



Государственное бюджетное учреждение Республики Крым, осуществляющее обучение,
«Крымский республиканский центр психолого-педагогического
и медико-социального сопровождения»
Инклюзивный ресурсный центр



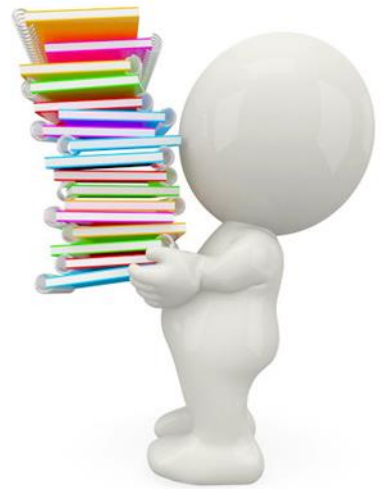
Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования детей с ОВЗ



Заведующий Инклюзивного ресурсного
центра ГБУ ОО КРЦ ППМСС
Мазова Антонина Михайловна

Нормативно-правовую базу в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации составляют документы нескольких уровней:

- ✓ Международные (подписанные Российской Федерацией);
- ✓ Федеральные (Конституция, законы, кодексы – семейный, гражданский и др.);
- ✓ Правительственные (постановления, распоряжения Правительства РФ);
- ✓ Ведомственные (документы Министерства образования/ просвещения);
- ✓ Региональные (законы, постановления, документы Департаментов/ Министерств);
- ✓ Муниципальные (документы органов управления образованием);
- ✓ **Локальные акты образовательного учреждения.**



! Документы Министерства образования/просвещения Российской Федерации

- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- ✓ Распоряжение Минпросвещения РФ от 09.09. 2019 г. № р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- ✓ Распоряжение Минпросвещения РФ от 06.08.2020 г. № р-75 "Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"
- ✓ Письмо Минпросвещения РФ от 20.02. 2019 №ТС-551/07 (сопровождение тьютором и ассистентом)
- ✓ Письмо Минпросвещения РФ от 08.02.2019 №ТС-421/07 (о работе с обучающимися с нарушениями чтения и письма)
- ✓ Письмо Минпросвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 (о проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))
- ✓ Письмо Минпросвещения РФ от 02.11.2018 №ТС-459/07 (о получении общего образования обучающимися с интеллектуальными нарушениями).



- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ №ТС-728-07 от 15.03.2018 «Об организации работы по СИПР»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- ✓ Письмо Минпросвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 (Об организации образования учащихся на дому)
- ✓ Письмо Министерства просвещения РФ № ВБ-1612/07 от 14.08.2020 «О программах основного общего образования»
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»**
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Региональные нормативно-правовые акты:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Государственная программа Республики Крым «Доступная среда» на 2016-2025 годы (Постановление Совета министров Республики Крым от 15.04.2016 № 154);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.12.2014 №314 «Об утверждении порядка организации деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Республики Крым» (с изменениями от 30.01.2015 № 50);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерства здравоохранения Республики Крым от 03.08.2020 №1116/1844 «Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части **организации обучения** по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования **на дому** или в медицинской организации»;
- **Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.07.2021 № 1212 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного образования в Республике Крым»**



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

21.07 2021 г.

№ 1212

г. Симферополь

Об утверждении
Порядка организации
инклюзивного образования
в Республике Крым

Примерный перечень локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации в части обучения и воспитания детей с ОВЗ, в том числе и детей-инвалидов:

<https://krcppms.ru/p19aa1.html>

ПОЛОЖЕНИЯ:

- об организации инклюзивного обучения в образовательном учреждении (об особенностях обучения и воспитания детей с ОВЗ и др.);
- о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) с приложениями (приказ о создании ППк, о распределении функциональных обязанностей членов ППк по сопровождению ИО и др.);
- о разработке и реализации адаптированной образовательной программы.
- о проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ (для школ);
- об оценивании обучающихся с ОВЗ по адаптированной образовательной программе и др.
- Об организации тьюторского сопровождения

