к ШМУ 29.03.2023

**Итоги мониторинга ЕНГ 5-11 классы.**

 В целом с заданиями по ЕНГ справились 98,3% учащихся 5-9 классов. Лучшие результаты показали учащиеся 6 классов МБОУ района (99,8% справившихся с заданиями по ЕНГ), наименьший процент (95,8%)учащихся 7 класса справившихся с заданиями. Справились с заданиями 98,6% учащихся 9 класса, 98,1% -8 класса, 99,3%-5 класса.

 Получили за выполненную работу «0» баллов 110 учащихся:

- 12 учащихся 5-х классов 5 МБОУ: «Гвардейская школа № 1» (3 человека), «Заречненская школа» (2 человека), «Мирновская школа № 2» (5 человек), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (1 человек), «Лицей» (1 человек);

- 3 учащихся 6 классов МБОУ: «Партизанская школа им.В.П. Богданова», «Лицей» (2 человека);

- 64 учащихся 7 классов 13 МБОУ: «Гвардейская школа № 1» (1 человек), «Гвардейская школа -гимназия № 3» (18 человек), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (1 человек), «Мазанская школа» (1 человек), «Молодежненская школа № 2» (12 человек), «Партизанская школа им.В.П. Богданова» (1 человек), «Первомайская школа» (3 человека), «Украинская школа» (2человека) , «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (2человека), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (2 человека), «Лицей» (15 человек), «Заречненская школа» ( 5 человек), «Кленовская основная школа» (1 человек);

-16 учащихся 8 классов 8 МБОУ: «Мазанская школа» (2 человека), «Мирновская школа № 2» (2 человека), «Молодежненская школа № 2» (4 человека), «Первомайская школа» (2 человека), «Перовская школа-гимназия № 2 им.Г.А. Хачирашвили» (2 человека), «Украинская школа», «Чайкинская школа» (2 человека), «Лицей»;

- 15 учащихся 9 классов 5 МБОУ: «Мазанская школа» (2 человека, ШНОР), «Мирновская школа № 2» (7 человек), «Перовская школа-гимназия № 2 им.Г.А. Хачирашвили» (1 человек), «Лицей» (4 человека), «Заречненская школа» (1 человек).

Из них 38 человек МБОУ «Лицей» (35% от общего количества), 16 человек «Молодежненская школа № 2» (14,6%), 14 человек «Мирновская школа № 2» (12,7%), 7 человек «Заречненская школа» (6,4%).

**Переход на обновленный ФГОС (учебно-методическое обеспечение)**

 Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

 Конкретизация требований - главная задача ФГОС -2021 г.

 ФГОС-2021 предъявляют 343 требования к выпускнику основной школы.

 *Какие возможности для перехода на обновлённые ФГОС должна обеспечить образовательная организация ?*

•достижение планируемых результатов;

• развитие личности (в том числе предпрофильное образование); ранняя профориентация;

• формирование функциональной грамотности;

• формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;

• включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (социальные проекты и программы); формирование лидерских качеств, опыта социальной деятельности, в т.ч. волонтёров

• формирование у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской, творческой, спортивной;

• формирование экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для

человека и окружающей его среды образа жизни

 Вариативность содержания и форм учебной деятельности обеспечивается через использование дополнительных учебных пособий. Какие учебники использовать в переходный период? В период перехода на обновленные ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. Особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

 Интернет-ресурс поддержки педагогов в период перехода на ФГОС (<https://uchitel.club/>).

 *Модернизация воспитательной системы школ – одно из ключевых требований к*

*условиям реализации ФГОС.*

 Гражданское воспитание (представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина; уважение законных интересов других людей; готовность к участию в гуманитарной деятельности: «…Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов» (Указ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года).

 *Духовно-нравственное воспитание*

 Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуации нравственного выбора.

 *Экологическое воспитание*

Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения

 *Физическое воспитание.*

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни

 Использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов – важная составляющая обновлённых ФГОС.

 Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования, развитие личности через организацию профессиональных проб, практической подготовки (педагогические классы, медиаклассы, предпринимательские классы, медицинские классы).

 Я сдам ЕГЭ- сервис для подготовки к экзаменам, который помогает разобраться даже с самыми сложными заданиями.

Задача:

•научить школьников решать трудные задания ЕГЭ для получения высокого балла на экзамене

• углубленная подготовка

• грамотное планирование времени

• дать расширенный материал

Результат: школьники самостоятельно готовятся к экзаменам и получают более высокий балл за счет углубленной подготовки к трудным заданиям.

 Задача формирования функциональной грамотности – новое требование ФГОС. Комплексный продукт для формирования по функциональной грамотности: печатные пособия и электронный банк заданий.

Смирнова Н.Л., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»