***Приложение к приказу***

***Справка***

 ***«Качество реализации образовательной программы по учебному предмету «Химия»***

Химическое образование обучающихся основной школы по отношению к целостной системе химического образования выступает в качестве базового. Оно призвано на соответствующем ему уровне реализовать присущие общему химическому образованию ключевые ценности в плане познания законов природы, формирования мировоззрения и общей культуры человека, а также в плане экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде.

В практике преподавания химии при определении целей обучения направлением первостепенной значимости традиционно признаётся формирование знаний основ химической науки как области современного естествознания, практической деятельности человека и как одного из компонентов мировой культуры. Химия — это прежде всего логическая система знаний и в то же время исторически сложившаяся форма деятельности социального характера.

В соответствии с годовым планом работы УО администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2022/2023 учебный год изучалось качество реализации образовательной программы по учебному предмету «Химия» в МБОУ Симферопольского района.

 В ходе тематических выездов рассматривались и анализировались следующие вопросы: образовательный уровень преподавания предмета, материальная и учебно-методическая база по предмету, состояние ведения документации учителей и учащихся, уровни учебных достижений обучающихся по химии, формирование общеучебных умений и навыков (посещение уроков), контроль администрации за качеством преподавания предмета, результативность учебно-воспитательного процесса.

 По данному вопросу проведены тематические выезды в МБОУ: «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского», «Маленская школа», «Чайкинская школа», «Мирновская школа №2», Мирновская школа №1», «Винницкая школа», «Трудовская школа».

 Предмет «Химия» входит в предметную область «Естественнонаучные предметы». Преподавание химии осуществляется на базовом уровне в 8, 9 классах в 39 МБОУ района. Содержание учебного предмета соответствует ФГОС ООО, изучается по 2 учебных часа в неделю – 68 часов в год. В соответствии с ФГОС среднего общего образования в учебном плане учебный предмет «Химия» входит в состав предметной области «Естественные науки», является необязательным предметом (по выбору учащихся), предполагает изучение химии на базовом (1 ч в неделю) и углублённом (3 или 5 часов в неделю) уровнях обучения. В МБОУ «Лицей», «Молодежненская школа №2», «Маленская школа» предмет «Химия» изучается 3 часа в неделю. В МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского», «Укромновская школа», «Заречненская школа имени 126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны» предмет «Химия» изучается 5 часов в неделю.

**Кадровый состав**

Преподавание химии на 01.09.2022г. в образовательных учреждениях района осуществляют 42 педагога. Из них имеют квалификационную категорию:

«специалист высшей категории» -20 человек, (48%);

«специалист I категории» - 11 человека (26%);

 «СЗД» - 6 человек, (14%);

«Специалисты» до 3-х лет- 5 человек, (12%).

Из них имеют педагогический стаж работы: до 10 лет – 12; 10-20 лет – 3; 20-30 лет - 5; более 30 лет – 22 педагога.

***Образовательный уровень педагогов соответствует требованиям профстандарта.***

***В целом, кадровый состав учителей химии достаточно профессиональный (стаж работы более 20 лет у 64% педагогов), что свидетельствует о достаточном опыте и профессионализме. Качественный состав изменился, первый год в 3 МБОУ работают молодые специалисты (студенты вузов) и 7 педагогов вновь прибывшие из других районов.***

**Методическая работа с педагогическими кадрами**

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через различные направления деятельности методической службы.

На повышение уровня теоретических и практических знаний, совершенствование профессиональных навыков и умений направлено повышение квалификации учителей химии через очную и дистанционную курсовую подготовку по различным программам. Курсовую подготовку на базе ГБОУДПО Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» своевременно проходят все учителя химии.

Повышение квалификации в межкурсовой период, организованное на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ», направлено на профессиональное совершенствование, освоение новых методов, технологий и элементов профессиональной деятельности, формирование профессионально-личностных компетенций. C 2018/2019 учебного года учителя работают над единой методической темой: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

 Методическая работа в районе ведётся в нескольких направлениях:

Организация работы **РМО** (11), рассматривались особенности преподавания предмета в соотвествии с введением ФГОС ООО и ФГОС СОО, требования к ведению деловой документации, содержание и структура рабочих программ, инструктивные и методические документы, обеспечивающие реализацию ФГОС, методические рекомендации о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады по химии, методические рекомендации о контрольно-оценочных средствах (КОС) по химии в 8-9 классах.

Организация и проведение **семинаров – практикумов** (10), на которых рассматривались вопросы об эффективных методических приемах в практике преподавания химии, формирования практических навыков обучения на уроках химии в условиях реализации ФГОС, методики подготовки учащихся к олимпиадам, ОГЭ, ЕГЭ, актуальные подходы к оцениванию достижений обучающихся. А также проходили СП по темам:

«Развитие навыков планирования экспериментальных работ через разработку критериев оценивания» (МБОУ «Урожайновская школа»);

«Химический эксперимент как средство повышения качества преподавания учебного предмета «Химия» (МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко »);

«Формирование познавательного интереса обучающихся путем использования перспективно-опережающего обучения в процессе изучения химии» и «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках химии» ( проводились дистанционно);

«Контроль знаний – как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса» (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»);

«Научный метод познания на уроках химии как качественно новый инструмент организации деятельности учащихся» (МБОУ «Гвардейская школа №1»).

***Таким образом, семинары-практикумы являются эффективной формой приобщения педагогов к творческой, поисковой, экспериментально исследовательской деятельности и способствуют повышению их компетентности и профессионального мастерства.***

Интересными и востребованными формами повышения квалификации педагогов являются **мастер-классы** (2), где опытные педагоги делятся своим опытом по темам «Методика и технология подготовки к ЕГЭ по химии» (учитель химии МБОУ «Пожарская школа» специалист высшей категории Веремьева Р.И.), «Особенности составления окислительно-восстановительных реакций, выявление закономерностей протекания реакций» (учитель химии МБОУ «Скворцовская школа» специалист высшей категории Халикова Г.К.).

В течение 3-х лет проводится диагностика предметных и методических компетенций учителей химии Симферопольского района, проходят индивидуальные и групповые консультации по оказанию методической помощи по вопросам, вызывающим затруднения в работе педагогов.

С этого учебного года организована **ШМУ (**наставник, учитель химии Стулень В.И. МБОУ «Гвардейская школа №1»). Проведены выездные заседания на базе МБОУ «Урожайновская школа», учитель Буханец О.И. и МБОУ «Гвардейская школа №1», учитель Стулень В.И.

Организованы ежемесячные индивидуальные консультации, которые проводятся на базе ЦДЮТ, ежедневно в телефонном режиме и в режиме онлайн.

**Творческой группой учителей** химии района (руководитель Акмоллаева Г.Д) разработаны

положения о проведении районных творческих конкурсов, рекомендации по ведению документации ШМО, задания для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, задания для проведения мониторинговых работ по химии и проведения пробного ЕГЭ по химии в 11 классах.

**Работа экспертной группы** была направлена на экспертизу качества проведения I и II этапов Всероссийской олимпиады по химии, творческих конкурсов по предмету; анализ результативности работы педагогов, проходящих аттестацию.

Участие в подобных мероприятиях дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса в основной школе, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений района, республики, региона, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Учителя активно используют дистанционные возможности образовательных платформ и сайтов: РЭШ, Инфоурок, «Мультиурок», и др., публикуют свои методические разработки на сайтах.

