

«Использование активных методов и приемов обучения на уроках биологии в условиях реализации ФГОС»

В соответствии с годовым планом работы Управления образования Симферопольского района администрации Республики Крым, МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2019 - 2020 учебный год изучался вопрос об использовании активных методов и приемов обучения на уроках биологии в условиях реализации ФГОС в школах Симферопольского района.

По данному вопросу проведены тематические выезды в МБОУ: «Родниковская школа-гимназия», «Кольчугинская школа № 1», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Чайкинская школа», «Винницкая школа», День управления образования в МБОУ: «Новоандреевская школа», «Тепловская школа», в которых изучалась и анализировалась документация по организации учебно-воспитательного процесса, посещено 8 уроков биологии, проведены мониторинги сформированности уровня знаний по биологии в 8, 9-х классах.

Во всех проверяемых школах биологию преподают учителя высшей категории, кроме Аблаевой Ремзии Наримановны - молодого учителя МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», не имеющего квалификационную категорию, Халиловой Ферузе Медатовны - учителя первой категории МБОУ «Тепловская школа» и Подгайского Генриха Владиславовича - учителя соответствующего занимаемой должности МБОУ «Винницкая школа».

Уроки во всех проверяемых школах проводятся в кабинетах биологии. Уровень материально-технической базы кабинетов достаточный для качественного выполнения практической части программы в МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Кольчугинская школа № 1» (87%), «Родниковская школа-гимназия» (78%), «Винницкая школа» (67%), «Чайкинская школа» (61%) и невысокий в МБОУ: «Тепловская школа» (40%), «Новоандреевская школа» (36%).

Рабочие программы по биологии на 2019-2020 учебный год составлены в соответствии с локальными актами МБОУ, рассмотрены на ШМО, согласованы и утверждены директорами школ. Однако, замечания при проверке рабочих программ есть во всех МБОУ.

При проверке предметных страниц классных журналов МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Тепловская школа», «Новоандреевская школа», «Чайкинская школа», «Винницкая школа» установлено, что не всем обучающимся выставляются отметки за практические работы. В МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Тепловская школа», «Винницкая школа» в некоторых случаях есть несовпадение записей в КТП и в классных журналах, в МБОУ «Тепловская школа» использование корректора. Учителями биологии МБОУ «Кольчугинская школа № 1», «Родниковская школа-гимназия» журналы ведутся аккуратно и в соответствии с требованиями.

У обучающихся 5-9 классов есть рабочие тетради по биологии и тетради для лабораторных и практических работ. При проверке тетрадей для лабораторных и практических работ выявлено, что отметки за ведение рабочих тетрадей выставляются во всех проверяемых школах, даты проведения работ в тетрадях совпадают с записями дат в классных журналах, кроме МБОУ «Тепловская школа» и «Винницкая школа». В МБОУ «Тепловская школа» не во всех случаях совпадают даты КТП с датами проведенных работ (6-Б класс, 7-А класс, 8-А класс), некоторые работы оцениваются необъективно (5-Б класс). В МБОУ «Винницкая школа» при проверке тетрадей для лабораторных и практических работ установлено, что практическая часть программы выполнена, но большинство лабораторных и практических работ обучающимися 5-11 классов выполнены в тетрадях с печатной основой, закупленных на средства родителей, что является нарушением законодательства РФ. Даты проведения работ в тетрадях не выставляются, что является несоблюдением требований локального акта школы о едином орфографическом режиме и ведении тетрадей (приказ от

02.09.2019г. № 404-о). На момент проверки практическая часть выполнялась в стандартных тетрадах в клетку.

ФГОС предъявляет достаточно высокие требования к уровню подготовки обучающихся в общеобразовательной школе. Уровень познавательной активности обучающихся в большей степени зависят от использования на уроках активных методов, соответствующих им методических приемов и средств обучения. Поэтому их выбор следует рассматривать как одно из важнейших требований к современному уроку биологии. При выборе методов и средств обучения следует учитывать такие важные факторы как: содержание учебного материала, возрастные особенности учащихся, задачи урока, оснащенность кабинета биологии учебным материалом, наличие раздаточного материала, наличие компьютерной техники.

