

**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

01.12.2020 г. Симферополь № 728

О результатах всероссийских проверочных работ по истории в 2020/2021 уч.г.

 На основании приказа Управления администрации Симферопольского района от 14.09.2020 № 483 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020-2021 учебного года» в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях учащиеся 6-9, 11 классов общеобразовательных учреждений Симферопольского района с 18.09.2020 по 08.10.2020 приняли участие во всероссийских проверочных работах по истории (далее –ВПР).

На основании анализа результатов ВПР по истории (приложение 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам по истории.

2. Руководителям МБОУ: «Украинская школа», «Широковская школа», «Лицей», «Партизанская школа», «Залесская школа»:

2.1. проанализировать причины низкой результативности всероссийских проверочных работ по истории в 6-9 классах

до 15.12.2020;

2.2. поставить на внутришкольный контроль качество преподавания истории в данных классах

в течение учебного года;

3. Учителям истории:

3.1. проанализировать типичные ошибки и затруднения у обучающихся, выявленные по результатам проверочных работ

до 10.12.2020;

3.2. в целях повышения эффективности преподавания курса истории использовать дифференцированный подход при работе с обучающимися имеющими

а) высокий уровень исторической подготовки – больше внимания уделять выполнению заданий, развивающих аналитические умения;

б) уровень исторической подготовки выше среднего – обратить внимание на освоение терминологии и развитие аналитических умений;

в) средний уровень подготовки – уделять внимание контролю усвоения знаний о выдающихся исторических деятелях; устанавливать связи исторических событий, явлений, процессов;

г) низкий уровень подготовки – обратить внимание на освоение базовых исторических фактов; ознакомить с биографиями выдающихся исторических деятелей

постоянно;

3.3. использовать критериальный подход при оценке устных и письменных работ учащихся с целью выявления, как характерных затруднений, так и динамики их устранения

постоянно

 4. Методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Шариповой У.И.) проанализировать результаты ВПР на РМО

 декабрь 2020 г.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шарипову У.И.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник управления образования С.В. Дмитрова

Шарипова У.И.

С приказом от 01.12.2010г. № 728 ознакомлены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Подпись | Дата |
| 1 | Кирияк Т.Н. |  |  |
| 2 | Шарипова У.И. |  |  |

Приложение 1

**Анализ ВПР по истории в 2020/2021 уч.г.**

С целью определения качества обучаемости по предмету история, образовательные учреждения Симферопольского района приняли участие во всероссийских проверочных работах в 6-9, 11-х классах.

**ВПР по истории в 6 классах** **(по программе 5 класса)** писали 1125 учащихся. В среднем по Республики Крым показатель качества обученности (5+4) составил 53,68%, в Симферопольском районе – 44,62%. Процент учащихся, не справившихся с заданиями, по Симферопольскому району составил 8% (по Республике Крым – 6,67%).

Качество обученности более 50% показали 18 МБОУ. Наиболее высокий результат в МБОУ «Залесская школа» (90%).

Качество обученности 25% и менее отмечено в 4 МБОУ: «Украинская школа» (7%), «Лицей» (17,19%), «Добровская школа-гимназия» (21,25%), «Кольчугинская школа №2» (25%). Наименьший показатель качества обученности в МБОУ «Украинская школа» (7%).

Процент обучающихся, успешно справившихся с заданиями ВПР (получивших отметку не ниже «3») по Симферопольскому району составил 92% (по Республике Крым – 93,33%, по РФ – 89,44%).

Показатель успешности, равный 100% по итогам ВПР оказался у учащихся 17 МБОУ района: «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Журавлевская школа», «Залесская школа», «Кленовская основная школа», «Краснолесская основная школа», «Кольчугинская школа №2», «Мирновская школа №2», «Новоандреевская школа», «Новоселовская школа», «Первомайская школа», «Перевальненская школа», «Перовская школа-гимназия», «Родниковская школа-гимназия», «Тепловская школа», «Укромновская школа», «Чайкинская школа».

Более 20% учащихся не справились с работой и получили отметку «2» в 5 МБОУ: «Украинская школа» (57,14%), «Добровская школа-гимназия» (23,75%), «Лицей» (23,44%), «Кубанская школа» (22,22%), «Скворцовская школа» (21,95%).

Самый низкий показатель успешности в МБОУ «Украинская школа» (57,14%).

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок в журнале показал, что процент учащихся, повысивших отметку, составил 3,83% (5% - по Республике Крым), понизивших – 48,75% (47,13% - по РК), подтвердивших – 47,42% (47,87% - по РК). Видно незначительное расхождение со средними показателями по Республике Крым.