 ***Следовательно, можно говорить о достаточно высоком инновационном, творческом и методическом потенциале учителей района.***

 **Материально-техническая и учебно-методическая база по предмету**

 Преподавание предмета ведётся по учебникам, включённым в ФПУ. Учащиеся 100% обеспечены учебниками по химии. В Симферопольском районе используются учебники по химии для 8-11 классов авторов Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. М.: «Просвещение», 2014-2016г. Для профильных классов: авторов Еремин В. В., Кузьменко Н. Е., Теренин В. И., Дроздов А. А., Лунин В. В.-Химия. Углубленный уровень. 10 и 11 классы, М.: «Просвещение», 2021год В МБОУ «Лицей» преподавание осуществляется по учебникам авторов О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова и С. А. Сладкова – М.: Просвещение, 2021г.

В Симферопольском районе 27 отдельных кабинетов химии, 12 совмещенных с другими предметами. 8 кабинетов химии в МБОУ: «Первомайская школа», «Залесская школа», «Маленская школа», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Винницкая школа», «Мирновская школа №1», «Чайкинская школа» оборудованы по программе «Точка Роста». В данные школы поступили цифровые лаборатории, которые позволяют одновременно измерять 3 параметра: высокую температуру, показатель рН и электропроводимость. В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в аграрный класс (МБОУ «Первомайская школа») поступила микролаборатория по химии, набор химической посуды, весы аналитические электронные, учебные таблицы химии в технологиях сельского хозяйства, коллекция минеральных удобрений, нитратомер.

Средний показатель оснащённости кабинетов химии **63%**

**Выше**, чем средний по району, в следующих МБОУ: «Родниковская школа – гимназия», «Гвардейская школа № 1», «Гвардейская школа – гимназия № 2» «Кольчугинская школа № 1 им.Авраамова Г.Н», «Молодежненская школа № 2», "Заречненская школа имени 126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны", «Лицей», «Мирновская школа №2», «Пожарская школа», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича».

Показатель **ниже**, чем средний по району, в следующих МБОУ: «Журавлёвская школа», «Трудовская школа», «Кленовская основная школа», «Партизанская школа им.А.П.Богданова», «Укромновская школа», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Мирновская школа №1», «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского», «Денисовская школа», «Залесская школа», МБОУ «Кубанская школа им. С.П.Королева», "Перовская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Хачирашвили Георгия Александровича", «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко», «Тепловская школа», «Украинская школа», «Константиновская школа».

В некоторых МБОУ используется устаревший вариант Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева, отсутствует электронный вариант, а также отсутствуют портреты великих химиков, недостаточно комплектов химических реактивов и коллекций.

***В целом, МТБ позволяет выполнять практическую часть программы на достаточном уровне, но для более качественного ее выполнения и изучения теоретического материала недостаточно демонстрационного оборудования, коллекций, наборов реактивов.***

**Мониторинг качества знаний по химии**

Учебные достижения учащихся по химии

Итоги годового оценивания учащихся по химии следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всегоуч-ся | 5 | 4 | 5+4% | 3 | 2 |
| Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| 2018/2019 | 3679 | 434 | 12 | 1397 | 38 | **50** | 1839 | 50 | 9 | 0,2 |
| 2019/2020 | 3836 | 492 | 13 | 1601 | 42 | **55** | 1734 | 45 | 9 | 0,2 |
| 2020/2021 | 4136 | 544 | 13 | 1748 | 42 | **55** | 1830 | 44,5 | 14 | 0,5 |
| 2021/2022 | 4396 | 714 | 16 | 1990 | 45 | **61** | 1685 | 38,5 | 7 | 0,5 |
| 2022/2023 1полугодие | 4232 | 575 | 14 | 1764 | 42 | **56** | 1849 | 43,5 | 21 | 0,5 |

Показатель «5+4» обучающихся по району на протяжении 5 лет стабилен и в среднем составляет 55%. Показатель «2» на протяжении этих лет невысокий и в среднем по району составляет 0,4%, что свидетельствует о системе в работе учителей района по формированию у учащихся универсальных учебных действий и овладение образовательными компетенциями.

Анализ качества знаний по химии, проводимый в рамках тематических выездов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МБОУ | 2021/2022**%** | 1 полугодие 2022/2023 **%** | Динамика |
| «Маленская школа» | 49 | 45 | -4 |
| «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» | 60 | 54 | -6 |
| «Чайкинская школа» | 57 | 52 | -5 |
| «Мирновская школа №2» | 61 | 43 | -18 |
| «Мирновская школа №1» | 65 | 42 | -23 |
| «Винницкая школа» | 57 | 60 | +3 |
| «Трудовская школа» | 54 | 52 | -2 |

Сравнительный анализ качества знаний по химии в МБОУ, показал что положительная динамика только в МБОУ «Винницкая школа» (+3). В остальных ОУ наблюдается отрицательная динамика. Самые значительные расхождения в МБОУ: «Мирновская школа №2» (-18) и «Мирновская школа №1» (-23).

В ходе тематических выездов в проверяемых школах был проведен контрольный срез знаний.

 МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»:

 Контрольный срез знаний проводился в 10А (профильном) классе, включал 7 тестовых заданий и расчетную задачу на нахождение молекулярной формулы газообразного углеводорода по его плотности и массовой доле элементов. Были допущены ошибки в теме «Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова» -57% обучающихся, способы перекрывания орбиталей - 85,7% обучающихся. Качество знаний 85,7%. Обучающихся, выполнивших работу на отметку «2» нет. 26.10 в этом же классе проводилась контрольная работа по теме: «Основные понятия органической химии». Качество знаний 33%, обучающихся, выполнивших работу на отметку «2»- 33%.

 Контрольный срез был проведен в 9А классе. Приняло участие 29 обучающихся. Работа включила вопросы: расстановка коэффициентов методом электронного баланса, составление реакций ионного обмена в 3-х видах, осуществление цепочки превращения. Качество знаний 52%. Обучающихся, выполнивших работу на отметку «2» нет. 21.10 в этом же классе была проведена контрольная работа №1 по темам «Многообразие химических реакций», «Электролитическая диссоциация». Писало 25 учащихся. Качество знаний 16%. Обучающихся, выполнивших работу на отметку «2» - 28 %.

 МБОУ «Чайкинская школа»:

 Писали работу (8 класс) 11 из 15 обучающихся. Качество знаний 55%. Начальный уровень отсутствует. Однако, учитель неправильно оценил работы, а именно во 2 задании, где необходимо было со-ставить формулы оксидов и назвать их были названы соединения без учета переменной валентно-сти. В 3 задании была написана только формула, но расчеты не проводились. В критериях же бы-ло указано, что 1 балл ставиться, если в решении допущены ошибки в 2-х элементах. Поэлемент-ный анализ, проведенный учителем, неверен.

Следовательно, работа оценена необъективно.

МБОУ «Трудовская школа»:

Контрольный срез был проведен в 9-х классах. Приняло участие 30 обучающихся из 36. Задания проверяли усвоение учащимися следующих элементов содержания: расстановка коэффициентов методом электронного баланса, составление реакций ионного обмена в 3-х видах, осуществление цепочки превращения. Качество знаний 40%. Обучающихся, выполнивших работу на отметку «2», нет. 70% участников мониторинга выполнили правильно задание, отражающее генетическую связь между классами неорганических соединений. Хуже всего (60%) не справились с заданием на составление электронного баланса в окислительно-восстановительных реакциях. Учащиеся даже не приступили к выполнению данного задания, та часть, которая попыталась задание выполнить не смогли различить процессы окисления и восстановления и определить окислитель и восстановитель.

