Консультация».

Формат конкурсного задания: конкурсанту предлагается описание практической ситуации психологического консультирования. Регламент: работа с проблемой – до 7 минут, структурированный анализ – до 5 минут, ответы на вопросы Жюри – до 2 минут.

6.4. Участнику, набравшему наибольшее количество баллов по итогам трех туров, присуждается I место. Он признается победителем Конкурса. В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места (участники, занявшие их, являются призерами конкурса). В случае равенства баллов у участников распределение мест между ними определяется путём голосования членов жюри. Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов. Решение жюри оформляется протоколом. Остальным участникам присуждается звание лауреатов конкурса.

6. Требования к оформлению Конкурсной документации

6.1. Для участия в первом раунде участники Конкурса в срок до 29 января представляют в Оргкомитет следующую Конкурсную документацию (приложения 4-6) на бумажном носителе и в электронном виде:

- представление конкурсанта, заведенное подписью руководителя и печатью образовательного учреждения (Приложение 4);
- личное заявление конкурсанта на участие в конкурсе (Приложение 5);
- копия диплома о профессиональном психологическом образовании или переподготовке;
- анкета участника Конкурса (Приложение 6).

6.2. Для участия во втором раунде участники Конкурса в срок до 07 февраля представляют в Оргкомитет следующую Конкурсную документацию на бумажном носителе и в электронном виде:

- цветная фотография (10x15) на бумажном носителе и в электронном виде (в файле с расширением jpg объемом не более 0,5 Мб) для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса;
- резюме педагога-психолога для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса. Резюме должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами. Основная цель резюме – всесторонне представить опыт работы конкурсанта в образовательном учреждении в лаконичной форме;
- список научных статей и публикаций (если имеются), оформленный с учетом библиографических требований (в формате doc, docx);
- план-конспект открытого мероприятия, которое будет проводиться на конкурсе.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса награждаются соответствующими дипломами.

7.2. Победитель Конкурса представляет Симферопольский район на республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России». В случае невозможности его участия в республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» Симферопольский район представляет один из призеров Конкурса.

7.3. Результаты Конкурса размещаются на сайте МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества», публикуются в средствах массовой информации.

7.4. Участие в Конкурсе не предусматривает апелляцию и разьяснение выставленных участникам баллов членами жюри.

Приложение 1

к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-
психолог России»

Протокол жеребьевки участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»

№ п/п	ФИО участника	Номер по итогам жеребьевки
1.		№
2.		№

3.		№
...		№

Председатель Жюри: _____ / _____ /

«___» _____ г.

Приложение 2
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-
психолог России»

Оценочная ведомость выполнения конкурсного задания _____ тура

«_____»
(название конкурсного задания)

№ п/п	ФИО участника	Критерии оценивания							
1									
2									
3									
...									

«___» _____ г.

Член жюри _____ / _____ /

Председатель жюри _____ / _____ /

Приложение 3
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-
психолог России»

Протокол оценки конкурсного задания _____ тура

«_____»

(название конкурсного задания)

«_____» _____ г.

Состав жюри:

Председатель _____

Члены:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Представлено:

оценочных ведомостей по заданию «_____»

(название конкурсного задания)

из них:

действительных _____

признано недействительными _____

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
...		

Председатель жюри _____ / _____ /

Приложение 4
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог России»

Образец представления
(на бланке организации)

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог России»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(полное название МБОУ/МБДОУ)

выдвигает _____

(ФИО полностью)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России».

Руководитель МБОУ/МБДОУ

_____/_____

(подпись)

(ФИО)

«_____» _____ г.

МП

Приложение 5
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-
психолог России»

Форма заявления

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-
психолог России»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к участию в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог России». Для проведения открытого занятия
необходимы следующие технические средства и материалы (мультимедийное оборудование, флип-
чарт и др.):

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

«_____» _____ г.

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Приложение 6
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-
психолог России»

АНКЕТА

участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

1	Фамилия	
2	Имя	
3	Отчество	
4	Дата рождения	
5	Населенный пункт	
6	Образовательная организация	
7	Образование (ВУЗ, год окончания)	
8	Специальность по диплому	
9	Стаж работы в должности педагога-психолога/практического психолога	
10	Квалификационная категория	
11	Разряд	
12	Звания, награды	
13	Контактный телефон	
14	Рабочий телефон	
15	e-mail	

«___» _____ г.
_____/_____/_____
(подпись) (ФИО)

Приложение 2
к приказу управления образования
от 13.01.2020 г. № 12

**Состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020»**

№ п/п	ФИО	Должность
1	Морбиц В.В.	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
2	Козьякова И.В.	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
3	Злобина Л.Л.	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
4	Кадурина Л.И.	Педагог-психолог МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
5	Шилько Е.С.	Педагог-психолог МБОУ «Кубанская школа»
6	Кокстова Л.В.	Педагог-психолог МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»

**Состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог России - 2020»**

№ п/п	ФИО	Должность
1	Дмитрова С.В.	Начальник управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым, председатель жюри
2	Кириак Т.Н.	Директор МБОУ ДО «ЦДЮТ», член жюри
3	Омельченко О.И.	Председатель Симферопольского комитета профсоюза работников образования и науки РК (по согласованию), член жюри
4	Морбиц В.В.	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», секретарь
5	Каширина Е.Н.	Заведующий Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Симферопольского района, член жюри
6	Эмираметова И.В.	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», член жюри
7	Кондратюк Е.А.	Педагог-психолог МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», член жюри
8	Дубина В.А.	Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное», член жюри
9	Щеглова Е.П.	Педагог-психолог МБОУ «Мирновская школа №2», член жюри



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

23.01.2020.

г. Симферополь

№ 46

Об итогах районного конкурса
«Лучший эскиз памятника ветеранам боевых действий
в Демократической Республике Афганистан»

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 11.12.2019 г. № 956 «О проведении районного творческого детского конкурса «Лучший эскиз памятника ветеранам боевых действий в Демократической Республике Афганистан» с целью формирования и развития у подрастающего поколения чувства патриотизма через уважение к историческому прошлому своего Отечества; воспитания национальной гордости и гражданского самосознания; военно-патриотического воспитания учащейся молодежи; формирования чувства сопричастности к истории своей страны, содействия духовной привязанности к ней; поддержки чувства гордости у молодого поколения за свой район; развития толерантности в межкультурном и межэтническом диалоге; содействия росту творческих способностей и инициатив, направленных на формирование культурного развития и эстетического вкуса подрастающего поколения с 9 по 20 января 2020 года среди учащихся МБОУ Симферопольского района был организован и проведен районный конкурс детского творчества «Лучший эскиз памятника ветеранам боевых действий в Демократической Республике Афганистан».

В конкурсе приняли участие 34 учащихся из 21 МБОУ района: 30 учащихся по изобразительному искусству и 4 учащихся по декоративно-прикладному творчеству.

Учащиеся показали свое знание истории, чувство гордости за свой район; творческие способности в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве. На основании решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителями районного конкурса детского творчества «Лучший эскиз памятника ветеранам боевых действий в Демократической Республике Афганистан» и наградить грамотами управления образования следующих учащихся:

1.1. В номинации «Изобразительное искусство»:

Возрастная категория 5-7 классы:

1 место: Неупокоеву Марию, учащуюся 5 класса МБОУ «Урожайновская школа» (руководитель Лялибова Ф.Б.);

Кудряшову Екатерину, учащуюся 6 класса МБОУ «Трудовская школа» (руководитель Куманская А.А.);

2 место:

Гущина Максима, учащегося 7 класса МБОУ «Широковская школа» (руководитель Крылова С.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

Курбатову Алину, учащуюся 6 класса МБОУ «Тепловская школа» (руководитель Акимова Н.С.-М.);

Севастьянова Михаила, учащегося 7 класса МБОУ «Мирновская школа №1» (руководитель Рязанова Н.Н.);

3 место: Гусеву Викторину, учащуюся 6 класса МБОУ «Кольчугинская школа №1» (руководитель Мустафаева Т.Ф.);

Новицкого Максима, учащегося 6 класса МБОУ «Перевальненская школа» (руководитель Загоруля Н.В.);

Беляеву Ясмину, учащуюся 6 класса МБОУ «Скворцовская школа» (руководитель Халикова Г.К.).

Возрастная категория 8-9 классы:

1 место: Абдураимову Зарину, учащуюся 9 класса МБОУ «Новоандреевская школа» (руководитель Соловьева Т.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место: Курасову Ангелину, учащуюся 9 класса МБОУ «Мирновская школа №1» (руководитель Рязанова Н.Н.);

Костинскую Полину, учащуюся 8 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель Дусь М.А.);

3 место: Супруна Виктора, учащегося 9 класса МБОУ «Укромновская школа» (руководитель Абкеямова З.Д.);

Стрекалину Ирину, учащуюся 8 класса МБОУ «Молодежненская школа №2» (руководитель Усова О.В.).

Возрастная категория 10-11 классы:

2 место: Шевцову Анну, учащуюся 11 класса МБОУ «Скворцовская школа» (руководитель Халикова Г.К.).

1.2. В номинации «Декоративно-прикладное творчество»

Возрастная категория 5-7 классы:

1 место: Усова Игнатия, учащегося 7 класса МБОУ «Молодежненская школа №2» (руководитель Усова О.В.);

2 место: Гарбуза Кирилла, учащегося 7 класса МБОУ «Гвардейская школа №1» (руководитель Кривелева О.В.);

3 место: Аблаева Эдема, учащегося 7 класса МБОУ «Тепловская школа» (руководитель Мустафаева М.Н.).

Возрастная категория 8-9 классы:

1 место: Ступко Екатерину, учащуюся 8 класса МБОУ «Тепловская школа» (руководитель Мустафаева М.Н.).

2. Направить в Симферопольское местное районное отделение крымской региональной организации работы победителей данного конкурса.

3. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Российцеву Н.М.

4. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальнику управления образования

С.В. Дмитрова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

ПРИКАЗ

09.01.2020

№ 4

г. Симферополь

Об итогах проведения районного конкурса школьных литературных газет

В соответствии с районной программой «Способные. Творческие. Одарённые» и планом работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью развития творческих способностей учащихся, формирования их социальной и творческой реализации, привития любви к истории и русскому языку в октябре-декабре 2019 года был проведён конкурс школьных литературных газет, посвящённый 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина, в котором приняли участие 22 учащихся из 10 общеобразовательных учреждений района.

При подведении итогов учитывалось соблюдение общих требований, оригинальный подход раскрытия темы, журналистское мастерство, дизайн, графика, грамотность.

Высокий уровень оформления газет и журналистское мастерство показали редакционные коллегии школьных литературных газет МБОУ «Гвардейская школа №1», МБОУ «Константиновская школа», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Чистенская школа-гимназия», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», МБОУ «Мирновская школа №1», а также МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского», МБОУ «Мазанская школа», МБОУ «Чайкинская школа», МБОУ «Скворцовская школа».

На основании решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями районного конкурса школьных литературных газет:
Газету «Зеркало школы» (МБОУ «Константиновская школа», ред. Власова Е.А.),
Газету «Звонок» (МБОУ «Гвардейская школа №1», редактор Босько Т.Ю.),
Газету «Звоночек» (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», ред. Попкова Е.И.),
Газету «Ориентир» (МБОУ «Чистенская школа-гимназия», ред. Османова Д.С.).
2. Считать призёрами районного конкурса школьных литературных газет:
Газету «Шаг за шагом» (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», ред. Личман О.В.),
Газету «Литературный вестник» (МБОУ «Мирновская школа №1», ред. Кашина О.В.),

Газету «Литературный мир» (МБОУ «Мазанская школа», редактор Акуратова М.В.),
Газету «Школяр» (МБОУ «Чайкинская школа», ред. Дудакова Ф.Н.),
Газету «Проба пера» (МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского, ред. Годлевская В.П.),
Газету «Литературный вестник» (МБОУ «Скворцовская школа», ред.Халикова Х.Я.).

3. Методисту ЦДЮТ Кульчейко Е.В. проанализировать результаты конкурса на РМО учителей-предметников

январь, 2020г

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Ф.А. Шевченко-Афузову

Директор

Т.Н. Кириак



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

23.01.2020

г. Симферополь

№ 60

О проведении муниципального этапа
Международного детского экологического форума
«Зеленая планета» в 2020 году

В соответствии с Единым календарем массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2020 год, Годовым планом работы МБОУ ДО «ЦДЮТ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 26 февраля по 04 марта 2020 года среди образовательных учреждений Симферопольского района муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета».

2. Утвердить Положение о проведении конкурса (приложение 1).

3. Утвердить состав организационного комитета и жюри конкурса (приложение 2).

4. Ответственность за проведение конкурсов возложить на зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шевченко-Афузову Ф.А., методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Смирнову Н.Л..

5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Международного детского экологического
форума «Зеленая планета» в 2020 году

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2020 году (далее – Форум) проводится среди воспитанников МБДОУ, обучающихся МБОУ района.

1.2. Участие в Форуме может быть индивидуальным или в составе авторского коллектива (в отдельных номинациях).

