***Лексическая тема «Мебель, квартира»***

**1.Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Мебельный магазин»**Утром в магазин пойдём,  Мебель там приобретём:Высокий шкаф И табурет, Кровать – на ней нам будет мягко спать Купим стул И стол большой И отвезем домой.  | *(ходьба на месте)**(встают на носочки, тянутся руками вверх*)*(приседают)*(*кладут сложенные ладони под левую щёку)**(к прямой правой ладони присоединяют согнутую левую, чтобы получился «стул»)**(разводят руки в стороны)*(*крутят руль)* |

**2.Пальчиковая гимнастика.**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Много мебели в квартире»**Раз, два, три, четыре, Много мебели в квартире. В шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули Посидим чуть-чуть на стуле. А когда мы крепко спали – На кровати мы лежали. А потом мы с котом Посидели за столом. Чай с вареньем дружно пили. Много мебели в квартире!  | Ритмично сжимаем и разжимаем кулачки.Загибаем пальчики, начиная с большого, на каждое название мебели. Ритмично попеременно хлопаем в ладоши и стучим кулачками.  |

**3.Артикуляционная гимнастика.**

***«Столешница стола»***--открыть рот, положить широкий язычок на нижнюю губу. Удерживать в таком положении на счет до 5.

***«Сиденье стула»***--открыть рот, высунуть узкий язычок, приподнять его и удерживать в таком положении на счет до 5.

Чередовать упражнения ***«Столешница стола»*** и ***«Сиденье стула»***--попеременно высовывать узкий и широкий язычок. Повторить 3-4 раза.

***«Высокий шкаф»***--высунуть язычок вверх и стараться им дотянуться до носа. Удерживать язычок в таком положении на счет до 5.

***«Диван»***--приоткрыть рот, кончиком широкого язычка упираться в нижние зубы. Верхними зубами слегка прижать язычок. Удерживать в таком положении на счет до 5.

**4.Дыхательная гимнастика.**

 **«Пушок»**

**Цель**: формирование дыхательного аппарата.

Привяжите на верёвочку лёгкое пёрышко. Предложите ребёнку дуть на него. Необходимо следить за тем, чтобы вдох делался только носом, а выдох - через сложенные трубочкой губы.

***Лексическая тема «Транспорт»***

**1.Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***«Ракета»*.**Мы сегодня с вами, детиУлетаем на ракете.На носочки поднимись,Потянись – опустись.Вот летит ракета ввысь. | *(руки в стороны)**(руки вверх)**(подняться на носки)**(опуститься и опустить руки)*.*(посмотреть вверх, вытянув подбородок; затем вернуться в основную стойку)* |

**2.Пальчиквая гимнастика.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***«Кораблик»*.**По реке плывёт кораблик,Он плывёт издалека.На кораблике четыре,Очень храбрых моряка.У них ушки на макушке,У них длинные хвосты.И страшны им только кошки,только кошки и коты. | *(волнообразные движения руками).**(показать по 4 пальца на каждой руке).**(сложить обе ладони к макушке).**(пальцы рук сложить в щепотку и развести в стороны)**(«царапающие» движения пальцами).* |

**3.Артикуляционная гимнастика.**

Артикуляционные упражнения на свистящие (шипящие звуки) – по подгруппам (комплексы № 1,2)

**4.Дыхательная гимнастика.**

**Дыхательное упражнение «Пароход гудит».**

Приоткрыть рот и длительно произносить звук «ы» на одном выдохе.

***Лексическая тема «Профессии на транспорте»***

**1.Физкультминутка.**

**«Мы – шофёры»**

Едем – едем на машине (руками крутим руль)

Нажимаем на педаль (ногу сгибаем и разгибаем)

Газ включаем, выключаем (движения рукой вперёд- назад)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу вглядываемся вдаль)

Дворики смывают капли (руки согнуты в локтях движения вправао-влево)

вправо-влево – чистота!

Ветер волосы взъерошил ( взъерошить волосы)

Мы шофёры – хоть куда! ( выставляем большой палец)

**2.Пальчиковая гимнастика.**

**«Профессии»**

Много есть профессий знатных,

(Соединять пальцы правой руки с большим.)

И полезных, и приятных.

(Соединять пальцы левой руки с большим.)

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель…

(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)

Сразу всех не называю,

(Сжимать и разжимать кулачки.)

Вам продолжить предлагаю.

