Предмет: Обществознание

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Урок № 17

Класс: 9

Тема урока. **Правоохранительные органы РФ**

**Тип урока: усвоение нового материала**

**Цели урока:** познакомить учащихся с правоохранительными органами, их функциями, целями и деятельностью; развивать устную и письменную речь, информационную компетентность; воспитывать правовую культуру у обучающихся.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** способствовать формированию у учащихся правового сознания и уважительного отношения к правоохранительным органам России.

**Предметные:** изучить и применять правовую терминологию: правоохранительные органы, адвокатура, суд, прокуратура, презумпция невиновности, нотариат; сформировать целостное представление о полномочиях правоохранительных органов, структуре, целях их деятельности; применять полученные знания в ситуативных задачах и жизненных ситуациях.

**Метапредметные:**

**Познавательные:** осуществление поиска нужной информации по заданной теме, приобретение теоретических знаний и опыта, умение работать с текстом учебника, (соответствием); разрешать юридические ситуации теоретически и на практике (в игре); высказывать собственное мнение, суждение; отвечать на вопросы, делать выводы.

**Коммуникативные:** формирование коммуникативной компетентности, организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками в парах (группах).

**Регулятивные:** принимают и сохраняют учебные задачи; учитывают выделенные учителем ориентиры и действия, определяют вывод.

**Оборудование:** учебник Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О-28 (Л.Н. Боголюбов и др.). – 4-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. - 224 с.; презентация.

**ХОД УРОКА**

1. **Организационный момент**

Приветствие, проверка отсутствующих…

1. **Актуализация опорных знаний**

Проверка домашнего задания

*1. Дайте определение понятиям и приведите примеры к каждому термину:*
- Правонарушение (любое деяние (действие, бездействие), нарушающие какие-либо нормы права)

- Преступление (виновно-совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания)
- Проступок (виновное, общественно опасное, противоправное деяние).
- Чем проступок отличается от преступления? (От преступления, проступок отличается меньшей степенью общественной опасности или вредности).

*Примеры:* пьянство и дебоши в общественных местах, безбилетный проезд, мелкие хищения, провоз неоплаченного багажа, повреждение телефонов-автоматов, причинение вреда чужому имуществу, незаконные сделки, невыполнение договора, нарушение авторских прав, прогул, опоздание на работу и т.д.
- Действие (активное деяние). Бездействие (пассивное не деяние)
- Юридическая ответственность (это мера государственного воздействия, применяемая к лицу, совершившему правонарушение)
- Виды юридической ответственности (уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская, материальная)
**2. Определите, к каким видам правонарушений (преступлению или проступку) относится данная ситуация и какой вид ответственности последует за его совершение:**
1. Ученик переходил улицу на красный сигнал светофора (административный проступок).
2. Ирина не выполняет свои договорные обязательства о найме жилья, не выплачивает деньги за квартиру в течение 2 месяцев (гражданские проступок).
4. Компания подростков хранила, использовала и распространяла наркотики (уголовное преступление).
5. Дядя Сережа опоздал на работу (дисциплинарный проступок)
**Игра «ДА или НЕТ». Из предложенных ситуаций выберите те, за которые наступает уголовная ответственность.**
1- Подростки залезли в чужой автомобиль и катались по городу (ДА)
2 - Играя мячом во дворе, подросток разбил стекло (НЕТ)
3 - На перемене подросток зашел в раздевалку, забрал понравившуюся чужую шапку (ДА)
4 - Не успев подготовиться к контрольной работе, подросток позвонил директору и сообщил, что в школе заложена бомба (ДА)
5 - Подросток останавливал первоклассника, требовал, затем отбирал у него деньги (ДА)
6 - Подростки курили в туалете школы (НЕТ)
**III. Постановка темы, целей и задач**

Всем на хорошо известны такие учреждения как полиция, суд, прокуратура. Скажите, пожалуйста, что объединяет все эти учреждения?
- Как называются все эти учреждения?
Итак, ребята как вы думаете. Какова же тема нашего сегодняшнего урока?
Правоохранительные органы РФ.

