

МБОУ «Денисовская школа» структурное подразделение
детский сад «Ручеёк» Симферопольского района Республики Крым

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ В ХОДЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В
БИЛИНГВАЛЬНЫХ И КРЫМСКОТАТАРСКИХ ГРУППАХ»**

Составили:
заместитель директора по ДО
Салиева Тамила Эрнесовна
Воспитатель
Асанова Лейла Хасановна

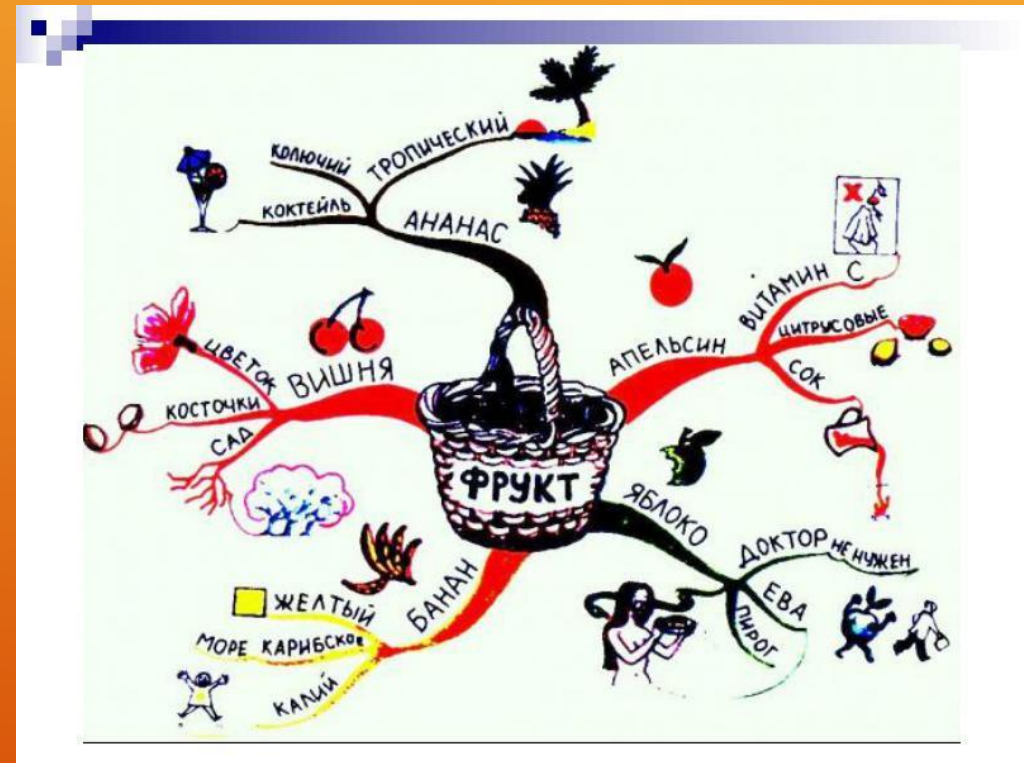


“Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету”

К. Д. Ушинский



ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА - ЭТО УНИКАЛЬНЫЙ И ПРОСТОЙ МЕТОД
ЗАПОМИНАНИЯ ИНФОРМАЦИИ С ПОМОЩЬЮ КОТОРОГО
РАЗВИВАЮТСЯ РЕЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ И АКТИВИЗИРУЕТСЯ
МЫШЛЕНИЕ.



ИНТЕЛЕКТ-КАРТА ПОЗВОЛЯЕТ



получать,
обобщать,
проверять знания.



Учит: выделять
главное,
систематизировать



Способствует: обучению,
концентрации внимания,
запоминанию,
мышлению, мотивации.



