Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «….. школа»

Симферопольского района Республики Крым

(МБОУ «........ школа»)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**«ХИМИЯ»**

**8 КЛАСС**

**2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Количество часов по учебному плану: **68 ч/год, 2 ч/неделю**

Учитель

**с. ….., 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**п/п | Тема урока  | Датапо плану | Датапо факту |
| **Раздел 1. Первоначальные химические понятия (20ч)****1.1 Химия – важная область естествознания и практической деятельности****человека 5ч** |  |
| 1 | Предмет химии. Роль химии в жизни человека  |  |  |
| 2 | Понятие о методах познания в химииЛабораторный опыт: Изучение и описание физическихсвойств образцов неорганических веществ. |  |  |
| 3 | **Практическая работа № 1** Правила работы в лаборатории и приёмы обращения с лабораторным оборудованием |  |  |
| 4 | Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей Лабораторный опыт: Изучение способов разделения смесей(с помощью магнита) |  |  |
| 5 | **Практическая работа № 2** Разделение смесей (на примере очистки поваренной соли) |  |  |
| **1.2. Вещества и химические реакции 15ч** |  |  |
| 6 | Атомы и молекулы Лабораторный опыт: Создание моделей молекул (шаростержневых) |  |  |
| 7 | Химические элементы. Знаки (символы) химических элементов |  |  |
| 8 | Простые и сложные вещества Лабораторные опыты:Описание физических свойств образцов неорганических веществ –металлов и неметаллов. |  |  |
| 9 | Атомно-молекулярное учение |  |  |
| 10  | Закон постоянства состава веществ. Химическая формула. Валентность атомов химических элементов |  |  |
| 11 | Валентность атомов химических элементов |  |  |
| 12 | Относительная атомная масса. Относительная молекулярная масса. Вычисления: относительной молекулярной массывеществ |  |  |
| 13 | Массовая доля химического элемента в соединении |  |  |
| 14 | Вычисления: массовой доли химического элементапо формуле соединения |  |  |
| 15 | Физические и химические явления. Химическая реакция Лабораторные опыты: Наблюдение физических и химических явлений. Наблюдение и описание признаков протекания химических реакций разных типов. |  |  |
| 16 | **Контрольная работа №1 по теме** «**Первоначальные химические понятия»** |  |  |
| 17 | Количество вещества. Моль. Молярная масса |  |  |
| 18 | Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения |  |  |
| 19 | Классификация химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена) |  |  |
| 20 | Вычисления по уравнениям химических реакций: количества, массы вещества по известному количеству, массе реагентов или продуктов реакции |  |  |
| **Раздел 2.** **Важнейшие представители неорганических веществ (32ч)** |  |
| **2.1 Воздух. Кислород. Понятие об оксидах 7ч** |  |  |
| 21 | Воздух — смесь газов. Состав воздуха. Кислород — элемент и простое вещество. Озон. *Вычисления: молекулярной массы кислорода и озона на основании атомной массы химического элемента;* |  |  |
| 22 | Физические и химические свойства кислорода (реакции окисления, горение).  |  |  |
| 23 | Понятие об оксидах Лабораторный опыт: Ознакомление с образцами оксидов и описание их свойств. |  |  |
| 24 | Способы получения кислорода в лаборатории и промышленности. Применение кислорода |  |  |
| 25 | **Практическая работа № 3** Получение и собирание кислорода, изучение его свойств |  |  |
| 26 | Тепловой эффект химической реакции, понятие о термохимическом уравнении, экзо- и эндотермических реакциях |  |  |
| 27 | Топливо (нефть, уголь и метан). Загрязнение воздуха, способы его предотвращения. *Вычисления: количества, массы вещества по уравнениям химических реакций* |  |  |
| **2.2 Водород. Понятие о кислотах и солях 8ч** |  |  |
| 28 | Водород — элемент и простое вещество. Нахождение в природе |  |  |
| 29 | Физические и химические свойства водорода. Применение водорода |  |  |
| 30 | Понятие о кислотах и солях. Лабораторный опыт: Взаимодействие кислот с металлами  |  |  |
| 31 | **Практическая работа № 4** Получение и собирание водорода, изучение его свойств |  |  |
| 32 | Молярный объём газов. Закон Авогадро |  |  |
| 33 | Вычисления объёма, количества вещества газа по его известному количеству вещества или объёму |  |  |
| 34 | Вычисления объёмов газов по уравнению реакции на основе закона объёмных отношений газов |  |  |
| 35 | Физические и химические свойства воды. Состав оснований. Понятие об индикаторах |  |  |
| **2.3 Вода. Растворы. Понятие об основаниях 5ч** |  |  |
| 36 | Физические свойства воды. Вода как растворитель. Растворы. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Растворимость веществ в воде. Лабораторный опыт: Исследование особенностей растворения веществ с различной растворимостью |  |  |
