

## **Справка**

### **«Качество предоставляемых образовательных услуг по русскому языку и литературному чтению в начальной школе в МБОУ Симферопольского района»**

В соответствии с годовым планом работы управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2019/2020 учебный год изучалось качество предоставляемых образовательных услуг по русскому языку и литературному чтению в МБОУ Симферопольского района.

В ходе тематических выездов рассматривались и анализировались следующие вопросы: кадровый состав учителей, материальная и учебно-методическая база по предмету, состояние ведения документации учителей, уровни учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературному чтению, формирование общеучебных умений и навыков (посещение уроков), контроль администрации за качеством предоставляемых образовательных услуг, результативность учебно-воспитательного процесса. По данному вопросу проведены тематические выезды в МБОУ: «Константиновская школа», «Винницкая школа», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Донская школа», «Кольчугинская школа №1», «Журавлевская школа», «Мирновская школа №2», «Широковская школа».

Русский язык и литературное чтение в начальной школе изучается с 1-го по 4 класс в 41 МБОУ Симферопольского района.

#### **Кадровый состав**

На повышение уровня теоретических и практических знаний, совершенствование профессиональных навыков и умений направлено повышение квалификации учителей начальных классов через очную и дистанционную курсовую подготовку по различным программам. Курсовую подготовку на базе ГБОУ ДПО Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» своевременно проходят все учителя начальных классов.

Преподавание русского языка и литературного чтения осуществляется учителями начальных классов. На 01.09.2019г. в образовательных учреждениях района 316 учителей начальных классов. Из них имеют квалификационную категорию:

учитель высшей квалификационной категории» - 77 учителей (24,4%);

учитель первой квалификационной категории» - 131 учителей (41,5%);

СЗД -73 учителя (23,1%);

Не имеют категории (молодые, малоопытные специалисты) – 35 (11%).

Методическая работа по повышению качества преподавания русского языка и литературного чтения в районе ведётся в нескольких направлениях:

- организация работы РМО (9), где рассматриваются особенности преподавания предметов, требования к ведению деловой документации, инструктивные и методические документы, обеспечивающие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, методические рекомендации по организации учебно – воспитательного процесса;

- семинары – практикумы (8) с 2016 по 2019 были организованы на базе следующих МБОУ: «Тепловская школа», «Урожайновская школа», «Гвардейская школа №1», «Чистенская школа-гимназия», «Чайкинская школа». С целью повышения профессионализма, самореализации педагогов, распространения педагогического опыта и организации учебно-воспитательной работы

по русскому языку и литературному чтению были изучены темы: «Приемы повышения техники чтения младших школьников», «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1 классе», «Использование технологии проблемного обучения в начальной школе», «Планируемые результаты освоения предметных программ начального общего образования – важнейший механизм реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта», «Современный образовательный процесс в начальной школе: урок с использованием цифровых сервисов и электронных средств обучения», «Интеграция урочной и внеурочной деятельности, как фактор успешной реализации ФГОС НОО». До конца учебного года будут проведены семинары в МБОУ «Денисовская школа» по теме: «Формы, методы и приёмы работы с текстом на уроках русского языка и литературного чтения» и в МБОУ «Кизиловская начальная школа – детский сад «Росинка» по теме: «Преемственность в обучении: начальная школа – детский сад». Учителя начальных классов Симферопольского района принимают активное участие в организации и проведении семинаров;