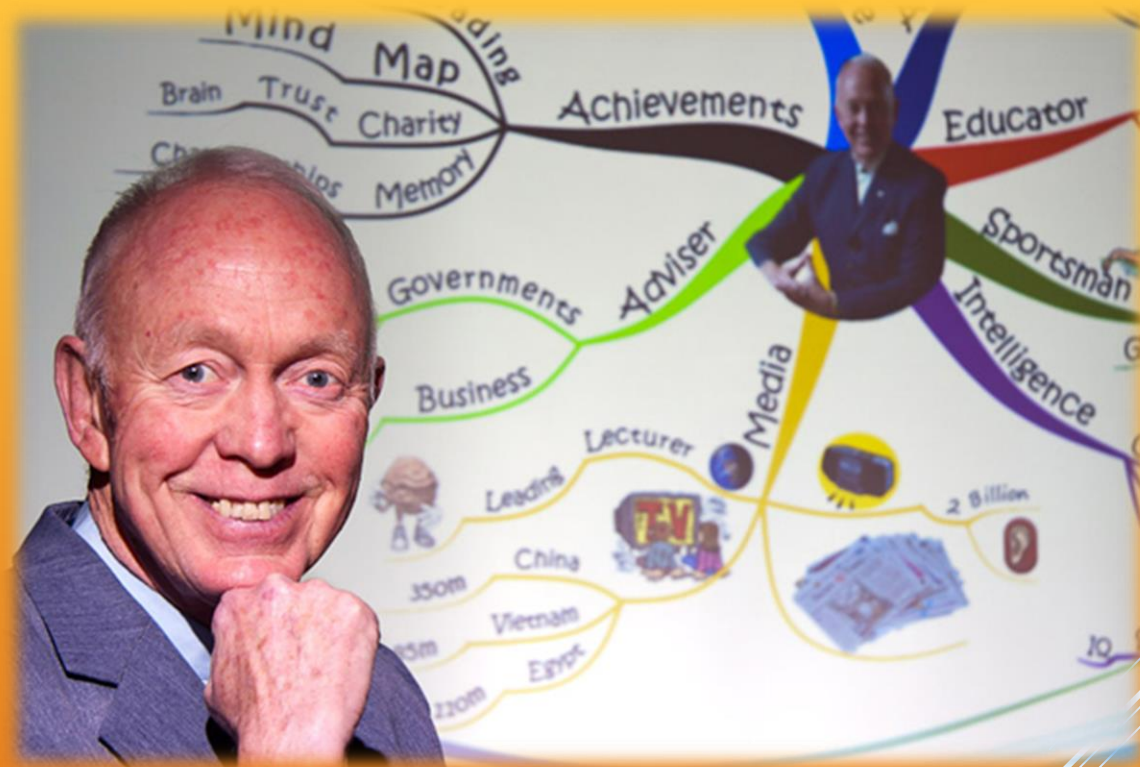
Развивает: речь,
память,
мышление,
воображение.

Метод «интеллект-карт» был создан американским учёным и бизнесменом **Тони Бьюзеном**.

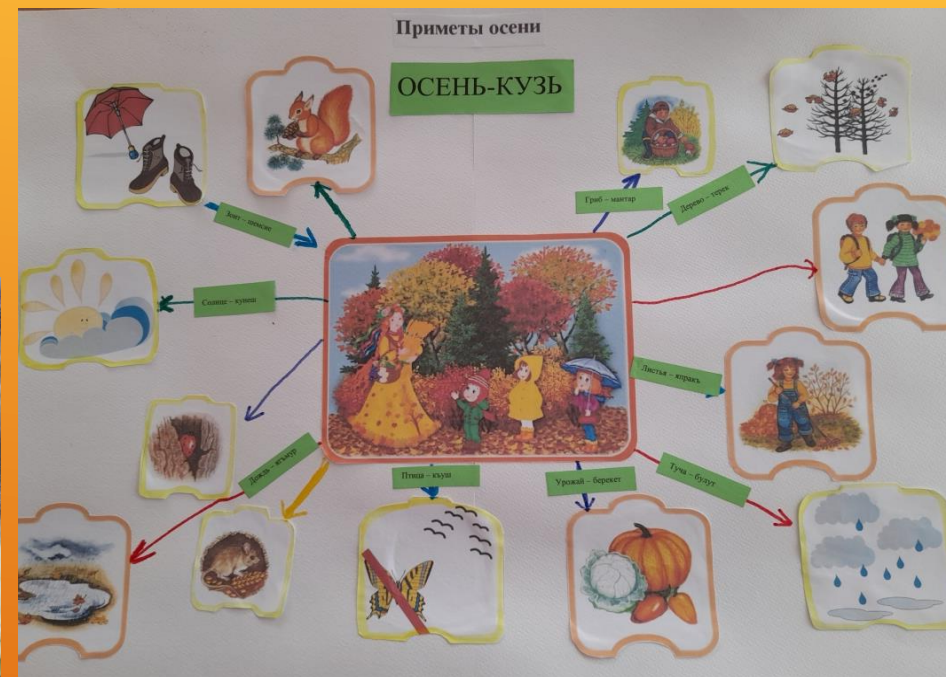
По-английски он называется "mind maps". Буквально слово "mind" означает "ум", а слово "maps" — "**карты**". В итоге получаются "**карты ума**". Но чаще всего в переводах используется термин

"**интеллект-карты**".

