**Особенности проведения недели профориентации в школе.**

Педагог-психолог МБОУ «Широковская школа»

Шинкаренко Е.Н.

К сожалению, нередко  школьники оказываются слабо информированными в сложном мире профессий, и часто их выбор является необоснованным, неадекватным и случайным.

Сегодня профессиональной ориентации отводится важная роль – это необходимость создания условий для психолого-педагогической поддержки молодежи в ее профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В связи с этим существенно возрастает значение такого направления деятельности педагога-психолога, как профориентация. Одной из форм работы по этому направлению является проведение недели профориентации.

Предлагаю вашему вниманию План проведения недели профориентации, проведённой в МБОУ «Широковская школа» в 2016-2017 учебном году.

**План проведения**

**недели профориентации**

30.01.2017. – 03.02.2017.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Участники** | **Дата** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Оформление выставки «В мире профессий» | Педагог-психолог,  библиотекарь | 30.01.2017. |  |
| 2 | Оформление тематического стенда «Путь к успеху» | Педагог-психолог | 30.01.2017. |  |
| 2 | Профориентационное занятие с использованием ИКТ «Моя будущая профессия», «Мир новых профессий» | Педагог-психолог, учащиеся 10 класса | 01.02.2017. |  |
| 3 | Профориентационная игра «Меню профессий» | Педагог-психолог, учащиеся 8 класса | 02.02.2017. |  |
| 4 | Профориентационное занятие «Профессии наших родителей» | Педагог-психолог,  учащиеся 4 класса | 31.02.2017. |  |
| 5 | Занятие «Профессиональная ориентация молодёжи» | Педагог-психолог, учащиеся 9 класса | 31.01.2017. |  |

**Практическая часть**

Для того, чтобы объективно понять и прочувствовать все психолого-педагогические особенности проведения занятий и упражнений на профориентационную тему, желательно поучаствовать в них самим. Что я вам и предлагаю сделать, уважаемые коллеги. Вашему вниманию предлагаются некоторые упражнения из занятия «Профессиональная ориентация молодёжи», которое было проведено с обучающимися 9 и 10 классов в рамках недели профориентации. Цель данных упражнений: научить обучающихся делать осознанный выбор будущей сферы профессиональной деятельности или профессии, соотносить свои психофизиологические особенности с требованиями профессий.

1. **Игра «Оптимисты и скептики»**

*Инструкция:* Предлагаю вам разделиться на две команды «скептики» и «оптимисты». Выберем какую-либо рабочую профессию, пользующуюся спросом на рынке труда.**Задание команды** **«оптимистов»:** поработав с описанием выбранной профессии, презентуйте её, определите все преимущества. При этом необходимо раскрыть такие вопросы:

* Какое значение имеет эта профессия для общества?
* Какой труд в ней используется?
* Имеет ли эта профессия медицинские противопоказания?
* Какими качествами должен владеть профессионал?

**Задание команды «скептиков»:** определите факторы из-за которых не стоит выбирать данную профессию.

Команды готовятся на протяжении 5 минут, потом презентуют свои ответы.

Вопросы для обсуждения:

* Изменилось ли ваше отношение и представление о профессии, которую мы анализировали?
* Кто из вас хотел бы выбрать эту профессию?
* Чем она нравится?
* Может ли одна и та же характеристика быть для одних людей достоинством, а для других недостатком?

1. **Игра «Нарисуй свой профессиональный портрет»**

Для следующего конкурса нам нужны 2 участника (желательно 1 парень и 1 девушка). Сейчас мы закроем глаза. Даём задание с закрытыми глазами: нарисовать портрет на тему «Кем я хочу быть». Для этого у вас есть 3 мин. открываем участникам глаза и посмотрим на рисунки. – Скажите, кем вы себя нарисовали?

1. **Игра «АБВГДейка»**

Как известно, в мире существует множество разнообразных профессий, все они полезные и интересные. Участники следующего конкурса продемонстрируют нам, насколько осведомлены они в профессиях. Итак, следующий конкурс – игра «АБВГДейка».

Для этого мы объединимся в команды по 6 человек.

На листках, в которые вписаны первые буквы названий профессий вы должны рядом написать как можно больше профессий, начинающихся на эти буквы. У вас есть 8 минут.

Победитель будет определяться по максимальному количеству ответов.

1. **Упражнение «Самая, самая, профессия».**

*Инструкция:* Сейчас вам будут предложены некоторые необычные характеристики профессий. А вы должны назвать те профессии, которые отвечают данной характеристике. Например, самая денежная профессия. Какие профессии являются самыми-самыми денежными? (кассир, банкир, финансист, бухгалтер и т.д.)

-самая зелёная профессия (флорист, лесник, озеленитель, цветочница)

-самая сладкая профессия

-самая смешная профессия

-самая серьёзная профессия

-самая тихая профессия

-самая глубокая профессия

-самая высокая профессия

Участники дают свои варианты ответов.

1. **Упражнение «Салфетка»**

*Цель*: Показать уникальность и неповторимость каждого участника группы как отдельной личности, формирование самоуважения.

*Инструкция:* Каждый участник возьмёт себе салфетку (или лист бумаги), посмотрите внимательно на неё, какой она формы, цвета. Теперь все вместе сверните салфетку один раз, теперь ещё, оторвите какой-нибудь кончик, теперь ещё раз заверните, оторвите уголок, какой вам понравится. А теперь разверните свои салфетки, посмотрите на неё, на салфетки других участников. У всех вас должна быть одинаковая форма салфетки! Почему вы не согласны, я же давала одинаковое задание?

*Обсуждение*: Участники группы размышляют, что каждый человек выполняет работу по своему, потому что все люби разные, не похожие один на другого. Ведущий подытоживает обсуждение, подчёркивая:

-уникальность каждого участника, его значимость;

-неординарность и неповторимость как личности;

-можно гордиться, что другого такого человека как вы не существует;

-помните, что вы особенные и что в ваших руках есть силы сделать свою жизнь успешной и достичь поставленной цели!

**Список литературы, используемой при подготовке недели профориентации:**

1. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 класс). – М.:ВАКО, 2005,-288с.
2. Шеховцева Л.Ф. Психологическое сопровождение выбора профессии в школе. – Ростов-на-Дону: Феникс; 2006,-175 с.
3. Гурова Е.В. Профориентационная работа в школе: методическое пособие. – М. : Просвещение, 2007,-95с.
4. Климова Е.К. психология успеха. Тренинг личностного и профессионального развития: учебно-методическое пособие – Спб:Речь,2013.
5. Резапкина Г.В. Я и моя профессия : Программа профессионального самоопределения для подростков: учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. – М.: Генезис, 2007. – 128с.
6. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии. Программа предпрофильной подготовки. – М.: Генезис, 2007.