

Аналитическая справка к семинару завучей

**Тема ««Организация работы с одаренными детьми на уроках и во
внеурочное время»»**

Подготовила
методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Мустафаева Р.Р

2020г.

Справка

по итогам тематических проверок

«Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время»

(в МБОУ «Гвардейская школа №1», МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Украинская школа», МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Винницкая школа», МБОУ «Краснозорькинская начальная школа», МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»)

В настоящее время проблема работы с одарёнными детьми всё более актуальна. Обществу нужна творческая личность. Выявление одарённых детей, организация системной работы – одна из главных задач современной школы и образовательной практики в условиях модернизации системы образования. Совершенствование и развитие образовательного пространства школы, предусмотренное новыми образовательными стандартами, ведет к появлению системных новообразований в работе с одаренными школьниками. Новые стандарты позволят развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования. Системно-деятельностный подход, который лежит в основе стандартов, призван обеспечить формирование готовности к саморазвитию обучающихся, их активную учебно-познавательную деятельность, а так же построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. Все это создает условия (возможности) для работы по развитию одаренности.

В соответствии с годовым планом работы управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» проводилась тематическая проверка по крымскотатарскому языку и литературе в МБОУ в МБОУ «Гвардейская школа №1», МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Украинская школа», МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Винницкая школа», МБОУ «Краснозорькинская начальная школа», МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения»).

В ходе проверки проанализировано кадровое обеспечение, состояние материально-технической базы кабинета, УУДУ, система работы с одарёнными детьми, внеклассная работа по предмету, результативность участия учащихся школ в предметных олимпиадах, МАН, конкурсах.

Кадровое обеспечение

В проверяемых образовательных учреждениях работают учителя разных квалификационных категорий: *молодой специалист* (МБОУ «Гвардейская школа №1»), *СЗД* (МБОУ «Украинская школа»), *учитель первой квалификационной категории* (МБОУ «Денисовская школа»), *учитель высшей квалификационной категории* (МБОУ «Тепловская школа»), *учитель первой квалификационной категории* (МБОУ «Винницкая школа»), *молодой специалист* (МБОУ «Краснозорькинская начальная школа»), *учителя высшей квалификационной категории* (МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения»).

Анализ педагогических кадров показывает, что состав учителей достаточно квалифицирован, стабилен работоспособен. Учителя своевременно проходят курсовую подготовку в КРИППО.

Состояние материально-технической базы кабинетов.

С целью обеспечения оптимальных условий для организации учебно-воспитательного процесса в школах оформлены кабинеты крымскотатарского языка и литературы, которые соответствуют требованиям в МБОУ «Тепловская школа» -80% , МБОУ «Денисовская школа»-

50%. Кабинеты в данных школах выполняют основные задачи функционирования, а именно способствуют индивидуальной подготовке учителя к занятиям, а также организации индивидуального и дифференцированного обучения учащихся.

Во всех школах оформлены этнографические уголки. В кабинетах крымскотатарского языка и литературы МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Винницкая школа», МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» имеются постоянные и сменные стенды по крымскотатарскому языку и литературе.

Книжный фонд кабинетов представлен учебными программами, информационной литературой, учебно-методическими пособиями, таблицами, разработками уроков, художественной литературой, словарями. Систематизированы учебно-наглядные пособия, тематические и дидактические материалы.

Анализ состояния учебно-воспитательного процесса

В ходе посещения уроков крымскотатарского языка и литературы в проверяемых школах было выявлено, что учителя проводят уроки разнообразно. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. На уроках крымскотатарского языка и литературы, учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски).

Учителями крымскотатарского языка и литературы проводится работа по индивидуализации обучения во внеурочное время: индивидуальные занятия с одарёнными учащимися: школьные предметные олимпиады и конкурсы, что позволяет выявить и подготовить обучающегося по предмету для участия в районных и республиканских олимпиадах и конкурсах.