 МБОУ «Мирновская школа№2»:

 Контрольный срез был проведен в 9 Б классе в виде контрольной работы, рассчитанной на весь урок. КР проводилась по КОСам, рекомендованным РМС Симферопольского района. В 9 классе приняло участие 18 обучающихся из 24. Качество знаний 5,5 %. 15 (83%) обучающихся выполнили работу на отметку «2». По итогам 3 четверти качество знаний 25 % и только 1 обучающийся имеет отметку «2» (что составляет 4%). Обучающиеся не справились с частью С, где предложено было осуществить превращение и решить расчетную задачу на примеси

***Таким образом необходимо отметить, что низкие результаты освоения содержания учебного предмета показали обучающиеся МБОУ «Мирновская школа № 2», что говорит об отсутствии системного и дифференцированного подхода по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, не сформированностью основных предметных компетенций по химии, недостаточности применения системно-деятельностного и личностно-ориентированного методов обучения.***

 Анализ сформированности УУД за 1 полугодие 2022/2023 учебного года обучающихся по **химии** показал, что средний уровень общеучебных умений и навыков учащихся по району составил **55,3%** (за 1 полугодие 2021/2022г.- 55%).

Показатели качества знаний «5+4» выше среднего уровня по району на 10% и более в 11 МБОУ района. Самые высокие показатели в МБОУ: «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (86%), «Заречненская школа» (74%), "Перовская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Хачирашвили Георгия Александровича" (73%).

 Показатели качества знаний «5+4» ниже среднего уровня по району на 10% и более в 7 МБОУ района. Самые низкие показатели в МБОУ: «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (38%), «Мирновская школа № 1» (42% и 9% неаттестованных), «Мирновская школа №2» (43%).

 Показатели качества знаний «5+4» в МБОУ с углубленным изучением химии: «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» в 10А классе-63%; «Маленская школа» в 10 классе -46% в 11 классе – 55%; «Укромновская школа» в 10 классе - 44% в 11 классе – 73%, «Лицей» в 10 Б классе -79%, «Молодёжненская школа №2» в 10 классе 50%, «Заречненская школа» в 10 Б классе - 84%.

Средний показатель УУД по химии неуспевающих обучающихся по району составляет 21 учащийся (0,5 %). Наиболее высокий показатель УУД с отметкой «2» в МБОУ «Мирновская школа № 1» ( 5%).

В 28 МБОУ Симферопольского района 100% успеваемость по учебному предмету «Химия».

 С целью целью изучения качества реализации образовательной программы по химии в МБОУ Симферопольского района проводятся **мониторинговые работы** в 8,9 и 10 (с углубенным изучением химии) классах с дальнейшей перепроверкой работ для получения объективных результатов и недопущения необъективного оценивания.

 В мониторинге по химии в 2022/2023 учебном году приняли участие 1049 из 1458 обучающихся 8 классов, что составляет 72%, 1234 из 1710 обучающихся 9 классов, что составляет 72% и 72 из 104 обучающихся 10 класса, изучающих предмет на углубленном уровне, что составляет 69%.

 Анализ мониторинговых работ по химии в **10** классах показал, что качество знаний составляет 39%, что значительно ниже итогов 1 полугодия (61%). В МБОУ «Лицей», «Молодежненская школа №2» и МБОУ «Маленская школа», где предмет «Химия» изучается 3 часа в неделю, качество знания понизилось в два раза. Количество обучающихся, имеющих отметку «2» за мониторинговую работу составило 5 (7%), по итогам 1 полугодия таких обучающихся не было. Наибольшие трудности вызвали вопросы определения гомологов и изомеров органических веществ, 53% обучающихся не выполнили эти задания. Самый низкий уровень выполнения заданий показали обучающиеся МБОУ «Маленская школа», «Молодежненская школа №2», «Укромновская школа».

 Анализ мониторинговых работ по химии в **8** классах показал, что качество знаний составляет 51%, что незначительно ниже качества знаний обучающихся за 2 четверть 2022-2023 учебного года (56%). Значительно понизили качество знаний обучающиеся МБОУ «Маленская школа» (с 57% до 26%), МБОУ «Мазанская школа» (с 70% до 44%), МБОУ «Партизанская школа им.А.П.Богданова» (с 50% до 17%) Количество обучающихся, имеющих отметку «2» за мониторинговую работу составил 65 (6 %), по итогам 2 четверти - 3 (0,2%). Наибольшие трудности при выполнении работы вызвали вычисления с использованием понятий «количество вещества» и «молярная масса», расчёты по химическим формулам.

 Выше районного показателя качество знаний в МБОУ: «Тепловская школа» (73%), «Трудовская школа» (76%).

 Ниже районного показателя качество знаний в МБОУ: «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (27%), «Маленская школа» (26%).

 Анализ мониторинговых работ по химии в **9** классах показал, что качество знаний составляет 45%, что ниже качества знаний обучающихся за 2 четверть 2022-2023 учебного года (54%). Значительно понизили качество знаний обучающиеся МБОУ: «Донская школа им. В.П. Давиденко» (с 69% до 26%), «Мазанская школа» (с 85% до 64%), «Маленская школа» (с 42% до 25%), «Молодежненская школа № 2» (с 48% до 33%), «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» ( с 88% до 63%), «Тепловская школа» (с 62% до 48%), «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» (с 52% до 35,5%). Количество обучающихся, имеющих отметку «2» за мониторинговую работу составил 101 (8%), по итогам 2 четверти – 6 (0,5%). Наибольшие трудности при выполнении работы вызвали задания на определение степеней окисления, определение окислителя и восстановителя в окислительно-восстановительных реакциях.

 Выше районного показателя качество знаний в МБОУ: «Залесская школа» (85%), "Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили"(77%), «Мазанская школа» (64%).

 Ниже районного показателя качество знаний в МБОУ: «Маленская школа» (25%), «Мирновская школа №2» (26%)

Выборочно были перепроверены мониторинговые работы в 5 МБОУ: «Чайкинская школа», «Мирновская школа №2», «Перовская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Хачирашвили Георгия Александровича», «Трудовская школа», «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского». В МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» и «Мирновская школа №2» все работы качественно проверены учителями, отметки выставлены в соответствии с критериями. В МБОУ «Чайкинская школа» и «Трудовская школа» учителя в некоторых работах завысили отметку из-за неточного выставления баллов. в МБОУ «Перовская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Хачирашвили Георгия Александровича» учитель (Безнищенко Е.Н.) выставила отметки без учета критериев оценивания, без исправления ошибок в работе, с неправильным написанием степени окисления (9класс), без указания переменной валентности в названии оксидов (8 класс).

 В мониторинге по химии **2020/2021 учебном году** приняли участие 1176 из 1706 обучающихся 8 классов, что составляет 69% и 1300 из 1444 обучающихся 9 классов, что составляет 90%.

 Анализ мониторинговых работ по химии показал, что качество знаний в 8 классах составляет 55%, что незначительно ниже качества знаний обучающихся за 2 четверть 2020-2021 учебного года (59%). Количество обучающихся, имеющих отметку «2» за мониторинговую работу составил 116 (9,9%), по итогам 2 четверти - 9 (0,7%). Наибольшие трудности при выполнении работы вызвали задания на классификацию оксидов и вычисления по готовым формулам количества вещества и массы. Самый низкий уровень выполнения заданий показали обучающиеся МБОУ «Украинская школа» (учитель Байрамова Л.С.). 46% процентов обучающихся имеют отметку «2» (во 2 четверти 0%).