В мир дошкольных технологий, интеллект — карты пришли благодаря кандидату педагогических наук Валентине Михайловне **Акименко**, которая предложила использовать этот метод для развития связной речи у детей.



A group of children are sitting around a table, working on a project. The table is covered with a blue and green cloth. In the center is a large white sheet of paper with a central illustration of a forest scene with autumn trees and a path. Arrows point from this central image to several smaller illustrations around it, each depicting a different weather condition: rain with an umbrella, snow with a snowman, wind with leaves, and sun with a beach ball. The children are using glue sticks to attach these smaller illustrations to the main sheet. One child is smiling at the camera, while others are focused on their work. A basket of colored markers is visible on the table.



Свойства воды



Одежда. Обувь.



Головные уборы.

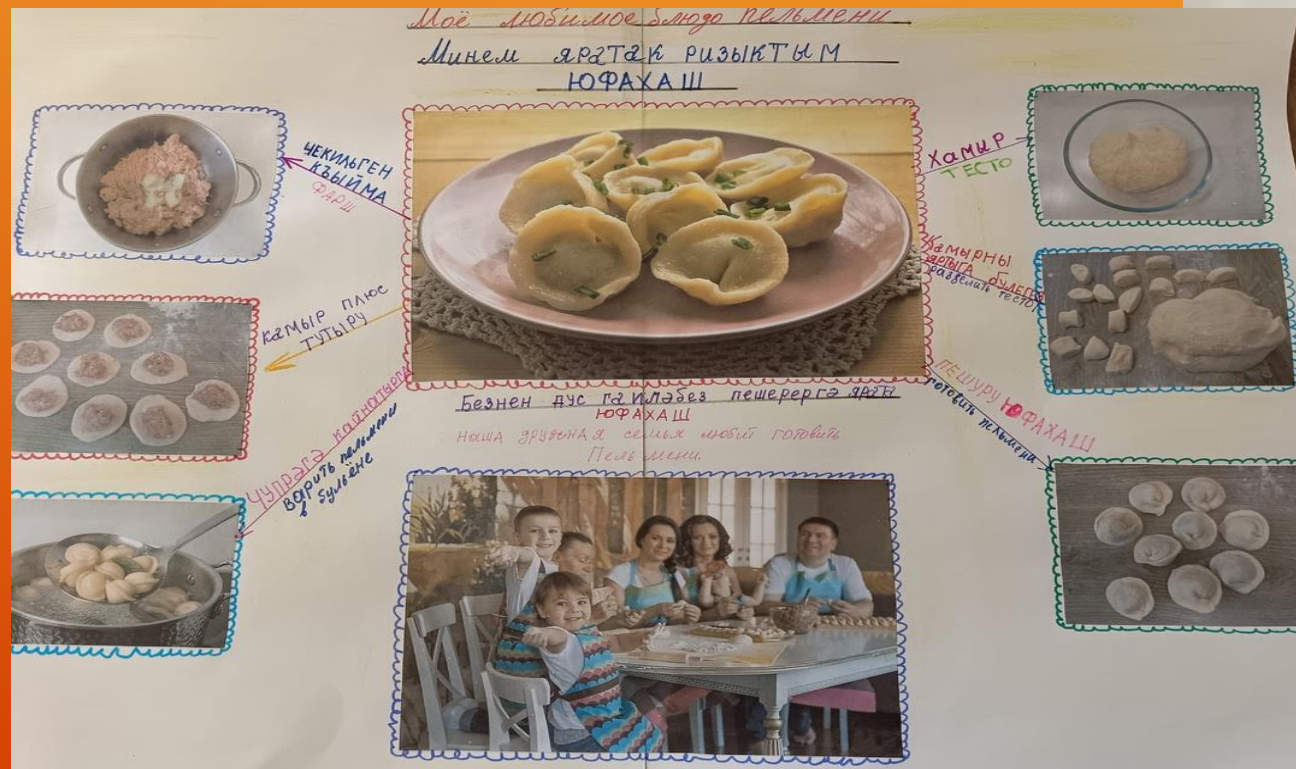


Мастер-класс

Знакомство родителей с инновационными технологиями:
интеллект-карты



Любимое блюдо моей семьи



Рекомендации (из опыта работы):

