

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Об особенностях преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Симферопольского района в 2021-2022 учебном году



*Е.В.Кульчейко,
методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»*

Основные результаты 2020/2021 учебного года

- ▶ **«Учитель года-2021»:** призёры муниципального этапа: Османова Д.Ф., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», Османова Д.С., учитель русского языка и литературы МБОУ «Чистенская школа-гимназия».
- ▶ **«Урок нравственности»** - диплом 1 степени в номинации «Педагог основного общего образования» - Власова Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Константиновская школа»
- ▶ Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 29 лет
«За нравственный подвиг учителя-2020» - 2 место в Республиканском этапе Бондарчук А.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
- ▶ **Передовой педагогический опыт:**
Салтыковой Н.Н., учителя МБОУ «Чистенская школа-гимназия»,
Османовой Д.С., учителя МБОУ «Чистенская школа-гимназия»,
Власовой Е.А., учителя МБОУ «Константиновская школа»,
Мамбедалиевой Э.М., учителя МБОУ «Новосёловская школа».

Работа с одаренными учащимися

► Всероссийский конкурс сочинений

Победители муниципального этапа:

Личман София, учащаяся МБОУ "Гвардейская школа-гимназия №3"
(учитель Личман О.В.);

Комлык Арина, учащаяся МБОУ "Константиновская школа" (учитель
Власова Е.А.);

Соц Кристина, учащаяся МБОУ "Журавлёвская школа" (учитель
Соловьёва Т.И.).

Комлык Арина, учащаяся МБОУ "Константиновская школа" (учитель
Власова Е.А.) стала победителем республиканского этапа.

«Я эти строки посвящаю Крыму» (в рамках Республиканского фестиваля-конкурса «Крым в сердце моём»)

► Победители районного этапа:

Видибор Егор, МБОУ «Гвардейская школа №1» (Босько Т.Ю.),

Комлык Арина, МБОУ «Константиновская школа» (Власова Е.А.),

Костюк Елизавета, МБОУ «Молодёжненская школа №2» (Гуминский А.Е.),

Лысенко Мария, МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (Бондарчук А.В.),

Резниченко Олеся, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (Личман О.В.)

Республиканский этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»

► Победитель республиканского этапа -

Шевченко-Афузов Руслан, МБОУ «Мирновская школа №2» (Щеглова Е.П.).

► Призёры республиканского этапа -

Личман София, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (Личман О.В.);

Иванько Екатерина, МБОУ «Мирновская школа №2» (Щеглова Е.П.)

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»

- **Победители районного этапа** Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»:

Чеберяк Глеб, учащийся 7 класса МБОУ «Лицей» (руководитель Ляшенко Т.В.);

Роговский Руслан, учащийся 6 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Краснолоб Е.В.);

Казакевич Ангелина, учащаяся 8 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Краснолоб Е.В.).

- **Лауреат республиканского этапа** - Чеберяк Глеб, учащийся 7 класса МБОУ «Лицей» (руководитель Ляшенко Т.В.)

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

Приняли участие 34 учащихся из 22 ОУ Симферопольского района.

► Победители:

Москвичёв Кирилл, учащийся 5 класса МБОУ «Новосёловская школа» (Мамбедалиева Э.М.),

Комлык Арина, учащаяся 8 класса МБОУ «Константиновская школа» (Власова Е.А.),

Никитина Анастасия, учащаяся 9 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (Личман О.В.),

Видибор Егор, учащийся 9 класса МБОУ «Гвардейская школа №1» (Босько Т.Ю.)

► **Победитель республиканского этапа** - Комлык Арина, учащаяся 8 класса МБОУ «Константиновская школа» (Власова Е.А.),

Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям. Наши дни»

► Победители районного этапа:

Игнатова София, МБОУ «Гвардейская школа №1» (Кузнецова С.А.);

Комлык Арина, МБОУ «Константиновская школа» (Власова Е.А.);

Репета Екатерина, МБОУ «Кубанская школа» (Затонская А.А.);

Капуш Ангелина, МБОУ «Первомайская школа» (Польная О.П.);

Пичка Мария, МБОУ «Трудовская школа» (Сахарчук Г.И.);

Долгополова Диана, МБОУ «Залесская школа» (Мажейкина О.А.);

Козлова Валерия, МБОУ «Журавлёвская школа».

