



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 11.03.2026

г. Симферополь

№ 274

О качестве реализации образовательных программ по учебному предмету «Окружающий мир» в начальной школе МБОУ Симферопольского района

В соответствии с годовым планом работы управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2025/2026 учебный год изучалось качество реализации образовательной программы по учебному предмету «Окружающий мир» в МБОУ Симферопольского района.

В ходе изучения данного вопроса рассматривалось и анализировалось следующее: кадровый состав учителей, материальная и учебно-методическая база по предмету, состояние ведения документации, уровень учебных достижений обучающихся по предмету «Окружающий мир», формирование общеучебных умений и навыков, контроль администрации за качеством реализации образовательной программы, результативность учебно-воспитательного процесса.

Тематические выезды были осуществлены в МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2 имени Героя Российской Федерации Дмитрия Фомина», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Денисовская школа», «Мазанская школа», «Молодежненская школа №2», «Николаевская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Укромновская школа», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича».

«Окружающий мир» в начальной школе изучается с 1-го по 4 класс в 41 МБОУ Симферопольского района.

Преподавание окружающего мира в 1-4 классах осуществляется в соответствии с рабочими программами на основе требований к результатам освоения Федеральной государственной образовательной программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ». Поурочное планирование составляется с учетом использования учебников системы «Школа России». 1-4 классы: и пособие для учителей общеобразовательных организаций/ А.А. Плешаков.

На повышение уровня теоретических и практических знаний, совершенствование профессиональных навыков и умений направлено повышение квалификации учителей начальных классов через очную и дистанционную курсовую подготовку по различным программам. Курсовую подготовку на базе ГБОУ ДПО Республики Крым «Крымский

республиканский институт постдипломного педагогического образования» своевременно проходят все учителя начальных классов.

Преподавание окружающего мира осуществляется учителями начальных классов. На 01.09.2025 г. в образовательных учреждениях района 344 учителя начальных классов. Из них:

учитель высшей квалификационной категории – 134 (38,9%);

учитель первой квалификационной категории – 66 (19,1%);

СЗД, специалист – 31,9%;

Не имеют категории (молодые, малоопытные специалисты) – 34 (10,1%).

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В прошедшем учебном году прошли аттестацию 36 учителей начальных классов. Из них получили высшую квалификационную категорию – 17; первую квалификационную категорию – 19. Повысили квалификационную категорию (с 1 на высшую) – 13 педагогов; на 1 категорию – 12 педагогов.

Таким образом, можно сделать вывод, что кадровый состав учителей начальных классов стабильный и соответствует предъявляемым требованиям.

Методическая работа по повышению качества преподавания окружающего мира в районе ведётся в нескольких направлениях:

организация работы РМО, инструктивно-методические совещания, где рассматриваются особенности преподавания предметов, требования к ведению деловой документации, инструктивные и методические документы, обеспечивающие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, методические рекомендации по организации учебно – воспитательного процесса;

семинары – практикумы (20 за 5 лет): были организованы и проведены семинары, где каждый педагог мог бы проявить свои способности, приобрёл новые знания, умения и навыки, способствующие повышению его педагогической компетенции, что в свою очередь привело бы к повышению эффективности и качеству обучения и воспитания обучающихся. На семинарах также включались задачи, включающие организацию уроков и внеурочной деятельности по окружающему миру. Такие семинары были проведены на базе следующих МБОУ: «Журавлевская школа», «Маленская школа», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина», «Чистенская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Винницкая школа», «Новосёловская школа», «Скворцовская школа», «Широковская школа», «Пожарская школа». С целью повышения профессионализма, самореализации педагогов, распространения педагогического опыта и организации учебно-воспитательной работы были изучены темы: «Использование исследовательского метода обучения в урочной и внеурочной деятельности по предмету «Окружающий мир», «Использование краеведческого образования на примере религиозных сооружений при проведении уроков, экскурсий и внеурочной деятельности», «Методика реализации исторического компонента, использование краеведческого материала Республики Крым при преподавании предмета «Окружающий мир» в начальной школе», «Эффективные приёмы работы по формированию функциональной грамотности», «Современный образовательный процесс в начальной школе: урок с использованием цифровых сервисов и электронных средств обучения», «Интеграция урочной и внеурочной деятельности, как фактор успешной реализации ФГОС НОО». Учителя начальных классов Симферопольского района принимают активное участие в организации и проведении семинаров.

