*Лексическая тема «Одежда»*

*Месяц: Ноябрь 1неделя (с 2.11 по 6.11)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы.** |
| **Фронтальные занятия:** |
| Развитие лексико – грамматического строя. |
| 4/11/2020 | Старший возраст (5-6 лет) |
| Тема: «Одежда»Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи.учить детей различать предметы одежды по сезонам; формировать умение согласовывать числительные ДВА, ДВЕ с существительными; упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами ; развивать умение узнавать предмет по описанию и самому составлять описательные загадки; развивать умение образовывать прилагательные от существительных; воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к предметам своей одежды. |
| 6/11/2020 |  Обучение грамоте. |
| Тема: Звук ТЦель: познакомить детей со звуком Т; способом его характеристики и артикуляции; продолжить знакомство детей с понятием «согласный глухой звук» и местонахождением звука в начале и конце слова; учить детей выделять звук в слогах и словах (в начале и конце слова); развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику; развивать голос и дыхание; развивать фонематический слух; закреплять понятия «звук» и «слово»; воспитывать у детей умение слушать педагога, выполнять поставленную задачу.   |

*Лексическая тема «Обувь»*

*Месяц: Октябрь 2 неделя (с 9.11по 13.11)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы.** |
| **Фронтальные занятия:** |
| Развитие лексико – грамматического строя. |
| 11/11/2020 | Старший возраст (5-6 лет) |
| Тема: «Обувь»Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. формировать у детей умение подбирать и согласовывать глаголы с именами существительными в форме единственного и множественного числа; активизировать словарь детей по теме, развивать связную речь; упражнять детей в подборе слов, противоположных по значению (антонимов);развивать мыслительную деятельность и внимание; воспитывать у детей аккуратность, умение ухаживать за предметами обуви и одежды |
| 13/11/2020 |  Обучение грамоте. |
| Тема: Звуки П-ПьЦель: познакомить детей со звуком П; способом его характеристики и артикуляции; познакомить детей с понятием «согласный глухой звук» и местонахождением звука в конце слова; учить детей выделять звук в слогах и словах (в конце слова);развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику; развивать голос и дыхание; развивать фонематический слух; закреплять понятия «звук» и «слово»; Формировать умение звукового анализа звукосочетаний и слогов. Учить делить слова на слоги.  |

*Лексическая тема «Игрушки»*

*Месяц: Ноябрь 3неделя (с16.11 по 20.11)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы.** |
| **Фронтальные занятия:** |
| Развитие лексико – грамматического строя. |
| 18/11/2020 | Старший возраст (5-6 лет) |
| Тема: «Игрушки»Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. уточнить с детьми названия игрушек, способы игры с ними; научить выделять составные части, форму, цвет, материал; образовывать существительные родительного падежа, существитель­ные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагатель­ные от существительных и согласовывать их в роде с существи­тельными; составлять описательные рассказы по игрушкам;разви­вать зрительную и слуховую память; активизировать словарь. |
| 20/11/2020 |  Обучение грамоте. |
| Тема: Звуки Н-НьЦель: познакомить детей со звуками Н и Нь; научить характеризовать звуки Н и Нь по акустическим и артикуляционным признакам ; закреплять понятие о месте звука в слове; упражнять детей в делении слов на слоги;развивать фонематические процессы; дать понятие предлога, как маленького слога, учить детей составлять схемы предложений с предлогами; воспитывать умение вслушиваться в речь взрослого.   |

*Лексическая тема «Посуда ,продукты питания»*

*Месяц: Ноябрь 4неделя (с 23.11 по 27.11)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы.** |
| **Фронтальные занятия:** |
| Развитие лексико – грамматического строя. |
| 25/11/2020 | Старший возраст (5-6 лет) |
| Тема: «Посуда, продукты питания»Цель:  |
| 27/11/2020 |  Обучение грамоте. |
| Тема: Звуки М-МьЦель: познакомить детей со звуками М и Мь; научить характеризовать звуки М и Мь по акустическим и артикуляционным признакам; закреплять понятие о месте звука в слове; упражнять детей в делении слов на слоги; развивать фонематические процессы; воспитывать умение вслушиваться в речь взрослого.  .   |