**Тема занятия: Экологическая викторина «В гости к весне».**

**Педагог дополнительного образования: Шашиева А.В.**

Цель: Изучить весенние явления в природе, поведение и биологию жизни животных.

Используемые формы и методы: загадки, вопросы, стихи.

**1 тур**. Загадки о деревьях.

1.Клейкие почки, зеленые листочки, с белой корой стоит под горой. (береза)

2.У меня длинней иголки, чем у елки, очень прямо я расту в высоту, Если я не на опушке, ветки только на макушке. (сосна)

3.Осенью храню наряд, красоте я очень рад, листья желтые, красные, не похожие, все разные. (клен)

4.Среди лета метелица, пух летит и стелется. (тополь)

5.С моего цветка берет пчелка самый вкусный мед, а меня все обижают, шкурку тонкую сдирают.(липа)

**2 тур**. Юный эрудит.

1.Какие из перечисленных растений относятся к первоцветам?

Крокус, ромашка, подорожник, пролеска, мята.( крокус, пролеска)

2.Какие животные зимой пробуждаются от зимней спячки?

Медведь, еж, барсук.

3.Чем они питаются весной?

Медведь – молодой травой, еж – насекомыми, барсук – насекомыми, улитками.

4.Подчеркните перелетных птиц.

Дятел, сорока, журавль, синица, ласточка, ворона, скворец. (журавль, ласточка, скворец)

**3 тур.**

1. Укажи, какие из перечисленных названий относятся к растениям, а какие к животным?

Насекомые, хвойные, млекопитающие, кустарники, птицы, водоросли, цветы.

Растения: хвойные, кустарники, водоросли, цветы.

Животные: насекомые, млекопитающие, птицы.

2.Распредели представителей живой природы на группы. Назови их.

Олень, комар, жужелица, сойка, карась, курица, стрекоза, заяц.

Звери: олень, заяц. Насекомые: комар, жужелица, стрекоза. Птицы: сойка, курица. Рыбы: карась.

3.Все ли эти насекомые полезны?

Божья коровка, шмель, муравей, муха, стрекоза, комар, таракан.

( муха, комар, таракан – вредные)

**4 тур**. По лесным тропам.

1.Лес – это природное сообщество, это значит, что все его обитатели живут совместно, тесно связаны между собой. Разделим их на группы.

Деревья – дуб, береза, липа, клен.

Кустарники – шиповник, бузина, бересклет.

Травы – ландыш, крапива, одуванчик.

Насекомые – муравьи, бабочки, жуки.

Птицы – дятел, сорока, синица.

Звери – олень, еж, заяц, белка.

2.Какие типы лесов вы знаете?

Лес состоящий из одних дубов – это дубрава.

Лес состоящий из одних берез – березовая роща.

Лес из одних сосен – это сосновый бор.

Лес состоящий из различных пород деревьев – это смешанный лес.

Есть еще хвойный лес состоящий из сосен и елей.

3.Зачем нам нужен лес?

Лес дает человеку кислород, древесину, ягоды, грибы, орехи.

4.В этом стихотворении вы найдете животных, которых можно встретить в весеннем лесу.

Играл весной оркестр лесной! Жук-усач был скрипач,

Шмель -мохнач был жужжач, дрозд -белобровка на флейте ловко.

Журавли были – в трубы трубили, дятел был – в барабан бил.

Тетерев шипел, соловей пел, филин слушать пришел: - ух, хорошо!

5.В конце нашего занятия давайте вспомним правила поведения в лесу:

- не ломать ветки деревьев и кустарников;

- не шуметь, не бегать, не мешать птицам строить гнезда;

- нельзя рвать цветущие растения, они могут оказаться редкими краснокнижными или ядовитыми;

- нельзя убивать насекомых, они являются пищей для многих птиц и животных.