Разработка Адаптированных образовательных программ для обучающихся с нарушением интеллекта в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Ремизова Л.В.

01.11.2023

Срок освоения варианта 1 ФАООП УО составляет от 9 до 13 лет. Выделено **три этапа** реализации варианта 1 ФАООП УО:

 I этап – 1-4 классы и дополнительный класс;

II этап – 5-9 классы;

III этап – 10-12 классы **(направлен на углубленную трудовую подготовку и является необязательным).**

Срок освоения варианта 2 ФАООП УО составляет 13 лет.

Выделено три этапа реализации варианта 2 ФАООП:

I этап – 1-4 классы, включая 1 дополнительный класс;

II этап – 5-9 классы;

III этап - 10-12 классы.

В соответствии с ФАООП УО образовательные организации разрабатывают:

АООП УО (с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс) – варианты 1 и 2;

АООП УО образования глухих обучающихся с умственной отсталостью (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс) – варианты 1 и 2;

АООП УО образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс) – вариант 1;

АООП УО образования слепых обучающихся с умственной отсталостью (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс) – варианты 1 и 2;

АООП УО образования слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс) – вариант 1;

АООП УО образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс) – варианты 1 и 2;

АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс) – варианты 1 и 2.

На основе варианта 2 АООП УО для каждого обучающегося создается специальная индивидуальная программа развития (СИПР). Образовательные организации разрабатывают АООП УО в соответствии с ФГОС УО и ФАООП УО.

При разработке АООП УО образовательной организации необходимо соблюдать следующие требования Федерального закона об образовании:

1. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями АООП УО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАООП УО.

2. Образовательные организации в обязательном порядке при реализации варианта 1 АООП УО непосредственно применяют федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение» на I этапе обучения по АООП; «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «География», «Мир истории», «История отечества» на II этапе обучения; «Русский язык», «Литературное чтение», «Обществоведение» на III этапе обучения.

При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации изучения предмета.

3. При разработке учебного плана на II и III этапе обучения образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не предусмотрено непосредственное применение, в пользу изучения иных учебных предметов, профильного трудового обучения, изучения родных и (или) государственных языков народов Российской Федерации.

4. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, при реализации варианта 1 ФАООП УО могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования)