



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

26.04.2024

г. Симферополь

№ 506

Об итогах тематического контроля «Выполнение программных требований по разделу
«Речевое развитие» в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»

В соответствии с годовыми планом работы управления образования администрации Симферопольского района на 2023/2024 учебный год в период с 13 февраля по 5 марта 2024 года была осуществлена тематическая проверка в МБДОУ «Журавушка» с. Журавлевка», МБОУ «Лицей Крымской весны» структурное подразделение «Детский сад «Весна», МБДОУ «Лесная сказка» пгт Молодежное», МБДОУ «Теремок» пгт. Гвардейское структурное подразделение «Пчелка», «Солнышко» с. Новоандреевка» по выполнению программных требований ОО «Речевое развитие» в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Целью проверки было определение эффективности образовательного процесса в МБДОУ по развитию речи детей, путём всестороннего изучения воспитательно-образовательного процесса.

В ходе проверки во всех вышеуказанных учреждениях была проанализирована Образовательная программа ДОУ, в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, расписание занятий, выполнение годового плана, планирование образовательного процесса, календарные и перспективные планы работы воспитателей, проведены беседы с педагогами, посещены занятия по речевому развитию, изучена эффективность работы по созданию предметно – развивающей среды групп по ОО «Речевое развитие», проанализирован мониторинг (стартовая диагностика на начало года) усвоения ОП по речевому развитию.

Тематическая проверка в дошкольных учреждениях, направленная на изучение работы педагогов с детьми дошкольного возраста по развитию речи показала: образовательный процесс в 2023/2024 учебном году осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1555, с изменениями и дополнениями); Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Приказом Минпросвещения России от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 января 2023 г. № 71978); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», на основании образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Учет образовательной среды Крымского региона представлен работой по программе «Крымский

веночек» (авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова, 2017) (далее Парциальная программа).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ»; ФГОС ДО п.2.6. Образовательная область "Речевое развитие" включает:

- владение речью как средством общения и культуры,
- обогащение активного словаря,
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи,
- развитие речевого творчества,
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха,
- знакомство с книжной культурой, детской литературой,
- понимание на слух текстов различных жанров детской литературы,
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В условиях реализации ФГОС ДО новой является необходимость решения речевых задач в контексте детской деятельности (игры, детского исследования, труда, экспериментирования), не переводя ее в учебную по форме и методам воздействия. Формирование речевой деятельности представляет собой сложный процесс взаимодействия ребенка с окружающими людьми, осуществляемого с помощью материальных и языковых средств. Это происходит благодаря сотрудничеству ребенка со взрослым, которое строится с учетом возрастных особенностей и возможностей малыша.

В 2023-2024 учебном году в Симферопольском районе функционируют - 308 групп, в которых обучается и воспитывается 7373 воспитанника (из которых 991 – дети раннего возраста и 6111 – дети дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста в 32 (+ 9 структурных подразделений МБОУ). Количество педагогических работников по состоянию на 31.12.2023 года согласно базе данных составляет 626 педагогов, высшее образование 461 педагог, средне-профессиональное – 163, среднее 4. Высшая квалификационная категория установлена 54 педагогам (9%), 104 педагога (17%) – 1 категория, СЗД – 173 педагогических работника.

Анализируя качественный состав педагогических работников МБОУ: высшая категория - 65 педагогов (10,2 %), 1 категория – 104 человек (17 %), итого по Симферопольскому району 27 % составляет количество педагогов, работающих с высшей и первой квалификационной категорией, а это выступает одним из индикаторов качества образования. В 2023-2024 на 01.04.2024 год сдали аттестационные материалы - 39 педагогов.

Прохождение курсовой подготовки осуществляется в соответствии с перспективным планом. План курсовой подготовки педагогов дошкольных учебных заведений в последние годы выполняется в полном объеме. За период с 01.09.2023 г. по 01.04.2024 г. прошли курсы повышения квалификации - 78 педагогов ДОУ (заведующие, воспитатели, педагоги-психологи, музыкальные руководители, старшие воспитатели, зам.зав., педагоги доп. образования, учителя-логопеды).

Для успешного осуществления обучения и воспитания дошкольников и создания единого образовательного пространства в ДОУ созданы определенные условия: в группах комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Однако оснащение центров активности не всегда меняется в зависимости от темы недели, интереса детей и в соответствии с климатическими особенностями. В группах необходимо продумать зонирование пространства, с целью возможности трансформации среды для поддержки детской инициативы. Администрации МБОУ «Лесная сказка» пгт. Молодежное», «Журавушка» с. Журавлевка», «Солнышко» с. Новоандреевка» даны рекомендации о необходимости продумать расположение дидактического материала с целью его доступности для самостоятельного использования детьми, приобрести полифункциональные ширмы, развивающие игры и игрушки.

Во всех возрастных группах, проверяемых ДОО создана развивающая среда для речевого развития детей. Оформлены центры «Познания и коммуникации» во всех ДОО. В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры и в достаточном количестве в СП «Детский сад «Весна» МБОУ «Лицей Крымской весны», «Солнышко» с. Новоандреевка» («Бормоталки», «Что сначала», «Глаголы действия», «Четвертый лишний», «Развиваем речь «Звукоподражание», развивающие игры на липучках «Состав предложение», «Короткие истории», «Смотри и повтори – артикуляционная гимнастика» «Сказочная викторина», «Словодел», «Истории в картинках», методические журналы по составлению сравнительных, описательных рассказов, пересказов и мн.др.). МБДОУ «Журавушка» с. Журавлевка», «Лесная сказка» с. Молодежное, СП «Пчелка» МБДОУ «Теремок» пгт. Гвардейское» были даны рекомендации пополнить РППС группы развивающими дидактическими, настольно-печатными играми по ОО «Речевое развитие» как фабричными, так и авторскими, сделанными руками педагогов.

Сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. Картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков; картотека артикуляционных и пальчиковых гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук, прописи, шнуровки, пальчиковые игры. Однако МБДОУ «Журавушка» с. Журавлевка, СП «Пчелка» были даны рекомендации периодически оформлять тематические выставки в книжных уголках и подобрать материалы о писателях, поэтах, художниках-иллюстраторах.

В межгрупповом пространстве создаются мини-музеи «Журавлевка – мой край родной» (МБДОУ «Журавушка», с. Журавлевка); «Буккроссинг»; «Мини-музей традиций народов Крыма» (СП «Весна» МБОУ «Лицей Крымской весны»); в групповом пространстве регулярно оформляются мини-музеи различной тематики в МБДОУ «Лесная сказка» пгт. Молодежное» (на момент выезда был оформлен мини-музей «Картинная галерея», «Куклы народов Крыма» и мн. др., что представляет возможность погружения и воспитания у дошкольников любви к малой Родине; содействие развитию нравственно-патриотической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, используя возможности мини – музея образовательного учреждения. И на данный момент происходит постепенное пополнение музеев экспонатами, разработками, атрибутами, фотографиями.

В зоне сюжетно-ролевых игр созданы соответствующие условия для возникновения и развёртывания сюжета игр, имеется достаточное количество игрового оборудования, атрибутов. Все игры педагогические целесообразны и соответствуют возрасту детей. Воспитателями проведена работа по созданию в группах игровой и театрализованной зоны, в которой находятся атрибуты по разным видам театра, имеются фланелеграф и ширмы для обыгрывания и показа сказок. Атрибуты, пособия для игр изготовлены из экологически безопасных материалов. Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах игровой и театрализованной зоны, подобраны атрибуты и маски для постановок сказок. В группах имеются ширмы для обыгрывания и показа театральных постановок. В МБДОУ «Солнышко» с. Новоандреевка» хочется отметить высокий уровень организации работы по театрализованной деятельности, имеются всевозможные виды театра, изготовленные руками педагогов, эстетически и педагогически целесообразны.

Методическая литература, пособия, дидактический, наглядный, демонстрационные материалы в группах (спальнях) размещены в педагогических шкафах систематизированы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Для мониторинга освоения детьми содержания образовательной программы имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи во всех ДОО.

Таким образом в проверяемых МБДОУ достаточно внимания уделяется организации *развивающей предметно-пространственной среды*, которая позволяет решить ряд задач по формированию социокультурного, познавательного речевого компонента.