Для практической помощи в повышении профессиональной компетентности молодого учителя систематически организуются и проводятся ШМУ (20 за 5 лет). Заседания ШМУ были проведены на базе МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения», «Константиновская школа», «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили», «Залёсская школа», «Кубанская школа им. С.П. Королёва», «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Денисовская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Молодёжненская школа №2», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Лицей Крымской весны», «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», «Донская школа В.П. Давиденко», «Мирновская школа №2». На заседаниях изучались следующие вопросы: «Ведение школьной документации», «Развитие творческих способностей младших школьников на уроках в условиях реализации ФГОС», «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО», «Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика», «Современные подходы в организации работы с родителями младших школьников», «Методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе», «Организация внеурочной деятельности в начальной школе (формы работы, виды деятельности, реализация)», «Формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися», «Здоровьесберегающий потенциал урока в начальной школе», «Использование групповых форм работы при организации учебной деятельности в начальной школе», «Нестандартные формы проведения уроков», «Дифференцированный подход в обучении», «Системно - деятельностный подход в обучении учащихся начальных классов», «Применение в работе педагогов новых образовательных технологий». До конца года планируется проведение ШМУ в МБОУ «Пожарская школа» - традиционный Круглый стол «Моя педагогическая копилка», на котором учителя начальных классов поделятся с молодыми специалистами опытом своей работы по различным направлениям педагогической деятельности.

За период с 2021 г. по 2026 г. обобщён педагогический опыт учителей: Лобановой О.П., учителя начальных классов МБОУ «Лицей Крымской весны» по теме: «Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе» (октябрь 2021); Петрайтис Н. П., учителя начальных классов МБОУ «Родниковская школа-гимназия» по теме: «Самостоятельная работа, как средство развития познавательных универсальных учебных действий младших школьников» (декабрь 2021); Осадчей О.В., учителя начальных классов МБОУ «Лицей Крымской весны» по теме: «Применение ИКТ в образовательном процессе» (февраль 2023); Семёновой И. Г., учителя начальных классов МБОУ «Лицей Крымской весны» по теме: «Портфолио, как средство развития УУД младших школьников» (апрель 2022); Белецкой Д. Н., учителя начальных классов МБОУ «Денисовская школа», по теме: «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» (декабрь 2022); Сливко С.М., учителя начальных классов МБОУ «Лицей Крымской весны» по теме: «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе» (декабрь 2024); Решетовой А.И., учителя начальных классов МБОУ «Родниковская школа-гимназия», по теме: «Развитие речи младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности» (февраль 2025); Исмаиловой У.С. учителя начальных классов МБОУ «Укромновская школа» по теме: «Организация работы по изучению ПДД в начальной школе и во внеурочной деятельности» (апрель 2025); Гуртовой Т. И., учителя начальных классов, МБОУ «Лицей Крымской весны» по теме: «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» (октябрь 2025); Синдеевой Е. А., учителя начальных классов, МБОУ «Лицей

Крымской весны» по теме: «Использование дидактических игр на уроках в начальной школе» (декабрь 2025).

Вместе с тем, необходимо отметить, что с 2021 по 2026 годы организуются и проводятся обучающие семинары для учителей начальных классов «Обучение на платформе Учи.ру» с участием специалистов данного проекта. Учителя активно используют дистанционные возможности образовательной программы, а также участвуют в олимпиадах и конкурсах.

Таким образом, кадровый состав учителей начальных классов, преподающих окружающий мир достаточно профессиональный, стабильный, активно использует современные образовательные, здоровьесберегающие технологии, что позволяет качественно организовывать образовательный процесс, МБОУ ДО «ЦДОТ» проводит целенаправленную работу по повышению профессионального уровня педагогов района.

