



АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

25.06.2025

г. Симферополь

№ 695

О результатах ЕГЭ по истории в 2025 году

На основании выписки из протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии №25-Р от 11.06.2025г. по вопросу утверждения результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по истории основного периода государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам среднего общего образования, прошедшего 4 июля 2025г. был проведен анализ результатов ЕГЭ по истории.

На основании анализа результатов ЕГЭ по истории (приложение 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- 2. Руководителям МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.», «Кубанская школа им. С.П. Королева», «Молодежненская школа №2», «Николаевская школа», «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили», «Пожарская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Тепловская школа», «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.»:
 - 2.1. проанализировать причины низкой результативности ЕГЭ по истории

до 30.08.2025;

2.2. предусмотреть в учебном плане на 2025-2026 уч.г. возможность дополнительного изучения курсов по истории в рамках внеурочной деятельности, факультативов, курсов по выбору для качественной подготовки учащихся 10-11 классов к ГИА в форме единого государственного экзамена

август 2025;

2.3. направить на курсы повышения квалификации молодых и малоопытных учителей, преподающих предмет в старших классах по программе «Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по истории»

сентябрь - май 2026.

3. Учителям истории:

3.1. использовать проблемное обучение, проектную технологию в урочной и внеурочной деятельности в целях создания необходимых условия для успешного освоения курса истории и слачи ЕГЭ

до 20.05.2026;

3.2. организовать работу с хронологией, терминами, исторической картой, текстовым историческим источником, иллюстрациями

до 20.05.2026;

3.3. использовать в качестве форм контроля в теме терминологические диктанты, работу в парах с взаимопроверкой, составление текста с использованием изученных терминов, заполнение пропусков в тексте, где пропущенные слова — исторические понятия или термины, проведение сравнительной характеристики схожих понятий и пр.

до 20.05.2026;

3.4. выделять на уроке достаточное количество времени для формирования умения характеризовать историческую личность; на уроках повторения и систематизации, уроках-практикумах предлагать задания на узнавание исторической личности, характеристику ее деятельности и определение роли в истории и культуре России используя методические кейсы, размещенные на портале «Единое содержание общего образования» (ЕСОО) (режим доступа: https://content.edsoo.ru/case/subject/4/)

до 20.05.2026;

- 3.5. использовать в работе материалы открытого банка заданий ЕГЭ с сайта <u>www.fipi.ru</u> до 20.05.2026;
- 4. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шарипову У.И.
- 5. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова



Приложение 1 к приказу управления образования администрации Симферопольского района от 25.07.2025 №695

Анализ результатов ЕГЭ по истории основного периода ГИА в 2025 году

Экзаменационная работа охватывает материал курса истории России от древности до современности с включением аспектов всеобщей истории (военные конфликты, дипломатия, культура, экономические связи и т. п.) и рассчитана на проверку достижения выпускниками основ требований ФГОС, применимых к общеобразовательным школам.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и содержит 21 задание различного формата и уровня сложности.

Часть 1 включает 12 заданий с кратким ответом. Виды заданий в этой части следующие: сопоставление элементов, приведённых в нескольких информационных рядах; определение последовательности расположения данных элементов; выбор и запись верных вариантов из предлагаемого перечня ответов;

определение по заданным признакам и запись в виде слова или словосочетания термина, названия, имени, века, года и т. д.

Часть 2 состоит из 9 заданий с развернутым ответом, направленных на выявление и оценку усвоения участниками экзамена комплексных умений в различных областях.

Максимальный первичный балл – 42, что в переводе на тестовый (вторичный) составляет 100 баллов.

Минимальный вторичный балл, подтверждающий освоение образовательной программы среднего общего образования по предмету «История» – 32 балла (Распоряжение Рособрназдора от 16.07.2019 №1122-10).

В написании ЕГЭ по истории в 2025 году приняли участие 73 выпускника 11-х классов из 26 образовательных учреждений района (на 18 человек больше, чем в 2024 году), что составило 12,8% от общего количества одиннадцатиклассников (585 человек) в 2024/2025 учебном году. Наибольшее количество участников (11 человек) из МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО».