УУД по крымскотатарскому языку и литературе по району

ОУ	2018/2019	
	Кртатяз	литер
МБОУ «Гвардейская школа №1»	58,3%	58%
МБОУ «Тепловская школа»	57,4%	63,8%
МБОУ «Украинская школа»	60%	60%
МБОУ «Денисовская школа»	75,4%	81,5%
МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»	61%	63%
По району	70,2%	73,2%

Результаты Всероссийской ученической олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературе

Учащиеся школ принимают участие и являются победителями и призёрами всероссийской ученической олимпиады по крымскотатарскому языку и литературе

За 2018/2019 учебный год

Победители: Аккиева Мавиле, учащаяся, 11 класса МБОУ «Тепловская школа» (учитель Бекирова З.И.).

Призеры: Сейт-Алиев Сулейман, учащийся 7 класса МБОУ «Денисовская школа» (учитель Эмирова Ф.И.);

За 2019/2020 учебный год

Победители: Сеитумерова Аиша, учащаяся 8 класса МБОУ «Тепловская школа» (учитель Бекирова З.И.);

Призёры: Муртазаева Реяна, учащаяся 8 класса МБОУ «Тепловская школа» (учитель Бекирова З.И.);
Сейт-Алиев Сулейман, учащийся 8 класса МБОУ «Денисовская школа» (учитель Эмирова Ф.И.);

Якубова Мавиле, учащаяся 10 класса МБОУ «Денисовская школа» (учитель Эмирова Ф.И.).

Идрисова Фатиме, учащаяся 10 класса МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (учитель Сейдаметова Э.Р.);

Ахтемова Ханифе, учащаяся 11 класса МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (учитель Сейдаметова Э.Р.);

Результаты регионального этапа Всероссийской ученической олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературе

Идрисова Фатиме, учащаяся 10 класса МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (учитель Сейдаметова Э.Р.);

Ахтемова Ханифе, учащаяся 11 класса МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (учитель Сейдаметова Э.Р.);

Таким образом, необходимо отметить, что УУД МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» подтверждается результативностью участия во всероссийской олимпиаде школьников по крымскотатарскому языку и литературе.

В МБОУ «Тепловская школа» УУД ниже районного, однако результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников по крымскотатарскому языку и литературе есть.

Лидирующие позиции по результату регионального этапа Всероссийской ученической олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературе занимает из проверяемых школ МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (Асанова У.С.)

Учителям крымскотатарского языка и литературы МБОУ «Гвардейская школа №1», МБОУ «Украинская школа» для повышения качества УУД рекомендуется использовать разнообразные формы и методы работы с обучающимися в урочное и внеурочное время с целью привития интереса к предмету, продумать методику работы с целью выявления одарённых учащихся.

Внеклассная работа по предмету

В МБОУ «Гвардейская школа №1», МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Украинская школа», МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Винницкая школа», МБОУ «Краснозорькинская начальная школа», МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» организована внеклассная работа по предмету: оформляются выставки в библиотеке, проводятся предметные недели (издаются приказы по школе), организуются и проводятся мероприятия, посвященные национальным праздникам, посещение театра. На базе МБОУ «Винницкая школа» функционирует музей «Мусафирхане» (открыт 15.04.2003г.)

Педагогами крымскотатарского языка и литературы проведены тематические классные часы, открытые уроки посвящённые 99-летию Амет-Хан Султану. Все учителя отправили фотоотчёты, планы, разработки уроков по данной тематике.

МАН

По итогам проведения I этапа конкурса защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН в секции «Крымскотатарский язык и литература» победителем муниципального этапа является учащаяся МБОУ «Денисовская школа» Мустафаева Айше.

В республиканском этапе конкурса защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН в секции «Крымскотатарский язык и литература», учащаяся МБОУ «Денисовская школа» Мустафаева Айше заняла 3 место, и стала призёром конкурса.