(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)

**3.Артикуляционная гимнастика.**

Артикуляционные упражнения на шипящие звуки – комплекс упражнений №2

**4.Дыхательная гимнастика.**

***«Приехали в гараж»--*** (на расслабление). Стоя на месте, ноги расставлены на ширине плеч. Руки опущены. Поднимание расслабленных рук в стороны – вверх. Вдох. И опускаем (бросить) вниз – выдох. Повторить 2-3 раза.

***Лексическая тема «Детский сад»***

**1.Физкультминутка.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Солнце скрылось за домами, Покидаем детский сад.  Я рассказываю маме Про себя и про ребят. Как мы хором песни пели, Как играли в чехарду. Что мы пили, что мы ели, Что читали в детсаду. (Г. Ладонщиков). | *Солнышко над головой.**Шаги на месте.* *Показывают на себя.**Показывают на ребят.* *Показывают действия по тексту.* |  |

**2.Пальчиковая гимнастика.**

|  |  |
| --- | --- |
| «Друзья»Раз, два, три, четыре, пять, Буду я друзей считать. Ваня, Катя, Ангелина, Вот Василий и Полина. Будем пальчики сгибатьИ опять начнем считать.  | Загибают по одному пальчику, начиная с мизинца. Разгибают по одному пальчику, начиная с мизинца. Сильное сжимание и разжимание пальцев обеих рук.  |

**3. Артикуляционная гимнастика.**

Артикуляционные упражнения на свистящие (шипящие звуки) – по подгруппам (комплексы № 1,2)

**4.Дыхательная гимнастика.**

Развитие длительного плавного выдоха *«Чей пароход лучше гудит?»*

***Лексическая тема «Профессии»***

**1.Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Профессии»** Повар варит кашу.  Плащ портниха шьет.  Доктор лечит Машу.  Сталь кузнец кует.  Дровосеки рубят. Строят мастера. Что же делать будет, Наша детвора? | *(Имитация с вращением кистей рук)**(Махи руками)**(Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)**(Хлопки)**(Махи с наклонами)**(Имитация с прыжками вверх)**(Поднимание плеч)* |

**2.Пальчиковая гимнастика.**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Швея»**Мама кукле платье шила,Я ей помогала. Чтобы мама не грустила,Песни распевала.  | (по очереди касаться большим пальцем остальных на правой руке)(то же на левой руке)(по очереди касаться большим пальцем остальных на правой руке)(то же на левой руке) |

**3.Артикуляционная гимнастика.**

Артикуляционные упражнения по подгруппам (в зависимости от отрабатываемых звуков).

**4.Дыхательная гимнастика.**

***Дыхательное упражнение «Кузнец»***

И. п.: ноги на ширине плеч. 1 – имитировать работу кузнеца, вдох носом; 2 – на выдохе произнести *«Тин-тин-тин! Тан-тан-тан!»*. Повторить 3-4- раза.

***Лексическая тема «Защитники отечества. Военные профессии»***

**1.Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| В пограничников играем, Землю нашу охраняем.Мы гурьбой садимся в санки, Мчимся вихрем в жаркий бой.Мы танкисты, санки – танки, Враг – сугробы под горой. | (идут друг за другом, маршируя)(бегут друг за другом)(идут друг за другом, приложив руку к голове) |

**2.Пальчиковая гимнастика.**

|  |  |
| --- | --- |
| Сегодня праздник всех отцов,  Всех сыновей, всех, кто готов,  Свой дом и маму защитить, Всех нас от бед отгородить!   | *(сжимают и разжимают пальцы)**(хлопают в ладоши)**(из ладошек делают «домик*»)*(сжимают и разжимают пальцы)* |

**3. Артикуляционная гимнастика.**

***«Почистить пулемет»*** (Как упражнение «Почистить зубы». По очереди нижние, верхние).

***«Рупор»--***вытянуть губы широкой «трубочкой» и произносить звуки (ш-ш-ш-ш) и (ж-ж-ж-ж).

***«Танк»--***многократно побарабанить кончиком языка по верхней десне с произнесением звука {т}:т-т-т…

***«Пулеметчики****»*--улыбнуться, слегка приоткрыть рот, постучать кончиком языка за верхними зубами: Д-Д-Д-Д-Д. Сначала медленно, постепенно убыстряя темп.