- ▶ задавайте больше вопросов;
- ▶ обращайтесь внимание на то, чтобы дети отвечали полным ответом;
- ▶ беседуйте по карте;
- ▶ составляйте рассказы;
- ▶ добавляйте и усложняйте в соответствии с возрастом детей,
- ▶ экспериментируйте, и у вас все получится

Что планирую



ПРАВИЛА СОЗДАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ:

- ▶ Горизонтальное расположение листа бумаги
- ▶ В центр помещается центральная тема, идея
- ▶ Используются цветные карандаши, фломастеры
- ▶ Для каждого ключевого слова проводятся расходящиеся от центра ответвления (в любом направлении)
- ▶ Над каждой линией – ветвью пишется одно ключевое слово (на русском и крымскотатарском языках)
- ▶ Писать надо разборчиво, печатными буквами.
- ▶ Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове.



ФРАЗЫ :

Сегодня я узнал..

Было интересно...

Теперь я могу...

Я приобрел...

Я попробую..

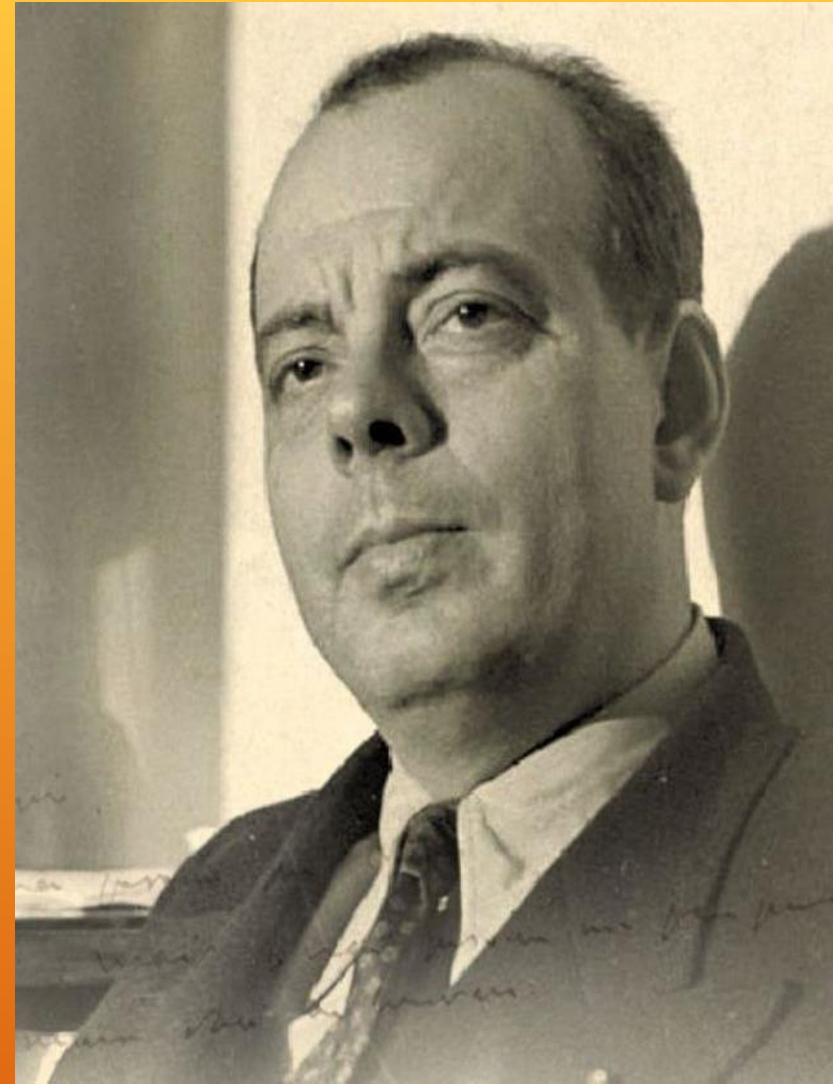
Для меня это важно...

"Не обижайте детей готовыми формулами, формулы – пустота; обогатите их образами и картинами, на которых видны связующие нити.

Не отягощайте детей мертвым грузом фактов; обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать.

Не учите их, что польза главное. Главное – воспитание в человеке человеческого".

Антуан де Сент-Экзюпери.



Чокъ
сагъ олунъыз!

Спасибо
за внимание!

