**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ТГ  учителей иностранного языка | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ ДО «ЦДЮТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Кирияк |

**План работы методиста по иностранным**

**языкам**

**на 2021/2022 учебный год**



**СИМФЕРОПОЛЬ, 2021**

***План методической работы по иностранным языкам***

***на 2021/2022 учебный год***

***Проблема РМО на 2021/2022 учебный год:***

***«Управление качеством образования на основе принципов системы менеджмента качества и внедрение деятельностного подхода в организацию учебной деятельности по иностранным языкам»***

***Цель методической работы по иностранным языкам:***

* Обеспечение оптимального уровня квалификации кадров и их методического уровня для формирования системы управления качеством образования в условиях реализации стандартов образования;
* Реализация метапредметности на уроках иностранного языка в рамках ФГОС;
* Изучение системы подготовки к ГИА.

***Задачи на 2021/2022 учебный год:***

В течение 2021/2020 учебного года на заседаниях методических объединений учителей иностранных языков рекомендуется уделять внимание нормативно-правовой базе, регламентирующей внедрение ФГОС НОО, ООО и СОО, профессионально-педагогической культуре педагога как условию реализации системы «Педагогика сотрудничества», формам и методам, направленным на развитие коммуникативной компетенции в целях использования их на уроках иностранных языков и улучшения научно-методического обеспечения учебного процесса.

***Актуальными являются следующие вопросы, которые необходимо включить в план работы на 2021/2022 учебный год:***

* изучение структуры и содержания профессионального стандарта педагога, развитие профессиональных компетенций педагогов;
* особенности преподавания второго иностранного языка;
* планирование и организация образовательного процесса в начальной, основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС;
* преемственность и непрерывность в обучении иностранным языкам между равными уровнями обучения;
* реализация метапредметности на уроках иностранного языка в рамках ФГОС;
* здоровье сберегающие технологии на уроках иностранного языка;
* овладение технологиями системно-деятельностного обучения;
* создание условий для реализации творческого потенциала педагогов;
* освоение инновационных (информационных) технологий.

***В 2021/2022 учебном году учителям иностранных языков следует обратить внимание на решение следующих проблем:***

* организационное, психолого-педагогическое и методическое сопровождение обучения иностранным языкам детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС;
* использование опыта апробации ФГОС НОО при организации освоения и внедрения ФГОС ООО и СОО, учитывая вопросы преемственности между уровнями образования;
* организация проектной деятельности обучающихся;
* реализация метапредметности на уроках иностранного языка в рамках ФГОС;
* реализация системно-деятельностного подхода в организации учебной деятельности обучающихся;
* средства и способы формирования УУД на уроках иностранного языка;
* использование тестовых технологий, материалов ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля;
* использование информационно-коммуникационных технологий, электронно-образовательных курсов в преподавании иностранных языков.

**1.Организовать и провести РМО, СП, МК и заседания ШМУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Тематика*** | ***Вопросы для изучения*** |
| ***Август***  **МБОУ «Гвардейская школа № 1»** | **РМО** «Концептуальные основы преподавания иностранного языка: проблемы, перспективы и эффективные способы достижения планируемых результатов».  ***Категория:*** ***все учителя иностранного языка*** | - требования ФГОС ООО и ФГОС СОО в части освоения программы;  - система оценки достижения планируемых результатов; |
| ***Октябрь***  **МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения»** | **РМО** «Система контроля предметных результатов в УМК "Английский в фокусе" 5-9. Рефлексия в системе контроля»  ***Категория:*** ***все учителя иностранного языка*** | - система контроля;  - формы и методы контроля;  [www.youtube.com/watch?v=6cvYSuDhkKc](http://www.youtube.com/watch?v=6cvYSuDhkKc) |
| **Январь**  **МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»** | **РМО** «Современные факторы повышения качества развития профессионально-методической компетенции преподавателя иностранного языка»  ***Категория: Категория: все учителя иностранного языка*** | - факторы развития преподавателя |
| **Май**  **МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3»** | **РМО** «Современный УМК по английскому языку как средство продвижения прогрессивной методологии овладения иноязычной культурой»  ***Категория:*** ***все учителя иностранного языка*** | - использование медиа ресурсов на уроках иностранного языка***;***  - возможности учебника при формировании компетенций;  - региональный национально-культурный компонент в уроке; |
| ***Ноябрь***  **МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»** | **СП** «Особенности организации обучения немецкому языку как второму иностранному с опорой на английский язык»  ***Категория: учителя 5 - 8 классов (немецкий язык)*** | - изучение сравнительного метода в преподавании немецкого языка. |
| ***Март***  **МБОУ «Первомайская школа»** | **СП** «Формирование читательской грамотности на уроках иностранного языка»  ***Категория: учителя иностранного языка*** | - формирование читательской грамотности |
| ***Сентябрь***  **МБОУ «Денисовская школа»** | **ШМУ** «Роль игры как основного средства мотивации детей младшего школьного возраста»  ***Категория: учителя 2 – 4 классов*** | - поиск эффективных способов для снятия эмоционального напряжения детей на уроках английского языка  - средства мотивации учащихся младшего школьного возраста. формы и методы работы |
| ***Февраль***  **МБОУ «Новосёловская школа»** | **ШМУ** «Рефлексия как важный этап современного урока иностранного языка» ***Категория: учителя 2 – 7 классов*** | - совершенствование навыков |
| ***Декабрь***  **МБОУ «Родниковская школа-гимназия»** | **МК** «Роль современного УМК по иностранным языкам в формировании функциональной грамотности школьников»  ***Категория: учителя иностранного языка*** | - анализ использования новейших технологий в обучении иностранному языку; |