Творческие конкурсы

По результатам участия обучающихся из проверяемых образовательных учреждений, можно проанализировать следующее:

2018/2019 учебный год

Конкурс «Язык-душа народа»

Участие МБОУ «Денисовская школа»

Конкурс «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»

Участие МБОУ «Гвардейская школа №1», МБОУ «Украинская школа».

В номинации письменная творческая работа «Къырым - меним Ватаным» («Крым - моя Родина») призовое место получил Джеппаров Абдурахман, учащийся 7 класса МБОУ «Денисовская школа» (учитель Эмирова Ф.И.).

2019/2020 учебный год

Конкурс «Язык-душа народа»

Призёрами муниципального этапа конкурса «Язык – душа народа», в номинации письменной творческой работы «Къырым-меним Ватаным» стали:

Адылгазиева Эмине, учащаяся 11 класса МБОУ «Денисовская школа» (Эмирова Ф.И.);

Ахтемова Ханифе, учащаяся 11 класса МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (Сейдаметова Э.Р.).

В номинации «Мастер слова», республиканского этапа конкурса «Язык-душа народа» стала Идрисова Фатиме, учащаяся 10 класса МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» заняла III место (Гафарова М. Ш.);

МБОУ «Винницкая школа» приняла участие в данном конкурсе.

Конкурс «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»

Из проверяемых школ в муниципальном этапе конкурса, приняли участие, и стали победителями:

в номинации «Аиле дегерликлери» (Семейные реликвии) Исмаилова Нияра, учащаяся 8 класса МБОУ «Винницкая школа» (учитель Муртазаева Л.Ш.);

в муниципальном конкурсе школьных команд КВН коллектив «Булгъанакъ», МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (руководители Сейдаметова Э. Р, Гафарова М. Ш. (учителя крымскотатарского языка и литературы); Аккиева А.Р. (педагог-организатор).

Анализируя участие обучающихся в конкурсах можно сделать вывод, что учителя района проводят работу по выявлению, развитию и поддержке способных и одарённых детей в целом по району, прививают интерес к изучению родного языка, культуры и традиции народа.

Контроль со стороны администрации за состоянием преподавания предмета

Администрация школ контролирует работу учителей со способными, творческими, одарёнными детьми. На контроль вынесены следующие вопросы:

проведение олимпиад;
итоги муниципального этапа олимпиады;
анализ работы с одарёнными обучающимися по крымскотатарскому языку и литературе;
анализ УУД обучающихся;
анализ внеклассной работы по крымскотатарскому языку.

Администрация школ посещает уроки учителей (при ТВ просмотрены книги внутришкольного контроля), делает выводы, пишет рекомендации.

Работа по выявлению и поддержке одарённых детей в данных школах ведётся на должном уровне.

Рекомендации

I. Директорам МБОУ «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.), МБОУ «Украинская школа» (Стелюкова А.А.):

- 1.1. Организовать работу с одарёнными детьми по привлечению к участию в творческих конкурсах, в МАН;
- 1.2. Осуществлять контроль подготовки обучающихся к муниципальному этапу олимпиады по крымскотатарскому языку и литературе. в течение года;

II. Директору МБОУ «Тепловская школа» (Меметов С.М.)

- 2.1. Организовать работу с одарёнными детьми по привлечению к участию в творческих конкурсах, в МАН. в течение года;

III. Учителям МБОУ «Гвардейская школа №1» (Назарова Э.Э.), МБОУ «Украинская школа» (Аширова У.Я.):

- 3.1. Организовать работу с одарёнными детьми по привлечению к участию в творческих конкурсах, в МАН; в течение года;
- 3.2. Принимать участие в районных и республиканских конкурсах

- 3.3. Использовать разнообразные формы и методы работы с обучающимися в урочное и внеурочное время, с целью привития интереса к предмету, продумать методику работы с целью выявления одарённых учащихся.

в течении года.

Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Р.Р.Мустафаева