Сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Скорочтение»

Направленность программы - социально-гуманитарная

Возраст обучающихся - 6-11 лет

Срок реализации программы – 1 год

Разработчик программы – Воринка Наталия Александровна

**Цель** **программы** - создание условий для развития навыка чтения, повышения скорости чтения и усвоения прочитанного.

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Скорочтение» отслеживается через:

* входной контроль – проводится с целью определения уровня развития детей (беседа, проверка техники чтения);
* промежуточный контроль – с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей (беседа, проверка техники чтения);
* итоговый контроль – с целью определения результатов обучения (проверка техники чтения);
* текущий контроль – осуществляется постоянно (беседа, опрос, творческое задание, тестирование)

Успешность усвоения содержания программы контролируется с помощью таблицы мониторинга результатов, где результаты отмечаются в виде уровней.

**Характерстика уровней оценивания таблицы мониторинга:**

***Низкий уровень***

-может самостоятельно работать с текстом малого объема (до 300 слов),

полностью понимает прочитанное менее 50%,

-не может без помощи педагога правильно применить на практике специальными упражнениями для развития скорочтения.

***Средний уровень***

-может самостоятельно работать с текстом среднего объема (до 700 слов), полностью понимает прочитанное 50-75%,

-знает и самостоятельно применяет на практике специальные упражнениями

для развития скорочтения, но присутствуют неточности.

***Высокий уровень***

-может самостоятельно работать с текстом большого объема (более 1000 слов),

полностью понимает прочитанное 80-100%,

- знает и самостоятельно применяет на практике специальные упражнения для развития скорочтения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Виды контроля | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Входной | Текущий | | | | | | | | | | | | | | Промежутт | Текущий | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итоговый | |
| №  п/п | Дата  ФИО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**Мониторинг результатов освоения образовательной программы**

***Уровни освоения программы:***

Н – низкий

С – средний

В – высокий.

**Критерии оценивания, анализ выполненных работ учащихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критерии оценивания |
|  | Уровень владения работы с текстом, понимание прочитанного |
|  | Свобода владения специальным наглядным материалом |
|  | Воспитанность обучающихся - культура межличностных  отношений |
|  | Уровень владения специальными упражнениями  для развития скорочтения |

Анализируя данные итогового контроля можно сделать вывод, что обучающиеся получают качественные знания, что представлено в таблице.

**Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы по результатам итогового контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | Уровень освоения | | |
| высокий | средний | низкий |
| кол-во обучающихся | кол-во обучающихся | кол-во обучающихся |
| 2018-2019 учебный год | | | |
| 100 | 73 | 27 | 0 |
| 2019-2020 учебный год | | | |
| 100 | 75 | 25 | 0 |
| **2020-2021 учебный год** | | | |
| 100 | 82 | 18 | 0 |
| **2021-2022 учебный год** | | | |
| 100 | 84 | 16 | 0 |
| **2022-2023 учебный год** | | | |
| 100 | 86 | 14 | 0 |

**Стабильность сохранности контингента учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество детей на начало учебного года | Количество детей на конец учебного года |
| 2018-2019 | 100 | 100 |
| 2019-2020 | 100 | 100 |
| 2020-2021 | 100 | 100 |
| 2021-2022 | 100 | 100 |
| 2022-2023 | 100 | 100 |

**Результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Кем выдано, приказ, дата*** | ***Фамилия, имя, достижение*** |
| Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд -2021» | Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым, приказ №876 от 24.05.2021 г. | Воринка Дарья, диплом 2 степени |
| Крымский Республиканский конкурс аудиовизуального творчества «Моя родина- Крым» | Министерство культуры Республики Крым Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымский медиацентр», приказ №98 от 22.05.2022 г. | Воринка Дарья, диплом 3 место |
| Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Я строки посвящаю Крыму » | Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым, приказ № 990 от 28.11.2022 г. | Воринка Дарья, призёр |
| Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Без срока давности» | Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым, приказ № 123 от 08.02.2023 г. | Воринка Дарья, победитель |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым, приказ № 288 от 21.03.2023 г. | Воринка Дарья, победитель |
| Региональный этап Всероссийского конкурса  юных чтецов «Живая классика» | Фонд конкурса юных чтецов, 2023 г. | Воринка Дарья, дипломант |
| Муниципальный конкурс литературного перевода « TIME to RHYME» | Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым, приказ № 214 от 06.03.2023 г. | Воринка Дарья, призёр |
| Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд -2023» | 2023 | Воринка Дарья, участник |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса работ юных фотолюбителей  «Крым – полуостров мечты» | Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым, приказ № 1066 от 28.12.2023 г. | Воринка Дарья, призёр |
| Муниципальный конкурс  «Чародейкою зимою» | Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым, приказ № 19 от 11.01.2024 г. | Воринка Дарья, победитель |
| Региональный конкурс –выставка Рождественской открытки «От Святителя Николая до Крещения Господня» | Государственное бюджетное учреждение Республики Крым  «Крымский этнографический музей» | Воринка Татьяна, дипломант |