► Победитель республиканского этапа -

Комлык Арина, МБОУ «Константиновская школа»

► *I этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН школьников Крыма «Искатель».*

По отделению «Языкознание и литературоведение» было представлено 5 работ.

Призёр - Кухтова Мария (Парадокс Йозефа Кнехта в романе Г. Гессе «Игра в бисер»), учащаяся 10 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия», руководитель Бондарчук Анжелика Витальевна

► *районный этап конкурса «Шаг в науку»*

Призёр в направлении «Лингвистика» в возрастной категории 5-6 класс:

Нерубальская Анастасия («Образ учителя в художественной литературе»), учащаяся 6-Б класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия», научный руководитель Османова Д.С.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

- ▶ в дистанционном формате приняли участие учащиеся 7-11 классов (71) из 33 МБОУ Симферопольского района.
- ▶ **Не приняли участие** в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку учащиеся МБОУ «Винницкая школа», МБОУ «Донская школа», МБОУ «Мирновская школа №1», МБОУ «Мирновская школа №2», МБОУ «Чайкинская школа», МБОУ «Новоандреевская школа»
- ▶ **Победители муниципального этапа ВсОШ по русскому языку среди школ:**
I место - МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (директор Могильная Л.В.);
II место - МБОУ «Константиновская школа» (директор Маршалок М.В.);
III место - МБОУ «Перовская школа-гимназия» (директор Володина Л.Д.).
- ▶ **Призёр республиканского этапа** - Кондратенко Вероника, МБОУ «Перовская школа-гимназия» (Володина Л.Д.).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе

- ▶ был проведен в дистанционном формате, в нём участвовало 63 учащихся 7-11 классов из 32 ОУ Симферопольского района.
- ▶ **Не приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по литературе** следующие МБОУ: «Донская школа», «Константиновская школа», «Мазанская школа»,
- ▶ «Новоандреевская школа», «Тепловская школа», «Укромновская школа», «Украинская школа».
- ▶ **Победители муниципального этапа** Всероссийской олимпиады школьников по литературе:
I место - МБОУ «Первомайская школа» (Янковская Т.С.);
II место - МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Богданова Е.В.);
III место - МБОУ «Перовская школа-гимназия» (директор Володина Л.Д.).

► ***В предметных творческих конкурсах* высокий процент участия и высокую результативность показывают учащиеся следующих МБОУ:***

1 место - «Гвардейская школа-гимназия №3»

2 место - «Константиновская школа»

3 место - «Чистенская школа-гимназия»

**Рейтинг участия в предметных конкурсах по итогам 2020/2021 учебного года*

Анализ качества знаний по русскому языку за 2020/2021 учебный год

- ▶ **средний показатель по району составил 55,7 (55,3% в 2019/2020; динамика +0,4%).**
- ▶ **Показатели выше среднего (от 56 % и выше) по району в следующих МБОУ:**
 - «Чайкинская школа» (56%), «Партизанская школа» (56%),
 - «Чистенская школа-гимназия» (56,5 %), «Мирновская школа №1» (56,9%),
 - «Новосёловская школа» (57,7%), «Клёновская основная школа» (57,8%),
 - «Скворцовская школа» (59%), «Пожарская школа» (59%), «Гвардейская школа-гимназия №2» (60%), «Кольчугинская школа №1» (61 %), «Молодежненская школа № 2» (61,3 %), «Трудовская школа» (62%), «Тепловская школа» (62%),
 - «Широковская школа» (68%), «Лицей» (72,4%), «Кубанская школа» (73,2 %),
 - «Николаевская школа» (77%)

► **Качество знаний ниже 50%**

в МБОУ «Мазанская школа» (48,7%), МБОУ «Донская школа» (48%), МБОУ «Перовская школа-гимназия» (48%), МБОУ «Константиновская школа» (46%), МБОУ «Украинская школа» (44%), МБОУ «Винницкая школа» (38%).

► **Неуспевающих по русскому языку имеют 6 МБОУ:**

«Трудовская школа» (3), «Молодёжненская школа №2» (4), «Мирновская школа №1» (4), «Урожайновская школа» (2), «Мирновская школа №2» (1), «Залесская школа» (1).

