**МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»**

**Структурное подразделение детский сад «Радуга»**

**Конспект фрагмента занятия по математике**

**в старшей группе детского сада**

**по теме: «Марфуша в гостях у ребят»**

**Подготовила:** воспитатель

Подолян Лариса Петровна

 Обучающие задачи:

• тренировать в **счёте в пределах** 10 в непосредственном и

 обратном порядке.

**.**  выкладывании числового ряда в пределах 10.

• закрепить знания детей о геометрических фигурах.

• закрепить знания о очередности дней недели.

 Развивающие задачи:

• организовать ситуацию для формирования закономерного мышления,

 сообразительности, внимания.

• совершенствовать смекалку, визуальную память, воображение.

• способствовать развитию мыслительных операций, развитию речи.

 Воспитательные задачи:

• прививать самостоятельность, умение понимать задание и

 выполнять его самостоятельно.

• прививать интерес к точным **занятиям**.

Методические приёмы:

• видеоигровой *(использование сюрпризных моментов)*.

• наглядный *(использование иллюстрации)*.

• словесный *(напоминание, указание, вопросы, персональные выводы детей)*.

• поощрение

Раздаточный **материал**: комплект цифр, геометрические фигуры, символические платочки.

Ход занятия:

Дети заходят в зал.

-Посмотрите сколько у нас сегодня гостей. Давайте поздороваемся и подарим себе и нашим гостям хорошее настроение и свои улыбки.

-А теперь подойдите ко мне поближе, мы начнем заниматься.

-Для начала и разминки приготовьте ваши ушки.

-Я буду загадывать загадки, а вы их будете внимательно слушать, обдумывать услышанное и отгадывать:

Жадными быть, разумеется, плохо.
Кого обманула лисица-пройдоха?
Припомните двух неразумных зверей
И сказку про них назовите скорей.
(Два жадных медвежонка)

- Ребята, а какая цифра спряталась в названии этой сказки? ( 2)

Носик — круглым пятачком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький — крючком,
Вместо туфелек — копытца.
Трое их, но до чего же
Эти братья не похожи!
(Три поросенка)

- А в этой?

(3)

«Чтоб себе не создавать
В жизни лишних сложностей,
Двери дома открывать
Нужно с осторожностью.
Так нам правила велят»
Подпись: «Семеро...»
(«Волк и семеро козлят»)

(7)

Под столом собачка лает,
Судьбу дочкам предрекает:
«Старикову дочь в злате-серебре везут,
А старухину дочь замуж не берут!»
Кто ответит без подсказки,
Как название той сказки? …
(Морозко)

-А в названии этой сказки какая спряталась цифра? (0)

-Молодцы. Порадовали. Ребята, а вы бы не хотели отправиться в гости к какому ни будь сказочному герою?

-Тогда повторяйте за мной волшебные слова:

«Ножкой топнем – в ладошки хлопнем

Кругом себя повернемся, вместе за руки возьмемся,

взор захлопнем – скажем «АХ» — и окажемся в гостях»

-Ой, а куда это мы попали?

Появляется Марфуша.

-А это кто?

М.-Это я Марфушенька -душенька из сказки Морозко. А вы кто?

-А мы дети из детского сада Радуга.

-Что-то ты, Марфуша, такая печальная?

М.-Горемычная я. Одна осталась. Ничего то я не знаю и ничего то я не умею.

-Не плачь, Марфуша, мы дети из старшей группы постараемся тебе помочь.

М.-Правда? Тогда помогайте.

М.-Я вот на ярмарку собралась, а когда она будет не знаю. Ярмарка то только по выходным дням бывает. Когда выходной день будет знаете?

-Ребята отвечайте. Только руку поднимайте.

-Сколько дней в неделе?

-Сколько на неделе выходных дней?

-Как они называются?

-Сколько рабочих дней?

-Как называется первый день недели?

-Второй? Какой по счету четверг?

-Каким днем заканчивается рабочая неделя? (ответы детей).

-Молодцы.

*Дидактическая игра*

- А сейчас мы поиграем. Игра называется «Поезд-Неделька» Я раздам вам карточки - вагончики и мы будем строить поезд из дней недели. Первый это паровоз, остальные вагончики. Чтобы поезд смог поехать вагончики нужно прицепить правильно так как дни недели сменяют друг друга. Поехали

-Молодцы. Поняла, Марфуша как называются дни недели?

М.- ДА! А может вы и считать умеете. Я бы очень хотела научиться считать.

-Конечно умеем слушай и запоминай.

Дети считают от 1 до 10.

-А мы еще и обратный счет знаем. Правда ребята? (считают хором и индивидуально). Смотри ребята выложат все числа от 1 до 10, чтобы ты их лучше запомнила.

-Ребята проходите за столы. На столах у вас лежат цифры. Разложите их последовательно от меньшего к большему от 1 до 10 (каждый ребенок самостоятельно выкладывает числовой ряд при помощи цифр от 1 до 10).

Задания детям:

-Сосчитайте числовой ряд последовательно, как вы их расставили.

-Пробуйте сосчитать по-другому (противоположный счёт от 10 до 1).

-Ребята, какое число находится между числами 3 и 5.

-Какое число вы поставили посреди чисел 2 и 3?

-Какое число вы поставили посреди чисел 1 и 3.

-Какое число вы поставили посреди чисел 4 и 6.

-Назовите соседей числа 6, 2, 4,

 -А теперь можно и размяться. Выходите ко мне. И ты, Марфуша присоединяйся.

*Физ.минутка «Веселый счет»*

Раздаю детям карточки с цифрами.

Как только зазвучит музыка вы начинаете двигаться, а как только музыка останавливается вам нужно быстро построиться в числовой ряд от 1 до 10.

 М.-А я тоже играть хочу.

-Вот и тебе держи цифра 1.

Дети двигаются под музыку.

- А теперь посложнее задание нужно построить числовой ряд от 10 до 1.

-Молодцы.

И еще раз от 1 до 10.

-Здорово.

-Марфуша, а что ты хотела на ярмарке купить?

М.- Платочки новые. Мои то совсем прохудились (показывает «платочки» с дырками в виде геометрических фигур).

-Ребята посмотрите вам ничего не напоминают дырки на платочках у Марфуши? (ответы детей).

-Назовите их одним словом. Правильно – геометрические фигуры.

-Какие геометрические фигуры вы знаете?

-Давайте поможем залатать платочки. Дети выполняют задание.

М.- Спасибо ребята.

-Ребята, посмотрите, что я нашла. Это напоминает… ваши фигуры.

-Верно, Марфуша- это геометрические фигуры (рассматривают их).

М.- А давайте с ними поиграем.

-Нужно по команде сложить в обруч те фигуры о которых я вам расскажу.

Задания:

-Соберите все фигуры с углами.

-Соберите все синие фигуры.

-Соберите все фигуры без углов.

-Соберите фигуры у которых 4 угла и 4 стороны.

-Соберите фигуры у которых 3 угла и 3 стороны.

-Здорово.

М.-Вы мне очень помогли, ребята, я тоже теперь буду учить математику. Спасибо.

-Что ж ребята нам пора отправляться назад в детский сад. Давайте произнесем волшебные слова:

 «Ножкой топнем – в ладошки хлопнем. Кругом себя повернемся, вместе за руки возьмемся. Взор закроем –скажем *«АХ»* — и окажемся в гостях».

-Спасибо вам. Вы сегодня постарались, помогли Марфушеньке, неплохо справились со всеми заданиями. Я уверена, что вы, как и сегодня, будете стараться выполнять все задания.

-А сейчас мы отправимся в группу.

-Скажите всем гостям до свидания.