**Сираканян И.Э., учитель музыки МБОУ «Чайкинская школа»**

**Развитие вокальных способностей учащихся на уроках музыки и во внеурочное время»**

***«Одаренность человека — это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».****(В. А.*

Свою работу по выявлению и развитию талантливых детей начинаю с первого класса. Музыкально-одаренный ребенок выделяется из общего коллектива учащихся, находящихся в классе. Такие дети эмоционально восприимчивы к музыке. Как правило, у них вырабатываются свои музыкальные предпочтения, свои приоритеты. Некоторые произведения им нравятся, и они готовы слушать их снова и снова, а к другим они равнодушны. Как правило, музыка не оставляет равнодушными таких детей. Они легко придумывают сюжетные зарисовки, подбирают цвет музыки, описывают свои эмоции. С первого класса учащиеся заводят тетради по музыке. На уроках обязательны цветные карандаши, альбомные листы для рисования. Иногда пластилин, цветная бумага(для групповых форм работы-создания проектов, афиш и т.д.)

Если в классе присутствуют ученики с хорошими вокальными данными, объединяю их в группу и даю возможность исполнить «песню на бис»-для класса, по просьбе детей, или сольно.

Формы работы с одаренными детьми:

* групповые занятия с одаренными учащимися;
* вокальный кружок;
* конкурсы;
* фестивали;
* концерты;
* праздники

Учебные занятия с одаренными детьми имеют свою специфику. С детьми мы выполняем творческие задания повышенной сложности, например;

• задания, направленные на развитие чувства музыкальной формы: придумать на заданный текст мелодию;

• задания на развитие музыкального мышления, например, сочинить четверостишие и придумать мелодию;

• задания на развитие внимания, например, звучит песня, нужно исполнить вальсовые движения и др.;

• задания на развитие гармонии слуха, например, исполнить песню без музыкального сопровождения и др.

Здесь каждый ребенок может раскрыть свои способности, и музыкальные

(исполняя свою мелодию после прослушивания), и театральные(изображая образы героев), и художественные (изображая на листе бумаги с помощью красок свои, возникшие в воображении, образы героев и цветовые ощущения). В своей работе я уделяю большое внимание развитию у детей способности к пению, потому что все дети любят петь, и свою задачу я вижу в том, чтобы научить петь правильно и красиво.

Пение–одна из самых активных и доступных форм музицирования, оно вызывает живой интерес у детей и доставляет им эстетическое удовольствие. Хоровое и сольное пение является эффективным средством воспитания не только музыкального вкуса, но и инициативы, фантазии, творческих способностей детей, несёт в себе здоровьесберегающее начало.

Для того, чтобы дети пели эмоционально и выразительно, использую необходимые традиционные приемы: предварительная беседа о содержании песни, характере её исполнения, объяснение новых непонятных слов. Важную роль играет подбор репертуара. Песенный репертуар должен быть доступным пониманию, должен расширять «интонационный багаж» учащихся. Учитываю вокальные возможности и интересы своих учеников. В работе стараюсь использовать малоизвестные школьной аудитории песни, фольклор.

 Дети с огромным желанием и удовольствием принимают участие в концертах и школьных праздниках.

Творческие соревнования мотивируют детей. Возможность участия в конкурсе должна являться сильнейшим стимулом для упорной работы. Результат и качество обучения прослеживаются в творческих достижениях одарённого ребёнка, в призовых местах на конкурсах и фестивалях. Свидетельством успешного обучения могут быть дипломы, грамоты.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Целью внеурочной деятельности является создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: включение учащихся в разностороннюю деятельность; создание условий для реализации основных образовательных целей; оптимизации учебной нагрузки учащихся; формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Организация взаимосвязи урочной и внеурочной работы повышает эффективность педагогического процесса, создает условия для его интенсификации. Именно внеурочная деятельность даёт опыт творческой деятельности, поскольку предоставляет возможность учащимся попробовать свои силы в разных её формах. Также она обладает значительными возможностями и для развития индивидуальных способностей, даёт простор детской изобретательности и фантазии.

Во внеурочной деятельности по предмету «Музыка» использую следующие направления внеурочной музыкальной деятельности учащихся: вокальный практикум (хоровое, ансамблевое и сольное пение).

Большое значение в организации музыкального образования школьников имеют проектные работы: конкурсы «дирижёров», инсценировки (эскизное исполнение) опер, фестивали и праздники любителей классической музыки, организация которых предполагает тесную взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности школьников.

Особое место во внеурочной деятельности занимает подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дети очень любят исполнять песни военной тематики, инсценировать, исполнять и в костюмах. В нашей школе есть Музей боевой славы, где проходят мероприятия, посвященные Великой Победе, литературно-музыкальные композиции, конкурсы солдатских песен. Ежегодно наш кружок «Веселые нотки» принимает участие в конкурсе «Мы-наследники Победы» и концерте на митинге в с.Искра у памятника погибшим воинам.









