

# Рабочая программа

## ИСТОРИЯ РОССИИ

УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

**10–11** классы



 В Р О Ф А

# Рабочая программа

## ИСТОРИЯ РОССИИ

УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

**10–11** классы



МОСКВА

**ДРОФА**

2017

УДК 373.5.016:94(47)  
ББК 74.266.31  
И90

*Коллектив авторов*  
**О. В. Волобуев, И. Л. Андреев,  
Л. М. Ляшенко, В. А. Клоков, С. В. Тырин**

**История России. 10—11 классы : рабочая программа /**  
И90 **О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко и др. — М. :**  
**Дрофа, 2017. — 126, [2].**

**ISBN 978-5-358-18478-7**

Рабочая программа учебного курса истории России углублённого уровня для 10—11 классов создана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Она характеризует образовательные результаты, методологические основы, содержание курса, содержит поурочно-тематическое планирование и предназначена для работы по учебникам О. В. Волобуева, С. П. Карпачёва, В. А. Клокова и др. «История России. 10 класс. Углублённый уровень» в двух частях, О. В. Волобуева, И. Л. Андреева, Л. М. Ляшенко и др. «История России. 11 класс. Углублённый уровень» в двух частях. Реализация педагогами данной программы позволит школьникам в полном объеме усвоить курс отечественной истории и подготовиться к сдаче единого государственного экзамена.

**УДК 373.5.016:94(47)**  
**ББК 74.266.31**

ISBN 978-5-358-18478-7

© ООО «ДРОФА», 2017

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

---

Данная рабочая программа создана в качестве основы для использования в образовательном процессе линии учебно-методических комплектов (УМК) по истории России, созданных издательством «Дрофа». Работа с данной линией УМК предусмотрена на углубленном уровне в старшей школе (10—11 классы).

Рабочая программа написана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего общего образования, Примерной основной образовательной программой (ПООП) среднего общего образования, Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Изучение отечественной истории в старших классах образовательных организаций будет способствовать достижению школьниками ряда личностных результатов, указанных в ПООП среднего общего образования. Данные результаты можно сгруппировать следующим образом.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон

и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

**Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

**В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования выпускник на углубленном уровне научится:**

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;

- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- самостоятельно анализировать полученные данные и приходиться к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

## **Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;
- определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;
- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т. д.;
- знать основные подходы (концепции) в изучении истории;
- знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;
- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;
- исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;
- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т. д.;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

Предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

В соответствии с примерным учебным планом на изучение истории в старших классах на углубленном уровне отводится 280 часов.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития Российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачами реализации Примерной основной образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:

- 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в том числе непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;

- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества — верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории;
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

**Методологическая основа** преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Изучение курса будет способствовать становлению важных личностных качеств учащихся, совокупность которых определена в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования как «портрет выпускника школы». Данный портрет следующим образом характеризует юного россиянина:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального

российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Кардинальная задача курса — формирование у старшеклассников гражданской ответственности и патриотизма, четких представлений о национальных интересах Российской Федерации, связанных на современном этапе в первую очередь с формированием в нашей стране гражданского общества и правового государства.

Учебный материал курса дает возможность развивать у школьников ключевые ориентиры, связанные с российской идентичностью, принадлежностью к российскому народу как гражданской нации. Особое значение в связи с этим имеет осознание причастности к исторической судьбе нашей Родины, к великой российской культуре, к сообществу современников, способных ставить перед собой и решать важные задачи.

Представление о российской цивилизации как обществе, построенном на многовековом опыте взаимодействия представителей разных хозяйственно-культурных типов, этносов и кон-

фессий закладывает основу для формирования у выпускников школы уважения и интереса к разным странам, культурам и народам. Это представление позволяет выработать убежденность в том, что проблемы современной России и мира в целом можно решать только на основе толерантности, соблюдения правовых основ, согласованных действий представителей разных социальных слоев, народов, государств.

Освоение школьниками учебного курса истории России открывает возможность для достижения важнейших личностных результатов на стадии среднего общего образования, которые в соответствии с ФГОС должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Методика преподавания курса базируется на **системно-деятельностном подходе**, который, в соответствии с положениями ФГОС, обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

# ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

**История России XX — начало XXI века (100 ч)**

№ урока	Тема	Количество часов
Урок 1	Введение	1
<b>Тема I. Россия в годы великих потрясений (21 ч)</b>		
Урок 2	На фронтах Первой мировой войны (§1)	2
Урок 3	Власть, экономика и общество в условиях войны (§ 2)	2
Урок 4	Народное восстание в Петрограде. Падение монархии (§ 3)	2
Урок 5	Временное правительство и нарастание общенационального кризиса (§ 4)	2
Урок 6	Большевики захватывают власть (§ 5)	2
Урок 7	Первые революционные преобразования большевиков. Брестский мир (§ 6)	2
Уроки 8—9	Гражданская война и военный коммунизм (§ 7)	5
Урок 10	Культура и быт революционной эпохи (§ 8)	2
Уроки 11—12	Повторительно-обобщающие уроки по теме I	2
<b>Тема II. Советский Союз в 1920—1930-е годы (16 ч)</b>		
Урок 13	Нэп, СССР и Сталин (§ 10)	2
Урок 14	Индустриализация и коллективизация (§ 11)	2
Урок 15	СССР во второй половине 1930-х годов (§ 12)	2
Урок 16	Советское общество (§ 13)	2
Урок 17	Наука и культура Страны Советов (§ 14)	2

№ урока	Тема	Количество часов
Урок 18	Внешняя политика СССР. 1919 год — август 1939 года (§ 15)	2
Урок 19	Внешняя политика СССР. Сентябрь 1939 года — июнь 1941 года (§ 16)	2
Уроки 20—21	Повторительно-обобщающие уроки по теме II	2
<b>Тема III. Великая. Отечественная. Священная (15 ч)</b>		
Урок 22	Трагическое начало (§ 17)	2
Уроки 23—24	Коренной перелом (§ 18—19)	5
Урок 25	Человек и война: по обе стороны фронта (§ 20)	2
Урок 26	1944-й: год изгнания врага (§ 21)	2
Урок 27	Год победы: капитуляция Германии и Японии (§ 22)	2
Уроки 28—29	Повторительно-обобщающие уроки по теме III	2
<b>Тема IV. От послевоенного подъема до распада СССР (27 ч)</b>		
Урок 30	Поздний сталинизм и послевоенное возрождение страны (§ 23)	2
Урок 31	Внешняя политика в послевоенные годы и начало «холодной войны» (§ 24)	2
Урок 32	«Оттепель»: смена политического режима (§ 25)	2
Урок 33	Социально-экономическое развитие СССР: новации и догмы (§ 26)	2
Урок 34	Внешняя политика: в пространстве от конфронтации к диалогу. 1953—1964 годы (§ 27)	2
Урок 35	Общественная жизнь в СССР. 1950-е — середина 1960-х годов (§ 28)	2

Продолжение табл.

№ урока	Тема	Количество часов
Урок 36	Советская наука и культура (§ 29)	2
Урок 37	Советское общество в середине 1960-х — середине 1980-х годов (§ 30)	2
Урок 38	Внешняя политика: между «разрядкой» и конфронтацией. 1965—1985 годы (§ 31)	2
Урок 39	Культурная жизнь в середине 1960-х — середине 1980-х годов (§ 32)	2
Уроки 40—41	Перестройка и распад СССР. 1985—1991 годы (§ 33—34)	5
Уроки 42—43	Повторительно-обобщающие уроки по теме IV	2
<b>Тема V. Российская Федерация в конце XX — начале XXI века (15 ч)</b>		
Урок 44	Становление новой России. 1992—1993 годы (§ 35)	2
Урок 45	Российская Федерация: продолжение реформ и политика стабилизации. 1994—1999 годы (§ 36)	2
Урок 46	Власть и общество в начале XXI века (§ 37)	2
Урок 47	Экономическое развитие и социальная политика в начале XXI века (§ 38)	2
Уроки 48—49	Внешняя политика в конце XX — начале XXI века (§ 39—40)	3
Урок 50	Культура и наука в конце XX — начале XXI века (§ 41)	2
Уроки 51—52	Повторительно-обобщающие уроки по теме V	2
Резервные уроки		5

# 11 КЛАСС

## История России (140 ч)

№ урока	Тема	Количество часов
Урок 1	Введение	1
<b>Тема I. От Древней Руси к Российскому государству (28 ч)</b>		
Урок 2	Территория нашей страны в глубокой древности (§ 1)	1
Урок 3	Восточные славяне в древности (§ 2)	1
Урок 4	Создание Древнерусского государства (§ 3)	2
Урок 5	Русь при первых князьях (§ 4)	1
Урок 6	Правление князя Владимира (§ 5)	1
Урок 7	Расцвет Руси при Ярославе Мудром (§ 6)	1
Урок 8	Русь при Ярославичах и Владимире Мономахе (§ 7)	2
Урок 9	Общество и хозяйство Древней Руси (§ 8)	1
Урок 10	Политическая раздробленность Руси (§ 9)	1
Урок 11	Владими́ро-Суздальское княжество (§ 10)	1
Урок 12	Господин Великий Новгород (§ 11)	1
Урок 13	Культура Древней Руси IX — начала XIII в. (§ 12)	1
Урок 14	Нашествие монголов на Русь (§ 13)	1
Урок 15	Борьба Руси с западными захватчиками (§ 14)	1
Урок 16	Владимирская Русь под властью Золотой Орды (§ 15)	1
Урок 17	Возвышение Москвы (§ 16)	1
Урок 18	Правление Дмитрия Донского (§ 17)	1
Урок 19	Северо-Восточная Русь в конце XIV — первой половине XV в. (§ 18)	1

№ урока	Тема	Количество часов
Урок 20	Образование единого Российского государства (§ 19)	1
Урок 21	Внешняя политика Ивана III и Василия III (§ 20)	1
Урок 22	Политическое устройство Руси при Иване III и Василии III (§ 21)	2
Урок 23	Хозяйство и общество России во второй половине XV — начале XVI в. (§ 22)	1
Урок 24	Русская культура XIII—XV вв. (§ 23)	1
Уроки 25—26	Повторительно-обобщающие уроки по теме I	2
<b>Тема II. Россия в XVI—XVII вв. (15 ч)</b>		
Урок 27	Начало правления Ивана IV (§ 24)	1
Урок 28	Реформы Ивана Грозного (§ 25)	1
Урок 29	Ливонская война и опричнина (§ 26)	1
Урок 30	Россия в конце XVI в. (§ 27)	1
Урок 31	Начало Смуты (§ 28)	1
Урок 32	Апогей Смуты (§ 29)	1
Урок 33	Правление Михаила Романова (§ 30)	1
Урок 34	На пути к абсолютной монархии (§ 31)	1
Урок 35	Хозяйственное развитие страны (§ 32)	1
Урок 36	Социальный строй и социальные выступления XVII в. (§ 33)	1
Урок 37	Церковный раскол и дело патриарха Никона (§ 34)	1
Урок 38	Внешняя политика первых Романовых (§ 35)	1
Урок 39	Русская культура XVI—XVII вв. (§ 36)	1

№ урока	Тема	Количество часов
Уроки 40—41	Повторительно-обобщающие уроки по теме II	2
<b>Тема III. Россия в конце XVII—XVIII в. (20 ч)</b>		
Урок 42	Россия накануне Петровских реформ (§ 37)	1
Урок 43	Северная война и Ништадтский мир (§ 38)	1
Урок 44	Преобразования государственного аппарата (§ 39)	2
Урок 45	Социально-экономическая политика Петра I (§ 40)	2
Урок 46	Новшества в жизни людей (§ 41)	1
Урок 47	Начало эпохи дворцовых переворотов (§ 42)	1
Урок 48	Правление Анны Иоанновны (§ 43)	1
Урок 49	Время Елизаветы Петровны (§ 44)	1
Урок 50	Внешняя политика России в середине XVIII в. (§ 45)	1
Урок 51	Царствование Петра III и начало эпохи Екатерины II (§ 46)	1
Урок 52	Внутренняя политика Екатерины II (§ 47)	2
Урок 53	Внешняя политика России в 1762—1796 гг. (§ 48)	2
Урок 54	Царствование Павла I (§ 49)	1
Урок 55	Культура России в середине — конце XVIII в. (§ 50)	1
Уроки 56—57	Повторительно-обобщающие уроки по теме III	2
<b>Тема IV. Россия в XIX — начале XX в. (35 ч)</b>		
Урок 58	Территория и население страны в начале XIX в. (§ 51)	1

№ урока	Тема	Количество часов
Урок 59	Внутренняя политика Александра I (§ 52)	1
Урок 60	Внешняя политика Александра I (§ 53)	1
Урок 61	Общественное движение в первой четверти XIX в. (§ 54)	1
Урок 62	Внутренняя политика Николая I (§ 55)	1
Урок 63	Внешняя политика Николая I. Крымская война (§ 56)	2
Урок 64	Общественное движение во второй четверти XIX в. (§ 57)	1
Урок 65	Экономическое развитие России в 1801—1855 гг. (§ 58)	1
Урок 66	Быт основных слоев населения (§ 59)	1
Урок 67	Просвещение и наука в первой половине XIX в. (§ 60)	1
Урок 68	«Золотой» век русской культуры (§ 61)	1
Урок 69	Вступление на престол Александра II. Отмена крепостного права (§ 62)	1
Урок 70	Великие реформы 1860—1870-х гг. (§ 63)	2
Урок 71	Внешняя политика в 60—70-е гг. XIX в. (§ 64)	1
Урок 72	Общественное движение 1860-х — начала 1870-х гг. (§ 65)	1
Урок 73	Правление Александра III. «Контрреформы» (§ 66)	1
Урок 74	Общественное движение в России в 1880-х — начале 1890-х гг. (§ 67)	1
Урок 75	Социально-экономическое развитие пореформенной России (§ 68)	1

№ урока	Тема	Количество часов
Урок 76	Население России во второй половине XIX в. Сельский и городской быт (§ 69)	1
Уроки 77—78	Культура России второй половины XIX в. (§ 70—71)	2
Урок 79	Россия на рубеже XIX—XX вв.: территория, население, общество (§ 72)	1
Урок 80	Экономика России на рубеже веков: достижения и противоречия (§ 73)	1
Урок 81	Самодержавие и оппозиция в начале XX в. (§ 74)	1
Урок 82	Первая российская революция (1905—1907) (§ 75)	2
Урок 83	Россия в 1907—1914 гг.: накануне Первой мировой войны (§ 76)	2
Урок 84	Повседневная жизнь горожан и крестьян (§ 77)	1
Урок 85	Просвещение и наука на рубеже XIX—XX вв. (§ 78)	1
Уроки 86—87	Культура Серебряного века (§ 79—80)	2
Уроки 88—89	Повторительно-обобщающие уроки по теме IV	2
Материалы для повторения: Россия в XX — начале XXI в.		
Урок 90	Россия в 1914—1921 гг.	6
Урок 91	РСФСР и СССР в 1921—1939 гг.	5
Урок 92	СССР в 1939—1945 гг.	7
Урок 93	СССР в 1945—1991 гг.	5
Урок 94	Российская Федерация с 1992 г.	6
Уроки 95—96	Повторительно-обобщающие уроки к материалам «Россия в XX — начале XXI в.»	3
Резервные уроки		10

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

---

10 КЛАСС

## История России XX — начало XXI века

### Введение

Тема I. Россия в годы великих потрясений

**На фронтах Первой мировой войны.** Россия и мир накануне Первой мировой войны. Причины глобального конфликта. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Вступление России в войну. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Неудача в Восточно-Прусской операции. Успехи 1914 г. Военные кампании 1915—1916 гг. Брусиловский прорыв и его значение. Состояние армии. Людские потери. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии.

**Власть, экономика и общество в условиях войны.** Экономика. Формирование военно-промышленных комитетов. Финансовые и транспортные проблемы. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Земгор. Благотворительность. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Отношение социалистов к войне: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Распутинщина и десакрализация власти. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от войны и отчаянию. Рост революционных настроений. Война как революционизирующий фактор.

**Народное восстание в Петрограде. Падение монархии.** Шесть решающих дней. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль—март: восстание в Петрограде и падение монархии. Движущие силы революционных событий. Роль Петроградского гарнизона в восстании. Генералитет и события в столице. Отречение Николая II от власти. Падение монархии. Петроградский Совет рабочих депутатов и Временный комитет Государственной думы. Двоевластие. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Г. Е. Львов. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Приказ № 1. Революционная эйфория.

**Временное правительство и нарастание общенационального кризиса.** Весна—лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина. Нота Милюкова, правительственный кризис и формирование коалиции либералов и умеренных социалистов. I Всероссийский съезд Советов. Создание ВЦИК. Провал наступления на фронте. Июльский кризис и конец двоевластия. Новый состав правительства. А. Ф. Керенский. Деятельность православной церкви. Восстановление патриаршества. Выступление генерала Л. Г. Корнилова. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой.

**Большевики захватывают власть.** Ситуация в стране — кризис обостряется. Большевизация Советов. Создание Военно-революционного комитета (ВРК) Петроградским Советом. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов, провозглашение перехода всей власти к Советам. Декреты о земле и мире. Новое правительство в лице Совета народных комиссаров. Новые государственные учреждения: ВСНХ, ВЧК.

**Первые революционные преобразования большевиков. Брестский мир.** Диктатура пролетариата. Декларация прав народов России. Мероприятия в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы, их национализация. Передел земли. Созыв и роспуск Учредительного собрания. III съезд Советов. Первая Конституция РСФСР. Брестский мир. Позиция левых коммунистов и левых эсеров.

**Гражданская война и военный коммунизм.** Причины и особенности Гражданской войны в России, основные этапы и участники. Экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны, военный коммунизм: продотряды, комбеды, продразверстка. «Демократическая контрреволюция». Формирование Добровольческой армии. Белое движение и иностранная интервенция. Создание Красной армии. Провал похода Верховного правителя. Борьба большевиков с национальными правительствами на окраинах. Решающие победы Красной армии. Советско-польская война и поражение П. Н. Врангеля. Зеленые против красных. Окончание Гражданской войны, ее результаты.

**Культура и быт революционной эпохи.** «Русский народ обвенчался со Свободой». Календарь новой жизни. Борьба с не-

грамотностью. Наркомпрос. Положение ВЦИК о единой трудовой школе. Советская наука. В. И. Вернадский, Н. Е. Жуковский, Н. И. Вавилов, М. Н. Покровский. Искусство революционной эпохи.

## Тема II. Советский Союз в 1920—1930-е годы

**Нэп, СССР и Сталин.** Переход к нэпу. Особенности нэповской экономической модели. Развитие промышленности и сельского хозяйства в 1920-е гг. Методы укрепления политической власти большевиков в новых условиях. Утверждение однопартийной политической системы. И. В. Сталин. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.

**Индустриализация и коллективизация.** Свертывание нэпа. Цели и методы индустриализации, источники средств. I и II пятилетки. Причины проведения коллективизации, ее формы и методы. Раскулачивание. Сопротивление крестьянства. Голод 1932—1933 гг. Последствия коллективизации.

**СССР во второй половине 1930-х годов.** Итоги и особенности индустриализации. Колхозная деревня. Конституция 1936 г. Формирование культа личности И. В. Сталина. «Враги народа». Массовые репрессии и их последствия.

**Советское общество.** Урбанизация. Паспортная система. Изменения в жизни крестьян. Номенклатура. Герои труда. Стахановское движение. ГТО. Воинствующие безбожники.

**Наука и культура Страны Советов.** Культурная революция. Развитие образования и науки. Художественная культура. Утверждение метода социалистического реализма. Идеологический контроль над духовной жизнью общества.

**Внешняя политика СССР. 1919 год — август 1939 года.** Особенности и основные направления внешней политики Советского государства. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Укрепление позиций страны на международной арене. Усиление международной напряженности в конце 1920-х — начале 1930-х гг. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. СССР и война в Испании. Дальневосточная политика СССР. Мюнхенское соглашение. Советско-англофранцузские переговоры. Сближение СССР и Германии, договор о ненападении.

**Внешняя политика СССР. Сентябрь 1939 года — июнь 1941 года.** Вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР. Война с Финляндией, ее итоги и последствия. Присоединение Прибалтики и Бессарабии. Обострение советско-германских противоречий.

**Тема III. Великая. Отечественная. Священная**

**Трагическое начало.** План «Барбаросса». Блицкриг. Начало «молниеносной войны». Вторжение гитлеровских войск на территорию Советского Союза. Катастрофическое поражение Красной армии в начальный период войны. Первые мероприятия советского правительства в условиях военного времени. Мобилизация сил на отпор врагу. Оборонительные бои под Москвой. Массовый героизм. Переход советских войск в контрнаступление. Разгром врага под Москвой.

**Коренной перелом.** Военные действия в первой половине 1942 г. Продвижение противника в глубь страны. Приказ «Ни шагу назад!». Сталинград: начало коренного перелома в войне. Герои Сталинградской битвы. Сражения на Кавказе. Курская битва. Освобождение Орла и Белгорода. Начало изгнания гитлеровцев с советской земли. Освобождение Левобережной Украины. Битва за Днепр. Потеря противником стратегической инициативы. Блокадный Ленинград — подвиг фронта и тыла. Военно-техническое оснащение Красной армии. СССР и союзники. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Тегеранская конференция, договоренности союзников об открытии второго фронта.

**Человек и война: по обе стороны фронта.** Экономика советского тыла. Эвакуация. Призыв «Все для фронта! Все для Победы!». Трудовой фронт. Массовый характер добровольной помощи фронту. Русская православная церковь в годы войны. Повседневная жизнь в советском тылу. Вклад творческой интеллигенции в Победу. «Новый порядок» на оккупированной врагом территории Советского Союза. Холокост. Вместе с врагом: сотрудничество и пособничество. Партизанское и подпольное движение на оккупированной территории, его герои.

**1944-й: год изгнания врага.** Сражения зимой и летом 1944 г. «Десять сталинских ударов». Летнее наступление и Белорусская операция. Открытие второго фронта. Разгром группы армий «Центр». Начало крушения «нового порядка» в странах Восточной и Юго-Западной Европы.

**Год победы: капитуляция Германии и Японии.** Военные операции советских войск в 1945 г. Берлинская операция и капитуляция Германии. 9 мая 1945 года — День Победы. Крымская и Берлинская конференции глав союзных держав. Согласование действий о новом мироустройстве. Разгром японских войск в Маньчжурии. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Итоги войны и цена Победы.

#### Тема IV. От послевоенного подъема до распада СССР

**Поздний сталинизм и послевоенное возрождение страны.** Состояние экономики страны после окончания войны. Изменения в управлении государством с переходом страны к мирной жизни. Восстановление и развитие промышленности. Четвертый пятилетний план. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт советских людей. Политические кампании. Просвещение и наука. Художественная культура и идеология.

**Внешняя политика в послевоенные годы и начало «холодной войны».** Глобальные последствия Второй мировой войны. «Третий мир». СССР в системе послевоенных международных отношений. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков государств. Начало «холодной войны». НАТО. ОВД. Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и в Азии. Военно-политические конфликты начального периода «холодной войны».

**«Оттепель»: смена политического режима.** Смерть И. В. Сталина и борьба за власть. Л. П. Берия, Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков. XX съезд КПСС, критика культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Политика Н. С. Хрущева — попытка частично демократизировать советское общество. Решение октябрьского Пленума ЦК КПС.

**Социально-экономическое развитие СССР: новации и догмы.** Продовольственная проблема. Освоение целинных и залежных земель. Л. И. Брежнев. Состояние колхозно-совхозной системы. НТР в СССР. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Результаты пятилетних планов. Модернизация социальной сферы. Жилищное строительство.

**Внешняя политика: в пространстве от конфронтации к диалогу. 1953—1964 годы.** Новые подходы во внешней политике.

Отношения СССР с социалистическими странами Европы. Реакция коммунистических партий на решения XX съезда КПСС. Динамика взаимоотношений с развитыми странами Запада и США. Берлинский и Карибский кризисы. СССР и развивающиеся страны.

**Общественная жизнь в СССР. 1950-е — середина 1960-х годов.** Урбанизация советского общества. Третья программа КПСС (1961) — программа строительства коммунизма. Задача партии — воспитание строителя коммунизма. Демократизация общественной жизни. Проведение в Москве Всемирного фестиваля молодежи и студентов. «Шестидесятники». Диссиденты. Самиздат. Тамиздат. Границы дозволенного. События в Новочеркасске 1962 г. Гонения на религию и вольнодумство.

**Советская наука и культура.** Наука. Успехи в космосе. Юрий Гагарин. Валентина Терешкова. Отечественные лауреаты Нобелевской премии. Образование. Художественная культура. А. И. Солженицын, А. А. Вознесенский, Э. И. Неизвестный, Э. М. Белютин, Д. Д. Шостакович, Г. В. Свиридов, М. М. Хуциев, С. А. Герасимов и др. Спорт.

**Советское общество в середине 1960-х — середине 1980-х годов.** Политический курс Л. И. Брежнева и его преемников. Ю. В. Андропов. К. У. Черненко. Диссиденты и борьба с ними. А. Д. Сахаров. А. И. Солженицын. Экономическое развитие в 1960-е гг. Уровень жизни советских людей. Итоги социалистического строительства. Экологические проблемы.

**Внешняя политика: между «разрядкой» и конфронтацией. 1965—1985 годы.** Переход к политике «разрядки» международной напряженности в отношениях Восток—Запад. Советско-американские договоры. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Отношения СССР со странами социализма.

**Культурная жизнь в середине 1960-х — середине 1980-х годов.** Наука. Достижения отечественных математиков и физиков. А. А. Леонов. Образование. Постановление о переходе ко всеобщему среднему образованию. Литература и искусство. В. М. Шукшин, В. Г. Распутин, И. А. Ефремов, Ч. Айтматов, Ю. Рытхэу, С. Ф. Бондарчук, Л. И. Гайдай, А. И. Райкин, В. С. Высоцкий и др.

**Перестройка и распад СССР. 1985—1991 годы.** Курс М. С. Горбачева на реформы. Политика «ускорения» и ее результаты. Провозглашение курса на гласность и демократизацию. Всесоюзная партийная конференция (1988), ее решения. Появление оппозиции курсу М. С. Горбачева. Межрегиональная депутатская группа. Национальный вопрос в новых условиях. Зарождение новой многопартийности. Рост протестных выступлений населения. Уступки во внешней политике. Начало распада СССР. Политика М. С. Горбачева в первой половине 1991 г., ее двойственность. Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Августовские события 1991 г. и их последствия. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.

**Тема V. Российская Федерация в конце XX — начале XXI века**

**Становление новой России. 1992—1993 годы.** Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). «Шоковая терапия». Е. Т. Гайдар. Либерализация цен. Приватизация. Ваучеры. Первые результаты и социальная цена реформ. Президент и Верховный Совет: противостояние двух ветвей власти. Политический кризис 1993 г. А. В. Руцкой. Российская многопартийность. Выборы в Государственную Думу.

**Российская Федерация: продолжение реформ и политика стабилизации. 1994—1999 годы.** Конституция России 1993 г. Российский парламентаризм. Этнополитические конфликты. Сепаратизм. Подписание Федеративного договора 1992 г. Наведение «конституционного порядка» в Чечне. Президентские выборы 1996 г. Второе президентство Б. Н. Ельцина. Дефолт 1998 г. и его последствия. Новый облик российского общества.