- для практической помощи в повышении профессиональной компетентности молодого учителя систематически организуются и проводятся ШМУ (10). С 2016 по 2019 годы семинары были проведены на базе МБОУ: «Краснозорькинская начальная школа», «Мазанская школа», «Кленовская основная школа», «Залесская школа», «Винницкая школа», «Первомайская школа», «Мирновская школа №1», «Николаевская школа». На заседаниях изучались следующие вопросы: «Ведение школьной документации», «Развитие творческих способностей младших школьников на уроках в условиях реализации ФГОС», «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО», «Использование групповых форм работы при организации учебной деятельности в начальной школе», «Нестандартные формы проведения уроков», «Педагогические приёмы формирования действий контроля и оценки у обучающихся в начальной школе», «Формирование орфографических умений на уроках русского языка в начальной школе». До конца года планируется проведение ШМУ в МБОУ «Трудовская школа» по теме: «Развитие устной и письменной речи на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе» и в МБОУ «Кубанская школа» - Круглый стол «Моя педагогическая копилка». Практические занятия по обсуждению и анализу просмотренных уроков проводит руководитель ШМУ Демидович Л.В. Каждый год для молодых специалистов проводится заседание «Круглого стола» - «Моя педагогическая копилка», на котором учителя делятся опытом своей работы по различным направлениям педагогической деятельности.

За период с 2015г. по 2019г. обобщён педагогический опыт учителей: Тафийчук Ю.Ю.(МБОУ «Мирновская школа №2») по теме: «Реализация метода проектов с использованием новых информационных технологий на основе компетентностного подхода в начальной школе» (ноябрь 2015 г.); Щукиной Т.Ш. (МБОУ «Кольчугинская школа № 1») по теме: «Интерактивные средства обучения как способ активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» (октябрь 2017 г.); Погосян Е.С. (МБОУ «Молодежненская школа №2») по теме: «Орфографическая зоркость на уроках русского языка» (февраль 2019 г.); Джаппаровой С.И. (МБОУ «Тепловская школа») по теме: «Использование инновационных технологий в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС» (октябрь 2019 г.).

Вместе с тем, необходимо отметить, что с 2018 по 2019 годы организуются и проводятся обучающие семинары для учителей начальных классов «Обучение на платформе Учи.ру» с участием специалистов данного проекта. Учителя активно используют возможности образовательной программы, а также участвуют в олимпиадах и конкурсах.

Кроме того, на базе МБОУ «Мирновская школа №2» был организован и проведен семинар-практикум по теме «Система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова: создание развивающей образовательной среды ребенка и профессиональное совершенствование педагога» с участием Димитриевой Светланы Васильевны, руководителя методической службы издательского проекта «Система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова», ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний». В 2019/2020 учебном году созданы условия для апробации учебника «Букварь» Л.И. Тимченко, на базе МБОУ «Краснозорькинская начальная школа».

Таким образом, кадровый состав учителей начальных классов, преподающих русский язык и литературное чтение, достаточно профессиональный, стабильный, активно использует современные образовательные, здоровьесберегающие технологии, что позволяет качественно организовывать образовательный процесс, МБОУ ДО «ЦДЮТ» проводит целенаправленную работу по повышению профессионального уровня педагогов района.

#### **Материально – техническая и учебно-методическая база:**

Преподавание русского языка в 1-4 классах осуществляется в соответствии с рабочими программами, составленными на основе авторской программы: Авторская программа по предмету «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России», 1-4 классы пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - М. «Просвещение». 2014. Авторская программа по предмету «Литературное чтение». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России», 1-4 классы пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий - М. «Просвещение». 2014г.

Рабочие учебные программы по русскому языку и литературному чтению, календарно-тематическое планирование соответствуют программным требованиям, имеют единую форму, составлены и утверждены директором школы своевременно, согласованы на заседании МО учителей начальных классов.

Средний процент МТБ кабинетов начальных классов 57%.

Ниже среднего уровня МБТ кабинетов в 14 МБОУ: "Краснолесская основная школа"(10%), "Гвардейская школа-гимназия №2" (15%), "Кленовская основная школа" (25%), "Первомайская школа" (25%), "Мирновская школа № 2" (35%), "Укромновская школа" (38%), "Широковская школа" (40%), "Кизиловская начальная школа-детский сад "Росинка" (41%), "Чайкинская школа" (43%), "Мазанская школа" (45%), "Перевальненская начальная школа" (47%), "Залесская школа" (50%), "Украинская школа" (50%).

