Организация тематической недели посредством использования бизиборда

«Веселый паровозик».

**Введение:**

***«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития.***

***Игра – это огромное, светлое окно, через которое в духовный мир ребенка***

***выливается живительный поток представлений, понятий.***

***Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».***

***В. А. Сухомлинский***

Огромное значение в жизни ребёнка дошкольного возраста занимает игра. В игре ребёнок познаёт окружающий мир. В ходе игры развивается умственная деятельность ребёнка. Игра влияет на развитие всех познавательных процессов: мышления, внимания, памяти, воображения.

Я.А. Коменский подчеркивал, что игра – это серьёзная умственная деятельность, в которой развиваются способности ребёнка.

**Актуальность:**

Актуальность данного пособия заключается в применении инновационного подхода для повторения и закрепления изучаемого материала, средствами элементов игрового пособия Бизиборд. Из всего разнообразия игр огромное влияние на познавательное развитие детей дошкольного возраста оказывают дидактические игры. Решая задачи, поставленные в дидактической игре, ребенок учится вычленять отдельные признаки предметов, явлений, сравнивать их, группировать, классифицировать по определенным общим признакам, чертам. Дети учатся рассуждать, делать выводы, обобщать, при этом тренируется их внимание, память, произвольное восприятие. Но ребенка привлекает в игре не обучающая задача, которая в ней заложена, а возможность проявить активность, выполнить игровое действие, добиться результата.

**Описание:**пособие изготовлено из искусственного материала (ДСП) и представлено в виде красочно оформленного паровоза с вагончиками и съёмными модулями для проведения игр. Каждый вагончик самостоятельная дидактическая игра. На каждом вагончике есть липучки или магниты, на которые можно прикреплять красочный, демонстрационный материал. Колеса паровоза с вагончиками представлены в виде игры «Вертушка – пазл»

Подобранный материал, безопасен для детей, осязательно и зрительно им приятен.

**Цель данного пособия:** закрепление и обобщение материала в рамках тематической недели.

**Задачи:**

*Обучающие:* познавать мир через тактильное восприятие; умение обучаться самостоятельно

*Развивающие:* развивать самостоятельность и познавательную активность; развитие коммуникативных навыков; развитие связной речи; развитие мелкой моторики.

*Воспитательные:* воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в команде; вызывать положительные эмоции и удовольствие от общения.

**Теоретическая часть.**

Данное дидактическое пособие будет полезно для детей дошкольного возраста (4- 6 лет), педагогам и родителям.

Основные достоинства дидактического пособия «Веселый паровозик»:

* *Доступность:* пособие изготовлено из одно предметных, ярких, доступных, понятных детям дошкольного возраста модулей.
* *Мобильность:* наглядный материал, входящий в пособие может быть размещен на плоской поверхности в любых помещениях, как групповых, так и предгруппового пространства.
* *Эстетичность:* при изготовлении пособия были использованы яркие, экологически чистые материалы, предназначенные для детского творчества.
* *Многофункциональность:* использовать можно фронтально, с подгруппой детей, индивидуально; применять можно в организованной образовательной деятельности, в режимных процессах, в самостоятельной деятельности детей, для оформления развивающей среды.
* Применение в качестве образовательной и игровой мотивации.

**Практическая часть.**

**Дидактические игры.**

1. **Дидактическая игра «Чем играют дети?».**

**Цель:** обучение узнаванию знакомых предметов среди других; **развитие внимания и памяти.**

**Правила игры:** детям предлагается рассмотреть картинки и найти предметы с которыми играют главные герои.

1. **Дидактическая игра «Хорошо – плохо».**

**Цель:** формирование у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умения правильно оценивать себя и других.

**Правила игры:** детям предлагается рассмотреть картинки, определить, что хорошо, а что плохо, объяснить свое решение, распределить карточки на две группы: хорошие поступки к смайлику с улыбкой, плохие поступки к грустному смайлику.

1. **Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде».**

**Цель:** закрепление начальных знаний о растительном мире, обучение навыку различать овощи и фрукты по внешним признакам, группировать их.

Данная игра предназначена для обучения на групповых и индивидуальных занятиях в дошкольных учреждениях. Игра расширяет знания дошкольников об окружающем мире, формирует и закрепляет представления о разных видах овощей и фруктов, их различиях. У детей развиваются память, логическое мышление, речевые навыки, проявляются инициативность и любознательность.

1. **Обучение рассказыванию по мнемотаблице.**

**Мнемотехника для дошкольников помогает** упростить процесс запоминания, развить ассоциативное мышление и воображение, повысить внимательность.

**Цель обучения с использованием мнемотехники:**

1. Преобразование абстрактных символов в образы (перекодирование информации);

2.Развитие основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления; овладение приёмами работы с мнемотаблицами и сокращение время обучения.

3. Развитие связной речи, развитие памяти, мышления, воображения, внимания, логики детей.

****