***«Пулеметная очередь»--***рот открыт, губы в улыбке. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.

**4.Дыхательная гимнастика.**

*Упр:« Партизаны»* Ходьба с высоко поднятыми коленями.

 На два шага - вдох, на 6-8 –шагов выдох (медленный) с произношением слова «ти-ш-ше».

***Лексическая тема «Профессии людей работающих на стройке»***

**1.Физкультминутка.**

**«Строитель»**

Кладу кирпич за кирпичом, (Согнутыми в локтях руками попеременно кладут один кирпич на другой)

я строю, строю новый дом.

Стена всё выше, выше, (Тянуться, подняв руки вверх.)

А это будет крыша. (Вверху руками изображают треугольную крышу.)

Вот здесь - окно. (Перед собой руками рисуют квадрат.)

тут крыльцо А. (Правой рукой, слегка нагнувшись, показывают на крыльцо.)

Ступеньки посчитай: (Выпрямляются, слегка разведя руки в стороны.)

Один, два, три, четыре, пять - (Шагают на месте, высоко поднимая колени.)

И дверку открывай. (Правой рукой как бы открывают дверь на себя.)

**2.Пальчиковая гимнастика.**

**“СТРОИТЕЛИ”**

Мы строители, мы строим,   (Ребенок стучит кулачком о кулачок)
Много мы домов построим,   (Загибает по очереди пальцы на обеих руках)
Много крыш и потолков,
Много окон, стен, полов,
Много комнат и дверей,
Лифтов, лестниц, этажей.
Будет у жильцов веселье   (Произносит слова веселым голосом.)
В новом доме новоселье!   (Произносит громко слово «новоселье», поднимая руки вверх)

**3.Артикуляционная гимнастика.**

Артикуляционные упражнения по подгруппам (в зависимости от отрабатываемых звуков).

**4.Дыхательная гимнастика.**

Работа над интонационной выразительностью речи

*«Самолет»*

***Лексическая тема «Мамин праздник. 8 Марта»***

**1.Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Весна  пришла»**Весна, весна!  Пришла весна!     Тепло на крыльях принесла.    И вот на самом солнцепекеС поднятой гордой головой     Расцвел подснежник  голубой. Он весь пушистый, серебристый   На солнце  маленький стоит*.*Посланец он весны надежный, Он не боится холодов.   За ним придут цветы другие, Он первенец среди цветов. | *(хлопки в ладоши)**(короткие взмахи руками)**( ходьба, приподняв повыше подбородок)**(руки в стороны)**(приседание)**(прыжки)**(наклоны туловища)**(повороты вправо и влево)* |

**2.Пальчиковая гимнастика.**

|  |  |
| --- | --- |
| Мне сегодня просыпаться,         Подметать и улыбатьсяЧашки мыть совсем не лень –    Потому, что мамин день! | *Пальцы, сжатые  в щепоть, раскрыть*,             *Ладони сложены, кистями рук «подметаем»**«Моем» ручки друг об друга.* |

**3.Артикуляционная гимнастика.**

Артикуляционные упражнения на соноры комплекс упражнений №3, 4.

**4.Дыхательная гимнастика.**

Развитие глубокого выдоха

*«Надуй шарик маме на праздник»*

***Лексическая тема «Комнатные растения»***

**1.Физкультминутка.**

«На окне в горшочках»

На окне в горшочках                    Дети сидят на корточках,

Поднялись цветочки.медленно встают.

К солнцу потянулись.                        Тянутся па носочках, руки

Солнцу улыбнулись.                          вверх, ши­роко в стороны

К солнышку листочки Ладони развернуть вверх.

Повернут цветочки.

Развернут бутоны,                               Руки соединить над головой,

В солнышке утонут.медлен­но развести в стороны.

**2.Пальчиковая гимнастика.**

На окно скорее глянь:

Здесь у нас цветет герань.

А здесь красавец бальзамин,

Амариллис рядом с ним.

Фуксия, бегония -

***Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.***

Все названья помню я!

***Раскрывают ладошку.***

Мы взрыхлим цветы, польем,

***Пошевеливают опущенными вниз пальцами.***

Пусть подрастают день за днем!

**3. Артикуляционная гимнастика.**

Артикуляционные упражнения на соноры, комплекс упражнений №3, 4

**4.Дыхательная гимнастика.**

***«Роза распускается».***

И.п. – руки на затылке, локти сведены *(нераскрывшийся бутон).* Медленно поднимаясь на носки, вытянуть руки вверх и в стороны – вдох *(роза раскрывается).* Возвратиться в И.п. – выдох *(выполнять в медленном темпе).* Повторить 4-6 раз.