Высокий процент МТБ в следующих МБОУ: "Краснозорькинская начальная школа" (95%), "Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения" (90%), "Родниковская школа-гимназия" (85%), "Перевальненская школа" (85%), "Николаевская школа" (84%).

В соответствии с современными условиями обучения для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по-прежнему остаётся необходимость в пополнении материально - технической базы. Анализ первоочередных приобретений из перечня средств обучения и воспитания, исходя из прогнозируемых потребностей, необходимых для реализации образовательных программ начального общего образования показал указанные средства:

комплекты таблиц по русскому языку;  
комплекты раздаточного материала;  
шкафы для хранения учебных пособий;  
видеофильмы, интерактивные плакаты;  
электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты;

многофункциональное устройство);  
компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение;  
ноутбук, интерактивная доска.

Обеспеченность учебниками по русскому языку и литературному чтению для обучающихся 1-4 классов позволяет изучение теоретической части предмета в полном объеме и составляет 100%.

#### Анализ УУД по русскому языку в МБОУ Симферопольского района

| Год                  | Всего | н/а | «5»    |      | «4»    |      | «3»    |      | «2»    |     | «4»+ «5» |      |
|----------------------|-------|-----|--------|------|--------|------|--------|------|--------|-----|----------|------|
|                      |       |     | Кол-во | %    | Кол-во | %    | Кол-во | %    | Кол-во | %   | Кол-во   | %    |
| 2015/2016            | 4572  | 1   | 765    | 16,7 | 2255   | 49,3 | 1542   | 33,7 | 9      | 0,2 | 3020     | 66,1 |
| 2016/2017            | 4427  | 0   | 739    | 16,7 | 2138   | 48,3 | 1531   | 34,9 | 19     | 0,4 | 2877     | 66   |
| 2017/2018            | 4557  | 0   | 796    | 15,5 | 2175   | 47,7 | 1563   | 34,3 | 19     | 0,4 | 2937     | 65,2 |
| 2018/2019            | 4818  | 0   | 842    | 17,5 | 2280   | 47,3 | 1666   | 34,6 | 30     | 0,6 | 3122     | 64,8 |
| 1 полугод. 2019/2020 | 5466  | 14  | 969    | 17,7 | 2584   | 47,3 | 1852   | 33,9 | 47     | 0,9 | 3542     | 65   |

Анализ УУД по русскому языку показал, что средний показатель учебных достижений обучающихся на «4» и «5» за четыре года по району стабильный и составляет 65%. Количество обучающихся, не усвоивших программу, составило 0,9%, что не превышает 1%. Стабильно **высокие** результаты на протяжении 3 лет в следующих МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка», «Молодежненская школа №2», «Партизанская школа», «Перевальненская начальная школа», «Родниковская школа-гимназия», «Скворцовская школа», «Трудовская школа», «Краснозорькинская начальная школа», «Чайкинская школа». **Низкие** показатели (ниже среднего показателя качества знания по району) показывают обучающиеся МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа №1», «Денисовская школа», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Донская школа», «Залесская школа», «Мазанская школа», «Первомайская школа», «Новоандреевская школа», «Тепловская школа», «Укромновская школа».

#### Анализ УУД по литературному чтению в МБОУ Симферопольского района

| Год       | Всего | н/а | «5»    |       | «4»    |       | «3»    |       | «2»    |      | «4»+ «5» |      |
|-----------|-------|-----|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|------|----------|------|
|           |       |     | Кол-во | %     | Кол-во | %     | Кол-во | %     | Кол-во | %    | Кол-во   | %    |
| 2015/2016 | 4572  | 1   | 1922   | 42,05 | 1927   | 42,16 | 720    | 15,75 | 2      | 0,04 | 3849     | 84,2 |
| 2016/2017 | 4427  | 0   | 1880   | 42,5  | 1856   | 41,9  | 689    | 15,6  | 2      | 0,04 | 3736     | 84,4 |
| 2017/2018 | 4557  | 0   | 1952   | 42,8  | 1908   | 41,9  | 689    | 15,1  | 1      | 0    | 3824     | 84,7 |
| 2018/2019 | 4818  | 0   | 2141   | 44,4  | 1928   | 40    | 738    | 15,4  | 11     | 0,2  | 4069     | 84,5 |