**Всего по району имеют «2» по русскому языку
15 учащихся (2019/2020 - 12 учащихся)**

Анализ качества знаний по литературе за 2020/2021 учебный год

- ▶ **средний показатель по району составил 68,9 % (2019/2020 - 68%)**
динамика +0,9%)
- ▶ **Показатели выше среднего (от 70,6% и выше) по району в следующих МБОУ:**
«Чистенская школа-гимназия» (70,6%), «Родниковская школа-гимназия» (71,5%),
«Скворцовская школа» (73%), «Пожарская школа» (75%),
«Краснолесская основная школа» (75 %), «Широковская школа» (76 %),
«Кольчугинская школа №1» (76 %), «Тепловская школа» (76,6 %), «Трудовская школа» (77%),
«Новоандреевская школа» (77 %), «Гвардейская школа-гимназия №2» (77%),
«Кленовская основная школа» (77,8 %), «Молодежненская школа № 2» (78%),
«Кубанская школа» (79,3 %), «Лицей» (83,7%), «Николаевская школа» (89%).

► **Качество знаний по литературе ниже**, чем средний показатель по району (от 68,5% до 51,9%) в следующих МБОУ:

«Новоселовская школа» (68,5 %), «Денисовская школа» (68 %),
«Мирновская школа №1» (67,8%), «Перевальненская школа» (67,5%),
«Мирновская школа №2» (67%), «Укромновская школа» (67%),
«Гвардейская школа-гимназия №3» (66%), «Кольчугинская школа №2» (66 %),
«Первомайская школа» (65,6%), «Гвардейская школа №1» (65 %),
«Чайкинская школа» (65%), «Мазанская школа» (63,3 %),
«Маленская школа» (63 %), «Журавлевская школа» (62 %),
«Перовская школа-гимназия» (62%), «Украинская школа» (62 %),
«Урожайновская школа» (62 %), «Добровская школа-гимназия» (61,8 %),
«Партизанская школа» (61 %), «Залесская школа» (59 %),
«Донская школа» (55 %), «Винницкая школа» (51,9%).

Анализ результатов ЕГЭ

Средний балл ГИА-11 по русскому языку - 61,1 (2019/2020 - 60)

Республика Крым - 65,7

№	МБОУ	Всего участ.	ср. балл
1	«Николаевская школа»	9	75
2	«Донская школа»	8	72
3	«Гвардейская школа-гимназия № 2»	27	71
4	«Скворцовская школа»	10	70
5	«Мирновская школа №1»	10	68
6	«Новоандреевская школа»	3	68
7	«Добровская школа-гимназия»	41	67
8	«Гвардейская школа №1»	38	67

Анализ результатов ЕГЭ по литературе

Средний балл ГИА-11 - **57** (2019/2020 -54) Республика Крым - 61

№	МБОУ	Всего участ.	ср. балл
1	"Мирновская школа № 2 "	1	80
2	"Партизанская школа"	3	78
3	«Николаевская школа»	2	76
4	«Мазанская школа»	1	72
5	«Денисовская школа»	2	68
6	«Добровская школа-гимназия»	5	64
7	«Гвардейская школа-гимназия №3»	1	62
8	«Новоандреевская школа»	1	58
9	«Гвардейская школа №1»	3	58
10	«Молодёжненская школа №2»	2	58

Общая оценка деятельности РМО

Показателями успешной работы членов РМО можно считать стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся, результаты итоговой аттестации учащихся.

Наряду с достижениями в работе РМО имеются и сложности. Они, как правило, связаны с организационными моментами:

- ▶ низкий уровень аналитических навыков руководителей при оформлении анализа работы МО, итогов мониторинговых работ, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад;
- ▶ теоретический и практический материал, размещённый на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» в разделе «В помощь учителю русского языка», зачастую не используется учителями в их повседневной деятельности;
- ▶ всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, познавательного интереса учащихся, самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития;
- ▶ невысокий уровень качества участия учащихся образовательных учреждений района в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- ▶ низкая активность педагогов УО района по вовлечению учащихся в научно-исследовательскую деятельность
- ▶ не все члены методического объединения активны в решении вопросов, связанных с деятельностью РМО;
- ▶ по-прежнему низок процент участия членов РМО в конкурсах профессионального мастерства.