Посещенные уроки во всех проверяемых школах проводятся в соответствии с ФГОС. При проведении уроков биологии учителя используют фронтальную, групповую, индивидуальную работу, ИКТ, здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии проблемного обучения, опережающего обучения, самопроверку, схемы, таблицы на сравнение, самостоятельную работу с текстом учебника. Однако, есть замечания по посещенным занятиям:

1. В поурочном плане не отражены планируемые результаты (учитель Бадун В.И., МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»; учитель Подгайский Г.В., МБОУ «Винницкая школа»).
2. Недостаточная мотивация к изучению нового материала, учебная деятельность обучающихся не оценивалась (учитель Гусева Н.С., МБОУ «Кольчугинская школа № 1»).
3. Нет четких критериев оценки результативности учебно-познавательной деятельности, контроль за работой обучающихся недостаточный, не все обучающиеся вовлечены в учебную деятельность (учитель Халилова Ф.М., МБОУ «Тепловская школа»).
4. Итоги урока, рефлексия проведены на перемене (учитель Платонова В.А., МБОУ «Новоандреевская школа», учитель Подгайский Г.В., МБОУ «Винницкая школа»).
5. Не проведена физкультпауза (учитель Подгайский Г.В., МБОУ «Винницкая школа»).

На ШМО естественно-математического цикла в проверяемых МБОУ района изучается нормативная база, результаты ГИА, результаты олимпиад по предметам естественно-математического цикла, проводятся открытые уроки, предметные недели, педагоги принимают участие в подготовке и проведении ШМО, выступают с докладами. На базе МБОУ «Кольчугинская школа № 1» организован постоянно действующий семинар «Использование интерактивных технологий на уроках биологии, химии, информатики, географии», на котором выступала учитель биологии Гусева Н.С. в 2018, 2019 году. Гусева Н.С. - ответственный эксперт предметной комиссии по биологии, осуществлявшей проверку экзаменационных работ участников ГВЭ-9. Мамутова З.Б., учитель биологии МБОУ «Родниковская школа-гимназия» - наставник молодого учителя физики, член творческой группы района, призер муниципального конкурса «Учитель здоровья» (2018г.), лауреат III степени республиканского конкурса «Педагогическая инициатива» (2019г.). Учителя биологии публикуют свои методические разработки на образовательных сайтах сети Интернет. Халилова Ф.М., учитель биологии МБОУ «Тепловская школа» получила Грамоту проекта «Инфоурок» за активное использование информационных технологий в работе педагога и благодарность проекта «Инфоурок» за вклад в развитие онлайн-библиотеки методических разработок для учителей. При проверке папки ШМО естественно-математического цикла МБОУ «Новоандреевская школа» (руководитель ШМО Платонова В.А.) установлено, что материалы заседаний ШМО только за 2018-2019 учебный год. В том числе не оформлен протокол заседания ШМО от 28.09.2019 года (день рассмотрения рабочих программ по биологии).

Администрация школ района контролирует преподавание предмета биология. По школам издаются необходимые приказы, посещаются уроки биологии, изучается состояние преподавания предмета. Однако, администрацией МБОУ «Тепловская школа» предоставлена не вся запрашиваемая документация, качество предоставленной документации невысокое, что

свидетельствует о том, что контроль администрацией школы за преподаванием предмета «Биология» осуществляется не в системе. Администрация МБОУ «Винницкая школа» контролирует преподавание предмета «Биология», но контроль неэффективный: на момент проверки установлены грубые нарушения в документации учителя биологии Подгайского Г.В..

Анализируя результаты мониторингов в 8 классах, проведенных во время тематического выезда, можно сделать вывод, что 65% обучающихся МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (учитель Бадун В.И.), 68% обучающихся МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (учитель Макутова З.Б.), 71% обучающихся МБОУ «Кольчугинская школа № 1» (учитель Гусева Н.С.), 73% обучающихся МБОУ «Тепловская школа» (учитель Халилова Ф.М.), 89,5% обучающихся МБОУ «Чайкинская школа» (учитель Хруцкая Н.В.) и 73,3% обучающихся 9 -Б класса МБОУ «Винницкая школа» (учитель Подгайский Г.В.) подтвердили результаты оценивания учителями.

Показатели учебных достижений учащихся по биологии в МБОУ «Родниковская школа-гимназия» с 2016-2017 учебного года по 2018-2019 учебный год снизились: показатель «5» с 25,9% до 8,9%, показатель «5+4» с 74,4% до 52,5%. Однако, показатель «5+4» в среднем за три года составляет 68,8%, что выше результатов в среднем по району за три года (62,6%). Показатель «5+4» по биологии на протяжении трех лет в МБОУ «Кольчугинская школа № 1» снизился с 70,7% до 61,4%, но показатель «5+4» в среднем за три года составляет 65,7%, что выше результатов в среднем по району (62,6%). Показатель «2» отсутствует. Учебные достижения учащихся МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» по биологии на протяжении трех лет несколько снизились: показатель «2» отсутствовал в 2016 - 2017 учебном году и 1,5% в 2018-2019 учебном году, снизился показатель «5+4» с 57,3% в 2016 - 2017 учебном году до 48,1 % в 2018-2019 учебном году. Показатель «5+4» в среднем за три года составляет 51,3%, что ниже результатов в среднем по району (62,6%). В МБОУ «Тепловская школа» показатель «5+4» в 2017-2018 учебном году повысился с 55,9% до 62%, но в среднем за три года составляет 60%, что ниже результатов в среднем по району (62,6%). Показатель «2» отсутствует. В МБОУ «Чайкинская школа» показатель «5+4» по биологии на протяжении трех лет повысился с 56,2% до 65 %. Показатель «5+4» в среднем за три года составляет 60,8 %, что ниже результатов в среднем по району (62,6%). Показатель «2» отсутствует. В МБОУ «Винницкая школа» показатель «5+4» по биологии на протяжении трех лет снизился с 69% до 59%. Показатель «5+4» в среднем за три года составляет 63,6 %, что несколько выше результатов в среднем по району (62,6%). Показатель «2» отсутствует.