**Власть и общество в начале XXI века.** Политическая ситуация на рубеже XX—XXI вв. Парламентские выборы 1999 г. Сложение полномочий президента Б. Н. Ельциным. Избрание Президентом России В. В. Путина. Политическое развитие страны в 2000-е гг. Укрепление вертикали власти. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д. А. Медведев. Третий президентский срок В. В. Путина.

**Экономическое развитие и социальная политика в начале XXI века.** Экономическое развитие: достижения и трудности. Социальная политика. Совершенствование правовой системы. Борьба с коррупцией. Предоставление субсидий. Индексация зарплат и пенсий. Материнский капитал. Изменения в обще-

ственном сознании и повседневной жизни. Плюрализм. Информационная среда. Изменение психологии людей.

**Внешняя политика в конце XX — начале XXI века.** Внешняя политика в период президентства Б. Н. Ельцина. ОБСЕ. ОДКБ. Россия и страны Запада. Причины охлаждения отношений. Балканский кризис 1999 г. Отношения России со странами СНГ и Балтии. Россия и страны «третьего мира». Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в. Российская Федерация в системе современных международных отношений. ШОС. БРИКС. Россия и межгосударственные отношения на постсоветском пространстве. Принятие Республики Крым и г. Севастополя в состав России. Участие России в антитеррористической операции в Сирии.

**Культура и наука в конце XX — начале XXI века.** Религиозное возрождение как духовное явление в жизни страны. Модернизация образования. Вариативность обучения. Введение ЕГЭ и ОГЭ. Спорт. Отечественная наука. Художественная культура. Н. С. Михалков, В. П. Тодоровский, Т. Толстая, Л. Улицкая, Б. Акунин, И. С. Глазунов, Р. К. Щедрин, В. А. Гергиев и др.

## 11 КЛАСС

### **История России**

**Введение.** Периодизация российской истории. Общие особенности хозяйственного, политического и социокультурного развития России.

#### **Тема I. От Древней Руси к Российскому государству**

**Территория нашей страны в глубокой древности.** Заселение территории нашей страны человеком. Климатические изменения в древности. Каменный век. Неолитическая революция. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Кочевники евразийских степей. Первобытные верования и искусство. Миграции народов. Скифы и сарматы. Финно-угры. Балты. Античные города-государства Северного Причерноморья. Связи между народами, их взаимовлияние.

**Восточные славяне в древности.** Вопрос о происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — вос-

точных, западных и южных. Отношения славян с проходящими через Степь народами. Варяги. Хозяйство восточных славян, их общественный строй. Влияние природно-географического фактора на общество славян. Общины, вече и князя. Складывание предпосылок для образования государства.

**Создание Древнерусского государства.** Центры зарождения восточнославянской государственности. Варяги и их роль в становлении Древнерусского государства. Происхождение термина «русь». Легендарное призвание Рюрика. Начало династии Рюриковичей. Поход Олега на Киев. Формирование территории государства. Дань и полюдье. Отношения с Византийской империей.

**Русь при первых князьях.** Правление князя Игоря. Княгиня Ольга. Введение уроков и погостов. Крещение княгини. Походы князя Святослава. Падение Хазарского каганата. Борьба с печенегами. Отношения Руси с Византией.

**Правление князя Владимира.** Русь при потомках Святослава. Начало правления князя Владимира. Религиозная реформа. Укрепление границ государства. Принятие христианства. Поход на Корсунь. Крещение жителей Руси. Киевская митрополия. Значение принятия христианства.

**Расцвет Руси при Ярославе Мудром.** Борьба за власть между сыновьями князя Владимира. Гибель Бориса и Глеба. Княжение Ярослава Мудрого. Правда Ярослава — первый письменный свод законов Древнерусского государства. Победа над печенегами. Реконструкция Киева. Поставление Илариона митрополитом. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

**Русь при Ярославичах и Владимире Мономахе.** Общая характеристика развития Руси в 1054—1132 гг. Княжеские усобицы. Раздел земель Древнерусского государства между сыновьями Ярослава Мудрого. Борьба в эпоху Ярославичей. Развитие законодательства. Народные восстания и половецкая угроза. Владимир Мономах: политик и писатель. Устав Владимира Мономаха. Дипломатические контакты. Княжеские съезды. Общерусская борьба с половцами. Заключительный период единства Руси в годы правления князя Мстислава, сына Владимира Мономаха.

**Общество и хозяйство Древней Руси.** Социальная лестница Древней Руси. Лестничный порядок наследования престола. Городское население: купцы и ремесленники. Мир свободной крестьянской общины. Традиции общинной жизни. Занятия и образ жизни сельских жителей. Княжеское хозяйство. Вотчина как форма землевладения. Категории свободного и зависимого населения. Споры о социально-политическом строе Древней Руси.

**Политическая раздробленность Руси.** Причины раздробленности. Значение периода раздробленности. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Место и роль различных земель в раздробленном древнерусском мире. Роль Русской православной церкви в сохранении единства. Киевская и Галицко-Волынская земли. Особенности политического развития. Ярослав Осмомысл. Роман Мстиславич.

**Владимиро-Суздальское княжество.** Особенности географического положения и природных условий северо-востока русских земель. Занятия населения. Колонизация края. Миграция населения с юга Руси. Юрий Долгорукий. Обособление Ростово-Суздальской земли. Новые города, первое упоминание в летописи о Москве. Борьба за Киев. Правление Андрея Боголюбского. Перенос столицы княжества во Владимир. Укрепление города, сооружение храмов. Икона Богоматери Владимирской. Заговор против Андрея Боголюбского. Княжение Всеволода Большое Гнездо.

**Господин Великий Новгород.** Территория и население Русского Севера. Новгородская земля: природные условия, хозяйство, внешние связи. Государственная самостоятельность Новгородской земли. Политическое устройство Новгорода. Вечевое собрание. Главные должностные лица вечевой республики. Боярские кланы в системе государства. Роль князей в Новгороде.

**Культура Древней Руси IX — начала XIII в.** Письменность. Распространение грамотности. Искусство книги. «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Первые русские жития. Произведения летописного жанра. Нестор. «Повесть временных лет». «Моление» Даниила Заточника. «Слово о полку Игореве». Архитектура. Начало храмового строительства: церковь Богородицы (Десятинная), София Киевская, София

Новгородская. Архитектурные сооружения Новгорода. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси. Техника древнерусской живописи: иконопись, фреска, мозаика, книжная миниатюра. Ювелирное искусство Руси.

**Нашествие монголов на Русь.** Складывание государства у монголов. Провозглашение Темучина Чингисханом. Возникновение Монгольской империи. Монгольская армия. Завоевания Чингисхана и его потомков. Поход 1223 г. Битва на Калке. Улус Джучи. Походы Батыя в Восточную Европу. Поход на Северо-Восточную Русь. Разорение русских земель, гибель Юрия Всеволодовича. Нашествие монголов на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Причины поражения Руси.

**Борьба Руси с западными захватчиками.** Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский орден. Борьба литовских племен с рыцарями. Русь и Орден крестоносцев. Действия русских князей в Прибалтике. Походы шведов на Русь. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Борьба Новгорода с Ливонским орденом. Ледовое побоище.

**Владимирская Русь под властью Золотой Орды.** Последствия Батыева нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Хан Батый и князя Ярослав Всеволодович, Александр Ярославич. Политика князей в отношении Орды. Даниил Галицкий. Перепись населения. Баскаки. Ордынский выход. Борьба против ордынского владычества.

**Возвышение Москвы.** Центры объединения Руси. Начало самостоятельности Московского княжества. Династия московских князей. Даниил Александрович, Юрий Данилович. Соперничество между Тверью и Москвой за великое княжение владимирское. Иван Калита. Перемещение духовного центра Руси из Киева в Москву. Митрополит Петр. Тверское восстание 1327 г.

**Правление Дмитрия Донского.** Ослабление Золотой Орды. Укрепление позиций Москвы при наследниках Ивана Калиты. Митрополит Алексей. Дмитрий Донской. Подчинение Твери Москве. Борьба за власть в Орде. Начало вооруженной борьбы с Ордой. Битва на Воже. Сергей Радонежский. Куликовская битва и ее историческое значение. Нашествие Тохтамыша.

**Северо-Восточная Русь в конце XIV — первой половине XV в.** Правление Василия I. Едигеева рать. Междоусобная вой-

на князей московского дома. Юрий Звенигородский и его сыновья. Победа Василия II. Закрепление первенствующего положения московских князей. Северо-Восточная Русь при Василии Тёмном. Флорентийская уния и автокефалия Русской православной церкви.

**Образование единого Российского государства.** Объединение Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Иван III. Битва на р. Шелони. Ликвидация самостоятельности Великого Новгорода. Присоединение Твери. Создание единого Русского государства. Василий III.

**Внешняя политика Ивана III и Василия III.** Поход хана Ахмата, «стояние на Угре». Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Войны с Литвой. Расширение международных связей. Отношения с Западной Европой.

**Политическое устройство Руси при Иване III и Василии III.** Укрепление власти московского государя. Новая государственная символика. Формирование аппарата управления единого государства. Государев дворец, Боярская дума, Казна. Территориальное деление и местные органы власти. Кормления. Местничество. Принятие Судебника. Юрьев день. Поместная система и служилые люди.

**Хозяйство и общество России во второй половине XV — начале XVI в.** Особенности хозяйственного развития. Переход к трехполью. Социальная лестница: боярство, помещики, духовенство, купцы, крестьянство, посадские люди. Категории крестьян.

**Русская культура XIII—XV вв.** Фольклор и литература. Сергей Радонежский. Летописание. Местные летописи и общерусские своды. Литература. Жития. Епифаний Премудрый. Памятники Куликовского цикла. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Общественная мысль. Спор иосифлян и нестяжателей. Возрождение каменного зодчества. Памятники Новгорода. Белокаменный Кремль в Москве. Московский Кремль при Иване III. Укрепления из красного кирпича. Кремлевские соборы. Аристотель Фиораванти и другие строители Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий.

**Начало правления Ивана IV.** Регентство Елены Глинской. Унификация денежной системы. Начало губной реформы. Градостроительство. Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Детство Ивана IV. На пути к централизации. Венчание Ивана IV на царство. Московское восстание 1547 г.

**Реформы Ивана Грозного.** Избранная рада. Необходимость реформ. Влияние священника Сильвестра на молодого царя. Начало работы Земских соборов. Сословно-представительная монархия. Осуществление серии государственных преобразований. Судебник 1550 г. Создание правовой базы для расширения реформ. Земская реформа, формирование органов местного самоуправления. Отмена кормлений. Реформа центрального управления. Система приказов. Военная реформа. Создание стрелецких полков. Уложение о службе. Стоглав. Канонизация святых. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав России.

**Ливонская война и опричнина.** Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Князь А. Курбский, его переписка с царем — интересный исторический источник. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Расправа с Андреем Старицким. Позиция митрополита Филиппа, его гибель. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Завершение Ливонской войны. Ям-Запольское и Плюсское перемирия.

**Россия в конце XVI в.** Введение заповедных лет. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Царь Федор Иванович и Борис Годунов. Борьба бояр за власть. Победа в войне со Швецией, восстановление позиций России в Прибалтике. Продолжение закрепощения крестьянства, указ об урочных летах. Учреждение патриаршества. Гибель царевича Дмитрия. Избрание Бориса Годунова на царство.

**Начало Смуты.** Голод 1601—1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса. Причины Смуты. Лжедмитрий I: пре-

бывание в Речи Посполитой, поход на Москву. Конец династии Годуновых. Приход Лжедмитрия I к власти и его политика. Женильба самозванца на Марине Мнишек. Поляки в Москве. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. «Боярский царь» Василий Шуйский. Крестоцеловальная запись. Политика Василия Шуйского. Восстание Болотникова.

**Апогей Смуты.** Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Договор России со Швецией. Поход войска М. В. Скопина-Шуйского. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска. Свержение царя Василия Шуйского. Семибоярщина. Договор об избрании на русский престол польского королевича Владислава. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Первое ополчение. Создание Второго ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. «Совет всей земли». Поход на Москву. Освобождение столицы в 1612 г. Земский собор 1613 г. Избрание на царство Михаила Романова. Столбовский мир со Швецией, утрата выхода к Балтийскому морю. Поход польского королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

**Правление Михаила Романова.** Царская власть и патриарх Филарет. Преодоление «великого московского разорения». Преобразования в армии. Создание полков нового (иноземного) строя. Смоленская война и строительство засечных черт. Поляновский мир. Требования сословий, нарастание общественного недовольства. Рождение Алексея Михайловича.

**На пути к абсолютной монархии.** Государственный строй России: от сословно-представительной монархии к абсолютной. Соборное уложение 1649 г. Постепенный отказ от созыва Земских соборов. Изменение положения Боярской думы. Закрепление социального статуса царя в Соборном уложении. Приказная система и местное управление. Приказы отраслевые и территориальные. Создание приказа Тайных дел. Реформа вооруженных сил. Правление Федора Алексеевича. Отмена местничества. Европейский вариант модернизации страны.

**Хозяйственное развитие страны.** Территория и население. Землепроходцы. Освоение новых территорий. Государево тягло. Категории крестьянства. Ярмарки. Начало формирования все-

российского рынка. Восстановление и рост сельского хозяйства. Ремесленное производство. Первые мануфактуры. А. Виниус. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком. Торговый и Новоторговый уставы. Протекционистская политика государства.

**Социальный строй и социальные выступления XVII в.** «Век устроения» и «бунташный век». Соляной бунт и его последствия. Псковско-Новгородское восстание. Медный бунт. Восстание Степана Разина.

**Церковный раскол и дело патриарха Никона.** Патриарх Никон. Предпосылки преобразований. Церковная реформа: изменения в книгах и обрядах. Конфликт между царем Алексеем Михайловичем и патриархом Никоном. Осуждение Никона. Раскол в церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Соловецкое восстание.

**Внешняя политика первых Романовых.** Основные задачи и направления внешней политики. Гетман Богдан Хмельницкий. Переяславская рада. Воссоединение Украины с Россией. Русско-польская война 1654—1667 гг. Война со Швецией, Кардисский мир. Завершение войны с Речью Посполитой, Андрусовское перемирие. Южное направление внешней политики. «Азовское сидение». Русско-турецкая война. Бахчисарайский договор.

**Русская культура XVI—XVII вв.** Публицистика. Иван Пересветов, Федор Карпов. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Великие Четьи-Минеи. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Обмирщение культуры. Новые литературные жанры. Житие протопопа Аввакума. Симеон Полоцкий. Сатирическая литература. Новое в архитектуре. Шатровый стиль. Церковь Вознесения в Коломенском, собор Покрова Богородицы на Рву. Дивное узорочье. Нарышкинское барокко. Изобразительное искусство. Парсунная живопись. Иконопись. Симон Ушаков. Развитие образования. Учебные книги Василия Бурцова, Кариона Истомина. Школы при Заиконоспасском монастыре и Печатном дворе. Славяно-греко-латинская академия.

Тема III. Россия в конце XVII—XVIII в.

**Россия накануне Петровских реформ.** Нарышкины и Милославские. Стрелецкий бунт 1682 г. Провозглашение царями Ивана и Петра. Обучение и воспитание Петра. Немецкая слобо-

да. Потешное войско. Царевна Софья Алексеевна. Регентство Софьи. В. В. Голицын. Вечный мир с Речью Посполитой. Присоединение России к антиосманской коалиции. Крымские походы. Отстранение царевны Софьи от власти. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Строительство кораблей. Великое посольство и его значение. Создание Северного союза.

**Северная война и Ништадтский мир.** Неудачи в начале войны и их преодоление. Преобразования в армии. Мобилизация экономики для ведения войны. Первые успехи русских войск. Основание Петербурга. Измена И. С. Мазепы. Битва со шведами при деревне Лесной. Б. П. Шереметев, А. Д. Меншиков. Победа русской армии в генеральном сражении под Полтавой. Прутский поход. Потеря Азова. Борьба за гегемонию на Балтике. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Провозглашение России империей.

**Преобразование государственного аппарата.** Цели и характер Петровских реформ. Государственно-административные преобразования. Военная и судебная реформы. Учреждение Сената и коллегий. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и губернская (областная) реформы. Церковная реформа и Синод.

**Социально-экономическая политика Петра I.** Экономическая политика. Строительство заводов, мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Принципы меркантилизма и протекционизма. Развитие торговли. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати. Перепись податного населения. Народный протест. Восстание в Астрахани. Восстание Кондратия Булавина.

**Новшества в жизни людей.** Идеология реформ. Федор Салтыков. Иван Посошков. Создание школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге. Перемены в образе жизни дворянства. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин. Итоги, последствия и значение петровских преобразований.

**Начало эпохи дворцовых переворотов.** Общая характеристика эпохи. Причины нестабильности политического строя. Борьба за власть. Роль гвардии и дворянства в государственной жизни. Фаворитизм. Возведение на престол Екатерины I. Создание Верховного тайного совета. Император Петр II. Борьба царедворцев за влияние на императора. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова.

**Правление Анны Иоанновны.** Неудавшаяся попытка ограничения самодержавия. Кондиции верховников. Приход к власти Анны Иоанновны. Упразднение Верховного тайного совета. Внутренняя политика. Кабинет министров. «Бироновщина». Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в политической жизни страны. Шляхетский корпус. Ограничение дворянской службы 25 годами. Отмена указа о единонаследии. Усиление крепостнического гнета.

**Время Елизаветы Петровны.** Иван Антонович и Анна Леопольдовна. Борьба за власть после кончины Анны Иоанновны. Воцарение Елизаветы Петровны. Личность и образ жизни новой императрицы. А. Г. Разумовский, И. И. Шувалов. Расширение дворянских привилегий. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Перемены в культуре.

**Внешняя политика России в середине XVIII в.** Борьба за польское наследство. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Европейское направление внешней политики. Война со Швецией 1741—1743 гг. Заключение мира в Або. Россия в международных конфликтах 1740—1750-х гг. Участие в Семилетней войне. Победы русских войск под командованием С. Ф. Апраксина, П. А. Румянцева, П. С. Салтыкова. Прекращение боевых действий Петром III.

**Царствование Петра III и начало эпохи Екатерины II.** Внутриполитические мероприятия Петра III. Переворот 1762 г. Начало «Екатерининского века». «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Начало преобразований. Реформа Сената. Секуляризация церковных земель. Работа Уложенной комиссии. «Наказ» императрицы для депутатов Уложенной комиссии. Деятельность комиссии и итоги ее работы.

**Внутренняя политика Екатерины II.** Отношение императрицы к крепостному праву. Восстание Емельяна Пугачева. Территория, охваченная движением. Успехи войск Пугачева. Осада Оренбурга. Поражение под Казанью. Разгром восставших. Казнь Пугачева. Губернская реформа. Система управления в губерниях. Рост городов, благоустройство губернских центров. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство — «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Севастополя, Одессы и других городов. Г. А. Потемкин. Наступление на свободомыслие. А. Н. Радищев. Н. И. Новиков.

**Внешняя политика России в 1762—1796 гг.** Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Создание Черноморского флота. Георгиевский трактат. Русско-шведская война. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Отношение России к революционной Франции. Заключение союза Россией, Англией и Австрией.

**Царствование Павла I.** Личность императора. Внутренняя политика Павла I. Усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Указ о престолонаследии 1797 г. Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью. Ограничение дворянских привилегий. Указ о трехдневной барщине. Первые внешнеполитические шаги Павла I. Участие России в антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. «Наука побеждать» А. В. Суворова. Действия флота под командованием Ф. Ф. Ушакова. Резкое изменение внешнеполитического курса: разрыв с Англией, сближение с Францией. Причины заговора против Павла I. Последний дворцовый переворот 11 марта 1801 г.

**Культура России в середине — конце XVIII в.** Система образования. Основные педагогические идеи. Создание системы начального, среднего и высшего образования. Основание Академии художеств, Смольного института благородных девиц. Словесные учебные заведения. Московский университет — первый российский университет. Изобретатели И. И. Ползунов и И. П. Кулибин. М. В. Ломоносов и его роль в становлении отечественной науки и образования. Литература: от классицизма к сентиментализму. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Рождение русского театра. Ф. Г. Волков. Русская архитектура XVIII в. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Шедевры Б. Растрелли. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков. Изобразительное искусство в России: мастера и произведения. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия. Историческая живопись. Скульптурные произведения.

**Тема IV. Россия в XIX — начале XX в.**

**Территория и население страны в начале XIX в.** Административное и политическое устройство. Положение основных сословий. Разночинцы. Тенденции в развитии хозяйства: отходничество, промыслы, новшества в дворянских хозяйствах.

**Внутренняя политика Александра I.** Император Александр I как личность и государственный деятель. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Проекты либеральных реформ. Первые шаги нового царствования. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский. Создание министерств и Государственного совета. Указ о вольных хлебопашцах. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Уставная грамота Российской империи Н. Н. Новосильцева и ее судьба. Крестьянский вопрос. Проекты отмены крепостного права. Отмена крепостного права в Прибалтике. А. А. Аракчеев. Военные поселения. Отказ императора от проведения реформ. Итоги царствования Александра I.

**Внешняя политика Александра I.** Отношения с Османской империей и Персией. Присоединение Грузии. Война с Ираном, присоединение Северного Азербайджана. Война с Турцией,

присоединение Бессарабии. Причины конфликта России с Францией. Война 1805—1807 гг. Тильзитский мир. Участие России в континентальной блокаде. Война со Швецией, присоединение Финляндии. Накануне Отечественной войны 1812 г. Вторжение «Великой армии». М. Б. Барклай де Толли, П. И. Багратион. Смоленское сражение. М. И. Кутузов. Бородинская битва. Совет в Филях. Народная война. Тарутинский маневр русской армии. Заключительный период войны. Победа над Наполеоном. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в международной политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

**Общественное движение в первой четверти XIX в.** Становление общественного движения в России. Консерваторы. Н. М. Карамзин. «Записка о древней и новой России». Главные направления консервативной мысли. Дворянская оппозиция самодержавию. Причины возникновения тайных обществ. Тайные организации: «Союз спасения», «Союз благоденствия», Северное общество. Н. М. Муравьев. «Конституция». Южное общество. П. И. Пестель. «Русская правда». Взгляды членов тайных обществ на будущее страны. Кончина Александра I, междуцарствие. План выступления членов Северного общества. Восстание 14 декабря 1825 г. Срыв плана восстания. Выступление Черниговского полка. Итоги и последствия движения декабристов.

**Внутренняя политика Николая I.** Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Главные характеристики николаевского режима. Официальная идеология: православие, самодержавие, народность. С. С. Уваров. Формирование профессиональной бюрократии. Централизация управления. Создание III отделения императорской канцелярии. А. Х. Бенкендорф. Корпус жандармов. Кодификация законов. М. М. Сперанский. Полное собрание и Свод законов Российской империи. Сословная политика. Указ об обязанных крестьянах. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Итоги внутренней политики Николая I.

**Внешняя политика Николая I.** Крымская война. Восточный вопрос во внешней политике России. Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Ункяр-Искелесий-

ский мирный договор. Кавказская война. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. Россия и революции 1848—1849 гг. в Европе. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Синопское сражение. П. С. Нахимов. Героическая оборона Севастополя. В. А. Корнилов, В. И. Истомина. Парижский мир 1856 г.

**Общественное движение во второй четверти XIX в.** Общественное движение после декабристов. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Либеральное течение общественной мысли. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов. Западники и славянофилы. Зарождение революционного движения. Кружки М. В. Буташевича-Петрашевского и Н. А. Спешнева. А. И. Герцен. Теория русского (общинного) социализма.

**Экономическое развитие России в 1801—1855 гг.** Рост сельскохозяйственного производства, товарности сельского хозяйства. Использование передовых методов ведения хозяйства. Кризис крепостнической системы. Начало промышленного переворота в 1830-х гг. Развитие фабричного производства. Формирование буржуазии и пролетариата. Новые промышленные центры. Расширение внутреннего рынка, рост ярмарочной торговли. Россия в системе международных экономических связей. Порты, торговые пути. Появление пароходов и железных дорог. Финансовая система. Стабилизация денежного обращения в 1830-х гг.

**Быт основных слоев населения.** Жизнь дворянства: в сельской усадьбе и в городе. Чиновничество и разночинцы. Купечество. Духовенство. Крестьянство и рабочий люд.

**Просвещение и наука в первой половине XIX в.** Изменения в системе образования. Новые университеты. Университетские уставы. Царскосельский лицей. Развитие науки и техники. Ученые-естествоиспытатели, изобретатели. Развитие исторической мысли. «История государства Российского» Н. М. Карамзина. С. М. Соловьев. Естественные науки. Экономическая мысль. Исследование территории и природных ресурсов России. Географические экспедиции. Кругосветные плавания русских моряков. Открытие Антарктиды.

**«Золотой» век русской культуры.** Русская журналистика. Издание «Современника» и «Отечественных записок». В. Г. Бе-

линский. Основные черты литературных стилей, наиболее характерные произведения. Основные направления в художественной культуре: сентиментализм, романтизм, классицизм, реализм. В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, К. Ф. Рылеев, Н. В. Гоголь, А. Н. Островский и др. Ампиры в архитектуре как стиль империи. А. Н. Воронихин, А. Д. Захаров, К. И. Росси, О. И. Бове. Рождение русско-византийского стиля. Расцвет академической живописи. К. П. Брюллов. Переход к реализму. П. А. Федотов. Творчество скульпторов. Формирование русской музыкальной школы. М. И. Глинка. Драматургия и театральное искусство. М. С. Щепкин.

**Вступление на престол Александра II. Отмена крепостного права.** Александр II. Причины Великих реформ. Предпосылки отмены крепостного права. Подготовка Крестьянской реформы. Главный комитет. Редакционные комиссии. Я. И. Ростовцев, Н. А. Милютин. Деятельность дворянских губернских комитетов. Манифест об отмене крепостного права. «Положения о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости». Условия освобождения крестьян. Мировые посредники. Уставные грамоты. Временнообязанные. Значение отмены крепостного права.

**Великие реформы 1860—1870-х гг.** Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу. Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Введение института присяжных заседателей. Военная реформа. Д. А. Милютин. Устав о всеобщей воинской повинности. Реформы в сфере образования и цензуры. Значение Великих реформ.

**Внешняя политика в 60—70-е гг. XIX в.** Присоединение Средней Азии. Россия на Дальнем Востоке. Пекинский договор с Китаем. Продажа Аляски Соединенным Штатам Америки. Россия и Балканы. Отказ от условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Штурм Плевны. Оборона Шипки. М. Д. Скобелев, И. В. Гурко, М. Т. Лорис-Меликов. Сан-Стефанский мир. Решения Берлинского конгресса.

**Общественное движение 1860-х — начала 1870-х гг.** Консервативный лагерь: М. Н. Катков, К. П. Победоносцев. Положе-

ние либералов после Крестьянской реформы. Идеология и практика революционного лагеря. Отношение А. И. Герцена, Н. Г. Чернышевского к ситуации в России. Народничество. «Земля и воля». Прокламация «Молодая Россия». «Народная расправа» С. Г. Нечаева. Три направления в народничестве. Пропаганда революционных идей. П. Л. Лавров. Русский анархизм. М. А. Бакунин как вождь «бунтарского» направления. П. Н. Ткачев и тактика заговора и политического переворота. «Хождение в народ» и его провал. «Земля и воля» 1870-х гг. и ее распад на «Народную волю» и «Черный передел». Террор народовольцев. Покушения на Александра II.

