**Система работы МБОУ «Кубанская школа» по повышению профессиональной компетентности педагогов**

Доклад заместителя директора по УВР Варфоломеевой С.Ю.

В современных условиях реформирования образования радикально меняется статус учителя, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. Администрация нашего учреждения понимает, что в процессе современного непрерывного образования, предполагающего постоянное обновление, должны участвовать только квалифицированные педагогические кадры.

Педагогическая профессия является одновременно преобразующей и управляющей. А для того, чтобы управлять развитием личности, нужно быть компетентным. Не за горами введение профессионального стандарта педагога, согласно которому на основе экспертизы (внешней оценки и самооценки) учитель составляет план своего профессионального развития- это будет составной частью профессии учителя.

Понятие профессиональной компетентности педагога поэтому выражает единство его теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности и характеризует его профессионализм. В нашей школе ведется мониторинг уровня развития профессиональных компетентностей педагогов школы. Через внутришкольный контроль отслеживается соответствие календарно-тематического планирования учителей образовательным программам, преподавание предметов молодыми специалистами, работа по самообразованию учителей, ведение научно-исследовательской деятельности, использование информационных технологий.

Система работы нашей школы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников позволяет добиваться ожидаемого результата, а именно:

• повышение количества педагогов имеющих 1 и высшую квалификационные категории;

• Повышение уровня участия педагогов на конкурсах профессионального мастерства.

• Повышение качества образования.

• Повышение имиджа школы

В системе повышения профессиональной компетентности учителя немаловажную роль играют профессиональные конкурсы, в которых педагоги школы ежегодно принимают участие и становятся призерами и победителями. Мы верим, что работа по повышению количества педагогов – потенциальных участников профессиональных конкурсов, гарантирует успех, а значит – уровень профессиональной компетентности наших учителей будет расти. Профессиональные конкурсы предоставляет возможность каждому учителю удовлетворить свои потребности в профессиональной и личностной самореализации, продемонстрировать свои педагогические находки и достижения через различные виды деятельности.

Все мы знаем, что Успешный педагог - источник успеха своих воспитанников. Вот уже несколько лет реализуется замечательная идея наших коллег на материке - проведение педагогического Фестиваля “Волна успеха”. А мне хотелось бы назвать нашу работу «Крылья успеха». Кажется, нет разницы – на крыльях или на волне. Но вдумайтесь– волна несет, а на крыльях ты сам поднимаешься.

Я думаю, что в понимании этой разницы и есть причина личностного роста человека. Да, везение важно: если волна хорошая, то донесет до цели, но ведь и ветер бывает не попутным, а дующий в боковом направлении, да еще и с дождем – он сделает крылья еще сильнее!

Да, на волне интереснее и комфортнее добираться до цели, а крылья могут выщипать, опалить по дороге, но на волне ты приплывешь с тем же багажом, с которым уплывал, а исцелив крылья и преодолев препятствия, станешь владельцем собственной судьбы!

А это самый лучший подарок – принять себя, похвалить за достижения, учесть ошибки.

Вот такие они «крылья успеха» в моем понимании! Они вырастают сами, если ты работаешь над своей личностью, над своим телом и душой! А уж они не подведут!

Как заметил Карел Чапек: «Есть несколько способов разбивать сады: лучший из них – поручить это дело садовнику». Так и в современной школе: обучать должны профессионалы, так как стремительно меняющееся общество предъявляет школе все новые и все более высокие требования: этические, образовательные, деловые.