**Задание 27. Сочинение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблема (вопрос)**  | *Сформулированный вопрос.* *Именно эта проблема находится в центре внимания (ФИО автора) и/или**Именно эту проблему поднимает (ФИО автора) в прочитанном тексте*  |
| **Комментарий (почему?)** | Первый пример-иллюстрация  | *Размышляя над этим вопросом, автор отмечает…**Автор отрывка повествует о …. (цитата и/или  краткий пересказ фрагмента).* |
| Комментарий (пояснение к первому примеру). | *Действительно, …  (в самом деле,…)* |
| Второй пример-иллюстрация | *Также автор …**и/или**Мне кажется особенно важной мысль о … (Рассказывая о …, повествуя о…) писатель упоминает о … , (подчеркивает, рассказывает …)…* |
| Комментарий (пояснение ко второму примеру). | *(ФИО) хочет сказать, что…**(Повествуя о действиях …..,  писатель даёт оценку…,/    герой отрывка  поступает …., потому что…)* |
| **Связь**  | Противопоставление  | *Противопоставляя эти примеры (поступки героев и т.п.), автор хочет подчеркнуть … и/или**С помощью противопоставление автор показывает разные стороны…*  |
| Сравнение  | *Сравнивая этих героев, мы видим … и/или**Сопоставление этих примеров позволяет автору показать сложность ситуации*  |
| Причина-следствие  | *Приведенные примеры показывают причины и следствия поступков героя … и/или**Анализируя эти примеры, мы понимаем причину изображенных событий… и/или**Таким образом, эти примеры позволяют понять, почему …*  |
| Определение понятия  | *Приведенные примеры показывают сложность и многогранность понятия ...* |
| Объяснение  | *С помощью этих примеров автор объясняет, как (зачем, почему и т.д.)*  |
| **Позиция автора (ответ на вопрос)**  | *Автор считает и/или**Таким образом, размышляя о (проблема…), автор приходит к следующему выводу: … (подводит читателя к выводу…, к мнению о том, что…) (дает возможность читателю понять, что…)* |
| **Отношение к позиции автора**  | *Я согласен с мнением автора и считаю, что …* *Невозможно не согласиться с писателем …., поскольку…* *Я согласен с позицией…, так как…* |
| **Вывод**  | *В заключение хотелось бы сказать, что…**Таким образом, мы доказали, что …Итак, текст ФИО еще раз заставил меня убедиться в том, что …* |

***Композиция сочинения ЕГЭ с 2021***

К-1. Проблема (=тезис)

К-2. 1-й пример-иллюстрация. (ТЕКСТ) + комментарий (пояснение к 1-му примеру).

 2-й пример-иллюстрация. (ТЕКСТ) + комментарий (пояснение ко 2-му примеру).

 Смысловая связь между примерами-иллюстрациями + её анализ.

К-3 Позиция автора.

К-4. Моё отношение к позиции автора и  обоснование моего отношения.

СМ. п. 1-й!!! Т.е ВЫВОД из ТЕЗИСА (=проблемы), в котором надо вспомнить формулировку проблемы и ещё раз пересказать (перетолковать) её, НО ДРУГИМИ СЛОВАМИ.