

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования « Центр детского и юношеского творчества»
Симферопольского района Республики Крым**

Протокол № 2
заседания методического совета

от 22.04.2019 г.

с. Мирное

Председатель: Кирияк Т.Н.

Секретарь: Лаврушкина Р.Ф.

Присутствовали: 15 человек (список прилагается)

Повестка дня

1. О выполнении решений МС

Лаврушкина Р.Ф., зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ».

2. Об организации внеурочной деятельности по украинскому языку

Костикова А.Н., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ».

3. Об обеспечении преемственности в преподавании русского языка и литературы в 4 - 5-х классах

Кульчейко Е.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ».

4. Об обобщении передового педагогического опыта Прудниковой Марии Викторовны, воспитателя МБДОУ «Солнышко» с.Каштановое по теме «Современные формы работы с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию»

Эмираметова И.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ».

5. Об обобщении передового педагогического опыта Отт Александры Валерьевны, учителя физической культуры МБОУ «Гвардейская школа №1» по теме «Система работы учителя по развитию одаренности и творческого потенциала обучающихся»

Халистов А.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ».

1.СЛУШАЛИ:

Лаврушкину Р.Ф., зам.директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» о выполнении решений МС от 29.10.2018 протокол № 5

ПОСТАНОВИЛИ:

Решения заседания МС от 29.10 .2018 года протокол №5:

Пункт 2.2. – об организации и проведении муниципального этапа ВсОШ до 01.02.2019г. - считать выполненными

Пункт 3.1. – об устранении замечаний, полученных ОУ в ходе аккредитационной экспертизы. Замечания устранены.

2.СЛУШАЛИ:

Костикову А.Н., методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» об организации внеурочной деятельности по украинскому языку

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Информацию принять к сведению и практическому применению.

2.2. Администрации МБОУ:

продолжать работу по пополнению и обновлению МТБ;

проконтролировать работу ШМО учителей в части включения в план заседаний вопросов, касающихся преподавания в классах с внеурочной деятельностью

2.3. Учителям украинского языка использовать во время проведения занятий ИКТ

2.4.Руководителям ШМО включить в план заседаний вопросы, касающиеся преподавания украинского языка в классах с внеурочной деятельностью

3.СЛУШАЛИ:

Кульчейко Е.В., методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» об обеспечении преемственности в преподавании русского языка и литературы в 4 - 5-х классах

ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Информацию принять к сведению и практическому применению.

3.2. Администрации МБОУ:

при посещении уроков ставить конкретные цели, проводить глубокий поэлементный анализ и давать учителям содержательные рекомендации по методике преподавания предмета;

проводить глубокий анализ методической работы, определять конкретные мероприятия по устранению недостатков, анализировать работу с точки зрения достижения поставленных целей и реализации задач;

включить в план работы ШМО отчёты по самообразованию учителей и работу с одарёнными и слабоуспевающими детьми;

организовать взаимопосещение учителей русского языка и будущих классных руководителей с целью показа уровня достижения каждого ученика 4 класса;

контролировать работу с одарёнными детьми;

оказывать помощь в создании и оснащении кабинета русского языка.

3.3. Руководителям ШМО:

проанализировать результаты выполнения мониторинговых работ и ВПР по русскому языку учащимися 4,5 классов на заседаниях ШМО;

организовать работу ШМО по выбору и реализации адекватных форм и технологий обучения с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей учащихся;

на совместных заседаниях ШМО учителей русского языка и учителей начальных классов обсуждать вопросы: как учить, чтобы не переучивать? (техника/качество чтения, единый орфографический режим, виды разбора, синтаксический анализ текста и др.). Каковы типичные ошибки делают ученики и как их избежать? По каким УМК продолжить обучение?

в течение учебного года

3.4. Учителям русского языка 5-х классов в течение учебного года:

уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой;

организовать индивидуальные консультации для учащихся, получивших по результатам мониторинговой работы и ВПР низкий процент выполнения заданий;

планировать систему подготовки учащихся к ВПР на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения;

при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности текстов ВПР, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;

реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности учащегося;

формировать у учащихся навыки самоконтроля, самопроверки;

изучать и использовать на практике передовые технологии раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков, факультативов и индивидуальную работу.

4. СЛУШАЛИ:

Эмираметову И.В., методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» об обобщении передового педагогического опыта Прудниковой Марии Викторовны, воспитателя МБДОУ «Солнышко» с.Каштановое по теме «Современные формы работы с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию»

ПОСТАНОВИЛИ:

4.1. Информацию принять к сведению.

4.2. Обобщить и внести в картотеку ППО района опыт работы Прудниковой Марии Викторовны, воспитателя МБДОУ «Солнышко» с.Каштановое по теме «Современные формы работы с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию»

5. СЛУШАЛИ:

Халистова А.В., методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» об обобщении передового педагогического опыта Отт Александры Валерьевны, учителя физической культуры МБОУ «Гвардейская школа №1» по теме «Система работы учителя по развитию одаренности и творческого потенциала обучающихся»

ПОСТАНОВИЛИ:

5.1. Информацию принять к сведению.

5.2. Обобщить и внести в картотеку ППО района опыт работы Отт Александры Валерьевны, учителя физической культуры МБОУ «Гвардейская школа №1» по теме

«Система работы учителя по развитию одаренности и творческого потенциала обучающихся»

Председатель

Секретарь

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'T.N. Kiriyak', is positioned over a vertical line that separates the names from the titles.

Т.Н.Кирияк.

Р.Ф.Лаврушкина.