Результаты ГИА обучающихся 9-х классов МБОУ «Родниковская школа-гимназия» не подтверждали результаты годового оценивания в 2017, 2018 году: выпускники показывали знания ниже. По результатам ГИА-2019 показатель «5+4» 64,5%, что выше этого показателя по итогам года - 48,4% и в тоже время по итогам года показатель «2» отсутствовал, а по итогам ГИА-2019 он составил 3,2%. Результаты ГИА обучающихся 9 классов МБОУ «Кольчугинская школа № 1» ниже результатов годового оценивания, что свидетельствует о недостаточной подготовке к ГИА. Результаты ГИА обучающихся 9-х классов МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» подтверждают результаты годового оценивания по показателю «5+4», но в то же время, сдавших ГИА-2019 на отметку «2» 7,8%, а год - 0%. Результаты ГИА обучающихся 9 классов МБОУ «Тепловская школа» несколько ниже, а в 2018 году значительно ниже результатов годового оценивания (показатель «2» год-0%, ГИА- 7,4%, показатель «5+4» -71,4%, ГИА-35,7%). Результаты ГИА обучающихся 9 классов МБОУ «Чайкинская школа» ежегодно ниже результатов годового оценивания, что свидетельствует о недостаточной подготовке к ГИА. Отсутствие целенаправленной работы учителя по подготовке к участию в ГИА отмечалось и в справке ЗДУВР при изучении состояния преподавания биологии в 2017-2018 учебном году, но по посещенным занятиям в 2019 году ЗДУВР делает вывод о том, что учитель Хруцкая Н.В. уделяет внимание вопросам подготовки к ОГЭ. Результаты ГИА-2018 обучающихся 9 классов МБОУ «Винницкая школа» выше, а ГИА-2017, ГИА-2019 ниже результатов годового оценивания, что свидетельствует об отсутствии системной подготовки к ГИА.

Результаты муниципального этапа олимпиады по биологии МБОУ «Родниковская школа-гимназия» свидетельствуют о том, что качество работы с одаренными детьми по подготовке к предметной олимпиаде значительно повысилось с 28 места в 2016 году до 4 места в 2018 году. Результативность участия команды МБОУ «Кольчугинская школа № 1» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по биологии в целом немного снизилась с 2016 года по 2019 год (16,8,18,19 место) и в тоже время обучающиеся ежегодно становились призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии: в 2016 году 7 класс, в 2017 году 8 класс, в 2018 году 9 класс, в 2019 году 8 класс, что свидетельствует о системной подготовке к олимпиаде по биологии. Ежегодно обучающиеся МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» показывают высокую результативность в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии: в 2016 году призеры (7,11 класс, учитель Бондаренко Т.Н.), в 2017 году призеры (9,11 класс, учитель Бадун В.И.), в 2018 году призеры (7,8 класс, учитель Бадун В.И., Малинина Е.В.), в 2019 году призеры (2 человека 8 класс, учитель Бадун В.И.). Результаты олимпиады по биологии МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» свидетельствуют о том, что работа с одаренными детьми по подготовке к предметной олимпиаде проводится на достаточном уровне, но результативность участия команды в 2019/2020 учебном году значительно снизилась (2016, 2017 год - 3 место, 2018 год- 8 место, 2019 год- 12 место). Результативность участия команды МБОУ «Тепловская школа» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по биологии снизилась с 20 места в 2017/2018 учебном году до 24 места в 2019/2020 учебном году, что свидетельствует о недостаточной подготовке к олимпиаде по биологии. Результативность участия команды МБОУ «Чайкинская школа» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по биологии повысилась с 18 места в 2016/2017 учебном году до 5 места в 2019/2020 учебном году. Результативность участия команды МБОУ «Винницкая школа» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по биологии снизилась с 9 места до 23 места, что свидетельствует об отсутствии системы работы с одаренными детьми.