|                         |      |    |      |    |      |      |     |      |    |     |      |      |
|-------------------------|------|----|------|----|------|------|-----|------|----|-----|------|------|
| 1 полугод.<br>2019/2020 | 5466 | 13 | 2353 | 43 | 2264 | 41.4 | 824 | 15,1 | 12 | 0,2 | 4605 | 84,5 |
|-------------------------|------|----|------|----|------|------|-----|------|----|-----|------|------|

Показатель «5+4» по литературному чтению обучающихся по району на протяжении четырёх лет стабилен и в среднем составляет 84,4%. Стабильно высокие результаты на протяжении 3 лет в следующих МБОУ: «Журавлевская школа», «Кленовская основная школа», «Кольчугинская школа №1», «Краснозёркинская начальная школа», «Кубанская школа», «Мирновская школа №1», «Мирновская школа №2», «Молодежненская школа №2», «Николаевская школа», «Перевальненская начальная школа», «Перевальненская школа».

28 января 2020 года, с целью совершенствования системы оценки качества образования, изучения уровня предоставляемых услуг, выполнения государственных программ по предметам учебного плана, была проведена **мониторинговая работа** по русскому языку в 3-х классах, результаты проанализированы.

Всего выполняли работу 1534 (84,7%) обучающихся 3-х классов образовательных учреждений Симферопольского района. Работа состояла из тестовых заданий, позволяющих определить результаты обучения детей. По итогам проверки мониторинговой работы результаты следующие: «5» - 190 (12,4%), «4» - 774 (50,5%), «3» - 520 (33,8%), «2» - 50 (3,3%). Качество знаний составило 62,9%.

Выше среднего показателя качества знания (62,9%) выполнили мониторинговую работу обучающиеся 16 МБОУ: «Гвардейская школа - гимназия № 2», «Константиновская школа», «Мазанская школа», «Молодежненская школа №2», «Новоселовская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Скворцовская школа», «Трудовская школа», «Украинская школа», «Чайкинская школа», «Чистенская школа-гимназия», «Кленовская основная школа», «Краснозёркинская начальная школа», «Перевальненская начальная школа», «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка».

Намного ниже среднего по району (ниже 50 %) качество знаний в трех МБОУ: «Винницкая школа» (41%), «Донская школа» (45%), «Мирновская школа №2» (46%).

Сравнительный анализ результатов мониторинговой работы и учебных достижений обучающихся за 2 четверть показал, что в среднем понижение по показателям «4» и «5» составил 2,8%.

Обучающиеся показали стабильный результат 100% успеваемости и подтвердили итоги за 2 четверть в следующих МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3», «Денисовская школа», «Молодежненская школа №2», «Перевальненская школа», «Пожарская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Скворцовская школа», «Трудовская школа», «Краснозёркинская начальная школа», «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка».

Значительные расхождения по отметкам «2» в МБОУ: «Винницкая школа», «Залесская школа», «Мирновская школа №2», «Новоандреевская школа», «Партизанская школа», «Укромновская школа», что говорит о необъективности оценивания учителями учебных достижений обучающихся.

Типичные ошибки, которые были допущены в мониторинговой работе:

- умение определять состав слов – 621 (40,5 %);
- определение слов, относящихся к одной части речи 509 (33%);
- толкование фразеологизмов 461 (30%);
- подбор синонимов, антонимов 423 (27,5%);
- определение твёрдости и мягкости согласных звуков 415 (27%);

правописание непроизносимых согласных в корне слов 358 (23%);  
правописание предлогов 352 (22,9%);  
деление слов на слоги для переноса 331 (21,5%);  
правописание непроверяемой безударной гласной 288 (19%);  
определение грамматической основы предложения 286 (18,6%);  
определение однокоренных (родственных слов) 282 (18,3%);  
правописание глухих, звонких согласных в корне слов 254 (16,5%);  
определение подходящих по смыслу имен прилагательных к имени существительному 151 (9,8%).