 Выше районного показателя качество знаний в МБОУ: «Николаевская школа» (80%), «Гвардейская школа №1» (75%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (67%), «Краснолесская основная школа» (65%), «Константиновская школа» (64%).

 Ниже районного показателя качество знаний в МБОУ: «Денисовская школа» (23%, учитель Жеребинюк Л.Б.) «Залесская школа» (25 %, учитель Миронюк А.В.) и «Кленовская основная школа» (27%, учитель Деденко О.А).

 Анализ мониторинговых работ по химии в 9 классах показал, что качество знаний составляет 41%, что соответствует качеству знаний обучающихся за 2 четверть 2020-2021 учебного года. Количество обучающихся, имеющих отметку «2» за мониторинговую работу составил 93 (7%), по итогам 2 четверти -11(0,8%). Наибольшие трудности при выполнении работы вызвали задания на расстановку коэффициентов в уравнении реакции методом электронного баланса, определение окислителя и восстановителя.

 Выше районного показателя качество знаний в МБОУ: «Родниковская школа-гимназия» (70%), «Новоандреевская школа» (68%), «Новоселовская школа» (65%), «Краснолесская основная школа» (60%).

 Ниже районного показателя качество знаний в МБОУ: «Донская школа» (22%, учитель Лихач А.В.), «Укромновская школа» (24%, учитель Акмоллаева Г.Д.), «Кольчугинская школа №1» (25%, учитель Кадырова А.К.), «Мироновская школа№1» (25%, учитель Жмурик В.И.) «Залесская школа» (28%, учитель Миронюк А.В.).

Сравнительный анализ мониторинговых работ в этом учебном году с предыдущими учебными годами по химии показал качество знаний учащихся 8 классов **выше 50%,** 9 классов **выше 40%** и уменьшение начального уровня обучения с 9% до 6% в 8 классах и практически без расхождения 7% в 9 классах.

***Следовательно***, ***показатели качества знаний обучающихся по химии по итогам мониторинговых работ соответствуют качеству знания по итогам годового оценивания.***

 При посещении уроков учителей в период тематических выездов отмечен достаточный методический и научный уровень преподавания предмета. Все уроки проходят в соответствии с КТП и поурочным планированием. Структура уроков соответствует требованиям ФГОС. Учителя владеют содержанием учебного материала, применяют элементы современных образовательных технологий. На уроках проводится химический эксперимент.

 Лабораторные опыты оформляются в рабочих тетрадях, проверяются учителями выборочно. Практические работы оформляются в тетрадях для практических работ. В отчете по выполнению практической работы приводятся описания эксперимента, наблюдения, уравнения химических реакций, условия проведения реакций, рисунки, ответы на вопросы, выводы. Однако, в МБОУ «Мирновская школа №1» одна тетрадь на все обязательные виды работ. Критерии оценивания не понятны, учителем (Гусева Е.Ю., уволена в январе 2023г.) не исправлены фактические ошибки. Единый орфографический режим не выполняется, используется корректор, разная подпись тетрадей и разная запись даты (числом и прописью). Следовательно, учитель химии Гусева Е.Ю. не выполняла требования к оформлению и ведению тетрадей для обязательных видов работ. В МБОУ «Чайкинская школа» рабочие тетради у обучающихся 9,10 классов тонкие в клетку, листы вырваны. Работы в 9 классе сохранены только с 13 марта, в 10 классе - с 21.02. Соответственно, выполняется ли практическая часть программы (а именно лабораторные опыты) не понятно. Проверяются ли тетради 1 раз в месяц тоже не выяснено. ЕОР не выполняется, т.к. используется разная паста, корректор. В МБОУ «Маленская школа» в тетрадях для практических работ учащихся 8 класса оформлено 2 практические работы. У 3 учащихся в журнале стоят отметки «2» за ПР №1. Однако в тетради учащегося Фирчука не оформлена эта работа, в тетради Ибрагимовой оформлена частично.

 ***Таким образом, обязательные виды работ должны быть все оформлены в соответствии с требованиями и качественно проверены учителем, так как качество реализации образовательной программы по учебному предмету «Химия» зависит от объективности оценивания различных видов работ.***

Ведение электронного журнала ЭлЖур

 На момент тематических выездов предметные страницы электронного журнала заполнены: выставлены отметки за контрольные и практические работы, в конце четверти отметки за ведение тетради. Заполнены темы уроков и домашние задания. Имеются КТП по предмету. Однако в МБОУ «Мирновская школа №2» на момент проверки предметные страницы электронного журнала заполнены частично: выставлены отметки за контрольные и за практическую работу №1, отсутствуют отметки за практические работы в 9А классе №2 (от 23.11),3 (от 16.01),4 (от15.02),5 (от22.02), в 9Б классе №2 (от 18.11). Выполнение практических работ с последующим оцениванием является обязательным.

 Структура рабочих программ и содержание рабочей программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО и СОО, локальным актам ОУ «Положению о рабочей программе педагога» (единый титульный лист, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), указан образовательный стандарт, примерная программа учебного предмета, на основе которой была разработана рабочая программа, учебник.

 Учителя химии осуществляют преподавание предмета в соответствии с учебными программами, выполнение которых на период проверки соответствовало календарно-тематическому планированию. Поурочные планы также соответствовали КТП и были составлены в соответствии с локальным актом.

**Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по химии**

Ежегодно с целью стимулирования творческого роста школьников, выявления и поддержки одаренных обучающихся проводится школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по химии.

Итоги участия приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | **Муниципальный этап** | **Школьный этап** |
| Участники (общее кол-во) | Призеры (из общего кол-ва участников) | Победители (из общего кол-ва участников)  | Участники (общее кол-во) | Призеры (из общего кол-ва участников) | Победители (из общего кол-ва участников)  |
| 2018/2019 | 44 | 11 | 4 | 504 | 62 | 20 |
| 2019/2020 | 34 | 4 | 0 | 464 | 47 | 15 |
| 2020/2021 | 36 | 8 | 0 | 387 | 39 | 11 |
| 2021/2022 | 27 | 3 | 1 | 456 | 59 | 10 |
| 2022/2023 | 29 | 1 | 0 | 430 | 27 | 5 |

*Количество участников школьного этапа в среднем постоянно (до 500 участников), заметно снижается количество победителей (участников, набравших от 40 до 50 баллов).*

*Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный. Высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог, что говорит о недостаточной подготовке обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.*

В этом учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по химии приняли участие 430 учащихся из 36 МБОУ района из них: 17 обучающийся 5-7 классов из 4 МБОУ района, 283 участника 8-9 классов, 130 участников 10-11 классов. Призёрами и победителями школьного этапа олимпиады стали 32 участника, из них 10 обучающихся 10-11 классов. Самые высокие баллы по итогам проверки получили: 50 из 50 возможных баллов учащаяся 10 класса Якубова Э. (МБОУ «Гвардейская школа №1) и учащаяся 11 класса Гудкова М. (МБОУ «Добровская школа - гимназия имени Я. М. Слонимского»), 49 из 50 возможных баллов учащийся 8 класса Шарапов Д. (МБОУ «Добровская школа - гимназия имени Я. М. Слонимского»), 48 из 50 возможных баллов учащийся 11 класса Гаранжа А. (МБОУ «Новосёловская школа»), 46 из 50 возможных баллов учащаяся 8 класса Нерубальская А. (МБОУ «Чистенская школа – гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка И.С.»).