Особенности преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году

- ▶ В 2021-2022 учебном году преподавание русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым будет осуществляться в 5-11 классах - в соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом** основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577)

Деловая документация учителя-предметника

- При определении содержания рабочих программ учебных предметов используются положения примерной основной образовательной программы основного общего образования (Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://fgosreestr.ru/>), основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации, а также при необходимости материалы примерных программ по учебным предметам, вариативные (авторские) программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов разрабатываются учителем (разработчик), группой учителей (разработчики) образовательной организации для уровня образования или на учебный год в соответствии с положениями основной образовательной программы основного общего образования. Порядок разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, внесение изменений и их корректировка определяются локальным нормативным актом общеобразовательной организации

Рабочие программы учебных предметов (русский язык и литература) разрабатываются на основе следующих документов:

- ▶ Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- ▶ Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- ▶ При разработке рабочих программ и составлении календарно - тематического планирования по русскому языку в 5-11 классах необходимо руководствоваться требованиями ФГОС ООО (с изменениями в п. 18.2.2).

- ▶ В структуру рабочих программ учебных предметов локальным нормативным актом образовательной организации могут быть включены дополнительные разделы, например: календарно-тематическое планирование по учебному предмету; оценочные материалы.
- ▶ Программы, обеспечивающие реализацию ФГОС ООО, выпускаются издательствами:
 - 1) «Просвещение»: www.prosv.ru;
 - 2) «Русское слово»: www.russkoe-slovo.ru;
 - 3) Объединенная издательская группа «Дрофа»-«Вентана-Граф»: <https://drofa-ventana.ru>.

Особенности преподавания предмета «Русский язык» в 2021 - 2022 учебном году

- ▶ В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2020/2021 учебный год», количество часов, предусмотренное для изучения русского языка в 5-9 классах следующее:

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
	ФГОС				
	5	6	7	8	9
Русский язык в классах с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)	4	4	4	3	4
Русский язык в классах с обучением на родном (украинском, крымскотатарском) языке (5-дневная учебная неделя)	4	4	4	3	4

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2020/2021 учебный год», количество часов, предусмотренное для изучения русского языка в 10-11 классах, следующее:

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
	ФГОС	ФГОС
	10 (базовый уровень)	11 (базовый уровень)
Русский язык	1	1

Увеличение количества учебных часов на изучение русского языка находится в компетенции образовательной организации и производится при необходимости за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, без превышения максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Выполнение практической части программ учебных предметов

- При составлении рабочей программы по русскому языку учителю необходимо обратить особое внимание на следующие положения:
 1. Количество специальных часов по развитию речи определяется выбранным учебно-методическим комплектом (далее - УМК), авторской программой к данному УМК, а также **самим учителем** (рекомендуемый объем - 10-20% от общего количества часов). Вместе с тем, развитие речи является обязательным компонентом, пронизывающим всю систему обучения русскому языку, следовательно, на каждом уроке русского языка должны создаваться условия для развития речи обучающихся, формирования коммуникативной компетентности.
 2. Текущий контроль учащихся (текущее оценивание, контрольные и самостоятельные работы, в том числе, административные контрольные работы) может проводиться в течение учебного периода (по решению образовательной организации). В таблице представлено примерное распределение контрольных работ разных видов.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Виды письменных работ	Количество письменных работ по классам						
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Диктант	2	2	2	2	2	2	2
Контрольная работа*	2	2	2	2	3	2	3
Изложение	2	2	2	2	2	2	2
Сочинение	2	2	2	3	3	3	3
Углубленный уровень							
Диктант						2	2
Контрольная работа						3	3
Изложение						2	2
Сочинение						4	4

*С целью успешной подготовки обучающихся к сдаче ГИА рекомендуется использование формата ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс) при разработке контрольно-измерительных материалов и оценивании контрольных работ.

Методические рекомендации по ведению ученических тетрадей, нормы оценки устных и письменных ответов, классификация ошибок изложены в письме «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций Республики Крым о преподавании русского языка и литературы в 2014-2015 учебном году». Изменения внесены в критерии проверки тетрадей учащихся. Указания по ведению классного журнала размещены в Приказе Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2021 г. № 1018 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым»

	Русский язык
5 класс	первое полугодие - после каждого урока у всех учеников, второе полугодие - после каждого урока у слабых учеников, а у сильных - наиболее значимые по своей важности, но не менее 1 раза в неделю у всех учащихся
6 класс	первое полугодие - после каждого урока у всех учеников, второе полугодие - после каждого урока у слабых учеников, а у сильных - наиболее значимые по своей важности, но не менее 1 раза в неделю у всех учащихся
7-9 класс	после каждого урока у слабых учеников, а у сильных - наиболее значимые по своей важности, но не менее 1 раза в неделю у всех учащихся
10-11 класс	после каждого урока у слабых учеников, выборочно, наиболее важные работы, но не реже одного раза в месяц у всех учащихся