В апреле 2019 года были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку в 4 классах. Работу выполняли 1256 обучающихся Симферопольского района. На «4» и «5» выполнили работу 59,1% обучающихся, по Республике Крым – 67,6%; на «2» - 6,5 %, по РК – 4,6%. Низкое качество знаний показали обучающиеся следующих 4 МБОУ:

- «Журавлёвская школа» - 7,7%;
- «Винницкая школа» - 37,5%;
- «Первомайская школа» - 32,3%;
- «Украинская школа» - 42,8%.

Получили неудовлетворительные результаты свыше 15% обучающиеся 4-х классов в следующих МБОУ:

- «Журавлёвская школа» - 30,8%;
- «Мирновская школа №2» - 20,8%;
- «Константиновская школа» - 18,2%;
- «Новоселовская школа» - 16,7%;
- «Широковская школа» - 17,6%;
- «Перевальненская начальная школа» - 16,1%.

Необходимо отметить, что стабильно низкие результаты по оценочным процедурам показывают МБОУ: «Винницкая школа», «Мирновская школа №2».

Учителям даны рекомендации провести коррекционную работу по русскому языку с обучающимися по темам: «Состав слова», «Части речи», «Фразеологизмы», «Синонимы. Антонимы», «Непроизносимые согласные в корне слов», «Правописание предлогов», «Перенос слов».

При посещении **уроков** учителей в период тематических выездов отмечен высокий и достаточный методический уровень преподавания предмета. Все уроки проходят в соответствии с КТП и поурочным планированием. Структура уроков выдержана. Учителями используются основные методы обучения, учитываются психологические особенности детей младшего школьного возраста, применяются игровые технологии, наглядность и раздаточный материал. Учителя владеют содержанием учебного материала, применяют элементы современных образовательных технологий.

В ходе оказания методической помощи было посещено 16 уроков: русского языка (8) и литературного чтения (8).

По итогам посещенных уроков учителям были даны следующие рекомендации:

1. Соблюдать санитарные требования урока (не нарушать временные рамки, ограничить время использования мультимедийного оборудования на уроке, следить за осанкой обучающихся в течение всего урока) в МБОУ: «Широковская школа», «Винницкая школа» «Константиновская школа», «Мирновская школа №2».

2. На уроках и во внеурочной деятельности использовать групповые, парные формы работы, игровые, интерактивные технологии в МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Донская школа», «Константиновская школа», «Мирновская школа №2».

3. Использовать наглядные, раздаточные материалы, ИКТ в МБОУ: «Широковская школа».

4. Планировать уроки согласно требованиям ФГОС в МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Кольчугинская школа №1».

### **Документация**

При изучении школьной документации по предмету, в посещенных МБОУ Симферопольского района, имели место замечания: в журналах задается письменное домашнее задание на выходные дни; домашнее задание не дифференцируется; не оставлена пустая колонка после контрольной работы для возможности коррекции обучающихся. Рабочие учебные программы по русскому языку и литературному чтению оформлены согласно Локальному акту, структура рабочих программ содержит разделы: титульный лист; планируемые результаты; содержание учебного предмета; тематическое планирование; КТП. По итогам изучения документации учителям были даны следующие рекомендации:

1. Вести классные журналы согласно положениям в МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Донская школа», «Журавлевская школа», «Кольчугинская школа №1», «Мирновская школа №2», «Широковская школа».
2. Разработать и внести в Положение «О рабочей программе» процедуру корректировки рабочих учебных программ (курсов), в случае необходимости из-за выполнения учебного плана не в полном объеме, а также форму «Листа коррекции» в МБОУ: «Винницкая школа».
3. Разработать и внести в Положение структуру рабочих программ по внеурочной деятельности, единую форму тематического планирования по внеурочной деятельности в МБОУ «Кольчугинская школа №1», «Широковская школа».

