

**ДОКЛАД**  
на совещание заместителей директоров  
«О подготовке пакета документов на ПМПК. О создании специальных условий при сдаче ГИА  
9,11 классов, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»

дата 23.09.2020  
зав.ТМПК  
Каширина Е.Н.

Одним из направлений деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) является разработка рекомендаций по созданию специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования (9 кл.) и среднего общего образования (11 кл.), с учетом их индивидуальных особенностей.

Для выпускников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучается по состоянию здоровья на дому, проведение ГИА организуется в условиях, учитывающих состояние их здоровья и особенности психофизического развития.

**Нормативно-правовая база:**

**Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:**

-№ 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

-№ 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

**Письма Рособрнадзора:**

-№10-268 от 26.04.2018 «Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов»

-№ 10-987 от 29.12.2018 О направлении методических документов, рекомендуемых к использованию при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году. Приложение 1 Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

**Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2014 г. № вк-1748/07** «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью»

**Приказ Министерства здравоохранения РФ № 436н от 30.06.2016г** «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»

**Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым и Министерства здравоохранения Республики Крым от 03.08.2020 № 1116/1844** «Об утверждении положения о порядке оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования на дому или в медицинской организации».

В соответствии с данными нормативно-правовыми документами ГИА дети-инвалиды, дети с ОВЗ вправе самостоятельно выбрать форму сдачи ГИА, которая отражается в заявлении обучающегося о выборе учебных предметов и форме проведения ГИА. При этом увеличение продолжительности экзамена, проводимого в форме ГВЭ не требуется, поскольку ГВЭ и так является существенным «послаблением» для ребенка. Возможны варианты специальных условий проведения ГИА в соответствии с имеющимся в настоящее время федеральным законом.

Лица с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды имеют право писать, как итоговое сочинение, так и изложение (**при этом время увеличивается на 1,5 часа**).

Общие специальные условия для различных категорий детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

- Увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа Данная рекомендация устанавливается для детей, которые в силу заболевания и/или состояния имеют низкий темп деятельности, моторные затруднения в оформлении письменного задания, бланка ответов, нуждаются в частой смене позы, приеме лекарственных препаратов, частого посещения туалетной комнаты. Таким образом, эта рекомендация устанавливается для любой категории детей с ОВЗ

Но существует еще целевая аудитория детей, которым необходима данная поддержка:

1. Дети с выраженными нарушениями нейродинамического компонента деятельности – дети перенесшие менингиты/энцефалиты, дети с заболеваниями сосудов головного мозга, дети, перенесшие черепно-мозговые травмы и операции на мозге, дети, перенесшие многочисленные хирургические операции с общим наркозом, дети с расстройством аутистического спектра.

2. Дети с низким темпом графомоторной деятельности, а также дети которым необходима частая смена позы (ДЦП и другие нарушения опорно-двигательного аппарата (далее ОДА).

3. Дети, которым необходимо регулярное питание и/или прием лекарственных препаратов, лечебные/лечебно-профилактические мероприятия (в том числе дети, находящиеся в период экзаменов на лечении в медицинском учреждении) – дети с различными заболеваниями эндокринной, пищеварительной, кровеносной, дыхательной систем.

- Организация питания и перерывов для проведения необходимых медико-профилактических процедур. Рекомендация устанавливается для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые в силу заболевания нуждаются в регулярном приеме лекарственных препаратов, дополнительном питании. Следует отметить, что при продолжительности экзамена свыше 4 часов, питание организуется всем детям без исключения. Таким образом, эта рекомендация затрагивает тех детей, которым продолжительность экзамена увеличена на 1,5 часа, если общая продолжительность экзамена превысит 4 часа.

- Беспрепятственный доступ в аудиторию, туалетные, иные помещения (аудитория на первом этаже, наличие специальных кресел, других приспособлений). Эта рекомендация устанавливается для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые в силу заболевания испытывают трудности при перемещении в аудиторию, занятии рабочего места, фактически она определяется для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, детей с нарушением зрения, для детей со сложной структурой дефекта.

Под беспрепятственным доступом понимается: наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел, медицинских лежаков, вертикальных рабочих мест (кафедр) и других приспособлений.

- Предоставление услуг ассистента (помощника). Данная рекомендация устанавливается для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в первую очередь, для детей с нарушением ОДА, которые нуждаются в оказании помощи при перемещении, в фиксации положения в кресле, укреплении позы при оформлении контрольно-измерительных материалов (далее КИМ) и различной другой технической помощи.

Другие категории детей, которым может быть предоставлен ассистент (сурдопереводчик, тифлопереводчик, сурдотифлопереводчик) осуществляет жестовый перевод и разъяснение непонятных слов, помогает занять рабочее место в аудитории, переводит работу и оформляет её на бланке ОГЭ/ЕГЭ установленной формы.

- Организация экзамена на дому при условии соблюдения требований Порядка. Эта рекомендация устанавливается только в особых случаях, когда обучающийся по медицинским показаниям не может прийти на пункт приема экзамена (ППЭ) либо обучается на дому по медицинским показаниям.

Данная рекомендация определяется ПМПК только при наличии соответствующих медицинских документов (справка ВК).

Специфические условия проведения ГИА для отдельных категорий обучающихся.

- Освобождение по медицинским показаниям детей от проверки с использованием металлодетекторов. В первую очередь касается детей с различными видами протезирования, кардиостимуляторами, кохлеарными имплантами и т.п.

