

МАСТЕР-КЛАСС

«Организация образовательной среды: пути
эффективного сотрудничества учитель –
ученик – классный руководитель»



Учитель математики
МБОУ

«Кубанская школа
им. С.П.Королева»

Куисова Наталья Константиновна





Формы выражения недовольства поведением ученика на уроке

Ставлю «2»	Повышенный тон(крик)	Жалоба классному руководителю	Жалоба родителям	Другое



«Современный учитель»

(по мнению старшеклассников МБОУ «Кубанская школа
им. С.П.Королева»)

Умение говорить логично и
выразительно

Уважение к учащимся

Уравновешенность

Умение правильно оценивать
знания учащихся

Знание предмета и владение
методикой



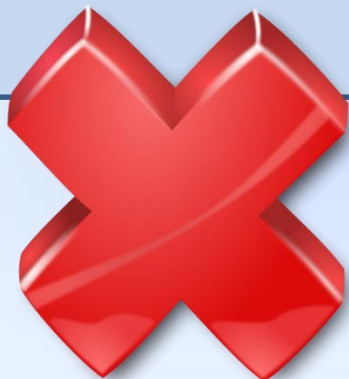
«НАВЕШИВАНИЕ ЯРЛЫКОВ»



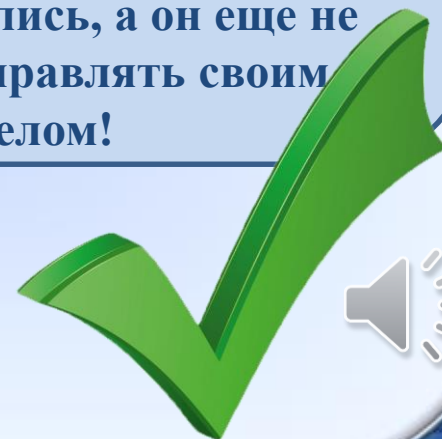
Приём «АДВОКАТ»



Вася – хулиган!
Он не может долго сидеть на одном месте. На уроках постоянно крутится и поворачивается. На переменах он бегает, что-то роняет, кого-то задевает!

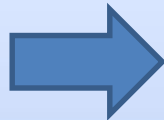


Вася – вовсе не хулиган, он «шустрик»!
Очень подвижный ребенок в силу темперамента. Да, на уроках крутится, тем самым снимая накопившееся утомление на уроке. Да, на переменах что-то роняет, задевает. Так эта неловкость движений свойственна подросткам: руки и ноги вытянулись, а он еще не научился управлять своим телом!



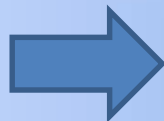
Приём «АДВОКАТ»

**Петя – тихоня!
Один из самых
необщительных
учеников, которых я
встречала!**



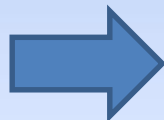
**Петя – интроверт.
Очень вдумчивый и склонен к
самоанализу. А необщительный не
потому что не умеет, просто не
испытывает в этом потребности!**

**Катя – такая
безответственная!
Ей ничего нельзя
поручить, никогда не
заканчивает начатые
дела!**



**Катя – очень активная,
увлекающаяся ученица! Берется
сразу за несколько дел одновременно.
Находится в постоянном движении,
поэтому может о чем-то забыть, это
вполне естественно!**

**Света – выскочка!
Слова никому не даст
сказать. Всегда ей надо
быть в центре
внимания!**



**Света – лидер по на туре.
Способна повести за собой, заразить
идеями. Демонстративность в
поведении делает ее яркой и
заметной фигурой в школе.
Настоящая звезда! А в театральных
постановках ей нет равных!**



**Товары
самые лучшие,
качественные, шикарные**

**Товары
средней цены и качества**

**Товары
с заведомым браком,
низкого качества**



Приём «РЕФРЕЙМИНГ»

(позитивное переформулирование)

Лень



Самовосстановление
и сохранение
здоровья



Приём «РЕФРЕЙМИНГ»

(позитивное переформулирование)

Агрессивность
Медлительность

Защита личных
Способность все
Настроиться
делать тщательно и
в достижении
качественно
Меня



Иногда нервы не выдерживают...



Приём «Я-ВЫСКАЗЫВАНИЕ»

«Когда ты шепчешься с Леной во время объяснения новой темы, я чувствую сильное раздражение, потому что я теряю мысль. Давай договоримся, что ты внимательно меня слушаешь!»



Приём «Я-ВЫСКАЗЫВАНИЕ»

Содержит объективное описание плохого поведения

Кода ты...

Называет чувства учителя в этот момент

...я чувствую...

Описывает эффект от плохого поведения

...потому что...

Предлагает конструктивный выход из ситуации

...давай договоримся...



ФОРМУЛА «Я-ВЫСКАЗЫВАНИЯ»

Ситуация
Когда ты...

Я – чувство
...я чувствую

Объяснение
...потому что

Альтернатива
*Давай
договоримся...*



ФОРМУЛА «Я-ВЫСКАЗЫВАНИЯ»

Ситуация
Когда ты...

Я – чувство
...я чувствую

Объяснение
...потому что

Альтернатива
*Давай
договоримся...*





«Тот, кто сам не преподавал в школе, и представить себе не может, как это тяжело – 45 минут урока! Когда слышишь про учителя, у которого 28–30 часов в неделю, содрогаясь. Не хотел бы я быть на его месте. Всем хорошо знакомо ожидание звонка за партой, но как подчас ждет последнего урока человек, навечно вызванный к доске!»



**Соловейчик Симон Львович
(1930-1996)**

Советский и российский
публицист и журналист,
теоретик педагогики

*Спасибо
за внимание!*