В 2021/2022 учебном году приняли участие 456 учащихся из них: 31 обучающийся 5-7 классов из 8 МБОУ района,323 участника из 8-9 классов, 102 участника из 10-11 классов. Призёрами и победителями школьного этапа олимпиады стали 69 участников из них 13 обучающихся из 10-11 классов. Самые высокие баллы (47,48 из 50 возможных ) получили: учащаяся 9 класса МБОУ«Добровская школа - гимназия имени Я. М. Слонимского») Зенцова Ю. и учащийся 10 класса МБОУ «Новосёловская школа» Гаранжа А.

 В школьном этапе 2020/2021 учебного года во всероссийской олимпиады школьников по химии приняли участие 387 участников 8 - 11 классов из 36 МБОУ района и 14 участников из 5-7 классов 7 МБОУ района. Призёрами и победителями олимпиады стали 49 участников. Самые высокие баллы (55 из 60 возможных) получили учащиеся 9 класса МБОУ «Гвардейская школа №1» и учащийся 11 класса МБОУ «Кольчугинская школа №1».

***Следовательно, ежегодно обучающиеся 5-7 классов (где химия еще не изучается как предмет), 8-11 классов принимают активное участие в школьном этапе олимпиады.*** ***Данный факт свидетельствует, что школьный этап олимпиады способствует активизации работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.***

 Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по химии в этом учебном году были приглашены 29 обучающихся из 18 МБОУ района, в 2021/2022 учебном году - 27 учащихся из 19 МБОУ, в 2020/2021 учебном году 36 учащихся из 27 МБОУ, набравшие необходимое для участия количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады.

 По итогам олимпиады этого учебного года победителей нет, призером стала обучающаяся 11 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» Клеина София. В 2021/2022 учебном году по итогам олимпиады был 1 победитель, 3 призера, 2020/2021 учебном году – 8 призеров. Следовательно, по сравнению с предыдущими учебными годами результативность участия снизилась.

 В 2022-2023 учебном году химия на углубленном уровне изучается в 6 МБОУ: «Укромновская школа», «Маленская школа», «Заречненская школа», «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского», «Лицей», «Молодежненская школа № 2». Приняла участие в муниципальном этапе олимпиады 1 обучающаяся Усеинова Э (10 класс, «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского», результат 1 балл).

 Низкую результативность (0-1 балл) показали обучающиеся МБОУ: «Добровская школа-гимназия имени Я. М. Слонимского» (9 и 10 классы), «Родниковская школа-гимназия» (9 и 10 классы), «Гвардейская школа-гимназия № 3» (8 класс). Низкую результативность (2-4 балла) показали обучающиеся МБОУ: «Константиновская школа» (9 класс), «Лицей» (9 класс), «Пожарская школа» (10 класс), «Маленская школа» (8 класс), «Гвардейская школа № 1» (9 класс), «Родниковская школа-гимназия» (11 класс).

Врегиональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году и 2019/2020 учебном году Чемоданов Даниил, обучающийся 10, 11 классов МБОУ «Молодежненская школа № 2», в 2020/2021 учебном году участвовал обучающийся Гасанов Михаил (9 класс, МБОУ «Первомайская школа»), в 2021/2022 учебном году - Гаранжа Александр, (10 класс, МБОУ «Новосёловская школа»), в 2022/2023 учебном году 2 обучающихся Клеина С. (11 класс, МБОУ «Молодежненская школа № 2») и ШамиеваЛ., ( 10 класс, МБОУ «Первомайская школа»). Однако победителей и призеров нет.

***Следовательно, в ОУ отсутствует система подготовки обучающихся к муниципальному этапу олимпиады по химии.***

**Итоги проведения ГИА – 2022 в МБОУ Симферопольского района**

**по химии в форме ОГЭ и ЕГЭ**

 ЕГЭ по химии – один из предметов по выбору для сдачи выпускных экзаменов в школе. Его сдают только те выпускники, которые поступают в вузы по следующим направлениям: химия и химическая технология, медицина, биотехнология и другие. На общем фоне экзамен не очень популярный, но в последние годы количество участников ЕГЭ, выбравших химию в качестве дополнительного предмета, только растёт.

 В написании **ЕГЭ по химии в 2022** году приняло участие 38 выпускников из 15 образовательных учреждений Симферопольского района. Из них

в группе, не преодолевших минимальный балл – 17 выпускников (45%);

в группе от минимального36 до 55 тестовых баллов – 16 выпускников (42%);

в группе от 56 до 72 тестовых баллов – 3 выпускников (8%);

в группе от 73 до 100 тестовых баллов – 2 выпускника (5%).

Максимальные тестовые баллы (75) получили 2 выпускников из МБОУ «Партизанская школа» (Хайбуллаев Э.) и МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка И.С.» (Кадырова Ф.). Минимальные баллы (0 баллов и 1 балл) получили выпускники МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского», из 5 выпускников только один набрал 49 баллов (соответствует оценке 3). Эти же учащиеся обучались в классе с естественно- научного профилем. Значительно отличаются результаты по сравнению с пробными ЕГЭ (проходили 29 апреля) у выпускников МБОУ «Маленская школа». Выпускница Сараметова Э, претендующая на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении» пробный ЕГЭ по химии выполнила на 77 баллов (соответствует оценке 5), а при выполнении ЕГЭ набрала только 47 баллов (соответствует оценке 3). Выпускница Дудик Е. пробный ЕГЭ по химии выполнила на 77 баллов (соответствует оценке 5), а при выполнении ЕГЭ набрала только 7 баллов (соответствует оценке 2).

 В написании **ЕГЭ по химии 2021 г** приняли участие 56 обучающихся из 20 МБОУ Симферопольского района, среди которых 6 ОУ с низкими образовательными результатами. Из них

в группе не преодолевших минимальный балл – 15 выпускников (27%);

в группе от минимального36 до 60 тестовых баллов – 25 выпускников (45%);

в группе от 61 до 80 тестовых баллов – 13 выпускников (23%);

в группе от 81 до 100 тестовых баллов – 3 выпускника (5%).

 Максимальные тестовые баллы получили 3 выпускников: 95 баллов - Колногузенко В. (МБОУ «Гвардейская школа № 1»), 93 балла - Зубцова А.( МБОУ «Скворцовская школа»), 90 баллов - Линюк В. (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2), претенденты на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении». Самые высокие средние баллы ЕГЭ по химии 70 в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», 67 в МБОУ «Молодежненская школа № 2» и 63 в МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина».

 В **выполнении ОГЭ** по химии приняло участие 62 выпускника из 17 образовательных учреждений Симферопольского района.

