к РМО 27.04.2022г.

**О результатах мониторинга в 11 классах с углубленным изучением биологии**

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 01.03.2022г. № 174 «О проведении мониторинга с углубленным изучением биологии в 11-х классах» с целью изучения выполнения требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по биологии был проведен мониторинг в 11-х классах МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Кубанская школа», «Первомайская школа», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», где биология изучается на углубленном уровне (3 часа в неделю).

Вопросы и тестовые задания были составлены в соответствии с обязательным минимумом содержания образования для средней школы (ФГОС) и охватывали различные темы биологии по программе 11 класса для учащихся по образовательным программам углубенного уровня среднего общего образования.

В мониторинге приняли участие 49 учащихся 11-х классов (86% от всех учащихся района) 5 МБОУ.

Результаты мониторинга по биологии в 11-х классах отражены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| итоги | Количество чел. | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 5+4 | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 полугодие (только участники мониторинга) | 49 | 0 | 0 | 6 | 12 | 33 | 67,5 | 10 | 20,5 | 43 | 88 |
| мониторинг | 49 | 1 | 2 | 12 | 24,5 | 29 | 59 | 7 | 14,5 | 36 | 73,5 |

По итогам мониторинга в 11-х классах можно сделать вывод, что общеучебные умения и навыки учащихся района по биологии сформированы в среднем на 4 балла (59%).

Показатель качества знаний мониторинга «5+4» ниже (73,5%) показателя качества знаний по итогам первого полугодия (88%).

Наиболее высокий показатель «5+4» по результатам мониторинга в 11-х классах МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» - 100% (учитель Бадун В.И.).

Наиболее низкий показатель «5+4» в МБОУ «Кубанская школа» (учитель Затонская А.А.) - 20%, что свидетельствует о неэффективности углубленного изучения биологии в связи с тем, что биология преподается неспециалистом и по замене (вакансия учителя биологии).

Показатель «2» по результатам мониторинга 2% в МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (1 человек, учитель Гетьман И.И.), что свидетельствует о непродуманном выборе учащимся профиля обучения.

Поэлементный анализ мониторинга в 11-х классах показал, что:

86% от всех учащихся, принявших участие в мониторинге, частично справились и 14% учащихся полностью справились с тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа (часть 1);

49 % от всех обучающихся, принявших участие в мониторинге, полностью справились, 45% частично справились и 6% учащихся не справились ни с одним тестовым заданием с выбором нескольких правильных ответов (часть 2).

Выполнили правильно задания на последовательность 63,5% учащихся, на соответствие 51% от всех учащихся, принявших участие в мониторинге. Не справились с заданиями на последовательность 18% и на соответствие 12% от всех участников мониторинга.

Типичные ошибки допущены в выборе верного ответа в тестах по темам: «Естественный отбор», «Виды естественного отбора», «Сукцессии» (часть 1), по теме «Движущие силы эволюции» (часть 2), не сформированы умения в установлении правильной последовательности процессов, происходящих при смене биогеоценозов (сукцессии), на правило экологической пирамиды, на установление соответствия между признаками и формами естественного отбора, между примерами и видами сравнительно-анатомических доказательств эволюции (часть 3).

По итогам мониторинга можно сделать вывод о том, что учителями района ведется работа по использованию в учебном процессе разноуровневых тестовых заданий, так как учащихся, полностью не справившихся с заданиями с выбором одного правильного ответа, нет. Допущенные ошибки свидетельствуют о том, что работа по использованию в учебном процессе заданий на установление последовательности, соответствий учителями проводится, но недостаточно, так как результаты мониторинга по этим заданиям на среднем уровне.

Методист: Смирнова Н.Л.