Совещание ЗДУВР

27.01.2021

СПРАВКА

Об итогах проведения пробных экзаменов по предмету «Химия» в формате ЕГЭ для обучающихся 11-х классов в 2020/2021 учебном году

17.12.2020 года был проведен пробный экзамен по предмету «Химия» в 11 классе. Приняло участие 53 выпускника из 20 МБОУ Симферопольского района.

Каждый вариант экзаменационной работы был построен по единому плану: работа состояла из двух частей, включающих в себя 35 заданий. Часть 1 содержала 29 заданий с кратким ответом, в их числе 21 задание базового уровня сложности (номера: 1–7, 10–15, 18–21, 26–29) и 8 заданий повышенного уровня сложности (номера: 8, 9, 16, 17, 22–25). Часть 2 содержала 6 заданий высокого уровня сложности, с развёрнутым ответом. Эти задания под номерами 30–35. Задания базового уровня сложности с кратким ответом проверяют усвоение элементов содержания важнейших разделов школьного курса химии, согласно требованиям стандарта к уровню подготовки выпускников. Эти знания являются обязательными для освоения каждым обучающимся. Задания повышенного уровня предусматривают выполнение большего разнообразия действий по применению знаний в изменённой, нестандартной ситуации (например, для анализа сущности изученных типов реакций), а также сформированность умений систематизировать и обобщать полученные знания. Задания высокого уровня предусматривают комплексную проверку усвоения на углубленном уровне нескольких (двух и более) элементов содержания из различных содержательных блоков. Данные задания ориентированы на проверку умений: объяснять обусловленность свойств и применения веществ их составом и строением, характер взаимного влияния атомов в молекулах органических соединений, взаимосвязь неорганических и органических веществ, сущность и закономерность протекания изученных типов реакций. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –60 баллов. Максимальный тестовый балл -100. Минимальное количество баллов по стобалльной системе оценивания, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования - 36 баллов.

Средний тестовый балл пробного ЕГЭ по химии в Симферопольском районе -38б., что соответствует оценке 3. Выше среднего балла набрали 25 выпускников, что соответствует 47% от количества выполнявших работу. Ниже среднего балла (до 35, что соответствует оценке 2) набрали 22 учащихся, т.е. 42% от количества выполнявших работу. Самые низкие результаты (до 14 тестовых баллов) показали 5 выпускников из МБОУ: «Украинская школа», «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского», «Денисовская школа», «Чистенская школа-гимназия». В том числе учащийся МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» (Абибуллаев А., 14 баллов), претендующий на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении». Самые высокие тестовые баллы набрали выпускницы МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» Линюк Валерия (67) и МБОУ «Перевальненская школа» Муратова Гульзара (66), претендующие на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении».

Протокол проверки результатов пробного единого государственного экзамена по химии не предоставила МБОУ «Родниковская школа-гимназия» ( учитель Аморандо А.А.), в которой выполняли работу 2 выпускников. Данный факт говорит об отсутствии контроля со стороны администрации.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1.Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по предмету «Химия».

2.Администрации общебразовательных учреждений:

2.1.проанализировать результаты пробного экзамена по предмету «Химия», использовать их при организации работы по подготовке к выпускным экзаменам в 2020/2021 учебном году и при построении школьной системы оценки качества образования

Январь 2021;

2.2.Разработать комплекс мер для повышения мотивации учащихся к подготовке к ЕГЭ

Январь 2021.

3. Учителям химии:

3.1. в целях повышения эффективности преподавания предмета «Химия» использовать дифференцированный подход при работе с обучающимися

постоянно;

3.2. использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ

постоянно;

3.3. повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА в формате ЕГЭ по предмету «Химия» с учетом требований ФГОС

постоянно.

4. Руководителю МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (Могильная Л.В.) осуществлять контроль за своевременным представлением отчетности

постоянно.