Таблица перевода баллов ОГЭ по химии в оценку:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | Экзамен не сдан |
| Первичный балл |  От 31 до 40 | От 21 до 30 | От 10 до 20 | От 0 до 9 |
| Количество выпускников  | 16 | 15 | 29 | 2 |

Доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5» (Качество обучения) - 0,5;

Доля участников ОГЭ, получивших отметки «3», «4» и «5» (Уровень обученности) – 0,97;

Максимальные баллы (37) получили обучающиеся из МБОУ: «Лицей» Шумигина Е. (учитель

Бомазюк И. С.), «Молодежненская школа №2» Гаража А. (учитель Скородумова Р.А.), 36 баллов «Николаевская школа» Шарипов И. (учитель Шестакова Н.С.). В 8 МБОУ Симферопольского района учащиеся выполнили экспериментальную часть в полном объёме. В МБОУ: «Лицей» (из 11 - 8 учащихся), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка И.С.» (из 4 - 3 учащихся ), «Скворцовская школа» (из 5- 4 учащихся), «Мазанская школа» (из 3- 3 учащихся), «Пожарская школа» (из 10 – 8 учащихся), «Молодежненская школа №2» (из 6 – 4 учащихся), «Николаевская школа» (из 4 – 3 учащихся) и «Константиновская школа» (1 учащийся). Данный анализ показывает, что у обучающихся сформированы умения и навыки проводить реальный эксперимент, умения работать с лабораторной посудой и оборудованием и знания правил безопасной работы в школьной лаборатории.

 Минимальные баллы получили обучающиеся МБОУ: «Родниковская школа-гимназия», «Гвардейская школа №1».

 Анализ результатов ОГЭ по химии показал, что типичные ошибки выпускников по курсу химии основной школы допущены по темам программного материала: свойства основных классов неорганических веществ; реакции ионного обмена и их признаки; вопросы, связанные с лабораторным оборудованием, лабораторной техникой, свойствами веществ, определяемыми на практике; качественные реакции на ионы и вещества; первоначальные сведения об органических веществах; правильные записи количественных характеристик элементов, атомов, ионов таких, как степени окисления, заряды ионов и т.п.; соблюдение логического вывода размерностей физических величин при математических вычислениях.

**Итоги проведения всероссийских проверочных работ**

 По итогам проведения всероссийских проверочных работ по химии в 9-х классах в 2022/2023 учебном году приняло участие 410 обучающихся из 24 МБОУ Симферопольского района. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение всей работы, – 36. В соответствии со шкалой пересчёта первичного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале по химии получили: 0 – 9 баллов (отметка «2») - 11 обучающихся (2,68%), 10 - 18 баллов (отметка «3») - 142 обучающихся (34,63%), 19– 27 баллов (отметка «4») - 190 обучающихся (46,34%), 28- 36 баллов (отметка «5») – 67 обучающийся (16,34%). Максимальный балл (36) получили 2 учащихся из МБОУ «Партизанская школа им.А.П.Богданова» и МБОУ «Тепловская школа». Минимальный балл (3) получили 2 учащихся из МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» и МБОУ «Пожарская школа». Качество знаний 62,7% (в Республике Крым-62%). Самое высокое качество знаний в МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» (91,7%) и в МБОУ «Лицей» (87,5%). Самые низкие результаты в МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (качество знаний 20 %, отметка «2» -20%). Рассматривая результаты поэлементного анализа ВПР по химии в 9 классах (по программе 8 класса) в Симферопольском районе, следует отметить, что более половины проверяемых диагностической работой требований (умений) обучающимися 9 классов не освоены.

 Согласно статистическим результатам 297 (72,62%) обучающихся, принявших участие в ВПР по химии, подтвердили свою отметку по журналу, 64 (15,65 %) обучающихся получили за работу отметку ниже, чем итоговая в журнале, 48 (11,74%) обучающихся повысили свою отметку. В МБОУ «Константиновская школа» 100% обучающихся подтвердили свою отметку. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются в МБОУ, которые понизили свои результаты: «Родниковская школа-гимназия» и «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» - 60% обучающихся, «Маленская школа» -50% обучающихся, «Пожарская школа» - 46,67% обучающихся, «Гвардейская школа- гимназия № 3» - 38,46% обучающихся, «Мирновская школа №2» - 43,75% обучающихся.

 По итогам проведения всероссийских проверочных работ по химиив 11-х классах в 2021/2022 учебном году приняли участие 201 обучающийся. Максимальное количество баллов, которое можно было получить за выполнение всей работы, – 33.

 В соответствии со шкалой пересчёта суммарного балла за выполнение ВПР в целом в отметку по химии обучающиеся получили: 0 – 10 баллов (отметка «2») - 6 обучающихся (3%), 11 - 19 баллов (отметка «3») - 47 обучающихся (23%), 20– 27 баллов (отметка «4») - 107 обучающихся (53%), 28- 33 баллов (отметка «5») – 41 обучающийся (21%). Максимальный балл (33) достигнут не был. Качество знаний 74%. 100 % качество знания в МБОУ: «Мирновская школа №2», «Перовская школа-гимназия». 90% качество знаний в МБОУ «Николаевская школа». Самые низкие результаты в МБОУ «Винницкая школа» (качество знаний 37,5 %, отметка «2» -12,5%). Данные результаты свидетельствует, что обучающиеся 11 классов, в целом, справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Также, стоит обратить внимание на несоответствие отметок за ВПР и отметок по журналу (понизили на 30% и более) в МБОУ: «Винницкая школа», «Перовская школа-гимназия», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Мирновская школа №2», «Гвардейская школа-гимназия №3».

 По итогам проведения всероссийских проверочных работ по химии в 2020/2021 учебном году приняло участие в 9 классах (за 8 класс 2019/2020 учебного года) 156 обучающихся из 7 МБОУ Симферопольского района: «Журавлёвская школа», «Залесская школа», «Кольчугинская школа №1», «Пожарская школа», «Скворцовская школа», «Трудовская школа», «Чайкинская школа». В 11 классах - 30 обучающихся из 4 МБОУ: «Мирновская школа №2», «Молодёжненская школа №2», «Родниковская школа-гимназия», «Тепловская школа».

Результаты проверочных работ в 11 классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АТЕ** | **Кол-во школ** | **Кол-во****уч-ся** | **Распределение групп баллов в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Крым | 66 | 958 | 6,94 | 36,38 | 40,59 | 16,09 |
| Симферопольский район | 4 | 30 | 4,35 | 26,09 | 56,52 | 13,04 |
| МБОУ "Мирновская школа №2 "  |   | 7 | 0 | 14 | 72 | 14 |
| МБОУ"Молодёжненская школа №2"  |   | 10 | 10 | 30 | 60 | 0 |
| МБОУ"Родниковская школа- гимназия "  |   | 9 | 0 | 22,22 | 55,56 | 22,22 |
| МБОУ"Тепловская школа"  |   | 4 | 0 | 25 | 50 | 25 |

 Самые высокие показатели («4+5») в МБОУ: «Мирновская школа №2» (учитель Петрова В.К) – 86% и «Родниковская школа-гимназия» (учитель Амарандо А.А.) - 77,78%. Данные показатели выше районных (69,56%) и выше показателей по Республике Крым (59,68%). Самыми сложными для учащихся одиннадцатых классов оказались задания №13,14, а самыми легкими – задания № 1 – 7,11.

Анализ полученных результатов показывает, что выпускники Симферопольского района по результатами достаточно хорошо владеют элементами базового химического содержания и обладают сформированными на базовом уровне предметными компетенциями, а именно:

- овладение основными понятиями химии – учащиеся знают и понимают такие важнейшие химические понятия, как «вещество», «химический элемент», «атом», «молекула», «ион», умеют определять принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических соединений;

- умение характеризовать элементы по их положению в Периодической системеД.И. Менделеева; знают общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов,

-умение объяснять зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе Д.И. Менделеева;

- определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель,

-объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена).

