***МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»***

***В МБОУ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ***

 **«Финансовая грамотность»** — целостная система учебных курсов для дополнительного образования обучающихся, впервые разработанная в России.

 **Целями изучения курса** «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

 Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. утверждена Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р

  **Особенности курса «Финансовая грамотность» обусловлена** мотивационной привлекательностью для учащихся;личной заинтересованностью в развитии финансовой грамотности (осознаваемая связь с личным и семейным уровнем благосостояния, собственным жизненным успехом); актуальностью для людей разного возраста; качественной динамичностью состава знаний и умений (обновление в связи с изменениями, идущими как от общества, так и от личности.); потребностью в постоянном развитии.

 **Знания в сфере финансовой грамотности проявляются в разных сферах жизни человека:**

* ***в семейной сфере:***  возможности, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
* ***в сфере трудовой деятельности***: выстраивать свою профессиональную траекторию, выбирать место работы, учитывать выгоды и риски собственных решений;
* ***в сфере гражданских и межличностных отношений****:* корректно взаимодействовать при решении финансовых вопросов с финансово-кредитными учреждениями, микрофинансовыми организациями, другими гражданами;
* ***в сфере массовой коммуникации***: уметь находить, критически воспринимать и комплексно анализировать информацию о финансовых продуктах, услугах и стратегиях поведения в финансовой среде;
* ***в познавательно-коммуникативной сфере***: решать задачи, связанные с вариантами поведения в типичных ситуациях.

 «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся ***5–7 классов*** в сфере экономики семьи. Содержание курса опирается на межпредметные связи с математикой, историей, географией, обществознанием и литературой. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

 ***В 8–9 классах*** обучаются дети в возрасте 14–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем учащиеся 8–9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

 Учащиеся ***10-11 классов*** уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и  инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые учащимися более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, после окончания школы ребята фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия. Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности для учащихся 10–11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

***Примерные программы по курсу «Финансовая грамотность» размещены на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района.***

***Бесплатные онлайн-ресурсы, которые можно использовать при проведении уроков по финансовой грамотности:.***

 **«Российская электронная школа***»* [*https://resh.edu.ru/subject/4/*](https://resh.edu.ru/subject/4/)*–* уроки и задания для всех классов и по всем основным учебным предметам. Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов.

**«Московская электронная школа»** [*https://uchebnik.mos.ru/catalogue*](https://uchebnik.mos.ru/catalogue)*–* это широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков. Проверка ошибок, общение с учителями, домашние задания, материалы для подготовки к уроку, варианты контрольных и тестов – всё это доступно родителям, учителям и школьникам с любых устройств.

**«Яндекс.Учебник»** [*https://education.yandex.ru/home/*](https://education.yandex.ru/home/)– сервис для учителей, рассчитанный на 1-5 классы. Ресурс содержит более 35 тыс.заданий разного уровня сложности для обучающихся 1–5-х классов. Все задания разработаны опытными методистами с учётом федерального государственного стандарта. В числе возможностей «Яндекс.Учебник» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для обучающихся.

**«ЯКласс**» [*https://www.yaklass.ru/*](https://www.yaklass.ru/)– направлен на проверку усвоенного материала. Педагог даёт обучающимся проверочную работу, обучающийся заходит на сайт и выполняет задание педагога; если обучающийся допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Педагог получает отчёт о том, как обучающиеся справляются с заданиями.

**Платформа новой школы** [*http://www.pcbl.ru/*](http://www.pcbl.ru/)– созданная Сбербанком платформа с целью формирования персонифицированной образовательной траектории в школе, создание для каждого ребёнка возможностей для успешной учёбы; издательство

**«Просвещение»** [*https://media.prosv.ru/*](https://media.prosv.ru/)*–* предоставляет доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Доступ распространяется как на учебник, так и специальные тренажёры для отработки и закрепления полученных знаний. При этом для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету.

**«Маркетплейс** образовательных услуг» [*https://elducation.ru/*](https://elducation.ru/)– каталог интерактивных образовательных материалов, учебной литературы, электронных книг, обучающим видео и курсам;

**«Мои достижения***»* [*https://myskills.ru/*](https://myskills.ru/)- онлайн-платформа с широким выбором диагностик для учеников с 1 по 11 класс по школьным предметам и различным тематикам;

**«Мобильное электронное образование»** [*https://edu.mob-edu.ru*/](https://edu.mob-edu.ru/)(далее – МЭО) (для общего образования с 1 по 11 классы) обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном соответствии с ФГОС. Для этого в МЭО предусмотрены специализированные инструменты – «Система видеоконференций», «Система личных сообщений», «Вопрос дня», «Матрица назначений заданий».

**Электронное образовательная среда ЭОС «Русское слово»**[*http://russlo-edu.ru/*](http://russlo-edu.ru/) – это облачный сервис, работающий онлайн и объединяющий в себе образовательный издательский контент, а также контент пользователей. ЭОС не привязана к единственному устройству и не требует установки специальных мобильных приложений и компьютерных программ. ЭОС работает на любом гаджете, в любом удобном для пользователя месте и в любое время, через любой браузер.

**LECTA** – [*https://lecta.rosuchebnik.ru/*](https://lecta.rosuchebnik.ru/)образовательная платформа, содержащая электронные продукты для учителей. Здесь содержатся версии различных учебников и вспомогательных материалов для учителя. После регистрации педагогу будут доступны сервисы «Классная работа» и «Контрольная работа», с помощью которых легко планировать уроки, создавать презентации и красочные наглядные материалы.

**Федеральный образовательный портал "Экономика**. **Социология. Менеджмент**" [*http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/215818.html*](http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/215818.html) – государственный информационный ресурс, созданный по заказу Министерства образования Российской Федерации. Задачами портала являются: обеспечение широкого и качественного доступа к имеющимся образовательным продуктам по экономике; стимулирование процесса создания инновационных образовательных продуктов; продвижение модельных форм организации образовательного процесса; учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

**Раздел сайта "50 лекций по микроэкономике***"* [*http://50.economicus.ru/*](http://50.economicus.ru/)

 – наиболее полное собрание лекций по экономической теории, написанное лучшими российскими авторами. "Мир и Россия" – интересное пособие для дискуссий на уроках экономики и обществознания в старших классах.

Федеральная служба государственной статистики. *-* [*http://www.gks.ru/*](http://www.gks.ru/)

**Официальная статистическая информация** по вопросам социально-экономического, демографического развития России, ее регионов, отраслей и секторов экономики.

Всероссийская олимпиада школьников по экономике. Сайт информационной поддержки олимпиады школьников по экономике - [*http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/ekon.php*](http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/ekon.php)

**Открытый банк заданий для оценки функциональной грамотности (в том числе и финансовой)** - банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» О.С. Василевич