Выводы:

1. В группах созданы условия для речевой деятельности детей.
2. Организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы.
3. Накоплен иллюстративный наглядный материал.
4. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Во всех проверяемых МБДОУ имеется методический кабинет. В нем находится методическая и справочная литература; методические материалы, рекомендации.

Материалы размещены в шкафах, систематизированы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Однако старшим воспитателям МБДОУ «Лесная сказка» пгт. Молодежное, «Журавушка» с. Журавлевка, СП «Пчелка» МБДОУ «Теремок» пгт. Гвардейское даны рекомендации о необходимости пополнить методический кабинет методическими материалами в соответствии с ФОП ДО.

В методическом кабинете всех ДОУ имеется журнал учета выдачи на имеющуюся литературу. В ДОУ организована подписка на электронные журналы по дошкольному воспитанию: комплект «Образцовый детский сад»: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник медицинского работника», «Справочник воспитателя» «Нормативные документы в ДОУ», «Справочник по охране труда».

Материалы, предоставляющих опыт работы лучших педагогов ДОУ имеется. Педагоги являются активными участниками конкурсного движения, представляя качественные материалы на муниципальном и региональном этапах, занимая призовые места.

Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации - «Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования».

При проверке Образовательной программы на предмет соответствия структуры требованиям и планируемым результатам ФГОС и ФОП ДО замечаний не выявлено в МБДОУ «Лесная сказка» пгт. Молодежное, МБОУ «Лицей Крымской весны» СП «Детский сад «Весна», «Журавушка» с. Журавлевка, «Солнышко» с. Новоандреевка». В МБДОУ «Теремок» пгт. Гвардейское СП «Пчелка» были выявлены замечания, а именно в содержании указана «Федеральная рабочая программа воспитания, Федеральный календарный план воспитательной работы, а необходимо РПВ и КПВР детского сада, он идет в соответствии с Федеральным»; соответствие нормативно-правовой базы частичное, поскольку прописаны документы только федерального уровня, не прописаны документы регионального и муниципального уровней. Старшему воспитателю Козловой Т.А. были даны рекомендации внести изменения и привести в соответствии с требованиями ОП ДО (план устранения данных замечаний уже был предоставлен в МБОУ ДО «ЦДОТ» 14.03.2024г.). При проверке сетки занятий были даны рекомендации пересмотреть количество занятий по развитию речи, с целью выполнения программных требований ОП ДО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО в СП «Пчелка». Также пересмотреть и привести в соответствие протоколы педсоветов, родительских собраний и привести в соответствие с требованиями инструкции по ведению деловой документации в МБДОУ «Теремок» пгт. Гвардейское СП «Пчелка», «Журавушка» с. Журавлевка, «Солнышко» с. Новоандреевка».

Анализ планирования образовательной работы по развитию речи свидетельствуют о соблюдении требований, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала во всех ДОУ. Планирование ведется в соответствии с Положением о календарном и перспективном планировании образовательного процесса, утвержденного в 2023 году с учетом требований законодательства РФ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако старшему воспитателю СП «Пчелка», МБДОУ «Солнышко» с. Новоандреевка» были даны рекомендации привести в соответствие требованиям Положение о календарном планировании образовательной деятельности. Педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, лексические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей. Различные беседы, работу в книжном уголке, ежедневное чтение художественной литературы. Работу над звуком, слогом, словом. Планируется индивидуальная речевая работа по воспитанию звуковой культуры речи (ЗКР), развитию словаря, связной речи. Заучивание стихов, песен, потешек. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, обучение дошкольников загадыванию и отгадыванию загадок. Однако не всегда используются проблемно-обучающие мероприятия и ситуации, но заявленные темы недели реализуются, осуществляется интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги используют инновационные методы работы с детьми по ОО «Речевое развитие» (мнемотехника, игровые технологии, проектная деятельность, ИКТ-технологии), однако недостаточно используют инновационные методы работы с детьми по ОО «Речевое развитие» в МБДОУ «Журавушка» с. Журавлевка», СП «Пчелка», в МБДОУ «Солнышко» с. Новоандреевка» недостаточно используются ИКТ-технологии педагогами ДОУ.

Вся работа в МБДОУ района осуществляется в соответствии с годовым планом работы. Годовой план работы на 2023-2024 учебный год рассмотрен и принят на заседании педагогического совета ДОУ в августе 2023 года. Методическую работу в ДОУ, которая ведется в соответствии с нормативно – правовыми документами, осуществляют старшие воспитатели.