1.3. Цели и задачи Форума:

- привлечь общественное внимание к социально-полезной экологической деятельности;
- систематизировать результаты экологической деятельности детских коллективов;
- развивать у детей и подростков умение выражать своё отношение к природным и культурным ценностям через результаты социально-полезной, исследовательской, творческой и художественной деятельности;
- формировать экологическую культуру и активную жизненную позицию по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед человечеством;
- способствовать развитию интереса детей и подростков к исторической памяти путём их вовлечения в творческую деятельность через экологию.

1.4. Данное Положение разработано на основе Положения о проведении республиканского этапа Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2020».

1.5. Участники Форума до его начала должны быть ознакомлены с условиями проведения. Подача заявки на участие в Форуме означает согласие с условиями его проведения.

2. Содержание, сроки и порядок проведения Форума

2.1. В 2020 году Форум приурочен к 75-летию победы в Великой Отечественной Войне.

2.2. Форум проводится в два этапа:

I - школьный этап с 01 февраля до 21 февраля 2020 года

II - муниципальный этап до 26 февраля 2020 года.

2.3. Победители (1 место) и призёры (2 и 3 место) школьных этапов принимают участие в муниципальном этапе Форума.

2.4. Для подготовки и проведения муниципального этапа Форума создается организационный комитет.

2.5. Муниципальный этап Форума проводится по следующим номинациям:

2.5.1. **«Природа и судьбы людей»** - литературный конкурс авторских размышлений (проза, поэзия, эссе, сказка) «Жизнь во время войны», «Жизнь после войны».

Требования к оформлению работ:

- творческие работы представляются в печатном виде, формат А4 со стандартными полями, шрифт 12 Times New Roman, межстрочный интервал 1.0; объём не более 1 страницы;
- на следующей за заголовком строке указывается фамилия, имя автора (полностью), год рождения;
- индивидуальное участие.

2.5.2. **«Зелёная планета глазами детей. Память и слава»** - конкурс рисунков, отражающих историческую память о славе военных лет и послевоенных годах «Жизнь во время войны», «Жизнь после войны».

Оценивание работ по данной номинации проводится отдельно в четырёх возрастных группах:

- 1 группа - 3-6 лет (дошкольники);
- 2 группа - 1-4 классы;
- 3 группа - 5-8 классы;
- 4 группа - 9-11 классы.

Оценивание работ по данной номинации обучающихся в художественных школах, учебных коллективах изобразительного творчества, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проводится отдельно.

Требования к оформлению работ:

- высылается оригинал рисунка формата А3;
- на оборотной стороне рисунка крепится этикетка, где указывается фамилия, имя автора (полностью), год рождения, название образовательной организации, класс, учебное объединение учреждение дополнительного образования (при наличии), ФИО руководителя работы, название работы;
- индивидуальное участие.

2.5.3. **«Эко-объектив»** - конкурс кинорепортажей о результатах социально-полезной и патриотической деятельности детских коллективов (примеры: посадка деревьев, аллей памяти и славы; благоустройство и уборка территории памятников Великой Отечественной Войны и/или Второй мировой войны, деятельность волонтерских отрядов и движений, помощь Ветеранам).

Требования к оформлению работ:

- высылается кинофильм длительностью до 5 минут на флеш-носителе;
- в титрах кинофильма (или в звуковом сопровождении) указывается: фамилия, имя автора (полностью) и год его рождения (либо название киностудии или творческого коллектива); название фильма; название места, где осуществлялась социально-полезная деятельность; название детского коллектива, который осуществлял социально-полезную деятельность;
- в печатном виде дублируется следующая информация: фамилия, имя автора (полностью) и год его рождения (либо название киностудии или творческого коллектива); название фильма; название места, где осуществлялась социально-полезная деятельность; название детского коллектива, который осуществлял социально-полезную деятельность;
- индивидуальное и коллективное участие (не более 4-х авторов).

2.5.4. **«Многообразие вековых традиций»** - конкурс отдельных арт-объектов и композиций на военную тематику (военная техника, военное оружие, памятники героям и т.п.).

Требования к оформлению работ:

- высылается фотография арт-объекта или композиции в хорошем качестве формата 18х24 см и более;
- на оборотной стороне фотографии, указывается фамилия, имя автора (полностью), год рождения, название образовательной организации, класс, учебное объединение (при наличии), ФИО руководителя работы.
- указывается название композиции;
- индивидуальное и коллективное участие (не более 4-х авторов).

2.5.5. **«Современность и традиция»** - конкурс коллекций костюмов – военная униформа по родам войск.

Требования к оформлению работ:

- фотоальбом с моделями коллекции, каждая фотография формата 18х24 см и более;
- высылается краткое описание коллекции, где указывается: название коллектива – автора коллекции, название коллекции, краткое (1-2 предложения) пояснение;
- общая фотография всех моделей коллекции формата 18х24 см и более;
- к коллекции составляется перечень фотографий с указанием автора (авторов) фамилия, имя (полностью), год рождения, название образовательной организации, класс, учебное объединение (при наличии), ФИО руководителя работы;
- индивидуальное и коллективное участие (не более 4-х авторов).

2.5.6. **«Природа. Культура. Экология»** - конкурс сольных и коллективных исполнений песен военных лет, театральные постановки о памяти военных лет, выступления агитбригад с патриотической тематикой.

Требования к оформлению работ:

- высылается программа или краткий анонс выступления, где указывается: название песни, театральной постановки или выступления агитбригады;
- фамилия, имя исполнителей или коллектива (более двух исполнителей) с указанием возраста (год рождения), название образовательной организации, класс, учебное объединение (при

наличии) ФИО художественного руководителя;

- видеозапись выступления на флеш-носителе;
- общая фотография с выступления формата 18х24 см и более.

2.5.7. **«Природа – бесценный дар, один на всех»** - конкурс практических природоохранных проектов, социально-значимых проектных и научно-исследовательских работ о результатах социально-полезной экологической деятельности детских коллективов, включающей следующие основные этапы:

- выявление экологической проблемы;
- краткое описание социально-полезной деятельности по устранению проблемы;
- социальная значимость результатов экологической деятельности;
- индивидуальное и коллективное участие (не более 3-х авторов).

Принимаются коллективные краткосрочные проектные работы (срок реализации не более 3-х месяцев) с пометкой «проект», и индивидуальные авторские долгосрочные научные и исследовательские работы (срок реализации от 4-х месяцев и более) с пометкой «наука» (обязателен электронный вариант).

Требования к оформлению работ:

- предоставляются тезисы в печатном виде, формат А4 со стандартными полями, шрифт 12 Times New Roman, межстрочный интервал 1.0, не более 2-х страниц;
- возможна презентация проекта в формате PowerPoint на флэш-носителе;
- на следующей за заголовком строке указывается автор и/или название коллектива, название учреждения (с указанием региона), Ф.И.О. руководителя проекта, адрес электронной почты.

2.5.8. **«Птица года России Горлица»** - тематический конкурс массово-агитационной и пропагандистской работы по охране конкретного вида птиц и мест их обитания:

Принимаются работы по направлениям:

- Изготовление объемных поделок;
- Изготовление плоских картин;
- Экологический рисунок (плакат).

Требования к оформлению работ:

- высылается оригинал рисунка (плаката) формата А3;
- высылается фото поделки, композиции, плоских картин в хорошем качестве формата 18х24 см и более и 2-3 фотографии, отражающих процесс изготовления;
- на оборотной стороне творческой работы крепится этикетка, где указывается фамилия, имя автора (полностью), год рождения, название образовательной организации, класс, учебное объединение (при наличии), ФИО руководителя работы, название композиции, рисунка, плаката;
- индивидуальное участие.

Оценивание работ проводится отдельно по группам:

младшая возрастная группа - учащиеся 1-4 классов;

средняя возрастная группа - учащиеся 5-7 классов;

старшая возрастная группа - учащиеся 8-11 классов.

Жюри оставляет за собой право запросить оригинал поделки, композиции, плоских картин.

2.5.9. **«Первоцвет - 2020»** - тематический конкурс массово-агитационной и пропагандистской работы по охране первоцветов и раннецветущих растений.

Принимаются работы по направлениям:

- Изготовление объемных поделок;
- Изготовление плоских картин;
- Экологический рисунок «Берегите первоцветы!»

Требования к оформлению работ:

- высылается оригинал поделки, композиции, рисунка (плаката);
- формат рисунка (плаката) А3;
- на оборотной стороне творческой работы крепится этикетка, где указывается фамилия, имя автора (полностью), год рождения, название образовательной организации, класс, учебное объединение (при наличии), ФИО руководителя работы, название композиции;
- индивидуальное участие.

Оценивание работ проводится отдельно по группам:

младшая возрастная группа - учащиеся 1-4 классов,

средняя возрастная группа - учащиеся 5-7 классов;
старшая возрастная группа - учащиеся 8-11 классов.

2.6. На муниципальный этап Форума по итогам проведения школьных этапов в муниципальный организационный комитет направляются следующие материалы:

- заявки на участие в Форуме (оформляются на каждую работу отдельно, приложение 1);
- приказ по итогам школьного этапа Форума с указанием общего количества участников по номинациям, призёров (1, 2, 3 место);
- работы призёров (1, 2, 3 место) школьного этапа Форума (по каждой номинации и по каждой возрастной группе).

Конкурсные материалы необходимо направить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» (оргкомитет конкурса) до 21 февраля 2020 года.

По итогам муниципального этапа участникам республиканского этапа (победители и призёры) в срок до 10 апреля 2020 года необходимо пройти онлайн регистрацию на сайте www.экобиоцентр-крым.рф по навигации: Конкурсные программы/ Природоохранные конкурсные программы/ республиканский этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2020». Работы, не прошедшие онлайн регистрацию, к рассмотрению не принимаются.

2.7. Присланные на Форум работы не рецензируются и не возвращаются.

2.8. Работы, представленные на республиканский этап Форума, участвуют в республиканских выставках. Информация о месте проведения выставок размещается на сайте www.экобиоцентр-крым.рф.

2.9. Материалы участников республиканского этапа Форума используются для изготовления информационных буклетов, флаеров, календарей и другой печатной и видео продукции с целью распространения экологических знаний с сохранением авторства.

3. Критерии оценивания конкурсных работ

3.1. Оценка конкурсных работ производится коллегиально по соответствующим критериям. Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе только в целых единицах (без единичных показателей):

- 5 баллов – полное соответствие требованиям;
- 4-3 балла – соответствие достаточное;
- 2-1 балл – соответствие недостаточное;
- 0 баллов – несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

3.2. Критерии оценивания работ по номинации «Природа и судьбы людей»:

- идея собственного сочинения;
- яркость и оригинальность изложения;
- творческая и художественная целостность;
- историческая выразительность;
- качество оформления.

Максимальная оценка - 25 баллов.

3.3. Критерии оценивания работ по номинациям «Зеленая планета глазами детей. Память и слава»:

- соответствие теме Форума;
- композиционное решение;
- художественный уровень исполнения;
- аккуратность и эстетичность исполнения;
- художественная и историческая выразительность.

Максимальная оценка - 25 баллов.

4.4. Критерии оценивания работ по номинации «Эко-объектив»:

- раскрытие темы;
- выдержанность сюжетной линии;
- режиссёрская работа;
- операторская работа;
- оригинальность, запоминаемость, эмоциональность в целом.

Максимальная оценка - 25 баллов.

3.5. Критерии оценивания работ по номинациям «Многообразие вековых традиций», «Современность и традиции»:

- раскрытие темы Форума;
- применение народных ремёсел;
- оригинальность и уровень исполнения;
- композиционное решение;
- художественная выразительность и историческая ценность.

Максимальная оценка - 25 баллов.

3.6. Критерии оценивания работ по номинации «Природа. Культура. Экология»:

- отражение темы;
- уровень исполнения;
- художественная выразительность;
- наличие костюмов;
- оригинальность, запоминаемость, эмоциональность в целом.

Максимальная оценка - 25 баллов.

3.7. Критерии оценивания работ по номинации «Природа – бесценный дар, один на всех»:

- целесообразность и значимость проекта;
- наличие регионального компонента;
- новизна, оригинальность подачи материала;
- экологическая результативность проекта;
- качество оформления, описание всех основных этапов.

Максимальная оценка - 25 баллов.

3.8. Критерии оценивания работ по номинации «Птица года России Горлица»:

- соответствие рисунка тематике;
- оригинальность идеи;
- художественный уровень исполнения;
- аккуратность и эстетичность исполнения;
- отражение современных дизайнерских идей.

Максимальная оценка - 25 баллов.

3.9. Критерии оценивания работ по номинации «Первоцвет – 2020»:

- соответствие теме конкурса;
- оригинальность идеи;
- художественный уровень исполнения;
- аккуратность и эстетичность исполнения;
- отражение современных дизайнерских идей.

Максимальная оценка - 25 баллов

4. Муниципальный организационный комитет и жюри Форума

4.1. Муниципальный организационный комитет Форума создаётся из числа методистов МБОУ ДО «ЦДЮТ».

4.2. Муниципальный организационный комитет проводит организационную работу по подготовке и проведению Форума, готовит итоговые материалы. Муниципальный организационный комитет вправе отклонить конкурсные материалы, не соответствующие тематике Форума.

4.3. Муниципальное жюри Форума формируется из числа специалистов соответствующего профиля (учителя школ, педагоги дополнительного образования, методисты).

4.4. Жюри проверяет и оценивает уровень и качество выполненных работ.

4.5. Решение жюри Форума отражается в итоговом протоколе, который подписывается председателем и секретарём жюри. Решение жюри Форума является окончательным и обжалованию не подлежит.

