



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

27.08.2025

г. Симферополь

№ 793

Об итогах ВПР по русскому языку в 5-8, 10 классах в ОУ Симферопольского района

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 25.02.2025 № 232 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Симферопольского района 2024/2025 учебном году» в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами в Симферопольском районе с 11 апреля 2025 года по 06 мая 2025 года были проведены мониторинговые исследования качества образования в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по русскому языку.

Содержание и структура ВПР определялись на основе ФГОС ООО, с учётом основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень.

Варианты заданий для каждой ОО были сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств.

Результаты ВПР должны помочь ОО осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения метапредметными понятиями учащихся, выявить имеющиеся пробелы в знаниях учащихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2025/2026 учебный год.

Основываясь на результатах анализа всероссийских проверочных работ в 5-8, 10-х классах по русскому языку (аналитическая справка прилагается),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки учащихся к всероссийским проверочным работам по русскому языку.

в течение учебного года;

2. Руководителям МБОУ:

2.1. провести анализ результатов ВПР по русскому языку в 5-8, 10 классах

до 08.09.2025;

2.2. поставить на ВШК качество преподавания русского языка 5-8, 10 классах

в течение учебного года;

2.3. организовать обсуждение аналитических материалов по результатам ВПР по русскому языку в 5-8, 10-х классах на заседаниях методических объединений учителей

сентябрь, 2025, март, 2026;

2.4. внести в планы работы методических объединений учителей русского языка

мероприятия по формированию у учителей навыков использования фондов оценочных средств, аналогичных федеральным, применения критериального оценивания

сентябрь, 2025;

3. Учителям русского языка:

3.1. проанализировать типичные ошибки и затруднения учащихся, выявленные по результатам проверочных работ до 08.09.2025;

3.2. внести в соответствующие разделы рабочей программы необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку

до 11.09.2025;

3.3. организовать индивидуальные консультации для учащихся, получивших по результатам проверочной работы низкий процент выполнения заданий

в течение учебного года;

3.4. организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, способствующую повышению качества преподавания предмета и подготовке к ВПР в 2026 году;

в течение учебного года;

4. Методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кульчейко Е.В. проанализировать результаты ВПР на РМО учителей русского языка

август, 2025

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Е.В. Кульчейко

6. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Кульчейко Е.В.

СПРАВКА

о результатах Всероссийской проверочной работы по русскому языку
в 5-8, 10 классах в ОУ Симферопольского района в 2025 году

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 25.02.2025 № 232 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Симферопольского района 2024/2025 учебном году» в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами в Симферопольском районе с 11 апреля 2025 года по 06 мая 2025 года были проведены мониторинговые исследования качества образования в форме Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) по русскому языку.

Содержание и структура ВПР определялись на основе ФГОС ООО, с учётом основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень.

Варианты заданий для каждой ОО были сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств.

Результаты ВПР должны помочь ОО осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения метапредметными понятиями учащихся, выявить имеющиеся пробелы в знаниях учащихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2025/2026 учебный год.

В ВПР по русскому языку в **5 классах** ОО Симферопольского района приняли участие 1953 учащихся из 40 МБОУ.

Результаты следующие: «5» - 19,2%; «4» - 42,4%; «3» - 33,3; «2» - 5,2%

Средний показатель качества знаний по району – 61,5,02%. (Ср. РК – 58,8%).

Показатель качества знаний **ниже среднего по району** в 23 МБОУ (57,5 % от общего количества школ): «Денисовская школа» (59,7 %), «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (59,6 %), «Первомайская школа» (59,4 %), «Константиновская школа» (59,3 %), «Чайкинская школа» (59,3 %), «Родниковская школа-гимназия» (59 %), «Новоандреевская школа им. Осипова В.А.» (58,5 %), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (58,3 %), «Маленская школа» (57,6 %), «Мирновская школа №1 им. Н. Н. Белова» (57,4 %), «Урожайновская школа им. Варлыгина К.В.» (56,7 %), «Мазанская школа» (56,5 %), «Трехпрудненская школа-гимназия им К. Д. Ушинского» (55,7 %), «Залесская школа» (47,4 %), «Скворцовская школа» (46,2 %), «Перовская школа-гимназия им. Хачиашвили Г.А.» (42,3 %), «Кленовская основная школа» (41,6 %), «Винницкая школа» (40 %), «Новоселовская школа» (38,9 %), «Укромновская школа» (38,9 %), «Донская школа им. Давиденко В.П.» (37,8 %), «Широковская школа» (37,5 %), «Николаевская школа» (33,3 %).

