Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Винницкая школа»

Симферопольского района Республики Крым

ул. Терешковой, 8, с. Винницкое, Симферопольский район, РК, РФ, 297549

тел.(0652) 33-77-26, e-mail: vinnitskayashkola@mail.ru

ОКПО 00795070, ОГРН 1159102009593, ИНН/КПП 9109008773/910901001

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании методического объединения учителей естественно-математического цикла  Протокол от \_\_.08.2019г. № \_\_  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В.Подгайский | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Х.Джелялова \_\_\_.08.2019г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ  «Винницкая школа»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я.Д.Васильченко |

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

учебного предмета

«Математика»

Класс: 6**,** ФГОС

Уровень образования – основное общее образование

Уровень изучения предмета – базовый уровень

Срок реализации контрольно-измерительных материалов – 2019/2020 учебный год

Количество часов по учебному плану – 5 ч/неделю, всего – 170 ч/год

Контрольно-измерительные материалы составили – Новосёлова А.В.,

учитель математики, Орехова Н.В., учитель математики

Год составления – июнь, 2019г.

с. Винницкое, 2019

***Входная контрольная работа***

|  |
| --- |
| **ВК Вариант 1**   1. Вычислите:   а) б) .  2. Решить уравнения:  а)  3. Найдите НОД и НОК  4. Вычислите:  а)  5. Вычислите .  6. Задача: Имеется 420 рублей. Израсходовали этой суммы, а потом остатка. Сколько  рублей осталось?  **ВК Вариант 2**   1. Вычислите:   а) б) .  2. Решить уравнения:  а)  3. Найдите НОД и НОК  4. Вычислите:  а)  5. Вычислите .  6. Задача: Имеется 320 рублей. Израсходовали этой суммы, а потом остатка. Сколько  рублей осталось? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Распределения баллов*** | |  | ***Критерии оценивания*** | |
| *Задание №1* | 2 балла | *«5»* | 9 баллов |
| *Задание №2* | 2 балл | *«4»* | 7-8 баллов |
| *Задание №3* | 1 балла | *«3»* | 5-6 балла |
| *Задание №4* | 2 балла | *«2»* | менее 5 баллов |
| *Задание №5* | 1 балл |  |  |
| *Задание №6* | 1 балл |

**Решение к варианту №1**

1. Вычислите:

а)

б)

2. Решить уравнения:

а) б)

;

.

Ответ: 18 Ответ:

3. Найдите НОД НОК =168.

1. а) .

5. Вычислите

6. Задача:

1) 420 :3 1=140 (р)- потратили;

1. 420 140=280 (р)-остаток
2. 280 :4 1=70 (р)-потратили
3. 280 70 =210 (р)

Ответ: осталось 210 рублей

**Решение к варианту №2**

1. Вычислите:

а) а)

б)

2. Решить уравнения:

а) б)

;

.

Ответ: 18 Ответ:

3. Найдите НОД и НОК .

4. а)

5. Вычислите .

6. Задача:

1) 320 : 4 1=80 (р)- потратили;

1. 320 80=240 (р)-остаток
2. 240 :2 1=120 (р)-потратили
3. 240 120 =120 (р)

Ответ: осталось 120 рублей

***Контрольная работа № 1 по теме «Отношение. Пропорции»***

|  |
| --- |
| **Вариант №1**   1. Упростите отношение: 2. Разделите число 160 в отношении 2 : 3 : 5 3. Решите пропорцию:      1. Решите задачу с помощью пропорции:   а) 12 м сукна стоят 87 руб. Сколько стоят 8м этого сукна?  б) Девять рабочих выполнили задание за 4 дня. Сколько рабочих могут выполнить задание за 6 дней?  5. Расстояние между двумя городами 40 км. Каково расстояние между этими городами  на карте, масштаб которой 1: 1000000?  **Вариант №2**   1. Упростите отношение: 2. Разделите число 180 в отношении 3 : 2 : 4 3. Решите пропорцию:      1. Решите задачу с помощью пропорции:   а) 8 м сукна стоят 56 руб. Сколько стоят 13м этого сукна?  б) Восемь рабочих выполнили задание за 3 дня. За сколько дней могут выполнить задание 6 рабочих?  5. Расстояние между двумя городами 100 км. Каково расстояние между этими городами  на карте, масштаб которой 1: 2000000? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Распределения баллов*** | |  | ***Критерии оценивания*** | |
| *Задание №1* | 2 балла | *«5»* | 8 баллов |
| *Задание №2* | 1 балл | *«4»* | 6-7 баллов |
| *Задание №3* | 2 балла | *«3»* | 4-5 балла |
| *Задание №4* | 2 балла | *«2»* | менее 4 баллов |
| *Задание №5* | 1 балл |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **КР-02. Вариант 1.**  №1.   a);   б) в) №2.   32; 48; 80 №3.   а)34; б) 19; в)  №4 а) 49руб; б) 6 рабочих №5.   4см. | **КР-02. Вариант 2.**  №1.   a);   б) в)  №2. 60;40;80. №3. а) 30; б) 16 в)  №4 а) 91руб; б) за 4 дня №5. 5см; №6 80км; №7 1:2000000 |