Для определения показателей качества и успешности написания экзаменационной работы вторичные тестовые баллы условно переведены в пятибалльную систему:

0-31 - (2), 32-49 - (3), 50-67 - (4), 68-100 - (5).

Результаты оказались следующими:

«2» - 9,6%, «3» - 49,3%, «4» - 21,9%, «5» - 19,2%. (Приложение 1).

Качество знаний составило 41,1% (на 4,4% меньше, чем показатель качества ЕГЭ за 2024 год – 45,5%), успешность – 90,4% (на 2,3% меньше, чем в 2024г. – 92,7%).

В динамике результатов ЕГЭ по истории в Симферопольском районе по сравнению с 2024 годом можно отметить следующие закономерности:

в 2024 году понизился средний тестовый балл и составил 48,23 баллов (51,92 баллов в 2024 году);

почти в 2 раза увеличилась доля участников, не преодолевших минимального порога баллов (16,8% - в 2025 году, 7,3% - в 2024 году);

понизилась доля участников, набравших от 50 до 67 баллов (21,9% - в 2025 году, 29,1% в - 2024 году,);

доля участников, получивших от 68 до 99 баллов, по сравнению с 2024 годом повысилась и составляет 19,2% (16,4% в 2024 году).

В разрезе ОУ района максимальный процент качества обученности (100%) в 6 МБОУ (на 3 меньше, чем в 2024 году): «Денисовская школа» (1 участник), «Константиновская школа»

(1 участник), «Мирновская школа №2» (1 участник), «Новоселовская школа» (1 участник), «Трехпрудненская школа им. К.Д. Ушинского» (1 участник), «Чайкинская школа» (1 участник).

Показатель качества знаний «0» в 11 МБОУ (на 3 больше, чем в 2024 году): «Гвардейская школа-гимназия №2» (1 участник), «Гвардейская школа-гимназия №3» (3 участника), «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (5 участников), «Кубанская школа им. С.П. Королева» (1 участник), «Молодежненская школа №2» (3 участник), «Николаевская школа» (2 участника), «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (2 участника), «Пожарская школа» (1 участник), «Родниковская школа-гимназия» (1 участник), «Тепловская школа» (1 участник), «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.» (2 участника).

Второй год подряд отсутствует качество знаний по результатам ЕГЭ по истории в МБОУ

«Гвардейская школа-гимназия №3», «Кубанская школа им. С.П. Королева».

Максимальный показатель успешности — 100% (т.е. все участники преодолели минимальный порог) в 21 образовательных учреждениях района (на 1 меньше, чем в 2024 году)

Не преодолели минимальный порог выпускники из 5 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3» - 33,3% (1 из 3 участников), «Заречненская школа им. 126 ОГББО» - 18,2% (2 из 11 участн ков), «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» - 20% (1 из 5 участников), «Николаевская школа школа» - 100% (2 из 2 участников), «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили – 50% (1 из 2 участников).

По итогам написания экзаменационной работы лучший результат (91 из 100) показала Мащенко Варвара, обучающаяся МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО».

Наименьший результат (0 из 100) у Амировой Софьи, обучающейся МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО».

Был проведен анализ результативности выполнения заданий ЕГЭ претендентами на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» в 2024-2025 учебном году.

Из 70 претендентов экзамен по истории выбрали 9 выпускников средней школы, из них высокие баллы (70 и более) набрали 4 человека:

Мащенко Варвара – 91 баллов (МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО»),

Абдураманова Зебиде – 82 балла (МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО»),

Берулава София – 76 баллов (МБОУ «Мирновская школа №1 им. Н.Н. Белова»),

Ягенич Таисия – 80 баллов (МБОУ «Лицей Крымской весны»).

Прошла минимальный порог, но показала наименьший результат (34 балла) Кравец Дарья, обучающаяся МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова».