Преподавание окружающего мира

Рабочая программа по окружающему миру для учащихся 1-4 классов во всех МБОУ разработана в соответствии с учебным планом, на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Окружающий мир».

Рабочие учебные программы по окружающему миру, поурочное планирование соответствуют программным требованиям, имеют единую форму, составлены и утверждены директором школы своевременно, согласованы на заседании ШМО учителей начальных классов.

По итогам посещенных уроков учителям были даны следующие рекомендации:

- при планировании и проведении уроков использовать личностно-ориентированный подход;
- эффективно распределять учебное время на уроке;
- на этапе целеполагания добиваться более четкой постановки цели и задач урока;
- включать в урок работу с учебником;
- включать оценивание работ обучающихся на уроке, как обязательный этап урока;
- при планировании урока учитывать региональный компонент;

В период тематических посещений уроков отмечен высокий и достаточный методический уровень преподавания предмета. Все уроки проходят в соответствии с рабочей программой и поурочным планированием. Структура уроков выдержана. Учителями используются основные методы обучения, учитываются психологические особенности детей младшего школьного возраста, применяются игровые технологии, наглядность и раздаточный материал. Учителя владеют содержанием учебного материала, применяют элементы современных образовательных технологий.

Материально – техническая и учебно-методическая база:

Средний процент МТБ кабинетов начальных классов МБОУ Симферопольского района составляет 66,71%, что на 1,5% выше, чем в 2024-2025 учебном году. Низкий процент МТБ кабинетов в МБОУ: «Винницкая школа (31%), «Новосёловская школа» (24%), «Клёновская основная школа» (34%), «Трёхпрудненская школа им. К.Д. Ушинского» (45%), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (30%). Анализ материально - технического обеспечения в соответствии с ФГОС НОО и Перечня средств обучения для кабинета начальных классов показал, что требуют пополнения следующие средства:

модели – приложения для начальных классов;

игровые наборы, рекомендованные для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром;
 наборы муляжей;
 наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах;
 цифровая лаборатория (комплект обучающегося), цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию (комплект учителя).

В соответствии с современными условиями обучения для реализации образовательных программ начального общего образования, по-прежнему, остаётся необходимость в пополнении материально - технической базы.

Обеспеченность учебниками по окружающему миру для обучающихся 1-4 классов позволяет изучение теоретической части предмета в полном объеме и составляет 100%.

Анализ УУД по окружающему миру в МБОУ Симферопольского района

Год	Всего	н/о	«5»		«4»		«3»		«2»		«4»+ «5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023	6572	3	2605	39,6	3189	48,5	772	11,7	3	0,0	5794	88,2
2023-2024	6731	3	2676	39,8	3249	48,3	800	11,9	3	0,0	5925	88,0
2024-2025	6858	2	2802	40,9	6085	47,9	766	11,2	5	0,1	6085	88,7
1 2025-2026	6636	1	2505	37,7	3211	48,4	909	13,7	10	0,2	5716	86,1

Анализ УУД по окружающему миру за три года показал, что средний показатель учебных достижений обучающихся на «4» и «5» по району стабильный и составляет 88,3%. По итогам 2 четверти 2025-2026 года качество знаний составило 86,1%, это на 2,6% ниже, чем показатель «качество знаний» по итогам 2024-2025 учебного года. Количество обучающихся, имеющих по предмету неудовлетворительные результаты (2 балла), по итогам 1 полугодия 2025-2026 г. – 10 (0,2%) в МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2 им. Героя Российской Федерации Дмитрия Фомина» (1 обучающийся), «Константиновская школа» (1 обучающийся), «Мирновская школа №1 им. Н.Н. Белова» (2 обучающихся), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (1 обучающийся), «Родниковская школа-гимназия» (3 обучающихся), «Лицей Крымской весны» (2 обучающихся).

30.01.2026 г. с целью совершенствования системы оценки качества образования, контроля реализации образовательных программ по учебному предмету «Окружающий мир», выполнения государственных программ по предметам учебного плана, была проведена мониторинговая работа по окружающему миру в 3-х классах, результаты проанализированы.