**Правление Александра III. «Контрреформы».** Александр III: между либералами и консерваторами. Политика консервативной стабилизации. Манифест о незыблемости самодержавия. К. П. Победоносцев. «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия». «Контрреформы». Ограничение общественной самодеятельности. Пересмотр положений судебной реформы. Местное самоуправление и самодержавие. Учреждение института земских начальников. Положение о земских учреждениях. Фабричное законодательство. Упрочение статуса великой державы. Н. К. Гирс. Россия на Балканах. Европейское направление внешней политики. Отношения с Болгарией. Проблемы в отношениях с Германией. Курс на сближение с Францией. Русско-французская военная конвенция.

**Общественное движение в России в 1880-х — начале 1890-х гг.** Консерваторы как защитники самодержавия и сторонники контрреформ. Либералы и эволюционный путь развития общества. Идея созыва Земского собора. Народники. «Террористическая фракция “Народной воли”». Н. К. Михайловский. Теория малых дел. Распространение марксизма. Г. В. Плеханов. Группа «Освобождение труда».

**Социально-экономическое развитие пореформенной России.** Изменения в социальной структуре. Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Оработки. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Процесс расслоения крестьянства. Приспособление помещиков к новым условиям хозяйствования. Завершение промышленного переворота в России. Новые отрасли промышленности и экономические районы. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической

и социальной модернизации. Торговля и финансы пореформенной России. Иностраннный капитал в России.

**Население России во второй половине XIX в. Сельский и городской быт.** Дворянство: традиции и новации в образе жизни этого сословия. Технический прогресс и его проявления в городах. Горожане. Купечество. Быт промышленных рабочих. Образ жизни крестьян — наиболее многочисленной части населения. Большой разрыв между бытовыми условиями и культурой в городе и в деревне.

**Культура России второй половины XIX в.** Совершенствование образовательной системы, отмена сословных ограничений. Начальные народные училища, мужские и женские гимназии. Реальные училища. Усиление государственного контроля за системой образования. Циркуляр «о кухаркиных детях». Достижения российской науки. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. И. И. Мечников, А. М. Бутлеров, Д. И. Менделеев. Историки С. М. Соловьев и В. О. Ключевский. Творчество русских писателей как отражение общественных процессов. Реалистическое направление в живописи. Бунт в Академии художеств. Передвижники. В. Г. Перов, И. Н. Крамской, И. Е. Репин, В. И. Суриков, В. А. Серов, М. А. Врубель. Расцвет музыкальной культуры. Новаторство композиторов — членов «Могучей кучки». П. И. Чайковский. Скульптура. Театральное искусство.

**Россия на рубеже XIX—XX вв.: территория, население, общество.** Административно-территориальное деление. Численность населения. Этнический и конфессиональный состав населения. Социальная структура: сословия и классы.

**Экономика России на рубеже веков: достижения и противоречия.** Необходимость модернизации. Индустриальное развитие страны. С. Ю. Витте. Винная монополия. Денежная реформа. Ускоренное железнодорожное строительство. Иностраннный капитал. Монополии и банки. Рабочее движение. Состояние аграрного сектора.

**Самодержавие и оппозиция в начале XX в.** «Охранять начала самодержавия». Нарастание оппозиционных настроений в стране. Создание РСДРП. Большевики и меньшевики. Неонародничество. Возникновение партии социалистов-революционеров (ПСР), или эсеров. Либеральная оппозиция. П. Н. Милко-

ков. «Союз освобождения». Русско-японская война 1904—1905 гг. Подвиг крейсера «Варяг». С. О. Макаров. Оборона Порт-Артура. Крупнейшие сухопутные сражения. Цусимское сражение. Портсмутский мир.

**Первая российская революция (1905—1907).** «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Г. А. Гапон. Расстрел демонстрантов. Нарастание революции. Создание Совета уполномоченных в ходе стачки в Иваново-Вознесенске. Восстание на броненосце «Потемкин». Втягивание в революционную борьбу крестьянства и интеллигенции. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Государственная дума — новый орган власти. Продолжение революционных выступлений. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Новая система органов государственной власти. Права и обязанности граждан. Формирование многопартийной системы. Создание либеральных партий: кадетов, октябристов. А. И. Гучков. Тактика либералов. Правомонархические партии. В. М. Пуришкевич. Национальные партии и организации. Избирательная кампания в I Государственную думу. Деятельность I и II Государственной думы. «Третьеиюньский переворот». Завершение революции, ее итоги.

**Россия в 1907—1914 гг.: накануне Первой мировой войны.** Россия после революции 1905—1907 гг. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа реформ, масштаб и результаты. Экономический подъем. Формирование основ гражданского общества. Незавершенная модернизация. Нарастание социальных противоречий в стране. Новый подъем общественного движения.

**Повседневная жизнь горожан и крестьян.** Стремительная урбанизация. Бурное градостроительство. А. В. Щусев. Ф. О. Шехтель. Городская архитектура. Жизнь городского населения. Изменения в жизни села.

**Просвещение и наука на рубеже XIX—XX вв.** Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Демократизация среднего и высшего образования. Народные университеты. Развитие есте-

ственно-научной мысли. В. И. Вернадский. К. Э. Циолковский. И. П. Павлов. Полярные экспедиции. А. В. Колчак. Г. Я. Седов. Достижения гуманитарных наук. В. О. Ключевский. А. А. Шахматов.

**Культура Серебряного века.** Реалистическое направление в литературе и искусстве. Л. Н. Толстой. А. П. Чехов. С. Т. Коненков. А. С. Голубкина. К. С. Станиславский. Обращение к народному творчеству. Новые явления в художественной культуре. Символизм — поэты А. Блок, В. Брюсов, А. Белый; художники А. Н. Бенуа, К. А. Сомов, И. Я. Билибин и др. С. П. Дягилев и «Мир искусства». Футуризм — поэты В. В. Маяковский, В. Хлебников, И. Северянин; художники П. П. Кончаловский, Р. Р. Фальк (группа «Бубновый валет»), М. Ф. Ларионов, Н. С. Гончарова, К. С. Малевич (группа «Ослиный хвост»). Абстрактная (беспредметная) живопись К. С. Малевича. Драматический театр: традиции и новаторство. Система К. С. Станиславского в Московском Художественном театре. Зарождение отечественного киноискусства. Вера Холодная. Иван Мозжухин. Вокальная школа Большого театра — тенор Л. В. Собинов и сопрано А. В. Нежданова. Ф. И. Шаляпин — всемирно известный бас. Отечественный балет — А. Павлова, В. Нежинский, М. Кшесинская, Т. Карсавина и др. «Русские сезоны» С. П. Дягилева в Париже.

**Россия в 1914—1921 гг.** Россия и мир (общая характеристика периода). Российская империя в Первой мировой войне. Сближение России с Великобританией. Россия — участница Тройственного соглашения (Великобритания, Франция и Россия). Начало Первой мировой войны. Наступление русской армии в Восточной Пруссии в 1914 г., поражения и неудачи 1915 г. Брусиловский прорыв. Патриотический подъем в тылу. Сплочение оппозиционных сил на фоне поражений на фронте и в условиях хозяйственных трудностей в тылу. Создание Прогрессивного блока. Г. Распутин, отношение к нему царской семьи и представителей российского общества.

Великая российская революция (февраль — ноябрь 1917 г.). Отречение Николая II от престола. Создание двух центров власти (двоевластие) — Временного правительства и Исполкома Петроградского Совета. Проведение ряда демократических преобразований в стране (амнистия, отмена цензуры и т. п.). Затягивание новой властью выборов в Учредительное собрание и как следствие — падение ее авторитета. Рост влияния большевиков,

поддержка населением их лозунгов «Долой войну!», «Долой Временное правительство!» и т. п. Правительственные кризисы и их причины. Курс большевиков — свержение Временного правительства. А. Ф. Керенский и Л. Г. Корнилов. Провозглашение России республикой. Экономический кризис в стране. Победа вооруженного восстания, подготовленного большевиками с целью свержения Временного правительства. Утверждение нового правительства на II съезде Советов. Первые революционные преобразования большевиков. «Триумфальное шествие советской власти». Создание Всероссийской чрезвычайной комиссии как репрессивного органа. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Сотрудничество большевиков с левыми эсерами. Принятие Декларации прав народов России в ноябре 1917 г. Независимость Финляндии. «Декрет о земле». Национализация промышленности. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). «Красногвардейская атака на капитал». «Декрет о мире». Борьба в партии по вопросу заключения мира с Германией. Брестский мир.

Гражданская война и иностранная интервенция. Причины недовольства большевиками. Восстание Чехословацкого корпуса. Противники большевиков: Добровольческая армия под командованием Л. Г. Корнилова, позднее А. И. Деникина; эсеро-меньшевистские правительства на востоке и на севере страны (Комуч, Директория и др.); армии белых генералов Колчака, Юденича, Врангеля и др. Наступление Красной армии в Прибалтике, Белоруссии и на Украине. Советско-польская война и условия Рижского мира. Установление власти большевиков в Азербайджане, Армении, Грузии, Хиве и Бухаре. Создание большевиками на Дальнем Востоке буферного государства Дальневосточной Республики (ДВР).

Политика большевиков в годы Гражданской войны и кризис начала 1921 г. Принятие Конституции РСФСР, провозгласившей диктатуру пролетариата. Принятие программы построения социализма в России на VIII съезде РКП (б) в 1919 г. Использование большевиками террора и репрессий для поддержания своей власти. Обострение продовольственной проблемы в стране. Политика «продовольственной диктатуры» и недовольство ею крестьянами, поднимавшими восстания. Введение большевиками продразверстки обеспечило им поддержку крестьянской массы. Национализация и централизация промышленности. План ГОЭЛРО. Военный коммунизм. «Зеленые» (антоновщина, Н. Махно) против большевиков. Восстание в Кронштадте.

Решение X съезда РКП (б) о замене продразверстки продналогом. Переход к новой экономической политике.

Культура в годы революции и Гражданской войны. Наркомат просвещения. Деятельность большевиков по ликвидации неграмотности в стране («ликбез», трудовые школы, рабфаки). Пролеткульт. Позиция российской интеллигенции — эмиграция из страны и возможность сотрудничества с большевиками. Массовая пропаганда коммунистических идей («Окна сатиры РОСТА»). Положение Русской православной церкви: восстановление Поместным собором патриаршества, декрет большевиков об отделении церкви от государства и школы от церкви. Антирелигиозная политика новой власти.

**РСФСР и СССР в 1921—1939 гг.** РСФСР и СССР в 1920-е гг. Результаты новой экономической политики (нэпа). Финансовая реформа Г. Я. Сокольникова. Меры, предпринятые большевиками для закрепления своей монополии на власть (судебные процессы, масштабные преследования, изгнание из страны, лишение избирательных прав). Борьба за власть в партии после смерти В. И. Ленина: тройка лидеров Зиновьев — Каменев — Сталин, «новая оппозиция», «объединенная оппозиция», «правый уклон». Единовластие Сталина. Советское строительство. Конституция СССР 1924 г. Переименование РКП (б) в ВКП (б). Достижения советской страны.

Внешняя политика 1920-х гг. Успехи советской дипломатии и ее руководителя Г. В. Чичерина. Советско-германское сотрудничество. «Полоса признаний» СССР западными странами, причина осложнения отношений с ними. Отношения с государствами, граничившими с СССР на востоке (Турция, Иран, Монголия, Китай и др.).

«Великий перелом» конца 1920-х — начала 1930-х гг. и строительство «сталинского социализма». Свертывание нэпа. Ускоренная индустриализация. Планы первой и второй пятилеток, результат — возникновение новых отраслей промышленности. Проявления трудового энтузиазма. Коллективизация страны и ломка традиционного уклада деревенской жизни. «Раскулачивание», появление людей со статусом спецпоселенцы. Формы объединения крестьянских хозяйств: первоначально — ТОЗы, сельхозартели, коммуны, позднее — колхозы. Создание совхозов и машинно-тракторных станций (МТС). Падение уровня жизни населения. Советская модернизация и ее последствия: с одной стороны, ускорение миграционных процессов, рост го-

родского населения (урбанизация), обострение жилищного вопроса, культурная революция в городе и в деревне, введение бесплатного начального образования, возможности для профессионального и карьерного роста, с другой стороны, свертывание советской демократии, усиление идеологической цензуры, новая волна репрессий («Шахтинское дело», процесс «Трудовой крестьянской партии» и др.). «Большой террор» и принятие в 1936 г. Конституции СССР — на тот момент самой демократической в мире. Партийный контроль и насаждение идеологии в общественных и естественных науках, литературе, искусстве. Каналы взаимодействия власти с массами. «Сталинский социализм» и его характерные черты. Индустриальные гиганты первых пятилеток. Создание Главного управления лагерей (ГУЛАГа) и использование принудительного труда контингента этого ведомства на стройках страны.

Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Борьба СССР за коллективную безопасность после прихода к власти в Германии Гитлера. Нарком иностранных дел М. М. Литвинов. Вступление СССР в Лигу наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Помощь СССР испанским антифашистам. Вооруженные конфликты с Японией у озера Хасан и на реке Халхин-Гол. Мюнхенская конференция 1938 г. Договор Молотова—Риббентропа о разделе сфер влияния Германии и СССР в Восточной Европе.

**СССР в 1939—1945 гг.** Предвоенный период. Нападение Германии на Польшу. Вступление советских войск на территорию Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-финская война и ее итоги. Установление просоветских режимов в Эстонии, Латвии и Литве. Милитаризация советской экономики. Ухудшение отношений СССР с Германией, интенсивная подготовка обеих стран к войне.

Ход военных действий в Великую Отечественную войну. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Мобилизация сил страны на отпор врагу. Тяжелые поражения первого периода войны: проигрыш Смоленского сражения, окружение советских войск под Киевом, блокада Ленинграда. Московская битва и срыв гитлеровского плана молниеносной войны (блицкрига). Серьезные неудачи Красной армии весной 1942 г. Наступление немцев на юге. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Оборона Сталинграда. Второй этап войны — коренной перелом в ходе военных действий. Контрнаступление Красной армии под Сталин-

градом, начавшееся в ноябре 1942 г., в ходе которого была уничтожена немецкая группировка войск под командованием фельдмаршала Паулюса. Провал масштабного наступления немцев на Курской дуге. Освобождение Белгорода, Орла, Киева. Переход стратегической инициативы к Красной армии. Реализация фашистами генерального плана «Ост». Сотрудничество незначительной части советского населения с врагом и массовое вооруженное сопротивление нацистам. Партизаны и их деятельность. Пионеры-герои. Третий этап войны — освобождение территории СССР и разгром войск вермахта. «Десять сталинских ударов» — крупные наступательные операции Красной армии. Капитуляция Германии. Освободительная миссия Красной армии в Европе.

Взаимодействие с союзниками в годы Великой Отечественной войны и на заключительном этапе Второй мировой войны. Формирование Антигитлеровской коалиции. Помощь СССР от западных союзников (ленд-лиз). Тегеранская конференция «Большой тройки» в 1943 г. и ее главное решение — определение места и времени открытия второго фронта. Ялтинская (Крымская) конференция в начале 1945 г. и ее решения — устройство послевоенной Германии, подтверждение Советским Союзом своего согласия на вступление в войну с Японией, определение порядка работы будущей Организации Объединенных Наций (ООН), преемницы Лиги Наций. Потсдамская (Берлинская) конференция «Большой тройки» летом 1945 г. и ее решения. Вступление СССР в войну с Японией. Разгром Квантунской армии. Подписание Японией акта о безоговорочной капитуляции. Завершение Второй мировой войны.

Советский тыл. Создание Государственного Комитета Оборона (ГКО). Эвакуация многих предприятий в восточные районы страны. Жизнь страны по законам военного времени. Основной лозунг «Все для фронта, все для победы!». Введение карточной системы. Примирение власти с Русской православной церковью. Разработка учеными и конструкторами (М. И. Кошкин, С. А. Лавочкин, А. Н. Туполев, В. А. Дегтярев, Г. С. Шпагин и др.) новых видов вооружения, танков, самолетов. Вклад деятелей культуры в победу над врагом — военная тематика в кинематографе, прозе, поэзии, песенном жанре, театральном искусстве. Военные корреспонденты. Выступления на фронте концертных бригад. Политическая карикатура.

**СССР в 1945—1991 гг. Поздний сталинизм (1945—1953).** Послевоенные репрессии. Разгромные постановления ЦК ВКП (б) по вопросам культуры. Развертывание кампании по «борьбе с безродным космополитизмом и низкопоклонством перед Западом». «Ленинградское дело», «Дело врачей» и др. Переименование в 1952 г. ВКП (б) в КПСС. Источники средств восстановления разрушенного войной хозяйства. Упадок сельского хозяйства. Сильный голод 1946—1947 гг. Отмена карточек и неоднократное снижение розничных цен в 1948—1952 гг. Внешняя политика: начало «холодной войны». Провозглашение США политики «сдерживания» СССР. Раскол Германии на ФРГ и ГДР, образование Организации Североатлантического договора — НАТО. Приход к власти в Китае при помощи СССР коммунистов. Война между Северной Кореей, поддерживаемой СССР и Китаем, и Южной Кореей, поддерживаемой НАТО. Влияние СССР на «страны народной демократии»: установление режимов по советскому образцу, создание Информационного бюро коммунистических и рабочих партий (Коминформбюро), экономическое объединение — Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Советско-югославский конфликт.

**«Оттепель» (1953—1964).** Период внутривластной борьбы за власть после смерти Сталина. Н. С. Хрущев — первый секретарь ЦК КПСС. Выступление Хрущева на XX съезде партии с критикой «культы личности Сталина». Десталинизация. Реабилитация. «Шестидесятники». Хрущев — инициатор кампании по освоению целины для исправления ситуации в сельском хозяйстве и перехода от отраслевого управления к территориальному в промышленности. Непродуманные мероприятия в сельском хозяйстве, правительство принимает решение о закупке зерна за границей. Выдающиеся успехи советской науки: строительство первых атомных электростанций, атомных ледоколов, запуск первого искусственного спутника Земли и первого космонавта. Социальная сфера: повышение зарплат и пенсий, массовое жилищное строительство. Волнения в Новочеркасске 1962 г. Международный фестиваль молодежи и студентов в Москве в 1957 г. Непоследовательность действий власти. Формирование неофициальной культуры (стиляги). Принятие нового устава и новой программы партии на XXII съезде КПСС. Недовольство партийных чиновников деятельностью Хрущева и как результат — отстранение его от власти. Главные направления внешней политики: развитые западные страны, социалистические страны, страны «третьего мира» (освободившиеся от коло-

ниализма). Провозглашение на XX съезде КПСС приверженности СССР принципа мирного сосуществования государств с различным строем. Визит Хрущева в США. Новый виток конфронтации. Берлинский и Карибский кризисы. Создание блоком социалистических стран Организации Варшавского договора (ОВД). Сближение с Индией. Поддержка Египта. Причины ухудшения отношений с Китаем.

Период стабильности или «застой» (1964—1985). Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев. Закрепление новой Конституцией страны, принятой в 1977 г., руководящей роли КПСС. Номенклатура. Возвеличивание Брежнева. Формирование в стране оппозиционного диссидентского движения (инакомыслящие) и его лидеры. Реформа А. Н. Косыгина. Проблемы советской экономики: милитаризация, рост «теневой экономики», кризисное состояние сельского хозяйства, товарный дефицит. Обострение межнациональных противоречий. Сужение властью «рамки дозволенного» в культуре. Ужесточение цензуры. Разделение культуры на официальную и неофициальную. Самиздат и тамиздат. Период геронтократии в стране. Внешняя политика: достижение военно-стратегического паритета с западными странами — одна из причин разрядки. Советско-американские договоры ПРО и ОСВ-1, ОСВ-2. Совещание по безопасности сотрудничеству в Хельсинки глав 35 государств в 1975 г. Ввод советских войск в Афганистан. Смена периода политики «разрядки» жесткой конфронтацией с приходом к власти в США президента Р. Рейгана. Отношения с социалистическими странами Европы: «доктрина Брежнева», подавление «Пражской весны» в Чехословакии и демократического движения «Солидарность» в Польше. Вооруженные столкновения с Китаем. Помощь СССР странам «третьего мира».

«Перестройка» (1985—1991). Новый генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев. Комплекс мер, предпринятых правительством с целью ускорения социально-экономического развития страны и их результат. Провозглашение политики демократизации и гласности, курса на «социализм с человеческим лицом». Формирование оппозиции курсу Горбачева. XIX партконференция и ее решения. Законы о государственном предприятии (1987) и кооперации (1988). Обострение межнациональных отношений. Создание в Прибалтике массовых общественных движений («народные фронты»). Принятие Эстонией Декларации о суверенитете — начало «парада суверенитетов». Съезды народных депутатов СССР. Отмена 6-й статьи Конститу-

ции о руководящей роли КПСС и избрание М. С. Горбачева Президентом СССР. Принятие на Съезде народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. Декларации о государственном суверенитете РСФСР и избрание Б. Н. Ельцина Председателем Верховного Совета РСФСР. Хозяйственная сфера — масштабный экономический кризис: падение производства, оскудение потребительского рынка. Варианты перехода страны к рынку: постепенный и радикальный. «Война законов» между союзным и российским руководством. Референдум о сохранении СССР. «Ново-Огаревский процесс». Победа Ельцина на первых выборах Президента России. Август 1991 г. Роспуск СССР и его замена Содружеством Независимых Государств (СНГ). Внешняя политика: провозглашение Горбачевым «нового политического мышления». Потепление в советско-американских отношениях. Конверсия оборонных предприятий. Вывод советских войск из Афганистана. Нормализация отношений с Китаем. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы. Приход к власти антисоциалистических сил. Встреча М. С. Горбачева и президента США Дж. Буша-младшего и подписание новых советско-американских договоров. Роспуск СЭВ и ОВД.

**Российская Федерация с 1992 г.** Экономическое развитие в 1990-е гг. Реформы, проведенные премьер-министром Е. Т. Гайдаром с целью перехода к рыночной экономике («шоковая терапия»). Приватизация значительной части государственной собственности и ее результаты. Дефолт 1998 г.

Становление и развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Конфронтация между сторонниками Президента РФ Б. Н. Ельцина и руководством Верховного Совета во главе с Р. И. Хасбулатовым. Проявления политико-конституционного кризиса, в том числе вооруженный конфликт в сентябре—октябре 1993 г. Референдум по проекту новой Конституции РФ. Первые выборы в Государственную Думу. Подписание Федеративного договора 1992 г. и позиция Татарстана и Чечни. «Первая чеченская война», признание Россией независимости Чечни. Причины роста влияния Коммунистической партии РФ (КПРФ). Рост недовольства президентом Ельциным. Назначение на должность премьер-министра В. В. Путина. Создание движения «Единство» в поддержку В. В. Путина и альтернативная «партия власти» «Отечество — Вся Россия». Победа В. В. Путина на президентских выборах.

Российская Федерация в начале XXI в. Проведение в стране реформ: налоговой, военной, судебной, административной и др. Победа «партии власти» «Единая Россия» (результат слияния «Единства» и «Отечества») на парламентских выборах 2003 г. Второй президентский срок В. В. Путина и его политика. Президентские выборы 2008 г. и победа Д. А. Медведева. Назначение премьер-министром В. В. Путина. Внесение изменений в Конституцию РФ. Последствия мирового финансового кризиса для страны. Выборы в Государственную Думу в декабре 2011 г. Общественное недовольство и ответные меры правительства. Избрание В. В. Путина на третий президентский срок в 2012 г. и его политика.

Внешняя политика России. Равноправное партнерство России и стран Запада. Вывод советских войск из Германии. Расширение НАТО на восток. «Цветные революции» в Грузии и Украине. Слабая жизнеспособность СНГ и попытки России создания узких объединений с более высоким уровнем интеграции, в частности ОДКБ, ЕврАзЭС. Военная операция России «по принуждению Грузии к миру». Признание Россией независимости Абхазии и Южной Осетии. Вхождение в состав России Республики Крым и Севастополя. Введение западными государствами антироссийских санкций. Международное сотрудничество России в рамках ШОС, БРИКС, АТЭС. Военная операция России в Сирии против исламистов.

Культура. 1990-е гг. — сверхкритическое отношение к прошлому России, упадок многих отраслей культуры (кинематограф и др.) в связи с отсутствием государственной поддержки, коммерциализация массовой культуры. 2000-е гг. — субсидирование культурного производства, развитие спорта.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

---

### 10 КЛАСС

*Волобуев О. В., Карпачев С. П., Клоков В. А. и др.* История России XX — начало XXI века. Учебник. Часть 1.

*Волобуев О. В., Карпачев С. П., Клоков В. А. и др.* История России XX — начало XXI века. Учебник. Часть 2.

*Абдулаев Э. Н.* История России XX — начало XXI века. Методическое пособие.

### 11 КЛАСС

*Волобуев О. В., Андреев И. Л., Ляшенко Л. М. и др.* История России. Учебник. Часть 1.

*Волобуев О. В., Андреев И. Л., Ляшенко Л. М. и др.* История России. Учебник. Часть 2.

*Абдулаев Э. Н.* История России. Методическое пособие.

### НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

Этапы объединения русских земель в единое государство.

Оформление крепостного права в России.

Древняя Русь — Русь удельная — Московская Русь.

Государственные символы Российской Федерации.

Конституционные права и свободы Российской Федерации.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

---

[www.firstwar.info](http://www.firstwar.info) — сайт содержит информацию о Первой мировой войне (хронология, битвы, полководцы, книги, фотографии, оружие, пропаганда, статьи)

[www.hrono.ru](http://www.hrono.ru) — хронологическая таблица Первой мировой войны, документы, историческая литература, карты и биографии участников войны

[www.wikipedia.org/wiki/Первая\\_мировая\\_война](http://www.wikipedia.org/wiki/Первая_мировая_война) — представлен материал по всем этапам Первой мировой войны

[www.history.ru](http://www.history.ru) — история России XX в.: мультимедийный учебник по истории России XX в.

