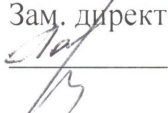


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»
 Р.Ф. Лаврушкана

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «ЦДЮТ»
 Н. Кирияк



Семинар-практикум
в рамках РМО учителей географии
«Педагогическая мастерская. Творческий отчет молодых учителей и их наставников по формированию естественно-научной и финансовой грамотности на уроках географии. Организация и подготовка к ГИА.»

Дата проведения – 17.04.2025

Место проведения – МБОУ «Мазанская школа»

Форма проведения: очная

Цель: создание активной образовательной среды с учетом требований ФГОС по формированию у обучающихся функциональной грамотности.

Задачи:

Оценить уровень компетентности педагогов в вопросе внедрения современных педагогических технологий; определить роль наставничества как формы работы с молодыми педагогами; повысить уровень педагогов в области реализации модулей по формированию у обучающихся естественно-научной и финансовой грамотности.

План проведения

- | | |
|--|-------------|
| 1. Открытие РМО. Приветственное слово администрации школы
Василевич О.С., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» | 10.00-10.05 |
| 2. Визитка школы
Карабицына М.И., ЗДУВР МБОУ «Мазанская школа» | 10.10-10.20 |
| 3. Доклад «Методы и способы формирования естественно-научной и финансовой грамотности на уроках географии»
Садохина Е.В., учитель географии МБОУ «Мазанская школа»
Васина Е.О., учитель МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
Студзинская М.В., учитель МБОУ «Пожарская школа» | 10.25-10.50 |
| 4. Реализация модулей по формированию естественно-научной и финансовой грамотности обучающихся на примере фрагмента занятия «Путешествие по Крыму»
Садохина Е.В., учитель географии МБОУ «Мазанская школа» | 10.50-11.30 |
| 5. Экскурсия к памятнику природы «Волчий грот» | 11.30-12.20 |
| 6. Организация подготовки к ГИА-2025. Методические рекомендации.
Василевич О.С., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» | 12.20-12.50 |
| 7. Обмен мнениями. Подведение итогов РМО. | 12.50-13.00 |