- Использование технических средств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для слабовидящих детей могут быть рекомендованы: предоставление экзаменационных материалов в увеличенном размере (шрифт не менее 16-18 pt), наличие индивидуальных увеличительных устройств, индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, проведение экзамена в отдельной аудитории с наполняемостью не более 12 человек.

Для слепых детей могут быть рекомендованы: выполнение письменной экзаменационной работы на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, оформление экзаменационных материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля, проведение экзамена в отдельной аудитории с наполняемостью не более 6 человек, проведение ГВЭ по всем учебным предметам в устной форме.

Для глухих и слабослышащих детей могут быть рекомендованы: оборудование аудиторий звукоусиливающей аппаратурой коллективного и индивидуального пользования, проведение ГВЭ по всем учебным предметам в письменной форме.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) может быть рекомендовано проведение ГВЭ по всем учебным предметам в письменной форме (предполагаются дети, испытывающие выраженные затруднения в устной речи: при дизартрии, мутизме, афазии, моторной алалии и т.п.)

Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями функций верхних конечностей) могут быть рекомендованы: выполнение задания на компьютере со специализированным программным обеспечением, проведение ГВЭ по всем учебным предметам в устной форме.

Таким образом на создание специальных условий при сдаче ГИА могут **претендовать**:

-дети-инвалиды, инвалиды

-обучающиеся с ОВЗ

-обучающиеся на дому

-обучающиеся, имеющие ограничения жизнедеятельности и здоровья или связанные со здоровьем (язва, астма, диабет, кардиология, онкология, травма)

**Не могут претендовать** на получение специальных условий:

-обучающиеся с умственной отсталостью по адаптированным основным общеобразовательным программам (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2014г. № вк-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью»)

Для получения коллегиального заключения о необходимости создания специальных условий при сдаче ГИА родителям необходимо 02 ноября 2020 г. обратиться по адресу:

г. Симферополь, ул. А Невского 15. Специалистами ЦПМПК будет проводиться обследование выпускников 9,11 классов. (соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.09.2020 №01-14/2796)

## **Перечень документов для ПМПК при определении специальных условий в зависимости от категории детей:**

### **Для категории дети-инвалиды, инвалиды**

1. Паспорт (оригинал+копия)
2. Свид-во о рождении или паспорт (оригинал+копия)
3. Выписка из истории развития ребенка или выписка из стационара+характеристика.
4. Справка МСЭ или медицинский корешок об инвалидности (ксерокс)
5. Амбулаторная карта.
6. Направление образовательной организации.
7. Распоряжение об опекунстве (копия).
8. Решение суда о лишении родительских прав (копия).
9. Доверенность законного представителя (при необходимости)

### **Для категории обучающиеся с ОВЗ:**

1. Паспорт (оригинал+копия)
2. Свид-во о рождении или паспорт (оригинал+копия)
3. Выписка из истории развития ребенка или выписка из стационара+характеристика.
4. Предыдущее коллегиальное заключение Ц (Т) ПМПК
5. Амбулаторная карта.
6. Направление образовательной организации
7. Распоряжение об опекунстве (копия).
8. Решение суда о лишении родительских прав (копия).
9. Доверенность законного представителя (при необходимости).

### **Для категории обучающиеся на дому**

1. Паспорт (оригинал+копия)
2. Свид-во о рождении или паспорт (оригинал+копия)
3. Выписка из истории развития ребенка или выписка из стационара+характеристика.
4. Справка ВК о рекомендации обучения на дому.
5. Выписка из приказа об обучении на дому
6. Амбулаторная карта.
7. Направление образовательной организации.
8. Распоряжение об опекунстве (копия).
9. Решение суда о лишении родительских прав (копия).
10. Доверенность законного представителя (при необходимости).

### **Для категории обучающиеся, имеющие ограничения жизнедеятельности и здоровья или связанные со здоровьем (язва, астма, диабет, кардиология, травма)**

1. Паспорт (оригинал+копия)
2. Свид-во о рождении или паспорт (оригинал+копия)
3. Выписка из истории развития ребенка или выписка из стационара+характеристика.
4. Медицинское заключение об ограничении жизнедеятельности и здоровья или связанные со здоровьем.
5. Амбулаторная карта.
6. Направление образовательной организации.
7. Распоряжение об опекунстве (копия).
8. Решение суда о лишении родительских прав (копия).
9. Доверенность законного представителя (при необходимости).

### **Специальные условия при проведении ГИА включают в себя:**

Основание для выбора формы ГИА

Основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных (9 (10) класс)

Требования к оформлению КИМ

Продолжительность экзамена

Требования к рабочему месту

**Рекомендации:**

1. В обязательном порядке заблаговременно довести информацию о времени и месте проведения обследования родителям (законным представителям).
2. Ответственным лицам в школах до 19.10.2020 г. предоставить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» полный пакет документов для проверки с целью качественного и полного оформления.
3. В случае отказа родителей или детей от прохождения ПМПК необходимо оформить письменный отказ.
4. При заполнении выписки из истории развития ребёнка, если какого-либо специалиста (психолога, логопеда) в школе нет, то делается запись «Специалист отсутствует» и заверяется подписью директора.
5. При написании педагогической характеристики указывать по какой программе ребёнок обучался, уровень освоения программного материала.