[www.wwi.hut2.ru](http://www.wwi.hut2.ru) — Первая мировая война в фотографиях

[www.uspu.yar.ru](http://www.uspu.yar.ru) — Первая мировая война и российское общество. Историографические версии о начале Первой мировой войны; политическая элита России об «июльском кризисе» 1914 г.; влияние войны на армию, экономику и население; власть и общество в период Первой мировой войны, персоналии, хронология

[www.lend-lease.ru](http://www.lend-lease.ru) — сайт российского музея «Союзники и Ленд-Лиз» (школа № 1262)

[www.istmira.com/vtoraya-mirovaya-vojna/](http://www.istmira.com/vtoraya-mirovaya-vojna/) — материалы по истории Великой Отечественной войны, фотогалерея, оружие Второй мировой войны, литература

[www.pobeda.mosreg.ru](http://www.pobeda.mosreg.ru) — Великая победа

[www.1941—1945.ru](http://www.1941-1945.ru) — Вторая мировая война: герои, техника, события

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) — солдаты Великой войны

[www.poklonnayagora.ru/](http://www.poklonnayagora.ru/) — Центральный музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе

[www.1939—1945.net/](http://www.1939-1945.net/) — Вторая мировая война в сети: каталог ресурсов

[www.world-war2.chat.ru/](http://www.world-war2.chat.ru/) — Вторая мировая война в русском Интернете

[www.docentr.krs.ru/work/web/kolesov/index.html](http://www.docentr.krs.ru/work/web/kolesov/index.html) — история Второй мировой войны, малоизвестные события военного периода, видеокадры, источники информации и список литературы

[www.dio.ru/great\\_war/](http://www.dio.ru/great_war/) — Великая война (1939—1945)

<http://world-war2.chat.ru> — Вторая мировая война: боевые действия на советско-германском фронте в начале Великой Отечественной войны. Дневники и воспоминания, военачальники и вооружение, сражения, пресса военных лет. Вторая мировая война на Тихом океане. Противостояние американского и японского флотов на Тихом океане во время Второй мировой войны

[www.slfed.narod.ru](http://www.slfed.narod.ru) — документы по истории Второй мировой войны

[www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) — 1941 год. Боевые действия на советско-германском фронте в начале Великой Отечественной войны

[www.bdsa.ru](http://www.bdsa.ru) — боевые действия Красной армии в Великой Отечественной войне

[www.soldat.ru](http://www.soldat.ru) — сайт о Великой Отечественной войне. Герои, техника, события

[www.9may.ru/](http://www.9may.ru/) — «Наша Победа. День за днем» проект РИА «Новости»

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) — Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. Вторая мировая война. Вступление в войну США. Расширение масштабов войны

[www.victory.mil.ru/war/index.html](http://www.victory.mil.ru/war/index.html) — «65 лет Великой Победе»: хронология, основные сражения и операции, боевой состав, карты и схемы, вооружение, форма и атрибутика; в разделе «Медиаотека» — полнотекстовая библиотека (проза, мемуары); искусство и пропаганда в годы войны, кино- и аудиоматериалы

[www.victory.mvk.ru/content/blogcategory/58/221/lang,russian/](http://www.victory.mvk.ru/content/blogcategory/58/221/lang,russian/) — ход боевых событий Великой Отечественной войны, итоги и результаты борьбы, крупнейшие сражения, в том числе Берлинская операция советских войск

[www.victory.mvk.ru](http://www.victory.mvk.ru) — «Наша Победа»: хроника, вооружение, награды, фото- и видеоматериалы, художественные и документальные фильмы, военная литература

[www.pobediteli.ru/index.html](http://www.pobediteli.ru/index.html) — «Победители»: мультимедийная карта войны

[www.otvoyna.ru/index.htm](http://www.otvoyna.ru/index.htm) — «Великая Отечественная война»: основные этапы войны (вооружение, герои войны, партизанское движение, дети войны, трудовой фронт, медицина, живопись, литература, музыка, фильмы и другие разделы), круп-

нейшие военные операции советских войск на завершающем этапе войны

[www.1941—1945.net.ru](http://www.1941—1945.net.ru) — на сайте «Великая Отечественная война 1941—1945 гг.» можно найти документальную хронику и карты военных сражений завершающего этапа войны

[www.victory.rusarchives.ru/index.php](http://www.victory.rusarchives.ru/index.php) — каталог военных фотографий из государственных архивов РФ

[www.waralbum.ru](http://www.waralbum.ru) — «Военный альбом»: цифровой архив фотографий Второй мировой войны (1939—1945)

[www.weltkrieg.ru/battles/](http://www.weltkrieg.ru/battles/) — «Вторая мировая война»: раздел «Тихий океан: разгром Японии, 1945 г.» (освобождение Бирмы и бои на Тихом океане, американское стратегическое авиационное наступление, капитуляция Японии)

[www.militera.lib.ru/docs/da/np/index.html](http://www.militera.lib.ru/docs/da/np/index.html) — материалы Нюрнбергского процесса

[www.konkurs.senat.org/notabene/08.html](http://www.konkurs.senat.org/notabene/08.html) — история и материалы Нюрнбергского процесса, фото- и видеодокументы

[www.coldwar.ru](http://www.coldwar.ru) — «“Холодная война”. Великое противостояние»: текстовая и визуальная информация о наиболее важных событиях 1945—1970 гг., биографический материал о политических лидерах периода

[www.historymill.com](http://www.historymill.com) — история внешней политики России, словарь исторических терминов, персоналии, карты, хронология исторических событий, исторические документы

[www.rubricon.com](http://www.rubricon.com) — информационно-энциклопедический проект «Рубрикон»: энциклопедические словари «Всемирная история», «История Отечества», «Всемирный биографический словарь»

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### 10 КЛАСС

#### ИНОСТРАННЫЕ КАПИТАЛОВЛОЖЕНИЯ В РОССИИ В 1900—1915 гг.

Страны	Годы			
	1900		1915	
	млн руб.	%	млн руб.	%
Франция	226,1	24,8	687,9	31,3
Англия	136,8	15,0	535,4	24,8
Германия	219,3	21,1	436,1	19,8
Бельгия	296,5	32,5	318,7	14,5
Другие страны	32,3	3,6	227,7	10,3
Итого	911,0	100,0	2205,9	100,0

*История России конца XIX — начала XX века: учебное пособие для студентов факультета истории, политологии и права. М., 2007. С. 23.*

#### ДОКЛАД В. И. ЛЕНИНА «О РЕВОЛЮЦИИ 1905 ГОДА». 1917 г.

До 22 (по старому стилю 9) января 1905 г. революционная партия в России состояла из небольшой кучки людей — тогдашние реформисты, издеваясь, называли нас сектой. Несколько сотен революционных организаторов, несколько тысяч членов местных организаций, полдюжины выходящих не чаще раза в месяц революционных листков, которые издавались главным образом за границей и контрабандным путем, с невероятными трудностями, ценой многих жертв, пересылались в Россию, — таковы были революционные партии в России и в первую голову революционная социал-демократия до 22 января 1905 г. Это обстоятельство формально давало ограниченным и надменным реформистам право утверждать, что в России еще нет революционного народа.

Однако в течение нескольких месяцев картина совершенно изменилась. Сотни революционных социал-демократов «внезапно» выросли в тысячи, тысячи стали вождями от двух до

трех миллионов пролетариев. Пролетарская борьба вызвала большое брожение в глубинах пятидесяти-стомиллионной массы крестьян, крестьянское движение нашло отзвук в армии и повело к солдатским восстаниям, к вооруженным столкновениям одной части армии с другою. Таким образом колоссальная страна со 130 миллионами жителей вступила в революцию, таким образом дремлющая Россия превратилась в Россию революционного пролетариата и революционного народа. <...>

*Ленин В. И. Полн. собр. соч. Т. 30. С. 306—328.*

## **УКАЗ ПРАВИТЕЛЬСТВУЮЩЕМУ СЕНАТУ О ДОПОЛНЕНИИ НЕКОТОРЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНА, КАСАЮЩИХСЯ КРЕСТЬЯНСКОГО ЗЕМЛЕВЛАДЕНИЯ И ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ. 9 НОЯБРЯ 1906 г.**

Манифестом Нашим от 3 ноября 1905 г. взимание с крестьян выкупных платежей за надельные земли отменяется с 1 января 1907 г. С этого срока означенные земли освобождаются от лежащих на них, в силу выкупного долга, ограничений, и крестьяне приобретают право свободного выхода из общины, с укреплением в собственность отдельных домохозяев, переходящих к личному владению, участков из мирского надела. <...>

1. Каждый домохозяин, владеющий надельной землей на общинном праве, может во всякое время требовать укрепления за собой в личную собственность причитающейся ему части из означенной земли.

12. Каждый домохозяин... имеет право... требовать, чтобы общество выделило ему взамен сих участков собственный участок, по возможности к одному месту.

*Хрестоматия по истории России / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М., 2004. С. 365—366.*

## **РЕЧЬ П. А. СТОЛЫПИНА В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЕ, ПРОИЗНЕСЕННАЯ 10 МАЯ 1907 г.**

Пробыв около 10 лет у дела земельного устройства, я пришел к глубокому убеждению, что в деле этом нужен упорный труд, нужна продолжительная черная работа. Разрешить этого вопроса нельзя, его надо разрешать. В западных государствах на это потребовались десятилетия. Мы предлагаем вам скромный, но верный путь. Противникам государственности хотелось бы избрать путь радикализма, путь освобождения от историческо-

го прошлого России, освобождения от культурных традиций. Им нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия!

*Бок М. П. П. А. Столыпин. Воспоминания о моем отце. М., 1992. С. 248.*

## **РЕЧЬ П. Н. МИЛЮКОВА НА ЗАСЕДАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ. 1 НОЯБРЯ 1916 г.**

Господа члены Государственной думы. С тяжелым чувством я вхожу сегодня на эту трибуну. Вы помните те обстоятельства, при которых Дума собралась больше года тому назад, 10 июля 1915 г. Дума была под впечатлением наших военных неудач. Она нашла причину этих неудач в недостатках военных припасов и указала причину недостатка в поведении военного министра Сухомлинова. Вы помните, что страна в тот момент под впечатлением грозной опасности, ставшей для всех очевидной, требовала объединения народных сил и создания министерства из лиц, к которым страна могла бы относиться с доверием... Вы помните, что власть пошла тогда на уступки. Ненавистные обществу министры были тогда удалены до созыва Думы...

...Мы говорим правительству: мы будем бороться всеми законными средствами до тех пор, пока вы не уйдете. Говорят, что один член Совета министров, услышав, что на этот раз Государственная дума собирается говорить об измене, взволнованно вскрикнул: «Я, быть может, дурак, но я не изменник»...

Мы имеем много, очень много отдельных причин быть недовольными правительством... И все частные причины сводятся к одной этой: неспособность и злонамеренность данного состава правительства... Это наше главное зло, победа над которым будет равносильна выигрышу всей кампании... Поэтому, господа, во имя миллионов жертв и потоков пролитой крови, во имя достижения наших национальных интересов, во имя нашей ответственности перед всем народом, который нас сюда послал, мы будем бороться, пока не добьемся той настоящей ответственности правительства, которая определяется тремя признаками нашей общей декларации: одинаковое понимание членами кабинета ближайших задач текущего момента, их сознательная готовность выполнить программу большинства Государственной думы и их обязанность опираться не только при выполнении этой программы, но и во всей их деятельности на большинство Государственной думы. Кабинет, не удовлетворяющий

этим признакам, не заслуживает доверия Государственной думы и должен уйти.

*Хрестоматия по отечественной истории (1914—1945) / под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Шагина. М., 1996. С. 17—25.*

## **ВЫСОЧАЙШИЙ МАНИФЕСТ ОТ 20 ИЮЛЯ 1914 г.**

Ныне предстоит уже не заступаться только за несправедливо обиженную родственную Нам страну, но оградить честь, достоинство, целость России и положение ее среди великих держав... В грозный час испытания да будут забыты внутренние распри. Да укрепится еще теснее единение Царя с Его народом и да отразит Россия, поднявшаяся, как один человек, дерзкий натиск врага.

*Там же. С. 10.*

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ВОЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫХ КОМИТЕТАХ. 27 АВГУСТА 1915 г.**

1. Для содействия правительственным учреждениям в деле снабжения армии и флота всеми необходимыми предметами снаряжения и довольствия учреждаются, на время текущей войны, центральный, областные и местные военно-промышленные комитеты.

2. Военно-промышленные комитеты являются общественными организациями, не предусматривающими коммерческих целей...

5. Центральный военно-промышленный комитет имеет право приобретать всякого рода движимое и недвижимое имущество, входить в договоры как с частными лицами, так равно и с казенными и общественными учреждениями, принимать на себя всякого рода обязательства, в частности же поставки и подряды по заказам казны, организовывать, по соглашению с военным и морским ведомствами, приемку и сдачу нужных для армии и флота предметов и т. д., а равно искать и отвечать на суде. Одинаковыми правами пользуются областные комитеты, образуемые с утверждения центрального военно-промышленного комитета, а равно местные комитеты, образуемые с утверждения подлежащих областных военно-промышленных комитетов.

*Хрестоматия по истории государства и права СССР. Дооктябрьский период / под ред. Ю. П. Титова, О. И. Чистякова. М., 1990. С. 459—460.*

## ТЕЛЕГРАММА М. В. РОДЗЯНКО НИКОЛАЮ II О ПОЛОЖЕНИИ В ПЕТРОГРАДЕ. 26 ФЕВРАЛЯ 1917 г.

Положение серьезное. В столице — анархия. Правительство парализовано. Транспорт продовольствия и топлива пришел в полное расстройство. Растет общественное недовольство. На улицах происходит беспорядочная стрельба. Части войск стреляют друг в друга. Необходимо немедленно поручить лицу, пользующемуся доверием страны, составить новое правительство. Медлить нельзя. Всяческое промедление смерти подобно. Молю Бога, чтобы в этот час ответственность не пала на венценосца.

*История Отечества в документах. 1917—1993 гг. Часть 1. 1917—1920 гг.: хрестоматия для учащихся ст. кл. сред. шк. / сост. А. Г. Колосков и др. М., 1994. С. 12.*

## ПРИКАЗ № 1 ПЕТРОГРАДСКОГО СОВЕТА РАБОЧИХ И СОЛДАТСКИХ ДЕПУТАТОВ О ДЕМОКРАТИЗАЦИИ АРМИИ. 1 МАРТА 1917 г.

По гарнизону Петроградского округа всем солдатам гвардии, армии, артиллерии и флота для немедленного и точного исполнения, а рабочим Петрограда для сведения.

Совет рабочих и солдатских депутатов постановил:

1) Во всех ротах, батальонах, полках, парках, батареях, эскадронах и отдельных службах разного рода военных управлений и на судах военного флота немедленно выбрать комитеты из выборных представителей от нижних чинов вышеуказанных воинских частей...

3) Во всех своих политических выступлениях воинская часть подчиняется Совету рабочих и солдатских депутатов и своим комитетам.

4) Приказы военной комиссии Государственной думы следует исполнять, за исключением тех случаев, когда они противоречат приказам и постановлениям Совета рабочих и солдатских депутатов.

5) Всякого рода оружие, как то: винтовки, пулеметы, бронированные автомобили и прочее должны находиться в распоряжении и под контролем ротных и батальонных комитетов и ни в коем случае не выдаваться офицерам даже по их требованиям.

6) В строю и при отправлении служебных обязанностей солдаты должны соблюдать строжайшую воинскую дисциплину, но

вне службы и строя в своей политической, общегражданской и частной жизни солдаты ни в чем не могут быть умалены в тех правах, коими пользуются все граждане. В частности, вставание во фронт и обязательное отдавание чести вне службы отменяется.

*Хрестоматия по истории России / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М., 2004. С. 389—390.*

## **НОТА ВРЕМЕННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА ПРАВИТЕЛЬСТВАМ СОЮЗНЫХ ДЕРЖАВ («НОТА МИЛЮКОВА»).** 18 АПРЕЛЯ 1917 г.

*Подтверждение министром иностранных дел П. Н. Милюковым обязательства России продолжать войну против Германии вызвало массовые волнения солдат и рабочих Петрограда и стало причиной первого серьезного кризиса Временного правительства.*

...Правительство старого режима, конечно, не было в состоянии усвоить и разделить... мысли об освободительном характере войны, о создании прочных основ для мирного сожительства народов, о самоопределении угнетенных национальностей и т. п. Но Россия освобожденная может в настоящее время заговорить языком, понятным для передовых демократий современного человечества, и она спешит присоединить свой голос к голосам своих союзников. Проникнутые этим новым духом освобожденной демократии заявления Временного правительства, разумеется, не могут подать ни малейшего повода думать, что совершившийся переворот повлек за собой ослабление роли России в общей союзной борьбе. Совершенно напротив, всенародное стремление довести мировую войну до решительной победы лишь усилилось благодаря сознанию общей ответственности всех и каждого...

*Там же. С. 397.*

## **ПИСЬМО В. И. ЛЕНИНА ЧЛЕНАМ ЦК РСДРП (б) О НЕОБХОДИМОСТИ НЕМЕДЛЕННОГО ВОССТАНИЯ.** 24 ОКТЯБРЯ 1917 г. ВЕЧЕР

...Изо всех сил убеждаю товарищей, что теперь все висит на волоске, что на очереди стоят вопросы, которые не совещаниями решаются, не съездами (хотя бы даже съездами Советов), а исключительно народами, массой, борьбой вооруженных масс.

Кто должен взять власть?

Это сейчас неважно: пусть ее возьмет Военно-революционный комитет «или другое учреждение», которое заявит, что сдаст власть только истинным представителям интересов народа, интересов армии (предложение мира тотчас), интересов крестьян (землю взять должно тотчас, отменить частную собственность), интересов голодных.

История не простит промедления революционерам, которые могли победить сегодня (и наверняка победят сегодня), рискуя терять много завтра, рискуя потерять все.

Взяв власть сегодня, мы берем ее не против Советов, а для них.

Взятие власти есть дело восстания; его политическая цель выяснится после взятия.

Правительство колеблется. Надо добить его во что бы то ни стало!

Промедление в выступлении смерти подобно.

*Ленин В. И. Полн. собр. соч. М., 1977. Т. 34. С. 435—436.*

## ДЕКРЕТ О МИРЕ. 26 ОКТЯБРЯ 1917 г.

Рабочее и крестьянское правительство, созданное революцией 24—25 октября и опирающееся на Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, предлагает всем воюющим народам и их правительствам начать немедленно переговоры о справедливом демократическом мире.

Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощенных, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, — ... правительство считает немедленный мир без аннексий... и без контрибуций.

Такой мир предлагает правительство России заключить всем воюющим народам немедленно...

Тайную дипломатию правительство отменяет, со своей стороны выражая твердое намерение вести переговоры совершенно открыто перед всем народом, приступая немедленно к полному опубликованию тайных договоров, подтвержденных или заключенных правительством помещиков и капиталистов с февраля по 25 октября 1917 года. Все содержание этих тайных договоров... Правительство объявляет безусловно и немедленно отмененным...

Правительство предлагает всем правительствам и народам всех воюющих стран немедленно заключить перемирие, при-

чем, со своей стороны, считает желательным, чтобы это перемирие было заключено не меньше как на три месяца, то есть на такой срок, в течение которого вполне возможно как завершение переговоров о мире с участием представителей всех без изъятия народностей, или наций, втянутых в войну или вынужденных к участию в ней, так равно и созыв полномочных собраний народных представителей всех стран для окончательного утверждения условий мира.

*Декреты Советской власти. Т. 1. М., 1957. С. 136—138.*

## **ДЕКРЕТ О ЗЕМЛЕ. 26 ОКТЯБРЯ 1917 г.**

1. Помещичья собственность на землю отменяется немедленно без всякого выкупа.

2. Помещичьи имения, равно как все земли удельные, монастырские, церковные со всем их живым и мертвым инвентарем, усадебными постройками и всеми принадлежностями переходят в распоряжение волостных земельных Комитетов и уездных Советов крестьянских депутатов впредь до Учредительного собрания.

3. Какая бы то ни была порча конфискуемого имущества, принадлежащего отныне всему народу, объявляется тяжким преступлением, караемым революционным судом. Уездные Советы крестьянских депутатов принимают все необходимые меры для соблюдения строжайшего порядка при конфискации помещичьих имений, для определения того, до какого размера участки и какие именно подлежат конфискации, для составления точной описи всего конфискуемого имущества и для строжайшей революционной охраны всего переходящего к народу хозяйства на земле со всеми постройками, орудиями, скотом, запасами продуктов и проч. ...

*Там же. Т. 1. С. 133—135.*

## **ДЕКРЕТ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ О РОСПУСКЕ УЧРЕДИТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ. 6 ЯНВАРЯ 1918 г.**

...Открытое 5 января Учредительное собрание дало, в силу известных всем обстоятельств, большинство партии правых эсеров, партии Керенского, Авксентьева и Чернова. Естественно, эта партия отказалась принять к обсуждению совершенно точное, ясное, не допускавшее никаких кривотолков предложение верховного органа Советской власти, Центрального Исполнительного Комитета Советов, признать программу Советской

власти, признать «Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа», признать Октябрьскую революцию и Советскую власть. Тем самым Учредительное собрание разорвало всякую связь между собой и Советской Республикой России. Уход с такого Учредительного собрания фракций большевиков и левых эсеров, которые составляют сейчас заведомо громадное большинство в Советах и пользуются доверием рабочих и большинства крестьян, был неизбежен.

А вне стен Учредительного собрания партии большинства Учредительного собрания, правые эсеры и меньшевики ведут открытую борьбу против Советской власти, призывая в своих органах к свержению ее, объективно этим поддерживая сопротивление эксплуататоров переходу земли и фабрик в руки трудящихся.

Ясно, что оставшаяся часть Учредительного собрания может в силу этого играть роль только прикрытия борьбы буржуазной контрреволюции за свержение власти Советов.

Поэтому Центральный Исполнительный Комитет постановляет: *Учредительное собрание распускается.*

*Там же. Т. 1. С. 335—336.*

## **ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ТРУДЯЩЕГОСЯ И ЭКСПЛУАТИРУЕМОГО НАРОДА. 12 ЯНВАРЯ 1918 г.**

1) Россия объявляется Республикой Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Вся власть в центре и на местах принадлежит этим Советам.

2) Советская Российская Республика учреждается на основе свободного союза свободных наций как федерация советских национальных республик.

<...> III Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов постановляет далее:

1) В осуществление социализации земли частная собственность на землю отменяется и весь земельный фонд объявляется общенародным достоянием и передается трудящимся без всякого выкупа на началах уравнительного землепользования.

Все леса, недра и воды общегосударственного значения, а равно и весь живой и мертвый инвентарь, образцовые поместья и сельхоз. предприятия объявляются национальным достоянием.

2) Как первый шаг к полному переходу фабрик, заводов, рудников, железных дорог и пр. средств производства и транспорта

в собственность Советской рабоче-крестьянской Республики подтверждается советский закон о рабочем контроле и о Высшем Совете Народного Хозяйства в целях обеспечения власти трудящихся над эксплуататорами.

3) Подтверждается переход всех банков в собственность рабоче-крестьянского государства как одно из условий освобождения трудящихся масс из-под ига капитала.

4) В целях уничтожения паразитических слоев общества и организации хозяйства вводиться всеобщая трудовая повинность.

5) В интересах обеспечения всей полноты власти за трудящимися массами и устранения всякой возможности восстановления власти эксплуататоров, декретируется вооружение трудящихся, образование социалистической Красной Армии рабочих и крестьян и полное разоружение имущих классов.

*Хрестоматия по истории России / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М., 2004. С. 424—425.*

## **ДЕКРЕТ ВСЕРОССИЙСКОГО ЦЕНТРАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕРЕВЕНСКОЙ БЕДНОТЫ И СНАБЖЕНИИ ЕЕ ХЛЕБОМ, ПРЕДМЕТАМИ ПЕРВОЙ НЕОБХОДИМОСТИ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМИ ОРУДИЯМИ. 11 ИЮНЯ 1919 г.**

§ 1. Повсеместно учреждаются волостные и сельские комитеты деревенской бедноты, организуемые местными Советами Рабочих и Крестьянских Депутатов при обязательном участии продовольственных органов и под общим руководством Народного Комиссариата Продовольствия и Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета Советов. Всем Советам Рабочих и Крестьянских Депутатов предлагается немедленно приступить к проведению в жизнь настоящего декрета. <...>

Избирать и быть избранными в волостные и сельские комитеты бедноты могут все без каких бы то ни было ограничений как местные, так и пришлые жители сел и деревень, за исключением заведомых кулаков и богатеев, хозяев, имеющих излишки хлеба или других продовольственных продуктов, имеющих торгово-промышленные заведения, пользующихся батрацким или наемным трудом и т. п.

*Примечание.* Пользующиеся наемным трудом для ведения хозяйства, не превышающего потребительской нормы, могут избирать и быть избираемы в комитеты деревенской бедноты.

В круг деятельности волостных и сельских комитетов бедноты входит следующее:

1) Распределение хлеба, предметов первой необходимости и сельскохозяйственных орудий.

2) Оказание содействия местным продовольственным органам в изъятии хлебных излишков из рук кулаков и богатеев.  
<...>

*Решения партии и правительства по хозяйственным вопросам: в 5 т. М., 1967. Т. 1. 1917—1928 гг. С. 91—94.*

## **ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА СТАЛИНА ЛЕНИНУ ПО ВОПРОСУ АВТОНОМИЗАЦИИ. 22 СЕНТЯБРЯ 1922 г.**

Мой план:

1. Вопрос о Бухаре, Хиве и Д[альне] в[осточной] р[еспублике] (которая еще не советизирована) оставить пока открытым, т. е. пока их не автономизировать.

2. В отношении остальных пяти независимых республик (Украина, Белоруссия, Грузия, Азербайджан и Армения) признать целесообразным автономизацию с тем, чтобы к Всероссийскому Съезду Советов ЦИК и этих республик сами добровольно изъявили свое желание вступить в более тесные хозяйственные отношения с Москвой на началах автономии (я имею уже заявление Азербайджанского и Армянского Цека Компартии о желательности автономизации и заявление Грузинского Цека Компартии о желательности сохранения независимости...

*Известия ЦК КПСС. 1989. № 9. С. 198—200.*

## **ДЕКРЕТ ВСЕРОССИЙСКОГО ЦЕНТРАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА (ВЦИК) О ЗАМЕНЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ И СЫРЬЕВОЙ РАЗВЕРСТКИ НАТУРАЛЬНЫМ НАЛОГОМ. 21 МАРТА 1921 г.**

1. Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельца продуктами своего труда и своими хозяйственными средствами, для укрепления крестьянского хозяйства и поднятия его производительности, а также в целях точного установления падающих на земледельцев государственных обязательств, разверстка, как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража, заменяется натуральным налогом.

2. Этот налог должен быть меньше налагавшегося до сих пор путем разверстки обложения. Сумма налога должна быть ис-

числена так, чтобы покрыть: самые необходимые потребности армии, городских рабочих и неземледельческого населения. Общая сумма налога должна быть постоянно уменьшаема, по мере того как восстановление транспорта и промышленности позволит Советской власти получать продукты сельского хозяйства в обмен на фабрично-заводские и кустарные продукты. <...>

4. ...Хозяйства беднейших крестьян могут быть освобождаемы от некоторых, в исключительных случаях и от всех видов натурального налога.

Старательные хозяева-крестьяне, увеличивающие площади засева в своих хозяйствах, а равно увеличивающие производительность хозяйств в целом, получают льготы по выполнению натурального налога. <...>

8. Все запасы продовольствия, сырья и фуража, остающиеся у земледельцев после выполнения ими налога, находятся в полном их распоряжении...

Обмен допускается в пределах местного хозяйственного оборота как через кооперативные организации, так и на рынках и базарах.

*Директивы КПСС и Советского правительства по хозяйственным вопросам: сб. документов. М., 1957. Т. 1. С. 225—227.*

## **ПИСЬМО В. И. ЛЕНИНА К ОЧЕРЕДНОМУ XII СЪЕЗДУ РКП(б). ДЕКАБРЬ 1922 г.**

*Так называемое «Завещание» Ленина оглашено по делегациям XIII съезда партии, состоявшегося в мае 1924 г. Опубликовано в журнале «Коммунист» № 9, 1956 г.*

Я советовал бы очень предпринять на этом съезде ряд перемен в нашем политическом строе.

В первую голову я ставлю увеличение числа членов ЦК до нескольких десятков или даже до сотни...

Затем, я думаю предложить вниманию съезда придать законодательный характер на известных условиях решениям Госплана...

...как гарантию от раскола на ближайшее время, и намерен разобрать здесь ряд соображений чисто личного свойства.

Тов. Сталин, сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью. С другой стороны, тов. Троцкий, как доказала уже его борьба против ЦК в связи с

вопросом о НКПС, отличается не только выдающимися способностями. Лично он, пожалуй, самый способный человек в настоящем ЦК, но и чрезмерно хватаящийся самоуверенностью и чрезмерным увлечением чисто административной стороной дела.

Эти два качества двух выдающихся вождей современного ЦК способны ненароком привести к расколу, и если наша партия не примет мер к тому, чтобы этому помешать, то раскол может наступить неожиданно.

Из молодых членов ЦК хочу сказать несколько слов о Бухарине и Пятакове. Это, по-моему, самые выдающиеся силы (из самых молодых сил) и относительно их надо бы иметь в виду следующее: Бухарин не только ценнейший и крупнейший теоретик партии, он также законно считается любимцем всей партии, но его теоретические воззрения очень с большим сомнением могут быть отнесены к вполне марксистским, ибо в нем есть нечто схоластическое (он никогда не учился и, думаю, никогда не понимал вполне диалектики).

*Ленин В. И. О единстве партии. М., 1957. С. 406—408.*

## **ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК ВКП(б) «О ТЕМПЕ КОЛЛЕКТИВИЗАЦИИ И МЕРАХ ПОМОЩИ ГОСУДАРСТВА КОЛХОЗНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ». 5 ЯНВАРЯ 1930 г.**

1. В последние месяцы коллективное движение сделало новый шаг вперед, охватив не только отдельные группы индивидуальных хозяйств, но и целые районы, округа и даже области и края...

Все намеченные планами темпы развития коллективного движения превзойдены. Уже весной 1930 г. посевная площадь, обработанная на обобщественных началах, значительно превысит 30 млн га, т. е. пятилетний план коллективизации, в силу которого к концу пятилетия предполагалось охватить коллективами 22—24 млн га, будет значительно перевыполнен уже в настоящем году.

Таким образом, мы имеем материальную базу для замены крупного кулацкого производства крупным производством колхозов. <...>

Это обстоятельство, имеющее решающее значение для всего народного хозяйства СССР, дало партии полное основание перейти в своей практической работе от политики ограничения эксплуататорских тенденций кулачества к политике ликвидации кулачества как класса. <...>

9. ...Центральный Комитет ВКП(б) поручает Наркомзему Союза с широким привлечением колхозных организаций в кратчайший срок выработать примерный Устав сельскохозяйственной колхозной артели, как переходной к коммуне формы колхоза, учтя при этом недопустимость приема кулаков в колхозы...

*КПСС в резолюциях и решениях съездов... Т. 5. М., 1984. С. 72—75.*

## **В. И. ЛЕНИН. НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА И ЗАДАЧИ ПОЛИТПРОСВЕТА. 17 ОКТЯБРЯ 1921 г.**

Недостаточно безграмотность ликвидировать, но нужно еще строить советское хозяйство, а при этом на одной грамотности далеко не уедешь. Нам нужно громадное повышение культуры. Надо, чтобы человек на деле пользовался умением читать и писать, чтобы он имел что читать, чтобы он имел газеты и пропагандистские брошюры, чтобы они правильно распределялись и доходили до народа, чтобы они не пропадали в пути... <...> Надо добиться, чтобы умение читать и писать служило к повышению культуры, чтобы крестьянин получил возможность применить это умение читать и писать к улучшению своего хозяйства и своего государства.

*Ленин В. И. Полн. собр. соч. Т. 45. С. 376—377.*

## **ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦИК И СНК СССР «О ВСЕОБЩЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОМ НАЧАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ». 14 АВГУСТА 1930 г.**

1. Ввести с 1930—1931 г. повсеместно в Союзе ССР всеобщее обязательное обучение детей (мальчиков и девочек) возрасте 8, 9 и 10 лет в объеме не менее четырехлетнего курса начальной школы. В соответствии с этим принять осенью 1930 г. в трудовую школу всех детей этих возрастов, которые до настоящего времени не обучаются в школе.

2. Ввести с 1930—1931 г. обязательное обучение детей (мальчиков и девочек) в возрасте от 11 до 15 лет, не прошедших первых четырех групп трудовой школы...

3. Ввести с 1930—1931 г. всеобщее обязательное начальное обучение детей (мальчиков и девочек) в объеме школы-семилетки в промышленных городах, фабрично-заводских районах и рабочих поселках, установив обязательное прохождение всего курса семилетней школы для всех детей, оканчивающих школу

I ступени (первые четыре группы трудовой школы), начиная с окончивших в 1929—1930 г.

Установить в тех же местностях с 1930—1931 г. обязательное прохождение всего курса школы-семилетки для всех детей, обучающихся в этих школах. В этих местностях должно быть обращено особое внимание на развертывание сети фабрично-заводских школ-семилеток.

*Практикум по истории СССР эпохи социализма (1926—1945). М., 1987. С. 93.*

## **РАПАЛЬСКИЙ МИРНЫЙ ДОГОВОР МЕЖДУ РСФСР И ГЕРМАНИЕЙ. 16 АПРЕЛЯ 1922 г.**

### Статья I

<...> а) РСФСР и Германское Государство взаимно отказываются от возмещения военных расходов, равно как и от возмещения военных убытков... Равным образом обе Стороны отказываются от возмещения невоенных убытков, причиненных гражданам одной Стороны посредством так называемых исключительных военных законов и насильственных мероприятий государственных органов другой Стороны. <...>

### Статья III

Дипломатические и консульские отношения между РСФСР и Германским Государством немедленно возобновляются <...>

### Статья IV

Оба Правительства далее согласны в том, что для общего правового положения граждан одной Стороны на территории другой и для общего урегулирования взаимных торговых и хозяйственных отношений должен действовать принцип наибольшего благоприятствования.

*Документы внешней политики СССР. Т. 5. М., 1961. С. 223—224.*

## **НОТА ВЕЛИКОБРИТАНИИ НАРКОМУ ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ СССР Г. В. ЧИЧЕРИНУ. 1 ФЕВРАЛЯ 1924 г.**

*Нота стала отправной точкой «полосы признания СССР де-юре» западными державами в 1924 г. (Францией, Италией, Австрией, Швецией, Мексикой и др.).*

Сэр,

По поручению моего Правительства имею честь уведомить Ваше Превосходительство, что Правительство Его Величества признает Правительство Союза Советских Социалистических

Республик в качестве Правительства де-юре на территориях бывшей Российской империи, которые признают его власть.

2. Однако для создания нормальных условий установления вполне дружественных отношений и торговых отношений в полном объеме необходимо будет заключить определенные практические соглашения по ряду вопросов, из которых одни не имеют непосредственного отношения к вопросу о признании, а другие тесно связаны с фактом признания. <...>

6. В этих условиях Правительство Его Величества приглашает Российское Правительство направить в Лондон, по возможности в ближайшее время, представителей, снабженных всеми полномочиями, для обсуждения вышеуказанных вопросов и для выработки предварительной основы общего договора с целью урегулировать все имеющиеся между обеими странами вопросы.

*Там же. Т. 7. С. 53—54.*

## **СОВЕТСКО-ГЕРМАНСКИЙ ДОГОВОР О НЕНАПАДЕНИИ. 23 АВГУСТА 1939 г.**

*Договор был подписан 23 августа после беседы наркома иностранных дел В. М. Молотова с министром иностранных дел Германии И. фон Риббентропом в присутствии И. В. Сталина и германского посла Шуленбурга.*

Правительство СССР и Правительство Германии, руководимые желанием укрепления дела мира между СССР и Германией и исходя из основных положений договора о нейтралитете, заключенного между СССР и Германией в апреле 1926 г., пришли к следующему соглашению:

Статья I. Обе Договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действия и всякого нападения в отношении друг друга, как отдельно, так и совместно с другими державами.

Статья II. В случае, если одна из Договаривающихся Сторон окажется объектом военных действий со стороны третьей державы, другая Договаривающаяся Сторона не будет поддерживать ни в какой форме эту державу.

Статья VI. Настоящий договор заключается сроком на десять лет, с тем что, поскольку одна из Договаривающихся Сторон не денонсирует его за год до истечения срока, срок действия договора будет считаться автоматически продленным на следующие пять лет.

По уполномочию Правительства СССР В. Молотов  
За Правительство Германии И. Риббентроп  
*Россия, которую мы не знали. 1939—1993... Челябинск, 1995.*  
С. 8—9.

## **МИРНЫЙ ДОГОВОР МЕЖДУ СОЮЗОМ СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК И ФИНЛЯНДСКОЙ РЕСПУБЛИКОЙ. 12 МАРТА 1940 г.**

### **Статья II**

Государственная граница между СССР и Финляндской Республикой устанавливается по новой линии, по которой в состав территории СССР включаются весь Карельский перешеек с г. Выборгом (Вишпури) и Выборгским заливом с островами, западное и северное побережье Ладожского озера с городами Кексгольмом, Сортавала, Суоярви, ряд островов в Финском заливе, территория восточнее Меркярви с г. Куолаярви, часть полуостровов Рыбачьего и Среднего — согласно приложенной к настоящему Договору карте. <...>

### **Статья IV**

Финляндская Республика выражает согласие сдать Советскому Союзу в аренду с ежегодной уплатой Советским Союзом 8 млн финских марок, сроком на 30 лет, полуостров Ханко и морскую территорию вокруг него, радиусом в 5 миль к югу и востоку и в 3 мили к западу и северу от него, и ряд островов, примыкающих к нему... — для создания там военно-морской базы, способной оборонять от агрессии вход в Финский залив, причем в целях охраны морской базы Советскому Союзу предоставляется право держать там за свой счет необходимое количество наземных и воздушных вооруженных сил.

*Там же. С. 28—31.*

## **ДОБРОВОЛЬНОЕ ВХОЖДЕНИЕ ЛИТВЫ В СОСТАВ СССР (ПО ВОСПОМИНАНИЯМ В. СИРИОС-ГИРА). 1940 г.**

*Вхождение Литвы в состав СССР описал В. Сириос-Гир, сын литовского писателя Людаса Гиры, депутата Народного сейма и члена делегации, направленной в Москву для передачи Верховному Совету СССР Декларации Народного сейма о вступлении Литвы в состав СССР.*

Фашистский переворот 1925 г. ориентировал Литву на Берлин. Положение в стране было очень тяжелое. Крестьянство бедствовало. Электричество в деревне было несбыточной меч-

той. Безработица гнала людей в дальние страны. Эмиграция безработных стала массовым явлением.

Только союз с дружественной и могучей социалистической державой давал народу Литвы большие перспективы. Это знали наши делегаты, которые от имени литовского народа попросили правительство СССР, Верховный Совет страны принять Литву в братскую семью советских республик.

*История СССР в документах и иллюстрациях (1917—1971) / сост. В. И. Виноградов и др. М., 1973. С. 197.*

## **ДИРЕКТИВА № 21 ПЛАН «БАРБАРОССА»**

Германские вооруженные силы должны быть готовы разбить Советскую Россию в ходе кратковременной кампании еще до того, как будет закончена война против Англии. (Вариант «Барбаросса».)

Приготовления ...следует начать уже сейчас и закончить к 15 мая 1941 г.

Решающее значение должно быть придано тому, чтобы наши намерения напасть не были распознаны.

Подготовительные мероприятия высших командных инстанций должны проводиться, исходя из следующих основных положений.

### **I. Общий замысел**

Основные силы русских сухопутных войск, находящиеся в Западной России, должны быть уничтожены в смелых операциях посредством глубокого, быстрого выдвижения танковых клиньев. Отступление боеспособных войск противника на широкие просторы русской территории должно быть предотвращено.

Путем быстрого преследования должна быть достигнута линия, с которой русские военно-воздушные силы будут не в состоянии совершать налеты на имперскую территорию Германии.

Конечной целью операции является создание заградительного барьера против Азиатской России по общей линии Волга — Архангельск. Таким образом в случае необходимости последний индустриальный район, остающийся у русских на Урале, можно будет парализовать с помощью авиации. <...>

### **III. Проведение операций**

**A) Сухопутные силы.** (В соответствии с оперативными замыслами, доложенными мне.)

Театр военных действий разделяется Припятскими болотами на северную и южную части. Направление главного удара долж-

но быть подготовлено севернее Припятских болот. Здесь следует сосредоточить две группы армий.

Южная из этих групп, являющаяся центром общего фронта, имеет задачу наступать особо сильными танковыми и моторизованными соединениями из района Варшавы и севернее нее и раздробить силы противника в Белоруссии. Таким образом будут созданы предпосылки для поворота мощных частей подвижных войск на север, с тем чтобы во взаимодействии с северной группой армий, наступающей из Восточной Пруссии в общем направлении на Ленинград, уничтожить силы противника, действующие в Прибалтике. Лишь после выполнения этой неотложной задачи, за которой должен последовать захват Ленинграда и Кронштадта, следует приступить к операциям по взятию Москвы — важного центра коммуникаций и военной промышленности.

Группе армий, действующей южнее Припятских болот, надлежит посредством концентрических ударов, имея основные силы на флангах, уничтожить русские войска, находящиеся на Украине, еще до выхода последних к Днепру.

С этой целью главный удар наносится из района Люблина в общем направлении на Киев.

По окончании сражений южнее и севернее Припятских болот в ходе преследования следует обеспечить выполнение следующих задач:

*на юге* — своевременно занять важный в военном и экономическом отношении Донецкий бассейн;

*на севере* — быстро выйти к Москве. Захват этого города означает как в политическом, так и в экономическом отношениях решающий успех, не говоря уже о том, что русские лишатся важнейшего железнодорожного узла.

*Дашичев В. И. Банкротство стратегии германского фашизма: исторические очерки, документы, материалы. М., 1973. Т. 2. С. 164—165.*

## **ВЫСТУПЛЕНИЕ И. В. СТАЛИНА ПО РАДИО.**

**3 ИЮЛЯ 1941 г.**

Товарищи! Граждане! Братья и сестры!

Бойцы нашей армии и флота!

К вам обращаюсь я, друзья мои!

Вероломное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня, продолжается...

Как могло случиться, что наша славная Красная армия сдала фашистским войскам ряд наших городов и районов? Неужели немецко-фашистские войска в самом деле являются непобедимыми войсками, как об этом трубят неустанно фашистские хвастливые пропагандисты?

Конечно, нет! История показывает, что непобедимых армий нет и не бывало... То же самое нужно сказать о нынешней немецко-фашистской армии Гитлера. Эта армия не встречала еще серьезного сопротивления на континенте Европы. Только на нашей территории встретила она серьезное сопротивление...

В целях быстрой мобилизации всех сил народов СССР, для проведения отпора врагу, вероломно напавшему на нашу Родину, создан Государственный Комитет Обороны, в руках которого теперь сосредоточена вся полнота власти в государстве. Государственный Комитет Обороны приступил к своей работе и призывает весь народ сплотиться вокруг партии Ленина-Сталина, вокруг Советского правительства для самоотверженной поддержки Красной армии и Красного флота, для разгрома врага, для победы.

Все наши силы — на поддержку нашей героической Красной армии, нашего славного Красного флота!

Все силы народа — на разгром врага!

Вперед, за нашу победу!

*Россия, которую мы не знали. 1939—1993... С. 57—59.*

## **ВОСПОМИНАНИЯ АВИАКОНСТРУКТОРА А. С. ЯКОВЛЕВА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ЭВАКУАЦИИ**

Работа под открытым небом шла на нескольких уровнях. Внизу размещали станки и прокладывали кабель, по стенам крепили арматуру. Вверху сооружали кровлю. Новые крупные корпуса, строительство которых шло в 30—40-градусные морозы, осваивали по частям. Покрывали что-то крышей, отгораживали площадку стеной, ставили станки. Шли дальше, а станки начинали работать.

20 декабря. Станки устанавливают в цехах одновременно с возведением стен.

Начинают выпускать самолеты, когда еще нет окон, крыши. Снег покрывает человека, станок, но работа продолжается. Из цехов никуда не уходят. Здесь же и живут. Столовых еще нет. Где-то есть раздаточная, где выдают что-то похожее на суп.

*Там же. С. 83.*

## ВЫСТУПЛЕНИЕ И. В. СТАЛИНА НА ПРИЕМЕ В КРЕМЛЕ.

24 МАЯ 1945 г.

Товарищи, разрешите мне поднять еще один, последний тост. Я хотел бы поднять тост за здоровье нашего советского народа...

У нашего правительства было немало ошибок, были у нас моменты отчаянного положения в 1941—1942 гг., когда наша армия отступала, покидала родные нам села и города Украины, Белоруссии, Молдавии, Ленинградской области, Прибалтики, Карело-Финской республики, покидала потому, что не было другого выхода. Иной народ мог бы сказать правительству: вы не оправдали наших ожиданий, уходите прочь, мы поставим другое правительство, которое заключит мир с Германией и обеспечит нам покой. Но русский народ не пошел на это, ибо он верил в правильность политики своего правительства и пошел на жертвы, чтобы обеспечить разгром Германии. И это доверие русского народа Советскому правительству оказалось той решающей силой, которая обеспечила историческую победу над врагом человечества — над фашизмом.

Спасибо ему, русскому народу, за это доверие!

За здоровье русского народа! (Бурные, долго не смолкающие аплодисменты.)

*Сталин И. В. О Великой Отечественной войне Советского Союза. М., 1950. С. 351—353.*

## РЕЧЬ ЧАРЛИ ЧАПЛИНА НА МИТИНГЕ В САН-ФРАНЦИСКО.

НЕ ПОЗДНЕЕ 20 ОКТЯБРЯ 1942 г.

Передовая линия демократии проходит на русском фронте. Они сражаются не только за свои принципы понимания жизни, но и за наши. Сегодня мы должны перед всем народом сказать, как мы понимаем истину, — начал он. — Сегодня не время быть поверхностным или снисходительным. Народ спрашивает: «Кто эти коммунисты?» Это люди, которые умирали тысячами — правда, не за наши идеалы, а за свои, но все же тысячами. Говорят, что они безбожный народ. Но если они умирают тысячами за идею, как они это делают, они не безбожники.

Спрашивают также: «Что будет после войны? Затопит ли коммунизм весь мир?» Мой ответ на это: «И что же?» Особенности нашей индустриальной системы делают невозможным какие бы то ни было предсказания. Мы не знаем ничего определенного. Несомненно, что мы живем в эру коллективизма. Но

мы не хотим вернуться к старине, когда несколько людей, получающих сотни миллионов долларов от дела, в котором они ничего не понимают, стоят выше рядовых честных людей».

Чаплин сказал далее: «Россия обладает духовной цельностью. Я не знаю, что такое коммунизм, но если он создает людей, подобных тем, которые сражаются на русском фронте, — мы должны уважать его. Настало время отбросить всякую клевету, потому что они отдают свою жизнь и кровь за то, чтобы мы могли жить. Нам следовало бы отдать не только наши деньги, но всю духовную способность к дружбе, которой мы обладаем, чтобы помочь им».

*Россия, которую мы не знали. 1939—1993... С. 143—144.*

## **МЕМОРАНДУМ ПРАВИТЕЛЬСТВА СССР О СЕВЕРОАТЛАНТИЧЕСКОМ ДОГОВОРЕ. 31 МАРТА 1949 г.**

*В состав Североатлантического союза (НАТО) в 1949 г. вошли США, Англия, Франция, Италия, Канада, Бельгия, Голландия, Люксембург, Дания, Португалия, Норвегия.*

...1. Североатлантический договор не имеет ничего общего с целями самообороны государств — участников договора, которым никто не угрожает и на которые никто не собирается нападать. Наоборот, этот договор имеет явно агрессивный характер и направлен против СССР, чего не скрывают даже официальные представители государств — участников договора в своих публичных выступлениях.

2. Североатлантический договор не только не содействует укреплению мира и международной безопасности, что является обязанностью всех членов Организации Объединенных Наций, но он находится в прямом противоречии с принципами и целями Устава ООН и ведет к подрыву Организации Объединенных Наций.

*История СССР в документах и иллюстрациях (1917—1980). Хрестоматия для учителей / сост. В. И. Виноградов и др. М., 1981. С. 212—213.*

## **О СОЗДАНИИ СОВЕТА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ВЗАИМОПОМОЩИ. 25 ЯНВАРЯ 1949 г.**

В январе этого года состоялось в Москве экономическое совещание представителей Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, СССР, Чехословакии.

Совещание констатировало значительные успехи в развитии экономических отношений между указанными сторонами... <..>

Благодаря установлению указанных экономических отношений и осуществлению политики экономического сотрудничества страны народной демократии и СССР получили возможность ускорить восстановление и развитие своего национального хозяйства.

Совещание установило далее, что правительства США, Англии и некоторых других стран Западной Европы по сути дела бойкотируют торговые отношения со странами народной демократии и СССР, так как эти страны не считают возможным подчиниться диктату плана Маршалла, поскольку этот план нарушает суверенитет стран и интересы их национальной экономики.

...Для осуществления более широкого экономического сотрудничества стран народной демократии и СССР совещание признало необходимым создать Совет Экономической Взаимопомощи из представителей стран — участников совещания на основе равноправного представительства с задачей обмена хозяйственным опытом, оказания друг другу технической помощи, оказания взаимной помощи сырьем, продовольствием, машинами, оборудованием и т. п.

Совещание признало, что Совет Экономической Взаимопомощи является открытой организацией, в которую могут вступить и другие страны Европы, разделяющие принципы Совета Экономической Взаимопомощи и желающие участвовать в широком экономическом сотрудничестве с вышеизложенными странами.

*Россия, которую мы не знали. 1939—1993... С. 215.*

## **ПЕРВОЕ ИСПЫТАНИЕ АТОМНОЙ БОМБЫ (ИЗ ОЧЕРКА О И. КУРЧАТОВЕ). 1949 г.**

В 1947 г. Советское правительство заявило: секрета атомной бомбы не существует. Это означало, что Советский Союз имеет в своем распоряжении атомное оружие. Но на Западе открытое и честное признание поспешили объявить «пропагандистским трюком». ...В конце августа 1949 г. самолет американских ВВС, оснащенный специальным оборудованием, доставил на землю пробы воздуха, взятые на большой высоте и не оставлявшие сомнения в том, что где-то в Советской Азии произведены испытания атомной бомбы. 23 сентября 1949 г. с сенсационным признанием — в Советском Союзе произведен атомный взрыв —

выступил президент Трумэн. Так США потеряли атомную монополию, перестали быть «атомным владыкой мира».

*История СССР в документах и иллюстрациях (1917—1971). М., 1973. С. 285.*

## ПРИЛОЖЕНИЕ К ПОСТАНОВЛЕНИЮ ПРЕЗИДИУМА ЦК КПСС О ФАЛЬСИФИКАЦИИ ТАК НАЗЫВАЕМОГО «ДЕЛА ВРАЧЕЙ-ВРЕДИТЕЛЕЙ». 3 АПРЕЛЯ 1953 г.

Министерство внутренних дел СССР провело тщательную проверку всех материалов предварительного следствия и других данных по делу группы врачей, обвинявшихся во вредительстве, шпионаже и террористических действиях в отношении активных деятелей Советского государства.

В результате проверки установлено, что привлеченные по этому делу ...были арестованы бывшим Министерством государственной безопасности СССР неправильно, без каких-либо законных оснований.

Проверка показала, что обвинения, выдвинутые против перечисленных лиц, являются ложными, а документальные данные, на которые опирались работники следствия, несостоятельными. Установлено, что показания арестованных, якобы подтверждающие выдвинутые против них обвинения, получены работниками следственной части бывшего Министерства государственной безопасности путем применения недопустимых и строжайше запрещенных советскими законами приемов следствия.

На основании заключения следственной комиссии, специально выделенной Министерством внутренних дел СССР для проверки этого дела, арестованные [*следует перечень*] и другие привлеченные по этому делу полностью реабилитированы в предъявленных им обвинениях во вредительской, террористической и шпионской деятельности и, в соответствии со ст. 4 п. 3 Уголовно-Процессуального Кодекса РСФСР, из-под стражи освобождены.

Лица, виновные в неправильном ведении следствия, арестованы и привлечены к уголовной ответственности.

*Лаврентий Берия. 1953. Стенограмма июльского пленума ЦК КПСС и другие документы / сост. В. Наумов, Ю. Сигачев. М., 1999. С. 23—25.*

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПЛЕНУМА ЦК КПСС  
«ОБ АНТИПАРТИЙНОЙ ГРУППЕ МАЛЕНКОВА Г. М.,  
КАГАНОВИЧА Л. М., МОЛОТОВА В. М.».  
29 ИЮНЯ 1957 г.**

Пленум Центрального Комитета КПСС на заседаниях 22—29 июня 1957 г. рассмотрел вопрос об антипартийной группе Маленкова, Кагановича, Молотова, образовавшейся внутри Президиума ЦК КПСС... В течение последних 3—4 лет, когда партия взяла решительный курс на исправление ошибок и недостатков, порожденных культом личности, участники раскрытой теперь и полностью разоблаченной антипартийной группы постоянно оказывали прямое или косвенное противодействие этому курсу, одобренному XX съездом КПСС.

Они были против расширения прав союзных республик в области экономического и культурного строительства... Антипартийная группа не только не понимала, но и сопротивлялась мероприятиям партии по борьбе с бюрократизмом, по сокращению государственного аппарата...

Они не признавали необходимости усиления материальной заинтересованности колхозного крестьянства в расширении производства продуктов сельского хозяйства.

В области внешней политики... .Тов. Молотов в течение длительного времени, будучи министром иностранных дел, не только не предпринимал никаких мер по линии МИДа для улучшения отношений СССР с Югославией, но и неоднократно выступал против тех мероприятий, которые осуществлялись Президиумом ЦК для улучшения отношений с Югославией... тормозил заключение государственного договора с Австрией... он был также против нормализации отношений с Японией, в то время как эта нормализация сыграла большую роль в деле ослабления международной напряженности на Дальнем Востоке... По многим из этих вопросов мнение т. Молотова поддерживалось т. Кагановичем, а в ряде случаев т. Маленковым...

Пленум ЦК постановляет:

1. Осудить как несовместимую с ленинскими принципами нашей партии фракционную деятельность антипартийной группы Маленкова, Кагановича, Молотова и примкнувшего к ним Шепилова.

2. Вывести из состава членов Президиума ЦК и из состава ЦК тт. Маленкова, Кагановича и Молотова, снять с поста секретаря

ЦК КПСС и вывести из состава кандидатов в члены Президиума ЦК и из состава членов ЦК т. Шепилова...

*КПСС в резолюциях и решениях... Т. 9. М., 1986. С. 184—189.*

## **ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПЛЕНУМА ЦК КПСС О РАЗВИТИИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В СССР (ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНОВ 5-Й ПЯТИЛЕТКИ). 12 ИЮЛЯ 1955 г.**

Пленум ЦК КПСС отмечает, что за годы, прошедшие после XIX съезда Коммунистической партии Советского Союза, социалистическая промышленность достигла значительных успехов. Пятый пятилетний план по общему объему промышленного производства выполнен к 1 мая 1955 г., т. е. за 4 года и 4 месяца. <...>

Крупные успехи имеет тяжелая промышленность... <...> Производство средств производства возрастет к концу 1955 г. по сравнению с 1950 г. не менее чем на 84% и составит более 70% всей промышленной продукции Советского Союза.