5. Порядок и основания для принятия решений об определении победителей Форума

5.1. Итоги Форума подводятся в течение 10 рабочих дней с момента окончания приёма работ. Протокол заседания жюри является основанием для подготовки приказа Управления образования администрации Симферопольского района по итогам Форума.

5.2. Грамотами за I, II, III место награждаются победители и призеры Форума по каждой номинации и по каждой возрастной категории отдельно.

5.3. Первое место по каждой из номинаций и по каждой возрастной группе может быть присуждено только одно.

Приложение 1
к Положению о проведении муниципального
этапа Международного детского экологического
форума «Зеленая планета» в 2020 году

*Председателю организационного комитета
муниципального этапа Международного
детского экологического форума «Зеленая
планета» в 2020 году*

**Заявка
на участие в муниципальном этапе
Международного детского экологического форума
«Зеленая планета» в 2020 году**

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Номинация	
Название работы	
Муниципальное образование (город/район)	
Общеобразовательная учреждение (место учёбы)	
Класс	
Учреждение дополнительного образования (при наличии)	
Название учебного объединения (при наличии)	
Руководитель работы, его место работы, должность ()	
Контактный телефон (руководителя)	
Электронный адрес (руководителя)	

С условиями проведения муниципального этапа Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2020 году ознакомлен(а) и согласен(сна).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку, хранение и использование в течение одного года вышеперечисленных данных для составления списков участников Форума, публикации списков на сайтах организаторов, создания наградных документов Форума, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Форуме, передачи их должностным лицам,

осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости (протоколах жюри).

Даю согласие на использование конкурсных материалов для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, в том числе с возможной публикацией на сайтах организаторов.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

Подпись автора работы _____
(представителя участника до 14 лет (родителей или лиц их заменяющих))

ФИО

Подпись руководителя работы _____
ФИО

Даю согласие организаторам Форума на участие своего ребенка в интервью, фото- и видеосъемке, на редактирование и использование данных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» включая печатную продукцию, размещение в сети Интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

Подпись родителей
или лиц их заменяющих _____

ФИО

Приложение 2
к приказу управления образования
от 23.01.2020г. № 60

**Состав организационного комитета и жюри
муниципального этапа Международного детского экологического форума
«Зеленая планета» в 2020 году:**

Председатель жюри и оргкомитета: Смирнова Н.Л., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
номинация «Природа и судьбы людей»:

Оргкомитет: Кульчейко Е.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Члены жюри: Кульчейко Е.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Власова Е. А., учитель русского языка и литературы
МБОУ «Константиновская школа»;

Босько Татьяна Юрьевна, учитель русского языка и литературы
МБОУ «Гвардейская школа № 1»;

номинация «Зелёная планета глазами детей. Память и слава»:

Оргкомитет (1 группа - 3-6 лет, дошкольники):

Эмираметова И.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Оргкомитет (2 группа - 1-4 классы):

Дмитриева Т.М., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Оргкомитет (3 группа - 5-8 классы; 4 группа - 9-11 классы):

Российцева Н.М., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Члены жюри (1 группа - 3-6 лет, дошкольники):

Эмираметова И.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Арлашова Л.В., зам. зав. по ВМР МБДОУ «Сказка» с. Пожарское;

Члены жюри (2 группа - 1-4 классы):

Дмитриева Т.М., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Бова Е.В., учитель начальных классов МБОУ «Мирновская школа № 1»

Члены жюри (3 группа - 5-8 классы; 4 группа - 9-11 классы):

Российцева Н.М., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Шевченко Н.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Климова Ю.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

номинация «Эко-объектив»:

Оргкомитет: Козьякова И.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Члены жюри: Козьякова И.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Землянкин О.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

номинации «Многообразие вековых традиций», «Современность и традиция»:

Оргкомитет: Халистов А.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Члены жюри: Халистов А.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Гаврильчук С.А., учитель ОБЖ МБОУ «Гвардейская школа № 1»;

Клипач М.Н., учитель ОБЖ МБОУ «Скворцовская школа»;

номинация «Природа. Культура. Экология»:

Оргкомитет: Злобина Л.Л., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Дегтярева Э.М., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Краснолюб Е.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

номинации «Природа – бесценный дар, один на всех», «Первоцвет - 2020», «Птица года»

Оргкомитет: Лисюра Т.Н., учитель МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»,

педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Члены жюри : Лисюра Т.Н., учитель МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»,

педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Антоненко Е. Н., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Шашиева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Никонова С.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Справка

по изучению качества предоставляемых образовательных услуг по предмету «Физика»

к коллегии УО 17.12.2019г.

В соответствии с годовым планом работы УО администрации Симферопольского района и МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2019/2020 учебный год изучено качество предоставляемых образовательных услуг по предмету «Физика» в школах Симферопольского района.

В ходе проверки рассматривались и анализировались следующие вопросы: кадровый состав учителей, материальная и учебно-методическая база по предмету, учебные достижения учащихся по физике, формирование общеучебных умений и навыков (посещение уроков), контроль администрации за качеством предоставляемых образовательных услуг, внеклассная работа по предмету.

По данному вопросу проведены тематические выезды в МБОУ: «Широковская школа», «Трудовская школа», «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского», «Украинская школа», «Николаевская школа», «Краснолесская основная школа», «Кленовская основная школа».

Физика преподается в 38 ОУ Симферопольского района, изучается как обязательный предмет в 7-11 классах.

В 2019/2020 учебном году в школах Симферопольского района физика на профильном уровне не изучается. Ранее, на протяжении пяти лет (с 2014г.), преподавалась в старшей школе МБОУ «Гвардейская школа №1». Целесообразность ведения профиля в данном ОУ не подтверждалась участием в предметных конкурсах. Так, в 2015/2016 учебном году обучающиеся 10-Б класса данного ОУ показали низкие результаты в муниципальном этапе ВсОШ (выполнено 18% заданий), в 2016/2017 учебном году обучающийся 11-Б класса выполнил 2% заданий, в 2018-2019 учебном году обучающийся 11-Б класса выполнил 40% заданий. МТБ в школе по данным, представленным самой школой, составляет более 50%. В 2015/2016 учебном году профильный класс был в МБОУ «Кольчугинская школа №1» (11А). Результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ по физике также низкая (менее 8% выполненных заданий).

Кадровый состав

Всего на 1 сентября 2019г. учителей физики и астрономии в МБОУ Симферопольского района – 48 человек. Из них специалистов высшей категории 16 человек (33%), первой категории – 9 человек (19%), СЗД – 23 человека (48%), из них 6 - молодые специалисты (13%). Качественный состав учителей – это в основном учителя с опытом работы, поэтому усилия методической службы были направлены на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Учебный год	Всего учителей физики	Высшая категория	I категория	СЗД	Молодые специалисты
2015/2016	47	22	8	17	
2016/2017	43	18	9	16	4
2017/2018	41	18	8	15	4
2018/2019	46	13	9	24	5
2019/2020	48	16	9	23	6

Физику в МБОУ Симферопольского района преподают учителя, имеющие физическое или физико-математическое образование, однако, наряду со специалистами в данных областях, в МБОУ района физику преподают учителя других предметных областей (30% от общего числа учителей): «Гвардейская школа №1» (химик), «Кленовская основная школа» (математик), «Добровская школа им. Я.М. Слонимского» (математик), «Краснолесская основная школа» (математик), «Кубанская школа» (системное программирование и информационные технологии), «Мазанская школа» (радиоэлектроник), «Маленская школа» (биолог), «Мирновская школа №1» (математик), «Молодежненская школа №2» (химик), «Новоандреевская школа» (информатик), «Партизанская школа» (математик), «Пожарская школа» (информационная деятельность), «Тепловская школа»

(экономист), «Широковская школа» (химик). Предмет преподают непрофильные специалисты из-за нехватки кадров.

Кадровый состав учителей, работавших на протяжении пяти лет в профильных классах, соответствует требованиям на 100% (все учителя с высшей категорией).

Текущность кадров наблюдается в МБОУ: «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского», «Новоандреевская школа», «Перевальненская школа», «Укромновская школа», «Широковская школа». Связано это с разными причинами, в том числе сложности с транспортным вопросом (отсутствие жилья). На данный момент вакансии имеется в МБОУ: «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского», «Кленовская основная школа» и «Укромновская школа».

Процент учителей пенсионного возраста – 17%, что может стать проблемой для многих школ в будущем по вопросу кадрового обеспечения. Таким образом необходимо вести работу по привлечению молодых специалистов к работе в школе.

В целом, на протяжении пяти лет качественный и количественный состав учителей физики стабилен.

Методическое сопровождение организации инновационной деятельности в МБОУ района и обеспечение непрерывности повышения методического уровня и профессионального мастерства педагогов

В условиях перехода на новую образовательную систему (внедрение ФГОС) одним из приоритетных вопросов стал вопрос повышения профессиональной компетенции педагогических кадров.

На повышение уровня теоретических и практических знаний, совершенствование профессиональных навыков и умений направлено повышение квалификации учителей физики через очную и дистанционную курсовую подготовку по различным программам. Курсовую подготовку по физике на базе ГБОУ ДПО Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (и порталов для дистанционного обучения) учителя проходят своевременно. За 2014-2019 учебный год учителя физики Симферопольского района усвоили 53 программы повышения квалификации. На РМО педагоги систематически выступают с докладами о результативности прохождения курсовой подготовки.

Кроме того, методической службой района с целью повышения профессионального уровня каждого педагога организовано тестирование учителей. Так, 2019-2020 учебном году на заседании РМО проведено входное тестирование учителей физики Симферопольского района по заданиям демоверсии ОГЭ-20. Тестирование выполнил 21 учитель физики Симферопольского района (что составляет 44% от общего числа учителей), из них СЗД – 9 чел (43%), первой категории – 4 чел (19%), высшей категории – 8 чел (38%). Качество знаний составило 100% (на «отлично» с заданиями справилось 18 чел (86%), на «хорошо» - 3 чел (14%, все СЗД).

Трудности возникли с заданиями:

№4. Сравнение теплопроводностей – 2 чел.

№6. Определение длины волны по графику – 2 чел.

№7. Электризация при соприкосновении - 4 чел.

№10. Характер изменения скорости движения молекул водяного пара и относительной влажности воздуха – 11 чел.

№12. Соответствие оптических устройств физическим явлениям – 2 чел.

На итоговом РМО в апреле 2019 года для учителей физики Симферопольского района проведена диагностика методической работы. Анализ анкетирования показал, что на уроках физики инновационные технологии в образовании применяют 100% опрошенных. Внеклассную работу проводили 79% учителей (на 14% больше запланированного), кружковую и внеурочную деятельность – 68%. Предметную неделю проводили 53%, что на 43% меньше запланированного количества. Работают с молодыми специалистами в качестве учителей-наставников 42%. Приняли участие в профессиональных конкурсах 32% (на 12% больше запланированного). Подготовили к участию в предметных конкурсах обучающихся 5%. Как видно из полученных данных, учителя физики Симферопольского района уделяют недостаточное внимание работе с одаренными обучающимися.

Учителя физики участвуют в конкурсах профессионального мастерства, тестировании и олимпиадах. Так, в 2018-2019 учебном году учителя МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» Паньков И.О. и МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» Рамазанова Г.А. приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель здоровья России 2019», Паньков И.О. стал лауреатом очного этапа конкурса.

Активное участие приняли во Всероссийском тестировании педагогов 2018 пять учителей физики Симферопольского района (9 участий): тест «Учитель физики в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» прошли Ляляскина Л.Б. (участие), Палагай Н.Г. (участие), Фариков Э.Д. (участие), Рехтина Н.С. (участие), Калинина Н.Д. (участие); тест «ИКТ-компетентность в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» Ляляскина Л.Б. (диплом); тест «Специфика проведения ЕГЭ в России» Калинина Н.Д. (диплом); тест «Обеспечение здоровья обучающихся и санитарные требования в образовании в соответствии с требованиями проф. стандарта и ФГОС» Калинина Н.Д. (диплом).

Повышение квалификации в межкурсовой период, организованное на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ», направлено на профессиональное совершенствование, освоение новых методов, технологий и элементов профессиональной деятельности, формирование профессионально-личностных компетенций. С целью повышения методического уровня учителей физики в районе создана и эффективно функционирует система методической работы, включающая следующие формы (в период с 2014г. по 2019г. проведено): 13 РМО, 11 СП, 3 МК, 14 ШМУ. В среднем за учебный год производится по 8 тематических выездов по ОУ.

Однако проблемой остается посещение педагогами школ методических мероприятий, проводимых МБОУ ДО «ЦДЮТ» (среднем, каждое МО посещают 24 учителя), что связано с высокой занятостью педагогического состава (совмещают преподавание других учебных предметов, занимают административные должности).

Необходимо отметить, что наряду с коллективными формами работы методической службой также организовано проведение индивидуальных консультаций на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ», в телефонном режиме, в режиме online.

В ходе проведения заседаний были рассмотрены и изучены вопросы об особенностях преподавания предмета; о требованиях к ведению школьной документации; о реализации системно-деятельностного подхода в преподавании физики в условиях реализации ФК ГОС и введения ФГОС; об организации внеклассной работы по физике и астрономии, о результативности учащихся района на ЕГЭ по физике; о внедрении инновационных технологий и использовании ИКТ на уроках физики; о реализации мероприятий по повышению мотивации учащихся к изучению физики и совершенствованию методики преподавания предмета и др.