*Составление плана к уроку*

1. Полиция
2. Прокуратура
3. Адвокатура
4. Нотариат

**IV. Мотивация** **и активизация учебной деятельности**

*Проблемный вопрос на стр. 117 в учебнике.*

*Решение ситуативных задач*
1) Представьте себе такую ситуацию. Вам предстоит разрешить имущественный спор с соседями о возмещении расходов на ремонт затопленной квартиры. Куда вы обратитесь в данной ситуации?

 2) Куда вы обратитесь для передачи по наследству сыну квартиры?

3) Представьте себе, что с вами произошла такая история, снимая вечером деньги в банкомате, вы неподалёку нашли банковскую карту? Как вы поступите?

4) Принцип, согласно которому предполагаемый обвиняемый считается невиновным, пока вина не доказана судом?

5) Предупреждение, штрафы, конфискация, лишение прав предусматривает какую ответственность?

6) Какие дела рассматривает суд присяжных заседателей?

*Вывод:* граждане занимают активную позицию, если считают что их права нарушены или требуется их подтвердить, для этого они обращаются за помощью в правоохранительные органы, чаще всего, в полицию, адвокатуру, прокуратуру и т.д.

*Вопрос к классу:* как вы думаете, все ли граждане правильно выбирают орган, в который надо обратиться? Знаете ли вы, в каких случаях, и в какой именно орган можно обращаться при нарушенных правах?

- Нам с вами сегодня предстоит познакомиться с правоохранительными органами, их функциями, целями и деятельностью, а также с требованиями, предъявляемыми к сотрудникам правоохранительных органов.

**V. Усвоение нового материала**

*Работа с презентацией*
Об обеспечении законности призваны заботиться все государственные органы. Но есть такие государственные органы, для которых защита правопорядка, прав и свобод граждан, борьба с правонарушениями является основной задачей. Их называют правоохранительными. К ним относят прокуратуру, полицию, ФСБ, др. – государственные и негосударственные структуры – адвокатура, частный нотариат, частные охранные службы.

|  |
| --- |
| Правоохранительные органы |
| Государственные | Негосударственные |
| прокуратуру, МВД, ФСБ | адвокатура, частный нотариат, частные охранные службы. |

|  |
| --- |
| Функции правоохранительных органов |
| Наказание преступников | Создание условий, препятствующих нарушению права |

*Работа с текстом учебника стр. 118 (в 4-х группах) и словарем терминов стр. 219 – 222.*

*Задание для групп: перечислить понятие органа, требования и обязанности к профессии:*

1. – я группа - Полиции
2. – я - Прокуратуры
3. – я - Адвокатуры
4. – я - Нотариата

***Обучающиеся представляют результаты своей деятельности***

**Физкультминутка** (по мере усталости в удобное время)

**VI.** **Закрепление изученного материала**

**ПРИЕМ «Займи позицию», ролевая игра.**

***Задание: Адвокаты, полицейские, прокуроры и нотариусы должны найти ситуации, которые они могли бы разрешить, согласно их функциональным обязанностям* (ситуации распечатаны и разложены на партах)**
1. Ученика 7 класса, постоянно избивают родители. Куда ему обратиться? (в полицию)
2. Бабушка решила написать завещание. Куда ей необходимо обратиться? (к нотариусу)
3. Вы обнаружили, что у Вас пропал телефон. В какой правоохранительный орган нужно обратиться? (в полицию)
4. Вашу маму незаконно уволили с работы. Куда можно пожаловаться на действия администрации? (в прокуратуру, суд)
5. Необходимо оформить развод, кто поможет составить исковое заявление? (адвокат)
6. Составить жалобу на соседей, заливших вас сверху, поможет? (адвокат)
7. Какому органу принадлежит функция: осуществлять надзор за исполнением законов? (прокуратура)
8. К кому относятся требования: при поступлении на работу должен иметь высшее юридическое образование, стаж работы по юридической специальности не менее двух лет? (адвокат)
9. Какому органу принадлежат следующие функции: удостоверение сделок, оформление наследственных прав и совершение других действий, юридическое закрепление гражданских прав и предупреждение их возможного нарушения? (нотариат)
10. Какому органу принадлежат следующие функции: рассматривает и проверяет заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина? (прокуратура)
**Объяснения обучающихся о выборе решения задачи и вывод**: правоохранительные органы выполняют важные функции в обществе, взаимодействуют, каждый орган занимает свое место и не является лишним. Для решения тех или иных проблем, необходимо знать в какой орган обратиться в конкретной ситуации, для этого нужно изучать документы и законы.