В соответствии с годовым планом работы запланированы и своевременно проводятся: педагогические советы; консультации; проекты; смотры-конкурсы; просмотры открытых мероприятий; праздники, спортивные досуги, родительские собрания и прочие мероприятия. С целью определения эффективности организации образовательной работы в МБДОУ систематически проводятся мероприятия контроля, однако они носят формальный характер в МБДОУ «Теремок» пгт. Гвардейское СП «Пчелка». Необходимо разнообразить формы контроля, осуществлять дифференцированный подход к контролю, чтобы прослеживалось соответствие цели посещения с рекомендациями и выводами, выявленные недостатки в работе педагогов согласовывать с предложениями по их устранению. Обязательно указывать сроки и четкие рекомендации по итогам контроля и подписи ознакомления, результаты контроля обсуждать с воспитателями на педагогических часах, методических часах в СП «Пчелка», МБДОУ «Журавушка» с. Журавлевка», СП «Детский сад «Весна». Срок исправления до 13.03.2024г.

В ходе тематического контроля были просмотрены занятия в младшей, средней, старших и подготовительных группах по развитию речи, по подготовке к обучению грамоте. Главная цель посещения занятий по развитию речи заключалась в изучении уровня развития монологической и диалогической форм связной речи, выполнение программных требований ФОП ДО и ЧФУ. На занятиях созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия.

Занятия организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте мотивируется интерес детей к организации занятия. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими материала.

Воспитатели достаточно обращают внимание на то, чтобы дети отвечали полными предложениями на поставленный вопрос, активизируют детей на ответы. Однако были даны рекомендации воспитателям обращать внимание на осанку и правильно держать ручку при выполнении печатания.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы, все направления работы по развитию речи, приемы интеграции задач речевого развития в различные образовательные области. Умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи детей своей группы. Речь педагогов точна, эмоционально выразительна, доступна пониманию детей. Умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. В целом занятия прошли на хорошем методическом уровне, использовался дифференцированный подход к детям, структура занятия и временные рамки были соблюдены, все части занятия логичны и последовательны. Задачи, поставленные в ходе занятия, были выполнены полностью, педагоги предварительно подготовили раздаточный и демонстрационный материал к занятию. Разрабатывая данный конспект, были учтены возрастные, психические и индивидуальные особенности детей группы.

Также в ходе тематических выездов было проанализировано проведение педагогической диагностики по речевому развитию детей, в части выполнения программных требований. Вся работа в ДОО строится на диагностической основе. Педагогический мониторинг речевого развития ребенка проводится в начале (сентябрь-октябрь) и в конце (апрель) года. По результатам проведенного мониторинга планируется коррекционная индивидуальная работа с детьми. Отражение данной работы прослеживается в планах воспитателей. Диагностические карты на момент проверки были заполнены и находились в рабочих папках.

Результаты мониторинга освоения детьми образовательных программ дошкольного образования показал: всего, принявших участие в диагностике: 486 обучающихся (6,8 % от общего количества обучающихся), низкий уровень усвоения программ у детей часто болеющих, вновь поступивших в ДОО, и у детей с ОВЗ. Проводимая работа анализируется, планируются дальнейшие индивидуальные мероприятия для детей.

С целью определения выполнения программных требований по ОО «Речевое развитие» была собрана информация о результатах стартовой диагностики и в ДОО всего района. Принявших участие в диагностике (детей старшего дошкольного возраста) – 3147 обучающихся из 32 ДОО и 9 СП МБОУ: высокий – 1024/32,5%; средний – 1885/60%; низкий – 238/7,5%.

Не менее важным условием для речевого развития детей является уровень педагогической компетентности родителей в данном вопросе, а также эффективное взаимодействие ДОО и семьи по данному направлению.

В ходе выезда было отмечено, что во всех группах эстетично оформлены родительские уголки с наглядной информацией, материал педагогически целесообразен, содержит актуальную информацию. Педагоги планируют индивидуальные и групповые консультации групповые собрания; индивидуальные беседы; консультации; анкетирование; наглядная агитация (папки-передвижки, памятки, методическая литература); совместные мероприятия (проведение мастер-классов для родителей по направлению речевого развития).