***Контрольная работа № 2 по теме «Проценты»***

|  |
| --- |
| **К-2 Вариант №1**  **1.**Начертите отрезок *АВ*, длина которого равна 8 см.  Постройте:  а) отрезок *MN*, длина которого составляет 25% длины отрезка *АВ*;  б) отрезок *XY*, длина которого составляет 150% длины отрезка *АВ*.  **2.** Вычислите 20% числа 35.  **3.** Было 500 р. Потратили 40% всей суммы и 50% остатка. Сколько денег осталось?  **4.** За контрольную работу учащиеся 8 класса получили 4 отметки «5», 10 отметок «4», 10 отметок «3». Других отметок не было. Постройте круговую диаграмму по этим данным.  **5\*.** Товар стоил 400 р. Определите его цену после двух повышений цены – сначала на 20%, потом на 10%.  **К-2 Вариант №2**  **1.** Начертите отрезок *АВ*, длина которого равна 8 см.  Постройте:  а) отрезок *MN*, длина которого составляет 50% длины отрезка *АВ*;  б) отрезок *XY*, длина которого составляет 125% длины отрезка *АВ*.  **2.** Вычислите 35% числа 20.  **3.** Было 500 р. Потратили 50% всей суммы и 40% остатка. Сколько денег осталось?  **4.** За контрольную работу учащиеся 9 класса получили 6 отметок «5», 10 отметок «4», 8 отметок «3». Других отметок не было. Постройте круговую диаграмму по этим данным.  **5\*.** Товар стоил 600 р. Определите его цену после двух понижений цены – сначала на 10%, потом на 20%. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Распределения баллов*** | |  | ***Критерии оценивания*** | |
| *Задание №1* | 2 балла | *«5»* | 6-7 баллов |
| *Задание №2* | 1балл | *«4»* | 5 баллов |
| *Задание №3* | 1балл | *«3»* | 3-4 балла |
| *Задание №4* | 1балл | *«2»* | менее 3 баллов |
| *Задание №5\** | 2балла |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **КР-02. Вариант 1.**  №1.   a) MN = 2 см;   б) ХY =12 см. №2.   7. №3.   150 р. №5.   528 р | **КР-02. Вариант 2.**  №1.   a) MN = 4 см;   б) ХY =10 см. №2. 7. №3. 150 р. №5. 792 р. |