Ежегодно творческая группа учителей физики Симферопольского района проводит заседания с целью разработки текстов школьного уровня ВСОШ по физике, оценивает научно-исследовательские работы по направлению МАН «Искатель» и «Шаг в науку», разрабатывает РП и КТП в условиях внедрения ФГОС ООО, занимается организацией и проведением конкурсов по предмету. Кроме того, разработана и утверждена форма перечня для определения процента оснащённости материально-технической базы по предмету.

Отдельное внимание уделяется методической работе с молодыми и малоопытными педагогическими кадрами. Всего проведено 13 заседаний школы молодого учителя физики, на которых присутствовали за отчетный период 36 слушателей. Из года в год наблюдается тенденция по снижению количества участников, ежегодно молодые специалисты уходят с должности учителя физики, не дожидаясь окончания учебного года.

В ходе проведения ШМУ были изучены вопросы о реализации ФГОС ООО на уроках физики, о развитии творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности через использование ИКТ, изучены методические основы современного учебного занятия и требования к его проведению, повышению профессиональной компетенции молодого учителя, требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы, самоанализ и анализ учебных занятий, требования к ведению деловой документации.

Таким образом, МБОУ ДО «ЦДЮТ» проводится планомерная и целенаправленная работа по повышению методического и профессионального уровня педагогов района.

Анализ кадрового состава говорит о том, что физику преподают учителя, имеющие квалификационную категорию (первую или высшую), которые своевременно проходят курсы повышения квалификации, используют в учебном процессе современные образовательные технологии.

Материально-техническая и учебно – методическая база по предмету

Большую роль в изучении физики играет кабинет, его учебно-методическое и материально-техническое оснащение. В Симферопольском районе функционирует 35 кабинетов физики (92% от необходимого количества), в 3-х школах (МБОУ «Краснолесская основная школа», МБОУ «Кленовская основная школа», МБОУ «Украинская школа») кабинет физики совмещен с кабинетами других предметов из-за отсутствия свободных помещений. Средний показатель оснащённости кабинетов физики в Симферопольском районе составляет 66%

В 2018-2019 учебном году кабинеты физики в МБОУ Симферопольского района были оценены по наличию оборудования для выполнения практической части программы (обеспеченность оборудованием для выполнения лабораторных работ и демонстрационных экспериментов). Перечень средств и оборудования составлен на основании приказа № 336 МОиН РФ от 30.03.2016г. и методических рекомендаций МБУ ДПО "ИМЦ г. Симферополя РК", рассмотрен на заседании творческой группы учителей физики Симферопольского района (протокол № 2 от 01.02.2019г.). Анализ материально-технической и учебно-методической базы показал, что в 2018/2019 учебном году средний показатель оснащённости кабинетов по району для выполнения

практической части по физике в соответствии с Перечнем средств и оборудования составляет 66%. Учителя физики ежегодно разрабатывают дидактический раздаточный материал, пополняют материалы для медиатеки по физике.

Слабая оснащенность оборудованием по предмету наблюдается в МБОУ: «Кленовская основная школа» (16%), «Новоандреевская школа» (16%), «Краснолесская основная школа» (26%). Показатель оснащенности немного выше, но остается ниже районного в МБОУ: «Кубанская школа» (40%), «Мирновская школа №2» (45%), «Украинская школа» и «Денисовская школа» (по 51%), что не позволяет качественно выполнять практическую часть программы, выполнять демонстрационные опыты и отрабатывать с обучающимися практические навыки.

Выше районного показателя оснащенности МБОУ: «Гвардейская школа №1» (100%), «Гвардейская школа-гимназия №2» (97%), «Чистенская школа-гимназия» (96%) «Донская школа» (88%), «Перовская школа-гимназия» и «Молодежненская школа №2» (по 87%), «Скворцовская школа» (86%). Кабинеты физики данных школ отличаются эстетикой оформления сменных стендов, богатой медиатекой, наличием дидактического материала по темам программы.

В 2014 году согласно проекту «МРСО» в 10 школах района (МБОУ «Гвардейская школа №1», МБОУ «Донская школа», МБОУ «Молодежненская школа №2», МБОУ «Мирновская школа №2», МБОУ «Кольчугинская школа №1», МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», МБОУ «Чистенская школа-гимназия», МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», МБОУ «Перовская школа-гимназия», МБОУ «Родниковская школа-гимназия») произведена модернизация кабинетов физики с пополнением МТБ этих кабинетов.

ОУ оборудуют кабинеты новой мебелью, закупают столы ученические, стулья, столы демонстрационные и доски. Запланировано и реализуется дооснащение кабинетов физики. Так, в МБОУ «Трудовская школа» к началу 2019-2020 учебного года произведена закупка лабораторного оборудования по физике (акты приемки-передачи от 30.07.2019г. и №14607/3/1): амперметры, вольтметры, прибор для демонстрации записи механических колебаний, весы ученические с набором гирь, термометры (шкала 0°-100°), магниты полосовые демонстрационные, лабораторный комплект по оптике, набор палочек по электростатике, порошок для демонстраций спектров магнитных полей, лабораторный набор «Геометрическая оптика» прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток, лабораторный набор «Гидростатика, плавание тел», карта звездного неба (подвижная), реостат-потенциометр РП-6М, набор лабораторный по электролизу, источник света с линейчатым спектром, шар с кольцом, барометр-анероид, шар Паскаля, машина электрофорная, мензурки с ручкой.

Паспорт кабинетов физики в посещенных школах предоставили МБОУ: «Трудовская школа», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» и «Широковская школа» (в наличии, но заполняется не регулярно); «Николаевская школа» (ведется без замечаний).

В школах ежегодно на первом уроке физики в сентябре и на первом уроке после зимних каникул обязательно проводятся инструктажи по технике безопасности, что обусловлено спецификой предмета. Проведенные инструктажи фиксируются в журналах регистрации инструктажей, которые составлены в соответствии с методическими рекомендациями УО администрации Симферопольского района от 30.08.2018г.

Без замечаний журналы регистрации инструктажей по ТБ ведутся в МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Кленовская основная школа», «Краснолесская основная школа». Однако, следует отметить, что в МБОУ «Широковская школа» журнал для регистрации вводного инструктажа не скреплен печатью, и в нем присутствует целевой инструктаж от

23.10.2019г, проведенный в 10 классе; в журнале вводного инструктажа в МБОУ «Украинская школа» в 2019-2020 учебном году зарегистрирован инструктаж только для 7 класса; в журнале регистрации инструктажа в МБОУ «Николаевская школа» имеются подписи не у всех обучающихся; МБОУ «Трудовская школа» журнал для регистрации инструктажей по ТБ и журнал регистрации вводного инструктажа не предоставила.

В 2019/2020 учебном году обучающиеся 7-9 классов пользуются линией УМК изд. «Архимед» автор (Кабардин О.Ф.), УМК изд. «Дрофа» (автор Перышкин А.В.); обучающиеся 10-11 классов пользуются линией УМК изд. «Просвещение» (Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин.). Все образовательные учреждения обеспечены учебниками в полном объеме (оснащенность учебниками и учебными пособиями составляет 100%).

В целом, МТБ позволяет выполнять практическую часть программы на достаточном уровне, но для более качественного ее выполнения, отработки практических навыков у обучающихся и изучения теоретического материала важно произвести дозакупку демонстрационного оборудования, лабораторных наборов, специализированной мебели.

УУД учащихся Симферопольского района по физике

Результативность учебного процесса по физике следующая:

По району за пятилетний период средний показатель качества знаний составил 55,63%, показатель среднего уровня – 44,19%, показатель высокого уровня – 14%. Результаты, в целом, стабильные, что говорит о слаженной системе работы педагогов района по формированию универсальных учебных действий в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

Год	Всего учащихся	Уровни учебных достижений							
		Высокий		Достаточный		Средний		Качество знаний	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2015-2016	4386	615	14,0%	1806	41,2%	1958	44,6%	2421	55,2%
2016/2017	4624	635	13,7%	1885	40,8%	2093	45,3%	2520	54,5%
2017/2018	4800	640	13,33%	2039	42,48%	2108	43,92%	2704	56,33%
2018-2019	5100	718	14,08%	2166	42,47%	2189	42,92%	2842	56,5%
Среднее	4728	652	13,78%	1974	41,74%	2087	44,19%	2621,75	55,63%

Низкий показатель уровня качества знаний (ниже 34%) по итогам 2018-2019 учебного года в МБОУ: «Донская школа» (25,8%, участие в ВсОШ не принимала), «Кленовская основная школа» (32%, участие в ВсОШ не принимала), «Денисовская школа» (33,3%, в рейтинге ВсОШ 11 место), «Винницкая школа» (33,3%, в рейтинге ВсОШ 9 место).

Стабильно высокие результаты показывает МБОУ «Новоандреевская школа» - 90,2% (2015/2016 учебный год) и 96,9% (2016/2017 учебный год), однако участие в Всероссийской олимпиаде школьников по физике в 2015-2016, в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах не принимали, а в 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах МБОУ «Новоандреевская школа» заняла 31 и 22 место соответственно.

Также с высоким показателем качества знаний: МБОУ «Мирновская школа № 2» (70,2%, в рейтинге ВсОШ 27 место), «Николаевская школа» (70,1%, в рейтинге ВсОШ 22 место), «Журавлевская школа» (68,4%, в рейтинге ВсОШ 4 место), «Широковская школа» (66,2%, в рейтинге ВсОШ 36 место) и «Трудовская школа» (62,3%, в рейтинге ВсОШ 19 место). При этом подтверждения результативностью участия данных ОУ в предметных конкурсах нет, что свидетельствует о недостаточной отработке основных требований программы, слабой работе по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отсутствием системы работы с одаренными детьми.

**Сравнительный анализ УУД за 2015/16, 2016/17,
2017/18 и 2018/19 учебные года в процентах (%)**

Школа	Физика			
	Уровень УУД за 2015/2016 уч. г	Уровень УУД за 2016/2017 уч. г	Уровень УУД за 2017/2018 уч. г	Уровень УУД за 2018/2019 уч. г
МБОУ «Винницкая школа»	34,8%	33,3%	46,9%	38,80%
МБОУ «Гвардейская школа №1»	63,5%	69,8%	74,0%	67,70%
МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»	56,6%	46,8%	56,0%	62,00%
МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»	50,0%	52,6%	51,5%	49,00%
МБОУ «Денисовская школа»	30,4%	33,3%	37,0%	39,00%
МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»	49,0%	44,4%	45,0%	55,00%
МБОУ «Донская школа»	34,4%	25,8%	24,0%	31,00%
МБОУ «Журавлевская школа»	52,7%	68,4%	42,0%	50,00%
МБОУ «Залесская школа»	37,3%	48,2%	64,0%	52,50%
МБОУ «Клёновская основная школа»	40,0%	32,0%	23,3%	37,50%
МБОУ «Кольчугинская школа №1»	55,9%	61,1%	70,0%	55,00%
МБОУ «Кольчугинская школа №2»	41,4%	36,2%	38,0%	43,00%
МБОУ «Константиновская школа»	54,0%	53,4%	56,0%	52,00%
МБОУ «Краснолесская основная школа»	37,1%	47,4%	57,0%	58,00%
МБОУ «Кубанская школа»	68,5%	55,6%	56,1%	74,19%
МБОУ «Мазанская школа»	49,2%	47,8%	55,0%	58,60%

МБОУ «Маленская школа»	50,6%	44,9%	46,2%	46,00%
МБОУ «Мирновская школа №1»	47,0%	41,9%	44,0%	46,00%
МБОУ «Мирновская школа №2»	77,0%	70,2%	73,0%	72,00%
МБОУ «Молодежненская школа №2»	52,6%	56,0%	56,8%	64,50%
МБОУ «Николаевская школа»	47,9%	70,1%	73,0%	66,00%
МБОУ «Новоандреевская школа»	90,2%	96,9%	59,0%	69,00%
МБОУ «Новоселовская школа»	65,4%	69,0%	61,6%	64,80%
МБОУ «Партизанская школа»	47,8%	53,5%	61,0%	59,00%
МБОУ «Первомайская школа»	71,1%	51,5%	48,9%	59,30%
МБОУ «Перевальненская школа»	61,4%	40,7%	55,7%	43,20%
МБОУ «Перовская школа-гимназия»	45,4%	41,3%	42,0%	45,00%
МБОУ «Пожарская школа»	59,3%	58,5%	73,0%	59,00%
МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	70,5%	67,8%	59,6%	73,60%
МБОУ «Скворцовская школа»	71,4%	67,5%	65,0%	63,00%
МБОУ «Тепловская школа»	40,7%	42,9%	45,0%	52,80%
МБОУ «Трудовская школа»	35,7%	62,3%	70,2%	53,00%
МБОУ «Украинская школа»	54,5%	53,3%	46,0%	50,00%
МБОУ «Укромновская школа»	57,1%	47,0%	54,0%	68,00%
МБОУ «Урожайновская школа»	41,3%	47,1%	52,9%	52,7%
МБОУ «Чайкинская школа»	40,8%	37,0%	34,0%	46,00%
МБОУ «Чистенская школа-гимназия»	69,9%	68,6%	61,0%	57,00%
МБОУ «Широковская школа»	59,7%	66,2%	94,9%	67,53%
По району	55,2%	54,5%	56,33%	55,73%

По физике в 2018-2019 уч. году показатель *выше среднего* уровня показали следующие МБОУ: «Кубанская школа» (74%, в рейтинге ВсОШ 31 место), «Родниковская школа-гимназия» (73,6%, в рейтинге ВсОШ 10 место), «Мирновская школа №2» (72%, в рейтинге ВсОШ 27 место), «Новоандреевская школа» (69%, в рейтинге ВсОШ 38 место), «Укромновская школа» (68%, в рейтинге ВсОШ 35 место), «Гвардейская школа №1» (67,7%, в рейтинге ВсОШ 13 место), «Широковская школа» (67,5%, в рейтинге ВсОШ 36 место).