Воспитателями групп совместно с родителями проведена большая работа по оформлению развивающей среды по речевому развитию: атрибуты, пособия, дидактические игры и другое. Это взаимодействие в большинстве случаев носит регулярный, целенаправленный характер. На момент проверки на информационных стендах размещены консультации, памятки, информация о возрастных особенностях детей разных возрастных групп и задачи по развитию речи по каждому возрастному периоду, в

папках-передвижках отображена информация по развитию связной речи детей дошкольного возраста. Однако ДОУ были даны рекомендации:

1. Разнообразить формы и методы работы с родителями по развитию речевой активности детей (вечера вопросов и ответов, педагогические гостиные, литературные вечера, вечера поэзии, праздники родного языка, конкурс по совместному словотворчеству и т.д.).

2. Активизировать формы работы по приобщению к семейному чтению: ознакомление с биографией писателей, изготовление книг-самоделок, оформление макетов по мотивам любимых сказок, создание семейных библиотек.

Таким образом проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через ОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимных моментов. В группах созданы оптимальные условия для речевого развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Планирование во всех группах ведется в соответствии с требованиями Программы. Педагоги возрастных групп используют инновационные технологии до ОО «Речевое развитие», однако не во всех ДОУ, но стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей. Педагоги на хорошем методическом уровне владеет методикой проведения занятий.

По результатам тематических проверок составлены справки с подробным анализом, выводами и предложениями для педагогов ДОУ. Педагогам даны рекомендации по устранению недостатков.

Исходя из вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать качество предоставляемых услуг по образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в МБДОУ на достаточном уровне.

2. Заведующим МБДОУ:

2.1. осуществлять систематический контроль, разнообразить формы контроля и указывать сроки и четкие рекомендации по итогам контроля, подписи ознакомления педагогов (МБДОУ «Теремок» пгт. Гвардейское» структурное подразделение «Пчелка», «Журавушка» с. Журавлевка», МБОУ «Лицей «Крымской весны» СП «Детский сад «Весна»)

до 02.05.2024 года;

2.2. привести в соответствие с требованиями инструкции по делопроизводству, протоколы педсоветов, протоколы родительских собраний («Журавушка» с. Журавлевка», МБДОУ «Теремок» пгт. Гвардейское» СП «Детский сад «Пчелка», «Солнышко» с. Новоандреевка»)

до 02.05.2024 года;

2.3. пополнить «Речевые центры» фабричными и авторскими играми, приобрести ширмы для обыгрывания и показа театральных постановок (МБДОУ «Лесная сказка» пгт. Молодежное», «Журавушка» с. Журавлевка», МБДОУ «Теремок» пгт. Гвардейское» СП «Детский сад «Пчелка»)

до 25 мая 2024 года;

2.4. привести в соответствие ЛНА (Положение о перспективном и календарном планировании, положение о проведении педагогической диагностики) (МБДОУ «Теремок» пгт. Гвардейское» СП «Детский сад «Пчелка», «Солнышко» с. Новоандреевка»)

до 02.05.2024 года;

3. Воспитателям возрастных групп:

3.1. продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию речи детей, больше внимания уделять рассказыванию по картине, используя новые формы и методы работы

до 25 мая 2024

3.2. в календарном планировании продолжать ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков.

до 02.03.2024

3.3. периодически оформлять тематические выставки в книжных уголках, подобрать материалы о писателях, поэтах, художниках-иллюстраторах.

до 25 мая 2024 года;

3.4. активизировать формы работы по приобщению к семейному чтению: ознакомление с биографией писателей, изготовление книг-самоделок, оформление макетов по мотивам любимых сказок, создание семейных библиотек

до 25 мая 2024 года;

3.5. педагогическому коллективу продолжать изучать необходимую литературу по данной теме через самообразование

до 25 мая 2024 г.

4. Методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Эмираметова И.В.) оказывать методическую помощь педагогам ДОУ в планировании и организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС и ФОП ДО

до 25 мая 2024 года.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» И.В. Эмираметову.

6. Контроль выполнения данного приказа возложить на начальника отдела общего и дошкольного образования управления образования администрации Симферопольского района В.М. Федотову.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Эмираметова И.В.