***Лексическая тема «Пресноводные и аквариумные рыбки»***

**1.Физкультминутка.**

Мы плывём по тёплой речке, Плавательные движения руками.

Тихо плещется вода.

В небе тучки, как овечки, Потягивания – руки вверх и в стороны

Разбежались кто куда.

Мы из речки вылезаем, Ходьба на месте.

Чтоб обсохнуть, погуляем.

**2.Пальчиковая гимнастика.**

***«РЫБКА»***

Рыбка плавает в водице, *(Сложенными вместе ладонями*

Рыбке весело играть.*изображают, как плывет рыбка.)*

Рыбка, рыбка, озорница,*(Грозят пальчиком.)*

Мы хотим тебя поймать.*(Медленно сближают ладони.)*

Рыбка спинку изогнула, *(Снова изображают,*

*как плывет рыбка.)*

Крошку хлебную взяла. *(Делают хватательное*

*движение обеими руками.)*

Рыбка хвостиком махнула, *(Снова «плывут».)*

Рыбка быстро уплыла.

**3.Артикуляционная гимнастика.**

Артикуляционные упражнения по подгруппам (в зависимости от отрабатываемых звуков).

**4.Дыхательная гимнастика.**

***«Буря в море»***. Воздух набирать носом, щек не надувать. На одном выдохе дуть на «море». Отметить, у кого буря продлиться дольше.***«Звуковая волна».*** Дети проговаривают звук П – П – П – П – П то повышая, то понижая голос.

**Лексическая тема «Мое село. Моя Улица»**

**1.Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы по городу шагаем То, что видим, называем:Светофоры и машины Ярмарки и магазины Скверы, улицы, мостыИ деревья и кусты!  |  (шаг на месте)(поворот головы влево)(поворот вправо)(Потянулись вверх — присели) |

**2.Пальчиковая гимнастика.**

|  |  |
| --- | --- |
| Движением полон город:Бегут машины в ряд.  Цветные светофорыИ день и ночь горят.   | *(пальчики «идут» по столу)**(Сжимают, разжимают кулачки*) |

**3.Артикуляционная гимнастика.**

***«Ремонт дома». «Приколачиваем оконные рамы»*** Произносить на одном выдохе звуки: «Т-т-т-т-т, д-д-д-д-д», а затем слоги: «та-да-та-да, ты-ты-ты-ды, тук-тук-тук-тук».

***«Сверлим дырки дрелью»***. Произносить звуки: т-т-т, д-д-д за верхними зубами и пальчиком выполнять вибрацию язычка: др-р-р-р; тр-р-р-р.

***«Красим крыльцо».*** Рот закрыт. Облизывать сначала только верхние зубы, затем нижние. Далее облизывать зубы по кругу.

***«Красим потолок».*** Кончиком языка проводить по небу—от мягкого неба до верхних зубов.

***«Укладываем полы».*** Распластать язык на дне ротовой полости.

***«Уборка дома».*** Твой рот, как дом. Представь, что твой язык – тряпка, и протри свой дом.

***Протри порог дома*** – высуни язык и оближи всё вокруг нижней губы, водя языком вперед-назад.

***Протри верхнюю часть двери*** – оближи верхнюю губу всю, от одного уголка до другого, водя языком вперед-назад.

***Протри всю мебель внизу*** – проведи языком по нижним зубам.

***Протри все комнаты наверху*** – проведи языком по верхним зубам.

***«Моем окна».*** Производить круговые движения кончиком языка по верхней и нижней губам.

***А теперь вытряхни тряпку на улице*** – высуни язык и покачай им из стороны в сторону.

**4.Дыхательная гимнастика.**

***«Клумба возле дома».***

Возле дома растут цветы, вдыхаем через нос, аромат: «а-а-ах! » - на выдохе.

***Лексическая тема «Весна. Труд людей весной»***

**1.Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Спал цветок и вдруг проснулся, Больше спать не захотел, Шевельнулся, потянулся, Взвился вверх и полетел. Солнце утром лишь проснется,Бабочка кружит и вьется.  |  (Туловище вправо, влево.)(Туловище вперед, назад.)(Руки вверх, потянуться.)(Руки вверх, вправо, влево.)(Покружиться.) |

**2.Пальчикова гимнастика.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наши алые цветкиРаспускают лепестки.  Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет.Наши алые цветки  Закрывают лепестки,Головой качают,  Тихо засыпают. | *Медленно разгибать пальцы из кулаков.**Покачивать кистями рук вправо-влево,**медленно сжимать пальцы в кулаки.**Покачивать кулаки вперед-назад.* |

**3. Артикуляционная гимнастика.**

Упражнение для челюсти: ***«После зимней спячки».*** Медведь проснулся после зимней спячки. Открывать рот с глухим вдохом. (Имитация зевания.) На реке трескается лед, плывут льдины. Двигать нижней челюстью вправо-влево.

Упражнения для губ: ***«Кораблики плывут по волнам»****.* Попеременно приподнимать уголки губ вправо вверх, а затем влево вверх.

***«Исхудавшие за зиму зверята».*** Втянуть щеки, затем вернуться и и.п.

Упражнения для языка: ***«Сосулька тает»****.* Открыть рот, вытянуть «острый» язык, ли тем опустить «широкий» язык на нижнюю губу. Чередовать положения «острого» и «широкого» языка. ***«Лужи».***Открыть рот, положить «широкий» язык на нижнюю губу, чуть-чуть сдвинув его сначала в левую, затем в правую сторону.

***«Лопаются почки на деревьях»****.* Подвести «широкий» язык под верхнюю губу и пощелкать.

***«Капель стучит по крыше».*** Поднять кончик языка за верхние зубы к альвеолам и произносить: «Тдд-тдд-тдд».

***«Весенняя трель»***--во время произнесения звука Д-Д-Д-Д, чистым пальчиком под язычком производить колебательные движения влево-вправо.

**4.Дыхательная гимнастика.**

*Упражнение «Вой ветра»*

На одном выдохе – усиление и ослабление звука (в-в-в-В-В-в-в)

***Лексическая тема «Планета земля. Первые космонавты»***

**1.Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отправляемся в полет**5, 4, 3, 2, 1 – вот и в космос мы летим Мчит ракета быстро к звездочкам лучистым Вокруг звезды мы облетели, выйти в космос захотели В невесомости летим, в иллюминаторы глядим Только дружных звездолет, может взять с собой в полет!  | (на каждую цифру хлопки, после соединить руки углом над головой)(бег по кругу)(бег в рассыпную)(руки над бровями)(встать в круг) |

**2.Пальчиковая гимнастика.**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы космический отряд,Очень дружных пять ребят.1 – Гагарин, 2 – Титов,3 – Леонов, 4 – Комаров,5-ый женщина, а не мужчина -Терешкова Валентина!В космический корабль сели,Да и в космос полетели. | Пальцы одной руки сжаты в кулак. Дети разжимают и сжимают пальцыДети разгибают по очереди пальцы, сжатые в кулак, начиная с большого. Говоря про пятый палец, придерживают его другой рукой.Дети соединяют ладони перед собой и поднимают их вверх, вытягивая руки) |

**3. Артикуляционная гимнастика.**

Артикуляционные упражнения по подгруппам (в зависимости от отрабатываемых звуков).

**4.Дыхательная гимнастика.**

*«Летим на ракете»*. И. п. – стоя на коленях, руки вверх, ладони соединить над головой. Вдох – и. п. Долгий выдох – покачиваться из стороны в сторону, перенося тяжесть тела с одной ноги на другую,протяжно произносить: *«У-у-у-у»*. Повторить 4 – 6 раз.

Работа над четкостью дикции. *«Космонавт»*

***Лексическая тема «Откуда хлеб пришел?»***

**1.Физкультминутка.**

**«В землю зёрнышко попало»**

В землю зёрнышко попало, (приседают)
Прорастать на солнце стало (руки над головой)
Дождик землю поливал,
И росточек подрастал (медленно встают)
К свету и теплу тянулся
И, красавцем обернулся. (2 раза)

**2. Пальчиковая гимнастика.**

**«Хлеб»**

Муку в тесто замесили (показать, как месим тесто)

А из теста мы слепили (показать, как лепим пирожки),

Пирожки и плюшки, (сгибаем пальцы)

Сдобные ватрушки.

Всё мы испечем в печи (хлопаем в ладоши)

**3. Артикуляционная гимнастика.**

Артикуляционные упражнения комплекс №3, 4.