В МАН проверяемые школы участие не принимали. В конкурсах эколого - биологического направления результативность участия обучающихся МБОУ «Родниковская школа-гимназия» до 2018-2019 учебного года была невысокая, но с 2018-2019 учебного года активность участия обучающихся школы стала значительно выше: с 29 места в 2016-2017 учебном году до 7 места в 2018-2019 учебном году. Обучающиеся МБОУ «Кольчугинская школа № 1» занимают призовые места в конкурсах различного уровня, но в целом активность участия средняя и в сравнении с 2017/2018 учебным годом (8 место) снизилась в 2018-2019 учебном году (18 место). Ежегодно на различных этапах эколого - натуралистических конкурсов обучающиеся МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» занимают призовые места (3-8 место в рейтинге участия МБОУ района в эколого-биологических конкурсах). Обучающиеся МБОУ «Тепловская школа» занимают призовые места в конкурсах различного уровня, но в целом активность участия средняя (12-20 место). Обучающиеся МБОУ «Чайкинская школа», «Винницкая школа» принимают участие в незначительном количестве конкурсах, но результативность участия на муниципальном уровне невысокая.

Вывод: Учителя биологии МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (Мамутова З.Б., Амарандо А.А.), МБОУ «Кольчугинская школа № 1» (Гусева Н.С.), МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (Бадун В.И., Аблаева Р.Н.), МБОУ «Тепловская школа» (Халилова Ф.М.), МБОУ «Новоандреевская школа» (Савчук Т.Г., Платонова В.А.), МБОУ «Чайкинская школа» (Хруцкая Н.В.) используют активные методы и приемы обучения на уроках биологии, реализуют требования к современному уроку биологии на достаточном уровне, МБОУ «Винницкая школа» (Подгайский Г.В.) на среднем уровне.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Администрации МБОУ:

1.1. Продолжить работу по пополнению материально-технической базы по предмету «Биология»

в течение учебного года

1.2. Осуществлять контроль за оформлением рабочих программ в соответствии с нормативными документами

в течение учебного года

2. Администрации МБОУ «Тепловская школа» (Меметов С.М.), МБОУ «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.) осуществлять качественный и своевременный контроль за преподаванием предмета «Биология»

в течение учебного года

3. Учителям биологии МБОУ: «Родниковская школа-гимназия» (Мамутова З.Б., Амарандо А.А.), «Кольчугинская школа № 1» (Гусева Н.С.), «Добровская школа-гимназия» (Бадун В.И., Аблаева Р.Н.), «Тепловская школа» (Халилова Ф.М.), «Новоандреевская школа» (Савчук Т.Г., Платонова В.А.), «Чайкинская школа» (Хруцкая Н.В.), «Винницкая школа» (Подгайский Г.В.) исправить замечания по оформлению рабочих программ, КТП

в течение двух рабочих дней с дня тематического выезда

4. Учителям биологии МБОУ: «Добровская школа - гимназия им. Я.М. Слонимского» (Бадун В.И., Аблаева Р.Н.), «Тепловская школа» (Халилова Ф.М.), «Новоандреевская школа» (Савчук Т.Г., Платонова В.А.), «Чайкинская школа» (Хруцкая Н.В.), «Винницкая школа» (Подгайский Г.В.) заполнять предметные страницы в соответствии с требованиями

в течение учебного года

5. Учителям биологии МБОУ: «Кольчугинская школа № 1» (Гусева Н.С.), «Тепловская школа» (Халилова Ф.М.) применять различные способы оценивания учебной деятельности обучающихся на уроке

в течение учебного года

6. Учителям биологии МБОУ: «Кольчугинская школа № 1» (Гусева Н.С.), «Винницкая школа» (Подгайский Г.В.) осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, использовать наиболее оптимальные методы и приемы обучения, обеспечивающие познавательную активность обучающихся

в течение учебного года

7. Учителям биологии МБОУ «Винницкая школа» (Подгайский Г.В.), «Чайкинская школа» (Хруцкая Н.В.):

7.1. Повысить результативность участия в конкурсах эколого-биологического направления с целью активизации познавательной активности обучающихся

в течение учебного года

7.2. Повысить качество подготовки к ГИА

в течение учебного года

8. Учителю биологии МБОУ «Винницкая школа» (Подгайский Г.В.), МБОУ «Добровская школа- гимназия им. Я.М. Слонимского» (Бадун В.И., Аблаева Р.Н.) выставлять своевременно отметки за практические работы, ведение рабочих тетрадей

в течение учебного года

9. Учителю биологии МБОУ «Винницкая школа» (Подгайский Г.В.) повысить результативность участия в предметной олимпиаде по биологии

в течение учебного года

10.Руководителю ШМО естественно-математического цикла МБОУ «Новоандреевская школа» (Платонова В.А.) оформить протоколы заседаний за 2019 год

в течение двух рабочих дней с дня тематического выезда