***Контрольная работа № 3 по теме «Положительные и отрицательные числа. Сравнение, сложение чисел»***

|  |
| --- |
| ***Вариант I***   1. Среди предложенного ряда чисел  45; 474; 18; 13 ; 234; 0; 45; 265; выбрать:  а) положительные; б) отрицательные; в) натуральные; г) целые; д) противоположные? 2. Сравнить: а) -324 и -276; б) 542 и -1095; в) -387 и 0 3. Вычислите: а) |-234| + |55| –|-26| :13 б) 455 : |-5 | + |8| – |- 48|: |12|   **4**. Найти значение выражения: а) -47+ (-68); б) -520+7  в) -347+ 183 + (– 35) + 169 - (-54); г) 537+ (-550) +252 + 135 + (-258) + (-97)  **5.**  Решить уравнение: а) |х| = 7; б) |х| = -4; в) |-х| =8; г) – (х) = 25  **6\*.** Напишите целые числа на координатной прямой, которые лежат между  числами: -14 и 6?  **К3 *Вариант II***  **1.** Среди предложенного ряда чисел ; 145; –; - 188; 12 ; 37; 0; - 49; 265  выбрать:  а) положительные; б) отрицательные; в) натуральные; г) целые; д) противоположные?  **2.** Сравнить: а) -24 и 276; б) -542 и -1095; в) 0 и – 98  **3.**  Вычислите: а) |-123| + |85| –|-84| : 21;  б) 655 : |-5 | + |28| – |- 63| : |21|  **4.**  Найти значение выражения: 1) -17+ (-28); 2) -120+7;  3) -147+ 183 + ( – 35) +169 - (-145); 4) 137+ (-150) +222 + 413 + (-128) + (-73)  **5.**  Решить уравнение: 1) |х| = 17; 2) |х| = -24; 3) |-х| =48 4) – ( -х) = -52  **6\*.**  Напишите целые числа на координатной прямой, которые лежат между  числами: -7 и 16? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Распределения баллов*** | |  | ***Критерии оценивания*** | |
| *Задание №1* | 2 балла | *«5»* | 8-9 баллов |
| *Задание №2* | 1 балл | *«4»* | 6-7 баллов |
| *Задание №3* | 1 балл | *«3»* | 4-5 балла |
| *Задание №4* | 2балла | *«2»* | менее 4 баллов |
| *Задание №5* | 2 балла |  | |
| *Задание №6\** | 1 балл |

|  |  |
| --- | --- |
| **КР-03 Вариант №1**   1. а)474; 234; 45;   45; 18; 13 ; 265  в) 474; 234; 45  г) 45; 474; 18; 234; 0; 45; 265  д) 45 и 45  2. а) -324 -276; б) 542 -1095; в) -387  0  3. а) 287;  б) 95  4. а); б) в) 24; г)19.  5. а)х= в) х=  г)  6\*. -13;-12;-11;-10;-9;-8;-7;-6;-5;-4;-3;-2;-1; 0;  1; 2; 3; 4; 5. | **КР-03 Вариант №2**  1. а) 145; 37; 265;12 ;  б) ;–; - 188; 49  в) 145; 37; 265  г) ; 145; - 188; 37; 0; - 49; 265  д)  2. а) -24  276; б) -542 -1095; в) 0  – 98  3. а) 204; б) 156  4. а); б) в)315; г)421.  5. а)х= в) х=  г)  6\*. -6;-5;-4;-3;-2;-1; 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8;  9; 10; 11; 12; 13; 14; 15. |

***Контрольная работа № 4 по теме «Разность, произведение, частное целых чисел. Раскрытие скобок****»*

|  |
| --- |
| **K - 4 Вариант №1**  1.Вычислите:а) –15 – 6; б) – 24 × (–3); в) 12 – 30; г) 120 : (–10) ;  д) 15 – (–5) е) – 240 : (–24) ж) 12 × (–6); з) –4411 : 11.  2.Раскройте скобки: а) m – (n + k); б) –m + (n – k); в) m(n + k); г) (m – n) + k .  3.Изобразите координатную ось (единичный отрезок 1 клетка). Отметьте на ней  точки А(–4), В(6), С(–9), D(8). Найдите длины отрезков АD и ВD.  4.Вычислите рациональным способом:  а) –36 + 48 – 60 + 36; б) (305 –45) – (25+305); в) 48 × 18 – 18× 25 – 23 × 8.  5\*. Вычислите:(–400:(–16) – 16 : ) × (–12).  **K - 4 Вариант №2**  1.Вычислите: а) –19 – 6; б) – 24 × (–4); в) 22 – 40; г) 230 : (–10);  д) 25 – (–2); е) – 470 : (–47); ж) 13 × (–5); з) –6622 : 22.  2.Раскройте скобки: а) m + (n – k); б) –m – (n – k); в) m(n – k); г) (m + n) – k.  3.Изобразите координатную ось (единичный отрезок 1 клетка). Отметьте на ней  точки А(–5), В(7), С(–10), D(9). Найдите длины отрезков АD и ВD.  4.Вычислите рациональным способом:  а) –47 + 36 – 60 + 47; б) (280 –55) – (25+280); в) 48 × 15 – 15× 25 – 23 × 5.  5\*. Вычислите:(–300:(–15) – 16 : ) × (–14) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Распределения баллов*** | |  | ***Критерии оценивания*** | |
| *Задание №1* | 2 балла | *«5»* | 8-9 баллов |
| *Задание №2* | 1 балл | *«4»* | 6-7 баллов |
| *Задание №3* | 2 балл | *«3»* | 4-5 балла |
| *Задание №4* | 2балла | *«2»* | менее 4 баллов |
| *Задание №5\** | 2 балла |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **КР-4 Вариант №2**  1. а) –21; б) 72; в) –18; г) –12; д) 20; е) 10;  ж) –72; з) –401.  2. а) m-n-k; б) –m+n-k; в) mn+mk; г) m-n+k.  3. АD=12; BD=2.  4. а) –12; б) –70; в) 230.  5\* –288 | **КР-4 Вариант №2**  1. а) –25; б) 96; в) –18; г) –23; д) 27; е) 10;  ж) –65; з) –301.  2. а) m+n-k; б) –m-n+k; в) mn-mk; г) m+n-k.  3. АD=14; BD=2.  4. а) –24; б) –80; в) 230.  5\* –224. |