### **Внеурочная деятельность**

Реализация внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению – это организация мероприятий, которые способствуют умственному развитию школьников. Занятия организованы в 37 МБОУ Симферопольского района, в которых занимаются 3447 обучающихся 1-4 классов. Организация внеурочной деятельности школьников позволяет организовать содержательный досуг детей, расширить их кругозор, связать теоретические и практические знания, сформировать социальные навыки. На занятиях по внеурочной деятельности обучающиеся расширяют, углубляют и дополняют языковые знания, умения и навыки, получаемые на уроках; учатся самостоятельно работать со словарями, книгами, подбирать самостоятельно материал на нужную тему; формируют творческую активность; выявляют одаренных в лингвистическом и литературном отношении учащихся; воспитывают у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, в возможность преодолеть отставание по русскому языку и литературному чтению. Внеурочная деятельность по данному направлению в 1-4 классах представлена кружками: «Занимательный русский язык», «Клуб юных знатоков», «Как хорошо уметь читать», «Книжкино царство», «Литературная гостиная», «Риторика», «Художественная речь», «В гостях у сказки», «Родное слово», «Театральный» и др.

Документация по внеурочной деятельности (рабочие программы, КТП, журналы, планирование) ведется в соответствии с требованиями.

### **Реализация программы «Способные, творческие, одаренные»**

Общеинтеллектуальное направление внеурочной работы по русскому языку и литературному чтению включает библиотечные уроки, предметные недели, олимпиады, деловые и

ролевые игры, экскурсии, конференции, конкурсы, олимпиады, разработку проектов по урокам. Чтобы добиться массового охвата учащихся, в МБОУ Симферопольского района используются самые различные формы организации внеклассной работы: школьные туры олимпиад по русскому языку в начальной школе, праздники, предметные недели и др. Особое внимание при проведении этих мероприятий уделяется соответствию учебного материала, изучаемому на уроках, чтобы сочетание учебных и внеклассных мероприятий способствовало совершенствованию умений и навыков детей, содействовало качественной работе по подготовке к ВПР по русскому языку в 4 классах, прививало любовь к языку.

Для создания благоприятных условий в поддержке и развитии одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, традиционно проходит школьный этап муниципальных предметных олимпиад по русскому языку среди обучающихся 4 классов. В школьном этапе **олимпиады по русскому языку** из 1704 обучающихся 4 классов приняло участие 449 обучающихся 4 классов МБОУ Симферопольского района (на 124 больше, чем в прошлом учебном году по этому предмету). По итогам следующие результаты: победителей 50 (9,9%), призеров 136 (26,9%). Общий процент победителей и призеров составил 36,8, что показывает стабильный результат (в прошлом году количество победителей и призеров составило 37%).

Наибольшее количество победителей в МБОУ: «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» (75%), «Журавлевская школа» (67%), «Укромновская школа» (30%), Партизанская школа (29%), «Кольчугинская школа №1» (25%), Николаевская школа (25%), «Новоандреевская школа» (25%). Обучающиеся МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» второй год показывают высокие результаты в школьном этапе олимпиад по русскому языку.

Низкая результативность в МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Денисовская школа», «Кленовская основная школа», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Мирновская школа №2», «Новоселовская школа». Обучающиеся МБОУ: «Новоселовская школа», «Кленовская основная школа» уже второй год показывают низкие результаты по итогам проведения олимпиад, однако необходимо отметить расхождения в результативности олимпиад и показателях уровней учебных достижений в следующих МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Мирновская школа №2». То есть, показывая низкую результативность по олимпиадам в данных школах высокое качество учебных достижений по русскому языку.