Сравнение результатов, полученных за ВПР, с отметками по журналу показал, что подтвердили свои отметки 1547 учеников (79,21%), повысили – 109 (5,6%), понизили – 297 (15,2%).

Значительное понижение отметок МБОУ «Николаевская школа» (66,7%).

Подтвердили 100% свои отметки учащиеся 9 МБОУ (22,5%): «Винницкая школа», «Журавлёвская школа», «Клёновская основная школа», «Константиновская школа», «Залесская школа», «Новосёловская школа», «Партизанская школа им.А.П.Богданова», «Тепловская школа», «Трудовская школа».

Качество обученности 80% и выше продемонстрировали учащиеся трёх МБОУ: «Кольчугинская школа №1 им.Авраамова Г.Н.» (81 %), «Молодёжненская школа №2» (90%), «Пожарская школа» (85 %).

Сложности при выполнении ВПР по русскому языку вызвали у учащихся следующие задания:

№ 2К1 - проводить фонетический анализ слов;

№ 2К2 - проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного);

№ 2К3 - проводить синтаксический анализ простых предложений, проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного);

№ 4, 2 - объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту).

В ВПР по русскому языку в 6 классах ОО Симферопольского района приняли участие 1865 учащихся из 40 МБОУ.

Результаты следующие: «5» - 17,4%; «4» - 42,5%; «3» - 35,3%; «2» - 4,7%.

Средний показатель качества знаний по району – 59,9%. (Ср. РК – 58,6%).

Показатель качества знаний ниже, чем средний по району в 20 МБОУ (50%):

«Новоандреевская школа им.Осипова В.А.» (59,%), «Мазанская школа» (57,7 %), «Донская школа им. Давиденко В.П.» (57,5 %), «Молодёжненская школа №2» (56,5%), «Винницкая школа» (55,8 %), «Денисовская школа» (55,5 %), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (54,7 %), «Мирновская школа №2» (51,1%), «Трехпрудненская школа-гимназия им. К. Д. Ушинского» (49,2 %), «Новоселовская школа» (47,4 %), «Тепловская школа» (47,2 %), «Перовская школа-гимназия им. Хачирашвили Г.А.» (45,5 %), «Урожайновская школа им. Варлыгина К.В.» (45,2 %), «Журавлёвская школа» (43,7 %), «Залесская школа» (41,2 %), «Широковская школа» (40 %), «Укромновская школа» (37,8 %), «Константиновская школа» (35 %), «Мирновская школа №1 им. Н.Н. Белова» (31,8 %), «Кленовская основная школа» (30,7 %).

Сравнение результатов, полученных за ВПР, с отметками по журналу показал, что подтвердили свои отметки 1459 учеников (78,23%), повысили – 146 (7,83%), понизили – 260 (13,9%).

Значительное понижение отметок в МБОУ «Мирновская школа №1 им.Н.Н.Белова» (69,5%).

Подтвердили 100% свои отметки учащиеся 7 МБОУ (17,5%): «Журавлёвская школа», «Кленовская основная школа», «Залесская школа», «Константиновская школа», «Новосёловская школа», «Трудовская школа», «Чайкинская школа».

Качество обученности выше 80% продемонстрировали учащиеся МБОУ «Гвардейская школа №1» (80,3%).

Сложности при выполнении ВПР по русскому языку вызвали следующие задания:

№ 2К2 — умение проводить словообразовательный анализ слова;

№ 2К3 — умение проводить морфологический анализ слова;

№ 4, 2 — умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании; а также умение определять стилистическую окраску слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); осуществлять информационную переработку прочитанного текста.