**2. Творческая группа по иностранным языкам**

***Цель: Повышение профессиональной компетенции учителей иностранного языка,***

***создание и пропаганда личного опыта и популяризация его в педагогической прессе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема заседания*** | ***Ответственный*** |
| 1. | Подготовка олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ по иностранным языкам. Анализ проведения. | Юрченко О.А. |
| 2. | Разработка положение районных конкурсов «MUSICFEST-2020», «TIME to RHYME», «Литературная гостиная» | Юрченко О.А. |
| 3. | Определение рейтинга оборудования кабинетов иностранного языка с целью подготовки к сдаче ГИА по иностранному языку | Юрченко О.А. |
| 4. | Готовность учителя к организации и руководству проектной деятельностью обучающихся.  ***Выработка рекомендаций***. | Юрченко О.А. |

**3. Экспертная группа по иностранным языкам**

***Цель:* *Разработка планируемых результатов деятельности учителей иностранного языка и диагностического инструментария,******обеспечение взаимодействия педагогов школ, объединяющихся для анализа качества преподавания иностранных языков***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема заседания*** | ***Ответственный*** |
| 1. | Аттестационная экспертиза материалов учителей | Юрченко О.А. |
| 2. | Организация и проведение муниципального этапа ВсОШ по иностранным языкам. Анализ этапов проведения. | Юрченко О.А. |

**4. Участие в районной программе «Способные. Творческие. Одаренные»**

**Организовать и провести районные конкурсные мероприятия:**

по плану КРИППО, РЦДЮТ, МИНОБРАЗ

***Цель: поддержка одаренных учащихся, их успехов в овладении иностранными языками, активизация внеурочной и внеклассной работы с учащимися***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки проведения*** | ***Ответственный*** |
| 1. | Написание работ МАН | Сентябрь - Октябрь | Юрченко О.А.,  члены ЭГ |
| 2. | Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам | Октябрь - Ноябрь | Юрченко О.А.,  члены ЭГ |
| 3. | Районный конкурс песни на иностранном языке «MUSICFEST-2020» | Ноябрь | Юрченко О.А.,  члены ТГ |
| 4. | Районный конкурс литературного перевода «TIME to RHYME» | Февраль | Юрченко О.А.,  члены ТГ |
| 5. | ВПР по английскому языку | Март, 25  МБОУ Симферопольского района – 11 класс | Юрченко О.А. |
| 6. | ВПР по английскому языку | Апрель - Май  МБОУ Симферопольского района – 7 класс | Юрченко О.А. |
| 7. | Районный смотр-конкурс «Литературная гостиная» | Апрель | Юрченко О.А.,  члены ТГ |