Большим достижением послевоенного времени является строительство грандиозных гидроэлектростанций на Волге — в Куйбышеве и Сталинграде — и на реках Сибири. Мощность строящихся сейчас в стране гидроэлектростанций почти втрое превысит мощность всех гидроэлектростанций, действовавших к началу 1954 г.

Общий объем продукции машиностроительной промышленности увеличивается в 1955 г. по сравнению с 1950 г. более чем в 2 раза, а по сравнению с 1940 г. — в 4,6 раза. Имеются значительные достижения в создании и освоении новых высокопроизводительных машин, оборудования и точных приборов, в разработке и внедрении передовых технологических процессов.

Рост производства продукции машиностроения дал возможность повысить уровень механизации тяжелых и трудоемких работ в важнейших отраслях промышленности — угольной, металлургической, нефтяной, лесной, а также в строительстве, на транспорте и в сельском хозяйстве.

*История СССР в документах и иллюстрациях (1917—1971)... М., 1973. С. 275.*

## **СООБЩЕНИЕ ТАСС ОТ 25 ОКТЯБРЯ 1956 г.**

Вчера поздно вечером подпольные реакционные организации предприняли попытку вызвать в Будапеште контрреволюционный мятеж против народной власти... Отряды бунтовщиков,

которым удалось захватить оружие, вызвали в ряде мест кровопролитие. Силы революционного порядка начали давать отпор мятежникам. По распоряжению вновь назначенного председателя Совета министров Имре Надя город был объявлен на осадном положении. Правительство ВНР обратилось к правительству СССР с просьбой о помощи. В соответствии с этой просьбой советские воинские части, находящиеся в Венгрии согласно Варшавскому договору, оказали помощь войскам Венгерской Республики в восстановлении порядка в Будапеште... Сегодня к концу дня вражеская авантюра была ликвидирована. В Будапеште восстановлен порядок.

*Россия, которую мы не знали. 1939—1993... С. 224—225.*

## **ПИСЬМО Н. С. ХРУЩЕВА ПРЕЗИДЕНТУ США ДЖ. КЕННЕДИ. 23 ОКТЯБРЯ 1962 г.**

*Письмо было направлено Президенту США в связи с его заявлением 22 октября о введении американской стороной морской блокады Кубы.*

Господин Президент,

Только что получил Ваше письмо, а также ознакомился с текстом Вашего выступления 22 октября в связи с Кубой.

Должен откровенно сказать, что намеченные в Вашем заявлении меры представляют собой серьезную угрозу миру и безопасности народов. Соединенные Штаты открыто становятся на путь грубого нарушения Устава Организации Объединении Наций, на путь нарушения международных норм свободы судоходства в открытых морях, на путь агрессивных действий как против Кубы, так и против Советского Союза.

Заявление правительства Соединенных Штатов Америки нельзя оценить иначе как неприкрытое вмешательство во внутренние дела Кубинской Республики, Советского Союза и других государств. Устав Организации Объединенных Наций и международные нормы не дают права ни одному государству устанавливать в международных водах проверку судов, направляющихся к берегам Кубинской Республики.

Мы, разумеется, не можем признать за Соединенными Штатами и права установления контроля за оружием, необходимым Республике Куба для укрепления своей обороноспособности.

Мы подтверждаем, что оружие, находящееся на Кубе, независимо от того, к какому классу оно относится, предназначено исключительно для оборонительных целей, чтобы обезопасить Кубинскую Республику от нападения агрессора.

Я надеюсь, что Правительство Соединенных Штатов проявит благоразумие и откажется от проводимых Вами действий, которые могут привести к катастрофическим последствиям для мира во всем мире.

Точка зрения Советского правительства по поводу Вашего заявления от 22 октября изложена в Заявлении Советского правительства, которое направляется Вам через Вашего посла в Москве.

*Новые документы по новейшей истории: хрестоматия для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / ред. и сост. Г. Н. Севостьянов. М., 1996. С. 276—277.*

## **ЗАЯВЛЕНИЕ ТАСС О ВВОДЕ ВОЙСК СТРАН ВАРШАВСКОГО ДОГОВОРА В ЧЕХОСЛОВАКИЮ. 21 АВГУСТА 1968 г.**

ТАСС уполномочен заявить, что партийные и государственные деятели Чехословацкой Социалистической Республики обратились к Советскому Союзу и другим союзным государствам с просьбой об оказании братскому чехословацкому народу неотложной помощи, включая помощь вооруженными силами. Это обращение вызвано угрозой, которая возникла существующему в Чехословакии социалистическому строю и установленной Конституцией государственности со стороны контрреволюционных сил, вступивших в сговор с враждебными социализму внешними силами...

Дальнейшее обострение обстановки в Чехословакии затрагивает жизненные интересы Советского Союза и других социалистических стран, интересы безопасности государств социалистического содружества. Угроза социалистическому строю Чехословакии представляет собой вместе с тем угрозу устоям европейского мира.

Предпринимаемые действия не направлены против какого-либо государства и ни в какой мере не ущемляют чьих-либо государственных интересов. Они служат цели мира и продиктованы заботой о его укреплении.

*Россия, которую мы не знали. 1939—1993... С. 235.*

**ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО А. Д. САХАРОВА ПРЕЗИДИУМУ  
ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР, ПРЕДСЕДАТЕЛЮ ПРЕЗИДИУМА  
ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР Л. И. БРЕЖНЕВУ. 1980 г.**

Копии этого письма я адресую Генеральному секретарю ООН и главам государств — постоянных членов Совета Безопасности.

*1980 г.*

Я обращаюсь к Вам по вопросу чрезвычайной важности — об Афганистане. Как гражданин СССР и в силу своего положения в мире я чувствую ответственность за происходящие тактические события. Я отдаю себе отчет в том, что Ваша точка зрения уже сложилась на основании имеющейся у Вас информации (которая должна быть несравненно более широкой, чем у меня) и в соответствии с Вашим положением. И тем не менее, вопрос настолько серьезен, что я прошу Вас внимательно отнестись к этому письму и выраженному в нем мнению.

Военные действия в Афганистане продолжаются уже семь месяцев. Погибли и искалечены тысячи советских людей и десятки тысяч афганцев — не только партизан, но, главным образом, мирных жителей — стариков, женщин, детей, крестьян и горожан. Более миллиона афганцев стали беженцами. Особенно зловещи сообщения о бомбежках деревень, оказывающих помощь партизанам, о минировании горных дорог, что создает угрозу голода для целых районов...

Также не подлежит сомнению, что афганские события кардинально изменили политическое положение в мире. Они поставили под удар разрядку, создали прямую угрозу миру не только в этом районе, но и везде. Они затруднили (а может, сделали вообще невозможной) ратификацию договора ОСВ-2, жизненно важного для всего мира, в особенности как предпосылки дальнейших этапов процесса разоружения. Советские действия способствовали (и не могли не способствовать!) увеличению военных бюджетов и принятию новых военно-технических программ во всех крупнейших странах, что будет сказываться еще долгие годы, усиливая опасность гонки вооружений. На Генеральной Ассамблее ООН советские действия в Афганистане осудили 104 государства, в том числе многие, ранее безоговорочно поддерживавшие любые действия СССР.

*Там же. С. 249—251.*

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС «О СТРОИТЕЛЬСТВЕ  
БАЙКАЛО-АМУРСКОЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ МАГИСТРАЛИ».  
8 ИЮЛЯ 1974 г.**

...ЦК КПСС считает, что строительство Байкало-Амурской железнодородной магистрали имеет огромное экономическое и социально-политическое значение. Эта магистраль протяженностью около 3200 км от Усть-Кута (ст. Лена) до Комсомольска-на-Амуре и сооружение вторых путей на линии Тайшет — Лена позволит ускорить развитие производительных сил Сибири и Дальнего Востока, вовлечь в хозяйственный оборот крупнейшие запасы полезных ископаемых и леса, обеспечить возрастающие объемы перевозок народнохозяйственных грузов, улучшить внешнеэкономические связи Советского Союза через морские порты Дальнего Востока. Новая железная дорога будет способствовать закреплению кадров в этих районах страны, создавать более благоприятные условия для их жизни и быта.

*КПСС в резолюциях и решениях съездов... Т. 12. М., 1986. С. 437—439.*

**ОСНОВНЫЕ ИТОГИ РАЗВИТИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА СССР  
ЗА 1971—1975 гг.**

...Основные социально-экономические задачи девятой пятилетки выполнены. Возросли масштабы и повысился технический уровень производства, укрепилась материально-техническая база всех отраслей.

Народное хозяйство СССР развивалось высокими и устойчивыми темпами. Национальный доход, используемый на потребление и накопление, увеличился на 28%, и его абсолютный прирост составил 76 млрд руб. Около четырех пятых прироста национального дохода получено за счет повышения производительности общественного труда. Основные производственные фонды возросли в 1,5 раза, их стоимость на конец 1975 г. превысила 800 млрд руб. Производительность труда в промышленности повысилась на 34%, в сельском хозяйстве (в среднегодовом исчислении) — на 22, в строительстве — на 29, на железнодорожном транспорте — на 24%.

Объем промышленного производства увеличился на 43%

<...>

Итоги девятой пятилетки показывают, что наша страна продвинулась вперед на всех направлениях коммунистического строительства.

*Материалы XXV съезда КПСС. М., 1976. С. 160, 165.*

## **ЗАЯВЛЕНИЕ СОВЕТСКОГО РУКОВОДСТВА. 18 АВГУСТА 1991 г.**

В связи с невозможностью по состоянию здоровья исполнения Горбачевым Михаилом Сергеевичем обязанностей Президента СССР и переходом в соответствии со статьей 127 (7) Конституции СССР полномочий Президента Союза СССР к вице-президенту СССР Янаеву Геннадию Ивановичу;

в целях преодоления глубокого и всестороннего кризиса, политической, межнациональной и гражданской конфронтации, хаоса и анархии, которые угрожают жизни и безопасности граждан Советского Союза, суверенитету, территориальной целостности, свободе и независимости нашего Отечества;

исходя из результатов всенародного референдума о сохранении Союза Советских Социалистических Республик;

руководствуясь жизненно важными интересами народов нашей Родины, всех советских людей, заявляем:

1. В соответствии со статьей 127 (3) Конституции СССР и статьей 2 Закона СССР «О правовом режиме чрезвычайного положения» и идя навстречу требованиям широких слоев населения о необходимости принятия самых решительных мер по предотвращению сползания общества к общенациональной катастрофе, обеспечения законности и порядка, ввести чрезвычайное положение в отдельных местностях СССР на срок 6 месяцев с 4 часов по московскому времени 19 августа 1991 года.

2. Установить, что на всей территории СССР безусловное верховенство имеют Конституция СССР и законы Союза ССР.

3. Для управления страной и эффективного осуществления режима чрезвычайного положения образовать Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП СССР) <...>

4. Установить, что решения ГКЧП СССР обязательны для неукоснительного исполнения всеми органами власти и управления, должностными лицами и гражданами на всей территории Союза ССР.

Г. Янаев, В. Павлов, О. Бакланов

*Россия, которую мы не знали. 1939—1993... С. 369—370.*

**ГРАЖДАНАМ РОССИИ!  
ОБРАЩЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РСФСР Б. Н. ЕЛЬЦИНА.  
19 АВГУСТА 1991 г.**

В ночь с 18 на 19 августа 1991 г. отстранен от власти законно избранный президент страны.

Какими бы причинами ни оправдывалось это отстранение, мы имеем дело с правым реакционным, антиконституционным переворотом. При всех трудностях и тяжелейших испытаниях, переживаемых народом, демократический процесс в стране приобретает все более глубокий размах и необратимый характер. Народы России становятся хозяевами своей судьбы, существенно ограничены бесконтрольные права неконституционных органов, включая партийные. Руководство России заняло решительную позицию по Союзному договору, стремясь к единству Советского Союза, единству России.

Мы считали и считаем, что такие силовые методы неприемлемы. Они дискредитируют СССР перед всем миром...

Все это заставляет нас объявить незаконным пришедший к власти так называемый Комитет. Соответственно объявляем незаконными все решения и распоряжения этого Комитета.

Призываем граждан России дать достойный ответ пучкистам и требовать вернуть страну к нормальному конституционному развитию. <...>

Требуем немедленного созыва Чрезвычайного Съезда народных депутатов СССР.

Обращаемся к военнослужащим с призывом проявить высокую гражданственность и не принимать участия в реакционном перевороте.

До выполнения этих требований призываем ко всеобщей бессрочной забастовке. Не сомневаемся, что мировое сообщество даст объективную оценку циничной попытке правого переворота.

*Там же. С. 371.*

**ВЫСТУПЛЕНИЕ М. С. ГОРБАЧЕВА ПО ЦЕНТРАЛЬНОМУ ТЕЛЕВИДЕНИЮ.  
25 ДЕКАБРЯ 1991 г.**

Дорогие соотечественники! Сograждане!

В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств прекращаю свою деятельность на посту Президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям.

Я твердо выступал за самостоятельность, независимость народов, за суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны.

События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться.

Кроме того, убежден, что решения подобного масштаба должны были бы приниматься на основе народного волеизъявления.

Выступая перед вами в последний раз в качестве Президента СССР, считаю нужным высказать свою оценку пройденного с 1985 г. пути...

— Совершен прорыв на пути демократических преобразований. Реальными стали свободные выборы, свобода печати, религиозные свободы, представительные органы власти, многопартийность. Права человека признаны как высший принцип.

— Началось движение к многоукладной экономике, утверждается равноправие всех форм собственности... Мы живем в новом мире.

— Покончено с «холодной войной», остановлена гонка вооружений и безумная милитаризация страны, изуродовавшая нашу экономику, общественное сознание и мораль. Снята угроза мировой войны...

— Мы стали одним из главных оплотов по переустройству современной цивилизации на мирных, демократических началах.

Я покидаю свой пост с тревогой. Но и с надеждой, с верой в вас, в вашу мудрость и силу духа. Мы — наследники великой цивилизации, и сейчас от всех и каждого зависит, чтобы она возродилась к новой современной и достойной жизни...

*Там же. С. 379—380.*

## **КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

**12 ДЕКАБРЯ 1993 г.**

Глава 1. Основы конституционного строя

Статья 1

1. Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления... <...>

Статья 5

2. Республика (государство) имеет свою Конституцию и законодательство. Край, область, город федерального значения, ав-

тономная область, автономный округ имеет свой устав и законодательство.

3. Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации...

#### Статья 8

2. В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности...

#### Статья 10

Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

#### Статья 11

1. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации...

#### Глава 4. Президент Российской Федерации

#### Статья 80

1. Президент Российской Федерации является главой государства...

3. Президент Российской Федерации как глава государства в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами определяет основные направления внутренней и внешней политики государства...

#### Статья 81

1. Президент Российской Федерации избирается на четыре года гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании...

#### Глава 5. Федеральное Собрание

#### Статья 94

Федеральное собрание — парламент Российской Федерации — является представительным и законодательным органом Российской Федерации...

## Статья 95

1. Федеральное собрание состоит из двух палат — Совета Федерации и Государственной Думы...

## Статья 106

Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам:

- а) федерального бюджета;
- б) федеральных налогов и сборов;
- в) финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии;
- г) ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации;
- д) статуса защиты государственной границы Российской Федерации;
- е) войны и мира...

## Глава 6. Правительство Российской Федерации

1. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство Российской Федерации...

*Конституция (Основной закон) Российской Федерации. М., 1993.*

## ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ В. В. ПУТИНА НА ЦЕРЕМОНИИ ВСТУПЛЕНИЯ В ДОЛЖНОСТЬ ПРЕЗИДЕНТА 7 МАЯ 2000 г.

Уважаемые граждане России! Дорогие друзья!

Сегодня я обращаюсь к вам... потому что вы доверили мне высший государственный пост в стране. <...> ...Борис Николаевич Ельцин, покидая Кремль, произнес слова, которые многим запомнились. Он сказал...: «Берегите Россию». Именно в этом я вижу свою главную президентскую обязанность. Исполнения этого долга буду требовать и от своих соратников по работе, по службе. Я... рассчитываю найти в этом патриотическом деле помощь сограждан России... <...>

Сегодня действительно исторический день. <...> ...Впервые за всю историю нашего государства... верховная власть в стране передается самым демократическим, самым простым образом — по воле народа. Законно и мирно. Смена власти — это всегда проверка конституционного строя, проверка его на прочность. Да, у нас это не первая проверка, очевидно, может быть, и не последняя. Но это испытание и этот рубеж в нашей жизни мы прошли достойно. Мы доказали, что Россия становится

по-настоящему современным демократическим государством. Мирная преемственность власти — это важнейший элемент политической стабильности...

<...> Построение демократического государства еще далеко не завершено. Но многое уже сделано. Мы обязаны беречь достигнутое, хранить и развивать демократию. Сделать так, чтобы избранная народом власть работала в его интересах, защищала российского гражданина везде: и в нашей стране, и за ее пределами, служила обществу. Это принципиальная, жесткая позиция. Я ее отстаивал и намерен отстаивать в будущем.

...Мы собрались сегодня... в Кремле. <...> Здесь... веками вершилась история нашей страны. И у нас нет права быть «Иванами, не помнящими родства». <...> Мы должны знать свою историю, знать ее такой, какая она есть. Извлекать из нее уроки, всегда помнить о тех, кто создал Российское государство, отстаивал его достоинство, делал его великим, мощным, могучим. Мы сохраним эту память, и мы сохраним эту связь времен. <...> Уважаемые граждане России! Мы верим в свои силы. В то, что мы можем по-настоящему преобразовать и преобразить страну. ...Мы хотим, чтобы наша Россия была свободной, процветающей, богатой, сильной, цивилизованной страной. Страной, которой гордятся все граждане и которую уважают в мире.

<...> Могу заверить вас, что в своих действиях буду руководствоваться исключительно государственными интересами. Возможно, не удастся избежать ошибок. Но... я обещаю... работать открыто и честно. Считаю своей святой обязанностью сплотить народ России, собрать граждан вокруг ясных целей и задач. И каждый день, и каждую минуту служения Отечеству помнить: у нас одна Родина, один народ, у нас с вами одно общее будущее. <...>

*Государственная служба. 2000. № 2.*

## **ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ В. В. ПУТИНА НА РАСШИРЕННОМ ЗАСЕДАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОВЕТА 8 ФЕВРАЛЯ 2008 г.**

Уважаемые граждане России, уважаемые коллеги! ... Считаю необходимым сказать о том, что было сделано за последние годы...

Восемь лет назад ситуация... была крайне тяжелая... Страна пережила дефолт... ...Террористы развязали масштабную гражданскую войну...

<...> ...Воля людей, их прямое участие в судьбе России стали решающей силой, позволившей добиться всего, что было сделано за последние восемь лет. <...>

...Нам удалось предотвратить распад страны и остановить войну на Северном Кавказе. <...> Чеченская Республика стала полноценным субъектом Российской Федерации. <...>

Мы восстановили единое правовое пространство страны. Региональная правовая база приведена в соответствие с федеральным законодательством... <...>

Было проведено четкое разграничение полномочий Федерации, регионов и местного самоуправления — с одновременной передачей большей части функций... на региональный и местный уровень, с определением их финансовой и материальной базы. По сути, произошла серьезная децентрализация властных полномочий. <...>

Укреплена материальная база и реальная независимость судов. <...>

Нам удалось избавить страну от... практики принятия государственных решений под давлением сырьевых и финансовых монополий, медиамагнатов, зарубежных политических кругов и оголтелых популистов, когда не только национальные интересы, но и элементарные потребности миллионов людей цинично игнорировались.

Сейчас можно твердо сказать: с политическим бесправием народа покончено. <...>

И, наконец, Россия вернулась на мировую арену как сильное государство... Мы накопили серьезный внешнеполитический капитал, и он работает на развитие страны, защиту интересов граждан и национального бизнеса. <...>

Товарооборот России с зарубежными странами увеличился более чем в 5 раз. Ежегодно за границей бывает более 6 миллионов наших граждан. <...>

Сегодня мы... полностью восстановили и утраченный за 90-е гг. уровень социально-экономического развития. Реальные доходы граждан превысили дореформенные показатели. Устойчиво растет экономика. <...>

Начались крупномасштабные проекты в энергетике, транспортной инфраструктуре, машиностроении, жилищном строительстве. Идут структурные реформы в авиа- и судостроении. Привлечены значительные инвестиции в производство автомобильной техники, железнодорожной техники.

<...> Наметились изменения к лучшему и в сельском хозяйстве.

Нашим детям не придется отдавать за нас прежние долги: государственный внешний долг сократился до 3 процентов ВВП, что считается одним из самых низких и лучших показателей в мире.

Созданы значительные финансовые резервы... <...>

Реальные доходы людей за восемь лет выросли в 2,5 раза. <...> Безработица и уровень бедности уменьшились более чем в 2 раза.

Преодолены тенденции роста смертности и снижения рождаемости. <...> В прошлом году была отмечена рекордная динамика прироста рождаемости за последние 25 лет. И родилось так много детей, сколько не рождалось последние 15 лет в стране.

Идут позитивные изменения в образовании, науке, здравоохранении. <...>

Появились новые возможности для развития и профессионального, и массового спорта в стране. А выбор Сочи столицей зимних Олимпийских игр 2014 г. является подтверждением не только наших спортивных и экономических успехов, но и роста международного авторитета России.

Главное, чего мы добились, — стабильность, которая позволяет строить планы, спокойно работать и создавать семьи. <...>

*Россия 2020. Главные задачи развития страны. М., 2008.*

## **ИЗ ОСНОВ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (АВГУСТ 2000 г.)**

### **III. Церковь и государство.**

<...> III. 3. Во взаимоотношениях между Церковью и государством должно учитываться различие их природ. <...> Целью Церкви является вечное спасение людей, цель государства заключается в их земном благополучии. <...> ...Государство обычно является светским и не связывает себя какими-либо религиозными обязательствами. Его сотрудничество с Церковью... основано на взаимном невмешательстве в дела друг друга. Однако... государство сознает, что земное благоденствие немислимо без соблюдения... нравственных норм... Поэтому задачи и деятельность Церкви и государства могут совпадать... <...>

III. 5. ...Церковь и государство используют различные средства для достижения своих целей. Государство опирается в основном на материальную силу, включая силу принуждения, а также на... светские системы идей. Церковь же располагает религиозно-нравственными средствами... <...>

Если власть принуждает православных верующих к отступлению от Христа и Его Церкви, а также к греховным... деяниям, Церковь должна отказать государству в повиновении. <...>

III. 8. Государство... осознает свое призвание устроить жизнь народа на началах добра и правды, заботясь о... благосостоянии общества. Поэтому Церковь может взаимодействовать с государством в [этих] делах... <...>

Областями сотрудничества Церкви и государства... являются:

- а) миротворчество...
- б) забота о сохранении нравственности в обществе;
- в) духовное, культурное, нравственное и патриотическое образование и воспитание;
- г) дела милосердия и благотворительности...
- д) охрана, восстановление и развитие исторического и культурного наследия...
- е) диалог с органами государственной власти... по вопросам, значимым для Церкви и общества, в том числе в связи с выработкой... законов, подзаконных актов, распоряжений и решений;
- ж) попечение о воинах и сотрудниках правоохранительных учреждений, их духовно-нравственное воспитание;
- з) труды по профилактике правонарушений, попечение о лицах, находящихся в местах лишения свободы;
- и) наука...
- к) здравоохранение;
- л) культура и творческая деятельность;
- м) работа... средств массовой информации;
- н) деятельность по сохранению окружающей среды;
- о) экономическая деятельность...
- п) поддержка института семьи, материнства и детства;
- р) противодействие деятельности псевдорелигиозных структур, представляющих опасность для личности и общества. <...>

В то же время существуют области, в которых... церковные структуры не могут оказывать помощь государству... Это:

а) политическая борьба, предвыборная агитация, кампании в поддержку... политических партий, общественных и политических лидеров;

б) ведение гражданской войны или агрессивной внешней войны;

в) ...участие в разведывательной и любой иной деятельности, требующей... сохранения тайны даже на исповеди... <...>

*Общественные общероссийские чтения основ социальной концепции Русской православной церкви // Информационный бюллетень. 2001. № 1.*

## **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О ПОПРАВКЕ К КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 30 ДЕКАБРЯ 2008 г. № 6-ФКЗ «ОБ ИЗМЕНЕНИИ СРОКА ПОЛНОМОЧИЙ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ»**

### **Статья 1**

Внести в Конституцию Российской Федерации, принятую всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (Российская газета, 1993, 25 декабря), следующие изменения:

1) часть 1 статьи 81 изложить в следующей редакции:

«1. Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании»;

2) часть 1 статьи 96 изложить в следующей редакции:

«1. Государственная Дума избирается сроком на пять лет».

### **Статья 2**

Настоящий Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации вступает в силу со дня его официального опубликования после его одобрения органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов Российской Федерации. Настоящий Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации применяется в отношении Президента Российской Федерации и Государственной Думы, которые избраны после его вступления в силу.

*Российская газета. 2008. 31 декабря. № 4824.*

## ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В. В. ПУТИНА ПЕРЕД ДЕПУТАТАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ, ЧЛЕНАМИ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ, РУКОВОДИТЕЛЯМИ РЕГИОНОВ И ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА 18 МАРТА 2014 Г.

Уважаемые друзья!

Сегодня мы собрались по вопросу, который имеет жизненно важное значение, историческое значение для всех нас. 16 марта в Крыму состоялся референдум, он прошел в полном соответствии с демократическими процедурами и международно-правовыми нормами. В голосовании приняло участие более 82% избирателей. Более 96% высказалось за воссоединение с Россией. Цифры предельно убедительные.

Чтобы понять, почему был сделан именно такой выбор, достаточно знать историю Крыма, знать, что значила и значит Россия для Крыма и Крым для России.

В Крыму буквально все пронизано нашей общей историей и гордостью. Здесь древний Херсонес, где принял крещение святой князь Владимир. Его духовный подвиг — обращение к православию — предопределил общую культурную, ценностную, цивилизационную основу, которая объединяет народы России, Украины и Белоруссии. В Крыму — могилы русских солдат, мужеством которых Крым в 1783 г. был взят под Российскую державу. Крым — это Севастополь, город-легенда, город великой судьбы, город-крепость и Родина русского черноморского военного флота. Крым — это Балаклава и Керчь, Малахов курган и Сапун-гора. Каждое из этих мест свято для нас, это символы русской воинской славы и невиданной доблести.

Крым — это и уникальный сплав культур и традиций разных народов. И этим он так похож на большую Россию, где в течение веков не исчез, не растворился ни один этнос. Русские и украинцы, крымские татары и представители других народов жили и трудились рядом на крымской земле, сохраняя свою самобытность, традиции, язык и веру.

Кстати, сегодня из 2 миллионов 200 тысяч жителей Крымского полуострова — почти полтора миллиона русских, 350 тысяч украинцев, которые преимущественно считают русский язык своим родным языком, и порядка 290—300 тысяч крымских татар, значительная часть которых, как показал референдум, также ориентируются на Россию.<...>

Уважаемые коллеги! В сердце, в сознании людей Крым всегда был и остается неотъемлемой частью России. Эта убежденность, основанная на правде и справедливости, была непоколебимой, передавалась из поколения в поколение, перед ней были бессильны и время, и обстоятельства, бессильны все драматические перемены, которые мы переживали, переживала наша страна в течение всего XX в.