В ВПР по русскому языку в 7 классах ОО Симферопольского района приняли участие 1839 учащихся из 40 МБОУ.

Результаты следующие: «5» - 17,3%; «4» - 39,53%; «3» - 38,6%; «2» - 4,6%.

Средний показатель качества знаний по району – 56,8%. (Ср. РК – 55,1%).

Показатель качества знаний ниже, чем средний по району в 18 МБОУ (45%): «Гвардейская школа-гимназия №2» (56,6 %), «Родниковская школа-гимназия» (55,5 %), «Журавлёвская школа» (55,2 %), «Пожарская школа» (54,5 %), «Мирновская школа №1 им. Н. Н. Белова» (53,8 %), «Первомайская школа» (52,3 %), «Чистенская школа-гимназия им Тарасюка И.С.» (52,2 %), «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» (50 %),

«Залесская школа» (44,4 %), «Донская школа им. Давиденко В.П.» (44,1%), «Новосёловская школа» (42,9 %), «Константиновская школа» (42,8 %), «Винницкая школа» (40 %), «Денисовская школа» (37,3 %), «Мазанская школа» (30,6 %), «Мирновская школа №2» (29,4), «Перовская школа-гимназия им. Хачирашвили Г.А.», (28,9 %), «Широковская школа» (17,6 %).

Сравнение результатов, полученных за ВПР, с отметками по журналу показал, что подтвердили свои отметки 1482 учеников (80,59%), повысили – 137 (7,45%), понизили – 220 (11,9 %).

Значительное понижение отметок в МБОУ «Мирновская школа №1 имени Н. Н. Белова» (48,1%).

Подтвердили 100% свои отметки учащиеся МБОУ (%): «Клёновская основная школа», «Журавлёвская школа», «Перовская школа-гимназия им. Хачирашвили Г.А.», «Новосёловская школа», «Тепловская школа», «Трудовская школа», «Чайкинская школа».

Качество обученности выше 80% продемонстрировали учащиеся МБОУ «Перевальненская школа им. Федоренко Ф.И.» (95 %).

Качество обученности ниже 20% продемонстрировали учащиеся МБОУ «Широковская школа» (17,6 %).

Сложности при выполнении ВПР вызвали следующие задания:

№1К2 — умение соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110-120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями);

№ 3, 2 — умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании;

№4 — умение проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц;

№ 5, 2 — умение соблюдать правила правописания производных предлогов;

№ 7,2 — умение проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного).

В ВПР по русскому языку в 8 классах ОО Симферопольского района приняли участие 1623 учащихся из 40 МБОУ.

Результаты следующие: «5» - 13,12 %; «4» - 37,89 %; «3» - 42,95 %; «2» - 6,04%.

Средний показатель качества знаний по району – 51% (Ср. РК – 49,765%).

Показатель качества знаний ниже среднего по району в 19 МБОУ (47,5%): «Гвардейская школа-гимназия № 3» (50 %), «Николаевская школа» (50 %), «Укромновская школа» (48,1 %), «Широковская школа» (46,7%), «Денисовская школа» (45,2 %), «Трудовская школа» (44,5 %), «Журавлёвская школа» (41,6 %), «Маленская школа» (41,4 %), «Новоселовская школа» (41,2 %), «Мазанская школа» (39,5 %), «Кленовская основная школа» (38,5 %), «Константиновская школа» (36 %), «Мирновская школа №1 им. Н.Н. Белова» (34,7 %), «Урожайновская школа им. Варлыгина К.В.» (34,6 %), «Кольчугинская школа №1 им Авраамова Г.Н.» (34,2 %), «Винницкая школа» (32,5 %), «Перовская школа-гимназия им. Хачирашвили Г.А.» (32,1 %), «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» (28,6 %), «Залесская школа» (28,6%).

Качество обученности выше 80% продемонстрировали учащиеся МБОУ «Перевальненская школа им. Федоренко Ф.И.» (89,5%).