На основе анализа достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (выполнение требований ФГОС) можно сделать вывод, что наибольший процент выполнения учащиеся ОУ Симферопольского района показали в следующих заданиях:

- смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятников Древнего мира – 79,73% (по Крыму – 80,09%);

- умение создавать, применять, преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение использовать историческую карту – 72,84% (по Крыму – 75,23%).

Задания с наименьшим процентом выполнения, вызвавшие затруднения у учащихся:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности – 17,29% (по Крыму – 22,29%);

- умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины – 33,02% (по Крыму – 37,49).

**ВПР по истории в 7 классах** **(по программе 6 класса)** писали 1304 учащихся из 39 ОУ района. В среднем по Республики Крым показатель качества обученности (5+4) составил 38,24%, в Симферопольском районе – 35,12%. Процент учащихся, не справившихся с заданиями, по Симферопольскому району составил 14,65% (по Республике Крым – 12,01%). Заметно небольшое различие показателей в сторону понижения.

 Качество обученности более 50% показали 10 МБОУ района. Наиболее высокий результат в МБОУ «Перевальненская школа» (71,43%).

Качество обученности 25% и менее отмечено в 10 МБОУ: «Винницкая школа» (23,08%),«Родниковская школа-гимназия» (21,21%), «Мазанская школа» (17,86%), «Денисовская школа» (17,24%), «Мирновская школа №1» (10,81%), «Чистенская школа-гимназия» (10,36%), «Украинская школа» (6,67%), «Лицей» (5,38%), «Первомайская школа» (4,76%). Показатель качества знаний 0% в МБОУ «Широковская школа».

Процент обучающихся, успешно справившихся с заданиями ВПР (получивших отметку не ниже «3») по Симферопольскому району составил 85,35% (по Республике Крым – 87,99%).

Показатель успешности, равный 100% по итогам ВПР оказался у учащихся 12 МБОУ района: «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Журавлевская школа», «Константиновская школа», «Краснолесская основная школа», «Мирновская школа №2», «Новоселовская школа», «Перевальненская школа», «Перовская школа-гимназия», «Скворцовская школа», «Тепловская школа», «Укромновская школа».

Более 20% учащихся не справились с работой и получили отметку «2» в 7 МБОУ: «Лицей» (68,82%), «Мирновская школа №1» (48,65%), «Широковская школа» (42,86%), «Первомайская школа» (33,33%), «Денисовская школа» (31,03%), «Мазанская школа» (28,57%), «Кубанская школа» (27,27%).

Самый низкий показатель успешности в МБОУ «Лицей» (41,18%).

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок в журнале показал, что процент учащихся, повысивших отметку, составил 2,84% (3,18% - по Республике Крым), понизивших – 53,07% (52,04% - по РК), подтвердивших – 44,09% (44,78% - по РК). Наблюдается незначительное расхождение в сторону понижения.

На основе анализа достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (выполнение требований ФГОС) можно сделать вывод, что наибольший процент выполнения учащиеся ОУ Симферопольского района показали в следующих заданиях:

- умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности – 85,66% (по Крыму – 86,61%);

- смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья – 77,07% (по Крыму – 78,46%).

Задания с наименьшим процентом выполнения, вызвавшие затруднения у учащихся:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков – 13,77% (по Крыму – 19,52%);

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.– 21,93% (по Крыму –27,63).

**ВПР по истории в 8 классах** **(по программе 7 класса)** писали 1209 учащихся из 38 МБОУ района. В среднем по Республики Крым показатель качества обученности (5+4) составил 41,11%, в Симферопольском районе – 42,68%. Процент учащихся, не справившихся с заданиями, по Симферопольскому району составил 9,59% (по Республике Крым – 11,76%). Наблюдается небольшое различие показателей в сторону повышения.

 Качество обученности более 50% показали 12 МБОУ района. Наиболее высокий результат в МБОУ «Журавлевская школа» (88,89%), «Тепловская школа» (88,89%).

Качество обученности 25% и менее отмечено в 7 МБОУ - «Денисовская школа» (14,28%), «Кленовская основная школа» (14,29%), «Мирновская школа №1» (6,25%), «Новоандреевская школа» (17,65%), «Партизанская школа» (25%), «Чистенская школа» (12,86%). Показатель качества знаний 0% в МБОУ «Украинская школа».

Процент обучающихся, успешно справившихся с заданиями ВПР (получивших отметку не ниже «3») по Симферопольскому району составил 90,41% (по Республике Крым – 88,24%).

Показатель успешности, равный 100% по итогам ВПР оказался у учащихся 15 МБОУ района: «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Журавлевская школа», «Кленовская основная школа», «Кольчугинская школа №2», «Краснолесская основная школа», «Маленская школа», «Мирновская школа №2», «Новоселовская школа», «Перевальненская школа», «Перовская школа-гимназия», «Тепловская школа», «Укромновская школа», «Урожайновская школа», «Чайкинская школа».

20% учащихся и более не справились с работой и получили отметку «2» в 5 МБОУ: «Украинская школа» (90,91%), «Широковская школа» (68,42%), «Мирновская школа №1» (53,13%), «Кубанская школа» (30,77%), «Молодежненская школа №2» (21,05%).

Самый низкий показатель успешности в МБОУ «Украинская школа» (9,09%).

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок в журнале показал, что процент учащихся, повысивших отметку, составил 4,39% (5,36% - по Республике Крым), понизивших – 38,28% (49,37% - по РК), подтвердивших – 57,33% (49,37% - по РК). Наблюдается незначительное расхождение в сторону повышения.

На основе анализа достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (выполнение требований ФГОС) можно сделать вывод, что наибольший процент выполнения учащиеся ОУ Симферопольского района показали в следующих заданиях:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию – 72,75% (по Крыму – 70,08%);

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию – 71,71% (по Крыму – 70,54%).

Задания с наименьшим процентом выполнения, вызвавшие затруднения у учащихся:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.) – 20,14% (по Крыму – 22,384%).

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения – 27,13% (по Крыму – 29,64%).

**ВПР по истории в 9 классах** **(по программе 8 класса)** писали 94 учащихся из 5 МБОУ района. В среднем по Республики Крым показатель качества обученности (5+4) составил 55,89%, в Симферопольском районе – 48,94%. Процент учащихся, не справившихся с заданиями, по Симферопольскому району составил 6,38% (по Республике Крым – 7,27%).

 Качество обученности более 50% показали 3 МБОУ района.

Наиболее высокий показатель качества обученности составляющий в МБОУ «Новоандреевская школа» (58,82%). Наименьший показатель качества обученности в МБОУ «Партизанская школа» (36,36%).

Процент обучающихся, успешно справившихся с заданиями ВПР (получивших отметку не ниже «3») по Симферопольскому району составил 93,62% (по Республике Крым – 94,63%).

Показатель успешности, равный 100% по итогам ВПР оказался у учащихся 2 МБОУ района: «Денисовская школа», «Журавлевская школа».

Наибольший процент учащихся, не справившихся с работой и получивших отметку «2» в МБОУ «Залесская школа» (16,67%).

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок в журнале показал, что процент учащихся, повысивших отметку, составил 5,32% (11,77% - по Республике Крым), понизивших – 14,89% (29,01% - по РК), подтвердивших – 79,79% (59,22% - по РК).

На основе анализа достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (выполнение требований ФГОС) можно сделать вывод, что наибольший процент выполнения учащиеся ОУ Симферопольского района показали в следующих заданиях:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию – 70,21% (по Крыму – 78,18%);

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время – 71,28% (по Крыму – 71,06%);

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию – 77, 66% (по Крыму – 66,99%).

Задания с наименьшим процентом выполнения, вызвавшие затруднения у учащихся:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.) – 15,43% (по Крыму – 31,64%).

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины – 27,39% (по Крыму – 35,64%).

**ВПР по истории в 11 классах** писали 82 учащихся из 5 МБОУ района. В среднем по Республики Крым показатель качества обученности (5+4) составил 65,54%, в Симферопольском районе – 59,75%. Процент учащихся, не справившихся с заданиями, по Симферопольскому району составил 0% (по Республике Крым – 2,51%).

 Качество обученности более 50% показали 3 МБОУ района.

Наиболее высокий показатель качества обученности составляющий 85,72% в МБОУ «Винницкая школа». Наименьший показатель качества обученности в МБОУ «Кольчугинская школа №1» (40%).

Процент обучающихся, успешно справившихся с заданиями ВПР (получивших отметку не ниже «3») по Симферопольскому району составил 100% (по Республике Крым – 97,49%).

Показатель успешности, равный 100% по итогам ВПР оказался у всех учащихся.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок в журнале показал, что процент учащихся, повысивших отметку, составил 13,41% (12,59% - по Республике Крым), понизивших – 19,51% (29,93% - по РК), подтвердивших – 67,07% (57,48% - по РК).

На основе анализа достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП СОО (выполнение требований Фк ГОС) можно сделать вывод, что наибольший процент выполнения учащиеся ОУ Симферопольского района показали в следующих заданиях:

- знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе – 84,15% (по Крыму – 77,59%);

- умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. – 81,71% (по Крыму – 72,34%).

Задания с наименьшим процентом выполнения, вызвавшие затруднения у учащихся:

- умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе – 28,05% (по Крыму – 30,33%).

- знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. – 28,66% (по Крыму – 35,99%).