Высокий показатель «5» стабильно наблюдается у МБОУ: «Новоандреевская школа» (29%), «Гвардейская школа №1» (29%), «Новоселовская школа» (27%), «Родниковская школа-гимназия» (24,5%), «Мирновская школа №2» и «Укромновская школа» (по 22%); так же МБОУ «Скворцовская школа» показала достаточное количество обучающихся, усвоивших образовательную программу по физике на отлично (20% от числа обучающихся по предмету в ОУ).

Чуть хуже, но все же *выше среднего* показали результат МБОУ: «Николаевская школа» (66%), «Новоселовская школа» (64,8%), «Молодежненская школа №2» (64,5%), «Скворцовская школа» (63%); «Гвардейская школа-гимназия №2» (62%); «Первомайская школа» (59,3%), «Партизанская школа» и «Пожарская школа» (по 59%); «Мазанская школа» (58,6%).

У следующих МБОУ в сравнении с предшествующим учебным годом повысилось качество знаний: «Кубанская школа» (на 18%); «Кленовская основная школа», «Родниковская школа-гимназия», «Укромновская школа» (на 14 %), «Чайкинская школа» (на 12%); «Первомайская школа», «Добровская школа-гимназия» и «Новоандреевская школа» (на 10%). При этом, в МБОУ: «Новоандреевская школа», «Добровская школа-гимназия», «Укромновская школа» и «Родниковская школа-гимназия» сменились учителя физики.

Снизился показатель в МБОУ: «Широковская школа» (на 27%), «Трудовская школа» (на 17%), «Кольчугинская школа №1» (на 15%), «Пожарская школа» (на 14%), «Перевальненская школа» (на 13%), «Залесская школа» (на 12%), «Винницкая школа» (на 8%), «Николаевская школа» (7%), «Гвардейская школа №1» (на 6%), «Константиновская школа» и «Чистенская школа-гимназия» (на 4%).

Низкий уровень качества знаний учащихся в целом показывают МБОУ: «Донская школа» (31%, повысился на 7%), «Кленовская основная школа» (38%, повысился на 14%), «Винницкая школа» (38,8%, понизился на 8%), «Денисовская школа» (39%, стабилен), «Кольчугинская школа №2» (43%, повысился на 5%), «Перевальненская школа» (43,2%, понизился на 13%), «Перовская школа-гимназия» (3%).

В 4 образовательных учреждениях обучаются учащиеся, усвоившие образовательную программу на недостаточном уровне (всего 18 обучающихся) в МБОУ «Трудовская школа» (7 уч., 10% от общего числа), МБОУ «Перовская школа-гимназия» (6 уч., 5% от общего числа), МБОУ «Мирновская школа №1» (4 уч., 3.2% от общего числа) и МБОУ «Денисовская школа» (1 уч., 1%). *Наличие показателя «2» по результатам 2018-2019 учебного года свидетельствует о недостаточной работе в перечисленных школах со слабоуспевающими учащимися.*

Элективный курс «Физика в задачах» введен в МБОУ «Донская школа». Средний показатель «5+4» по элективным курсам 72,4%, показатель «2» отсутствует.

Высокое качество обученности по предмету из года в год подтверждают «Кольчугинская школа №1» (Черкасская К.В., в рейтинге ВсОШ 17 место), «Константиновская школа» (Калинина Н.Д., в рейтинге ВсОШ 15 место), «Родниковская школа-гимназия» (Рехтина Н.С. и Малышева В.Ю., в рейтинге ВсОШ 10 место), «Чистенская школа-гимназия» (Цатурова И.Н. и Быкова Н.В., в рейтинге ВсОШ 1 место). Педагоги данных школ готовят призеров и победителей муниципальных предметных конкурсов, что свидетельствует о планомерной работе по повышению качества образования по предмету, а также мотивационной работе учителей по привитию интереса к предмету.

В целом по Симферопольскому району показатель качества знаний на протяжении пяти лет остается стабильным и достаточно высоким, однако высокие результаты в большинстве школ не подтверждаются результативностью участия в предметной олимпиаде школьников, что говорит о недостаточном владении педагогами школ критериями оценивания по предмету и как следствие завышение оценок, слабом контроле руководителей школ за организацией работы с одаренными детьми.

Результаты государственной итоговой аттестации (в формате ЕГЭ) выпускников 11-х классов в Симферопольском районе следующие: в 2018-2019 учебном году сдавало экзамен 42 обучающихся, из них 6 обучающихся получили отметку «2» (14%); 33 обучающихся получили отметку «3» (79%); 3 обучающихся получили отметку «4» (7%); 0 обучающихся получили отметку «5» (0%).

Средний балл в Симферопольском районе составил 44,3 (на 3,5 балла меньше, чем по Республике Крым). Максимально набранный балл по физике – 74 (Редикальцев В., МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»).

В 2018-2019 учебном году государственную итоговую аттестацию (в формате ОГЭ) сдавало 26 выпускников 9-х классов из 14 МБОУ Симферопольского района. По результатам ГИА показатель качества знаний в среднем по району составил 53% (годовое оценивание 55,7%).

Подтвердили отметку за год обучающиеся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», МБОУ «Перовская школа-гимназия», МБОУ «Краснолесская основная школа», что говорит о владении учителями критериев оценивания по предмету, объективности оценивания работы обучающихся.

Отметки за год не подтвердили обучающиеся МБОУ: «Гвардейская школа № 1» (качество уменьшилось на 50%), «Гвардейская школа-гимназия №2» (качество уменьшилось на 50%), «Денисовская школа» (качество уменьшилось на 50%), «Добровская школа им. Я.М. Слонимского» (качество уменьшилось на 50%), «Кольчугинская школа №1» (качество уменьшилось на 50%), «Константиновская школа» (качество уменьшилось на 50%), «Мазанская школа» (качество уменьшилось на 50%), «Пожарская школа» (качество уменьшилось на 100%), «Чистенская школа-гимназия» (качество уменьшилось на 100%), «Широковская школа» (качество уменьшилось на 100%), что говорит об отсутствии системной работы учителей физики по подготовке к ГИА в течение учебного года, а также о недостаточном контроле администрации по осуществлению комплексной подготовки к ГИА.

Из вышеизложенного следует, что учителям физики необходимо вести систематическую отработку предметных и метапредметных умений обучающихся, а также планомерную системную работу по подготовке будущих выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации.

Мониторинговые работы по физике

В Симферопольском районе по предмету «физика» проведено **два** мониторинга исследования качества знаний. Участие принимали обучающиеся 8-х и 10-х классов (всего 1356 обучающихся). По району средний показатель качества знаний составляет 40%, что на 16% ниже показателя качества УУД по предмету. По итогам мониторинговых исследований показатель высокого уровня составляет 9%, среднего уровня – 31%.

Клас с	Кол-во обуча ю- щихся	«2»		«3»		«4»		«5»		«4»+«5»		Средний балл	
		че л	%	че л	%	че л	%	че л	%	че л	%	монитор инг	I полугод ие
2017-2018 уч. год													
8	928	14 3	15,4	48 2	51,9	25 6	27,6	51	5,5	30 7	33	-	-
2018-2019 уч.год													
10	428	10	2,34	17 5	40,8 9	17 1	39,9 5	72	16,8 2	24 2	56,5 4	3,65	3,68
2019-2020 уч. год													
7													
Всег о	1356	15 3	11	65 7	48	42 7	31	12 3	9	54 9	40	-	-

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 18.02.2019г. №144 «О проведении мониторинговых работ в ОУ Симферопольского района по физике в 10-х классах» с целью определения качества знаний по физике 12.03.2019г. в 10-х классах общеобразовательных организаций района была проведена мониторинговая работа. Вопросы и тестовые задания были составлены в соответствии с обязательным минимумом содержания образования (ФКГОС), охватывали разделы «Молекулярная физика» и «Термодинамика» в курсе 10 класса для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования. В мониторинге приняло участие 428 обучающихся 10-х классов (80,8% от всех обучающихся) из 33 МБОУ.

Анализ мониторинговых работ по физике показал, что качество знаний составляет 56,54%, что на 4,7% выше, чем за І полугодие 2018-2019 учебного года (51,88%). Количество обучающихся, имеющих отметку «5» за мониторинговую работу составляет 16,82%, по итогам І полугодия – 12,35%. Средний балл за мониторинг составляет 3,65 балла и соответствует среднему значению за І полугодие (3,68 балла).

МБОУ, подтвердившие отметку за І полугодие: «Гвардейская школа-гимназия №3», «Донская школа», «Маленская школа», «Пожарская школа», «Укромновская школа», «Чайкинская школа».

Понизили результат МБОУ «Николаевская школа» (на 0,6 балла), МБОУ «Молодежненская школа №2» (на 0,4 балла), МБОУ «Скворцовская школа» (на 0,4 балла), МБОУ «Тепловская школа» (на 0,4 балла).

Повысили результат, в сравнении с І полугодием, МБОУ «Мирновская школа №2» (на 0,4 балла), МБОУ «Трудовская школа» (на 0,8 балла), МБОУ «Перевальненская школа» (на 1 балл).

По итогам мониторинга в 10-х классах можно сделать вывод, что общеучебные умения и навыки учащихся района по физике сформированы в среднем на 3 балла (40,89%) и 4 балла (39,95%).

Показатель «4»+«5» по району составляет 56,54%. Результат выше этого значения показали МБОУ: «Трудовская школа» (100%, учитель Стамбола Н.Т.), «Молодежненская школа №2» (92,3%, учитель Бучацкий А.И.), «Укромновская школа» (86%, учитель Паньков И.О.), «Мирновская школа №2» (100%, учитель Масаев Е.А.).

Чуть хуже, но все же выше среднего результат у МБОУ: «Гвардейская школа №1» (76,5%, учитель Еремин В.С.), «Новоандреевская школа» (73,5%, учитель Белоус И.В.), «Перевальненская школа» (72,7%, учитель Зацаринная Н.И.), «Гвардейская школа-гимназия №2» (71%, учитель Семененкова М.В.), «Мазанская школа» (64,2%, учитель Александрова О.Н.), «Новоселовская школа» (62,5%, учитель Ватолин А.Ф.), «Маленская школа» (60%, учитель Хрыкина С.Н.), «Перовская школа-гимназия» (60%, учитель Дятлова В.Ф.), «Пожарская школа» (58%, учитель Чухлеб Н.Г.), «Чайкинская школа» (57%, учитель Палагай Н.Г.).

Низкий результат качества обученности в сравнении со средним по району показали следующие МБОУ: «Украинская школа» (0%, учитель Фариков Э.Д.), «Скворцовская школа» (25%, учитель Афанасьева А.П.), «Кубанская школа» (29%, учитель Травин Д.В.).

Чуть лучше, но все же ниже среднего уровня показали МБОУ: «Тепловская школа», «Донская школа», «Винницкая школа» (40%, учителя Муратов М.Ж., Кусик В.С., Джелалова Г.Х. соответственно); «Константиновская школа» (44%, учитель Калинина Н.Д.); «Родниковская школа-гимназия» (45%, Рехтина Н.С.); «Кольчугинская школа №2» (46%, Алиева А.Ю.); «Николаевская школа» (46,6%, Хабабюк Р.Я.); «Урожайновская школа», «Первомайская школа», «Партизанская школа» (50%, Ляляскина Л.Б., Салимов С.С., Попушой Н.Г. соответственно).

Показатель «2» по результатам мониторинга в 10-х классах составляет 2,34% и наблюдается в 7 МБОУ: «Украинская школа» (28% от общего числа обучающихся), «Партизанская школа» (11% от общего числа обучающихся), «Новоандреевская школа» (10,5% от общего числа обучающихся), «Донская школа» и «Широковская школа» (по 10% от общего числа обучающихся), «Кольчугинская школа №2» (8% от общего числа обучающихся), «Кольчугинская школа №1» (5% от общего числа обучающихся). Наличие показателя «2» по результатам мониторинговой работы в 10-х классах по физике свидетельствует о недостаточной работе учителей со слабоуспевающими обучающимися.

Учителя физики Симферопольского района уделили недостаточное внимание поэлементному анализу мониторинга по физике в 10-х классах. В анализах, предоставленных ОУ, не выявлены (полностью или частично) типичные ошибки обучающихся.

Обучающиеся 10-х классов испытывают затруднения при решении задач (воспроизведение и подбор формул, работа с единицами измерения, работа со степенями, расчет процентов, вычислительные ошибки), в работе с графиком (определение теплового процесса, нахождение единичного отрезка, нахождение фазовых переходов), демонстрируют недостаточное владение теоретическим материалом.