Наибольшие трудности у участников единого государственного экзамена по истории вызвали:

задание 5 (базовый уровень): на знание исторических деятелей;

задание 13 (повышенный уровень): на установление атрибуции текстового источника;

задания 15–16 (повышенный уровень): с развернутым ответом по работе с иллюстративным материалом (с изображениями);

задание 18 (высокий уровень): на установление причинно-следственных связей;

задание 20 (высокий уровень): на сравнение исторических событий, процессов и явлений;

задание 21 (высокий уровень): на умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

Причинами возникших затруднений могут быть:

недостаток контекстных знаний: нехватка фактов по истории, периодам, персоналиям; недостаток навыков анализа источников: умение устанавливать причинно-следственные связи или сравнивать события:

дефицит примеров и иллюстративного материала: трудности с интерпретацией изображений; затруднение делать выводы без прямых цитат или источников.

Таким образом, проанализировав итоговые результаты по истории участников ЕГЭ образовательных учреждений района в 2025 году, можно сделать вывод о незначительном снижении качества знаний и уровня успешности по сравнению с показателями прошлого 2024

года. Этот факт дает основание полагать, что в образовательных учреждениях Симферопольского района в течение года велась целенаправленная работа по подготовке к ГИА по истории, однако имеются проблемы, над которыми следует продолжить работу в следующем учебном году .

			ппвд			Колк	Количество тестовых (вторичных) баллов	CTOBEIX	(вторичн	erx) 6an	ЛОВ							
×			ный		0-31		32-49	·ν	20-67	89	68-100	10	100			%	ность	%
№ п/п	MEOY	Колич ичастн	падэП предни	кол-	%	кол-	%	кол-	%	кол-	%	кол-	%	ко .q Э отээт)	Качест		тепэх	
1	МБОУ "Винницкая школа"	ı	1	ı	ı	ı		ı	ı	ı	Ī	ı	ı	,	ī	ı	ī	ſ
2	МБОУ "Гвардейская школа №1"	1	1	1	1	1	-	1	ı	-	1	I	L	1	1	1		1
3	МБОУ "Гвардейская школа- гимназия №2"		16	0	%0,0	1	100,0%	0	%0,0	0	%0,0	0	0	47	0	%0,0	П	100,0%
4	МБОУ "Гвардейская школа- гимназия №3"	3	12	1	33,3%	2	66,7%	0	%0,0	0	%0,0	0	0	39	0	%0,0	2	%2,99
5	МБОУ "Денисовская школа"	1	27	0	%0,0	0	%0,0	0	%0,0	1	100,0%		0	89	1	100,00%	1	100,0%
9	МБОУ "Добровская школа- гимназия им. Я.М. Слонимского"	5	16	0	%0,0	3	%0,09	2	40,0%	0	%0'0	0	0	46	2	40,0%	5	100,0%
7	МБОУ "Донская школа им. В.П. Давиденко"	2	18	0	0,0%	1	50,0%	П	%0,03	0	%0,0	0	0	51	1	%0,03	2	100,0%
∞	МБОУ "Журавлевская школа"	ı	ı	I.	ı	1	ı	1	ī	-	1	1	ī	-	1	1	1	Ī
6	МБОУ "Залесская школа"	ı	1	£	1	1	1	1	Ĭ	1	1	ı	-		1		1	1
10	МБОУ "Заречненская школа им. 126 ОГББО»"	11	18	2	18,2%	4	36,4%	2	18,2%	3	27,3%	0	0	50	5	45,5%	6	81,8%
11	МБОУ "Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н."	5	11	1	20,0%	4	80,0%	0	%0'0	0	%0,0	0	0	36	0	%0,0	4	%0,08
12	МБОУ "Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения"	1	ī	1	T e	Т	1	1	ı	I	1	1	ī	1	1	1	1	Ι
13	МБОУ "Константиновская школа"	1	27	0	%0,0	0	%0,0	0	%0,0	1	100,0 %	0	0	89	1	100,0%	1	100,0%
14	МБОУ "Кубанская школа им. С.П.Королева"	-	17	0	0,0%	1	100,0%	0	%0,0	0	%0,0	0	0	49	0	%0,0	1	100,0%
15	МБОУ "Мазанская школа"	3	20	0	%0,0	-	33,3%		.33,3%		33,3%	0	0	55	2	%2,99	3	100,0%

