***МАСТЕР- КЛАСС***

*Тема: «Формирование первичных представлений дошкольников с  профессиями ГИБДД и правилами дорожного движения, посредством использования развивающей панели «Полиция»»*

**Цель мастер-класса:** освоение и последующее активное применение инновационных технологий как формы работы с детьми по формированию знаний о правилах безопасности дорожного движения.

**Задачи:**

1. познакомить участников мастер - класса с методом организации предметно-развивающей среды не в главных помещениях, а в межгрупповом пространстве;
2. создать условия для творческого общения педагогов и профессионального саморазвития.

Добрый день уважаемые коллеги! Представляю вашему вниманию развивающую панель по ПДД. Данная панель дает возможность реализации работы педагога с детьми вне группы. Эта форма работы является инновационным направлением ФГОС в пополнении и развитии предметно-развивающей среды, межгрупповых помещений. По другому она называется коридорная педагогика.

Это достаточно новое название в современной педагогике, хотя на самом деле оформление холлов и стен на лестницах было всегда. Сейчас на это особенно обратили внимание и даже готовятся методические рекомендации и спецоборудование для коридорной педагогики. И это правильно! В детском саду все должно быть направлено на развитие, воспитание и обучение детей. Доказано, что пространство детской организации, ее правильное оформление влияют на показатели интеллектуального и личностного развития маленького ребенка, на его общее развитие и эмоциональное состояние. В детском дошкольном учреждении все должно способствовать правильному развитию детей и стены тоже! Объясню почему.

Дети любят яркие и чистые цвета, на что и надо сделать упор, тогда настроение ребенка будет регулироваться оттенком на подсознательном уровне.

Поэтому в нашем детском саду уделяется большое внимание оформлению не только групп и залов, но и холлов, лестничных маршей, коридоров. Чтобы они, как говорят «радовали глаз», были функциональными и отличались высокой эстетикой.Ведь в современном ДОУ, все должно быть привлекательно, эстетично, оригинально.

**Мастер - класс**

Сегодня я хочу познакомить вас с тем, как используют в нашем детском саду коридорное пространство. Уважаемые коллеги, мы с вами отправляемся в путешествие по ПДД. Начать я предлагаю с загадки, а вы ответите о какой **профессии**идет речь.

Никто на свете так не может:

Одним движением руки,

Остановить поток прохожих  
И пропустить грузовики.

- Правильно, о **полицейском постовом.**

- Почему этих людей называют **полицейскими***(Потому что они берегут покой и порядок)*

-Инспектор управляет дорожным движением, следит за соблюдением ПДД водителями, пассажирами пешеходами и обеспечивает безопасность на проезжей части дороги.

- На нашем тренажере представлен инспектор ДПС, опишите пожалуйста его внешний вид. *(У инспектора есть фуражка, костюм синего цвета и т д ).*

- Как можно, назвать одним словом его одежду? *(форма).*

- У инспектора ДПС есть помощники в работе, какие? *(жезл, свисток, наручники, рация и специальный автомобиль ДПС).*

- А для того, что нам продолжить, мы должны проехать по дороге и найти подсказку.

Стихотворение для дороги *(Читает приглашенный педагог)*

Дорога опасною лентою вьется,

Тот, кто по ней едет уже не смеется.

Сейчас светофор зажжет красный свет

И тут пешеходам уже пути нет.

Загадка

Полосатая указка,

Словно палочка из сказки.  
*(жезл)*

- Для чего постовому нужен жезл?

- приветствовать знакомых;

- отгонять мух;

- для красоты;

- регулировать дорожное движение;

- Правильно, поскольку это одна из важных функций инспектора.

- В наше время оживленные перекрестки регулируют светофоры.

-Но давайте представим, что светофор сломался. Что тогда может произойти? *(Ответы)*.