***Контрольная работа №5 по теме «Арифметические действия с рациональными числами»***

|  |
| --- |
| **К – 5 *Вариант№1***   1. Выполните действия а) ·(-6); б) -1 ·3;   в) -2:; г)-3   1. Вычислите: а) - · + :2 2. Найдите сумму целых чисел между 3. Найдите значение выражения:   1х+2х-  при х=  5\*. Вычислите: .  **К – 5 *Вариант№2***   1. Выполните действия а) : ; б) 7;   в) -2:; г)-3   1. Вычислите: а) 2. Найдите сумму целых чисел между 3. Найдите значение выражения:   12х - х + при х=-3  5\*. Вычислите:. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Распределения баллов*** | |  | ***Критерии оценивания*** | |
| *Задание №1* | 2 балла | *«5»* | 8баллов |
| *Задание №2* | 1 балл | *«4»* | 6-7 баллов |
| *Задание №3* | 1 балл | *«3»* | 4-5 балла |
| *Задание №4* | 2балла | *«2»* | менее 4 баллов |
| *Задание №5\** | 2 балла |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **К – 5 Вариант №1**   1. а) 9; б) – 4; в) – 6; г)1. 2. а) 2; б) 3.– 14. 4. –   5\*. – | **К – 5 Вариант №2**   1. а) б) – 29; в) – г) 4. 2. а) 14б) – 1. 3. – 22. 4. 37   5\*. 2 |

***Контрольная работа № 6 по теме «Смешанные дроби произвольного знака. Уравнения»***

|  |
| --- |
| **К-6 Вариант №1**   1. Решите уравнение:     Решите с помощью уравнения задачу (2-3):   1. Задумали число, умножили его на 5, из результата вычли 12 и получили 38. Какое число задумали? 2. В одном куске полотна на 7м больше, чем в другом, а всего в двух кусках 23м. Сколько метров полотна в каждом куске? 3. Найдите значение выражения при   5\* Упростите выражение .  **К-6 Вариант №2**   1. Решите уравнение:     Решите с помощью уравнения задачу (2-3):   1. Задумали число, умножили его на 4, к результату прибавили 13 и получили 57. Какое число задумали? 2. Маша на 3 года старше Даши, а сумма их возрастов 27 лет. Сколько лет каждой? 3. Найдите значение выражения при   5\* Упростите выражение . |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Распределения баллов*** | | |  | | ***Критерии оценивания*** | | |
| *Задание №1* | | 3 балла | *«5»* | 6-7 баллов | |
| *Задание №2* | | 1 балл | *«4»* | 5 баллов | |
| *Задание №3* | | 1 балл | *«3»* | 4балла | |
| *Задание №4* | | 1 балл | *«2»* | менее 4 баллов | |
| *Задание №5\** | | 1балла |  | | |
| **К-5. Вариант 1.**  №1.   а) б) в)  №2.   10.  №3.   15 и 8 м.  №4.   3  №5 -3х+1 | | | **К-5. Вариант 2.**  №1.   а)б)1; в)  №2.    №3.   15 и 12 лет  №4.   5  №5 -4х-2. | | |