**4.Дыхательная гимнастика.**

Работа над глубоким вдохом и длительным выдохом

*«Аромат хлеба»*

***Лексическая тема «Почта»***

**1.Физкультминутка.**

На скамейку я встаю, (поднимаются на носочки, тянутся за руками вверх)

Еле ящик достаю.

Открываю ящик, («открывают»)

Голубой, блестящий.

Посыпались из ящика (приседают – встают с вытянутыми вперед руками)

Письма настоящие.

**2.Пальчиковая гимнастика.**

**«Что принёс нам почтальон?»**

Что принёс нам почтальон?

(Сжимаем и разжимаем кулачки)

С толстой сумкой ходит он.

(«Шагают» пальчиками по столу)

Перевод, журнал, газету.

(На каждое наименование загибают

по одному пальчику, начиная с большого)

В бандероли – две кассеты

И письмо от тёти Вали,

Чтоб её приезда ждали.

(Маховые движения кистями обеих рук,

ладошками вверх «зовём» к себе)

**3.Артикуляционная гимнастика.**

Артикуляционные упражнения комплекс №3, 4.

**4.Дыхательная гимнастика.**

Формирование длительной направленной воздушной струи *«Футболисты»*

***Лексическая тема «ПДД»***

**1.Физкультминутка.**

«Светофор»

Утром встаешь ты, выходишь из дома – (идут по кругу)

На перекрестке твой старый знакомый. (останавливаются)

Он огоньком тебе красным мигнет, (ставит руки на пояс, повороты туловищем)

Скажет: «Опасно. Закрыт переход.

Желтый зажегся – чуть-чуть подожди.

Вспыхнет зеленый – свободно иди». (идут по кругу)

**2.Пальчиковая гимнастика.**

**«ПДД»**

Дорожных правил очень много

(Загибать пальчики на каждую строчку)

Раз- внимание дорога!

Два- сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,

А четыре – «переход».

Правила все надо знать

И всегда их соблюдать (Зажать ладошку)

**3.Артикуляционная гимнастика.**

Артикуляционные упражнения на разные группы звуков.

**4.Дыхательная гимнастика.**

Упражнения на дыхание

*«Регулировщик».*

Верный путь он нам покажет,

Повороты все укажет.

*И.п. – ноги на ширине плеч.*

*1 – правая рука вверх, левая рука в сторону (вдох через нос),*

*2 – левая рука вверх, правая рука в сторону (выдох с произнесением звука «др-р-р»)*

***Лексическая тема «Насекомые»***

**1.Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Поднимайте плечики раз, два, раз, дваПрыгайте кузнечикиПрыг-скок, прыг-скок,Сели, травушку покушалиТишину послушалиТише, тише высокоПрыгай на носках легко. |  Выполнение движений по тексту.  |

**2.Пальчиковая гимнастика.**

|  |  |
| --- | --- |
| Прилетела к нам вчераПолосатая пчела.А за нею шмель-шмелёкИ веселый мотылек,Два жука и стрекоза,Как фонарики глаза.Пожужжали, полетали,От усталости упали. | *(загибать пальцы по одному)**(делать кольца из пальчиков, поднести к глазам)**(машут ладошками)**(уронить ладони на стол)* |

**3.Артикуляционная гимнастика.**

Артикуляционные упражнения на разные группы звуков.

**4. Дыхательная гимнастика.**

**«Чья бабочка улетит дальше?»** Сдувание бабочек с цветочков. Вдох носом, выдох ртом.

***Лексическая тема «Лето. Цветы на лугу»***

**1.Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Чайки.Утром рано солнце встало, К морю нас оно позвало. В небе облако плывет, Словно белый пароход. Над волнами чайки кружат. Полетим за ними дружно.Брызги пены, шум прибоя Мы на катере с тобою.  | *(Ходьба на месте.)**(Руки вверх.)**(Взмахи руками как крыльями.)* |

**2.Пальчиковая гимнастика.**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять,В лес идем мы погулять.За черникой, За малиной,За брусникой, За калиной.Землянику мы найдемИ братишке отнесем. | Идем пальчиками по столу.Загибаем пальчики в такт стихотворению.Протягиваем ладошки вперед – отдаем.  |

**3. Артикуляционная гимнастика.**

Артикуляционные упражнения на разные группы звуков.

**4. Дыхательная гимнастика.**

**«Ароматы лета» -** вдох носом, выдох ртом.