*www.Kremlin.ru*

## 11 КЛАСС

### «ПОВЕСТЬ ВРЕМЕННЫХ ЛЕТ» О РАССЕЛЕНИИ СЛАВЯН

Также и эти славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие — древлянами, потому что сели в лесах, а еще другие сели между Припятью и Двиною и назвались дреговичами, иные сели по Двине и назвались полочанами, по речке, впадающей в Двину, по имени Полота... Те же славяне, которые сели около озера Ильмень, прозвались своим именем — славянами, и построили город, и назвали его Новгородом. А другие сели по Десне, и по Сейму, и по Суле, и назвались северянами. И так разошелся славянский народ.

А на Белоозере сидит весь, а на Ростовском озере меря... А по реке Оке — там, где она впадает в Волгу, — мурома, говорящая на своем языке, и черемисы... и мордва... Вот кто только говорит по-славянски на Руси: поляне, древляне, новгородцы, полочане, дреговичи, северяне, бужане, прозванные так потому, что сели по Бугу, а затем ставшие называться волынскими. А вот другие народы, дающие дань Руси: чудь, меря, весь, мурома, черемисы, мордва, пермь, печера, ямь, литва, зимигола, корсь, нарова, ливонцы, — эти говорят на своих языках...

*Памятники литературы Древней Руси: XI — начало XII века. М., 1978.*

### ХОЗЯЙСТВО СЛАВЯН

Славяне жили издавна в обстановке древесной растительности и воды, пользуясь всеми их дарами и удобствами. «Живут они, — пишет византийский источник конца VI века, — в лесах у рек, болот и озер, куда доступ труден». Поэтому, двинувшись из своей прародины в южные области Восточной Европы, славяне стали заселять их не вплотную, не сплошь, а раскидываясь по берегам рек, под сенью прибрежных лесов и древесных порослей и во всяком случае поблизости от них. Здесь славянин на-

ходил все, что он привык получать от природы, и прежде всего защиту от... кочевника. <...> С другой стороны, к рекам и лесным порослям тянули славян рыбные, звериные и бортные угодья. В лице славян расселялся в Восточной Европе народ, давно сочетавший земледелие с эксплуатацией зоологических богатств... Южные области Восточной Европы особенно изобиловали рыбой, зверем и бортями. Поэтому и славяне Восточной Европы в древнейших источниках выступают не только как земледельцы, но и как звероловы, рыболовы и бортники. Начальный летописец, воспроизводя по данным своего времени начальные времена русской истории о легендарных братьях — основателях Киева, говорит, что они «бяху ловяще зверь».

*Любовский М. К. Обзор истории русской колонизации с древнейших времен и до XX века. М., 1996.*

## УКРЕПЛЕНИЕ КНЯЖЕСКОЙ ВЛАСТИ

Известные летописные племена — поляне, древляне, северяне, словене, кривичи, радимичи, дреговичи, вятичи и пр. — не что иное, как племенные союзы. Однако их структура не оставалась неизменной. По мере возрастания плотности населения усиливалась консолидация племен, приводившая к слиянию их территорий в «территорию всего народа» и появлению постоянной княжеской власти. Появление городов как координирующих военных, политических, административных и религиозных центров племенных союзов, равно как и постоянной княжеской власти, свидетельствовало об усложнении общественной организации, знаменуя вступление ее в высшую стадию родоплеменного строя. Осмысление этих процессов можно увидеть в летописной легенде об основании Киева.

*История России. Народ и власть. СПб., 1997.*

## РАБСТВО У СЛАВЯН

Институт рабства у славян рассматриваемого времени имел еще патриархальный характер. ...Подобное положение объясняется родоплеменным характером общежития славян, при котором рабы попадали в тот или иной родственный коллектив на положение младших домочадцев и работали в хозяйстве вместе со всеми, но, может быть, на наиболее тяжелых и непрестижных работах. Имелись рабы-слуги, рабыни-наложницы, выполнявшие работу и по хозяйству. Привлекались невольники и к участию в боевых действиях...

*Там же.*

## ВОЕННАЯ ДЕМОКРАТИЯ

Процессы классового образования у славян проходили на фоне формирования племенных союзов, распада большой семьи и перерастания родовой общины в сельскую (соседскую). Известную роль в ходе образования государства играли неразвитые (по сравнению с Востоком или античным миром) рабовладельческие отношения.

Форму общественных отношений славян в VII—VIII веках можно определить как военную демократию. Ее признаками являлись: участие всех членов (мужчин) племенного союза в решении важнейших общественных проблем; особая роль народного собрания как высшего органа власти; всеобщее вооружение населения (народное ополчение).

Правящий слой формировался из старой родоплеменной аристократии (вождей, жрецов, старейшин) и членов общины, разбогатевших на эксплуатации рабов и соседей. Наличие соседской общины («верви», «мира») и патриархального рабства (когда рабы входили в состав владевшей ими семьи) тормозило процесс социальной дифференциации.

Образование государственности у восточных славян совпало... с разложением родоплеменных, кровнородственных отношений. Они сменялись территориальными, политическими и военными связями. К VIII веку на территории, населенной славянскими племенами, было образовано 14 племенных союзов, возникших как военные объединения. Организация и сохранение этих образований требовали усиления власти вождя и правящей верхушки. В качестве главной военной силы и одновременно правящей социальной группы во главе таких союзов становились князь и княжеская дружина.

*Исаев И. А. История государства и права России. М., 2001.*

### «ПОВЕСТЬ ВРЕМЕННЫХ ЛЕТ» О МЕЖДОУСОБИЦЕ

Святослав посадил Ярополка в Киеве, а Олега у древлян... И взяли новгородцы себе Владимира...

<...> В год 6485 (977). Пошел Ярополк походом на брата своего Олега... И в начавшейся битве победил Ярополк... Олег же со своими воинами побежал в город, называемый Овруч, а через ров к городским воротам был перекинут мост, и люди, теснясь на нем, сталкивали друг друга вниз. И столкнули Олега с моста в ров. Много людей падало туда, причем кони давили людей... И похоронили Олега... И наследовал власть его Ярополк. ...Ког-

да Владимир в Новгороде услышал, что Ярополк убил Олега, то испугался и бежал... А Ярополк посадил своих посадников в Новгороде и владел один Русскою землею.

В год 6488 (980). Владимир вернулся в Новгород с варягами и сказал посадникам Ярополка: «Идите к брату моему и скажите ему: “Владимир идет на тебя, готовься с ним биться”»... И пошел на Ярополка.

...Ярополк выбежал из Киева и затворился в городе Родне... а Владимир вошел в Киев и осадил Ярополка... И пришел Ярополк ко Владимиру; когда же входил в двери, два варяга подняли его мечами под пазуху... И так убит был Ярополк.

*Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. М., 2000.*

## **ЗНАЧЕНИЕ ПРИНЯТИЯ ХРИСТИАНСТВА**

Язычество не было религией в современном понимании. Это была... совокупность различных верований, культов, но не учение. Это соединение религиозных обрядов и целого вороха объектов религиозного почитания. Поэтому объединение людей разных племен... не могло быть осуществлено язычеством.

Христианизация Руси и родство правящего рода с византийским двором ввели Русь в семью европейских народов на совершенно равных основаниях.

*Лихачев Д. С. Крещение Руси и государство Русь // Новый мир. 1988. № 6.*

## **«ПОВЕСТЬ ВРЕМЕННЫХ ЛЕТ» О ЗАРОЖДЕНИИ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ**

Когда славяне жили уже крещеными, князья их Ростислав, Святополк и Коцел послали к [византийскому] царю Михаилу, говоря: «Земля наша крещена, но нет у нас учителя, который бы наставил и поучил нас и объяснил святые книги. Ведь не знаем мы ни греческого языка, ни латинского...» Услышав это, царь Михаил созвал всех философов... И сказали философы: «В Селуни есть муж, именем Лев. Имеет он сыновей, знающих славянский язык»... Царь послал... ко Льву в Селунь со словами: «Пошли к нам без промедления своих сыновей Мефодия и Константина». И... послал их в славянскую землю... Когда же братья эти пришли, начали они составлять славянскую азбуку и перевели Апостол и Евангелие.

*Памятники литературы Древней Руси: XI — начало XII века. М., 1978.*

## ЛЕТОПИСЬ О ПЕРВОМ СТОЛКНОВЕНИИ РУССКИХ С МОНГОЛАМИ

Пришло неслыханное войско... называемые татарами (собирательное название кочевых племен, пришедших совместно с монголами на Русь. — *Авт.*); пришли они на землю Половецкую. Половцы пытались сопротивляться... и многие были перебиты — до реки Днепра. Татары же повернули назад и пошли в свои вежи. И вот когда половцы прибежали в Русскую землю, то сказали они русским князьям: «Если вы нам не поможете, то сегодня мы были побиты, а вы завтра побиты будете».

Был совет всех князей в городе Киеве, и решили на совете так: «Лучше нам встретить их на чужой земле, чем на своей». На этом совете были Мстислав Романович Киевский, Мстислав Козельский и Черниговский и Мстислав Мстиславич Галицкий — они были старейшими князьями Русской земли... А младшие князья были Даниил Романович, Михаил Всеволодович... и иных князей много.

<...> Князья... перешли через реку Днепр... и все они пошли в половецкую степь. ...Около самой реки Калки встретились татары с русскими и половецкими полками... Побеждены были все русские князья. Такого же никогда не бывало.

*Хрестоматия по древней русской литературе XI—XVII вв. // сост. Н. К. Гудзий. М., 2002.*

## ЛЕТОПИСЬ О ПОДВИГЕ ЕВПАТИЯ КОЛОВРАТА

Некий из вельмож рязанских по имени Евпатий Коловрат... услышал о нашествии зловерного царя Батыя... И собрал небольшую дружину — тысячу семьсот человек... и внезапно напали на станы Батыевы... И бил их Евпатий так нещадно, что и мечи притуплялись, и брал он мечи татарские и сек ими.

<...> И многих знаменитых богатырей Батыевых побил, одних пополам рассекал, а других до седла разрубал. И возбоялись татары, видя, какой Евпатий крепкий исполин... И стали бить по нему... и едва убили его. И принесли его тело к царю Батыю. Царь же Батый послал за мурзами... и стали все дивиться храбрости, и крепости, и мужеству войска рязанского. И сказали они царю: «Мы со многими царями, во многих землях, на многих битвах бывали, а таких удалцов и резвцов не видали... Это люди крылатые, не знают они смерти и так крепко и мужественно бьются... Ни один из них не съедет живым с побоища». И сказал царь Батый, глядя на тело Евпатыево:

«...Если бы такой вот служил у меня, — держал бы его у самого сердца своего».

*Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. М., 2000.*

## ИЗ «ЖИТИЯ» КНЯЗЯ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО

И красив он был, как никто другой, и голос его — как труба в народе... сила же его была частью от силы Самсона, и дал ему Бог премудрость Соломона, храбрость же его — как у царя римского Веспасиана, который покорил всю землю Иудейскую.

<...> После победы Александровой... на третий год, в зимнее время, пошел он [Александр Невский] с великой силой на землю немецкую, чтобы не хвастались, говоря: «Покорим себе славянский народ»... Вскоре изгнал их [немцев] из Пскова... и город освободил... Немцы же, дерзкие, соединились и сказали: «Пойдем и победим Александра...»

<...> Князь же Александр приготовился к бою, и пошли они друг против друга, и покрылось озеро Чудское множеством тех и других воинов... И была сеча жестокая, и стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замерзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью... И возвратился князь Александр с победою славною, и было много пленных в войске его, и вели босыми подле коней тех, кто называет себя «божьими рыцарями».

В то же время был в восточной стране сильный царь, которому покорил Бог народы многие от востока и до запада. Тот царь, прослышав о... славе и храбрости Александра, отправил к нему послов и сказал: «...Если хочешь сохранить землю свою, то приди скорее ко мне и увидишь славу царства моего»... Было в те времена насилие великое от иноверных, гнали они христиан, заставляя их воевать на своей стороне. Князь же великий Александр пошел к царю, чтобы отмолить людей своих от этой беды.

*Там же.*

## ИЗ «ПОВЕСТИ О СТОЯНИИ НА РЕКЕ УГРЕ»

Пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идет в полном сборе, со своей ордой... да еще в соглашении с королем Казимиром...

<...> Князь же великий сына своего, и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозки. А сам князь великий... стал у Кременца...

<...> Король же [Казимир] не пришел... и сил своих не послал — были у него свои междоусобия...

И пришли татары, начали стрелять, а наши — в них... И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река. Были же тогда большие морозы, река начала замерзать. И был страх с обеих сторон — одни других боялись.

Когда же река стала, тогда князь великий повелел своему сыну, великому князю, и брату своему... и всем воеводам со всеми силами перейти к себе в Кременец, боясь наступления татар...

<...> Тогда-то и свершилось преславное чудо Пречистой Богородицы: когда наши отступали от берега, татары, думая, что русские уступают берег, чтобы с ними сражаться, одержимые страхом, побежали... Одни от других бежали, и никто никого не преследовал.

<...> И так избавил Бог и Пречистая Русскую землю от нехристей.

*Памятники литературы Древней Руси: вторая половина XV века. М., 1981.*

## СУДЕБНИК 1497 ГОДА

Содержание Судебника 1497 года распадается на четыре части: первую составили статьи, в которых регламентировалась деятельность центрального суда (статьи 1—36). В этот же раздел входят и нормы уголовного права (статьи 9—14). Вторую часть составили статьи, относящиеся к организации и деятельности местных, областных судов (статьи 37—45), третью — статьи по гражданскому праву и процессу (статьи 46—66) и последнюю (статьи 67—68) — статьи дополнительные, по судебному процессу.

Важнейшими источниками Судебника 1497 года были уставные, жалованные и судные грамоты, именно на их основе и было произведено обобщение юридической практики. Подобные грамоты продолжали издаваться верховной властью и после опубликования Судебника...

В первом общероссийском («великокняжеском») Судебнике 1497 года нашли применение нормы Русской Правды, обычного права, судебной практики и литовского законодательства. Главными целями Судебника были: распространить юрисдикцию великого князя на всю территорию централизованного государства, ликвидировать правовые суверенитеты отдельных земель, уделов и областей. К моменту принятия Судебника далеко не

все отношения регулировались централизованно. Учреждая свои судебные инстанции, московская власть некоторое время была вынуждена идти на компромиссы: наряду с центральными судебными учреждениями и разъездными судами создавались смешанные (смесные) суды, состоявшие из представителей центра и мест.

Если Русская Правда являлась сводом обычных норм и судебных прецедентов и своеобразным пособием для поиска нравственной и юридической истины («правды»), то Судебник стал прежде всего «инструкцией» для организации судебного процесса («суда»).

Под преступлением [понимали] не только нанесение материального или морального ущерба, «обиду». На первый план выдвинулась защита существующего социального и правового порядка. Преступление — это, прежде всего, нарушение установленных норм, предписаний, а также воли государя, которая неразрывно связывалась с интересами государства.

*Зимин А. А. Россия на рубеже XV—XVI столетий. М., 1982.*

## ЮРЬЕВ ДЕНЬ

Статья 57 «О христьянском отказе» вводила единовременный для всего государства срок, в течение которого крестьянам разрешалось покинуть своего господина. Срок этот (за неделю до Юрьева дня осеннего, то есть 26 ноября, и неделю после этого дня) был связан с окончанием сельскохозяйственных работ. Не в интересах феодала было отпускать крестьян раньше. В случае ухода от хозяина крестьянин должен был уплатить ему «пожилое», то есть плату за пользование господским двором (за четыре года жизни у хозяина платилась полная стоимость двора, за три — три четверти стоимости, за два года — «полдвора», за год — «четверть двора»). В Новгородской земле «пожилое» в среднем приближалось к сумме годовых повинностей феодалу («в лесех») или к двойному годовому доходу господина («в полах»).

Статья 57 была подготовлена практикой взаимоотношений крестьян с феодалами во второй половине XV века. До нас дошло восемь грамот 30—70-х годов XV века Троицкого, Кириллова и Ферапонтова монастырей, содержащих упоминания о сроках крестьянского отказа (Юрьевом дне). В Псковской земле сроком было 14 ноября, то есть Филиппово заговенье (Псков находился севернее, и сельскохозяйственные работы там заканчи-

вались ранее, поэтому и срок выхода был несколько более ранним). Вводя единовременный срок крестьянского выхода и устанавливая твердые размеры «пожилого», правительство сделало шаг по пути утверждения крепостного права.

*Там же.*

## СОЦИАЛЬНЫЕ СЛОИ РУССКОГО ОБЩЕСТВА

Социальная структура Русского государства отражала незавершенность процесса централизации и формирования сословий. Наверху ее находился полновластный великий князь, далее следовали его ближайшие родичи — удельные и служилые князья, сохранявшие остатки суверенных прав. Следующую прослойку... аристократии составляла княжеско-боярская знать. Она обладала правами на занятие высших должностей (в том числе в Боярской думе, в войске, на наместничествах и пр.). Рядовая масса служилых людей разделялась на Государев двор и детей боярских, служивших «с города» (центра уезда, где располагались их земли). Основная масса администраторов-кормленщиков и военачальников набиралась из дворовых детей боярских, как правило, происходивших из старинных служилых фамилий. В стадии формирования находилась прослойка администраторов-дьяков, представители которой стремились, получив вотчины и поместья, влиться в состав дворовых детей боярских.

Имели свои права-привилегии и представители духовенства, которое разделялось на черное (монашество) и белое (служители церкви). Высшая прослойка духовенства — «князья церкви» (епископат) были близки к представителям... светской аристократии и к великому князю, хотя и имели свои... интересы. Положение массы рядового белого духовенства практически ничем существенно не отличалось от положения крестьян и посадских людей.

Сословие горожан находилось в стадии формирования.

Основную массу населения страны составляли холопы и крестьяне. Холопы разделялись на две группы — слуги (или «приказные люди») и «страдные (или «деловые») люди». Первые составляли челядь господина, входили в число его администраторов и военных слуг; вторые обрабатывали господскую запашку и занимались ремесленной деятельностью. Основная масса холопов переходила к своим господам по наследству. Холопов покупали, брали в полон, холопами становились по полным грамо-

там, которые докладывались местной администрации (докладные). С конца XV века из среды полных «людей» выделяется группа кабальных (упоминаются в 1479 году). Их появление объяснялось усилением... гнета. Обнищавшие крестьяне вынуждены были поступать во временное (кабальное) холопство, составляя кабалу на взятые в долг деньги. Полные холопы, в отличие от крестьян, считались собственностью феодала.

Основную часть сельского населения на рубеже XV—XVI веков звали крестьянами. Это наименование закрепилось за ними в тяжелые годы ордынского ига.

*Там же.*

## ЕРЕТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ

Еретичество появляется на Руси еще в XIV веке. Ереси — это религиозные учения, противоречащие ортодоксальным догматам церкви. Так, возникшая в 70-е годы в Новгороде ересь стригольников отвергала церковные обряды, осуждала возвеличение духовенства. В учении этих «сектантов» усматриваются также некоторые черты язычества. Несмотря на преследования, сторонники стригольничества (низшее духовенство и ремесленники) встречались и в середине XV века.

Новая ересь (с 70-х годов XV века) получила название ереси «жидовствующих», так как эти еретики использовали Ветхий Завет и сочинения иудейских авторов. Еретики-священники отрицали церковную иерархию, не принимали догмат о троичности божества, считали ненужными иконы и обряды.

Против еретичество, расшатывавшего основы православия, повела решительную борьбу русская церковь. Высшие церковные иерархи: новгородский архиепископ Геннадий и настоятель крупнейшего монастыря — подмосковного Волоколамского — Иосиф Волоцкий призывали применить силу против них. В 1490 году ересь была осуждена церковным собором в Москве. Тем не менее она проникла даже в великокняжеский дворец, и одно время еретикам покровительствовал Иван III. Но в 1502 году он окончательно порвал с ними. Тогда новый церковный собор в 1504 году осудил еретиков на смерть.

*История России. Народ и власть. СПб., 1997.*

## ИСТОРИК О ЗНАЧЕНИИ ЦАРСКОГО ТИТУЛА

Принятие царского титула было очень важно. Само слово «царь» происходит от латинского термина «цезарь», который

из личного имени Кая Юлия Цезаря постепенно превратился в составную часть императорского титула. Потому-то на Руси и называли царями императоров Византии, называли так и ханов Золотой Орды, а затем и выделившихся из ее состава ханств. Естественно, великий князь казался стоявшим ненамного ниже просто князя, тем более что среди служивших Ивану IV бояр-князей было немало сыновей и внуков великих князей же (ярославских, суздальских и т. п.). Великий князь мог еще восприниматься как первый среди равных. Царь — резкое выделение из ряда, принципиально иной титул. <...>

Важную роль играл царский титул в международных отношениях. Ведя переговоры с Казанским, Крымским или Астраханским ханством, русский государь выступал теперь с тем же титулом, что и его партнеры. В сношениях с Западной Европой титул царя был не менее важен.

*Кобрин В. Б. Иван Грозный. М., 1989.*

## **ЗЕМСКИЕ СОБОРЫ**

Земские соборы составлялись их четырех курий: Боярской думы в ее полном составе, представителей от высшего духовенства (Освященный собор), служилого дворянства и торговых посадских людей. В XVI в. представители от дворянства и торговых посадских людей присутствовали на соборах по выбору самого правительства. Созыв Земских соборов и круг выносимых на них вопросов были прерогативой монарха.

*Очерки русской культуры XVI в. Ч. 2. М., 1977.*

## **ИСТОРИК ОБ ИЗБРАНИИ НА ЦАРСКИЙ ПРЕСТОЛ МИХАИЛА РОМАНОВА**

Пережив трагедию Смутного времени, народ все чаще вспоминал о старых законных царях. Все темное и жестокое, что было при Грозном, оказалось забытым. Вспоминались блеск и могущество царской власти, выдающиеся военные победы, казанское взятие. Многие наивно верили, что величие государства не возродит никто, кроме родни — пусть самой дальней — угасшей династии. Сторонники Михаила Романова построили на этом заблуждении свою избирательную кампанию. Призрачная популярность угасшей династии вынесла наверх ничем не примечательного человека...

*Скрынников Р. Г. Лихолетье. Москва в XVI—XVII вв. М., 1988.*

## СОБОРНОЕ УЛОЖЕНИЕ 1649 г. О ЗАКРЕПОЩЕНИИ КРЕСТЬЯН

Глава IX. Суд о крестьянех. А в ней 34 статьи.

1. Которые государевы дворцовых сел и черных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сел и ис черных волостей, живут за патриархом, или за митрополиты, и за архиепископы, и епископом, или за монастыри, или за бояры, или за околничими и за думными, и за комнатными людьми... и за всякими вотчинники и помещики, а в писцовых книгах, которые книги писцы подали в Поместной и в иные приказы после московского пожару прошлого 134-го году [7134 г. или 1626 г.], те беглые крестьяне, или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая, свозити в государевы дворцовые села и в черные волости, на старые их жеребьи (участки), по писцовым книгам и з детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет.

*Орлов А. С. и др. Хрестоматия по истории России. М., 2007.*

## ИСТОРИК ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

Одним из наиболее развитых в промышленном и торговом отношении городов был Ярославль. Уже в первой половине [XVII] века он выдвигается в число самых крупных после Москвы торговых центров... Ярославль находился на пересечении важных торговых путей между Москвой и северными городами, контролируя волжский торговый путь и связывая сибирские города с центром страны. Судя по таможенным книгам, Ярославль буквально наводнял своей ремесленной продукцией рынки Поморья и Сибири. Ассортимент ярославских товаров исключительно богат: сукно, холст, крашенина, одежда, разнообразные металлические изделия, зеркала, мыло, кожи и т. п. Кожа и кожаные изделия занимали основное место среди продукции ярославских ремесленников.

*Очерки русской культуры XVII в. Ч. 1. М., 1979.*

## ИСТОРИК О ПОЯВЛЕНИИ КАЗАКОВ НА УКРАИНЕ

...Наметился отток населения в поисках лучшей жизни на южные окраины. Во второй половине XVI в. на юге Украины, как и на южных окраинах России, образовались поселения живущего своим самоуправлением военного люда — казаков. Наиболее крупные из этих поселений находились к югу от Днепров-

ских порогов (за порогами), и их жители стали называться запорожскими казаками, а их объединения — Войском Запорожским. Как и русские казаки, запорожцы считали себя особым военным сословием, несущим важную службу защиты христианского мира от нападений мусульман; за это, по их убеждению, казаки должны были пользоваться самоуправлением, быть свободными от налогов, получать за службу жалованье и корм. Их притязания отвергались Речью Посполитой и шляхтой, которая видела в казаках своих беглых подданных, которых следовало вернуть к повиновению господам.

*История России с древнейших времен до конца XVII в. / под ред. Л. В. Милова. М., 2006.*

## **ПЕРЕЯСЛАВСКАЯ РАДА О ВОССОЕДИНЕНИИ УКРАИНЫ С РОССИЕЙ**

<...> Уже 6 лет живем без государя в нашей земле в безпрестанных бранех и кровопролития з гонители и враги нашими, хотящими искоренить церковь Божию, дабы имя русское не помянулось в земли нашей... Для того ныне собрали есмя раду, явную всему народу, чтоб есте себе с нами обрали (обрели) государя из четырех, которого вы хотяще. Первый царь есть турский... второй — хан крымский; третий — король польский, который, будет сами похочем, и теперь нас еще в прежнюю ласки принять может; четвертый есть православный Великия Росия государь царь и великий князь Алексей Михайлович всеа Русии самодержец восточный, которого мы уже 6 лет безпрестанными молении нашими себе просим — тут которого хотите избирайте.

<...> К сим словам народ возопил: волим под царя восточного православного...

*Епифанов П. П., Епифанова О. П. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1989.*

## **ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЗЕМСКОГО СОБОРА О ВОССОЕДИНЕНИИ УКРАИНЫ И РОССИИ**

...А о гетмане Богдане Хмельницком и о всем Войске Запорожском бояре и думные люди приговорили, чтоб великий государь царь и великий князь Алексей Михайлович всеа Русии изволил того гетмана Богдана Хмельницкого и все Войско Запорожское з городами и з землями принять под свою государскую высокую руку для православные христианские веры и святых Божиих церквей, потому что паны, Рада и вся Речь Посполитая

на православную христианскую веру и на святые Божии церкви востали и хотят их искоренить, и для того они, гетман Богдан Хмельницкий и все Войско Запорожское, присылали к великому государю царю и великому князю Алексею Михайловичу всеа Руси бити челом...

...И по тому по всему приговорили: гетмана Богдана Хмельницкого и все Запорожское Войско з городами и з землями принять.

*Там же.*

## ИЗ УКАЗА О РЕКРУТСКОЙ ПОВИННОСТИ (1705)

В солдаты взять со всех городов и уездов, в которые ведомы в Разряде (Разрядный приказ, ведавший служилыми людьми. — *Авт.*)... по переписным книгам 186 (1678) года, даточных с двадцати дворов человека и человечесных, с пятнадцати до двадцати лет холостых, а ниже пятнадцати и выше двадцати лет не иметь.

...И собирать тех даточных, в городах начальным людям и ставить на станциях, на посадах человек по 500 и до 1000 и больше, и учить военному солдатскому строю и артикулу. <...>

*Хрестоматия по истории СССР. XVIII в. М., 1963.*

## ИЗ УСТАВА ВОИНСКОГО (1716)

Что есть солдат?