Всего выполняли работу 1708 (81,8%) обучающихся 3-х классов из 41 общеобразовательного учреждения Симферопольского района.

Работа состояла из тестовых заданий, позволяющих определить результаты обучения детей. Обучающиеся 3-х классов МБОУ: «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» не принимали участия в мониторинге по причине введения ограничительных мер вследствие заболеваемости гриппом и ОРВИ.

По итогам проверки мониторинговой работы результаты следующие: «5» - 585 (34,5%), «4» - 753 (44,1%), «3» - 340 (19,9%), «2» - 29 (1,5%). Качество знаний составило 78,6%.

Выше среднего показателя по району качество знаний в 18 МБОУ: «Гвардейская школа №1» (85%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (79%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (88%), «Денисовская школа» (89%), «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (85%), «Кубанская школа им. С.П. Королёва» (86,7%), «Мазанская школа» (80,5%), «Маленская школа» (86%), «Молодежненская школа №2» (84%), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (88%), «Первомайская школа» (82,8%), «Пожарская школа» (86%), «Родниковская школа-гимназия» (79,8%), «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» (82%), «Трудовская школа» (91%), «Чайкинская школа» (88%), «Чистенская школа-гимназия» имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича (90%), «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» (92,3%).

Ниже 60 % качество знаний в двух МБОУ: «Мирновская школа № 1 им. Н.Н.Белова» (50%), «Укромновская школа» (52%).

На отметку «2» выполнили мониторинговую работу 29 (1,5%) обучающихся из следующих МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2 имени Героя Российской Федерации Дмитрия Фомина» (3% - 2 обучающихся), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (6% - 2 обучающихся), «Лицей Крымской весны» (3% - 5 обучающихся), «Мирновская школа № 1 им. Н.Н.Белова» (18% - 11 обучающихся), «Мирновская школа № 2» (5% - 2 обучающихся), «Родниковская школа-гимназия» (4,3% - 3 обучающихся), «Скворцовская школа» (3% - 1 обучающийся), «Укромновская школа» (14% - 4 обучающихся), «Чистенская школа-гимназия» имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича (2,3% - 1 обучающийся),

Следует отметить, что по результатам 2 четверти отметки низкого уровня имеют только 3 обучающихся из двух МБОУ. Из данных МБОУ, в которых имеются отметки низкого уровня за мониторинговую работу, только в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2 имени Героя Российской Федерации Дмитрия Фомина» и МБОУ «Родниковская школа-гимназия» частично совпадает оценивание с отметками низкого уровня за 2 четверть. В остальных МБОУ (в предоставленном анализе) отметки низкого уровня за 2 четверть отсутствуют, что говорит о необъективности оценивания отдельных обучающихся по учебному предмету «Окружающий мир».

Сравнительный анализ результатов мониторинговой работы и учебных достижений обучающихся за 2 четверть согласно предоставленным данным общеобразовательными учреждениями, показал, что в среднем понижение по показателям «4» и «5» составил 7,6%.

Наибольшее количество ошибок, допущенных в мониторинговой работе, третьеклассники допустили в определении явлений природы, выявлении объектов живой природы, понимании стадий развития живых организмов, а также выявлении связей в природе и изображении их с помощью моделей.

На основании приказа управления администрации Симферопольского района от 25.02.2025 № 232 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Симферопольского района в 2024/2025 учебном году» в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами учащиеся 4-х классов общеобразовательных учреждений Симферопольского района с 11.04.2025 по 16.05.2025 приняли участие во всероссийских

проверочных работах по учебному предмету «Окружающий мир» (далее – ВПР): 1596 обучающихся из 42 ОУ.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Получили неудовлетворительные результаты 0,25% обучающихся (средний показатель по району), что на 0,12% ниже, чем по РК. Выше районных показателей у обучающихся 4-х классов в 2 МБОУ: «Мирновская школа №1 им. Н.Н. Белова» – 5,36%, «Николаевская школа» – 3,33%.

Показатель качества обученности по итогам ВПР в Симферопольском районе по окружающему миру незначительно ниже, чем в среднем в РК (80,4%) на 1,77% и составляет 78,63%. Этот показатель ниже на 0,63% по сравнению с результатами ВПР 4 в 2024 году.