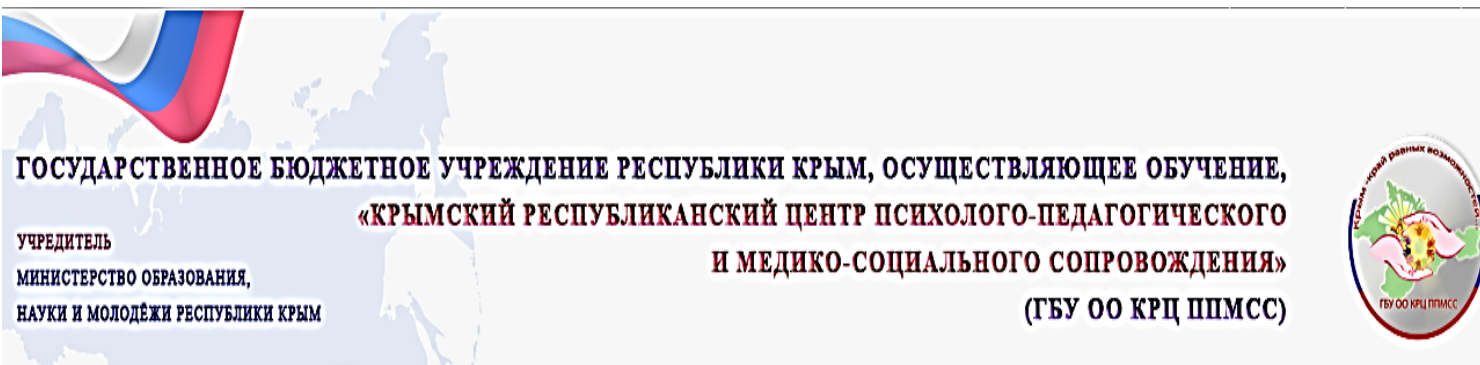
ПРИКАЗЫ:

- «Об открытии классов с инклюзивным обучением обучающегося (обучающихся) с ОВЗ»/ «Об открытии группы комбинированной направленности» (или о продолжении функционирования класса с инклюзивным обучением/группы комбинированной направленности);
- «О создании психолого-педагогического консилиума (ППк) в образовательном учреждении»;
- «О распределении функциональных обязанностей членов консилиума (ППк) в образовательном учреждении по сопровождению инклюзивного обучения».



ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- Перечень основных нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию обучения детей с ОВЗ
- Документация по сопровождению инклюзивного образования в образовательных учреждениях
- Алгоритм действий образовательной организации по включению ребёнка с ОВЗ в образовательный процесс
- Пример "Адаптированной образовательной программы, разработанной на основе примерного положения «Об адаптированных образовательных программах»" (ДО)
- Пример "Положение «Об адаптированных образовательных программах»"
- Положение о структуре АОП ДО
- Положение о структуре АОП ОУ



На сайте ГБУ ОО КРЦ ППМСС
раздел «Документы ИРЦ»
<https://krcppms.ru/p19aa1.html>



Реестр примерных основных
общеобразовательных программ

<https://fgosreestr.ru/>



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
по сопровождению детей
с ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ

**Методическая копилка для
педагогических работников, в том числе
и по организации дистанционного
обучения**

<https://ovz.edu.gov.ru/teacher/index>



<https://ikp-rao.ru/>



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

АДАПТИРОВАННЫЕ

<https://fgosreestr.ru/>

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И КОРРЕКЦИОННЫМ КУРСАМ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 КЛАССА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)



Одобрена решением от
17.09.2020, протокол № 3/20

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И КОРРЕКЦИОННЫМ КУРСАМ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КЛАССА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)



Одобрена решением от
17.09.2020, протокол № 3/20

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ, КУРСАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВКЛЮЧАЮЩЕЙ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ ОБЛАСТЬ) ДЛЯ 4 КЛАССА, АДРЕСОВАННЫЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)



Одобрена решением от
17.09.2020, протокол № 3/20

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И КОРРЕКЦИОННЫМ КУРСАМ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 КЛАССОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ



Одобрена решением от
17.09.2020, протокол № 3/20

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И КОРРЕКЦИОННЫМ КУРСАМ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КЛАССОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ



Одобрена решением от
17.09.2020, протокол № 3/20

Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по АООП НОО для 2-3 кл (Проект) <http://fgosovz24.ru/>

Проекты примерных рабочих программ 2 класс

- [Проекты примерных рабочих программ для глухих обучающихся \(2 класс\)](#)
- [Проекты примерных рабочих программ для обучающихся с ЗПР \(2 класс\)](#)
- [Проекты примерных рабочих программ для обучающихся с НОДА \(2 класс\)](#)
- [Проекты примерных рабочих программ для обучающихся с РАС \(2 класс\)](#)
- [Проекты примерных рабочих программ для обучающихся с ТНР \(2 класс\)](#)
- [Проекты примерных рабочих программ для обучающихся с УО \(2 класс\)](#)
- [Проекты примерных рабочих программ для слабовидящих обучающихся \(2 класс\)](#)
- [Проекты примерных рабочих программ для слабослышащих, позднооглохших обучающихся \(2 класс\)](#)
- [Проекты примерных рабочих программ для слепых обучающихся \(2 класс\)](#)

Проекты примерных рабочих программ 3 класс

- [Проекты примерных рабочих программ для глухих обучающихся \(3 класс\)](#)
- [Проекты примерных рабочих программ для обучающихся с ЗПР \(3 класс\)](#)
- [Проекты примерных рабочих программ для обучающихся с НОДА \(3 класс\)](#)
- [Проекты примерных рабочих программ для обучающихся с РАС \(3 класс\)](#)
- [Проекты примерных рабочих программ для обучающихся с ТНР \(3 класс\)](#)
- [Проекты примерных рабочих программ для обучающихся с УО \(3 класс\)](#)
- [Проекты примерных рабочих программ для слабовидящих обучающихся \(3 класс\)](#)
- [Проекты примерных рабочих программ для слабослышащих и позднооглохших обучающихся \(3 класс\)](#)
- [Проекты примерных рабочих программ для слепых обучающихся \(3 класс\)](#)



Учебно-методический центр
«Центр внедрения ФГОС ОВЗ»
660037, г. Красноярск, ул. Московская, д. 1

Полезные ресурсы:

- Примерные АООП ДО, НОО и комплекты примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по АООП НОО (2-3 кл, 2-4 кл для уо) <https://fgosreestr.ru/>
- Комплекты примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по АООП НОО 1-4 кл <https://www.fgosovz24.ru/> (Учебно-методический центр «Центр внедрения ФГОС ОВЗ» г. Красноярск)
- Проект АООП ДО детей с РАС https://autism-frc.ru/ckeditor_assets/attachments/1397/praoop_do_ras-n.pdf
- Проекты примерных адаптированных основных образовательных программ **основного общего образования** обучающихся с ОВЗ <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>
- Материалы для АООП ООО обучающихся разных нозологий 5-7 кл. <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>

Полезные ресурсы:

- Методические рекомендации по формированию учебных планов 5-9 кл. (ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»)
- Методические рекомендации ИКП РАО «Контроль качества обучения в условиях инклюзии» А.Д. Вильшанская, О.В. Егупова <https://ikp-rao.ru/metodicheskie-rekomendacii/soderzhanie-10/>
- Н.В. Борисова, С.А. Розенблюм, Л.В. Шаргородская «Психолого-педагогическая помощь школьнику с расстройствами аутистического спектра в основной школе» <https://ikp-rao.ru/metodicheskie-rekomendacii/metodichka-1-2021/>
- Т. А. Соловьева «Разработка и использование внутришкольных адаптированных учебно-дидактических материалов» https://www.fgosovz24.ru/assets/files/usloviya-realizacii/metod-kopilka/metodicheskie-rekomendatsii-22razrabotka-i-ispolzovanie-vnutrishkolnyh-adaptirovannyh-uchebno-didakticheskikh-materialov22_compressed.pdf

Наш адрес:

г. Симферополь, ул. Александра Невского, 15, кабинет 13

E-mail: irc-crimea@mail.ru

Сайт: <http://krcppms.ru>



Спасибо за ВНИМАНИЕ!



...они пришли в этот мир, значит, они нужны...