Экспертной группой учителей физики Симферопольского района 22.03.2019г. была осуществлена перепроверка мониторинговых работ обучающихся 10-х классов в ОУ, показавших низкий результат по итогам I полугодия, таких, как МБОУ: «Донская школа», «Денисовская школа», «Винницкая школа», «Маленская школа», «Мирновская школа №1», «Перевальненская

школа». Результаты оценивания по итогам перепроверки работ подтвердились в МБОУ «Денисовская школа» (учитель Афонина О.Г.), МБОУ «Винницкая школа» (учитель Джелалова Г.Х.), МБОУ «Маленская школа» (учитель Хрыкина С.Н.), МБОУ «Перевальненская школа» (учитель Зацаринная Н.И.). Учителя перечисленных ОУ качественное проверили работы и объективно оценили их.

Результаты оценивание работ обучающихся в 10-х классах экспертами и учителями частично не совпадают в МБОУ «Донская школа» (учитель Кусик В.С.) и МБОУ «Мирновская школа №1» (учитель Тайнова Л.В.). Расхождение в баллах повлияло на итоговую оценку обучающихся. В МБОУ «Донская школа» качество знаний понизилось до 30% (на 10%), а в МБОУ «Мирновская школа №1» - повысилось до 64% (на 10%).

Допущенные ошибки свидетельствуют о том, что учителями района недостаточно ведется работа по использованию в учебном процессе разноуровневых тестовых заданий, вопросов на установление соответствий, последовательности.

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 22.11.2019г. №874 «О проведении мониторинговых работ в ОУ Симферопольского района по физике в 7-х классах» с целью определения качества знаний по физике с 02.12.2019г. по 04.12.2019г. в 7-х классах общеобразовательных организаций района была проведена мониторинговая работа.

ВПР по физике

Всего за пятилетний период в Симферопольском районе во Всероссийской проверочной работе приняло участие 65 обучающихся 7-х и 11-х классов из 27 ОУ. В среднем качество знаний по итогам ВПР составляет 40,8%, что на 15% ниже показателя качества УУД по предмету и соответствует показателю качества мониторинговых исследований. Результаты ВПР по физике практически соответствуют результатам по Республике Крым.

		11кл, 2016-2017		7кл, 2017-2018		11 кл, 2017-2018 уч. год		11 кл, 2018-2019 уч. год	
		Респуб лика Крым	Симфе рополь ский район	Республ ика Крым	Симфе рополь ский район	Республ ика Крым	Симфе рополь ский район	Республ ика Крым	Симфер опольск ий район
Количество учащихся			110	4360	324	218997	109	1212	82
К У З	«5», %			3,9	3,1	9,5	5,5	7,7	2,4
	«4», %			29,3	30,2	49,5	42,2	41,5	39
	«5+4», %	63,7	60	33,2	33,3	59	47,7	49,2	41,4
	«3», %			55,1	56,2	37,6	41,3	48,3	53,7
	«2», %			11,7	10,5	3,5	11	2,6	4,9

В 2016/2017 учебном году Всероссийскую проверочную работу по физике обучающиеся писали 11 классов из 5 МБОУ Симферопольского района. Качество знаний составило: МБОУ «Родниковская школа-гимназия» - 51,5%, МБОУ «Новоселовская школа» – 64,6%, МБОУ «Чистенская школа-гимназия» – 60,3%, МБОУ «Гвардейская школа №1» – 62,1%, МБОУ «Пожарская школа» – 61,4%.

Средний показатель по Симферопольскому району составил 60%, по Республике Крым – 63,7%, по Российской Федерации – 65,9%.

В 2017-2018 учебном году в соответствии с приказом Управления образования (№107 «О проведении мониторинговых исследований качества образования в Симферопольском районе в 2018 году» от 07.02.2018 г.) было проведено исследование качества образования по физике в форме всероссийских проверочных работ, в котором приняли участие 13 ОУ Симферопольского района. Результаты Симферопольского района в сравнении с результатами по Республике Крым представлены ниже:

	Количество учащихся	КУЗ				
		«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	«5+4», %
Республика Крым	218997	9,5	49,5	37,6	3,5	59
Симферопольский район	109	5,5	42,2	41,3	11	47,7

Общее количество обучающихся 11 класса – 118, из них участвовало – 109. Отметку «5» получило 5 обучающихся (5%; на 1% ниже, чем по Республике Крым), «4» - 47 обучающихся (42%, на 1% выше, чем по РК), «3» - 44 учащихся (41%, на 6% ниже, чем по РК), «2» - 13 учащихся (12 %, на 6% выше, чем по РК).

В сравнении с отметкой за I полугодие результаты повысили 14 учащихся (13%), подтвердили – 70 учащихся (64%) и понизили – 25 обучающихся, что составляет 23% от общего числа участников ВПР-11 по физике.

№	Школа	Всего учащихся	Присутствовало	«5»		«4»		«3»		«2»		(5+4)	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	МБОУ "Винницкая школа"	9	8	0	0%	0	0%	6	75%	2	25%	0	0
2	МБОУ "Денисовская школа"	7	7	0	0%	5	71,4%	1	14,3%	1	14,3%	5	71,4
3	МБОУ "Донская школа"	8	7	1	14,3%	3	42,8%	3	42,8%	0	0%	4	57,1

4	МБОУ "Кольчугинская школа №2"	14	14	0	0%	5	35,7%	9	64,2%	0	0%	5	35,71
5	МБОУ "Константиновская школа"	6	6	0	0%	4	66,7%	2	33,3%	0	0%	4	66,7
6	МБОУ "Кубанская школа"	7	4	0	0%	1	25%	2	50%	1	25%	1	25,00
7	МБОУ "Мирновская школа №1"	7	7	0	0%	2	28,6%	4	57,1%	1	14,3%	2	28,57
8	МБОУ "Новоселовская школа"	6	6	1	16,7%	2	33,3%	3	50%	0	0%	3	50
9	МБОУ "Первомайская школа"	10	8	1	12,5%	4	50%	3	37,5%	0	0%	5	62,50
10	МБОУ "Перевальненская школа"	18	15	1	6,67%	11	73,3%	3	20%	0	0%	12	80
11	МБОУ "Украинская школа"	15	11	0	0%	0	0%	3	27,3%	8	72,7%	0	0%
12	МБОУ "Укромновская школа"	8	7	0	0%	4	57,1%	3	42,9%	0	0%	4	57,14
13	МБОУ "Урожайновская школа"	9	9	1	11,1%	6	66,7%	2	22,2%	0	0%	7	77,78
	По району	124	109	5	4,6	47	43,1	44	40,4	13	11,9	52	47,71

Высокий уровень качества знаний учащихся показали следующие МБОУ: «Перевальненская школа» (80%), «Урожайновская школа» (≈78%), «Денисовская школа» (71%). Показатель «5» наблюдается в 5 ОУ: «Новоселовская школа» (16,7%), «Донская школа» (14,3%), «Первомайская школа» (12,5%), «Урожайновская школа» (11,1%) и «Перевальненская школа» (6,67%).

Показатель «5» отсутствует в восьми МБОУ: «Винницкая школа», «Денисовская школа», «Кольчугинская школа №2», «Константиновская школа», «Кубанская школа», «Мирновская школа №1», «Украинская школа», «Укромновская школа».

Чуть хуже, но все же выше среднего показали результат МБОУ: «Константиновская школа» (67%), «Первомайская школа» (63%), МБОУ «Донская школа» и МБОУ «Укромновская школа» (по 57%).

Низкий уровень качества знаний в целом показывают МБОУ: «Винницкая школа» и «Украинская школа» (0%).

Для проверки объективности оценивания ВПР-11 по физике была создана муниципальная комиссия, которая перепроверила работы обучающихся МБОУ «Винницкая школа» и «Перевальненская школа».

Комиссия выявила расхождение в баллах в МБОУ «Винницкая школа» и в МБОУ «Перевальненская школа», замечу, что в МБОУ «Перевальненская школа» перепроверка повлияла на итоговую оценку обучающихся под кодом 1002 (с «5» на «4») и 1004 (с «4» на «3»), что свидетельствует об отсутствии объективности при оценивании работ учителем.

В 2018-2019 учебном году согласно годовому плану работы управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» было проведено исследование качества образования по физике в форме всероссийских проверочных работ в 7-х и 11-х классах Симферопольского района.

МБОУ	ВПР-11 16/17 уч. год	ВПР-11 17/18 уч. год	ВПР-7 18/19 уч. год	ВПР-11 18-19 уч. год	ВПР-7,11 18/19 уч. год
МБОУ «Винницкая школа»		0	-	-	-
МБОУ «Гвардейская школа №1»	62,1				
МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»		-	37,5	-	37,5
МБОУ «Денисовская школа»		71,4	-	-	-
МБОУ «Донская школа»		57,1	32	-	32
МБОУ «Залесская школа»		-	31,2	-	31,2
МБОУ «Кольчугинская школа №2»		35,71	35	-	35
МБОУ «Константиновская школа»		66,7	-	50	50
МБОУ «Краснолесская основная школа»		-	11,1	-	11,1
МБОУ «Кубанская школа»		25	36,4	-	36,4
МБОУ «Маленская школа»		-	28	23,1	25,55
МБОУ «Мирновская школа №1»		28,57	-	-	-
МБОУ «Молодежненская школа №2»		44,4	-	-	-
МБОУ «Николаевская школа»		-	-	44,4	44,4
МБОУ «Новоселовская школа»	64,6	50	-	-	-
МБОУ «Партизанская школа»		-	26,4	66,6	46,5

МБОУ «Первомайская школа»		62,5	-	-	-
МБОУ «Перевальненская школа»		80	-	-	-
МБОУ «Пожарская школа»	61,4	-	20	-	20
МБОУ «Родниковская школа»	51,5	-	-	23,1	23,1
МБОУ «Скворцовская школа»		-	12	-	12
МБОУ «Украинская школа»		0%	-	-	-
МБОУ «Укромновская школа»		57,14	-	-	-
МБОУ «Урожайновская школа»		77,78	-	-	-
МБОУ «Чайкинская школа»		-	67,5	40	53,75
МБОУ «Чистенская школа-гимназия»	60,3				
МБОУ «Широковская школа»		-	-	37,5	37,5
По району		47,71	33,3	41,2	37,25

В 2018-2019 уч. году в ВПР-7,11 приняли участие всего 15 МБОУ Симферопольского района. В сравнении с 2017-2018 уч. годом результат повысила МБОУ «Кубанская школа» (на 11,4%), понизили МБОУ «Константиновская школа» (на 16,7%) и МБОУ «Донская школа» (на 25,1%), подтвердила МБОУ «Кольчугинская школа №2».

Проверочную работу выполняли и в 7-х, и в 11-х классах в МБОУ: «Партизанская школа» (разница 40,2%), «Чайкинская школа» (разница 27,5%), «Маленская школа» (4,9%).

Самый высокий результат ВПР в 2018-2019 уч. году у МБОУ «Чайкинская школа» (53,75%) и МБОУ «Константиновская школа» (50%). Средний показатель по району 37,25%. Низкое качество знаний у МБОУ: «Краснолесская основная школа» (11,1%), «Скворцовская школа» (12%), «Пожарская школа» (20%).

В **ВПР-7** приняли участие 12 МБОУ Симферопольского района: «Краснолесская основная школа», «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Донская школа», «Залесская школа», «Кольчугинская школа №2», «Кубанская школа», «Маленская школа», «Молодежненская школа №2», «Партизанская школа», «Пожарская школа», «Скворцовская школа», «Чайкинская школа». Результаты района в сравнении с результатами по Республике Крым представлены ниже:

	Количество учащихся	КУЗ				
		«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	«5+4», %
Республика Крым	4360	3,9	29,3	55,1	11,7	33,2
Симферопольский район	324	3,1	30,2	56,2	10,5	33,3

Общее количество обучающихся 7 класса – 324, из них участвовало – 324. Отметку «5» получило 10 обучающихся (3,1%; на 0,8% ниже, чем по Республике Крым), «4» - 121 обучающихся (30,2%, на 1% выше, чем по РК), «3» - 181 учащихся (56,2%, на 1% выше, чем по РК), «2» - 33 учащихся (10,5 %, на 1% выше, чем по РК).

В сравнении с отметкой за III четверть, результаты повысили 8 учащихся (2%), подтвердили – 177 учащихся (54,6%), понизили – 139 обучающихся, что составляет 42,9% от общего числа участников ВПР-7 по физике.

Статистика ОУ по отметкам

ОУ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов по %				Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»	«5+4»
Республика Крым	4360	11.7	55.1	29.3	3.9	33,2
МБОУ «Краснолесская основная школа»	9	0	88.9	11.1	0	11,1
МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3»	56	5.4	57.1	32.1	5.4	37,5
МБОУ «Донская школа»	25	8	60	32	0	32
МБОУ «Залесская школа»	16	6.2	62.5	31.2	0	31,2
МБОУ «Кольчугинская школа №2»	20	10	55	30	5	35
МБОУ «Кубанская школа»	11	9.1	54.5	36.4	0	36,4
МБОУ «Маленская школа»	25	12	60	28	0	28
МБОУ «Молодежненская школа №2»	54	9.3	46.3	37	7.4	44,4
МБОУ «Партизанская школа»	34	11.8	61.8	23.5	2.9	26,4
МБОУ «Пожарская школа»	30	43.3	36.7	20	0	20
МБОУ «Скворцовская школа»	25	0	88	12	0	12
МБОУ «Чайкинская школа»	19	0	31.6	63.2	5.3	67,5
Симферопольский район	324	10.5	56.2	30.2	3.1	33,3

Высокий уровень качества знаний учащихся показали следующие МБОУ: «Чайкинская школа» (67,5%), «Молодежненская школа №2» (44,4%).