Результаты проверочных работ в 9 классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АТЕ** | **Кол-во ОО** | **Кол-во уч-ся** | **Распределение групп баллов в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Крым | 83 | 2216 | 8,03 | 43,1 | 36,73 | 12,14 |
| Симферопольский район | 7 | 156 | 9,62 | 48,08 | 33,33 | 8,97 |
| МБОУ"Журавлёвская школа"  |   | 15 | 0 | 66,67 | 13,33 | 20 |
| МБОУ "Залесская школа"  |   | 14 | 21,43 | 64,29 | 14,29 | 0 |
| МБОУ"Кольчугинская школа №1"  |   | 37 | 5,41 | 43,24 | 40,54 | 10,81 |
| МБОУ "Пожарская школа "  |   | 26 | 3,85 | 50 | 42,31 | 3,85 |
| МБОУ "Скворцовская школа "  |   | 28 | 10,71 | 46,43 | 28,57 | 14,29 |
| МБОУ "Трудовская школа "  |   | 20 | 30 | 35 | 30 | 5 |
| МБОУ "Чайкинская школа "  |   | 16 | 0 | 43,75 | 50 | 6,25 |

 В 9 классах показатели («4+5») в Симферопольском районе -42,3%, ниже показателей по РК-48,87%. Самые высокие показатели в МБОУ: «Чайкинская школа» - 56,25% и «Кольчугинская школа №1» -51.35%. Самые низкие показатели в МБОУ «Залесская школа» - 14,29%. Самыми сложными для учащихся 9 классов оказались задания № 5.2, 6.4, 6.5, а самыми легкими – задания № 1.1, 3.1, 9.

**Итоги проведения пробных экзаменов по химии в формате ЕГЭ**

**для учащихся 11-х классов**

 **В 2022-2023** учебном году дважды проводились пробные ГИА в 11 классах в формате ЕГЭ в

общеобразовательных организациях района для обучающихся, которые планируют сдавать экзамен по выбору. Весной приняло участие 27 выпускников из 17 МБОУ Симферопольского района, из них 5, претендующие на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении». Осенью 23 выпускника из 13 МБОУ, из них 3, претендующие на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении».

 Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –56 баллов. Максимальный тестовый балл -100. Минимальное количество баллов по стобалльной системе оценивания, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования - 36 баллов.

Таблица перевода тестовых баллов ЕГЭ по химии в пятибалльную оценку (**осень**):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | Экзамен не сдан |
| Количество баллов | Выше 73 баллов | От 56 до 72 | От 36 до 55 | Ниже 35 |
| Количество выпускников  | 1 | 3 | 5 | 14 |

 Средний тестовый балл пробного ЕГЭ по химии в Симферопольском районе -30 б., что соответствует оценке 2. Данный показатель ниже, чем в предыдущем учебном году (39 б). Выше среднего балла набрали 9 выпускников, что соответствует 39% от количества выполнявших работу. Ниже среднего балла (до 35, что соответствует оценке 2) набрали 14 учащихся, т.е. 61% от количества выполнявших работу. Самые низкие результаты (до 20 тестовых баллов) показали 4 выпускников: Оказова У., Гунарид А. (МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского»), Умеров А. (МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»), Табаченко А. (МБОУ «Николаевская школа»).

 Самый высокий тестовый балл (77, что соответствует оценке «отлично») набрала выпускница МБОУ «Молодёжненская школа №2» Клеина О. Выпускники, претендующие на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении» набрали: Гаранжа А (МБОУ «Новосёловская школа») - 65баллов, Сейт-Умерова Д. (МБОУ «Первомайская школа») – 64б., Куртаметова С. (МБОУ «Гвардейская школа №1») – 44 балла.

Таблица перевода тестовых баллов ЕГЭ по химии в пятибалльную оценку (**весна**):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | Экзамен не сдан |
| Количество баллов | Выше 80 баллов | От 56 до 79  | От 36 до 55 | Ниже 35 |
| Количество выпускников  | 1 (4%) | 9 (33%) | 8 (30%) | 9(33%) |

 Средний тестовый балл пробного ЕГЭ по химии в Симферопольском районе - 47 б., что соответствует оценке 3. Данный показатель ниже, чем в предыдущем учебном году (60 б), но выше (30 б), чем за осенний период (от 25.11.2022). 9 (33%) выпускников не сдали экзамен. 10 (37%) выпускников набрали выше 56 тестовых баллов. Самый высокий тестовый балл (91, что соответствует оценке «отлично») набрала Шакина Ольга, обучающаяся МБОУ «Перовская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Хачирашвили Георгия».

 Выше среднего балла набрали 8 выпускников, что соответствует 30% от количества выполнявших работу. Самые низкие результаты показали 6 выпускников: МБОУ «Украинская школа» (Абсеметов И. – 1 первичный балл), МБОУ «Константиновская школа» (Журавлев А. -2 первичных балла), МБОУ «Тепловская школа» (Калинин К. - 2 первичных балла), МБОУ «Денисовская школа» (Люманова Э. - 4 первичных балла), МБОУ «Мирновская школа № 1» (Шамратова Э. -5 первичных баллов), МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» (Умеров А. - -5 первичных баллов).

 Претенденты на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении» выполнили работу на «4»: МБОУ «Гвардейская школа № 1» (Куртаметова С. - 66 б.), МБОУ «Молодежненская школа №2» (Клеина С. - 66 б.), МБОУ «Новоселовская школа» (Гаранжа А. -69 б), МБОУ «Первомайская школа» (Сеит-Умерова Д. - 74 б), работу на «3» выполнила выпускница МБОУ «Тепловская школа» (Юсуфова А. - 49 б).

 **В 2021-2022** учебном году пробный экзамен по химии в 11 классе был проведен дважды:

Ноябрь, 2021г - приняло участие 33 выпускника из них 3, претендующие на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении», из 15 МБОУ Симферопольского района. Средний тестовый балл пробного ЕГЭ по химии в Симферопольском районе -39 б., что соответствует оценке 3. Выше среднего балла набрали 16 выпускников, что соответствует 48% от количества выполнявших работу.

 Ниже среднего балла (до 35, что соответствует оценке 2) набрали 11 учащихся, т.е. 33% от количества выполнявших работу. Самые низкие результаты (до 15 тестовых баллов) показали 3 выпускников из МБОУ: «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского», «Винницкая школа», «Гвардейская школа №1».

 Самые высокие тестовые баллы набрали выпускники МБОУ «Партизанская школа им.В.А.Осипова» (Хайбуллаев Э.-73 б) и МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка И.С.» (Кадырова Ф.-82 б, претендующая на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении»).

 3 претендента на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении» из МБОУ «Лицей» (Ходжаметова С.-47 б) и из МБОУ «Гвардейская школа №1» (Ефремова Е.-56 б, Сейтяева Д-48 б) не смогли набрать 73 и выше баллов.

Апрель, 2022г - приняло участие 37 выпускников из них 6, претендующие на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении», из 14 МБОУ Симферопольского района. Средний тестовый балл пробного ЕГЭ по химии в Симферопольском районе -60 б., что соответствует оценке 4. Выше среднего балла набрали 19 выпускников, что соответствует 51% от количества выполнявших работу.

 Ниже среднего балла (до 35, что соответствует оценке 2) набрали 8 учащихся, т.е. 22% от количества выполнявших работу. Самые низкие результаты (до 20 тестовых баллов) показали 5 выпускников: Маслий М., Акимов Т., Ибадлаев Т., (учащиеся 11 А класса естественно- научного профиля) МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского», Джафарова А. МБОУ «Родниковская школа-гимназия», Кадырова С., (учащаяся 11 Б класса естественно- научного профиля) МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка И.С.».