***Контрольная работа № 7 по теме «Действия с положительными десятичными дробями»***

|  |
| --- |
| **К- 7 Вариант №1**   1. Вычислите:      1. Найдите значение выражения 2. В магазин привезли 320 кг картофеля. Продали 0,6 этого картофеля. Сколько килограммов картофеля осталось продать? 3. Сколько деталей должен обточить токарь за смену, если он уже выполнил 0,8 сменного задания и ему осталось обточить 10 деталей?   5\*. Упростит выражение  6\*. Вычислите, не умножая столбиком:  **К- 7 Вариант №2**   1. Вычислите:      1. Найдите значение выражения 2. В магазин привезли 280 кг картофеля. Продали 0,8 этого картофеля. Сколько килограммов картофеля осталось продать? 3. Турист прошёл 0,6 длины маршрута, и ему осталось пройти еще 12км. Какова длина маршрута?   5\*. Упростит выражение  6\*. Вычислите, не умножая столбиком: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Распределения баллов*** | |  | ***Критерии оценивания*** | | | *Задание №1* | 2 балла | *«5»* | 7-8 баллов | | *Задание №2* | 2 балл | *«4»* | 5-6 баллов | | *Задание №3* | 1 балл | *«3»* | 4 балла | | *Задание №4* | 1балл | *«2»* | менее 4 баллов | | *Задание №5\**  *Задание №6\** | 2 балла  «\*» - на выбор |  | |  |  |  | | --- | --- | | **К-6. Вариант 1.**  №1.   а)5,93; б) в) г) 3,12.  №2. 13,9.  №3.  128 кг.  №4.   50 дет.  №5 19,4  №6. 0 | **К-6. Вариант 2.**  №1.   а)7,67; б) в) г) 3,12. №2 9,3.  №3.   56 кг.  №4.  30км  №5 26,9  №6. 0 |   ***Контрольная работа № 8 по теме «Десятичные дроби и проценты. Приближение десятичных дробей»***   |  | | --- | | **К-8 Вариант№1**   1. **Вычислите:** 2. **Вычислите рациональным способом:** 3. **В коробке оказалось 12 бракованных лампочек, что составило 4% числа всех лампочек. Сколько целых лампочек было в коробке?** 4. **Потратили 80% имевшихся денег, и осталось 60 р. Сколько целых лампочек было в коробке?**   **5\*. Упростите выражение**  **К-8 Вариант№2**   1. **Вычислите:** 2. **Вычислите рациональным способом:** 3. **Потратили 48р., что составило 40% имевшихся денег. Сколько денег осталось?** 4. **Прочитали 15% всех страниц книги, и осталось прочитать 170 страниц. Сколько страниц в книге?**   **5\*. Упростите выражение** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Распределения баллов*** | |  | ***Критерии оценивания*** | |
| *Задание №1* | 3 балла | *«5»* | 7-8 баллов |
| *Задание №2* | 1 балл | *«4»* | 5-6 баллов |
| *Задание №3* | 1 балл | *«3»* | 4балла |
| *Задание №4* | 1 балл | *«2»* | менее 4 балла |
| *Задание №5\** | 2 балла |

|  |  |
| --- | --- |
| **К-7. Вариант 1.**  №1.а)-18,574; б) в)  №2.   2 №3.   288 лампочек.  №4.   300 р.  №5 -5,8х-10; | **К-7. Вариант 2.**  №1.а)-8,208; б) в)  №2.   2. №3.   72 р.  №4.   200 стр  №5 -1,5х-4,2 |