Ниже среднего показателя качества обученности (78,63%) в Симферопольском районе в 21 МБОУ: «Винницкая школа» – 48%, «Денисовская школа» – 61,01%, «Добровская школа – гимназия имени Я.М. Слонимского» – 75,8%, «Журавлёвская школа» – 60%, «Залесская школа» – 75%, «Кленовская основная школа» – 75%, «Константиновская школа» – 74,08%, «Кубанская школа им. С.П. Королёва» – 61,11%, «Мирновская школа №1 имени Н. Н. Белова» – 58,93%, «Мирновская школа №2» – 74,19%, «Николаевская школа» – 73,33%, «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» – 71,11%; «Новосёловская школа» – 77,77%, «Первомайская школа» – 75,47%, «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» – 71,11%, «Пожарская школа» – 69,57%, «Скворцовская школа» – 76,92%, «Тепловская школа» – 75%, «Укромновская школа» – 61,41%, «Заречненская школа им. 126 ОГББО» – 71,43%, «Трёхпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» – 56,66%.

Высокие показатели «4+5» (более 78,63%) показали обучающиеся 4-х классов остальных 21 МБОУ.

Показатель успешности при выполнении заданий ВПР по окружающему миру в Симферопольском районе составил 99,75%, что на 0,68% выше, чем в 2024 году.

По итогам анализа проведенной ВПР по окружающему миру даны рекомендации провести коррекционную работу, разработать систему мероприятий по устранению пробелов в знаниях, способствующую повышению качества НОО и подготовке к ВПР обучающихся 4-х классов в 2025/2026 учебном году.

Внеурочная деятельность по данному предмету имеет особое значение в формировании у учащихся целостного взгляда на окружающую нас социальную и природную среду, места человека в ней, его биологическую и социальную сущность. Основная цель занятий – формирование социального опыта школьника, осознание элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество». На занятиях по внеурочной деятельности обучающиеся расширяют, углубляют и дополняют знания, умения и навыки, получаемые на уроках; учатся самостоятельно работать со словарями, книгами, подбирать самостоятельно материал на нужную тему; формируют творческую активность; выявляют одаренных учащихся. Внеурочная деятельность в естественно-научном направлении в 1-4 классах представлена кружками: «Мой исследовательский старт», «Эколята», «Крымоведение», «Моё село – моя гордость», «История родного края» и др.

С целью реализации преемственности начального и основного общего образования, рекомендовано изучение краеведческого курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденного коллегией Минобразования Крыма. Данный учебный курс может реализовываться за счет часов части учебного плана, формируемой участниками

образовательных отношений или во внеурочной деятельности. Преподавать «Крымоведение» могут дополнительно обученные педагоги, имеющие высокий уровень теоретико-методической подготовки и осознанную мотивацию.

Документация по внеурочной деятельности (рабочие программы, журналы, планирование) ведется в соответствии с требованиями.

Для создания благоприятных условий в поддержке и развитии одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов; выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, наряду с школьными олимпиадами по предмету, обучающиеся МБОУ Симферопольского района принимают активное участие в конкурсах ЭБЦ, республиканских конкурсах, интернет – конкурсах, онлайн-олимпиадах: Всероссийские онлайн-олимпиады на Учи.ру: «Наука вокруг нас», марафон «Волшебная осень», марафоне «Космические приключения», Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии, «Ломоносовская неделя», а также Республиканская выставка-конкурс «Знай и люби свой край», Всероссийский конкурс экологических рисунков номинация «Родные пейзажи», Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых», Всероссийский конкурс экологических проектов «ЭкоПатруль», «Эколята- молодые защитники природы», «Дорога глазами детей», «Базовые национальные ценности», «Мы гордость Крыма», «Вместе Ярче», «Волонтеры могут всё!», «Моя въездная группа», «Я – исследователь», конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» для учащихся 1-4 классов и др.