Показатель «5» наблюдается в 5 ОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3» (5,4%), «Молодежненская школа №2» (7,4%), «Кольчугинская школа №2» (5%), «Партизанская школа» (2,9%) и «Чайкинская школа» (5,3%).

Показатель «5» отсутствует в 7 МБОУ: «Краснолесская основная школа», «Донская школа», «Залесская школа», «Маленская школа», «Кубанская школа», «Пожарская школа», «Скворцовская школа».

Чуть хуже, но все же выше среднего показали результат МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3» (37,5%), «Кубанская школа» (36,4%), МБОУ «Кольчугинская школа №2» (35%).

Низкий уровень качества знаний в целом показывают МБОУ: «Краснолесская основная школа» (11%), «Скворцовская школа» (12%), «Пожарская школа» (20%).

В ВПР-11 приняли участие 7 МБОУ Симферопольского района: «Константиновская школа», «Маленская школа», «Николаевская школа», «Партизанская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Чайкинская школа», «Широковская школа». Результаты района в сравнении с результатами по Республике Крым представлены ниже:

		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
		Республика Крым	Симферопольский район	Республика Крым	Симферопольский район
Количество учащихся		218997	109	1212	82
КУЗ	«5», %	9,5	5,5	7,7	2,4
	«4», %	49,5	42,2	41,5	39
	«5+4», %	59	47,7	49,2	41,4
	«3», %	37,6	41,3	48,3	53,7
	«2», %	3,5	11	2,6	4,9

В ВПР-11 по физике приняло участие 82 участника. Отметку «5» получило 2 обучающихся (7,7%; на 0,8% ниже, чем по Республике Крым; на 2% больше, чем в 2017/18 уч. году), «4» - 32 обучающихся (39%, на 2% ниже, чем по РК; на 3% меньше, чем в 2017/18 уч. году), «3» - 44 учащихся (53,7%, на 5% выше, чем по РК; на 12% больше, чем в 2017/18 уч. году), «2» - 4 учащихся (4,9 %, на 2% выше, чем по РК; на 7% меньше, чем в 2017/18 уч. году).

В сравнении с отметкой за I полугодие, результаты повысили 3 учащихся (3,6%), подтвердили – 49 учащихся (59,8%), понизили – 30 обучающихся, что составляет 36,6% от общего числа участников ВПР-11 по физике в 2018/2019 уч. году.

Статистика ОУ по отметкам

ОУ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов по %	Качество
----	------------	---------------------------------	----------

		«2»	«3»	«4»	«5»	«5+4»
Республика Крым	1212	2.6	48.3	41.5	7.7	49,2
МБОУ «Константиновская школа»	10	0	50	50	0	50
МБОУ «Маленская школа»	13	0	76.9	23.1	0	23,1
МБОУ «Николаевская школа»	18	0	55.6	44.4	0	44,4
МБОУ «Партизанская школа»	15	0	33.3	53.3	13.3	66,6
МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	13	15.4	61.5	23.1	0	23,1
МБОУ «Чайкинская школа»	5	0	60	40	0	40
МБОУ «Широковская школа»	8	25	37.5	37.5	0	37,5
Симферопольский район	82	4.9	53.7	39	2.4	41,2

Высокий уровень качества знаний учащихся показали следующие МБОУ: «Партизанская школа» (66,6%), «Константиновская школа» (50%). Показатель «5» наблюдается только у МБОУ: «Партизанская школа» (13,3%).

Показатель «5» отсутствует в 6 МБОУ: «Константиновская школа», «Маленская школа», «Николаевская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Чайкинская школа», «Широковская школа». Чуть хуже, но все же выше среднего показали результат МБОУ «Николаевская школа» (44,4%).

Низкий уровень качества знаний в целом показали МБОУ: «Маленская школа» и «Родниковская школа-гимназия» (по 23,1%).

Учителям физики, обучающиеся которых выполняли Всероссийскую проверочную работу и муниципальную мониторинговую работу, следует разобрать типичные ошибки с классом и индивидуально, а также более подробно остановиться на данных вопросах при повторении и обобщении курса физики.

При посещении уроков учителей в период тематических выездов отмечен достаточный методический и предметный уровень преподавания предмета в МБОУ: «Трудовская школа» (Стамбола Н.Т., квалификационная категория «соответствует занимаемой должности», педагогический стаж 41 год), «Николаевская школа» (Хабабюк Р.Я., квалификационная категория «соответствует занимаемой должности», педагогический стаж 9 лет), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слоимского» и «Краснолесская основная школа» (Муратова З.О., первая квалификационная категория, педагогический стаж 24 года). В ходе посещенных уроков учителям удалось достичь достаточного уровня информационного обеспечения образовательного процесса (использовались справочники, электронные учебные материалы; материалы разных форматов: текст, графика, видео, аудио; у обучающихся была возможность использовать в качестве источника информации личные наблюдения, опыт, эксперимент; использовались ИКТ), так как стандарты второго поколения ориентированы на переход от репродуктивной деятельности к активному обучению, которое обеспечивается не только за счет использования определенных педагогических технологий, но и за счет использования различных информационных источников и создания полноценной

информационно-образовательной среды обучения. Широко применялось активное обучение, что, несомненно, способствует формированию тех образовательных результатов, которые диктует ФГОС. При проведении занятия учителя использовали активные образовательные технологии, здоровьесберегающие технологии и дифференцированные методы обучения.

Однако недостаточно владеют методикой преподавания, активными формами работы учителя физики в МБОУ «Широковская школа» (Сулейманова З.Х., квалификационная категория «соответствует занимаемой должности», педагогический стаж 20 лет) и МБОУ «Украинская школа» (Фаринов Э.Д., первая квалификационная категория, педагогический стаж 14 лет). Сулеймановой З.Х. (МБОУ «Широковская школа») рекомендовано контролировать грамотность использования физических терминов, работу обучающихся в тетрадях, выполнять требования СанПиНа при работе с интерактивными досками (весь урок работала в ждущем режиме). Фаринкову Э.Д. (МБОУ «Украинская школа») рекомендовано качественно отрабатывать с обучающимися все этапы урока; разнообразить используемое на уроке информационное обеспечение, формы работы обучающихся и педагогические технологии.

В ходе тематических выездов проверена документация учителей.

Необходимо отметить:

1. Практическая часть работы по физике не выполняется в полном объеме в МБОУ «Украинская школа» (учитель Фаринков Э.Д.), МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (предмет «Физика» ведется по заменам учителями-предметниками).

2. Замечания по ведению предметной страницы классного журнала:

2.1. исправление дат в классном журнале: «Трудовская школа» (8-9 класс); «Добровская школа-гимназия им.Я.М. Слонимского» (9-а класс); «Широковская школа» (11 класс); «Украинская школа» (9 класс);

2.2. исправление отметок: «Добровская школа-гимназия им.Я.М. Слонимского» (8-в,г классы за лабораторные работы; в журнале 8-в класса отметки за лабораторные работы №2,3 от 30.09 выставлены в колонку 03.10); «Украинская школа» (7 класс за контрольные работы);

2.3. сокращение при записи темы урока на правой странице журнала: «Добровская школа-гимназия им.Я.М. Слонимского» (8-а,б,в,10-а классы); «Широковская школа» (7-9 класс); «Украинская школа» (7,8,10 класс);

2.4. на предметной странице классного журнала отсутствует запись о проведении вводного и первичного инструктажа на первом уроке или при проведении лабораторной работы: «Добровская школа-гимназия им.Я.М. Слонимского» (7-б,в,г классы); «Широковская школа» (7-11 классы); «Украинская школа» (8-10 классы)

2.5. несоответствие записей тем уроков в классном журнале и КТП: «Трудовская школа» (8-9 классы); «Украинская школа» (10-11 классы)

2.6. слабая накопляемость отметок: «Трудовская школа» (8 класс); «Добровская школа-гимназия им.Я.М. Слонимского» (9-б,в классы); «Украинская школа» (9 класс);

2.7. на предметной странице журнала пометки карандашом: «Добровская школа-гимназия им.Я.М. Слонимского» (8-в, 9-б,в);

2.8. не выставлены отметки: «Добровская школа-гимназия им.Я.М. Слонимского» (9-а класс за лабораторную работу от 07.10 у 3-х обучающихся; 9-б,в класс за лабораторные работы №1 и ведение классных тетрадей); «Широковская школа» (в 8,10 классе за ведение рабочей тетради); «Украинская школа» (8 класс за контрольную работу №1 от 30.09; 9 класс за лабораторную работу №5 (21.10) у 4-х обучающихся);

2.9. отсутствует колонка коррекции после контрольной работы: «Широковская школа» (7,8 классы); «Украинская школа» (7,11 классы);

2.10. МБОУ «Украинская школа»: с 15.11 в журнале 8 класса не выставлены отметки, уроки ведутся не в соответствии с КТП (пропущены Л.р. №5 и №6); в журнале 10 класса тема лабораторной работы №1 отличается от темы в РП и КТП.

3. Во всех посещенных ОУ найдены замечания по составлению рабочих программ:

3.1. в тематическом плане количество лабораторных и/или контрольных работ отличается от рабочей программы и/или календарно-тематического планирования: «Добровская школа-гимназия им.Я.М. Слонимского» (7-8 классы); «Краснолесская основная школа» (7 класс); «Николаевская школа» (11 класс); «Трудовская школа» (8 класс);

3.2. несоответствие количества часов в разделе рабочей программы от ТП: «Кленовская основная школа» (7-9 классы); «Широковская школа» (10-11 классы); «Трудовская школа» (9 класс).

3.3. оформление не соответствует нормативному локальному акту ОУ: «Николаевская школа» (титульный лист РП и КТП всех классов, структурные элементы пояснительной части в РП 10-11 классах); «Украинская школа» (титульный лист); «Широковская школа» (структурные элементы пояснительной части программы 7-8,10,11 классах); «Трудовская школа» (7-9 классы раздел «Пояснительная записка», раздел «Особенности изучения предмета»; 8-9 классы форма ТП не соответствует Л.а.)

3.4. различия в названиях разделов рабочей программы и тематического плана: «Николаевская школа» (7-8 классы); «Трудовская школа» (9 класс);

3.5. рабочая программа 9 класса составлена в соответствии с ФК ГОС: «Николаевская школа»;

3.6. количество лабораторных работ в КТП отличается от количества в РП: «Николаевская школа» (9 класс); «Широковская школа» (11 класс);

3.7. МБОУ «Украинская школа»: листы коррекции для всех классов подшиты в КТП, но не заполняются.

Таким образом, администрация МБОУ «Широковская школа», МБОУ «Трудовская школа», МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского», МБОУ «Украинская школа», МБОУ «Николаевская школа», МБОУ «Краснолесская основная школа», МБОУ «Кленовская основная школа» недостаточно контролирует вопрос о ведении педагогами школьной документации.

Контроль со стороны администрации за преподаванием предмета

Администрация школ в целом контролирует преподавание предмета физика. По школам издаются приказы о результатах административных контрольных работ, о выполнении практической части программы, о результатах проверки журналов, о проведении мониторингов качества преподавания учебных предметов, об итогах проведения предметно-методических недель, о проведении школьного этапа и об участии в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников по физике, о соблюдении единого орфографического режима, о состоянии методической работы в школе, о работе с одаренными детьми. На совещаниях при директоре, педсоветах рассматриваются вопросы, связанные с преподаванием предмета. Однако в проверяемых МБОУ: «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.), «Кленовская основная школа» (Каневская А.А.), «Краснолесская основная школа» (Костяева Т.В.), «Николаевская школа» (Омельченко Ю.В.), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (Федорченко Н.Б.), «Широковская школа» (Ходова Н.С.) контроль преподавания физики недостаточный. В данных школах в ходе тематического выезда были выявлены нарушения в составлении учителями календарного планирования и рабочих программ по физике.

В МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (Федорченко Н.Б.) в 7-х и 11-х классах на момент тематического выезда практическая часть программы по физике была выполнена не в полном объеме (так как не проводятся лабораторные работы), а также в 11-х классах не проводились контрольные работы). В данных классах предмет «Физика» ведется по заменам учителями-предметниками.

В МБОУ «Украинская школа» (Стелюкова А.А.) практическая часть учебной программы выполняется не в полном объеме (в 8 классе пропущены лабораторные работы №5 и №6). Практическая часть соответствует рабочей программе по физике в 7-9,11 классах, однако в классном журнале 10 класса указана другая тема лабораторной работы №1). Наблюдается отставание в выполнении программы в 7 кл (3 ч.), 8 кл (4 ч.), 9 кл (1 ч.) и 10 кл (1 ч.). Отставание связано с нахождением учителя физики Фарикова Э.Д. на больничном (уроки проводились по заменам учителями математики и информатики до 24.10.2019г.).

Следовательно, контроль со стороны администрации за преподаванием предмета осуществляется формально.

Реализация программы «Способные, творческие, одаренные»

Учителя физики Симферопольского района ежегодно проводят работу с одаренными детьми.

