



Государственное бюджетное учреждение Республики Крым,
осуществляющее обучение,
«Крымский республиканский центр психолого-педагогического
и медико-социального сопровождения»
Инклюзивный ресурсный центр



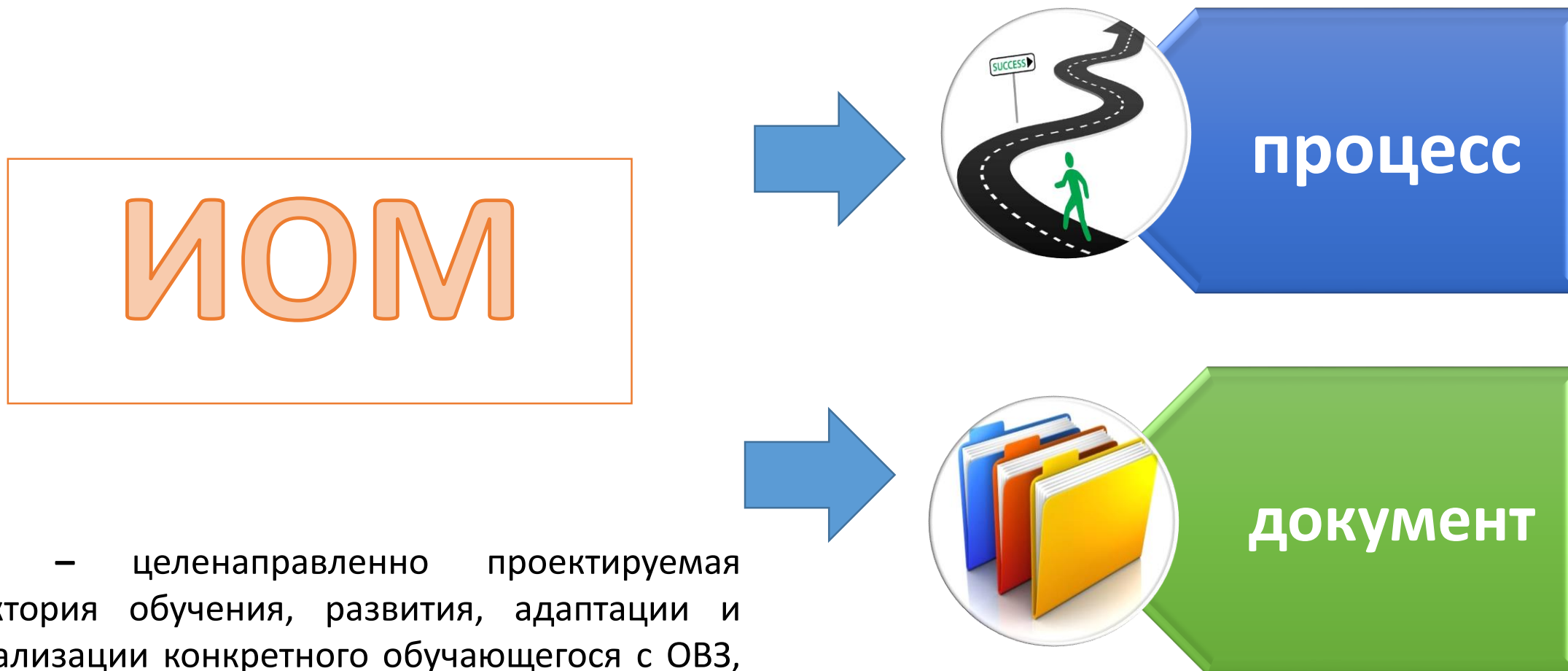
Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ



Методист Инклюзивного ресурсного
центра ГБУ ОО КРЦ ППМСС
Онойченко Екатерина Викторовна

19.08.2021

Индивидуальный образовательный маршрут



ИОМ – целенаправленно проектируемая траектория обучения, развития, адаптации и социализации конкретного обучающегося с ОВЗ, с учетом его возможностей и потребностей.