Особенности преподавания предмета «Русский язык» в 10-11 классах в соответствии с ФГОС (базовый и углубленный уровень)

- В 10 классе, учитывая ситуацию завершения курса синтаксиса в условиях, ограничивающих полноценное усвоение, рекомендуем в сентябре и рассредоточено в течение первого полугодия актуализировать знания по теме «Сложные предложения с разными видами связи» и закрепить умение проводить синтаксический и пунктуационный анализ простых и сложных предложений разных по значению и структуре.

Изучение предмета «Родной язык (русский)»

- ▶ Изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» (5-9 класс) осуществляется на основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2020/2021 учебный год».
- ▶ Название учебного предмета уточняется записью (в скобках): Родной язык (русский). При определении содержания рабочей программы учебного предмета «Родной язык(русский)» используются положения «Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 31 января 2018 года № 2/18). Рекомендуются УМК "Русский родной язык" для 5-9 классов. Авторы: Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Издательство «Просвещение».
- ▶ Определение содержания рабочей программы учебного предмета «Родная (русская) литература», формирование дидактического обеспечения преподавания предмета в 10-11 классе производится непосредственно учителем.

Особенности преподавания предмета «Литература»

- ▶ В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год», количество часов, предусмотренное для изучения литературы в 5-11 классах

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
	ФГОС				
	5	6	7	8	9
Литература в классах с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)	2	3	2	2	3
Литература в классах с обучением на родном (украинском, крымскотатарском) языке (5-дневная учебная неделя)	2	2	2	2	3

Литература	Количество часов в неделю по классам	
	ФГОС	ФГОС
	10	11
Базовый уровень	3	3
Углублённый уровень	5	5

Увеличение количества учебных часов по литературе находится в компетенции образовательной организации и производится при необходимости за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, без превышения максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

- ▶ 1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования и Примерная основная образовательная программа среднего общего образования содержат три списка авторов и их произведений, рекомендованных к изучению.

Базовым, основным является список А, так как содержит произведения, включенные в материалы ГИА: произведения из этого списка должны обязательно присутствовать в рабочей программе составителя. Список содержит произведения, которые рекомендованы чаще всего составителями авторских УМК.

Список С является вариативным, рекомендательным и содержит иной способ группировки материала, из данного списка возможно отбирать произведения для изучения, а также для внеклассного чтения. Таким образом, при составлении рабочей программы разработчик должен учитывать произведения, представленные в трех списках.

- ▶ 2. В процессе изучения курса литературы в 5-11 классах общеобразовательной школы обязательным при проектировании рабочих программ учителя является выделение часов для уроков по **развитию речи**. В общее число часов по развитию речи **(10-20% от общего количества часов)** входят в том числе и непосредственные аудиторные творческие работы обучающихся.
- ▶ С целью подготовки обучающихся к итоговой аттестации по литературе рекомендуется максимально использовать такие формы работы, как сочинения-миниатюры, развернутые ответы на вопросы, ответы ограниченного объема (5-10 предложений) на проблемный вопрос, эссе, рецензии и др.

Распределение часов на внеклассное чтение и развитие речи

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс		11 класс	
						базовый	углублен ный	базовый	углубленный
Вн. чт.	4	4	4	4	5	6	8	6	8
Р.р. (творческие работы)	4	4	4	4	5	8	10	8	10

Выполнение практической части

Виды письменных работ по уровням обучения	Количество письменных работ по классам						
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Классное сочинение	2	2	2	2	2	3	3
Домашнее сочинение	1	2	2	2	2	2	2
Контрольная работа	1	1	1	1	1	1	1
Углубленный (профильный) уровень	1	1	1	1	1		
Классное сочинение						4	4
Домашнее сочинение						3	3
Контрольная работа						2	2

Изучение предмета

«Родная литература(русская)»

- ▶ При определении содержания рабочей программы учебного предмета «Родная (русская) литература» используются положения «Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 17 сентября 2020 года № 3/20). Рекомендуется УМК "Родная русская литература. 5-9 классы". Авторы: Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Издательство «Просвещение».
- ▶ В 10- 11 классах возможно построить преподавание предмета «Родная (русская) литература», ориентируясь на следующие документы:
- ▶ - Программа элективного курса «Литературное краеведение» для учащихся 10-11 классов ОО. Автор: Кривцова Г.И. (утверждено на заседании Коллегии министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.22.2015 № 5/8);
- ▶ - Учебно-методическое пособие к программе спецкурса «Литературное краеведение» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учебных заведений в 2-х ч.- Симферополь: КРП «Издательство «Крымучпедгиз», 2013, 2015.