Всего в период с 2015 по 2019 учебный год во Всероссийской олимпиаде школьников по физике приняло участие 2 426 обучающихся Симферопольского района, в муниципальном этапе - 416 обучающихся. Из них призовые места получили 39 обучающихся (5 победителей и 34 призера). Из года в год количество участников школьного этапа растет, однако количество участников муниципального этапа стремительно падает (с 2015г. уменьшилось в два раза).

	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	7-11 классы			7-11 классы			7-11 классы		
Год	Участники (общее кол-во)	Призеры (из общего кол-ва участников)	Победители (общее кол-во)	Участники (общее кол-во)	Призеры (общее кол-во)	Победители (из общего кол-ва участников)	Участники (общее кол-во)	Призеры (общее кол-во)	Победители (из общего кол-ва участников)
2015-2016	432	37	28	81	12	2	4	0	0
2016-2017	432	37	28	65	4	3	4	0	0
2017-2018	468	43	20	63	1	0	1	0	0
2018-	538	104	39	58	0	0	2	0	0

2019									
2019-2020	516	34	11	35	1	0	-	-	-
Всего	2426	255	126	416	39	5	11	0	0

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике в 2015-2016 учебном году приняли участие 81 обучающихся из 38 школ, в 2016-2017 учебном году приняли участие 65 обучающейся из 38 школ, 2017/2018 учебном году приняли участие 63 обучающейся из 32 школ, 2018/2019 учебном году приняли участие 58 обучающихся из 30 школ. В 2019/2020 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике приняли участие 35 обучающихся (8% от числа участников школьного этапа) из 27 школ района.

На протяжении четырех лет участие в муниципальном этапе олимпиады не принимали обучающиеся МБОУ «Краснолесская основная школа». Трижды пропустили муниципальный этап, не предоставив участников МБОУ: «Новоандреевская школа», «Кленовская основная школа», «Тепловская школа».

Не приняли участие:

В 2015-2016 учебном году команды МБОУ «Кленовская основная школа», «Новоандреевская школа», «Трудовская школа» и «Укромновская школа» по объективным причинам.

В 2016-2017 учебном году учащиеся МБОУ: «Журавлевская школа», «Залесская школа», «Кленовская основная школа», «Краснолесская основная школа», «Тепловская школа», «Трудовская школа».

В 2017/2018 учебном году не приняли участие в муниципальном этапе учащиеся МБОУ: «Пожарская школа», «Мирновская школа №2», «Краснолесская основная школа», «Винницкая школа», «Донская школа».

В 2018/2019 учебном году не приняли участие в муниципальном этапе обучающиеся МБОУ: «Мирновская школа №2», «Новоандреевская школа», «Тепловская школа», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Широковская школа».

В 2019/2020 учебном году не приняли участие МБОУ: «Донская школа», «Кленовская основная школа», «Краснолесская основная школа», «Кубанская школа», «Мазанская школа», «Новоандреевская школа», «Перевальненская школа», «Тепловская школа», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Широковская школа». Причиной неучастия в муниципальном этапе олимпиады чаще всего является отсутствие призеров и победителей на школьном этапе, болезнь участников, отсутствие учителя-предметника (вакансия, болезнь, курсовая переподготовка).

Стабильно высокие результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показывают МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3», «Чистенская школа-гимназия», «Кольчугинская школа №2», «Гвардейская школа-гимназия №2».

Низкое качество подготовки команд команд показали МБОУ: «Мирновская школа № 2», «Кубанская школа», «Денисовская школа», «Партизанская школа».

Однако необходимо отметить, что команда Симферопольского района показывает недостаточно высокие результаты участия в региональном этапе олимпиады школьников по предмету.

Таким образом, необходимо всем преподавателям уделять особое внимание работе с одаренными обучающимися, решению задач повышенной сложности, системной и качественной работе по целенаправленной подготовке к участию в олимпиаде.

Защита научно-исследовательских работ

Участие обучающихся МБОУ Симферопольского района в очном этапе *конкурса-защиты научно-исследовательских работ Малой академии наук «Искатель»*, секция «Физика».

В 2016-2017 учебном году в сессии МАН приняли участие МБОУ «Родниковская школа-гимназия» и МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2». По итогам защиты обучающаяся МБОУ «Родниковская школа-гимназия» Костюк И. (учитель Шерстобитова Е.А.) получила звание ДЧ.

В 2017-2018 учебном году в данной секции обучающиеся Симферопольского района участие не приняли.

В 2018-2019 учебном году по отделению физики и астрономии было представлено 2 научно-исследовательские работы. В соответствии с приказом УО №749 «О результатах проведения I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов Малой академии наук «Искатель» от 19.11.2018г. работа Колбешкина Н. (9 класс, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», руководитель Рамазанова Г.А., секция «экспериментальная физика») заняла 1 место по итогам очной и заочной части конкурса и направлена на республиканский этап МАН. На региональном этапе работам Симферопольского района не удастся занять призовые места.

В 2019-2020 учебном году по отделению физики было представлено 2 научно-исследовательские работы. В соответствии с приказом УО №853 «О результатах проведения I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов Малой академии наук «Искатель» от 18.11.2019г. работа Екимова Д. (10 класс, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», Семененкова М.В., секция «экспериментальная физика») заняла 3 место по итогам очной и заочной части конкурса.

Шаг в науку

В 2014-2015 учебном году по направлению «Человек и природа (физика)» на конкурс предоставлено 2 работы из МБОУ «Денисовская школа» и МБОУ «Чистенская школа-гимназия».

В 2018-2019 учебном году во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 25.01.2019 г. №75 «О проведении районного этапа конкурса «Шаг в науку» 08, 14 и 16 февраля 2019 г. на базе МБОУ «Мирновская школа № 2» был проведен районный этап конкурса «Шаг в науку». В очном этапе конкурса в направлении «Человек и природа» приняли участие обучающиеся из МБОУ «Кольчугинская школа №1» и МБОУ «Чистенская школа-гимназия». Победитель Кадырова Ф. (8 кл. МБОУ «Чистенская школа-гимназия», научный

руководитель Цатурова И.Н. Призеры: Крикливая П. (7 кл, МБОУ «Кольчугинская школа № 1», научный руководитель Черкасская К.В.).

Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче

В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче-2018 в Симферопольском районе для учащихся ОУ проводился муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче и тематическая «Неделя энергосбережения». Конкурс проходил с 1 по 24 сентября 2018г., участие приняли 10 обучающихся из 3 МБОУ Симферопольского района. В соответствии с приказом УО №591 «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче» от 25.09.2018г. работы Сиворец М. (4-Б класс, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», руководитель Борисова Е.Н., конкурс рисунков и плакатов) и Алиевой А. (10-Б класс, МБОУ «Чистенская школа-гимназия», руководитель Быкова Н.В., конкурс творческих и исследовательских проектов) заняли 3 место в своих номинациях; работа Ибрагимова Р. (5-А класс, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», руководитель Османова Д.Ф., конкурс сочинений) заняла 1 место. Работы обучающихся МБОУ «Украинская школа» (Алиева А., Усманова З.), МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (Бакало Е., Хайло М., Шишкова К.) и МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (Герасимчук Д., Шарова Д.), не в полной мере соответствовали требованиям Положения о проведении Конкурса, в содержании работ отсутствовала исследовательская деятельность и практическая значимость. Итоги конкурса проанализированы и заслушаны на МК учителей физики и астрономии 26.10.18г. в МБОУ «Партизанская школа».

В 2019-2020 учебном году муниципальный этап конкурса #ВместеЯрче-2019 проводился с 25 августа по 20 сентября 2019 года на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ». Приняли участие 12 обучающихся из 12 ОУ района (все работы в номинации «Конкурс рисунков и плакатов»). Работы обучающихся, набравшие максимальное количество баллов, выполнены в соответствии с требованиями Конкурса, демонстрируют глубину понимания участниками содержания темы конкурса, информативны и оригинальны. Первое место - работа Бондарево-Волянской Яны (подготовительная группа МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт Гвардейское», руководитель Российцев А.В.) выполнена на формате А-4, отличается оптимизмом, радостью, наполнена солнечным светом, вселяет уверенность в том, что нашу планету удастся сохранить экологически чистой, цветущей для будущего наших детей. Второе место - работа Ляшко Богдана (МБОУ «Тепловская школа», руководитель Сеитвелиева Э.У.) выполнена гуашью в живописной и графической манере. Показаны экологически чистые автомобили, представлен новый знак для газовых и электромобилей. Отражено благотворное влияние заботы об экологии на примерах чистых уголков природы, которые еще сохранились на нашей планете благодаря борьбе за экологию. Третье место - работа обучающегося Септарова Рустема (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», руководитель Септарова Э.Р.) выполнена в смешанной технике, отображает все виды получения экологически чистой энергии, отличается свежестью цветового восприятия. Показан новый тип электротранспорта будущего. Работа размещена на сайте МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3». В номинации «Конкурс творческих и исследовательских проектов» заявок на участие представлено не было.

Следует отметить, что активное участие в муниципальных предметных конкурсах по физике принимают обучающиеся МБОУ «Чистенская школа-гимназия», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» и МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», что свидетельствует о систематической и целенаправленной работе педагогов данных ОУ по привлечению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся.

Однако в целом учителями физики недостаточно внимания уделяется работе по привлечению обучающихся школ к участию в предметных и научно-исследовательских конкурсах, что говорит об отсутствии мотивационной составляющей по привитию интереса к изучаемому предмету.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

1. Преподавание физике ведется на среднем уровне.

2. Кадровый состав частично соответствует требованиям.

3. Материально-техническое обеспечение преподавания физики требует обновления и пополнения.

4. Администрация школ в целом регулярно осуществляет контроль преподавания предмета.

Таким образом, считать уровень предоставляемых услуг по физике в МБОУ Симферопольского района на среднем уровне.

С целью повышения качества преподавания:

1. Продолжить работу по повышению качества предоставляемых образовательных услуг по учебному предмету «Физика»

в течение учебного года;

2. Директорам МБОУ:

2.1. Продолжить работу по модернизации материально-технической базы кабинетов физике, пополнению библиотечного фонда учебниками и учебными пособиями, включить в смету расходов приобретение рабочих тетрадей на печатной основе

в течение учебного года;

2.2. продолжить осуществление контроля за ведением деловой документации по предмету «физика»

в течение учебного года;

2.3. контролировать участие учащихся в физических конкурсах и олимпиадах различного уровня, анализировать их результативность

в течение учебного года.

3. Директорам МБОУ «Краснолесская основная школа» (Костяева Т.В.), «Кленовская основная школа» (Каневская А.А.), «Украинская школа» (Стелюкова А.А.), «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.) оформить кабинет физики и выполнить работы по укреплению материально-технической и учебно-методической базы кабинетов

в течение учебного года.

4. Директору «Украинская школа» (Стелюкова А.А.):

4.1. Внести изменения и дополнения в план внутришкольного контроля в части «Состояние преподавания физики»

до 01.12.2019;

4.2. Поставить на персональный контроль:

4.2.1. ведение учителем физики (Фаринов Э.Д.) школьной документации по предмету;

4.2.2. использование учителем физики (Фаринов Э.Д.) в учебном процессе учебно-методического комплекса;

постоянно;

4.2.3. организацию работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися по предмету;

4.2.4. подготовку учителя физики (Фаринов Э.Д.) к уроку.

4.3. контролировать участие обучающихся в физических конкурсах и олимпиадах различного уровня, анализировать их результативность.

5. Учителям физики МБОУ:

5.1. Обеспечить системное повторение изученного материала с целью подготовки к Государственной итоговой аттестации

в течение учебного года ;

5.2. Привлекать учащихся к участию в МАН и другим предметным конкурсам с целью привития интереса к предмету

в течение учебного года.

6. Учителям физики МБОУ «Кленовская основная школа» (Грищенко А.Р.), «Трудовская школа» (Стамбола Н.Т.), МБОУ «Николаевская школа» (Хабабюк Р.Я.), МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М. Слонимского» (Камелов А.С. и Муратова З.О.), МБОУ «Широковская школа» (Сулеймановой З.Х.), МБОУ «Краснолесская школа» (Тараненко С.В. и Муратова З.О.), МБОУ «Украинская школа» (Фаринов Э.Д.) спланировать в 2019/2020 учебном году индивидуальную работу, направленную на эффективную подготовку к участию в предметных олимпиадах, предметных конкурсах и конкурсных программах

в течение учебного года.

7. Учителям физики МБОУ «Трудовская школа» (Стамбола Н.Т.), МБОУ «Николаевская школа» (Хабабюк Р.Я.), МБОУ «Украинская школа» (Фаринов Э.Д.) разнообразить формы информационного обеспечения образовательного процесса и формы работы обучающихся на уроках физики и привести журналы инструктажей обучающихся по технике безопасности в соответствии с методическими рекомендациям управления образования администрации Симферопольского района от 30.08.2018г. по проведению инструктажей по ТБ

в течение учебного года.

8. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

8.1. рассмотреть вопрос о качестве предоставляемых образовательных услуг по физике на районном методическом объединении учителей физики (январь, 2020г.);

8.2. продолжить работу постоянно действующего семинара для педагогов района «Решение задач повышенной трудности»;

8.3. организовать работу по сотрудничеству с ВУЗами с целью повышения профессионализма педагогов района.

