**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С. ПРУДОВОЕ**

**СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Озвучивание стихов на музыкальных инструментах

( Мастер-класс с участием педагогов ДОУ)

с. Прудовое 2022

Озвучивание стихов на музыкальных инструментах

Игра на детских музыкальных инструментах самый любимый вид деятельности у дошколят. Наряду с таким плюсом, как повышение интереса к музыкальным занятиям, музицирование способствует развитию музыкальной памяти, внимания, помогает преодолению излишней застенчивости, скованности, расширяет музыкальное воспитание ребенка. В процессе игры ярко проявляются индивидуальные черты каждого исполнителя: наличие воли, эмоциональности, сосредоточенности, развиваются и совершенствуются музыкальные способности. Обучаясь игре на детских музыкальных инструментах дети открывают для себя мир музыкальных звуков, осознаннее различают красоту звучания различных инструментов. Музицирование весьма эффективно влияет на развитие ребенка и в других видах музыкальной деятельности, в частности в пении. Дети начинают чище и выразительнее петь, улучшается качество музыкально-ритмических движений, дети четче воспроизводят ритм.

Детям младшего и среднего возраста более доступна игра в ансамблях при озвучивании знакомых сказок, стихов. Стихи увлекают своим ритмом, и дети читают их с удовольствием. Но, как и при озвучивание сказки, образы стихотворения становятся более яркими, если при чтении добавить подыгрывание на музыкальных инструментах. Это могут быть разные инструменты - шумовые, ритмические и звуковысотные, а также другие различные бытовые предметы (различная бумага, целлофановый пакет или файл, самодельные «шумелки») Важно поддержать юного творца, когда он выбирает то или иное звучание, позволить ему искать и пробовать. При озвучивании стихотворения с аккомпанированием необходимо делать паузы в конце строк, что бы дать время для звучания музыкальных инструментов.

Озвучивание стихов детскими музыкальными инструментами – занимательный процесс, в котором дети - маленькие творцы. Дошкольники с удовольствием ищут, пробуют, выбирают музыкальные инструменты для озвучивания образов. Чтение стихов с музицированием вызывает большой интерес, формирует образное мышление, развивает чувство ритма и побуждает детей к творчеству.

**Весна**(Г. Ладонщиков)

Отшумела злая вьюга,

Стала ночь короче дня. *(маракасы шумят)*

Тёплый ветер дует с юга, *(шумофон из песка)*

Капли падают звеня. *(треугольник)*

Солнце землю нагревает, *(металлофон)*

Гонит с нашей речки лёд. *(барабан)*

Тает баба снеговая *(треугольник)*

И ручьями слёзы льёт. *(металлофон)*

**«День и ночь**» (А. Ахмерова)

Рано утром в темном небе

Вдруг раздался сильный гром: *(крышка от казана)*

Капли стукали по крыше

Отчего запел весь дом: (*перевёрнутые кухонные миски)*

Тут поднялся сильный ветер,

Зашумел в листве, в саду: *(гудящая дудочка и фольга)*

С веток яблоки срывались,

Падали на землю - БУМ! (барабан)

А сороки от испуга

Растрещались по округе: *(трещётка)*

Гром ударил еще раз - *(крышка от казана)*

И затихло все тот час- *(пауза)*

Лишь маленькие капельки

Стекали с крыш и капали *(колокольчик)*

Вот тучи расступились

И солнышко взошло. *(металлофон- glissando)*

От соловьиных трелей

Нам радостно, светло (*колокольчик и бубен вместе)*

Успокоилась природа,

Мы услышим новый звук:

За околицей, в лесу

Раздается дятла стук: (деревянные ложки)

На соседней улице

Тройка лошадей бежит: *(кастаньеты)*

А над беленьким цветочком

Пролетая, жук жужжит: *(игрушечный фен на батарейках)*

Незаметно стало тише,

Солнце скрылось за горой.

Спят в кроватках ребятишки,

В ульях спит пчелиный рой.*(кладут ладошки под щёчки –«спят»)*

Вот одна, вторая, много

В небе звездочки зажглись: *(треугольник)*

С наступленьем ночи мыши

Все на кухне собрались *(маракасы)*

Нашли мешочек семечек

И вся семья мышат

С огромным удовольствием

Едят, грызут, шуршат*: (скорлупки от фисташек, прикреплённые к деревянной ложке)*

Вдруг один мышонок прыгнул,

Скатерть зацепил и ту-у-ут….