Имя солдат содержит в себе всех людей, которые в войске суть, от вышняго генерала даже до последняго мушкетера конного или пешаго. Офицеры или начальные люди, паки (еще) разделяются высокими и нижними офицеры; те, которые ниже прапорщиков свое место имеют, называются унтер-офицеры, или нижние начальные люди, другие же от... прапорщика до маёра называются обер-офицеры, или вышние начальные люди, третьи же от маёра до полковника — штап-офицеры. <...>

О военных консилиях (советах). Понеже все лучшее устройство через советы бывает, того ради повелеваем, дабы как в генералитете, так и в полках советы о всяких делах заранее имели и ничего не пропускали, что к пользе надлежит.

Начальнику надлежит повелевать, а подчиненному послушно быть. Оный имеет в том, что приказал, оправдаться. А сей ответ дать, как он повеленное исправил (выполнил).

Офицерам надлежит солдат содержать всегда во осмотрении и все непорядки отвращать.

*Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиев Н. Г., Сивохина Т. А. Хрестоматия по истории России. М., 2007.*

## И. Т. ПОСОШКОВ О ПОЛОЖЕНИИ КРЕСТЬЯН

Крестьянское житие скудно ни от чего иного, токмо от своея их лености, а потом от неразсмотрения правителей и от помещичья насилия и от небрежения их.

А аще бы царского величества поборы расположены были во владению земли их (то есть осуществлялись бы в соответствии с количеством земли. — *Авт.*), колико кой крестьянин на себя пашет, и поборы бы собирали бы с них во удобное время, а помещики их излишняго ничего с них не имали и работы бы излишние не накладывали, то токмо и подать свою и работу налажали по владению земли их и смотрели бы за крестьяны своими, чтоб они, кроме неделных (воскресных) и праздничных дней, не гуляли, но всегда б были в работе, то никогда крестьянин весьма не оскудеет.

*Посошков И. Книга о скудости и богатстве. М., 2003.*

## И. Т. ПОСОШКОВ ОБ ОТНОШЕНИИ ПОМЕЩИКОВ К КРЕСТЬЯНАМ

...Помещики на крестьян своих налагают бремена неудобноносимая, ибо есть такие бесчеловечные дворяня, что в работную пору не дают крестьянам своим единого дня, еже бы ему на себя сработать. <...> И за таким их порядком крестьянин у такова помещика обогатиться не может, и многие дворяне говорят: «Крестьянину де не давай обрости, но стриги ево яко овцу до гола». И тако творя, царство пустошат, понеже так их обирают, что у иного и козы не оставляют, и от таковыя нужды дома свои оставляют и бегут. <...>

*Там же.*

## ИСТОРИК О ПОДУШНОЙ ПОДАТИ

<...> За каждую мужскую душу, будь то грудной младенец или глубокий старик, необходимо было ежегодно платить подать в размере 74 копеек.

Почему именно такую неокругленную сумму, а, скажем, не 70 или 75 копеек? Ответ надо искать в способе ее исчисления: было установлено, что на содержание армии потребуются 4 миллиона рублей в год. Эту сумму разделили на число плательщиков (5,4 миллиона душ) и в итоге получили 74 копейки на каждую душу. Впрочем, подать в таком размере никогда не взималась, так как Екатерина I в связи с вступлением на престол в январе 1725 г. уменьшила ее размер на четыре копейки.

*Павленко Н. И. Петр I. М., 2003.*

## **ИЗ УКАЗА О ПРАВЕ ПОМЕЩИКОВ ССЫЛАТЬ СВОИХ ЛЮДЕЙ НА КАТОРГУ (1765)**

Объявляется во всенародное известие. По высочайшей ее императорского величества конфирмации, воспоследовавшей сего генваря 8 дня на поднесенный от Сената доклад, повелено, буде кто из помещиков людей своих, по предерзостному состоянию заслуживающих справедливое наказание, отдать пожелает для лучшего воздержания в каторжную работу, таковых Адмиралтейской коллегии принимать и употреблять на толикое время, на сколько помещики их похотят...

*Хрестоматия по истории СССР. XVIII в. М., 1963.*

## **СОВРЕМЕНИК О КРЕПОСТНОМ ПРАВЕ**

<...> ...Крепостное право не только превратило крестьян в рабов и рабочий скот. Но сделало дворян тунеядцами, людьми, лишенными человеческой морали. Грабеж и истязание крестьян, взяточничество, казнокрадство, неправоудие и другие позорные действия дворян определяются не их плохим воспитанием или природной глупостью, а их положением в обществе, правами и привилегиями.

*Очерки русской культуры XVIII в. Ч. 3. М., 1988.*

## **ИСТОРИК О ПРОДАЖЕ КРЕСТЬЯН ПОМЕЩИКАМИ**

<...> Это была настоящая работорговля: продавали детей, разлучая их с родителями, нередко разлучали и самих родителей. В газетах печатались объявления о продаже, в которых в одном ряду перечислялись лошади, коляски, мебель и дворовые люди. Крупные помещики зачастую отправляли на Макарьевскую и другие ярмарки для продажи стада скота и «стадо» крепостных девушек, руки которых были привязаны веревкой к повозкам. Крестьян меняли на борзых собак, лошадей. Все это рассматривалось органами власти как совершенно нормальное явление. <...>

*Страницы политической истории России XVIII в. М., 1988.*

## **ИСТОРИК О ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКЕ ПАВЛА I**

<...> Царя потихоньку стали обвинять в деспотизме, ущемлении политических прав дворянства. Конечно, это ни в малейшей степени не делало из Павла I противника дворян. Наоборот, вслед Екатерине II он опекал дворян, и эта опека ясно проступает в акте создания нового, так называемого вспомогательного

дворянского банка, а также в указах, по которым были уволены из армии все офицеры, не бывшие дворянами, а впредь было запрещено присваивать кому-либо, кроме дворян, даже унтер-офицерские звания.

*История России XVIII—XIX вв. / под ред. Л. В. Милова. М., 2006.*

## ИЗ УКАЗА АННЫ ИОАННОВНЫ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ СУХОПУТНОГО ШЛЯХЕТСКОГО КОРПУСА (1731)

<...> ...Указали мы учредить корпус кадетов, состоящий из 200 человек шляхетских детей от тринадцати до осмнадцати лет... которых обучать арифметике, геометрии, рисованию, фортификации, артиллерии, шпажному действию, на лошадях ездить и прочим к воинскому искусству потребным наукам. А понеже не каждого человека природа к одному воинскому склонна, також и в государстве не меньше нужно политическое и гражданское обучение: того ради иметь при том учителей чужестранных языков, истории, географии, юриспруденции, танцеванию, музыки и прочих полезных наук, дабы, видя природную склонность, потому б и к учению определять. <...>

*Хрестоматия по истории СССР. XVIII в. М., 1963.*

## ИЗ РАБОТЫ СТАТИСТИКА НАЧАЛА XIX в.

...Все жители России могут быть разделены на два главных класса — класс производящий и класс непроизводящий. К первому относятся те, кои способствуют посредственно или непосредственно умножению народного богатства... Ко второму классу принадлежат все граждане, живущие за счет первого класса...

Сословия	1812 г.	1816 г.
<b>Производящий класс</b>		
Купцы	119 000	85 000
Мещане	750 000	74 000
Вольные люди	137 000	97 000
Казенные крестьяне	6 700 000	6 400 000
Удельные крестьяне	570 000	550 000
Помещичьи крестьяне	10 500 000	9 800 000

Окончание табл.

Сословия	1812 г.	1816 г.
<b>Производящий класс</b>		
Разных ведомств крестьяне	180 000	180 000
Всего:	18 956 000	17 186 000
<b>Непроизводящий класс</b>		
Дворянство	225 000	
Духовенство	215 000	
Военные	1 000 000	
Разночинцы и служащие	750 000	
Всего:	2 190 000	

*Арсеньев К. И. Начертание статистики Российского государства. Ч. 1. СПб., 1818.*

## СЛОВО СТАТИСТИКЕ

По данным X ревизии (1858 г.) в России насчитывалось 127,1 тыс. семей потомственных дворян, из которых крепостными владели 106,9 тыс. дворян. Если исключить 3,7 тыс. дворян, у которых были только дворовые, то помещиками являлись 102,2 тыс. дворян. Крупнопоместных душевладельцев (более 500 душ крестьян) было только 3858 семей (3,5%). Остальные были мелко- и среднепоместными. Ярким проявлением кризиса крепостнической системы была помещичья задолженность. В 1833 г. в кредитных учреждениях было заложено помещиками 43,2% ревизских душ, в 1859 — 66%. За годы царствования Николая I общая сумма помещичьей задолженности увеличилась примерно в 4 раза и достигла 425 млн рублей.

*Мионов Б. Н. Социальная история России периода империи (XVIII — начало XX в.). Т. 2. СПб., 1999.*

## ИЗ УКАЗА О «ВОЛЬНЫХ ХЛЕБОПАШЦАХ» (20 ФЕВРАЛЯ 1803 г.)

<...> 1) Если кто из помещиков пожелает отпустить... крестьян своих по одиночке или целым селением на волю и вместе

с тем утвердить им участок земли... то, сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении... к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам...

2) Таковые условия, сделанные помещиком с его крестьянами и у крепостных дел записанные, сохраняются как крепостные обязательства свято и нерушимо. При смерти помещика законный его наследник, или наследники, вступает во все обязанности и права, в сих условиях означенные. <...>

4) Крестьяне и селения от помещиков по таковым условиям с землею отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев. <...>

6) Крестьяне, отпущенные от помещиков на волю и владеющие землею в собственность, несут подушный казенный оклад наравне с помещичьими, отправляют рекрутскую повинность натурою и, исправляя наравне с другими казенными крестьянами земские повинности, оброчных денег в казну не платят.

7) Они ведаются судом и расправою в тех же местах, где и казенные крестьяне...

8) Как скоро исполнением условий, крестьяне таковые получают землю в собственность: они будут иметь право продавать ее, закладывать и оставлять в наследие, не раздробляя однако ж участков менее 8 десятин; равно имеют они право вновь покупать земли, а потому переходить из одной губернии в другую...

*Хрестоматия по истории СССР. Т. 2. 1682—1856. М., 1958.*

## **И. Д. ЯКУШКИН**

### **О НАЧАЛЕ ДЕКАБРИСТСКОГО ДВИЖЕНИЯ**

...Сергей Трубецкой, Матвей и Сергей Муравьевы [Апостолы] и я — мы жили в казармах и очень часто бывали вместе с тремя братьями Муравьевыми: Александром, Михаилом и Николаем. Никита Муравьев также часто видался с нами. В беседах наших обыкновенно разговор был о положении России. Тут разбирались главные язвы нашего отечества: закоснелость народа, крепостное состояние, жестокое обращение с солдатами... повсеместное лихоимство, грабительство и, наконец, явное неуважение к человеку вообще. То, что называлось высшим образо-

ванным обществом, большею частью состояло из староверцев, для которых коснуться которого-нибудь из вопросов, нас занимавших, показалось бы ужасным преступлением.

*Записки И. Д. Якушкина. М., 2007.*

## **ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ НИКОЛАЯ I ПЕРЕД ДИПЛОМАТИЧЕСКИМ КОРПУСОМ (ЯНВАРЬ 1826 г.)**

Я хочу, чтобы Европа знала всю правду о событиях 14 декабря... Ничего, заявляю вам, не будет скрыто; причины, последствия и виновники этого заговора будут известны всему миру... Это восстание нельзя сравнивать с восстаниями в Испании и Пьемонте. Слава Богу, мы еще далеки от этого и, надеюсь, что никогда не дойдем до такого положения... Это пример, который я должен дать России, и услуга моя всей Европе. Думаю, что оказал ей еще большую услугу, доказав, что с энергиею и твердостью вполне можно сломить дерзость революционеров и расстроить их преступные замыслы... Несколько негодяев и сумасшедших думали о возможности революции, для которой, благодаря Небу, Россия далеко еще не созрела.

*Высочков Л. В. Николай I. М., 2003.*

## **СОВРЕМЕННЫЙ ИСТОРИК О СЕКРЕТНОМ КОМИТЕТЕ ПО КРЕСТЬЯНСКОМУ ДЕЛУ 1839—1842 гг.**

Что же за явление в политической истории России XIX в. представлял собой Секретный комитет 1839—1842 гг.? Скажем со всей определенностью: это была неудавшаяся попытка начать освобождение крепостных крестьян... Не для жалкого указа 2 апреля 1842 г. все это затевалось. Император сознавал неизбежность и своевременность подготовки к более радикальным мерам.

Что же предопределило неудачу? Только ли нестойкость Николая I, быстрое отступление перед мнением крепостнического большинства? Это ведь совершенно не свойственно его натуре — авторитарной, прямой, не терпевшей возражений. Не личные свойства царя, а порочность избранного пути решила дело.

При всей прогрессивности программы Киселева... она была насквозь бюрократической. Не свободное развитие отношений помещиков и крестьян, а строгий диктат государства должен был явиться гарантом положительных перемен. Монополия государственной власти на совершенствование русской социальной действительности решительно отсекала общество от влия-

ния на этот процесс... В реальной русской жизни того времени этот способ обрекал реформаторские замыслы на неудачу.

*Мироненко С. В. Страницы тайной истории самодержавия. Политическая история России первой четверти XIX столетия. М., 1990.*

## **ИЗ ЗАПИСКИ К. С. АКСАКОВА «О ВНУТРЕННЕМ СОСТОЯНИИ РОССИИ»**

...Но чего хочет русский народ для себя?.. Он хотел оставить для себя свою не политическую, свою внутреннюю общественную жизнь, свои обычаи, свой быт — жизнь мирную духа...

Отделив от себя правление государственное, народ русский оставил себе общественную жизнь и поручил государству давать ему [народу] возможность жить этой общественной жизнью. Не желая править, народ наш желает жить, разумеется, не в одном животном смысле, а в смысле человеческом. Не ища свободы политической, он ищет свободы нравственной, свободы духа, свободы общественной, народной жизни внутри себя...

Правительство и народ, или государство и земля хотя ясно разграничены в России, тем не менее если не смешиваются, то не соприкасаются... Итак, первое отношение между правительством и народом есть отношение взаимного невмешательства... Положительная обязанность государства относительно народа есть защита и охранение жизни народа, есть внешнее его обеспечение... Не подлежит спору, что правительство существует для народа, а не народ для правительства...

Положительная обязанность народа относительно государства есть исполнение государственных требований, доставление ему сил для приведения в действие государственных намерений... Общественное мнение — вот чем самостоятельно может и должен служить народ своему правительству, и вот та живая, нравственная и нисколько не политическая связь, которая может и должна быть между народом и правительством...

Все зло происходит главнейшим образом от угнетательной системы нашего правительства, угнетательной относительно свободы мнений, свободы нравственной, ибо на свободу политическую и притязаний в России нет... Да восстановится древний союз правительства с народом, государства с землею, на прочном основании истинных коренных русских начал... Правительству — право действия и, следовательно, закона; народу — право мнения и, следовательно, слова.

*Аксаков К. С. Статьи // Очерки русской культуры XIX века. Общественная мысль. Т. 4. М., 2000.*

## ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ В ГОДЫ КРЫМСКОЙ ВОЙНЫ ГЛАЗАМИ ГУБЕРНАТОРА

...Зачем завязали мы дело, не рассчитав последствий, или зачем не приготовились, из осторожности, к этим последствиям? Зачем встретили войну без винтовых кораблей и штуцеров? Зачем ввели горсть людей в княжества [Молдавию и Валахию]... перешли Дунай, чтобы из-за него вернуться... Зачем надеялись на Австрию и слишком мало опасались англо-французов? <...>

В исполинской борьбе с половиною Европы нельзя было более скрывать, под сению официальных самовосхвалений, в какой мере и в каких именно отраслях государственного могущества мы отстали от наших противников...

Благоприятствует ли развитию духовных и вещественных сил России нынешнее устройство разных отраслей нашего государственного управления? Отличительные черты его заключаются в повсеместном недостатке истины, в недоверии правительства к своим собственным орудиям и в пренебрежении ко всему другому... Взгляните на годовые отчеты. Везде сделано все возможное; везде приобретены успехи; везде водворяется, если не вдруг, то по крайней мере постепенно, должный порядок. Взгляните на дело... и редко где окажется прочная, плодотворная польза. Сверху блеск; внизу гниль...

Везде преобладает у нас стремление сеять добро силою. Везде пренебрежение и нелюбовь к мысли, движущейся без особого на то приказания. Везде опека над малолетними. Везде противопоставление правительства народу, казенного частному, вместо ознаменования их естественных и неразрывных связей. Пренебрежение к каждому из нас в особенности и к человеческой личности вообще водворилось в законах...

В России так легко сеять добро! Русский ум так восприимчив, русское сердце так благодарно! Россия — гладкое поле, где воля правительства не встречает преград. Не скажет ли оно народу: да будет истина меж нами, и не вспомнит ли красноречивых слов, сопровождающих герб одного из древних русских дворянских родов:

«Уму нужен простор!» <...>

*Хрестоматия по истории СССР. 1861—1917. М., 1990.*

## ИЗ МАНИФЕСТА НА ВОСШЕСТВИЕ НА ПРЕСТОЛ АЛЕКСАНДРА III

<...> Но посреди великой нашей скорби глас Божий повелевает нам стоять бодро на деле правления... с верою в силу и ис-

тину самодержавной власти, которую мы призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на нее посползовений...

*Толмачев Е. П. Александр III и его время. М., 2007.*

## ПИСЬМА ИЗ ДЕРЕВНИ А. Н. ЭНГЕЛЬГАРДА

### Письмо седьмое (1879)

...Первое, что бросается в глаза, это то, что во многих деревнях крестьяне получили в надел менее того количества земли, какое у них было в пользовании при крепостном праве... Где есть отрезки, там и крестьяне беднее, и недоимок более...

Добро бы еще эти отрезки сдавались крестьянам за арендную плату деньгами, а то нет — непременно под работу... И опять-таки, пускай и работой платят за отрезки, если бы крестьяне за отрезки производили какие-нибудь осенние, зимние или весенние работы, а то нет — каждый норовит, чтобы за отрезки работали круги, да еще с покосом, или убирали луг, жали хлеб, то есть производили работу в самое дорогое, неоценимое по хозяйству страдное время...

Положение крестьян, получивших в надел эту землю, которой они пользовались при крепостном праве... несколько иное, пожалуй, лучшее, но и тут есть своего рода загвоздки.

В настоящее время установился такой порядок: чтобы пополнить недостаток в лугах, крестьяне берут у помещиков покосы с части, чтобы пополнить недостаток выгонов и приволья, берут на обработку кружки за известную плату, но с тем, чтобы пользоваться правом выгона. Положение несколько лучшее, чем в тех деревнях, которые должны работать господскую землю за отрезки... Но все же и тут лучшую часть времени приходится употреблять для работ на чужом поле...

### Письмо девятое (1880)

...Американец продает избыток, а мы продаем необходимый насущный хлеб. Американец-земледелец сам ест отличный, пшеничный хлеб, жирную ветчину и баранину, пьет чай, заедает обед сладким яблочным пирогом или папушником с патокой. Наш же мужик-земледелец ест самый плохой ржаной хлеб с костырем, сивцом или пушшиной, хлебает пустые серые щи, считает роскошью гречневую кашу с конопляным маслом, об яблочных пирогах и понятия не имеет, да еще смеяться будет, что есть такие страны, где неженки-мужики яблочные пироги едят, да и батраков тем же кормят...

Пшеницу, хорошую чистую рожь мы отправляем за границу к немцам, которые не станут есть всякую дрянь. Лучшую, чистую рожь мы пережигаем на вино... Но мало того, что мужик ест самый худший хлеб, он еще недоедает.

Письмо десятое (1880)

Известной долей кулачества обладает каждый крестьянин, за исключением недоумков...

Я не раз указывал, что у крестьян крайне развит индивидуализм, эгоизм, стремление к эксплуатации. Зависть, недоверие друг к другу, подкапывание одного под другого, унижение слабого перед сильным... поклонение богатству — все это сильно развито в крестьянской среде... Вследствие этого интеллигентному и бывает так трудно сойтись с мужиком... Каждый мужик при случае кулак, эксплуататор, но пока он земельный мужик, пока он трудится... занимается сам землей, это еще не настоящий кулак, он не думает все схватить себе... От такого земельного мужика вы услышите: «Я люблю землю, люблю работу, если я ложусь спать и не чувствую боли в руках и ногах от работы, то мне совестно...»

*Энгельгардт А. Н. Из деревни: 12 писем. 1872—1887. М., 1987.*

## Ф. И. ШАЛЯПИН О СТАНОВЛЕНИИ КУПЕЧЕСТВА

Что такое русский купец? Это, в сущности, простой российский крестьянин, который после освобождения от рабства потянулся работать в город... Я так и вижу в деревенском еще облике его этого будущего московского туза торговли и промышленности... Неказиста жизнь для него. Он сам зачастую ночует с бродягами на том же Хитровом рынке или на Пресне, он ест требуху в дешевом трактире, вприкусочку пьет чаек с черным хлебом. Мерзнет, голодает, но всегда весел, не ропщет и надеется на будущее... А там, глядь, у него уже и лавочка или заводик. А потом, поди, он уже 1-й гильдии купец. Подождите, его старший сынок первый покупает Гогенов, первый покупает Пикассо, первый везет в Москву Матисса. А мы, просвещенные, смотрим со скверно разинутыми ртами на всех непонятных еще нам Матиссов, Манэ и Ренуаров и гнусаво критически говорим: «Самодур».

А самодуры тем временем потихонечку накопили чудесные сокровища искусства, создали галереи, музеи, первоклассные театры, настроили больниц и приютов на всю Москву.

*Шаляпин Ф. И. Страницы моей жизни. М., 1990.*

## ИЗ ДОКЛАДА С. Ю. ВИТТЕ ИМПЕРАТОРУ НИКОЛАЮ II

<...> Разделение труда, специализация промыслов, оживление обмена продуктов в среде населения, распределившегося между городами, селами, фабриками и горными промыслами, осложнение самих потребностей населения — все эти процессы, ускоренно развившиеся в нашем отечестве под влиянием отмены крепостного права: постройка сети железных дорог, развитие кредита и необыкновенного роста заграничных торговых сношений, привели к тому, что ныне общая, единая экономическая жизнь овладела всеми органами и отправлениями нашего народного хозяйства и все его отдельные частицы стали гораздо более чувствительны и восприимчивы к явлениям общей экономической жизни всего государства. <...>

Россия и по настоящее время остается еще страной существенно земледельческой. За все свои обязательства перед иностранцами она расплачивается вывозом сырья, главным образом сельскохозяйственных произведений, преимущественно хлеба.

Потребности свои в фабричных изделиях, горных продуктах она в значительной степени покрывает привозом из-за границы. Экономические отношения России к Западной Европе вполне сходны с отношениями колониальных стран к своим метрополиям... <...>

Но есть одно коренное отличие от положения колоний: Россия — политически независимая могущественная держава; она имеет и право и силу не хотеть быть вечной данницей экономически более развитых государств... она имеет твердую и гордую власть, которая ревниво охраняет не только политическую, но и экономическую самостоятельность империи, она сама хочет быть метрополией, — и на почве освободившегося от крепостных уз народного труда у нас стала вырастать своя собственная национальная промышленность, обещающая стать надежным противовесом иностранному промышленному владычеству.

<...> ...Задача современной торгово-промышленной политики все еще остается очень трудной. Нужно не только создавать промышленность, нужно и заставлять ее дешево работать, нужно в возникшей промышленной среде развить более деятельную и стремительную жизнь... поднять ее... на такой высокий уровень, дать ей такую могучую силу, чтобы она была не только питающимся, но и питающим органом отечественного хозяйства.

*Документы по истории монополистического капитализма в России. Т. 6. М., 1959.*

## ИЗ ВЫСОЧАЙШЕГО МАНИФЕСТА ОТ 17 ОКТЯБРЯ 1905 г. ОБ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОРЯДКА

...Мы, Николай Второй, император и самодержец всероссийский...

Смуты и волнения в столицах и во многих местностях... великой и тяжкой скорбью преисполняют сердце наше. Благо Российского государя неразрывно с благом народным и печаль народная — его печаль. От волнений, ныне возникших, может явиться глубокое нестроение народное и угроза целостности и единству державы нашей.

<...> Повелев подлежащим властям принять меры к устранению... беспорядка, бесчинств и насилий... мы... признали необходимым объединить деятельность высшего правительства. На обязанность правительства возлагаем мы выполнение непреклонной воли нашей:

1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.

2. ...Привлечь теперь же к участию в Думе... те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав, предоставив засим дальнейшее развитие начала общего избирательного права вновь установленному законодательному порядку.

3. Установить как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действия постановленных от нас властей. <...>

*Государственная Дума в России в документах и материалах. М., 1957.*

## ИЗ ВЫСОЧАЙШЕГО УКАЗА ОТ 20 ФЕВРАЛЯ 1906 г. О СОСТАВЕ И УСТРОЙСТВЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

1. Государственная Дума учреждается для обсуждения законодательных предположений, восходящих к верховной самодержавной власти по силе основных законов...

2. Государственная Дума образуется из членов, избираемых населением Российской империи на пять лет...

3. Государственная Дума может быть, до истечения пятилетнего срока полномочий ее членов, распущена указом императорского величества. <...>

4. Продолжительность ежегодных занятий Государственной Думы и сроки их перерыва в течение года определяются указами императорского величества. <...>

*Там же.*

#### **ИЗ РЕЧИ П. А. СТОЛЫПИНА НА ЗАСЕДАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ 13 МАЯ 1906 г.**

<...> С особливим вниманием относится Совет Министров к... вопросам о незамедлительном удовлетворении насущных нужд сельского населения и издания закона, утверждающего равноправие крестьян с лицами прочих сословий, об удовлетворении нужд рабочего класса, о выработке закона о всеобщем начальном образовании, об изыскании возможных способов к... привлечению к тягостям налогов более состоятельных слоев населения и о преобразовании местного управления и самоуправления, с принятием в соображение особенностей окраин.

Не меньшее значение придает Совет Министров и отмеченному Государственной Думою вопросу об издании нового закона, обеспечивающего неприкосновенность личности, свободу совести, слова и печати, собраний и союзов. <...>

Относительно разрешения земельного крестьянского вопроса... Совет Министров считает своею обязанностью заявить, что разрешение этого вопроса на предложенных Государственной Думою основаниях... недопустимо. Государственная власть не может признавать права собственности на земли за одними и в то же время отнимать это право у других. <...> Начало неотъемлемости и неприкосновенности собственности является, во всем мире и на всех ступенях развития гражданской жизни, краеугольным камнем народного благосостояния и общественного развития, коренным устоем государственного бытия, без коего немыслимо и самое существование государства. <...>

*Государственная Дума: Стенографические отчеты: Созывы 1: Сессия 1. Т. 1. СПб., 1906.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

---

Пояснительная записка . . . . .	3
Поурочно-тематическое планирование . . . . .	14
Содержание курса . . . . .	22
10 класс . . . . .	22
11 класс . . . . .	29
Учебно-методическое обеспечение курса . . . . .	56
Интернет-ресурсы . . . . .	57
Приложение . . . . .	60