Самыми активными участниками муниципальных и республиканских конкурсов являются обучающиеся следующих МБОУ: «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Лицей Крымской весны», «Заречненская школа имени 126 ОГББО», «Трёхпрудненская школа им К.Д. Ушинского», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина», «Гвардейская школа-гимназия №2 имени Героя Российской Федерации Дмитрия Фомина», «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Первомайская школа», «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.А.», «Трудовская школа», «Журавлевская школа», «Молодёжненская школа №2», «Укромновская школа».

Проанализирован внутришкольный контроль за реализацией образовательных программ по учебному предмету «Окружающий мир» в начальных классах. В МБОУ Симферопольского района контроль осуществляется в соответствии с перспективным и годовым планированием, издаются приказы о результатах проверки журналов, об итогах проведения предметных недель, о проведении методических заседаний. На совещаниях при директоре, педсоветах рассматриваются вопросы, связанные с преподаванием предмета, результаты проверок отражены в аналитических приказах и справках.

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Преподавание окружающего мира ведется на должном уровне.

2. Кадровый состав соответствует требованиям.

3. Материально-техническое обеспечение требует дальнейшего обновления и пополнения.

4. Администрация школ в целом регулярно осуществляет контроль за преподаванием предмета.

Таким образом, считать качество предоставляемых услуг по окружающему миру в МБОУ Симферопольского района на достаточном уровне.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать качество реализации образовательных услуг по учебному предмету «Окружающий мир» в МБОУ Симферопольского района на достаточном уровне.

2. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) рассмотреть итоги изучения вопроса о качестве реализации образовательных программ по учебному предмету «Окружающий мир» в начальной школе в МБОУ Симферопольского района на районном методическом объединении

май, 2026г.

3. Администрации МБОУ Симферопольского района:

3.1. продолжить работу по модернизации материально-технической базы по предмету в течение учебного года;

3.2. использовать разные виды контроля за преподаванием окружающего мира, анализировать качество практических умений и навыков, давать конкретные рекомендации и осуществлять контроль исполнения

постоянно;

4. Директорам МБОУ: «Мирновская школа № 1 им. Н.Н. Белова» (Гуртовой А.А.), «Укромновская школа» (Миронюк А.В.) разработать мероприятия по повышению качества знаний по предмету «Окружающий мир»

до 20.03.2026

5. Директорам МБОУ: «Мирновская школа № 1 им. Н.Н. Белова» (Гуртовой А.А.), «Укромновская школа» (Миронюк А.В.), «Гвардейская школа-гимназия №2 имени Героя Российской Федерации Дмитрия Фомина» (Богданова Е.В.), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (Мельник Н.В.), «Лицей Крымской весны» (Гончарова Н.Г.), «Мирновская школа № 2» (Мокрушина О.Н.), «Родниковская школа-гимназия» (Тафийчук Ю.Ю.), «Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.), «Чистенская школа-гимназия» имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (Котолупова Л.Г.):

5.1. проанализировать результаты мониторинговой работы;

5.2. на основе анализа провести коррекционную работу;

5.3. разработать систему мероприятий по устранению пробелов в знаниях, повысить объективность оценки знаний обучающихся по окружающему миру

до 20.03.2026

6. Учителям, преподающим учебный предмет «Окружающий мир»:

6.1. осуществлять объективное оценивание с использованием поэлементного анализа знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с требованиями учебных программ

в течение учебного года;

6.2. повышать свой методический уровень преподавания предмета через посещение СП, РМО, ШМУ, самообразование

6.3. осуществлять взаимопосещение уроков окружающего мира с целью обмена опытом

постоянно;

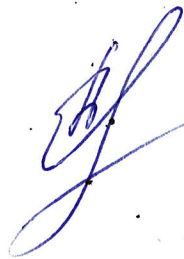
6.4. изучить результаты мониторинговой работы по предмету «Окружающий мир» и разработать систему мероприятий по устранению пробелов в знаниях, способствующую повышению качества НОО

до 20.03.2026

7. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Дмитриеву Т.М.

8. Ответственность за выполнение приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Т.Н.Кириак.

Начальник управления образования



С.В. Дмитрова