На пол грохнулась кастрюля,

Издавая жуткий звук: *(тарелки)*

Все мышата испугались

И по норкам разбежались.

Нас теперь вокруг одна

Окружает тишина*…(прижать палец к губам: «Т-с-с-с!»)*

**Весенняя**(А. Шабаева)

Выходи скорее в сад,

Слушай звон! Слушай звон! (*треугольник)*

Это капельки звенят:

Дон-дон-дон! *(треугольник)*

Чей там робкий голосок

Задрожал, задрожал? (*металлофон)*

Это первый ручеёк

Побежал, побежал! *(металлофон)*

Вьются птицы там и тут

В вышине, в вышине, (*колокольчик)*

Песню звонкую поют

О весне, о весне. *(колокольчик)*

**Сосульки**(З. Петровой)

Капли звонко капали. *(треугольник)*

Все сосульки плакали: *(треугольник)*

«Солнце светит ярко, *(металлофон)*

Нам, сосулькам, жарко, *(металлофон)*

С нас течёт уже вода, (*треугольник)*

Мы растём навсегда…(*треугольник)*

Ой, беда, беда, беда*- (металлофон*)

Мы растём навсегда!» - *(металлофон)*

**Весёлый дождик**(П. Каганова)

Чижик песенку запел

О весне, о весне. *(колокольчик или свистулька)*

Гром весенний загремел

В вышине, в вышине. *(громофон, или барабан)*

Сразу дождик за окном

Заплясал, заплясал (*треугольник)*

И весёлым ручейком

Побежал, побежал. (*металлофон)*

Не угнаться за тобой,

Ручеек, ручеек, (*металлофон)*

Побежали мы гурьбой,

Прыг да скок, прыг да скок. (ксилофон)

Солнце в небе голубом-

Дождь прошёл, дождь прошёл. *(бубенцы)*

Мы танцуем и поём-

Хорошо, хорошо. *(все инструменты вместе)*

**Лесная песенка**(П. Каганова)

Золотило солнышко

Лес, лес*. (металлофон- glissando)*

Муравей на дерево

Влез, влез*. (ксилофон)*

Дятлы долгоносые:

Тук, тук, тук *. (деревянные палочки)*

Всюду, всюду слышится

Стук, стук, стук*. (деревянные палочки)*

Мотылёк на веточку

*Сел, сел. (колокольчик)*

А скворец на ёлочке

Пел, пел. *(свистулька)*

Услыхал ту песенку

Толстый жук. (*бубен)*

Зажужжал он весело:

Жу-жу-жу*. (бубен)*

Полюбилась песенка

Всем, всем*. (играют все вместе)*

Мы запели песенку

Все, все. *(играют все вместе)*

Каблучками топаем:

Топ, топ, топ, (*топают все)*

И в ладоши хлопаем:

Хлоп, хлоп, хлоп. *(хлопают все)*

**Апрель**(С. Маршак)

Апрель! Апрель!  (*треугольник)*

На дворе звенит капель (*треугольник*)

По полям бегут ручьи *(металлофон)*

На дорогах лужи (музыкальный молоточек)

Скоро выйдут муравьи *(шуршание бумагой)*

После зимней стужи.

Пробирается медведь *(барабан, трещотки)*

Сквозь густой валежник

Стали птицы песни петь *(свистулька)*

И расцвёл подснежник. *(колокольчик)*

**Птичий концерт**

Зачирикал воробей

Просыпайся поскорей

**Воробей:**Чик-чи-рик! - 2р*.(колокольчик)*

Ввысь синичка полетела

Звонко песенку запела.

**Синица:**Синь-синь-синь! - 2р*.(металлофон)*

Вторит дятел им тук-тук,

Долбя клювом старый сук

**Дятел:**Тук-тук-тук! - 2р. *(деревянные палочки*)

Вот ворона идёт

Низким голосом поёт

**Ворона:**Кар-кар-кар!- 2р. (*рубель)*

5.А кукушка на суку

   Нам поёт…

**Кукушка**: Ку-ку, ку-ку, ку-ку! (*металлофон)*