

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвардейская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым
ул. Карла Маркса, дом 97, пгт. Гвардейское, Симферопольский район,
Республика Крым, Российская Федерация, 297513
тел. (3652) 32-30-45, e-mail: gvardeiskay1@mail.ru ОГРН 1159102031329, ИНН 9109010395

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -- ОСНОВА РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.



- ▶ Творческие способности – это индивидуальные особенности качеств человека, которые определяют успешность выполнения им творческой деятельности различного рода.



- ▶ Итак, творчество – это высшая форма психической активности, самостоятельности, способность создавать что-то новое, оригинальное. В результате творческой деятельности формируются и развиваются творческие способности и креативность.



- ▶ **Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.
- ▶ **Задачи внеурочной деятельности:**
- ▶ Организовывать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями, семьями учащихся, учреждениями дополнительного образования и другими социокультурными учреждениями.
- ▶ Включать учащихся в разностороннюю деятельность.
- ▶ Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- ▶ Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- ▶ Воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.
- ▶ Развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- ▶ Создавать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- ▶ Углублять содержание, формы и методы занятости учащихся в свободное от учебы время.

- ▶ Принципы организации внеурочной деятельности младших школьников:
- ▶ - соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- ▶ - преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ▶ - опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- ▶ - опора на ценности воспитательной системы школы;
- ▶ - свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.



- ▶ Одним из важнейших факторов творческого развития учащихся является создание условий, способствующих формированию их творческих способностей. На основе анализа работ нескольких авторов, в частности Дж. Смита, Б.Н. Никитина, Л. Кэррола, можно выделить **шесть условий успешного развития творческих способностей детей.**
- 

- ▶ **Первым важным условием** развития творческих способностей ребенка является создание обстановки, опережающей развитие детей.
- ▶ **Второе, чрезвычайно важное, условие** эффективного развития творческих способностей вытекает из самого характера творческого процесса, который требует максимального напряжения сил.
- ▶ **Третье условие успешного** развития творческих способностей заключается в предоставлении ребенку большой свободы в выборе деятельности, в чередовании дел, в продолжительности занятий одним каким-либо делом.



- ▶ Но предоставление ребенку такой свободы не исключает, а, наоборот, предполагает ненавязчивую, умную, доброжелательную помощь взрослых – **это и есть четвертое условие** успешного развития творческих способностей.
- ▶ Давно известно, что для творчества необходимы комфортная психологическая обстановка и наличие свободного времени, поэтому **пятое условие успешного развития** творческих способностей – теплая, дружелюбная атмосфера в коллективе.
- ▶ Если подобрать соответствующие методы обучения, то это будет способствовать более высокому уровню развития творческих способностей учащихся – **это шестое условие.**



- ▶ Особенностью внеурочной деятельности младших школьников является объединение всех видов деятельности кроме урочной (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВН, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.





- ▶ Развитию творческих способностей младших школьников содействуют различные формы внеклассной и внешкольной, в частности кружковой работы: математические, технические, биологические, литературные, музыкальные, художественные, драматические кружки.

- ▶ Для реализации в школе могут быть доступны следующие виды внеурочной деятельности:
- ▶ 1) игровая деятельность;
- ▶ 2) познавательная деятельность;
- ▶ 3) проблемно-ценностное общение;
- ▶ 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- ▶ 5) художественное творчество;
- ▶ 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- ▶ 7) трудовая (производственная) деятельность;
- ▶ 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- ▶ 9) туристско-краеведческая деятельность.



- ▶ Существуют различные виды творческой деятельности:
- ▶ 1. Декоративно-прикладная деятельность – ИЗО, шитье, вязание, макраме, оригами и др.
- ▶ 2. Художественно-эстетическая деятельность – музыка, пение, хореография, театр и др.



- ▶ Внеурочная работа по развитию творческих способностей детей включает в себя такие мероприятия как: фестивали, конкурсы, праздники, выставки творческих работ, игры. Большую роль в этом случае играют коллективные творческие дела, необходимые для развития личности ребенка.



- ▶ На внеклассных занятиях по русскому языку и литературе дети учатся составлять рассказы, сказки по аналогии с прочитанными художественными произведениями, сочиняют пословицы, поговорки, загадки, стихи, создают иллюстрации.



- ▶ На внеклассных занятиях по математике учителя придают большое значение решению творческих задач. В организации умственной деятельности школьников в процессе решения познавательных задач можно выделить следующие этапы в продвижении учащихся: решить задачу по аналогии; решить задачу при частичной подсказке учителя; доказать правильность решения; решить нестандартную задачу; самостоятельно составить творческое задание.

- ▶ На внеурочных занятиях окружающего мира, природоведения учителя используют различные формы работы в этом направлении: экскурсии в природу, сюжетно-ролевые игры, творческие задания, знакомство с произведениями искусства, создание проектов.



- ▶ На занятиях декоративно-прикладного искусства педагоги школы знакомят детей с народно-художественными промыслами. У школьников формируются творческие умения и навыки самостоятельно выполнять разнообразные декоративные изделия. Также данные занятия способствуют развитию мышления, творческого воображения, художественных способностей школьников, воспитанию хорошего эстетического вкуса, интереса и любви к народному искусству, искусству родного края.



- ▶ Творческие способности в коллективной деятельности помогают сформулировать собственную точку зрения, воспитывать в детях доверие к собственным силам и интерес к другому мнению, учат культуре общения, носят комплексный, деятельный характер, развивая важнейшие организаторские, коммуникативные, конструктивные, аналитические умения, а также формируют у детей ответственность, инициативность, самостоятельность. Знакомство детей с творчеством своих одноклассников делает их добрее, отзывчивее, внимательнее друг к другу, ко всему окружающему миру.



- ▶ Работа над развитием творческих способностей учащихся дает возможность вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, обратить на них внимание и понять, что эти способности нуждаются в поддержке и развитии. В наше время проблема развития творческой личности получает небывалую актуальность, а работа в этом направлении практическую значимость. У детей должно быть много интересной творческой деятельности, позволяющей почувствовать себя человеком интересным, привлекательным для других.





- ▶ Главное для учителя – увлечь и «заразить» детей, показать им значимость их деятельности и вселить уверенность в своих силах, а так же привлечь родителей к участию в школьных делах своего ребенка.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