Сравнение результатов, полученных за ВПР по русскому языку, с отметками по журналу показал, что подтвердили свои отметки 1328 ученика (81,8%), повысили – 72 (4,4%), понизили – 223 (13,7 %).

Значительное понижение отметок в 4 МБОУ (10% от общего количества школ): «Маленская школа» (37,9%), «Мирновская школа №1 им. Н.Н.Белова» (65,3%), «Николаевская школа» (37,5%), «Скворцовская школа» (40, 7%).

Подтвердили 100% свои отметки учащиеся 9 МБОУ (22,5%): «Журавлёвская школа», «Клёновская основная школа», «Константиновская школа», «Новосёловская школа», «Перовская школа-гимназия им. Хачирашвили Г.А.», «Трудовская школа», «Тепловская школа», «Чайкинская школа», «Укромновская школа».

Сложности при выполнении ВПР вызвали такие задания:

№ 1К2 — умение владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120-140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями);

№ 2,2 — умение определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание;

№ 6,2 — умение находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы;

№ 7,2 — умение находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуационным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы.

№ 9 — умение проводить синтаксический анализ предложения.

№ 10 — умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в ШНОР за 2023-2024 и 2024-2025 гг. показал, что наблюдается положительная динамика: по результатам ВПР (4-8 классы): есть незначительные позитивные изменения. Средний балл по каждой школе вырос на 3-5%. Увеличилось количество учащихся, выполняющих работу на базовом уровне (оценка «3» и выше). Это может свидетельствовать об эффективности мер, направленных на ликвидацию самых критичных пробелов в знаниях.

В ВПР по русскому языку в **10 классах** ОО Симферопольского района приняли участие 332 учащихся из 26 МБОУ.

Результаты следующие: «5» - 19,58 %; «4» - 41,87 %; «3» - 35,54 %; «2» - 3,01%.

Средний показатель качества знаний по району – 61,4% (Ср. РК – 64,7%).

Показатель качества знаний ниже среднего по району в 15 МБОУ (57,7%): «Мирновская школа №2» (60 %), «Молодёжненская школа №2» (58,3 %), «Мазанская школа» (57,2 %), «Кольчугинская школа №1 им Аврамова Г.Н.» (57,1 %), «Перевальненская школа им. Федоренко Ф. И.» (57,1%), «Скворцовская школа» (57,1%), «Гвардейская школа № 1» (56,2%), «Лицей Крымской весны» (55,6%), «Гвардейская школа-гимназия № 3» (54,5 %), «Маленская школа» (50 %), «Широковская школа» (50 %), «Трехпрудненская школа-гимназия им К.Д. Ушинского» (41,6%), «Денисовская школа» (37,5%), «Партизанская школа им. Богданова А.П.» (33,3 %), «Первомайская школа» (25%).

Сравнение результатов, полученных за ВПР по русскому языку, с отметками по журналу показал, что подтвердили свои отметки 256 ученика (77,11%), повысили – 35 (10,5%), понизили – 41 (12,4 %).

Значительное понижение от меток в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (35,7%), «Мирновская школа №1 имени Н. Н. Белова» (36,3 %).

Подтвердили 100% свои отметки учащиеся МБОУ «Мазанская школа», «Новоандреевская школа им. Осипова В.А.», «Партизанская школа им. Богданова А.П.», «Перевальненская школа им. Федоренко Ф.И.», «Скворцовская школа», «Урожайновская школа им. Варлыгина К.В.».

Сложности при выполнении ВПР вызвали такие задания:

№ 5. Анализировать и характеризовать высказывания с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка; соблюдать морфологические нормы; характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения

трудных случаев употребления имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного);

№ 6K1. Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова;

№ 8. Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нем информации в речевой практике;

№ 10K1. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка;

№ 10K2. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка;

№ 10K3. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка.

Результаты ВПР целесообразно использовать на уровне ОУ для оценки личностных результатов обучения, составления портфолио учащегося, а также для совершенствования методики преподавания и организации восстанавливающего повторения материала по русскому языку.