16	МБОУ "Маленская школа"	2	14	0	%0,0	-	50,0%	_	50,0%	C	0.0%		С	-	-	%0 05	(100 0%
17	МБОУ "Мирновская школа № 1"	9	17	0	%0,0	3	20,0%	7	33,3%		16,7%		0	50	, w	50,0%	9	100,0%
18	МБОУ "Мирновская школа № 2."	-	18	0	%0,0	0	%0,0	1	100,0%	0	%0,0	0	0	51	1	100,0%	1	100,0%
19	МБОУ "Молодежненская школа № 2"	m	12	0	%0,0	m	100,0%	0	%0,0	0	0,0%	0	0	40	0	0,0%		100,0%
20	МБОУ "Николаевская школа"	2	9	2	100,0%	0	0.0%	0	0.0%	0	%0.0	0	C	24	0	%0 0	-	7000
21	МБОУ "Новоандреевская школа им. В.А.Осипова"	3	19	0	0,0%	-	33,3%	-	33,3%	-	33,3%	0	0	52	2	%2,99	0 0	100,0%
22	МБОУ "Новоселовская школа"	П	19	0	%0,0	0	%0,0	1	100,0%	0	0,0%	0	0	53	П	100,0%	-	100,0%
23	МБОУ "Партизанская школа им. А.П. Богданова"	Ī	1	,	ı	1	'	'	1		1	1	1	Т	1		1	1
24	МБОУ "Первомайская школа"	ı	1	1	1	1	1	1		'								
25	МБОУ "Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко"	1	1	1	1	ı	1	ı	ı		1	1	1	ı	1		1 1	1 1
	МБОУ "Перовская школа-																	
26	гимназия им. І .А. Хачирашвили "	2	9	1	20,0%	-	20,0%	0	%0,0	0	%0,0	0	0	25	0	%0,0	Т	%0,05
27	МБОУ "Пожарская школа"	1	11	0	%0,0	1	100,0%	0	%0,0	0	%0,0	0	0	38	0	%0.0	-	100.0%
28	МБОУ "Родниковская школа- гимназия"	1	10	0	%0,0	-	100,0%	0	%0,0	0	%0,0	0	0	36	0	0,0%	-	100,0%
29	МБОУ "Скворцовская школа"	ì	1	1	ı	ı	1	1	1	1	1	ı	1	3 '	1		-	
30	МБОУ "Тепловская школа"	1	17	0	%0,0	Н	100,0%	0	%0,0	0	%0,0	0	0	49	0	0,0%		100.0%
31	МБОУ "Трехпрудненская школа им. К.Д. Ушинского"	1	25	0	%0,0	0	%0,0	_	100,0%		0,0%	0	0	64	-	100,0%	-	100,0%
32	МБОУ "Трудовская школа"	1	Ĭ	ı	1	1	ı	1		1	1	1	ı	ı	,	1	,	1
33	МБОУ "Украинская школа"	4	19	0	%0,0	2	50,0%	1	25,0%		25,0%	0	0	53	2	50,0%	4	100.0%
34	МБОУ "Укромновская школа"	1	1	1	ı	1		,	,	ı		1	,	3	1			
35.	МБОУ "Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина"	1	1	ı	I	,	1	ı	ı	,	,						1	ı
36	МБОУ "Чайкинская школа"	1	27	0	0,0%	0	0.0%	0	%0.0	-	100 0%	0		- 89		100 0%		100 00%
37	МБОУ "Чистенская школа- гимназия им. Тарасюка И.С."	7	10	0	%0,0	2	100,0%	0	%0,0	0	0,0%		0	36	0	0,0%	7 7	100,0%

Ξ	38 МБОУ "Широковская школа"	1	1	T	1	1	1	1	1	ı	1	1	ı	1	1			ı
Σ	МБОУ "Лицей Крымской	c	7		, 60 0	,			2									6
39 B6	Bechbi"	ν.)	0,0%		33,3%	7	22,2%	4	44,4% 0	0	0	62	9	62 6 66,7%	6	100,0%
4	МБОУ "Кленовская основная																	
	школа"	1	ı	į	1	ı	ı	1	ı	1	ı	1	ı	ı	ĭ	ı	1	1
Ξ	Всего по району	73	73 16,77	7	%9,6	36	49,3%	16	21,9%	14	19,2%	0	0	48,	30	30 41,1%	99	66 90,4%
														000000000000000000000000000000000000000				