***Контрольная работа № 9 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»***

|  |
| --- |
| **К-9 Вариант №1**   1. Запишите в виде периодической дроби обыкновенную дробь: 2. Найдите обыкновенную дробь, равную периодической дроби 0,(5). 3. Радиус окружности равен 12см. Вычислите приближенно длину окружности и площадь ограниченого ею круга, считая . 4. Решите уравнение 5. Трава при сушке теряет 80% своей массы. Сколько тонн травы надо накосить, чтобы насушить 12т сена?   6\*. В коробке лежит 5 черных и 7 белых шаров. Какое наименьшее число шаров надо  взять из коробки не глядя, чтобы среди них оказалось 2 шара одного цвета?  **К-9 Вариант №1**   1. Запишите в виде периодической дроби обыкновенную дробь: 2. Найдите обыкновенную дробь, равную периодической дроби 0,(6). 3. Радиус окружности равен 11см. Вычислите приближенно длину окружности и площадь ограниченого ею круга, считая . 4. Решите уравнение 5. Груши при сушке теряют 70% своей массы. Сколько килограммов свежих груш надо взять, чтобы получить 27кг сушённых?   6\*. В коробке лежит 6 черных шаров и 4 белых шара. Какое наименьшее число шаров  надо взять из коробки не глядя, чтобы среди них оказалось 2 шара одного цвета? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Распределения баллов*** | |  | ***Критерии оценивания*** | |
| *Задание №1* | 2 балла | *«5»* | 8-9 баллов |
| *Задание №2* | 1 балл | *«4»* | 6-7 баллов |
| *Задание №3* | 1 балл | *«3»* | 4-5 балла |
| *Задание №4* | 2балла | *«2»* | менее 4 баллов |
| *Задание №5* | 2 балла |  | |
| *Задание №6\** | 1балл |

|  |  |
| --- | --- |
| **К-8. Вариант 1.**  №1.   а)0,(5); б)  №2.     №3.   75,36 см и 452,16  №4.   2  №5 60 т.  №6 3 шара | **К-8. Вариант 1.**  №1.   а)0,(4); б)  №2.      №3.   69,08 см и 379,94  №4.   2  №5 90 кг.  №6 3 шара |

***Контрольная работа № 10 по теме «Повторение за курс 6 класса»***

|  |
| --- |
| **К-10 Вариант №1**   1. Вычислите: 2. Шесть рабочих могут выполнить работу за 15 дней. За сколько дней выполнят эту работу 10 рабочих, если будут работать с такой же производительностью? 3. Вычислите: 4. Найдите значение выражения 0,3*а* при *а* =. 5. В магазин привезли печенье. В первый день продали 52кг печенья, а во второй день – в 1,3 раза меньше, чем в первый. Сколько килограммов печенья привезли магазин, если за два дня продали привезённого печенья?   6\*. Вычислите наиболее простым способом:  **К-10 Вариант №2**   1. Вычислите: 2. Поле площадью 24га занято под картофель и капусту. Под капусту занято на 3,6 га меньше, чем под картофель. Какая площадь занята под капусту? 3. Вычислите: 4. Упростите выражение 5. Определите сколько человек на уроке физкультуры, если присутствующих на уроке прыгают в длину, 25% прыгают в высоту, а остальные 7 человек играют в мяч.   6\*. Вычислите наиболее простым способом: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Распределения баллов*** | |  | ***Критерии оценивания*** | |
| *Задание №1* | 2 балла | «5» | 7-8 баллов |
| *Задание №2* | 1 балл | «4» | 5-6 баллов |
| *Задание №3* | 1балл | «3» | 4 балла |
| *Задание №4* | 1балл | «2» | менее 4 баллов |
| *Задание №5* | 2балла |  | |
| *Задание №6\** | 1 балл |

**Решение к варианту №1**

1. Вычислите:

а) б).

2. Задача

⇒ .

Ответ: за 6 дней.

3. Вычислите

4. Найдите значение выражения 0,3*а* – 7=0,3.

5. . Задача:

1) 52 : 1,3=40 (кг) – продали во 2 день;

2) 52+40=92 (кг) – продали за два дня;

3) 92 (кг)

Ответ: в магазин привезли 276 кг печенья.

6\*. Вычислите наиболее простым способом

(6,8 – 2,76)+(2,76 – 4,8)=6,8 – 4,8=2.

**Решение к варианту №2**

1. Вычислите:

а) б)

2. Задача:

1) 24 – 3,6 =20,4 (га);

3) 20,4 : 2=10,2(га) – занято под капусту

Ответ: площадь занята под капусту, составляет 10,2га

3. Вычислите .

4. Найдите значение выражения .

5. Задача:

1) 100%-40%-25%=35% - играют в мяч

2) 35%=0,35

3) 7 : 0,35=20(ч)

Ответ: на уроке физкультуры 20 человек

6\*.Вычислите наиболее простым способом