Электронные образовательные ресурсы

- ▶ Знание информационно-коммуникационных технологий значительно облегчает подготовку к уроку, делает их нетрадиционными, более динамичными. Одним из способов повышения мотивации обучающихся - это внедрение в образовательный процесс электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных ресурсов.
- ▶ Применение электронных образовательных ресурсов оказывает существенное влияние на изменение деятельности педагога, его профессионально-личностное развитие, инициирует распространение нетрадиционных моделей уроков и форм взаимодействия педагогов и учащихся, основанных на сотрудничестве, а также появлению новых моделей обучения, в основе которых лежит активная самостоятельная деятельность обучающихся.
- ▶ Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) - это представленные в цифровой форме фото, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символьные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, нужные для организации учебного процесса. Такие ресурсы особенно полезными становятся в рамках дистанционного обучения.

- ▶ Помощь в подготовке к экзаменационному сочинению <http://sochinenie11.ru>
- ▶ Образовательный портал для подготовки к экзаменам: <http://rus.reshuege.ru>
- ▶ Наиболее удобной платформой является сайт Федерального института педагогических измерений <https://fipi.ru>:
 - В открытом банке заданий ОГЭ множество вариантов заданий по всем разделам языкознания, а также текстов изложений (аудиозаписи), которые находятся в свободном доступе, их можно прослушать и потренироваться в написании сжатого изложения. Тексты изложений из этого банка заданий используются для контрольно-измерительных материалов самого экзамена, поэтому этот ресурс один из важных при подготовке к экзамену.
 - Задания для подготовки к ЕГЭ отсортированы по разделам языкознания.

СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ /ОГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам Русский язык /Литература

- ▶ На этой платформе собраны варианты экзамена для самопроверки, с 1 по 9 задание. Можно прослушать аудиозапись изложения, выполнить задания к тексту (2-8), написать сочинение на одну из предложенных тем. По окончании работы система проверит ответы обучающегося, покажет правильные решения и выставит оценку по пятибалльной или столбалльной шкале. Задания с развёрнутым ответом не проверяются автоматически, ученик может выполнить проверку самостоятельно либо же отправить работу учителю. Выполнение всех заданий варианта ограничено по времени, что сближает формат работы на этой платформе с реальным экзаменом. Учитель на этом сайте может самостоятельно подготовить вариант КИМа для учащихся.
- ▶ На портале есть задания и для подготовки к итоговому собеседованию в 9 классе.
- ▶ Здесь представлены варианты для решения тестовой части ЕГЭ.

Тема РМО учителей русского языка и литературы на 2021/2022 учебный год:

«Создание условий для успешной подготовки, организации и проведения ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе»

Цель: оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения, совершенствовании уровня педагогического мастерства, профессиональной компетенции, методики преподавания, освоении ФГОС.

СЕМИНАРЫ:

1. Итоговое сочинение как метапредметный результат обучения,
ноябрь, МБОУ «Молодёжненская школа №2»
2. Комплексный анализ и информационная переработка текста как средства достижения
метапредметных результатов освоения основной образовательной программы СОО по русскому
языку и литературе
март, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»

ШМУ - МБОУ «Гвардейская школа №1»

ПДС - МБОУ «Молодёжненская школа №2»

Изучение состояния образовательного процесса и оказание методической помощи

«Уровень сформированности предметных компетентностей»

► Октябрь

МБОУ «Винницкая школа», МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»,
МБОУ «Кубанская школа», МБОУ «Журавлёвская школа», МБОУ «Украинская школа»

► Ноябрь

МБОУ «Николаевская школа», МБОУ «Партизанская школа», МБОУ «Пожарская школа»

► Февраль

МБОУ «Укромновская школа», МБОУ «Денисовская школа»

► Март

МБОУ «Молодёжненская школа №2»

Спасибо за внимание