| 37 | Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и в жизни человека. Круговорот воды в природе. |  |  |
| 38 | **Практическая работа № 5** Приготовление растворов с определённой массовой долей растворённого вещества |  |  |
| 39 | Химические свойства воды. Основания. Загрязнение природных вод. Охрана и очистка природных вод. |  |  |
| 40 | **Контрольная работа №2** по теме «Кислород. Водород. Вода» |  |  |
| **2.4 Основные классы неорганических соединений 12ч** |  |  |
| 41 | Классификация неорганических соединений. Оксиды: состав, классификация, номенклатура |  |  |
| 42 | Физические и химические свойства оксидов. Получение оксидов. Лабораторный опыт: Взаимодействие раствора серной кислоты с оксидом меди (II). |  |  |
| 43 | Основания: состав, классификация, номенклатура.  |  |  |
| 44 | Получение и химические свойства основанийЛабораторный опыт: Получение нерастворимых оснований. |  |  |
| 45 | Кислоты: состав, классификация, номенклатура |  |  |
| 46 | Получение и химические свойства кислот. Лабораторные опыты: Определение растворов кислот и щелочей с помощью индикаторов. Изучение взаимодействия кислот с металлами, реакций нейтрализации. |  |  |
| 47 | Соли (средние): номенклатура, способы получения |  |  |
| 48 | Соли (средние): химические свойства. Лабораторный опыт: Вытеснение одного металла другим из раствора соли. |  |  |
| 49 | **Практическая работа № 6** Решение экспериментальныхзадач по теме «Важнейшие классы неорганических соединений». |  |  |
| 50 | Генетическая связь между классами неорганических соединений |  |  |
| 51 | Вычисления: по уравнениям химической реакции: количества вещества, объёма, массы по известному количеству вещества,объёму, массе реагентов или продуктов реакции |  |  |
| 52 | **Контрольная работа №3** по теме "Основные классы неорганических соединений" |  |  |
| **Раздел 3.** **Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции (16ч)** |  |
| **3.1 Периодический закон и Периодическая система химических****Элементов Д. И. Менделеева. Строение атома 7ч** |  |  |
| 53 | Первые попытки классификации химических элементов. Понятие о группах сходных элементов. Лабораторные опыты:Ознакомление с образцами металлов и неметаллов |  |  |
| 54 | Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Короткопериодная и длиннопериодная формы |  |  |
| 55 | Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера, номеров периода и группы элемента. |  |  |
| 56 | Строение атомов. Состав атомных ядер. Изотопы |  |  |
| 57 | Строение электронных оболочек атомов элементов Периодической системы Д. И. Менделеева |  |  |
| 58 | Характеристика химического элемента по его положению в Периодической системе Д. И. Менделеева |  |  |
| 59 | Значение Периодического закона для развития науки и практики. Д. И. Менделеев — учёный, педагог и гражданин |  |  |
| **3.2 Химическая связь. Окислительно- восстановительные реакции 9ч** |  |  |
| 60 | Электроотрицательность атомов химических элементов |  |  |
| 61 | Ионная химическая связь |  |  |
| 62 | Ковалентная полярная химическая связь |  |  |
| 63 | Ковалентная неполярная химическая связь |  |  |
| 64 | Степень окисления |  |  |
| 65 | Окислительно-восстановительные реакции. |  |  |
| 66 | **Контрольная работа №4** по теме « Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома. Химическая связь» |  |  |
| 67 | Окислители и восстановители |  |  |
| 68 | Обобщение и систематизация знаний |  |  |

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **№ урока** | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Корректирующее мероприятие** | **Дата проведения по факту** | **Основание (протокол МО, приказ по школе)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ФОРМЫ УЧЕТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября : Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

**Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

**Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

Последнее воскресенье ноября: День матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

**Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

5 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации).

**Январь:**

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

**Февраль:**

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества

**Март:**

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма и России;

27 марта: Всемирный день театра.

**Апрель:**

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

**Май:**

 1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;