**Изучение трудностей в работе педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды и элементы педагогической деятельности** | **Степень затруднений** | | | |
| **очень сильно** | **сильно** | **средне** | **почти нет** |
| Тематическое планирование |  |  |  |  |
| Поурочное планирование |  |  |  |  |
| Планирование воспитательной работы |  |  |  |  |
| Помощь учащимся в планировании работы по самовоспитанию и самообразованию |  |  |  |  |
| Планирование работы по самообразованию и повышению педагогического мастерства |  |  |  |  |
| Овладение содержанием программ и учебников |  |  |  |  |
| Использование разнообразных форм работы на уроке, в том числе нестандартных |  |  |  |  |
| Обеспечение самостоятельной и активной работы учащихся в течение всего урока |  |  |  |  |
| Использование методов развивающего обучения |  |  |  |  |
| Использование новых производственных технологий |  |  |  |  |
| Использование новых педагогических технологий |  |  |  |  |
| Проведение практических работ |  |  |  |  |
| Формирование умений и навыков учебного труда (планирование, самоконтроль, чтение, счет и т.п.) |  |  |  |  |
| Развитие интереса к учению и потребности в знаниях |  |  |  |  |
| Выявление типичных ошибок и затруднений учащихся в учении |  |  |  |  |
| Осуществление индивидуального подхода к учащимся в процессе обучения |  |  |  |  |
| Использование межпредметных связей |  |  |  |  |
| Организация внеклассной работы по предмету |  |  |  |  |
| Обеспечение правильного поведения и дисциплины учащихся |  |  |  |  |
| Работа с родителями |  |  |  |  |
| Использование разнообразных форм и методов воспитательной работы |  |  |  |  |
| Выявление типичных причин неуспеваемости |  |  |  |  |
| Выявление уровня воспитанности учащихся |  |  |  |  |
| Учет и оценка знаний, умений и навыков учащихся |  |  |  |  |
| Оценка эффективности работы по обучению учащихся;по воспитанию учащихся |  |  |  |  |
| Обобщение своего опыта работы |  |  |  |  |
| Внедрение передового опыта и рекомендаций психолого-педагогической науки |  |  |  |  |

**Изучение трудностей в работе педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды и элементы педагогической деятельности** | **Степень затруднений** | | | |
| **очень сильно** | **сильно** | **средне** | **почти нет** |
| Тематическое планирование |  |  |  |  |
| Поурочное планирование |  |  |  |  |
| Планирование воспитательной работы |  |  |  |  |
| Помощь учащимся в планировании работы по самовоспитанию и самообразованию |  |  |  |  |
| Планирование работы по самообразованию и повышению педагогического мастерства |  |  |  |  |
| Овладение содержанием программ и учебников |  |  |  |  |
| Использование разнообразных форм работы на уроке, в том числе нестандартных |  |  |  |  |
| Обеспечение самостоятельной и активной работы учащихся в течение всего урока |  |  |  |  |
| Использование методов развивающего обучения |  |  |  |  |
| Использование новых производственных технологий |  |  |  |  |
| Использование новых педагогических технологий |  |  |  |  |
| Проведение практических работ |  |  |  |  |
| Формирование умений и навыков учебного труда (планирование, самоконтроль, чтение, счет и т.п.) |  |  |  |  |
| Развитие интереса к учению и потребности в знаниях |  |  |  |  |
| Выявление типичных ошибок и затруднений учащихся в учении |  |  |  |  |
| Осуществление индивидуального подхода к учащимся в процессе обучения |  |  |  |  |
| Использование межпредметных связей |  |  |  |  |
| Организация внеклассной работы по предмету |  |  |  |  |
| Обеспечение правильного поведения и дисциплины учащихся |  |  |  |  |
| Работа с родителями |  |  |  |  |
| Использование разнообразных форм и методов воспитательной работы |  |  |  |  |
| Выявление типичных причин неуспеваемости |  |  |  |  |
| Выявление уровня воспитанности учащихся |  |  |  |  |
| Учет и оценка знаний, умений и навыков учащихся |  |  |  |  |
| Оценка эффективности работы по обучению учащихся;по воспитанию учащихся |  |  |  |  |
| Обобщение своего опыта работы |  |  |  |  |
| Внедрение передового опыта и рекомендаций психолого-педагогической науки |  |  |  |  |