На основании вышеизложенного необходимо учителям учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2019-2020 уч. года и отрабатывать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад; руководителям ШМО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня; брать под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Наряду с школьными олимпиадами по предмету, обучающиеся МБОУ Симферопольского района принимают активное участие в интернет – конкурсах, онлайн-олимпиадах: «Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку», Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку, Всероссийская олимпиада «В мире сказок» (Проект видеоуроков), Мир олимпиад «Царство знаний», Урок. РФ Письмо бабушке, XI Всероссийская олимпиада по русскому языку, XI Всероссийская олимпиада по риторике, «Лисёнок» (русский язык), Тематическая олимпиада «Академия знатоков» литературное чтение и русский язык, Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому

языку «Заврики», Онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным», Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Рыжий Котёнок», и др.

### **Контроль со стороны администрации**

Проанализирован внутришкольный контроль за состоянием преподавания в начальных классах русского языка и литературного чтения в школах. В МБОУ Симферопольского района контролируется состояние преподавания в соответствии с перспективным и годовым планированием. По школам издаются приказы о результатах проверки журналов, об итогах проведения предметных недель, о проведении методических заседаний. На совещаниях при директоре, педсоветах рассматриваются вопросы, связанные с преподаванием предмета, результаты проверок отражены в аналитических приказах и справках. Качественный контроль за состоянием преподавания предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» осуществляется в МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Журавлевская школа», «Константиновская школа», «Кольчугинская школа №1». В данных ОУ четко просматривается система работы над изучением состояния преподавания предметов согласно перспективному плану, однако необходимо отметить несоответствие годового плана перспективному в МБОУ «Широковская школа»; недостаточный контроль со стороны администрации за состоянием преподавания русского языка и литературного чтения в МБОУ «Донская школа»; отсутствие систематизации и обобщения изучения состояния преподавания русского языка и литературного чтения в МБОУ «Винницкая школа».

### **Исходя из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:**

1. Преподавание русского языка ведется на должном уровне.
2. Кадровый состав соответствует требованиям.
3. Материально-техническое обеспечение требует дальнейшего обновления и пополнения.
4. Администрация школ в целом регулярно осуществляет контроль за преподаванием предмета

Таким образом, считать качество предоставляемых услуг по русскому языку в МБОУ Симферопольского района на достаточном уровне.

С целью дальнейшего повышения качества преподавания русского языка:

#### **1.Администрации МБОУ Симферопольского района:**

1.1. продолжить работу по модернизации материально-технической базы по предмету «Русский язык» и «Литературное чтение»

в течение учебного года;

1.2. использовать разные виды контроля за преподаванием русского языка, литературного чтения, анализировать качество практических умений и навыков, давать конкретные рекомендации и осуществлять контроль исполнения

постоянно.

3. Администрации МБОУ «Винницкая школа», МБОУ «Мирновская школа № 2», МБОУ «Донская школа», МБОУ «Залесская школа», МБОУ «Новоандреевская школа», МБОУ «Партизанская школа», «Укромновская школа»:

3.1. Поставить на персональный контроль работу учителей начальных классов

февраль 2020;

3.2. Определить причины низкой результативности по оценочным процедурам по предмету «Русский язык»

февраль 2020;

3.3. Наметить пути повышения качества образования по русскому языку в начальной школе

февраль 2020.

2. Учителям, преподающим русский язык и литературное чтение:

2.1. осуществлять объективное оценивание с использованием поэлементного анализа знаний, умений и навыков учащихся в свете требований учебных программ

в течение учебного года;

2.2. повышать свой методический уровень преподавания предмета через посещение СП, РМО, ШМУ, самообразование

постоянно;

2.3. осуществлять взаимопосещение уроков русского языка и литературного чтения с целью обмена опытом

постоянно.

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.) рассмотреть итоги изучения вопроса о качестве предоставляемых образовательных услуг по русскому языку на районном методическом объединении

май, 2020 г.