**VII. Обобщение и систематизация**

**Практикум**

*Сможем ли мы теперь правильно ответить на поставленные вопросы?*
1) Сразу после окончания школы Валера поступил в Университет, где проучившись 5 лет на юридическом факультете, получил красный диплом. Твердо, решив стать адвокатом, он устроился на работу помощником адвоката в юридическую консультацию, где проработал полгода. Может ли Валера стать адвокатом? (Нет, необходимо проработать по специальности не менее 2 лет)

2) В прокуратуру поступило анонимное сообщение, что через проходную завода, систематически вывозят готовую продукцию. Как поступить прокурору? (Прокурор должен отреагировать на сообщение, поручить осуществить проверку ОВД)

3) Мария мать-одиночка с двумя детьми, работает продавцом в небольшом магазине, кроме заработной платы в 5 тысяч рублей, получает пособие на детей по 140 рублей в месяц и пособие матерям одиночкам 2300 рублей. Ее 12 летний сын избил одноклассника, родители которого подали в суд. Окажут ли ей бесплатную юридическую помощь? (Да, бесплатная юридическая помощь предусмотрена лицам, чей среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного законом соответствующего субъекта РФ)

*Карточка. Задание. Установите соответствие между правоохранительным органом и его функцией (см приложение 1)*:

**VIII. Контроль и самопроверка**

 *Проверка (взаимопроверка) выполненных заданий*

**XIX. Подведение итогов. Рефлексия**

- Ответили ли мы на проблемный вопрос?

- Усвоили ли вы теперь, какие важные функции выполняют правоохранительные органы?

- С какими правоохранительными органами, их функциями, целями их деятельности, требованиями вы познакомились?

- Какими качествами должны обладать сотрудники правоохранительных органов?

*Рефлексия.* *Беседа по вопросам:* Какая была цель? Что нужно было сделать? Справились вы с работой? Было ли задание трудным? Почему? Над какими вопросами нужно еще поработать? Как бы вы оценили свою работу? Довольны вы своей работой? Какое у вас впечатление от урока? Настроение?

**X. Домашнее задание**

Прочитать § 15; стр. 117 – 123; выписать и выучить новые термины из словаря; задание 2\* на стр. 122 (для сильных обучающихся)

*Приложение 1. Задание. Установите соответствие между правоохранительным органом  и его функцией (для слабоуспевающих обучающихся)*:

|  |  |
| --- | --- |
| **Функции** | **Правоохранительный орган** |
| А) участие в дознании и предварительном следствии для защиты подозреваемых, а также обвиняемых и подсудимых;Б) надзор за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание;В) помощь при составлении жалоб, заявлений, а также других документов, которые носят  правовой   характерГ) консультации по правовым вопросам;Д) участие в судебном процессе в качестве государственного обвинителя;Е) выдача свидетельств о праве собственностиЖ) удостоверение сделок, оформление наследственных прав | 1) прокуратура2) адвокатура3) нотариат |

Дополнительный материал для учителя

Ветвью единой государственной власти является суд

|  |
| --- |
| Государственная власть в РФ |
| Законодательная | Исполнительная | Судебная |
| ФС, СФ, ГД | Правительство, министерства | Суды РФ |

|  |
| --- |
| Судопроизводство |
| Районные суды | Суд присяжных | Мировой суд |
| Преступления | Правонарушения |
| Гражданские дела | Большинство уголовных дел | Тяжкие | Особо тяжкие | Мелкие уголовные | Семейно - правовые | Административные |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| Судопроизводство |
| Верховный Суд РФ | Европейский Суд по правам человека |
| Его решения обязательны для все граждан РФ | Его решения обязательны для всех государств – членов Европы |