- Чтобы этого не случилось, на помощь приходит инспектор ДПС или регулировщик. Он одним движением может остановить поток машин и разрешить пешеходам перейти проезжую часть. А помогает ему в этом жезл.

Нам правило верное чётко гласит:

Послушайся жезла,

Коль светофор не горит.

Есть три основных жеста **регулировки**, которые соответствуют трем сигналам светофора. Пешеходы, как и водители должны знать эти сигналы. Предлагаю нам тоже их выучить. *(Три стихотворения раздаю педагогам, одному предлагаю побыть в роли регулировщика)*

*(Читает педагог)*

Если стал **регулировщик**

К вам лицом или спиной,

Значит, занята **дорога**.

Подожди. На месте стой!

Регулировщик стоит прямо, а его жезл опущен. *(Жест соответствует красному цвету светофора.)*

*(Читает педагог)*

Если руку подниму,

Нет движенья никому.

- Регулировщик стоит прямо, жезл поднят вверх. (*Жест соответствует* жёлтому сигналу светофора).

*(Читает педагог)*

Теперь я боком повернулся –

Путь свободен впереди,

Не зевай, переходи.

Если путь свободен, регулировщик поворачивается боком, руки опущены или расставлены в стороны. (*Жест соответствует* зеленому сигналу светофора).

- Теперь мы с вами знаем, что не только светофоры управляют движением на улицах и дорогах, но и инспектора ДПС.

- Вы молодцы, с заданием справились, и мы переходим к следующему заданию.

- Как вы считаете, для чего на дороге нужны знаки? *(Чтобы не нарушать правила дорожного движения).*

Обратите внимание на тренажере тоже естьдорожные знаки - лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет свое название. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать.

Много есть дорожных знаков,

Знаки эти нужно знать,

Чтобы правил на дороге,

Никогда не нарушать!!!

 - Скажите пожалуйста, что обозначают круглые знаки с красной каемкой? *(это запрещающие знаки).*

- Сейчас я вам загадаю загадки про запрещающие знаки, а вы постарайтесь ответить, о каком знаке идет речь.

1. Видно строить будут дом-  
Кирпичи висят кругом.  
Но у нашего двора  
Стройплощадка не видна.  
*( въезд запрещён)*

2. Тормозить здесь можно смело,

Но нельзя стоять без дела.  
Пассажиров ты сажай  
И скорее уезжай!

*(стоянка запрещена)*

3. Эти знаки на пути

Не за что не пропусти.

Есть у них одна забота-

Запрещать нам повороты!

*(поворот запрещен)*

4.Быстро ехать мы не будем

Правила не позабудем

Знак висит предупрежденья

Ограничите движенье

*(ограничение 60 км)*

- А теперь, обратите внимание на квадратные знаки голубого цвета. Как высчитаете, о чем они информируют водителя? *(Это указательные знаки, они укажут дорогу в столовую, к телефону и.т.д.)*

- Предлагаю вашему вниманию несколько ситуаций. В которых вы подскажете, какой мне знак в этом поможет.

1. Мне надо перейти через улицу. Какой знак мне поможет?

2. Мы поехали на прогулку за город, но у нас случилось происшествие. Какой знак нам поможет найти больницу?

3. Мне нужно доехать до библиотеки. Какой знак мне поможет найти автобусную остановку?

4. Мы решили поигратьвозле дома. На какой знак мне обратить внимание?

- Уважаемые коллеги, с этим задание мы справились, а теперь давайте перейдем к следующему заданию.

- А сейчас обратите внимание на эти две картинки, внимательно посмотрите и подумайте, кто из участников движения нарушает, а кто поступает правильно.

- Молодцы, я надеюсь, что вы всегда будете следовать этим правилам.

- А в завершении нашего мастер класса давайте отгадаем ребусы.

Наш мастер класс закончен, всем большое спасибо. Надеюсь, что вам понравилось и то, что вы увидели сегодня, вы внедрите в свою ежедневную работу.

