

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Вишенка» с. Красное»**

**Симферопольского района Республики Крым**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297520, Республика Крым,

Российская Федерация, E-mail: [sadik\_vishenka-krasnoe@crimeaedu.ru](https://e.mail.ru/compose?To=sadik_vishenka%2dkrasnoe@crimeaedu.ru)

ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/910901001

**РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ**

**ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП**

**СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА**

**Конспект занятия по обучению детей грамоте и чтению**

**подготовительная группа**

***«Путешествие по сказкам с мешком «Грамотейка».***

Воспитатель: Геращенко Наталья Юрьевна

с.Красное, 2024

**Цель:** закрепить знания детей по обучению грамоте.

**Задачи:**

**Обучающие**:

- Учить дифференцировать звуки (гласные, согласные);

- Закреплять знания детей о звуко-буквенном анализе слова;

- Закреплять умения детей соотносить предложения со схемам; - Совершенствовать умения в делении слов на слоги;

- Совершенствовать навык чтения;

**Развивающие:**

- Развивать речь, внимание, мышление; - Развивать фонематический слух; - Развивать коммуникативные способности детей.

**Воспитательные:**

- Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, желание говорить красиво, правильно;

- Формировать навыки сотрудничества, самостоятельность, инициативность;

- Воспитывать умение слушать друг друга, дополнять ответы товарищей при необходимости.

**Оборудование: мультимедийная доска, презентация, мешок «Грамотейка», цветик-семицветик, сказочный куб, додекаэдр «Составь словосочетания», схема «Характеристика звуков», касса букв, картинки насекомых. Раздаточный материал: пособие «Звукарики», кассы звуков, наборы букв, схемы предложений.**

**Ход занятия.**

**Слайд 1**

- Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением!

Это занятие мы проведем вместе. Пусть оно вам принесет радость и много новых интересных впечатлений.

Давайте улыбнёмся друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

**Слайд 2**

**Заставка «В гостях у сказки» (видео)**

- Сегодня мы с вами отправимся в сказочное путешествие.

А поможет нам в этом этот замечательный мешок «Грамотейка». В нём много сюрпризов. И вот первый из них.

Женя, дёрнув лепесток,

Говорила: «На восток,

Север, запад, и на юг

Ты лети, а кончив круг,

Сделай чудо, лепесток!»

Как волшебный звать цветок? (Цветик – семицветик)

(достаю стебель)

- Нам необходимо собрать цветик-семицветик, выполнив задания и мы прочитаем слово, расположенное на лепестках. Помогут нам герои сказок и сами сказки.

*(лепестки с заданиями и цифрами лежат на столе.*

*Достаю куб- на нём иллюстрации к сказкам.*

*Дети, отгадав загадку, находят на кубе картинку.*

*На картинке – цифра.*

*Берут лепесток с заданием с такой-же цифрой)*

**1.** На базар ушла их мама,  
Ну, а деткам наказала  
Никому не открывать,  
Никому не отвечать…  
А когда пришла обратно –  
В доме не было ребяток.  
Обманул их страшный зверь,  
Надо их спасать теперь. **(Волк и семеро козлят)- лепесток № 1**

Слайд 3

**«Правда или нет»**

Итак, правда ли, что …

- звуки мы видим и пишем (Нет, звуки мы слышим и произносим).

- звуки бывают гласные  и согласные

- мягкие и железные (Нет, твердые и мягкие).

- звонкие и глухие

- гласные звуки нельзя петь.

А теперь давайте поиграем с нашими «Звукариками»

**Слайд 4**

*(Произношу звуки, дети показывают: гласный, согл. мягк., согл. тв.)*

**2.** Дед и баба вместе жили,

Дочку из снежка слепили,

Но костра горячий жар

Превратил девчушку в пар

Дед и бабушка в печали.

Как дочурку величали? **(Снегурочка)** **лепесток № 2**

**Слайд 5**

**« Расскажи-ка»**

-назовите главных героев сказки *(Снегурочка, Дед, Баба)*

- назовите 1-й звук в слове «Снегурочка» **С**

**Расскажите про неё (по схеме)**

**Слайд 6**

**Найдите букву**

- назовите последний звук в слове «Снегурочка» **А**

- назовите 1-й звук в слове «Дед» **Д**

- назовите 1-й звук в слове «Баба» **Б**

**3.** Зайку выгнала лиса…  
Плачет зайчик: «Вот беда!»  
Волк, медведь и петушок  
Помогает зайке. Вот!  
Догадались вы, друзья,  
Что за сказка? **(Заюшкина избушка) лепесток № 3**

**Слайд 7**

**«Составь схему»**

*(Звуко-буквенный анализ слова)*

- Чтобы лиса стала добрей, давайте выложим слово «лиса» и составим схему к нему.

-Зайчик тоже повеселел и предлагает вам поиграть

Физкультминутка «Заюшкина избушка».

Зайка наш в избушке жил *(руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)*

Никогда он не тужил *(головой поворачивают из стороны в сторону)*

Песню весело он пел *(кивают головой)*

И на дудочке дудел *(имитация игры на дудочке)*

Но лисичка постучала *(стучат кулачком о кулачок)*

Зайца нашего прогнала *(хлопают в ладоши)*.

Теперь зайчишка грустный ходит *(кружатся)*.

Себе он места не находит *(разводит руки в стороны)*

И собака, и медведь (*виляют «хвостиком», затем качаются из стороны в сторону)*

К зайцу нашему подходят *(подходят друг к другу*),

И ни с чем они уходят *(расходятся)*.

Лишь единственный петух

Зайцу нашему помог *(машут руками вверх-вниз)*.

И теперь живут в дому *(руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)*

Припеваючи, в ладу *(обнимают друг друга)*.

**4.** В этой книжке именины,

Много в ней гостей.

И на этих именинах,

Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть ее не погубил.

Но коварному злодею

Рыцарь голову срубил. **(Муха-Цокотуха) лепесток № 4**

**Слайд 8**

**«Посади за столы»**

**(разделить на слоги:** муха (2), паук (2), пчела (2), блошки (2), бабочки (3), комар (2), таракан (3), муравей (3), клоп (1), кузнечик (3), светлячок (3), червяк (2) – 12)

**5.** Звери жили в доме том,

Но медведь сломал их дом,

Он залезть в него не смог…

Это сказка … **(Теремок)** **лепесток № 5**

**Слайд 9**

**«Поиграем со зверями»**

*(Составление словосочетаний с додекаэдром)*

-на этом многоугольнике все, кто стал жить в теремке и те, кто хотел-бы в нём жить. Давайте с ними поиграем – составим словосочетания.

**6.** Не лежалось на окошке-

Покатился по дорожке

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался... **(Колобок)** **лепесток № 6**

**Слайд 10**

**«Прочитай, найди схему»**

- Герои сказки приготовили задание. Вам надо прочитать предложение и найти к нему схему.

**Слайд 11**

*( Карточки предложений- 1 комплект, карточки со схемами- у каждого. Один читает, остальные находят у себя на столе схему и показывают её)*

-Колобок катится по тропинке. (4)

- Колобок поёт песенку. (3)

- Серый волк увидел колобка. (4)

- Испекла баба деду колобка. (4)

- Положила баба колобка на окошко.(5)

**МОЛОДЦ .**

Как вы думаете, какая буква находится на последнем лепестке? **Ы**

**Слайд 12**

**Вручение призов**