На сайте ГБУ ОО КРЦ ППМСС
раздел «Документы ИРЦ»
<https://krcppms.ru/p19aa1.html>



ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- Перечень основных нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию обучения детей с ОВЗ
- Документация по сопровождению инклюзивного обучения детей с ОВЗ
- Алгоритм действий образовательной организации по включению ребёнка с ОВЗ в образовательный процесс
- Пример "Адаптированной образовательной программы, разработанной на основе примерного положения «Об адаптированных образовательных программах»" (подготовительная группа)
- Пример "Положение «Об Адаптированной образовательной программе»"
- Положение о структуре АОП ДО
- Положение о структуре АОП ОУ
- **Индивидуальный образовательный маршрут (образец)**

<https://krcppms.ru/DswMedia/individual-nyiyobrazovatel-nyiyamarshrut-obrazec-.pdf>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ,
УЧРЕДИТЕЛЬ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»
(ГБУ ОО КРЦ ППМСС)



Индивидуальный образовательный маршрут
обучающегося с задержкой психического развития
2-А класс
на 2021-2022 учебный год

Составители:

Заместитель директора по УВР/ старший воспитатель _____
Классный руководитель/ воспитатель _____
Учитель-логопед _____
Педагог – психолог _____
Социальный педагог _____
Тьютор _____

С ИОМ ознакомлен (согласован на этапе разработки)
ФИО родителя _____
Подпись _____

2021 г

Образец !

ИОМ разрабатывает

Психолого-педагогический консилиум

образовательной организации с учетом рекомендаций ПМПК,
ИПРА и требований стандартов образования



Распоряжение Министерства
просвещения РФ от 9 сентября
2019 г. № Р-93 "Об
утверждении примерного
Положения о психолого-
педагогическом консилиуме
образовательной организации"

Порядок разработки и
реализации ИОМ
определяется самостоятельно
образовательной организацией
в локальных нормативных
актах:

**Положение о порядке
проектирования и реализации
ИОМ для обучающихся с ОВЗ**

Индивидуальный образовательный маршрут

Развёрнутая
психолого-
педагогическ
ая
характерист
ика ребенка

Таблица
сильных и
слабых
сторон
развития и
необходимы
х условий

Направления и
организация
психолого-
педагогического
сопровождения.
Регламент
деятельности
специалистов

Индивидуал
ьное
расписание
занятости
обучающего
ся

Адаптация
учебных
материалов
(описание
приемов)

Специальные
условия
проведения
текущего
контроля
освоения АОП
и аттестации

Мониторинг
эффективнос
ти
реализации
ИОМ

Обязательные компоненты

ИОМ определяет порядок действий по организации психолого-педагогического сопровождения и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии

- В начале учебного года на основе **образца индивидуального образовательного маршрута** (ИОМ), расположенного на сайте ГБУ ОО КРЦ ППМСС <https://krcppms.ru/DswMedia/individual-nyiyobrazovatel-nyiymarshrut-obrazec-.pdf> необходимо составить ИОМ на **каждого обучающегося с ОВЗ**.
- ИОМ входит в отчет по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, поэтому раздел **«Мониторинг эффективности реализации ИОМ»** заполняем в декабре и мае текущего учебного года и затем при необходимости вносим изменения, дополнения и рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению в ИОМ.

С 1.09.2021

Отчет о проделанной работе



ИОМ

~~ИМЛ~~

ИОМ – основа для...



Проблемные моменты при составлении ИОМ



Полезная информация

- Технологии разработки индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: Методические рекомендации / Рук. авт. колл. Е. В. Самсонова. — М.: МГППУ, 2020. — 192 с. — URL: <http://psychlib.ru/inc/absid.php?absid=396645>
- Контроль качества обучения в условиях инклюзии: методические рекомендации/ А.Д. Вильшанская, О.В. Егупова / под общ. ред. Н.В. Бабкиной, ФГБНУ ИКП РАО, 2020 — URL:<https://ikp-rao.ru/metodicheskie-rekomendacii/soderzhanie-10/>
- Вебинар ИРЦ: Построение индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ, <https://youtu.be/354hVw2dOyc> , <https://youtu.be/m3Q5KimTYzo>

Спасибо за внимание!



Каждый человек – единственный, неповторимый, особенный и уникальный в своей индивидуальности. В процессе обучения и воспитания необходимо учитывать это...

Наш адрес:

Симферополь, ул. Александра Невского, 15

E-mail: irc-crimea@mail.ru

Сайт: <http://krcppms.ru>