**5. Формы и методы комплексной экспертной педагогической диагностики**

***Цель: обеспечение управления образования объективной информацией о состоянии и динамике уровня обученности учащихся по иностранным языкам, повышение общего уровня профессионального мастерства учителя***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Дата и место проведения*** | ***Ответственный*** |
| 1. | «Реализация метапредметности на уроках иностранного языка в рамках ФГОС» | Октябрь  МБОУ «Маленская школа» | Юрченко О.А. |
| 2. | «Реализация метапредметности на уроках иностранного языка в рамках ФГОС» | Ноябрь  МБОУ «Партизанская школа» | Юрченко О.А. |
| 3. | «Реализация метапредметности на уроках иностранного языка в рамках ФГОС» | Декабрь  МБОУ «Донская школа» | Юрченко О.А. |
| 4. | «Реализация метапредметности на уроках иностранного языка в рамках ФГОС» | Март  МБОУ «Широковская школа» | Юрченко О.А. |
| 5. | «Реализация метапредметности на уроках иностранного языка в рамках ФГОС» | Апрель  МБОУ «Лицей» | Юрченко О.А. |

**6. Экспериментально-научная работа учителей иностранного языка**

***Цель: формирование личного научного потенциала педагогов, их научного кругозора; осуществление диагностики инновационной деятельности; создание условий для удовлетворения потребностей учителя в общении, самовыражении и самоутверждении;***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** |
| 1. | Организация участия в научных семинарах, круглых столах и конференциях, научных и научно-методических публикациях учителей иностранных языков | В течение года | Юрченко О.А., члены ТГ и ЭГ |
| 2. | Организация участия в республиканских, всероссийских и международных конкурсах | В течение года | Юрченко О.А., члены ТГ и ЭГ |

**7. Педагогическое диагностирование**

***Цель: выявление основных профессиональных и личных качеств учителя для прогнозирования развития их позитивных качеств в индивидуальном стиле педагогической деятельности; отслеживание возможных отклонений от общепринятых норм и устранение их причин.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата и место проведения*** | ***Тема*** | ***Ответственный*** |
| Август**РМО**  МБОУ «Гвардейская школа № 1» | Выполнение письменной части ЕГЭ (Раздел 2. Чтение) | Юрченко О.А.,  эксперты ЕГЭ |
| Сентябрь **ШМУ**  МБОУ «Денисовская школа» | Выполнение письменной части ОГЭ (задания по чтению) | Юрченко О.А.,  эксперты ОГЭ |
| Октябрь **РМО**  МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» | Выполнение письменной части ЕГЭ (Раздел 3. Грамматика и лексика) | Юрченко О.А.,  эксперты ЕГЭ |
| Ноябрь **СП**  МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» | Выполнение письменной части ОГЭ (задания по грамматике и лексике) | Юрченко О.А.,  эксперты ОГЭ |
| Декабрь **МК**  МБОУ «Родниковская школа-гимназия» | Выполнение письменной части ОГЭ (задание по письму) | Юрченко О.А.,  эксперты ОГЭ |
| Январь **РМО**  МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» | Выполнение письменной части ЕГЭ (Раздел 4. Письмо 39 задание) | Юрченко О.А.,  эксперты ЕГЭ |
| Февраль **ШМУ**  МБОУ «Новосёловская школа» | Выполнение письменной части ОГЭ (задания по аудированию) | Юрченко О.А.,  эксперты ОГЭ |
| Март **СП**  МБОУ «Первомайская школа» | Выполнение письменной части ЕГЭ (Раздел 4. Письмо 40 задание) | Юрченко О.А.,  эксперты ЕГЭ |
| Май **РМО**  МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3» | Выполнение письменной части ЕГЭ (Раздел 1. Аудирование) | Юрченко О.А.,  эксперты ЕГЭ |

**8. Консультации для учителей**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 понедельник каждого месяца | ЦДЮТ |
| Электронная почта: [oxy\_the\_little@mail.ru](mailto:oxy_the_little@mail.ru) | +7(978) 02 03 453 |

Методист по иностранным языкам О.А.Юрченко

***Руководители структурных подразделений учителей иностранного языка***

**Руководитель РМО** – Абдулганиева Сусана Фекретовна (высшая категория), МБОУ «Молодёжненская школа № 2»

**Руководитель ШМУ** – Кротова Галина Евгеньевна (высшая категория), МБОУ «Гвардейская школа № 1»

**Творческая группа по иностранному языку:**

Руководитель: Юрченко О.А. – методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Члены ТГ:

1. Гершун Анжела Викторовна, учитель МБОУ «Перовская школа-гимназия»;
2. Газиева Милия Раимовна, учитель МБОУ «Широковская школа».

**Экспертная группа по иностранному языку:**

Руководитель: Юрченко О.А. – методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Члены ЭГ:

1. Тропина Ольга Леонидовна (высшая категория), МБОУ «Родниковская школа-гимназия»;
2. Халилова Айше Исаевна (высшая категория), МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского».