

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»



/Лаврушкина Р.Ф.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Т.Н. Кириак



ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА (ШМУ)
УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА

Дата проведения: 21.11.2025г.

Место проведения: МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева»

Тема: «Обучение критическому мышлению и аналитическим навыкам на уроках истории и обществознания»

Цель: Познакомить учителей с методиками и приемами развития критического мышления и аналитических навыков у учащихся в рамках уроков истории и обществознания.

Задачи:

1. Раскрыть концептуальные основы критического мышления и аналитической деятельности.
2. Ознакомить с современными приемами формирования умения анализировать источники, сравнивать факты, делать обоснованные выводы.
3. Продемонстрировать методы учения через решение проблемных ситуаций, дискуссии, анализ документов и исторических мнений.
4. Обсудить использование проектных и исследовательских заданий, стимулирующих самостоятельное мышление.

Время	Содержание	Ответственный
09.30 - 10.00	Регистрация участников семинара	
10.00 - 10.05	Открытие ШМУ	
10.05 - 10.15	Приветствие участников. Визитка школы	администрация
10.15– 10.30	Доклад. «Эффективные приёмы развития критического мышления на уроках истории»	Любовицкий Г. Б., учитель истории МБОУ «Кубанская школа им. С. П. Королёва»
10.30– 11.15	Урок истории в 9 классе «Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.»»	Любовицкий Г. Б., учитель истории МБОУ «Кубанская школа им. С. П. Королёва»
11.15 – 11.30	Самоанализ урока	Шарипова У.И., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
11.30 – 11.45	Практикум. «Поурочный план учителя: от целей к результатам через дидактические средства и формы организации обучения»	Новокшонова Н.С., учитель МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
11.45 – 12.00	Подведение итогов ШМУ, разъезд участников семинара	