 Самые высокие тестовые баллы набрали выпускники МБОУ: «Гвардейская школа №1» (Ефремова Е.-84 б., Сейтяева Д.-74 б.), «Маленская школа» ( Курманова С.-79б., Сараметова Э.-77б.), претендующие на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка И.С.». (Кадырова Ф. -77б.), «Маленская школа» (Дудик Е.-77б). В МБОУ «Маленская школа» из 3 участников пробного ЕГЭ 3 получили оценку 5.

 2 претендента на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении» из МБОУ «Лицей» (Ходжаметова С.-70 б) , МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н» (Попова В.-71б) не смогли набрать 73 и выше баллов

**Районная программа «Способные. Творческие. Одаренные»**

предусматривает участие в творческих конкурсах по предметам, в работе МАН.

 В конкурсе-защите научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН количество обучающихся значительно снижается.

 В 2018/2019 учебном году приняло участие 2 обучающихся из МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка И.С.» и «Перовская школа-гимназия». Учащаяся Велиляева Девлет-Султан (МБОУ«Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка И.С.») заняла 2 место, стала КДЧ

 В 2019/2020 учебный год приняла участие обучающаяся из МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка И.С» Кадырова Фериде, которая заняла 1 место. Учащаяся представляла Симферопольский район в республиканском конкурсе и заняла 3 место. По итогам участие Кадыровой Ф. присвоено звание «Действительный член МАН «Искатель».

 В 2020/2021 учебного года В конкурсе-защите научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН принял участие 1 обучающийся 10 класса из МБОУ «Молодежненская школа №2» Машиниченко Егор (учитель Яковлева М.А.).

 В последние 2 года в конкурсе-защите научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН по химии обучающиеся участие не принимали.

 Многие обучающиеся принимают участие в дистанционных международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах по химии. Учителя района имеют благодарности проекта «Инфоурок» за подготовку учащихся к международной олимпиаде по химии и за подготовку победителей.

 ***Таким образом, учителями химии района недостаточно формируются исследовательские умения и навыки обучающихся, составляющие основу учебной деятельности***

Предметные конкурсы

 В 2018-2019 учебном году с целью стимулирования и активизации инновационной деятельности учителей, выявления, развития и поддержки детского творчества в ОУ Симферопольского района прошел конкурс, посвященный 150-летию Периодического закона Дмитрия Ивановича Менделеева. Приняли участие 78 учащихся (82 работы) из 27 МБОУ. В номинации «Урок» и «Внеклассное мероприятие» приняли участие 10 учителей химии (всего 12 работ). Победителями и призерами стали 37 обучающихся 7-11 классов. Победителями и призерами среди учителей в номинации «Урок» стали: Акмоллаева Г.Д. (МБОУ «Укромновская школа»), Куку Э.Д., (МБОУ «Кольчугинская школа №2»). В номинации «Внеклассное мероприятие»: Терещенко Е.В, ( МБОУ «Кольчугинская школа №1»), Ильиных Т.В., (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», Корчевская Т.Н., (МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского»).

 В 2019-2020 учебном году с целью воспитания трудолюбия, целеустремленности на примере выдающихся деятелей науки, ознакомления учащихся с историей химической науки и пропаганды химических знаний, выявления, развития и поддержки детского творчества, а также с целью проявление профессионального и творческого потенциала педагогов, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни в ОУ Симферопольского района прошел конкурс, посвященный 170 летию со дня рождения М. Г. Кучерова и 160 летию со дня рождения Н.С. Курнакова. Приняли участие 44 учащихся из 22 МБОУ. из них 20 учащихся награждены грамотами УО за 1-3 места в различных номинациях. В номинации «Лучший урок химии» и «Лучший классный час» приняли участие 8 преподавателей химии. В номинации «Лучший урок химии»: I место Акмоллаева Гульсина Джаферовна, учитель химии МБОУ «Укромновская школа»; II место Стулень Виктора Ивановича, учитель химии МБОУ «Гвардейская школа №1»; III место Скородумова Рано Абдукаххоровна, учитель химии МБОУ «Молодежненская школа № 2». В номинации «Лучший классный час»: I место Ильиных Татьяна Владимировна, учитель химии МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»; II место Когутова Юлия Викторовна, учитель химии МБОУ «Партизанская школа»; III место Корчевская Татьяна Николаевна, учитель химии МБОУ "Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского".

 В 2021-2022 учебном году с целью выявления учащихся, отличающихся наиболее глубокими знаниями по химии и способностями по их применению, воспитания трудолюбия в ОУ Симферопольского района прошел конкурс «Знатоки химии - 2022». Приняли участие 57 учащихся из 23 МБОУ. Конкурс проходил в трех номинациях по теме «Химические элементы». Победителями и призерами стали 17 обучающихся из 8-11 классов.

 ***Следовательно, учителя химии принимают участие в муниципальных творческих конкурсах, но не принимают участия в конкурсах профессионального мастерства. Участие педагога в профессиональных конкурсах стимулирует его творческий потенциал, что непосредственно влияет на качественные показатели результативности обучающихся.***

**Контроль и руководство со стороны администрации школ**

 Администрация МБОУ контролирует преподавание предмета химия. По школам издаются приказы о результатах административных контрольных работ, о выполнении практической части программы, об итогах проведении мониторинговых работ по химии, об итогах проведения предметных недель, о проведении школьного этапа и об участии в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников по химии. На совещаниях при директоре, педсоветах рассматриваются вопросы, связанные с преподаванием предмета.

 Однако, администрацией МБОУ «Маленская школа» недостаточно изучены вопросы по состоянию преподавания предмета «Химия». Перспективный план ВШК не включает вопросы профильного обучения, практической направленности предмета. Администрацией МБОУ «Трудовская школа» не изучалось состояние преподавания химии в 2021-2022 учебном году. В перспективном плане планируется изучение в 2025-2026г. Годовой план внутришкольного контроля включает вопрос «Выполнение практической части по химии 7-11», хотя в 7 и 10 классе в этом учебном году химия не преподаётся. Итоговый приказ не предоставлен. В книге внутришкольного контроля (директор школы Киберева Т.А.) посещено только 2 урока в 2020г. В МБОУ «Чайкинская школа» перспективный план не предоставлен. План внутришкольного контроля на 2022-2023 уч.год включает в сентябре тематический контроль за состоянием преподавания физики и химии (что это значит и какой вопрос должен быть изучен администрация не смогла ответить), справка отсутствует. В книге внутришкольного контроля (ЗДВУР Воронова Г.А.) при изучении состояния преподавания предмета было проанализировано посещение 5 уроков по химии, что является недостаточным для изучения качества преподавания предмета 1 раз в 5 лет.

 ***Следовательно, контроль со стороны администрации ОУ за качеством реализации образовательной программы по учебному предмету «Химия» недостаточен. В МБОУ «Трудовская школа» контроль со стороны администрации за состоянием преподавания учебного предмета «Химия» отсутствует. В МБОУ «Маленская школа» вопрос об изучении состояния преподавания предмета должен быть включен в перспективный план на 2023/2024 учебный год.***

***Таким образом, проведёнными контрольно-аналитическими мероприятиями уставлено, что качество реализации образовательной программы по учебному предмету «Химия» в МБОУ Симферопольского района на удовлетворительном уровне.***